**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس ان :-**   1. **تعرف المفاهيم الواردة في الدرس** 2. **تتعرف أسباب الثورة العربية الكبرى** 3. **تستنتج نتائج الثورة العربية الكبرى** 4. **توضح دور الشريف الحسين بن علي في قيادة الثورة العربية** 5. **تقدر جهود الشريف الحسين بن علي في تأسيس الدولة الأردنية .** | **الكتاب المدرسي**  **صور للشريف الحسين بن علي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد ( الحديث عن الحياة التي كان يعيشها العرب سابقا في ظل الحكم العثماني وكيف كان يشعر المواطن العربي في ذلك الوقت** * **طرح الأسئلة حول مفهوم الثورة العربية / من هو قائدها**   **الحوار والمناقشة لبيان أسباب الثورة واحداثها ونتائجها**  **( الاثار الإيجابية والسلبية للثورة العربية )**  **حل أنشطة الدرس واسئلة المراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**إعداد المعلمين / المعلمات : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الدولة الأردنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **تعرف المفاهيم الواردة في الدرس** 2. **تتعرف ابرز محطات تطور الدولة الأردنية منذ التأسيس** 3. **تلخص مراحل تأسيس الدولة الأردنية** 4. **تستنتج أسباب قيام وحدة الضفتين** 5. **تثمن جهود المغفور له الملك الحسين بن طلال في تعريب قيادة الجيش العربي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور ملوك الأردن** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد ( طرح أسئلة حول من يعرف اين تقع الأردن ؟ من تسمع عن تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية ؟** * **توضيح مفهوم الدولة والحكومة** * **الحوار والمناقشة ( الحديث عن بداية تأسيس امارة شرق الأردن ثم تحولها الى مملكة** * **توضيح دور الأردن في القضايا العربية والعالمية** * **تلخيص النقاط الرئيسة في الدرس**   **- حل الانشطة مع الطالبات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الإنجازات الحضارية للدولة الاردنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان توضح المفاهيم الواردة في الدرس** 2. **ان تتعرف الطالبة ابرز الإنجازات الحضارية التي حققتها الدولة الأردنية في مختلف المجالات** 3. **ان تربط الطالبة بين الإنجازات وتطور الدولة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا** 4. **ان تثمن الطالبة تأثير هذه الإنجازات على تطور المجتمع الأردني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **اهم الإنجازات التي نراها في بلدنا الأردن** * **تشجيع الطالبات على مشاركة أفكارهم حول التطور الذي شهدته المملكة الأردنية الهاشمية في مختلف المجالات** * **الحوار والمناقشة في توضيح الإنجازات السياسية والاجتماعية** * **استنتاج ابرز الإنجازات الحضارية التي حققتها الأردن** * **طرح اسئلة على الطالبات لمعرفة ما هو الإنجاز الذي تراه اكثر تأثيرا في تطور الأردن ولماذا ؟** * **حل الأنشطة المرافقة للدرس واسئلة الملراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : مفاهيم اقتصادية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-تتعرف الطالبة على المفاهيم الاقتصادية الأساسية**  **2- تستنتج علاقة العرض والطلب في الاقتصاد**  **3- توضح أهمية النقود في الاقتصاد**  **4 – تقدر أهمية ادراك المفاهيم الاقتصادية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول : الحديث عن السوق وبعض السلع الأساسية فيه** * **التدريس المباشر / السؤال والجواب / عرض الأمثلة لتوضيح المفاهيم الاقتصادية الواردة** * **الحوار والمناقشة في توضيح العلاقة بين المفاهيم الاقتصادية** * **حل الأنشطة المرافقة للدرس وحل أسئلة المراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : االخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : قطاع التجارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **تعرف الطالبة مفهوم التجارة** 2. **أن توضح الطالبة أهمية التجارة في حياتنا الاقتصادية** 3. **أن تميز الطالبة بين أنواع التجارة المختلفة** 4. **ان تقدر أهمية التجارة في حياتنا الاقتصادية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب ( هل لاحظتم كيف يتم البيع والشراء في السوق )** * **ما هي الأشياء التي نحتاجها يوميا ولا ننتجها بانفسنا )** * **السؤال والجواب لتوضيح مفهوم التجارة وانواعها** * **الحوار والمناقشة مع الطلبة لبيان اهمية التجارة ودورها في حياتنا اليومية** * **ربط الدرس بحياتنا اليومية لتحفيز الطلبة على فهم الدرس بصورة اكبر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : قطاع الخدمات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **تتعرف الطالبة على مفهوم قطاع الخدمات** 2. **تعدد أنواع الخدمات** 3. **تستنتج أهمية قطاع الخدمات** 4. **تثمن دور من يقدم الخدمات باشكالها في حياتنا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )**  **تمثيل الأدوار** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول : لماذا ناتي للمدرسة / لماذا نذهب للطبيب .... لنصل الى ان كل منا في المجتمع يقدم خدمة للناس**   **التدريس المباشر / السؤال والجواب ( توضيح مفهوم قطاع الخدمات وضرب امثلة عليه من البيئة المحيطة بنا وتوضيح أنواع الخدمات مع ضرب الأمثلة )**   * **الحوار والنقاش حول أهمية قطاع الخدمات**   **حل الأنشطة المرافقة للدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : الموقع**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** 2. **أن تتعلم الطالبة كيفية تحديد الموقع معين باستخدام النقاط الأساسية ( الشمال والجنوب والشرق والغرب )** 3. **ان تستخدم الطالبة الخريطة لتحديد موقع أماكن معينة** 4. **ان تفرق الطالبة بين الموقع النسبي والموقع المطلق** 5. **ان تقدر الطالبة جهود العلماء في اكتشاف الخرائط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **خريطة الاردن** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **طرح سؤال حول اين نسكن ؟ ثم قراءة نص اتخيل نفسي هناك في بداية الدرس والإشارة الى فكرته الرئيسية** * **الحوار والمناقشة حول مفهوم الموقع** * **تكليف الطلبة بتأمل الصور الموجودة في الدرس والإجابة على الاسئلة الموجودة اسفل كل صورة** * **التدريس المباشر لتوضيح أنواع الخرائط** * **الحوار مع الطلبة في ابداع الله عز وجل في كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعل لكل مكان موقع واتجاهات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :الجغرافيا عنوان الدرس : نظام تحديد الموقع العالمي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة على مفهوم نظام تحديد الموقع العالمي** 2. **ان توضح الطالبة كيفية عمل نظام تحديد الموقع العالمي** 3. **ان تتعرف الطالبة على مكونات نظام تحديد الموقع العالمي** 4. **ان تذكر الطالبة بعض التطبيقات اليومية التي تستخدم نظام GPS** 5. **تقبل على تعلم التكنولوجيا استخداما صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد طرح الأسئلة عن كيفية الوصول الى مكان مجهول لا نعرف اتجاهه:** * **توضيح المفاهيم الواردة وبيان كيفية عمل نظام تحديد الموقع** * **الحوار والمناقشة لتوضيح أفكار الدرس**   **حل الأنشطة المرافقة للدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : دول وادي النيل والقرن الافريقي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان تتعرف الطالبة على دول وادي النيل ودول القرن الافريقي** 2. **ان تتعرف الطالبة على الموقع الجغرافي لهذه الدول** 3. **ان توضح اهم المعالم الجغرافية والاقتصادية في هذه الدول** 4. **ان تميز العلاقة بين نهر النيل ودول المنطقة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:**   **ما هو نهر النيل ؟**  **في أي الدول يمر ؟**  **توضيح فكرة ان نهر النيل لا يمر فقط بمصر والسودان بل يمر أيضا عبر دول أخرى في افريقيا**   * **الحوار والنقاش حول توضيح دول وادي النيل وعواصمها واهم المعالم الحضارية التي تميزها** * **حل الأنشطة المرافقة للدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : دول المغرب العربي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان تتعرف الطالبة على دول المغرب العربي** 2. **ان تتعرف على موقع دول المغرب العربي على الخريطة** 3. **توضح الخصائص الجغرافية والثقافية لدول المغرب العربي** | **الكتاب المدرسي**  **خريطة العالم**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول المغرب العربي** * **تعدد دول المغرب العربي ويتم تحديدها على الخريطة** * **الحوار والنقاش حول الخصائص الجغرافية والاجتماعية لدول المغرب العربي** * **تكليف الطالبات بكتابة تقرير عن احدى دول المغرب العربي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :الثقافة والتراث عنوان الدرس : الثقافة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **تعرف الطالب المقصود بالثقافة** 2. **تبين انواع الخرائط** 3. **تفسر كيف تؤثر الثقافة في الحياة اليومية** 4. **تتعرف بعض جوانب الثقافة المحلية والعالمية** 5. **تقدر دور الثقافة في توحيد الشعوب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **بعض أنواع الطعام / أزياء** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **الحديث عن الثقافة بشكل عام من خلال طرح الأسئلة حول تعريف الثقافة / امثلة على الثقافة /** * **( ثقافة الطعام / ثقافة اللباس / اللغة / الفنون )**   **الحوار والمناقشة في توضيح كيف ان الثقافة تسهم في تشكيل هوية الفرد**   * **حل الأنشطة المرافقة للدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الثقافة والتراث عنوان الدرس : التراث الثقافي الأردني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان تعرف الطالبة مفهوم التراث الثقافي الأردني** 2. **ان تتعرف على بعض جوانب التراث الثقافي مثل العادات والتقاليد والفنون** 3. **ان** 4. **تستنتج اهمية الحفاظ على التراث الثقافي** 5. **تعزيز الانتماء الوطني لدى الطالبة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد طرح الأسئلة ( ما هي بعض العادات التي تعرفونها في الأردن** * **كيف يعبر التراث عن هوية الشعب الأردني** * **عرض بعض الصور لبعض الأمثلة العملية للتراث الثقافي الأردني والحديث عنها** * **توضيح دور الأجيال الجديدة في الحفاظ على التراث** * **تلخيص اهم موضوعات الدرس** * **حل اسئلة الدرس والأنشطة الموجودة في الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**