**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس ان :-** 1. **تعرف المفاهيم الواردة في الدرس**
2. **تتعرف أسباب الثورة العربية الكبرى**
3. **تستنتج نتائج الثورة العربية الكبرى**
4. **توضح دور الشريف الحسين بن علي في قيادة الثورة العربية**
5. **تقدر جهود الشريف الحسين بن علي في تأسيس الدولة الأردنية .**
 | **الكتاب المدرسي****صور للشريف الحسين بن علي** **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد ( الحديث عن الحياة التي كان يعيشها العرب سابقا في ظل الحكم العثماني وكيف كان يشعر المواطن العربي في ذلك الوقت**
* **طرح الأسئلة حول مفهوم الثورة العربية / من هو قائدها**

**الحوار والمناقشة لبيان أسباب الثورة واحداثها ونتائجها** **( الاثار الإيجابية والسلبية للثورة العربية )** **حل أنشطة الدرس واسئلة المراجعة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **إعداد المعلمين / المعلمات : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الدولة الأردنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **تعرف المفاهيم الواردة في الدرس**
2. **تتعرف ابرز محطات تطور الدولة الأردنية منذ التأسيس**
3. **تلخص مراحل تأسيس الدولة الأردنية**
4. **تستنتج أسباب قيام وحدة الضفتين**
5. **تثمن جهود المغفور له الملك الحسين بن طلال في تعريب قيادة الجيش العربي**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور ملوك الأردن**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد ( طرح أسئلة حول من يعرف اين تقع الأردن ؟ من تسمع عن تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية ؟**
* **توضيح مفهوم الدولة والحكومة**
* **الحوار والمناقشة ( الحديث عن بداية تأسيس امارة شرق الأردن ثم تحولها الى مملكة**
* **توضيح دور الأردن في القضايا العربية والعالمية**
* **تلخيص النقاط الرئيسة في الدرس**

**- حل الانشطة مع الطالبات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مسيرة وطن عنوان الدرس : الإنجازات الحضارية للدولة الاردنية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان توضح المفاهيم الواردة في الدرس**
2. **ان تتعرف الطالبة ابرز الإنجازات الحضارية التي حققتها الدولة الأردنية في مختلف المجالات**
3. **ان تربط الطالبة بين الإنجازات وتطور الدولة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا**
4. **ان تثمن الطالبة تأثير هذه الإنجازات على تطور المجتمع الأردني**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **اهم الإنجازات التي نراها في بلدنا الأردن**
* **تشجيع الطالبات على مشاركة أفكارهم حول التطور الذي شهدته المملكة الأردنية الهاشمية في مختلف المجالات**
* **الحوار والمناقشة في توضيح الإنجازات السياسية والاجتماعية**
* **استنتاج ابرز الإنجازات الحضارية التي حققتها الأردن**
* **طرح اسئلة على الطالبات لمعرفة ما هو الإنجاز الذي تراه اكثر تأثيرا في تطور الأردن ولماذا ؟**
* **حل الأنشطة المرافقة للدرس واسئلة الملراجعة**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : مفاهيم اقتصادية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-تتعرف الطالبة على المفاهيم الاقتصادية الأساسية** **2- تستنتج علاقة العرض والطلب في الاقتصاد****3- توضح أهمية النقود في الاقتصاد** **4 – تقدر أهمية ادراك المفاهيم الاقتصادية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول : الحديث عن السوق وبعض السلع الأساسية فيه**
* **التدريس المباشر / السؤال والجواب / عرض الأمثلة لتوضيح المفاهيم الاقتصادية الواردة**
* **الحوار والمناقشة في توضيح العلاقة بين المفاهيم الاقتصادية**
* **حل الأنشطة المرافقة للدرس وحل أسئلة المراجعة**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : االخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : قطاع التجارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **تعرف الطالبة مفهوم التجارة**
2. **أن توضح الطالبة أهمية التجارة في حياتنا الاقتصادية**
3. **أن تميز الطالبة بين أنواع التجارة المختلفة**
4. **ان تقدر أهمية التجارة في حياتنا الاقتصادية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب ( هل لاحظتم كيف يتم البيع والشراء في السوق )**
* **ما هي الأشياء التي نحتاجها يوميا ولا ننتجها بانفسنا )**
* **السؤال والجواب لتوضيح مفهوم التجارة وانواعها**
* **الحوار والمناقشة مع الطلبة لبيان اهمية التجارة ودورها في حياتنا اليومية**
* **ربط الدرس بحياتنا اليومية لتحفيز الطلبة على فهم الدرس بصورة اكبر**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأنشطة الاقتصادية عنوان الدرس : قطاع الخدمات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **تتعرف الطالبة على مفهوم قطاع الخدمات**
2. **تعدد أنواع الخدمات**
3. **تستنتج أهمية قطاع الخدمات**
4. **تثمن دور من يقدم الخدمات باشكالها في حياتنا**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )****تمثيل الأدوار**  | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول : لماذا ناتي للمدرسة / لماذا نذهب للطبيب .... لنصل الى ان كل منا في المجتمع يقدم خدمة للناس**

**التدريس المباشر / السؤال والجواب ( توضيح مفهوم قطاع الخدمات وضرب امثلة عليه من البيئة المحيطة بنا وتوضيح أنواع الخدمات مع ضرب الأمثلة )** * **الحوار والنقاش حول أهمية قطاع الخدمات**

**حل الأنشطة المرافقة للدرس**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : الموقع**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
2. **أن تتعلم الطالبة كيفية تحديد الموقع معين باستخدام النقاط الأساسية ( الشمال والجنوب والشرق والغرب )**
3. **ان تستخدم الطالبة الخريطة لتحديد موقع أماكن معينة**
4. **ان تفرق الطالبة بين الموقع النسبي والموقع المطلق**
5. **ان تقدر الطالبة جهود العلماء في اكتشاف الخرائط**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****خريطة الاردن** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **طرح سؤال حول اين نسكن ؟ ثم قراءة نص اتخيل نفسي هناك في بداية الدرس والإشارة الى فكرته الرئيسية**
* **الحوار والمناقشة حول مفهوم الموقع**
* **تكليف الطلبة بتأمل الصور الموجودة في الدرس والإجابة على الاسئلة الموجودة اسفل كل صورة**
* **التدريس المباشر لتوضيح أنواع الخرائط**
* **الحوار مع الطلبة في ابداع الله عز وجل في كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعل لكل مكان موقع واتجاهات**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :الجغرافيا عنوان الدرس : نظام تحديد الموقع العالمي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة على مفهوم نظام تحديد الموقع العالمي**
2. **ان توضح الطالبة كيفية عمل نظام تحديد الموقع العالمي**
3. **ان تتعرف الطالبة على مكونات نظام تحديد الموقع العالمي**
4. **ان تذكر الطالبة بعض التطبيقات اليومية التي تستخدم نظام GPS**
5. **تقبل على تعلم التكنولوجيا استخداما صحيحا**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد طرح الأسئلة عن كيفية الوصول الى مكان مجهول لا نعرف اتجاهه:**
* **توضيح المفاهيم الواردة وبيان كيفية عمل نظام تحديد الموقع**
* **الحوار والمناقشة لتوضيح أفكار الدرس**

**حل الأنشطة المرافقة للدرس**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : دول وادي النيل والقرن الافريقي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان تتعرف الطالبة على دول وادي النيل ودول القرن الافريقي**
2. **ان تتعرف الطالبة على الموقع الجغرافي لهذه الدول**
3. **ان توضح اهم المعالم الجغرافية والاقتصادية في هذه الدول**
4. **ان تميز العلاقة بين نهر النيل ودول المنطقة**
5.
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:**

**ما هو نهر النيل ؟** **في أي الدول يمر ؟** **توضيح فكرة ان نهر النيل لا يمر فقط بمصر والسودان بل يمر أيضا عبر دول أخرى في افريقيا** * **الحوار والنقاش حول توضيح دول وادي النيل وعواصمها واهم المعالم الحضارية التي تميزها**
* **حل الأنشطة المرافقة للدرس**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عنوان الدرس : دول المغرب العربي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان تتعرف الطالبة على دول المغرب العربي**
2. **ان تتعرف على موقع دول المغرب العربي على الخريطة**
3. **توضح الخصائص الجغرافية والثقافية لدول المغرب العربي**
 | **الكتاب المدرسي****خريطة العالم** **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول المغرب العربي**
* **تعدد دول المغرب العربي ويتم تحديدها على الخريطة**
*
* **الحوار والنقاش حول الخصائص الجغرافية والاجتماعية لدول المغرب العربي**
* **تكليف الطالبات بكتابة تقرير عن احدى دول المغرب العربي**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :الثقافة والتراث عنوان الدرس : الثقافة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **تعرف الطالب المقصود بالثقافة**
2. **تبين انواع الخرائط**
3. **تفسر كيف تؤثر الثقافة في الحياة اليومية**
4. **تتعرف بعض جوانب الثقافة المحلية والعالمية**
5. **تقدر دور الثقافة في توحيد الشعوب**

 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****بعض أنواع الطعام / أزياء**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **الحديث عن الثقافة بشكل عام من خلال طرح الأسئلة حول تعريف الثقافة / امثلة على الثقافة /**
* **( ثقافة الطعام / ثقافة اللباس / اللغة / الفنون )**

**الحوار والمناقشة في توضيح كيف ان الثقافة تسهم في تشكيل هوية الفرد** * **حل الأنشطة المرافقة للدرس**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الثقافة والتراث عنوان الدرس : التراث الثقافي الأردني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان تعرف الطالبة مفهوم التراث الثقافي الأردني**
2. **ان تتعرف على بعض جوانب التراث الثقافي مثل العادات والتقاليد والفنون**
3. **ان**
4. **تستنتج اهمية الحفاظ على التراث الثقافي**
5. **تعزيز الانتماء الوطني لدى الطالبة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد طرح الأسئلة ( ما هي بعض العادات التي تعرفونها في الأردن**
* **كيف يعبر التراث عن هوية الشعب الأردني**
* **عرض بعض الصور لبعض الأمثلة العملية للتراث الثقافي الأردني والحديث عنها**
* **توضيح دور الأجيال الجديدة في الحفاظ على التراث**
* **تلخيص اهم موضوعات الدرس**
* **حل اسئلة الدرس والأنشطة الموجودة في الدرس**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**