**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : هويتي الاردنية عنوان الدرس : هويتي الاردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **2 - يقدم مثالا على العيش المشترك من واقع حياته اليومية .**  **3- يذكر قيم المواطنة الفاعلة .**  **4- يوضح كيفية المحافظة على الوحدة الوطنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الأحزاب السياسية عنوان الدرس : الأحزاب السياسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **2- يعدد أنواع الأحزاب السياسية .**  **3- يعدد الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي .**  **4- يبين الاثار السياسية والاجتماعية لتطبيق قانون الأحزاب السياسية .**  **5- يبين أهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : أنا والصندوق عنوان الدرس : أنا والصندوق**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **2- يعدد خطوات العملية الانتخابية ( أنا والصندوق )**  **3- يبين أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية .**  **4- يتتبع مراحل تطور قانون الانتخاب في الأردن**  **5- يفسر سعي الدولة الأردنية إلى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الاخلاق والسياسة عنوان الدرس : الاخلاق والسياسة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **2- يبين أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع .**  **3- يميز بين الاخلاق الحسنة والأخلاق السيئة .**  **4- يعدد مجموعة من المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم المؤسسية وتحقيق العدل لجميع المواطنين .**  **5- يعدد أنواع الجرائم الالكترونية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد الخبرات السابقة لدى الطالب**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الأول الثانوي المبحث :الديمقراطية و المشاركة في الحياة العامة عنوان الوحدة : الأردن المستقبل عنوان الدرس : الأردن المستقبل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :** ........................................................................................... **التكامل الرأسي** : ................................................................ **التكامل الافقي** : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **2- يبين رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله حول الأردن الجديد**  **3- يعدد صفات شباب المستقبل في الاردن .**  **4- يفسر : التركيز على الشباب في بناء الأردن من خلال المشاركة الفاعلة لهم في الحياة العامة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الموقع الإلكتروني لجلالة الملك** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق**  **- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي**  **- حل أقيم خبراتي في الكتاب المدرسي**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : ....................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : ....................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**