**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: مسيرة وطن الصفحات: 8 - 18 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية: من 2-2 إلى 25-2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **\* يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** **يتعرف الحقائق والتعميمات و النظريات** **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة** **ابراز الاخلاق التي يتعين على الفرد مراعاتها في سلوكاته و حياته اليومية .****تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة , ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .**  | **\* شبكة المعلومات العالمية****\* الكتاب المدرسي.****\* صور وأشكال.****\* أوراق عمل وأنشطة .** | **\*** **\* حل المشكلات****\* استقصاء****\* التدريس المباشر****\* التعليم من خلال الأنشطة****\* التفكير الناقد****\* التفكير الابداعي** | **\* الملاحظة****\* إعداد ورقة عمل****\* واجبات صفية وبيتيه****\* القويم المعتمد على الاداء .****\* التواصل** **\* مراجعة الذات** **\* الملاحظة****\* القلم والورقة**  | **\* سلم التقدير الرقمي****\* قائمة الرصد****اختبارات كتابية****أوراق عمل** | **\* تكليف الطلبة بالرجوع إلى شبكة المعلومات العالمية وإعداد تقارير**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الأنشطة الاقتصادية الصفحات: 28- 38 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية: من 26-2إلى 21-3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .****يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات** **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة** **التعرف الى الموارد الاقتصادية في المملكة** **وقوانين العرض والطلب وعلاقتها بالأسعار** **وانواع التجارة واهميتها** **التعرف إلى قطاع الخدمات ودورها في بناء الوطن .** | **\* الكتاب المدرسي.****\* صور وأشكال.****\* أوراق عمل وأنشطة .****\* شبكة المعلومات العالمية** | **\*** **\* حل المشكلات****\* استقصاء****\* التدريس المباشر****\* التعليم من خلال الأنشطة****\* التفكير الناقد****\* التفكير الابداعي** | **\* الملاحظة****\* إعداد ورقة عمل****\* واجبات صفية وبيتيه****\* القويم المعتمد على الاداء .****\* التواصل** **\* مراجعة الذات** **\* الملاحظة****\* القلم والورقة**  | **\* سلم التقدير الرقمي****\* قائمة الرصد****اختبارات كتابية****أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الجغرافيا الصفحات: 48- 71 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية: من 18-3 إلى 17 - 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة****يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات** **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة** **التعرف على نظام المواقع العالمي GPS****ابراز ما تقدمه هذ ا النظام لمناطق في الأردن وسهولة التنقل****ادراك اهمية الوحدة العربية ودورها****تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .** | **\* صور وأشكال.****\*الكتاب المدرسي .****\* أوراق عمل وأنشطة .****\*عروض تقديمية وأفلام .****\* شبكة المعلومات العالمية** | **\* التدريس المباشر****\* حل المشكلات****\*** **\* التعليم من خلال الأنشطة** | **\* الملاحظة****\* إعداد ورقة عمل****\* واجبات صفية وبيتيه****\* القويم المعتمد على الاداء .****\* التواصل** **\* مراجعة الذات** **\* الملاحظة****\* القلم والورقة**  | **\* سلم التقدير الرقمي****\* قائمة الرصد****اختبارات كتابية****أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 المبحث: الدًراسات الاجتماعية**

**عنوان الوحدة: الثقافة والتراث الصفحات: 82- 87 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية: من 22-4 إلى 22 - 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة****يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات** **يكتسب الاتجاهات والقيم والمهارات الواردة في الوحدة** **تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن .****ادراك هويتنا من تراثنا واصالته المتجذرة في اعماق التاريخ****توضيح جانبا من تراث مجتمعنا الاردني المتمثل بموروثاته** **( الطعام , اللباس , الغناء الشعبي )** | **\* صور وأشكال.****\*الكتاب المدرسي .****\* أوراق عمل وأنشطة .****\* شبكة المعلومات العالمية****\*عروض تقديمية وأفلام .** | **\* التدريس المباشر****\* حل المشكلات****\*** **\* التعليم من خلال الأنشطة** | **\* الملاحظة****\* إعداد ورقة عمل****\* واجبات صفية وبيتيه****\* القويم المعتمد على الاداء .****\* التواصل** **\* مراجعة الذات** **\* الملاحظة****\* القلم والورقة**  | **\* سلم التقدير الرقمي****\* قائمة الرصد****اختبارات كتابية****أوراق عمل** | **\* كتابة تقارير بعد العودة إلى المكتبة.** | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: مسيره وطن الصفحات ٦- ١٨**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الثورة العربية الكبرى****الانتداب، ثورة عربيه كبرى****الدولة الأردنية****جامعة الدول العربية** **الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية** **المواصلات**  | **اهميه الثورة العربية الكبرى في القضاء على الظلم والاستبداد** **دور الشريف حسين بن علي في قيام الثورة العربية الكبرى****الإنجازات الحضارية لدوله الأردنية وخصوصا في قطاع النقل والمواصلات تطورت بشكل كبير وواضح**  | **-تلتزم بالقوانين والانظمة في وطنها.****تعتز بملوك وطنها وتقدر جهودهم في نهضة الوطن .****تعتز بالخدمات التي تقدم لها****تحافظ على المرافق العامة نظيفة ولا تعبث بها****تعتز بإنجازات الملوك الهاشميين** | **-ترسم خريطة ذهنية تتوضح فيها مجريات الثورة العربية الكبرى****-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها الإنجازات الحضارية للدولة الأردنية** **ترسم خريطة ذهنيه تبين فيها دور جامعه الدول العربية**  | **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .****\*تتعرف على إنجازات الملوك الهاشمين****وواجباته تجاه وطنه والدفاع عنه** **إنجازات الحضارية لدوله الأردنية****-تقدر التضحية في سبيل الوطن واستقلاله.**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الأنشطة الاقتصادية الصفحات: ( ٢٦ - ٣٨ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **مفاهيم اقتصادية –****الطلب والعرض****قطاع التجارة****تجاره جمله، تجاره تجزئة، واردات، صادرات،****تجاره الكترونيه -****قطاع الخدمات****خدمات القطاع، منصة جوليرن، بنك المركزي،، مطار الملكة علياء -** | **\*تقوم المملكة الأردنية بالمحافظة على الاستقلال والأمن والاستقرار الذي ينعم به الأردن فهي تشكل درع الوطن وسياجه ورصيد الأمة في معاركها****\*تقدم للمواطن خدمات متنوعة كالخدمات الاقتصاديه والتجاريه وفي مجال خدمات القطاع .** | **\*تحافظ على المرافق العامة نظيفة****ولا تعبث بها .****\*تقدر دور الأردن في قطاع التجارة ومدى تطورها .****تعتز بالخدمات الاقتصادية التي تقدمها الأردن للمواطنين.** | **-القيام بزيارة ميدانية إلى إحدى القطاعات الاقتصاديةة****-تقوم بكتابه تقرير عن التجارة الإلكترونية ودرها في رفع اقتصاد الأردن** | **-تعرف مفهوم الاقتصاد الطلب والعرض وأهميته .****-تسمي بعض انواع التجارة الحديثة التي أصبحت الأردن تقوم بها .****-تعدد القطاعات الاقتصاديه في الاردن .** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الجغرافيا الصفحات: ( 48 - 71 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الموقع، المكان، الموقع، الموقع النسبي، الموقع الفلكي ،خطوط الطول، دوائر العرض** **نظام تحديد الموقع العالمي GPS** **1. وادي النيل والقرن الافريقي** **القناه، المضيق، وادي النيل، دول المغرب العربي والإسلامي، مضيق باب المندب، قناة السويس**  | **وادي النيل يشير إلى العلاقة التاريخية والسياسية بين مصر والسودان، وهما دولتان تربطهما العديد من الروابط الجغرافية والثقافية والتاريخي****1. العوامل المشتركة:****نهر النيل الذي يعتبر شريان الحياة للدولتين.****روابط تاريخية وثقافية ودينية.****مصالح اقتصادية مشتركة مثل الزراعة والتجارة.** |  **.الدقة والموثوقية****تعزيز قيمة الدقة في جمع البيانات والمعلومات الجغرافية لتحقيق نتائج صحيحة****2. المسؤولية****الالتزام باستخدام نظام تحديد المواقع بشكل مسؤول لخدمة المجتمع وتجنب إساءة استخدامه.****3. الخصوصية والأمان****احترام خصوصية الأفراد وحماية المعلومات الجغرافية من الاستخدام غير المصرح به.** | **-ترسم خريطة ذهنية تتوضح فيها الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض** **-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها اهم دول المغرب العربي** **تكتب تقارير عن اهميه قناه السويس ومضيق باب المندب** | **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .****\*تتعرف على أهمية نظام تحديد المواقع GPS****اهميه القنوات والمضائق في الاقتصاد** |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: دراسات اجتماعيه الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الثقافة والتراث الصفحات: (80 - 87 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والانشطة** | **الافكار** |
| **الثقافة والتراث،****-الفنون واللغة والدين والعادات والتقاليد** **التراث الثقافي الأردني** **التراث الثقافي، ازياء شعبيه، حرف تقليديه** | **تتميز بالتنوع بسبب التأثيرات العربية والإسلامية والرومانية.****الزي التقليدي يشمل الثوب الأردني والكوفية الحمراء.****أشهر الأطباق هو المنسف، رمز للكرم الأردني.****الفنون الشعبية تشمل الدبكة والعتابا.****الكرم وحسن الضيافة من أبرز تقاليد المجتمع الأردني.** | **الكرم وحسن الضيافة****الاعتزاز بالهوية الوطنية****الترابط الأسري والاجتماعي****احترام العادات والتقاليد****الولاء والانتماء للوطن****التسامح والتعايش بين الثقافات** | **-القيام بعمل بعض الأكلات الشعبية في المدرسة** **-تقوم بكتابه تقرير عن التراث الشعبي واهميته** | **-تعرف مفهوم التراث والثقافة.** **-تسمي بعض انواع الأكلات الشعبية الأردنية .** **-تعدد الحرف والازياء الشعبية الأردنية .** **.**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :...................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : ..................... المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **اعداد المعلمة : Form # QF71 - 1 - 47 rev.a**