**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: مسيرة وطن الصفحات: 8 - 18 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية: من 2-2 إلى 25-2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **\* يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **يتعرف الحقائق والتعميمات و النظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **ابراز الاخلاق التي يتعين على الفرد مراعاتها في سلوكاته و حياته اليومية .**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة , ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **\* شبكة المعلومات العالمية**  **\* الكتاب المدرسي.**  **\* صور وأشكال.**  **\* أوراق عمل وأنشطة .** | **\***  **\* حل المشكلات**  **\* استقصاء**  **\* التدريس المباشر**  **\* التعليم من خلال الأنشطة**  **\* التفكير الناقد**  **\* التفكير الابداعي** | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* تكليف الطلبة بالرجوع إلى شبكة المعلومات العالمية وإعداد تقارير** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الأنشطة الاقتصادية الصفحات: 28- 38 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية: من 26-2إلى 21-3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **التعرف الى الموارد الاقتصادية في المملكة**  **وقوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار**  **وانواع التجارة واهميتها**  **التعرف إلى قطاع الخدمات ودورها في بناء الوطن .** | **\* الكتاب المدرسي.**  **\* صور وأشكال.**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\* شبكة المعلومات العالمية** | **\***  **\* حل المشكلات**  **\* استقصاء**  **\* التدريس المباشر**  **\* التعليم من خلال الأنشطة**  **\* التفكير الناقد**  **\* التفكير الابداعي** | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الجغرافيا الصفحات: 48- 71 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية: من 18-3 إلى 17 - 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**    **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **التعرف على نظام المواقع العالمي GPS**  **ابراز ما تقدمه هذ ا النظام لمناطق في الأردن وسهولة التنقل**  **ادراك اهمية الوحدة العربية ودورها**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **\* صور وأشكال.**  **\*الكتاب المدرسي .**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\*عروض تقديمية وأفلام .**  **\* شبكة المعلومات العالمية** | **\* التدريس المباشر**  **\* حل المشكلات**  **\***  **\* التعليم من خلال الأنشطة** | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الثقافة والتراث الصفحات: 82- 87 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية: من 22-4 إلى 22 - 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**    **يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات**  **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة**  **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .**  **ادراك هويتنا من تراثنا واصالته المتجذرة في اعماق التاريخ**  **توضيح جانبا من تراث مجتمعنا الاردني المتمثل بموروثاته**  **( الطعام , اللباس , الغناء الشعبي )** | **\* صور وأشكال.**  **\*الكتاب المدرسي .**  **\* أوراق عمل وأنشطة .**  **\* شبكة المعلومات العالمية**  **\*عروض تقديمية وأفلام .** | **\* التدريس المباشر**  **\* حل المشكلات**  **\***  **\* التعليم من خلال الأنشطة** | **\* الملاحظة**  **\* إعداد ورقة عمل**  **\* واجبات صفية وبيتيه**  **\* القويم المعتمد على الاداء .**  **\* التواصل**  **\* مراجعة الذات**  **\* الملاحظة**  **\* القلم والورقة** | **\* سلم التقدير الرقمي**  **\* قائمة الرصد**  **اختبارات كتابية**  **أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :**  **.......................**  **.........................**  **.........................**  **التحديات:**  **...........................**  **............................**  **.............................**  **مقترحات التحسين:**  **.........................**  **.......................**  **...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: مسيره وطن الصفحات ٦- ١٨**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الثورة العربية الكبرى**  **الانتداب، ثورة عربيه كبرى**    **الدولة الأردنية**  **جامعة الدول العربية**  **الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية**  **المواصلات** | **اهميه الثورة العربية الكبرى في القضاء على الظلم والاستبداد**  **دور الشريف حسين بن علي في قيام الثورة العربية الكبرى**  **الإنجازات الحضارية لدوله الأردنية وخصوصا في قطاع النقل والمواصلات تطورت بشكل كبير وواضح** | **-تلتزم بالقوانين والانظمة في وطنها.**  **تعتز بملوك وطنها وتقدر جهودهم في نهضة الوطن .**  **تعتز بالخدمات التي تقدم لها**  **تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها**  **تعتز بإنجازات الملوك الهاشميين** | **-ترسم خريطة ذهنية تتوضح فيها مجريات الثورة العربية الكبرى**  **-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية**  **ترسم خريطة ذهنيه تبين فيها دور جامعه الدول العربية** | **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **\*تتعرف على إنجازات الملوك الهاشمين**  **وواجباته تجاه وطنه والدفاع عنه**  **إنجازات الحضارية لدوله الأردنية**  **-تقدر التضحية في سبيل الوطن واستقلاله.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الأنشطة الاقتصادية الصفحات: ( ٢٦ - ٣٨ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **مفاهيم اقتصادية –**  **الطلب والعرض**  **قطاع التجارة**  **تجاره جمله، تجاره تجزئة، واردات، صادرات،**  **تجاره الكترونيه -**  **قطاع الخدمات**  **خدمات القطاع، منصة جوليرن، بنك المركزي،، مطار الملكة علياء -** | **\*تقوم المملكة الأردنية بالمحافظة على الاستقلال والأمن والاستقرار الذي ينعم به الأردن فهي تشكل درع الوطن وسياجه ورصيد الأمة في معاركها**  **\*تقدم للمواطن خدمات متنوعة كالخدمات الاقتصاديه والتجاريه وفي مجال خدمات القطاع .** | **\*تحافظ على المرافق العامة نظيفة**  **ولا تعبث بها .**  **\*تقدر دور الأردن في قطاع التجارة ومدى تطورها .**  **تعتز بالخدمات الاقتصادية التي تقدمها الأردن للمواطنين.** | **-القيام بزيارة ميدانية إلى إحدى القطاعات الاقتصاديةة**  **-تقوم بكتابه تقرير عن التجارة الإلكترونية ودرها في رفع اقتصاد الأردن** | **-تعرف مفهوم الاقتصاد الطلب والعرض وأهميته .**  **-تسمي بعض انواع التجارة الحديثة التي أصبحت الأردن تقوم بها .**  **-تعدد القطاعات الاقتصاديه في الاردن .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الجغرافيا الصفحات: ( 48 - 71 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الموقع، المكان، الموقع، الموقع النسبي، الموقع الفلكي ،خطوط الطول، دوائر العرض**  **نظام تحديد الموقع العالمي GPS**  **1. وادي النيل والقرن الافريقي**  **القناه، المضيق، وادي النيل، دول المغرب العربي والإسلامي، مضيق باب المندب، قناة السويس** | **وادي النيل يشير إلى العلاقة التاريخية والسياسية بين مصر والسودان، وهما دولتان تربطهما العديد من الروابط الجغرافية والثقافية والتاريخي**  **1. العوامل المشتركة:**  **نهر النيل الذي يعتبر شريان الحياة للدولتين.**  **روابط تاريخية وثقافية ودينية.**  **مصالح اقتصادية مشتركة مثل الزراعة والتجارة.** | **.الدقة والموثوقية**  **تعزيز قيمة الدقة في جمع البيانات والمعلومات الجغرافية لتحقيق نتائج صحيحة**  **2. المسؤولية**  **الالتزام باستخدام نظام تحديد المواقع بشكل مسؤول لخدمة المجتمع وتجنب إساءة استخدامه.**  **3. الخصوصية والأمان**  **احترام خصوصية الأفراد وحماية المعلومات الجغرافية من الاستخدام غير المصرح به.** | **-ترسم خريطة ذهنية تتوضح فيها الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض**  **-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها اهم دول المغرب العربي**  **تكتب تقارير عن اهميه قناه السويس ومضيق باب المندب** | **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **\*تتعرف على أهمية نظام تحديد المواقع GPS**  **اهميه القنوات والمضائق في الاقتصاد** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الثقافة والتراث الصفحات: (80 - 87 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الثقافة والتراث،**  **-الفنون واللغة والدين والعادات والتقاليد**  **التراث الثقافي الأردني**  **التراث الثقافي، ازياء شعبيه، حرف تقليديه** | **تتميز بالتنوع بسبب التأثيرات العربية والإسلامية والرومانية.**  **الزي التقليدي يشمل الثوب الأردني والكوفية الحمراء.**  **أشهر الأطباق هو المنسف، رمز للكرم الأردني.**  **الفنون الشعبية تشمل الدبكة والعتابا.**  **الكرم وحسن الضيافة من أبرز تقاليد المجتمع الأردني.** | **الكرم وحسن الضيافة**  **الاعتزاز بالهوية الوطنية**  **الترابط الأسري والاجتماعي**  **احترام العادات والتقاليد**  **الولاء والانتماء للوطن**  **التسامح والتعايش بين الثقافات** | **-القيام بعمل بعض الأكلات الشعبية في المدرسة**  **-تقوم بكتابه تقرير عن التراث الشعبي واهميته** | **-تعرف مفهوم التراث والثقافة.**  **-تسمي بعض انواع الأكلات الشعبية الأردنية .**  **-تعدد الحرف والازياء الشعبية الأردنية .**  **.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**