



تلخيص سؤال وجواب

الجغرافيا

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



منهاج جديد

2023-2024

إعداد: أ. ثانيا هاكوز



الوحدة الرابعة: قضايا بيئية
الدرس الأول: التغير المناخي

الفكرة الرئيسية:
تعرف مفهوم التغير
المناخي وأسبابه وآثاره
وطرق مواجهته

س: عرّف المناخ والتغير المناخي؟

ج: المناخ: العلم الذي يدرس الظاهر الجوية (الحرارة والرياح والضغط الجوي والتساقط) لمدة زمنية طويلة

التغير المناخي: مفهوم يشير الى التغيرات طويلة الأجل في مقادير عناصر المناخ التي تحدث إما بسبب
1- عوامل طبيعية: مثل التغيرات في النشاط الشمسي أو الانفجارات البركانية
2- أو بسبب عوامل بشرية مثل: تلوث الناتج من الصناعات واستخدام وسائل النقل وقطع أشجار الغابات

س: علل تزايد نسبة الملوثات في الغلاف الجوي في منتصف القرن التاسع عشر؟

ج: نتيجة النشاط الصناعي وإنتاج الوقود الاحفوري وحرقة

س: مالذي أدى الى رفع درجات الحرارة السطحية للأرض؟

ج: تزايد نسبة غازات الاحتباس الحراري منها غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان

س: عدد أسباب التغير المناخي مع التوضيح؟

ج: 1- توليد الطاقة: زاد انبعاث غازات الدفينة في الغلاف الجوي وهذه الغازات تحبس الحرارة على سطح الأرض ومن ثم تسهم في رفع درجاتها

2- قطع أشجار الغابات: تمتص الغابات ثاني أكسيد الكربون ويتسبب إزالتها أو حرقها في زيادة انبعاث غازات دفينة في الغلاف الجوي والتي تسهم في ارتفاع درجة حرارة سطح الارض

3- استخدام وسائل النقل: تستخدم وسائل النقل الوقود الاحفوري ويسهم في انبعاث غازات دفينة في الغلاف الجوي ولا سيما غاز ثاني اكسيد الكربون

س: ما سبب انبعاث الغازات الدفينة في الغلاف الجوي؟

ج: 1- تزايد استهلاك الوقود الاحفوري الناتج من النشاط الصناعي

2- تزايد الطلب على الطاقة للتدفئة والتبريد

3- استهلاك الكهرباء والاجهزة المتصلة بها



اتحقق من تعلمي:
استخدام وسائط نقل تعمل على الطاقة الشمسية

س: عدد آثار التغير المناخي على البيئة مع التوضيح؟

- ج: 1-ارتفاع درجة الحرارة على سطح الأرض:تسبب زيادة تركيز الغازات الدفيئة لارتفاع درجة حرارة سطح الارض مما يؤدي الى زيادة موجات الحر واشتعال الحرائق في الغابات
- 2-ارتفاع درجة حرارة مياه المحيطات:تسبب ارتفاع درجة حرارة مياه المحيطات في انصهار الجليد في المنطقة القطبية
- 3-الأعاصير:أصبحت الاعاصير أكثر حدة وتكرر بسبب ارتفاع درجات الحرارة وغالبًا تسبب في حدوث خسائر كبيرة في الأرواح والممتلكات
- 4-الجفاف:يؤدي ارتفاع درجة حرارة سطح الارض الى زيادة الجفاف وتوسع مساحة الاراضي الصحراوية وانحسار مساحة الاراضي الزراعية مما يسهم في تفاقم مشكلة توفر الغذاء للسكان في مناطق عديدة في العالم وعدم حصولهم على ما يكفي من المياه بصورة منتظمة
- 5-فقدان الأنواع الحيوية:يشكل خطرًا على بقاء الانواع على سطح الارض وفي المحيطات فبعضها قادر على البقاء على قيد الحياة والبعض مهدد لخطر الانقراض مثل الدببة القطبية والسلاحف البحرية الخضراء والفهد الاسيوي
- 6-الفقر والجوع والنزوح والمخاطر الصحية:التغيرات المناخية وزيادة ظواهر الجوية المتطرفة من الاسباب الكامنة وراء زيادة الجوع وسوء التغذية وانتشار الفقر والامراض والوفيات بين السكان بسبب(تدمير المحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية ومصائد الاسماك والموارد البحرية وحدوث الهجرة القسرية)

س:ماذا نتج عن انصهار الجليد في المناطق القطبية؟

ج: نتج عنه ارتفاع مستوى مياه سطح البحر وبدوره يهدد البيئة البحرية الساحلية والشعاب المرجانية والثروة السمكية

س: عَرّف الاعاصير؟

ج:عواصف حلزونية الشكل تنشأ فوق مسطحات مائية استوائية يدور فيها الهواء بسرعة كبيرة جدًا ويصاحبها سقوط امطار غزيرة

س: عرف الهجرة القسرية؟

ج: هي حركة اجبارية للسكان بعيدًا عن موطنهم أو منطقتهم الأصلية لعدة أسباب منها:الكوارث الطبيعية

س: عدد بعض الاتفاقيات التي عقدها الامم المتحدة حول التغير المناخي؟

ج: 1-قمة الارض(1992م)

2-مؤتمر باريس(2015م)



س: ما سبب عقد هذه الاتفاقيات؟

ج: لإيجاد حلول عن طريق تخفيض الانبعاثات الغازية الملوثة للجو والتكيف مع تأثيرات المناخ

س: عدد بعض الاقتراحات يتعين اتخاذها لمواجهة التغير المناخي؟

ج: 1- استخدام مصادر الطاقة المتجددة: مثل الطاقة الشمسية والكهرومائية وطاقة الرياح بدلاً من الوقود الأحفوري

2- الملوث يدفع: تبنت اتفاقية كيوتو عام 1997م هذا المبدأ (ويقوم على فرض ضرائب على الدول التي تسبب في إنتاج غازات الدفيئة الناتجة من أنشطتها الاقتصادية)

3- الحفاظ على الغابات: (كيف) بالحد من ممارسات الجائرة في قطع الأشجار وحرقها ومكافحة التجارة غير القانونية بالأخشاب ومنتجات الغابات

4- ممارسة الزراعة المستدامة: تساعد على زيادة إنتاجية الزراعة ومواجهة الجفاف بالإضافة إلى التكيف مع تأثيرات التغير المناخي في قطاع الزراعة (كيف) عن طريق اختيار المحاصيل الزراعية الملائمة للمناخ مثل: زراعة أنواع أكثر قدرة على مواجهة موجات الحر أو التحول لزراعة محاصيل التي تتحمل الجفاف

5- زيادة الوعي البيئي: من أجل الحفاظ على البيئة والحفاظ على التنوع الحيوي (كيف) عن طريق حماية الأنواع المهددة بالانقراض واستخدام وسائل نقل تقلل من انبعاثات الكربون في الهواء

جهود الاردن في مواجهة التغير المناخي :

س: كيف يتأثر الاردن بالتغير المناخي؟

ج: يهدد موارد الاردن المائية الشحيحة والموارد الغذائية والتنوع البيئي

س: الى ماذا يهدف المشروع الناقل الوطني للمياه؟

ج: تحلية مياه البحر الاحمر من خليج العقبة ونقلها الى المراكز السكانية الرئيسية

س: الى ماذا تهدف الاستراتيجية الوطنية للطاقة؟

ج: توليد 31 بالمئة من الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة بحلول عام 2030م وتمثل المركبات الهجينة والكهربائية 18 بالمئة من نظام النقل



الوحدة الرابعة: قضايا بيئية
الدرس الثاني: تقييم الأثر البيئي

الفكرة الرئيسية:
تعرف مفهوم تقييم الأثر
البيئي وأهميته ومراحله
وطرقه وتصنيف المشاريع
التنموية وآثارها البيئية

س: علل أدى الاهتمام المتزايد بقضايا البيئة الى زيادة أهمية التنبؤ بالآثار البيئية المحتملة لأي مشروع تنموي؟

ج: تقليل التأثيرات البيئية واختيار البدائل ذات التأثيرات السلبية الأقل

س: ماهي فائدة تقييم الآثار البيئي؟

ج: توفير حاجات السكان في الوقت الحاضر / حماية الموارد للأجيال القادمة

عَرّف الأثر البيئي وتقييم الأثر البيئي؟

ج: الأثر البيئي: هو كل تغير سلبي أو ايجابي يؤثر في البيئة نتيجة ممارسة أي نشاط إنساني في مختلف المجالات

تقييم الأثر البيئي: هو عملية التحليل المسبق لتقدير الآثار البيئية المحتملة لمشروع ما خلال كل مرحلة من مراحله واقتراح التدابير اللازمة لتجنب الآثار البيئية الضارة أو تخفيفها وتعزيز الآثار الإيجابية بهدف إعطاء متخذي القرار وسيلة لإقرار المشروع أو إيقافه

س: بين أهمية تقييم الأثر البيئي؟

ج: 1- توفير المعلومات والبيانات اللازمة لصانعي القرار حول المشروع أو النشاط المقترح إقامته في منطقة ما

2- تمكينهم من الاختيار بين البدائل المقدمة بالاعتماد على التكلفة والمنفعة الاقتصادية والمفاضلة بين الآثار الايجابية والسلبية

س: ماهو الهدف من التقييم الأثر البيئي؟

ج: تجنب الكوارث البيئية المحتملة / الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية المتاحة / حماية الموائل الطبيعية

س: عرف الموائل الطبيعية؟

ج: البيئة الطبيعية (الموطن الأصلي) التي تعيش فيها الكائنات الحية من غابات ومراعٍ وصحار ومياه

س: متى تبدأ عملية التقييم البيئي ومتى تنتهي؟

ج: تبدأ قبل اتخاذ القرار النهائي لإنشاء أي مشروع أو نشاط وتستمر بعد تنفيذه إذ يراقب المشروع بعد الانتهاء منه (السبب) لضمان عدم ظهور آثار بيئية سلبية تؤثر في الوسط البيئي

س: عدد الآثار البيئية في عملية تقييم بيئي؟

ج: الآثار البيئية الاقتصادية: هي التغيرات التي تظهر على قيم الأراضي واستعمالاتها المتعددة وتوظيف الأيدي العاملة وأسعار الطاقة واستدامة الموارد البيئية
الآثار البيئية الطبيعية: هي التغيرات التي تظهر على الغلاف الجوي والحيوي والمائي والصخري
الآثار البيئية الجمالية: هي الخصائص الجمالية لمناطق التعدين والحدائق والمحميات الطبيعية والمواقع الأثرية

الآثار البيئية الاجتماعية: هي الخصائص السكانية والصحة والسلامة العامة والأنشطة السكانية

س: عدد مراحل تقييم الأثر البيئي؟

ج:

- 1- الفرز: تميز فيها المشاريع التي تتطلب دراسة تقييم الأثر البيئي من تلك التي لا تتطلبه
- 2- تحديد النطاق: فيها تحدد التأثيرات البيئية المحتملة للمشاريع والنشاطات المقترحة
- 3- التقييم: فيها تقيم التأثيرات البيئية للمشاريع والنشاطات المقترحة
- 4- تقديم تقرير الأثر البيئي: يشمل ملخصاً للمشروع أو النشاط وخطة إدارته البيئية
- 5- المراجعة: فيها يراجع متخذو القرار تقرير الأثر البيئي
- 6- اتخاذ القرار بشأن الموافقة على المشروع أو النشاط أو رفضه: تحديد الشروط التي تتضمنها الموافقة
- 7- المراقبة والتحقق: مراقبة ما إذا كانت الآثار المتوقعة والتدابير المقترحة تسير وفق خطة الإدارة البيئية

س: اذكر الطرق لتقييم الأثر البيئي؟

ج: 1- الطريقة العشوائية

2- طريقة المصفوفات

3- طريقة القوائم

س: عرّف طريقة القوائم وبين مميزاتها؟

ج: طريقة القوائم: هي قوائم تشمل أهم عناصر البيئة ومدى تأثيرها بالخطر الناتج من قيام المشروع (أهم طرق التقييم لأثر البيئي وأبسطها) مميزاتها:

- 1- تعطي لمحة موجزة وسريعة عن الآثار المحتملة في عناصر البيئة
- 2- تتميز بسهولة فهمها عن طريق الرموز (لأنها تعطي صورة سريعة وموجزة عن قوة الأثر البيئي ومستواه "شديد/متوسط/ضعيف/من دون أثر" أو وصفها "سلبية أو ايجابية" إذ يوضع رمز معين للأثر الذي تحدثه النشاطات وأثر ذلك في عناصر البيئة)



س:وضح فئات تصنيف المشاريع حسب تأثيرها في البيئة؟

- ج:1-الفئة الأولى:لا تحتاج الى اعداد دراسات التقييم البيئي ولكن يجب التزام التنظيمات والاشتراطات الفنية والصحية لهذه الانشطة مثل:المساجد /الكنائس/المدارس/المباني السكنية/المحلات المهنية/المراكز الرياضية/المحلات التجارية العامة
- 2-الفئة الثانية:تحتاج الى تعبئة استمارة التقييم البيئي التي يعدها أحد المكاتب الاستشارية المعتمدة من المؤسسات الرسمية لحماية البيئة مثل:محطات الوقود وغسيل وتشحيم السيارات/مدن الألعاب والمراكز الترفيهية داخل المدن/المستشفيات والمعامل الطبية/مصانع المطاط والبلاستيك
- 3-الفئة الثالثة:المشاريع التي تحتاج الى إعداد دراسة التقييم البيئي الشامل واقتراح الحلول الكفيلة لتجنب الأثر البيئي أو تخفيفه في أثناء اختيار الموقع والتصميم والتنفيذ والتشغيل مثل:محطات معالجة وتنقية مياه الصرف الصحي/المنتجعات والمشاريع السياحية قرب المحميات البيئية والأثرية والتجمعات السكنية /مكبات النفايات

س:عدد عناصر تقرير تقييم الأثر البيئي؟

- ج:1-اسم المشروع والجهة المالكة
- 2-وصف المشروع:طبيعته وأهدافه وتقييم مدى الحاجة إليه وإسهامه الايجابي في التنمية اقتصادياً واجتماعياً والبدائل لذلك
- 3-وصف الوضع البيئي الموجود(العوامل البيئية/مجالات الاهتمام البيئي)
- 4-موضوعات تحديد الآثار البيئية(الآثار البيئية السلبية والايجابية الناتجة من المشروع)
- 5-وسائل التخفيف من التأثيرات البيئية ومراقبتها
- 6-استنتاجات وتوصيات تتضمن اقتراحات لتخفيف الآثار البيئية السلبية

س:ماذا يحدث بعد دراسة نتائج القوائم للتقييم؟

- ج:يتخذ صاحب القرار أحد الخيارات الآتية:موافقة/موافقة مشروطة مثل:إلزام التدريب البيئي للموظفين/عدم الموافقة (الرفض)



الوحدة الرابعة: قضايا بيئية
الدرس الثالث: التطور التكنولوجي
وأثره في النظام البيئي

الفكرة الرئيسية:
تعرف أثر التطور
التكنولوجي في حياة
الإنسان في مختلف
المجالات

س: بماذا أسهم التطور التكنولوجي؟

ج: توفير الوقت/تقليل الجهد/تسهيل الأداء في العمل وتجويده

عَرَفَ تكنولوجيا الزراعة والتطور التكنولوجي؟

ج: تكنولوجيا الزراعة: تطبيق الأدوات التكنولوجية الحديثة في زيادة الإنتاج النباتي والحيواني ومراقبته والتحكم في عمليات نموه

التطور التكنولوجي: استخدام المعرفة العلمية لأغراض وتطبيقات عملية تشمل مختلف مجالات الحياة

س: كيف أسهم التطور التكنولوجي في مجال الزراعة؟ (النتائج المترتبة على التطور التكنولوجي في الزراعة)

ج: توفير معدات أكثر تقدماً للحراثة والحصاد في أساليب الري تسميد التربة رش المبيدات

س: عدد تطبيقات على التطور التكنولوجي في الزراعة؟

ج: استخدمت الهندسة الوراثية (التعديل الوراثي)/تقنية تهجين البذور في مجال الزراعة الحديثة/عمليات الاستمطار / تمت معالجة بعض الآثار السلبية التي ظهرت بسبب الاستخدام غير السليم للتكنولوجيا

س: ماهي أهداف التعديل الوراثي؟

ج: 1- إنتاج نباتات معدلة وراثياً مقاومة للأمراض والحشرات والفيروسات

2- التحسين الوراثي للنباتات من الناحية الكمية والنوعية مثل: زيادة الانتاجية/تحسين نوعيتها/زيادة قدرتها التخزينية/تحسين طعم الثمار/زيادة محتواها من العناصر المغذية والفيتامينات

4-زيادة إنتاجية المواد الفاعلة في النباتات الطبية والعطرية

س: كيف أسهم التطور التكنولوجي في مجال الصناعة؟ (اهميته)

ج: تحسين مختلف الصناعات (كيف) اذ وفر الوقت والجهد وأدى الى زيادة الانتاج وتقليل الكلفة

س: كيف يستخدم التطور التكنولوجي في الصناعة؟ (مجالات تكنولوجيا الصناعي)

ج: يستخدم الشبكة العنكبوتية (الانترنت) والبرامج الحاسوبية والذكاء الاصطناعي والتصنيع الذكي



س: عرّف الذكاء الاصطناعي والتصنيع الذكي؟

ج: الذكاء الاصطناعي (AI): خصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية تجعلها تحاكي القدرات الذهنية وهو مجال علوم الحاسوب المخصص لحل المشكلات المعرفية المرتبطة عادةً بالذكاء البشري مثل: التعلم والابداع وتعزف الصور
التصنيع الذكي: هو نهج حديث في تصميم عمليات التصنيع وتشغيلها وإدارتها باستخدام البرامج الحاسوبية في التقنيات الحديثة المتطورة وتقديم الخدمات الالكترونية عن بعد بمراقبة جودة الانتاج الصناعي وتقصير زمن الانتاج

س: بماذا يتمتع الذكاء الاصطناعي؟

ج: بالقدرة على تقديم مجموعة المزايا لمختلف القطاعات

س: عدد مزايا الذكاء الاصطناعي؟

ج: 1- التغلب على المشكلات المعقدة/2- زيادة كفاءة العمل/3- اتخاذ قرارات أكثر ذكاء/4- أتمتة عمليات الأعمال

س: عدد بعض الآثار السلبية نتيجة استخدام غير السليم للتكنولوجيا في الصناعة؟

ج: 1- تلوث المياه والهواء/2- ازدياد النفايات والمخلفات السامة/3- التصحر/4- التأثير في النظام البيئي بالأمطار الحمضية

س: كيف اسهم التطور التكنولوجي في مجال التجارة؟ (أهميته)

ج: زادت عمليات التبادل التجاري عبر الانترنت وخدمات الدفع الالكتروني ما أدى الى تغيير في طرق العمل للشركات والافراد

س: عدد آثار التطور التكنولوجي في التجارة؟

ج: 1- خفض تكاليف النقل: ظهر تأثير التطور التكنولوجي في النقل والخدمات اللوجستية (كيف) ساعدت أنظمة الاستشعار عن بعد في خفض هذه التكاليف/وتقديم خرائط توضيحية لرسم الخطوط لسير الرحلات التجارية /وانتشار خدمة توصيل السلع والخدمات للمستهلكين في أماكن وجودهم /وأدت الى تطوير تقنيات المعلومات الاتصالات التي تسهم في تبسيط إجراءات الجمارك/تقليل تكاليف عبور الحدود
2- أدت تقنيات الذكاء الاصطناعي الى تقليل كلفة التخزين والوقت اللازم للانتاج والتوزيع وتسريع التوزيع للعملاء وتخطيط الطرق الافضل للتسليم (فوائد الذكاء الاصطناعي في التجارة)

س: عرف الخدمات اللوجستية؟

ج: هي العمليات والاجراءات التي تضمن نقل المنتجات والبضائع من نقطة إلى اخرى عبر مختلف أنواع وسائل النقل

س: عرّف التكنولوجيا البيئية؟



ج: هي تكنولوجيا المستخدمة لتقليل أي مؤثرات للنشاطات البشرية على البيئة نتيجة التطور التكنولوجي

س: عدد اجراءات حماية البيئة؟

- ج: 1-توظيف تطبيقات تكنولوجية للحد من استهلاك الطاقة وتقليل أي ضرر يسببه الانسان للبيئة المادية والحد من النفايات والعمل على تدويرها
2-استخدام مصادر الطاقة النظيفة لتقليل نسب التلوث
3-توظيف تكنولوجيا الزراعة المستدامة وفيها يركز على معالجة الآفات وتناوب المحاصيل من دون اللجوء الى استعمال المبيدات الضارة والاسمدة الكيماوية

س: عرّف الزراعة المستدامة؟

ج: هي الأنشطة والممارسات الانتاجية النباتية والحيوانية التي تهدف لتلبية احتياجات الانسان في مدة طويلة ضمن شروط حماية الموارد الطبيعية

س: اذكر أمثلة على الزراعة المستدامة؟

- ج: 1-مشروع تحريج جانبي الطريق الصحراوي
2-تحريج واحة القطرانة وواحة الابيض
3-زراعة النخيل في الباقورة شمالي الاردن
4-اطلاق برنامج التحريج باستخدام تقنية الشرنقة وانتاجها محلياً عن طريق تحريج مئات الدونمات في غابة الهيشة بمنطقة معان

س: عرّف الشرنقة؟

ج: هي حاضنة لشتلات شجرية ذات تكلفة منخفضة من زراعة الاشجار في الاتربة القاحلة وقليلة الانتاج وتمثل خزاناً للمياه مصنوعاً من الكرتون يتسع لكمية من المياه تكفي الشتلة طوال فترة الجفاف وفي الشتاء تمتلئ الشرنقة من مياه الامطار



الوحدة الخامسة: التنمية
الدرس الأول: التنمية المستدامة

الفكرة الرئيسية:
تعرف التنمية المستدامة
من حيث: أهميتها ومجالاتها
وأهدافها ومؤشراتها
ومعوقاتها

س: على ماذا أكدت تقارير الخبراء في اللجنة الدولية لتغير المناخ؟
ج: على أن أنشطة الإنسان هي المسؤولة عما وصلت إليه الأخطار على مستقبل البشرية من تلوث للهواء وارتفاع في حرارة الأرض وانصهار الجليد في القطبين

س: عرّف التنمية المستدامة؟
ج: يقصد بها التنمية التي تأخذ في الحسبان الأبعاد الاجتماعية والبيئية الى جانب الأبعاد الاقتصادية من أجل تحسين استغلال الموارد المتاحة وتلبية حاجات الأفراد مع الاحتفاظ بحاجات الأجيال القادمة

س: على ماذا تعتمد التنمية المستدامة؟
ج: على نمو كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية نمواً متوازناً من دون أن يكون لها تأثير جانبي ويكون عن طريق:

س: ماهي أسس التنمية المستدامة؟
ج:

- 1- الاستغلال الأمثل للإمكانات والموارد الاقتصادية المتاحة
- 2- تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة والمتوازنة في المجتمع
- 3- حماية البيئة والمحافظة على الموارد الطبيعية
- 4- توظيف التكنولوجيا والمعرفة العلمية في استثمار تلك الموارد وإيجاد حلول للمشكلات البيئية

س: اذكر أهمية التنمية المستدامة؟

- 1- ضمان استمرارية الحياة والعيش الكريم لجيل المستقبل
- 2- توزيع الموارد توزيعاً عادلاً
- 3- تقليص الفجوة التنموية بين الدول المتقدمة والدول النامية
- 4- حماية البيئة
- 5- تحقيق العدالة الاجتماعية
- 6- تحسين مستوى المعيشة
- 7- رفع مستوى التعليم والدخل القومي للدول



س: ماهي أبعاد التنمية المستدامة؟

- ج: 1- البعد الاقتصادي: تسعى التنمية المستدامة الى تحسين الظروف الاقتصادية (كيف) باستخدام الموارد المتاحة وتوزيعها بشكل متساوٍ (السبب) من أجل تحسين مستوى الرفاهية للأفراد في المجتمع
- 2- البعد الاجتماعي: 1- التحكم في النمو السكاني (السبب) لتخفيف الضغط على الموارد الطبيعية والخدمات / 2- توزيع السكان توزيعاً متوازناً ما بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية / 3- الحد من حركة الهجرة الى المدن / 4- توفير الأمن / 5- تطوير قطاعي التعليم والصحة / 6- محاربة الفقر والجوع والامية والبطالة
- 3- البعد البيئي: الاهتمام بالموارد الطبيعية والمحافظة عليها/توظيفها لصالح الانسان من دون احداث خلل في مكونات البيئة مثل: المحافظة على الأراضي الزراعية وحماية المناخ من التلوث

س: لماذا تسعى الامم المتحدة لتحقيق الاهداف للتنمية المستدامة ووضع الخطط؟

ج: لتحقيق مستقبل أفضل للبشرية

س: ماهي التحديات التي تتصدى لأهداف التنمية المستدامة؟

ج: الفقر/عدم المساواة/المناخ/تدهور البيئة/تراجع فرص الازدهار والسلام والعدالة

س: عدد أهداف التنمية المستدامة؟

- ج: 1- القضاء على الفقر/2- القضاء التام على الجوع/3- الصحة الجيدة والرفاه/4- التعليم الجيد/5- المساواة بين الجنسين/6- المياه النظيفة والنظافة الصحية/7- طاقة نظيفة وبأسعار معقولة/8- العمل اللائق ونمو الاقتصاد/9- الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية/10- الحد من أوجه عدم المساواة/11- مدن ومجتمعات محلية مستدامة/12- الاستهلاك والإنتاج المسؤولين/13- العمل المناخي/14- الحياة تحت الماء/15- الحياة في البر/16- السلام والعدل والمؤسسات القوية/17- عقد الشراكات لتحقيق الاهداف

س: عدد مؤشرات التنمية المستدامة مع التوضيح؟

- ج: 1- مؤشرات التنمية الاقتصادية: مثل متوسط الدخل للفرد والاسرة/الدخل القومي/توظيف القوى العاملة وتدريبها /زيادة التبادل التجاري بين الأردن والدول الأخرى / الوصول الى أسواق جديدة عن طريق الاتفاقيات التجارية الدولية
- 2- مؤشرات التنمية الاجتماعية: مثل: الخدمات الصحية/نسبة التعليم والامية/معدلات المواليد ومعدلات الوفيات ووفيات الاطفال في المجتمع
- 3- مؤشرات التنمية البيئية: مثل: المحافظة على الأراضي الزراعية والمساحات المائية/مكافحة التصحر/حماية الكائنات الحية/استخدام الطاقة النظيفة/ومن الامثلة على مؤشرات التنمية البيئية في الاردن: إقامة المحميات البرية والبحرية

س: ماهي معوقات التنمية المستدامة؟



ج: 1-الفقر/ 2-البطالة/ 3-انتشار الامية/ 4-زيادة أعداد السكان السريعة/ 5-تراكم الديون على الدول النامية/ 6-الاستغلال غير الراشد للموارد الطبيعية/ 7-هجرة السكان من الريف الى المدن/ 8-انتشار ظاهرة المناطق العشوائية

س: عرّف المناطق العشوائية؟

ج: هي مناطق سكنية غير منظمة بُنيت في الغالب من دون ترخيص وتفتقر الى أبسط مقومات الحياة الكريمة





الوحدة الخامسة: التنمية
الدرس الثاني: مصادر الطاقة
وأنواعها

الفكرة الرئيسية:
تعرف أهم مصادر الطاقة
المتجددة وغير المتجددة

س: إلى ماذا يؤدي استيراد الوقود الأحفوري ؟
ج: 1- يجعلهم عرضة للآزمات السياسية و الضغوط الاقتصادية

س: بماذا يساعد توافر مصادر الطاقة المتجددة؟
ج: التخلص من الاعتماد على الواردات وهو يساعد على تنويع الاقتصاد في البلدان التي تستورد الوقود الأحفوري وتحميها من تقلبات أسعار الوقود الأحفوري وخلق فرص عمل وتخفيف حدة الفقر

س: عرّف الطاقة /الطاقة المتجددة/ الطاقة غير المتجددة؟
ج: الطاقة: العمل الذي يمكن أن تقوم به قوة معينة مثل: قوة الجاذبية الأرضية والقوة الكهرومغناطيسية
الطاقة المتجددة: هي التي تُستمد من الموارد الطبيعية وهي طاقة تتجدد ولا تنفذ وتسمى الطاقة النظيفة
الطاقة غير المتجددة: هي التي تستخرج من موارد طبيعية تنفذ عند استخدامها لأن كمياتها محدودة

س: لماذا نحتاج الطاقة؟
ج: تشغيل الأدوات المنزلية ووسائل النقل والآلات

س: عدد انواع الطاقة؟
ج: الطاقة المتجددة/الطاقة غير المتجددة

س: ماهي مصادر الطاقة غير المتجددة؟
ج: هي المصادر القابلة للنفاذ والنضوب في يوم من الأيام مع الاستخدام المتزايد ومعظم مصادرها تدرج تحت مسمى الوقود الأحفوري مثل: الفحم الحجري/الغاز الطبيعي/النفط

س: اذكر أصناف الطاقة غير المتجددة مع التوضيح؟
ج: 1- الوقود الأحفوري: يتكون من بقايا النباتات والحيوانات المتجرة والمدفونة منذ ملايين السنين ويحتوي على نسبة عالية من الكربون ويتسبب بأضرار مناخية وبيئية
2- الطاقة النووية: هي الطاقة التي تنتج عند انشطار ذرات اليورانيوم في المفاعل النووي لتستخدم في توليد الطاقة الكهربائية



س: عدد أشكال الوقود الأحفوري؟

ج: 1- الفحم الحجري: يستخدم بوصفه مصدرًا لتوليد الطاقة الكهربائية في العالم وهو أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة ضررًا على البيئة والصين أكثر الدول إنتاجًا للفحم الحجري في العالم تليها الهند ثم الولايات المتحدة الأمريكية

2- النفط: هو سائل يتكون من الهيدروجين ومركبات الكربون ومواد أخرى موجود في باطن الأرض ويسهم في توليد الطاقة ويستخدم وقودًا للآلات ووحدات التدفئة ومحركات المركبات ويمكن تحويله إلى منتجات قابلة للاستخدام مثل: البلاستيك وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أكثر الدول إنتاجًا للنفط تليها السعودية وروسيا

3- الغاز الطبيعي: هو غاز لا لون له ولا رائحة ويتكون من الميثان وغازات أخرى مثل: البروبان والبيوتان وهو من أقل الوقود الأحفوري ضررًا للبيئة وتنتج الولايات المتحدة الأمريكية 25% من الغاز وتليها روسيا

س: عدد سلبيات الطاقة النووية؟

ج: 1- النفايات المشعة ومشكلة التخلص منها مثل: ما حصل في المفاعل النووي السوفييتي في مدينة تشيرنوبل

2- تكلفة ضوابط السلامة البيئية لها اللازمة لمنع انفجار مفاعلها وتسرب الإشعاعات منها عالية

س: ما أكثر دولة إنتاجًا للطاقة النووية؟

ج: الولايات المتحدة الأمريكية وتليها الصين

س: ما أكثر دولة إنتاجًا للكهرباء اعتمادًا على الطاقة النووية؟

ج: فرنسا

س: ماهي كارثة تشيرنوبل النووية؟

ج: حادثة نووية إشعاعية في المفاعل النووي "تشيرنوبل" في شمال أوكرانيا عام 1986م وقع انفجار في إحدى الوحدات النووية نتيجة خطأ في التشغيل وبلغت الوفيات حوالي أربعة آلاف شخص وقدرت الاصابات بين السكان والعمال حوالي ألفي مصاب وأجلى أكثر من مئة ألف من السكان وقدرت الخسائر المادية بثلاثة مليارات دولار

س: عدد مصادر الطاقة المتجددة؟

ج: 1- الطاقة الشمسية: هي الطاقة المنبعثة من الشمس التي تحوّل إلى طاقة كهربائية وأصبحت الأكثر استخدامًا لكونها غير قابلة للنفاذ وغير ملوثة للبيئة أمثلة: 1- مشروع غلمود في الصين أكبرهم/2- مشروع بهادلا ثاني أكبر مشروع يقع في الهند/3- محطة الظفرة في دولة الإمارات من المشاريع العربية الكبرى



- 2- طاقة الحرارة الجوفية: الطاقة التي تنتج بصورة مستمرة من باطن الارض ويستفاد منها لأغراض تسخين المياه وتدفئة المباني وتوليد الطاقة الكهربائية أمثل: في دولة آيسلندا البيوت 90% مصادرها للتدفئة من الطاقة الحرارية الارضية
- 3- الطاقة الحيوية: هي الطاقة التي تنتج من المخلفات العضوية مثل: فضلات الحيوانات وبقايا النباتات عن طريق الحرق أو التخمر مثال: استغلال النفايات العضوية في الاردن مصدرًا للطاقة في منطقتي: الرصيفة/الغباوي
- 4- الطاقة الميكانيكية: هي الطاقة الناتجة من حركة المياه والأمواج والسدود وحركة المد والجزر وطاقة الرياح وتقوم على استغلال قوة الدفع الميكانيكية في تشغيل توربينات وتوليد الكهرباء وهي طاقة نظيفة وغير ملوثة للبيئة

س: عدد أنواع الطاقة الميكانيكية؟

- ج: 1- طاقة الرياح: هي طاقة ناتجة من حركة الرياح وتولّد عن طريق توربينات الرياح التي تحول الطاقة الحركية الى طاقة ميكانيكية أو طاقة كهربائية أمثلة: ويمكن استخدامها في طحن الحبوب أو ضخ المياه وحاليًا الجهود تتركز في نصب الساريات الضخمة في البحار (السبب) لأن قوة الرياح هناك أكبر بكثير منها على الأرض مما يضاعف كمية الطاقة المنتجة وزيادة جودتها مثال: مشروع كينت في إنجلترا على بحر الشمال
- 2- الطاقة الهيدروليكية: هي الطاقة الناتجة من حركة المياه وتعد أكبر مصادر الطاقة المتجددة في إنتاج الطاقة الكهربائية مثال: تعتمد النرويج عليها في توليد الطاقة الكهربائية ومن أهم المشاريع مشروع الممرات الثلاثة في الصين

س: عرّف أمن الطاقة؟

- ج: توافر الكميات المطلوبة للاستخدام المحلي من الاسواق الدولية وبأسعار معقولة مع العمل على تنمية مصادر الطاقة المتجددة عن طريق التكنولوجيا والبحث عن مصادر جديدة تلبي الحاجة المتزايدة الى جانب ترشيد استخدام الطاقة مع ضمان الاهتمام بقضايا البيئة

س: على ماذا يعتمد الاردن لإنتاج الطاقة؟

ج: 1- مصادر الطاقة غير المتجددة:

1- النفط والغاز الطبيعي

2- الصخر الزيتي

3- الطاقة النووية

2- مصادر الطاقة المتجددة:

1- الطاقة الشمسية

2- طاقة الرياح

س: بين مصادر الطاقة غير المتجددة في الاردن؟

ج: 1- النفط والغاز الطبيعي: النفط من حقل حمزة/الغاز من حقل الريشة/والمصدرين لا يلبيان احتياجاته من الطاقة لذا يلجأ للاستيراد

2-الصخر الزيتي:(وهو صخر رسوبي معظمه من الكربونات والطباشير والمارل) الذي يحتوي على مادة عضوية غير ناضجة تسمى "كيروجين" وهي مادة تنتج الزيت الخام للصخر الزيتي ويستخدم لتوليد الكهرباء /والاردن ثاني اغنى دولة في مخزون الصخر الزيتي بعد كندا وتوجد في مناطق: أم الغدران في القطرانة/جرف الدراويش في الطفيلة/اللجون في الكرك/حوض اليرموك في اربد/وادي الثمد في مادبا

3-الطاقة النووية:من اكبر فوائد الطاقة النووية انها مصدر موثوق لتوليد الطاقة ويمكن توليدها في كافة الاوقات على مدار اليوم دون توقف من مشاريعها في الاردن: 1-مشروع المفاعل النووي البحثي/ 2-مشروع التنقيب عن اليورانيوم وتخصيبه و انتاج الكعكة الصفراء/ 3-مشروع تخطيط التوسع في شبكة الكهرباء/ 4-مشروع مطرح النفايات المشعة

س: عرف الصخر الزيتي/المارل/كيروجين؟

ج: الصخر الزيتي:وهو صخر رسوبي معظمه من الكربونات والطباشير والمارل الذي يحتوي على مادة عضوية غير ناضجة تسمى "كيروجين" كيروجين:وهي مادة تنتج الزيت الخام للصخر الزيتي ويستخدم لتوليد الكهرباء

س:مافائدة الطاقة النووية مع ذكر مشاريعها؟

ج: من اكبر فوائد الطاقة النووية انها مصدر موثوق لتوليد الطاقة ويمكن توليدها في كافة الاوقات على مدار اليوم دون توقف من مشاريعها في الاردن: 1-مشروع المفاعل النووي البحثي/ 2-مشروع التنقيب عن اليورانيوم وتخصيبه و انتاج الكعكة الصفراء/ 3-مشروع تخطيط التوسع في شبكة الكهرباء/ 4-مشروع مطرح النفايات المشعة

س:بين مصادر الطاقة المتجددة في الأردن ؟

ج: 1-الطاقة الشمسية:استفاد من هذا المصدر لوقوعه ضمن المنطقة القريبة من مايسمى دول الحزام الشمسي ولهذا أنشئت مشاريع الطاقة الشمسية:أ-محطة مشروع مفرق المستقبل لانتاج الكهرباء تقع داخل منطقة الحسين بن طلال التنمية أنشئت عام 2018م تدعم البلاد في زيادة قدرتها على انتاج الطاقة المتجددة والحد من الاعتماد على واردات النفط والغاز المكلفة

ب-مشروع الطاقة الشمسية (شمس معان) في محافظة معان وهو الاكبر في الاردن

2-طاقة الرياح: (علل)بنيت محطات توليد الكهرباء بواسطة الرياح بأماكن محددة على سلاسل الجبال الغربية في الاردن لأنها تتميز بسرعة الرياح وهي سرعة ملائمة لبناء محطات توليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح أمثلة:أ-محطة الطفيلة:تعد أكبر محطات التوليد للطاقة الكهربائية المتولدة من حركة الرياح في الأردن بسبب سرعتها المناسبة وقلة المصدات في تلك المنطقة /ب-محطة الشوبك(معان) تقع في منطقة تتميز بالارتفاع وكونها مصدرًا لتلقي الرياح /ج-المحطة الابراهيمية ومحطة حوفا المزار:تقع المحطتان في اربد واتخذ قرار بازالتها بسبب انتهاء عمريهما:التشغيلي والافتراضي



س: عرف دول الحزام الشمسي ؟
هي المناطق الواقعة بين خطي العرض : 25 شمالاً و 25 جنوباً اذ تشرق الشمس فيه بمعدل 8 ساعات يومياً





الوحدة الخامسة: التنمية الدرس الثالث: الريادة والابتكار

الفكرة الرئيسية:
تعرف مفهوم المشاريع
الريادية وأهميتها
وخصائصها وأنواعها
ومراحل نشأتها

س: عرف ريادة الاعمال؟

ج: هي عمل أو مشروع ناتج من فكرة إبداعية يقدمها فرد أو شركة وتهدف الى انشاء منتج أو خدمة جديدة وإنشاء أسواق جديدة وتلبية حاجات المجتمع وإيجاد حل لمشكلات معينة

س: اذكر أهمية المشاريع الريادية؟

- ج: 1- زيادة النمو الاقتصادي: توفير فرص عمل جديدة/زيادة مستوى الانتاج نظراً لاقبال المستهلكين على المنتجات الجديدة/سهولة الحصول عليها ما ينعكس على زيادة الدخل القومي للدولة
- 2- الابتكار: (التعريف) هو تطبيق التقنيات والأفكار الإبداعية بطريقة غير مألوفة /يعزز الابتكار المشاريع الريادية/يتيح للأفراد والشركات والمؤسسات إيجاد حلول المبتكرة في انتاج سلع وخدمات جديدة
- 3- التغيرات الاجتماعية: تغير نمط الحياة للأفراد والسلوك الجماعي على نحو ايجابي يساعد على التكيف مع التغيرات والتطورات التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية

س: عدد انواع المشاريع الريادية مع التوضيح؟

- ج: 1- المشاريع الاجتماعية: هي المشاريع ذات التأثير في المجتمع وتسعى لحل المشكلات الاجتماعية فيه عن طريق تقديم الخدمات والمنتجات المناسبة لمحتاجيها في المجتمع وتكون عادة مشاريع غير هادفة للربح تركز عملها لصالح المجتمع مثل: الجمعيات الخيرية والاعمال التطوعية ومؤسسات المجتمع المدني
- 2- المشاريع الاستثمارية: هي مشاريع تقوم على أسس تجارية منهل: مشاريع البحث عن مصادر الطاقة المتجددة على مستوى العالم مثل: مشروع برلين للطاقة الشمسية وهو يغطي واجهات المباني بالخلايا الضوئية بدلاً من الألواح التقليدية التي توضع على سطوح المباني/مشاريع ايسلندا لاستخراج الطاقة الحرارية من بركان "هينغل" وبركان "كرافل" ومشاريع توليد الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح على سواحل بحر الشمال في أوروبا/مشروع فنلندا في تدوير النفايات

س: عدد مراحل إنشاء المشاريع الريادية؟

- ج: 1- تحديد الهدف من المشروع الريادي
- 2- بناء خطة المشروع مع تحديد جدول زمني للتنفيذ وتحديد مصادر التمويل
- 3- تقييم المشروع عن طريق دراسة الجدوى الاقتصادية



4-تنفيذ المشروع ضمن الخطة المعدة والامكانات المتاحة
5-التقييم والمتابعة

س: اذكر نماذج من المشاريع الريادية في الاردن؟

- ج: 1- موقع موضوع: اكبر موقع للمحتوى العربي بدأت رحلته عام 2010م حين أدرك الشابان الاردنيان رامي القواسمي ومحمد جبر وجود فجوة كبيرة بين حاجة المستخدم العربي والمحتوى المتاح له على الانترنت فقررا تأسيس موقع موضوع للارتقاء بالتجربة الرقمية وسعوا لإثراء هذه التجربة عن طريق العمل على تقنيات جديدة ومبتكرة وادخال التحسينات على انماط حياة القراء الناطقين بالعربية
- 2- مشروع السياحة: هو تطبيق الكتروني في مجال السياحة يساعد المستخدم على تعرّف افضل المناطق السياحية في الاردن والمنتجات والخدمات الموجودة والتكلفة المادية





الوحدة السادسة: جغرافيا العالم الجديد
الدرس الاول: امريكا الشمالية
والوسطى: الملامح الطبيعية والبشرية

الفكرة الرئيسية:
تعرف الملامح الطبيعية لقارة
أمريكا الشمالية والوسطى من
حيث: الموقع ومظاهر السطح
والمناخ وتعرف الملامح البشرية
من حيث السكان والثروات
الطبيعية والانشطة الاقتصادية

س: الى اين أبحر كريستوفر كولمبوس؟
ج: أبحر من أوروبا غرباً في المحيط الاطلسي الى جزر الأنتيل مفترضاً انه دخل بعض الجزر الاسيوية القريبة من الهند

س: لماذا سميت القارة في البداية بجزر الهند الغربية؟
ج: لأنه افترض انه دخل بعض الجزر الاسيوية القريبة من الهند

س: ماذا أعلن أمريكو فيسبوتشي لأوروبا؟
ج: أن كولومبوس اكتشف عالماً جديداً

س: ماسبب تسمية القارة بهذا الاسم؟
ج: نسبة الى المستكشف الايطالي "أمريكو فيسبوتشي"

س: حدد موقع القارة أمريكا الشمالية؟
ج: تقع في النصف الشمالي الغربي للكرة الارضية ويحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الشرق المحيط الاطلسي ومن الجنوب قارة امريكا الوسطى ومن الغرب المحيط الهادي وتمتد فلكياً بين دائرتي عرض: 15 شمالاً حتى 82 شمالاً ومن خط طول 52 غرباً حتى 169 غرباً

س: وضح مساحة القارة؟
ج: تبلغ مساحتها 24.7 مليون كيلو متر مربع وعدد سكانها 499.5 مليون نسمة ويحيط بالقارة عدد كبير من الجزر البحرية أكبرها جزيرة جرينلاند (تتبع سياسياً لسيادة دولة الدنمارك)

س: ماهي اكبر دول القارة مساحة؟
ج: كندا تليها الولايات المتحدة الامريكية والمكسيك

س: ماهي أصغر الدول مساحة في القارة؟



ج: كوستاريكا وبنما
س: عدد بعض الدول الجزرية فيها؟
ج: كوبا/الباهاما/جامايكا

س: عدد مظاهر السطح في القارة؟
ج: 1- مناطق جبلية/2- الهضاب/3- مناطق سهلية/4- البحيرات العظمى

س: وضح المناطق الجبلية في القارة؟
ج: 1- السلاسل الشرقية (الأبلش): هي جبال الوائية منخفضة الارتفاع تمتد من كندا الى وسط الولايات المتحدة الأمريكية وتشكل حاجزاً طبيعياً بين الساحل الشرقي للولايات المتحدة والسهول الواسعة في داخلها أعلى قممها: جبل ميتشيل
2- السلاسل الغربية (جبال روكي): تمتد على السواحل الغربية للقارة على مسافة 4800 كيلو متر ويبلغ ارتفاع أعلى قممها وهي قمة ألبرت 4399 متراً وتعد جبال الروكي منبعاً لـ 14 نهراً منها: كولورادو وميسوري

س: عدد بعض الهضاب في القارة؟
ج: الهضبة الكندية (لورنشيا) وهضبة كولورادو في الجنوب الغربي وهضبة ليرادور في الشمال الشرقي

س: عدد المناطق السهلية؟

ج: 1- السهول الساحلية: هي السهول الضيقة التي تمتد على سواحل المحيط الأطلسي وخليج المكسيك في الشرق والسهل الساحلي الغربي على المحيط الهادئ
2- السهول الفيضية: هي السهول التي تتشكل على جانبي الأنهار وتمتاز بخصوبتها وملاءمتها للنشاط الزراعي وأهمها سهول نهر المسيسيبي وروافده
3- المنطقة الصحراوية: تشمل صحراء نيفادا وهي ضمن المنطقة السهلية في وسط القارة

س: عرف البراري؟

ج: هي منطقة سهلية تغطيها الحشائش ويعدّها علماء البيئة جزءاً من أراضي الحشائش والشجيرات المعتدلة والسافانا

س: وضح البحيرات العظمى؟

ج: تقع على الحدود بين كندا والولايات المتحدة الأمريكية وتستثمر في الزراعة والصناعة وتوليد الطاقة الكهربائية وفي الأنشطة السياحية
منها: 1- بحيرة سوبيريو أكبر البحيرات الخمس العظمى في أمريكا الشمالية وأكبر بحيرة عذبة في العالم
2- بحيرة آيري التي تقع عليها شلالات نياجارا أحد أشهر المعالم السياحية في كندا والولايات المتحدة الأمريكية



تلخيص المناخ:

الاقليم المناخي	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية	التوزيع الجغرافي
المناخ البارد (القطبي)	انخفاض درجات الحرارة الى ما دون 10 درجات المنوية تحت الصفر ويمتد فصل الشتاء 9 أشهر تقريباً	الاشجار القصيرة والحشائش	جرينلاند وشمال كندا
المناخ القاري الرطب	الشتاء البارد جداً والصيف حار	الغابات النفضية والبراري والمراعي	الساحل الشرقي في الولايات المتحدة الامريكية وكندا
المناخ المعتدل	مناخ البحر الابيض المتوسط ويمتاز بشتاء ماطر وصيف حار	غابات البلوط والصنوبر والحمضيات	كاليفورنيا الساحلية
المناخ المداري	حار جاف صيفاً وبارد جاف شتاءً	الاعشاب الشوكية	هضبة المكسيك والمناطق الداخلية في القارة
المناخ الاستوائي	حار ماطر طوال العام	الغابات الاستوائية	أقصى مناطق جنوب القارة في أمريكا الوسطى

س: كيف يتوزع السكان في القارة؟
ج: يتركز في المناطق الساحلية المطلة على المحيط الاطلسي والمحيط الهادئ في حين يقل السكان في شمال القارة والسبب (انخفاض درجات الحرارة) وفي وسط القارة (بسبب المناخ الصحراوي الجاف)

س: ماهي لغات السكان؟
ج: الانجليزية والفرنسية والاسبانية

تلخيص الزراعة:

* تعد الولايات المتحدة الامريكية وكندا من أكبر مصدري المنتجات الزراعية مثل القمح والذرة وهم كذلك من أهم مصدري القمح
* تستخدم الذرة في انتاج الاعلاف الحيوانية والوقود الحيوي ومشتقات الذرة الغذائية
* أهم منتجات الولايات المتحدة الامريكية من الزراعة: القطن / الحمضيات / الأرز / السكر
* المكسيك تصدر: الكاكاو / البن / الزهور / قصب السكر
* أهم منتجات الحيوانية المصدرة في القارة: لحوم الأبقار / منتجات الألبان / الدواجن / البيض / الصوف / العسل / وتحمل المكسيك المركز الثالث في تصدير العسل

س: اذكر أسباب زيادة الانتاج الزراعي في قارة أمريكا الشمالية؟
ج: أ- تطبيق الزراعة العلمية المعتمدة على البحوث
2- الاعتماد على الآلات الحديثة في الانتاج الزراعي على نطاق واسع
3- استعمال المخصبات الكيماوية



تلخيص الثروات الطبيعية والصناعة:

- *مساحة الغابات 33% من مساحة قارة أمريكا الشمالية لذا تعد أكبر منتج ومستهلك ومصدر للمنتجات الخشبية في العالم
- *يستخرج في القارة الفحم الحجري والنفط فالولايات المتحدة الأمريكية أكبر دولة منتجة للنفط وثامن أكبر منتج لليورانيوم وتحتل كندا المركز الثالث في احتياط النفط بعد السعودية وفنزويلا
- *تعد المكسيك المنتج الرئيس للفضة بالإضافة الى صناعات الحديد والصلب وصناعات السفن
- *تعد شيكاغو من أكبر الاقاليم الصناعية في القارة (لتوافر مصادر الطاقة والتطور التكنولوجي)
- *تتميز كاليفورنيا بالصناعات الكيميائية
- *تشتهر الولايات المتحدة الأمريكية بصناعة السينما والصناعات التكنولوجية وصناعة الطائرات والسيارات ولديها أهم الشركات القائمة على تكنولوجيا البيانات الكبرى
- *تتركز معظم الاقاليم الصناعية في شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية وجنوب شرق كندا

س: عدد عوامل تطور الصناعة في أمريكا الشمالية؟

- ج: 1- التطور في شبكة طرق النقل المائية والبرية والجوية التي توفرت معها وسائل متطورة في نقل المنتجات الصناعية
- 2- التقدم العلمي والتكنولوجي الذي وصلت اليه والذي يسهم في تطوير الانتاج الصناعي وتحسينه
- 3- سعة الاسواق المحلية والعالمية
- 4- توفر رؤوس الاموال الكبيرة
- 5- الادارة الجيدة للمشاريع الصناعية
- 6- غنى القارة بالمواد الاولية الزراعية والمعدنية اللازمة للصناعة

س: وضع موقع ومناخ ومساحة أمريكا الوسطى؟

- ج: تقع بين الأمريكتين: الشمالية والجنوبية اذ تمتد من دائرة العرض (12-15) درجة شمالاً ومن خط طول (52-169) درجة غرباً وتحدها المكسيك من الشمال وكولومبيا من الجنوب الشرقي والبحر الكاريبي من الشرق والمحيط الهادئ من الغرب والجنوب
- مناخها: أمريكا الوسطى مناخها استوائي ويقل تأثيره مع الارتفاع أو القرب من ساحل البحر الكاريبي (المحيط الهادئ) مايزيد من انتشار الغابات الاستوائية والتنوع النباتي فيها
- مساحتها: 507.966 كيلو متر مربع وعدد سكانها 51.5 مليون نسمة ولغاتها الاسبانية والبرتغالية والفرنسية
- ويوجد فيها سبع دول: بليز/كوستاريكا/السلفادور/غواتيمالا/هندوراس/نيكاراغوا/بنما المشهورة بقناتها التي تربط المحيط الاطلسي والمحيط الهادئ

س: ما الدولتين اللتان تسهما في الصادرات الزراعية؟

- ج: كوستاريكا وغواتيمالا



س: عرف حضارة المايا؟
ج: من أشهر حضارات أمريكا الوسطى وقد مارس شعبها الزراعة والتنقيب عن المعادن وأهم آثارها المعابد/المباني





الوحدة السادسة: جغرافيا العالم الجديد
الدرس الثاني: أمريكا الجنوبية: الملامح
الطبيعية والبشرية

الفكرة الرئيسية:
تعرف الملامح الطبيعية لقارة
أمريكا الجنوبية من حيث: الموقع
ومظاهر السطح والمناخ وتعرف
اللامح البشرية من حيث السكان
والثروات الطبيعية والانشطة
الاقتصادية

س: وضح موقع أمريكا الجنوبية؟

ج: تقع في النصف الجنوبي الغربي من الكرة الأرضية ويحدها من جهة الشرق المحيط
الاطلسي ومن الغرب المحيط الهادئ ومن الشمال قارة أمريكا الشمالية وأمريكا الوسطى
والبحر الكاريبي ومن الجنوب القارة القطبية الجنوبية
وتمتد بين دائرتي عرض 12 شمال خط الاستواء و56 جنوب خط الاستواء وبين خطي
طول (30-82) غرب خط غرينتش

س: وضح مساحتها؟

ج: تبلغ مساحتها 17.818.508 كيلو مترات مربعة وتتخذ شكلاً مثلثاً تتسع في الشمال
وتضيق في الجنوب وتضم القارة 12 دولة مستقلة

س: عرّف البرازيل؟

ج: أكبر دول أمريكا الجنوبية وهي خامس دول العالم من حيث المساحة وتعد أكبر دول
القارة من حيث عدد السكان وأكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم

س: عدد مظاهر السطح في القارة؟

ج: 1- المرتفعات الغربية/2- الهضاب/3- السهول

س: على ماذا تشتمل المرتفعات الغربية؟

ج: تشتمل سلسلة جبال الأنديز: وهي سلاسل جبلية شديدة الارتفاع وتمتد من الشمال إلى
الجنوب غرب القارة بمحاذاة ساحل المحيط الهادئ



وتعد عائقاً أمام حركة النقل والمواصلات بين الساحل والمناطق الداخلية من القارة نظراً لشدة ارتفاعها ووعورة تضاريسها وتعد من أطول السلاسل الجبلية في العالم

س: عدد الهضاب التي توجد في القارة؟

- ج: 1- هضبة جيانا: تقع شمال فنزويلا وتتميز بوفرة الأمطار وتنوع الغطاء النباتي والحيوي وفيها شلالات أنجل التي تعد أعلى شلالات العالم ارتفاعاً
2- هضبة البرازيل: تعد أكثر ارتفاعاً واتساعاً من هضبة جيانا
3- هضبة بتاغونيا: تقع في الطرف الجنوبي من أمريكا الجنوبية وهي أقل ارتفاعاً وأقل كمية أمطار من هضبتي جيانا والبرازيل ويسودها المناخ شبه الصحراوي

س: اذكر أقسام السهول؟

- ج: 1- السهول الفيضية: وهي سهول كونتها الأنهار مثل: نهر الأمازون الذي يعد أكبر أنهار القارة والعالم من حيث الحجم وتقسم السهول الفيضية في أمريكا إلى أقسام عدة أهمها: اللانوس (وهي سهول نهر الأورنوكو) وسهول السلفاس (وهي سهول نهر الأمازون) وسهول البمباس (هي سهول نهر بارنا ولا بلانا)
2- السهول الساحلية: تقع على سواحل المحيطات مثل: الأطلسي والهادئ وتتسع وتضيق حسب قرب المرتفعات الجبلية منها

س: ماهي خصائص قارة أمريكا الجنوبية؟

- ج: 1- وجود نهر الأمازون/ 2- صحراء اككاما التي تعد ثاني أكثر منطقة جفافاً في العالم بسبب وقوعها في ظل المطر / 3- غابة الأمازون الاستوائية التي تعد رئة العالم لوفرة ما تنتجه من الأكسجين

س: ماهي أعلى بحيرة في القارة؟

- ج: بحيرة تيتيكاكا وموقعها على الحدود بين دولتي بيرو وبوليفيا وفيها أكثر من 40 جزيرة بعضها مأهول بالسكان

تلخيص المناخ:

الاقليم المناخي	الخصائص المناخية	الخصائص النباتية	التوزيع الجغرافي
البارد (القطبي)	تساقط الثلوج وانخفاض درجات الحرارة	أشجار السرو والزراب	جبال الإنديز
المعتدل	حار وجاف صيفاً ومعتدل وماطر شتاءً	أشجار البلوط والأرز	غرب تشيلي
الاستوائي	ارتفاع درجات الحرارة	الغابات الاستوائية	الأمازون



الصحراوي	وتساقط الامطار طوال العام ارتفاع درجات الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً وندره الامطار	حشائش الإستبس والأعشاب الشوكية	جنوب الارجنيتين وتشيلي
----------	---	-----------------------------------	------------------------

س: عرف حشائش الاستبس؟

ج: غطاء عشبي قصير منتشر في الأراضي الواسعة ويتسم بقلّة الكثافة والأشجار

س: ماهي الملامح البشرية للقارة؟

ج: 1- السكان: عدد السكان 434 مليون نسمة وتعد البرازيل أكثر الدول سكاناً ويتركز السكان في المناطق السهلية والساحلية والمدن الكبرى مثل: ساو باولو ويقل في المناطق الداخلية والصحاري وغابات الامازون ولغتهم: البرتغالية والاسبانية اضافة الى لغات اخرى
2- الثروات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية للسكان: 1- الموارد المعدنية/ 2- الثروة الزراعية والحيوانية/ 3- الصناعة/ 4- السياحة

س: عدد بعض الموارد المعدنية في القارة وبماذا اسهمت؟

ج: النفط (فنزويلا تشتهر بانتاجه) والفحم والألماس والفضة والحديد والنحاس والقصدير وساهمت في زيادة النمو الاقتصادي وارتفاع مستوى دخل الدول في القارة

س: وضح الثروة الزراعية والحيوانية في القارة؟

ج: تتنوع المحاصيل نظراً لتنوع المناخ ومن أهمها: البن/ الكاكاو/ قصب السكر/ القمح البرازيل تحتل المرتبة الأولى في انتاج البن
سهول البمباس من اغنى مناطق الارجنيتين في رعي الابقار والاغنام وتربيتها وزراعة القمح

هي موطن حيوانات عديدة: اللاما والأناكوندا واليغور

س: بماذا تمتاز الصناعة في القارة؟

ج: بحدثة نموها ونشأتها اذ تطورت بعد الحرب العالمية الثانية ومن اهم الصناعات: صناعة استخراج النفط والغاز الطبيعي والفحم والنحاس والقصدير والحديد والصلب والفولاذ

س: ماهي المقومات السياحية في القارة؟

ج: 1- الآثار التاريخية للحضارات القديمة (الإنكا والمايا)
2- فنون العمارة



3- الطبيعة الخلابة

4- المدن الكبيرة

5- الاهتمام بالألعاب الرياضية لا سيما كرة القدم التي تجذب السياح من كافة أنحاء العالم





الوحدة السادسة: جغرافيا العالم الجديد
الدرس الثالث: قارة أوقيانوسيا

الفكرة الرئيسية:
تعرف الملامح الطبيعية لقارة
أوقيانوسيا من حيث: الموقع
ومظاهر السطح والمناخ وتعرف
اللامح البشرية من حيث السكان
والثروات الطبيعية والانشطة
الاقتصادية

س: عرّف قارة أوقيانوسيا؟

ج: من قارات العالم الجديد وأصغر القارات مساحة ويشير الى استراليا ونيوزيلندا وبابوا غينيا والجزر القريبة واكتشفها الملاح الإنجليزي جيمس كوك وتتكون من أربع عشرة دولة مستقلة

س: بين موقع ومساحة القارة؟.

ج: الموقع: جنوب شرق قارة اسيا ويحدها من الشمال والشرق المحيط الهادئ ومن الغرب والجنوب المحيط الهندي وتمتد بين دائرتي عرض :30 شمالاً حتى 46 جنوباً وبين خطي طول 113 شرقاً حتى 150 شرقاً
المساحة: تبلغ حوالي 8.5 مليون كيلو متر مربع تتوزع على جزر القارة

س: عدد جزر القارة؟

ج: الجزر البركانية: تكونت بفعل البراكين ومن أشهرها: جزر فيجي وهاواي
الجزر المرجانية: تكونت من بقايا الهياكل المرجانية ومنها: جزيرة توفالو والحاجز المرجاني العظيم قبالة الساحل الشمالي الشرقي لأستراليا
الجزر القارية: تشمل استراليا ونيوزيلندا وبابوا غينيا الجديدة

س: ماهي مظاهر السطح لأستراليا؟

ج: 1- الجبال الشاهقة: تمتد على شكل قوس من الشمال الى الجنوب وهي موازية لخط الساحل على المحيط الهادئ

2- الهضاب: تقع في الاجزاء الغربية من استراليا وهي مستوية السطح وتشكل الاراضي الصحراوية وتتكون: صحراء سمبسون والصحراء الرملية الكبرى وصحراء فيكتوريا الكبرى



3- السهول الوسطى: تقع غرب من الجبال الشرقية وتمتاز بأنها واسعة الامتداد ومستوية السطح وقليلة الانحدار ويجري فيها نهرا مري ودارلنج وهما أكبر أنهار استراليا ويصبان في الخليج الاسترالي

س: ما سبب تنوع الظروف المناخية فيها؟

ج: امتداد القارة الفلكي الواسع وتنوع تضاريسها وتأثرها بالتيارات البحرية

س: عدد أقاليم استراليا؟

ج: 1- اقليم المناخ المداري: ويظهر في الجهات الشمالية من القارة ويمتاز بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الامطار

2- اقليم المناخ الصحراوي

3- اقليم البحر المتوسط: ويتصف بالاعتدال والدفء

4- اقليم المناخ المعتدل البارد: يمتاز بتساقط الامطار طوال العام مع زيادة كميات الرطوبة

5- اقليم المناخ البحري المعتدل الدافئ: تسقط الامطار طوال العام مع ارتفاعها في فصل الشتاء

6- اقليم مناخ الحشائش المعتدل

س: كم يبلغ عدد السكان واين يتركز السكان؟

ج: 44 مليون نسمة ويتركز السكان في ثلاث دول هي: استراليا وبابوا غينيا الجديدة ونيوزيلندا

س: الى من ينتمي سكان قارة أوقيانوسيا؟

ج: 1- السكان الاصليون: وقد وصلوا الى القارة منذ ازمة بعيدة عبر مناطق الاتصال القاري مع قارة اسيا

2- السكان الجدد: وهو الوافدون مثل: الاوروبيين واليابانيين والصينيين ويتوزع اغلبهم في المناطق السهلية الساحلية في كل من استراليا ونيوزيلندا

س: بماذا يختلف السكان الجدد عن السكان الاصليين؟

ج: لون البشرة وبعض الصفات الوراثية

س: ما هي لغتهم؟

ج: اللغة الانجليزية الاكثر استخداماً وهي اللغة الرسمية



س: وضح الثروات الطبيعية؟

ج: تحظى بالثروة الغابية والمراعي لتنوع الاقاليم المناخية / ووقوع معظم جزرها في المحيط الهادئ غزير الامطار / واحتوائها على اغنى وأوسع مناطق الصيد في العالم (بسبب طول سواحلها وطابعها الجزري الغني بموانئ الصيد)

س: ماهو رمز استراليا الوطني؟

ج: الكنغر الأحمر نظرًا لأعدادها الكبيرة

س: اذكر حيوانات برية اخرى؟

ج: طائر الايمو وحيوان الكوالا

س: وضح الثروة الزراعية والحيوانية؟

ج: اهتم سكان القارة بزراعة المنتجات المدارية منها: الموز والجوز هند وزراعة القمح والبقوليات حيث المناخ البحر المتوسط في نيوزيلندا والمناطق الجنوبية في استراليا أما القصب السكر والقهوة والكاكاو والمطاط والجوز هند في بابوا غينيا ويعتمد سكانها على زراعة الكفاف (اي الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية) وتعد تربية الابقار الاله في انتاج الالبان واللحوم وأما تربية الالغنام خاصة نوع المارينو فلانتاج الصوف الجيد وتحتل نيوزيلندا المرتبة الاولى عالميًا في انتاجه تليها استراليا

س: وضح الصناعة في القارة؟

ج: تزخر قارة أوقيانوسيا بموارد طبيعية عديدة تقوم عليها الصناعات الاستخراجية صناعة التعدين اذ تحتوي على موارد متنوعة مثل: الحديد والذهب والبوكسيت والنيكل والنحاس والنفط والغاز الطبيعي وتنتشر المناجم الاستخراجية في كل من استراليا ونيوزيلندا وتزدهر صناعة السيارات والادوات الكهربائية والاجهزة الالكترونية مثل: الحواسيب والهواتف الذكية والاجهزة اللوحية وتنتشر صناعة المنسوجات الصوفية وتعليب اللحوم والاجبان

س: ماسبب ازدهار النشاط السياحي في القارة؟

ج: لوفرة المناظر الطبيعية وامتداد الغابات المدارية والشواطئ الجميلة مثل: شواطئ مدينة سدني الاسترالية اضافة الى مناطق الصحراء والحاجز المرجاني العظيم

ملاحظة: لم يتم حل الاسئلة لعدم وجود دليل المعلم أولاً ولضيق الوقت



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

