**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : هويتي الاردنية عنوان الدرس : هويتي الاردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****2 - يقدم مثالا على العيش المشترك من واقع حياته اليومية .****3- يذكر قيم المواطنة الفاعلة .****4- يوضح كيفية المحافظة على الوحدة الوطنية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

 **Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الأحزاب السياسية عنوان الدرس : الأحزاب السياسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****2- يعدد أنواع الأحزاب السياسية .****3- يعدد الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي .****4- يبين الاثار السياسية والاجتماعية لتطبيق قانون الأحزاب السياسية .****5- يبين أهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

 **Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : أنا والصندوق عنوان الدرس : أنا والصندوق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****2- يعدد خطوات العملية الانتخابية ( أنا والصندوق )****3- يبين أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية .****4- يتتبع مراحل تطور قانون الانتخاب في الأردن** **5- يفسر سعي الدولة الأردنية إلى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

 **Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الاخلاق والسياسة عنوان الدرس : الاخلاق والسياسة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****2- يبين أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع .****3- يميز بين الاخلاق الحسنة والأخلاق السيئة .****4- يعدد مجموعة من المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم المؤسسية وتحقيق العدل لجميع المواطنين .****5- يعدد أنواع الجرائم الالكترونية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد الخبرات السابقة لدى الطالب** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

 **Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الأردن المستقبل عنوان الدرس : الأردن المستقبل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****2- يبين رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله حول الأردن الجديد****3- يعدد صفات شباب المستقبل في الاردن .****4- يفسر : التركيز على الشباب في بناء الأردن من خلال المشاركة الفاعلة لهم في الحياة العامة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق** **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي** **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي** **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

 **Form # QF 71-1-47 rev.a**