

**15**

**الامتحان التشخيصي للفصل الدراسي الثاني**

**لمادة الرياضيات الصف الثامن**

**الاسم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :**

**1) أحد الجذور التالية جذر أصم ( غير نسبي ) :**

**a)b)c) d)**

**2) قانون فيثاغورس على المثلث القائم الزاوية الذي يكون وتره ( c )وساقي المثلث a , b:**

**ba+=cd)b2c2****-=a2c)b2c2-=a2b)** **b2a2****+=****c2a)**

**3)** العامل المشترك الأكبر للحدين **3****X8****y2**,**9X y7:**

**9X 8 y7 d)3X8 y2c)3X y2b)9X y7a)**

**4) ناتج ما يلي : قيمة تساوي**

**a) 6 b)8 c) 34 d)16**

**5)** **ناتج ضرب المقدارين** **(3-w ) (****3-w)**

**9+w2d)****9****-w2c)93w++w2b)** **96w****+-w2a)**

**6)** **الصيغة القياسية****0.****142يمكن كتابتها بالصورة العلميةالتالية :**

**103×142 d)** **10****-3****×142c)10 ×1.42b)10-1×1.42a)**

**7)** **أي مما يلي يعتبر مربع كامل ثلاثي الحدود التالي :**

9+**X**8**+ 2****Xd)**6+**X+ 2Xc)**6+**X**6**+ 2Xb)**9+**X**6**+ 2Xa)**

**8) تحليل الفرق بين مربعين9****-2****yهو :**

**(9-y)(9-y) d)(3+y)(3+y ) c)(3**+**y)(3-y) b)(3-y)(3-y ) a)**

**9****) أي المعادلات الآتيه تمثل مستقيماَ ميله 5 ومقطع y له (2) بصيغة الميل و المقطع؟**

**y = X +10 d) y = X + 7c)y = 2X + 5 b)****y = 5X + 2 a)**

**10) المقدار : y - 2y****2–18 y + 9 يمكن تحليله عن طريق :**

**الفرق بين مربعين b)التحليل بتجميع الحدودa)**

**اخراج عامل مشترك أكبر بين الحدود الأربعةd) مربع كامل ثلاثي الحدودc)**

**11 )يكتب** **Xعلى صورة جذر :**

**d) c)b) a)**

12) **قيمة هي :**

**a) 16b)10c) 40d)100**

13)**يكتب المقدار الجبري النسبيفي أبسط صورة** =12+ 3 x

**3**

**X +6 d) X + 3c)X + 4 b)X + 12 a)**

**14) ميل المستقيم الافقي:**

**ميل موجبd) ميل غير معروف c)****ميل سالب b)صفرa)**

15) القيمة التقريبية للجذر **هي :**

**a) 3b)16c)8d) 2**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح**