



تلخيص سؤال وجواب

التربية الوطنية والمدنية

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



منهاج جديد

2023-2024

إعداد: أ. ثانيا هالكوز



الفكرة الرئيسية:  
معرفة الشرعة الدولية  
لحقوق الانسان وأهميتها  
والمواثيق الدولية الخاصة

الوحدة الثالثة: حقوق الانسان  
الدرس الأول: الشرعة الدولية  
لحقوق الانسان

س: عرّف الشرعة الدولية لحقوق الانسان؟  
ج: هي توافق الممارسات الدولية على مجموعة القواعد والمبادئ التي تؤمن حقوق  
وحريات الأفراد والشعوب وهي حقوق وثيقة الصلة بالانسان وغير قابلة للتنازل عنها  
وتلتزم الدولة حمايتها من الاعتداء أو الانتهاك

س: اذكر أهمية حقوق الانسان في الحياة؟  
ج: تضمن للناس حقوقهم وحرياتهم بتساوٍ وعدالة ومن دون تمييز

س: اذكر نتائج تطبيق حقوق الانسان وآثارها؟  
ج: تعزز حقوق الانسان الديمقراطية وحكم القانون/تضمن حقوق العمل والتعليم والرعاية  
الصحية والسكن اللائق/تسهم في بناء مجتمعات مستقرة وأمنة

س: عدد بعض الحقوق التي أتمتع بها؟  
ج: حق الحياة/حق الحرية/حق العدالة

س: عدد مصادر الشرعة الدولية لحقوق الانسان؟  
ج: 1- الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام 1948م  
2- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عام 1966م  
3- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية عام 1966م

س: اذكر أمثلة على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والمدنية؟  
ج: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: الحق في التعليم/ الحق في العمل  
الحقوق السياسية والمدنية: حرية التعبير/ الحق في المشاركة السياسية



س: عرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان؟

ج: وثيقة قانونية صاغها ممثلون من جميع انحاء العالم لحماية حقوق الانسان الاساسية عالمياً واعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية (وما خلفته من خسائر بشرية ومادية كبيرة)

س: ما سبب اصدار الاعلان العالمي لحقوق الانسان؟

ج: ما خلفته الحرب العالمية الثانية من خسائر بشرية ومادية كبيرة

س: اذكر بعض مضامين العهدين الدوليين لحقوق الانسان الصادران عام 1966م؟

ج: الحق في الحياة والأمن/الحق في العمل/حرية التنقل والعبادة/الحق في حماية الاسرة/المساواة وعدم التمييز/الحق في التعليم والصحة/ حرية الرأي والتفكير/حق الملكية/الحق في المشاركة السياسية /الحق في العيش الكريم

س: ماهي اهمية حقوق الانسان؟

ج: من دعائم الامن والسلم المجتمعي/عليها يتوقف تكامل العلاقات الانسانية المتعددة/هي عنوان رقي المجتمعات/يعد اختلال منظومة الحقوق سبباً لانهايارها

س: اذكر المواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان؟

ج: القانون الدولي لحقوق الانسان/القانون الدولي الانساني

س: عرف القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني؟

ج: القانون الدولي لحقوق الانسان: هو الذي يحمي حقوق الانسان في الاوقات الكافة في الحرب والسلم على حد سواء وتجيز بعض المعاهدات لحقوق الانسان للحكومات أن تعطل بعض الحقوق في حالات الطوارئ والضرورة القصوى ويحمي القانون الاشخاص الذين لا يشاركون في الاعمال المسلحة وتلتزم الدول المصادقة عليها مواعمة قانونها الوطني ليتوافق مع الالتزامات الدولية لحقوق الانسان

القانون الدولي الانساني: هو مجموعة من القواعد تهدف الى الحد من آثار النزاعات المسلحة اذ به: 1- يحمي الاشخاص الذين لا يشاركون في الاعمال العدائية أو يتوقفون عن المشاركة فيها/ 2- يقيّد وسائل الحرب وأساليبها/ 3- يطبق في أوضاع النزاع المسلح/ 4- لا يسمح بأي نقض للقانون في حالات الطوارئ/ 5- يلزم الدول باتخاذ تدابير عملية وقانونية مثل: تشريعات جزائية ونشر القانون الدولي الانساني

س: ماهي العلاقة بين القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني؟



ج: علاقة تكاملية فكلهما يسعى لحماية حياة البشر والمحافظة على صحتهم وكرامتهم

س: اذكر أمثلة على حالات الطوارئ التي تجيزها بعض المعاهدات لتقييد حقوق الانسان؟  
ج: 1- مثل الكوارث الطبيعية 2- الوقاية من الامراض (جائحة كورونا)

س: الى ماذا يهدف مجلس حقوق الانسان؟

ج: نشر احترام العالمي للمبادئ الدولية لحقوق الانسان والحريات الاساسية من دون تمييز من أي نوع/مراقبة انتهاكات حقوق الانسان/نشر ثقافة حقوق الانسان/تأكيد أهمية الوعي العام بأساسيات الحريات العامة والخاصة للشعوب

س: عرّف الشخص ذو الإعاقة؟

ج: هو كل شخص لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيام الشخص بأحد نشاطات الحياة الرئيسة أو ممارسة أحد الحقوق أو إحدى الحريات الاساسية باستقلال

س: الى ماذا دعت الأديان السماوية؟

ج: احترام النفس الانسانية وحمايتها واحترام حقوقها وتقديرها وكذلك أكدت الفلسفات والأفكار المعاصرة حقوق الانسان وضرورة احترامها



الوحدة الثالثة: حقوق الانسان  
الدرس الثاني: حقوق الانسان في  
الأردن

الفكرة الرئيسية:  
معرفة دور الأردن في حماية حقوق  
الانسان وبعض مواد الدستور  
الأردني الخاص بحقوق المواطن  
الأردني والمؤسسات الوطنية التي  
تُعنى بحقوق الإنسان

س: عرف حماية حقوق الانسان؟

ج: هو التزام من الدولة باحترام حقوق الانسان وحمايتها والمحافظة عليها بموجب القوانين الدولية ومواد الدستور

س: اذكر ابرز مرتكزات حماية حقوق الانسان في الاردن؟

- ج: 1- المبادئ الاسلامية والقومية الانسانية التي قام عليها الاردن تتمحور حول رفع شأن الانسان وصون كرامته وتأكيد حقه في الحياة الكريمة والحرية والمساواة  
2- يولي الاردن اهمية قصوى للتعاون الدولي في مجال حقوق الانسان  
3- وردت حقوق الاردنيين والاردنيات في الفصل الثاني من الدستور الاردني

س: كيف تعاون الاردن مع المنظمات الدولية بشأن حقوق الانسان؟

ج: صادق على اتفاقيات دولية عدة متصلة بحقوق الانسان/يتعاون مع مجلس حقوق الانسان ومكتب المفوض السامي لحقوق الانسان والأمم المتحدة

س: عدد أهداف الخطة الوطنية لحقوق الانسان؟

- ج: 1- ترسيخ الانجازات الوطنية المتحققة في مجال حماية حقوق الانسان وحياته الاساسية وتعزيزها  
2- بناء القدرات الفردية والمؤسسية في المؤسسات الرسمية والحكومية المعنية بحقوق الانسان وتعزيزها  
3- تطوير منظومة التشريعات الوطنية لتصبح أكثر مواءمة مع الدستور والاتفاقيات الدولية المتصلة بحقوق الانسان  
4- دعم دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان

س: عدد بعض الحقوق التي وردت في الدستور الاردني؟



ج: الحرية الشخصية/حرية الرأي /حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد/حق الاجتماع/حق تولي المناصب العامة/حق العمل/ حق التعليم /حق المساواة

س: اذكر بعض حقوق المرأة التي كفلها الدستور؟  
ج: تكفل في تمكين المرأة ودعمها وحمايتها من العنف والتمييز/المشاركة في الحياة السياسية

س: على ماذا يدل نص الدستور الاردني التالي: "يحمي القانون حقوق الاشخاص ذوي الإعاقة ويعزز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة ؟"  
ج: ان الدستور الأردني أولى الأشخاص ذوي الإعاقة عناية خاصة فهم جزء لا يتجزأ من المجتمع الاردني

س: عدد بعض المؤسسات وجهات وطنية تُعنى بحقوق الإنسان؟  
ج: 1-المركز الوطني لحقوق الانسان: يهدف الى حماية حقوق الانسان والحريات العامة في الاردن ارتكازاً على رسالة الإسلام السمحة وماتضمنه التراث العربي والاسلامي من قيم ومبادئ ومأنص عليه الدستور الاردني من حقوق وما أكدته العهود والمواثيق الدولية والهدف: تعزيز النهج الديمقراطي في الاردن  
2-لجنة الحريات العامة في مجلس النواب الاردني: تتمثل مهمتها بالدفاع عن حقوق الانسان الاردني وحرياته  
3-مؤسسات المجتمع المدني: تُعنى بحقوق الانسان  
4-تقارير التنسيق الحكومي لحقوق الانسان في الاردن: يشرف عليها المنسق العام لحقوق الانسان في رئاسة الوزراء



الوحدة الرابعة: العلاقات الأردنية الدولية  
الدرس الاول: العلاقات الأردنية العربية

الفكرة الرئيسية:  
معرفة مفهوم التضامن  
العربي والتعاون بين الدول  
العربية ومواقف الأردن  
القومية بصورة عامة  
ومواقفه تجاه القضية  
الفلسطينية

س: عرف التضامن العربي؟

ج: تعاون الدول العربية ومساندتها لبعضها البعض لما فيه مصلحتها المشتركة عن طريق الاتفاقيات الثنائية أو الجماعية في مختلف الميادين

س: ما العوامل التي تؤدي الى تضامن عربي؟

ج: اللغة والثقافة والتاريخ المشترك والمصالح والآمال المشتركة

س: اذكر أهمية التضامن العربي؟

ج: تحقيق التنمية المستدامة/الازدهار الاقتصادي للدول العربية/تعزيز الهوية العربية المشتركة/حماية المصالح العربية المشتركة/تعزيز الامن والاستقرار في المنطقة العربية

س: على ماذا استند التضامن العربي التي تأسس مع الدولة الأردنية؟

ج: على أسس النهضة العربية الكبرى؟

س: اذكر اهم مرتكزات النهضة العربية الكبرى التي قادها الشريف الحسين بن علي؟

ج: وحدة العرب/استقلالهم/حيثهم/التعاون فيما بينهم

س: اذكر ابرز مرتكزات السياسة الخارجية الاردنية؟

ج: مبادئ الثورة العربية الكبرى/نصوص الدستور الاردني/المصالح الوطنية الاردنية

س: عرف جامعة الدول العربية؟



ج: هي منظمة إقليمية تضم دولاً عربية في آسيا وأفريقيا تهدف الى التعاون بين الدول الاعضاء في الشؤون الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والصحية تأسست عام 1945م وكان الاردن من الدول المؤسسة لها في عهد الملك المؤسس عبد الله الاول ابن الحسين

س: ما الهدف من اتفاقية الضمان الجماعي العربي والدفاع المشترك؟  
ج: تنسيق الجهود العربية في المجالات الاقتصادية والدفاعية وكانت في عهد الملك طلال بن عبد الله عام 1951م

س: ما الهدف من اتفاقية التضامن العربي؟  
ج: حفظ الامن والسلام وفقاً لمبادئ ميثاق جامعة الدول العربية وكانت في عهد الملك الحسين بن طلال

س: اذكر بعض مواقف الاردن القومية؟  
ج: 1- توطيد العلاقات بين الاردن والدول العربية استناداً لميثاق جامعة الدول العربية والاتفاقيات الثنائية مع الدول العربية ومبادئ التعاون والتكافؤ والاحترام المتبادل بين الدول  
2- الدعم الكامل للشعب الفلسطيني في سبيل استعادة اراضيه وحقوقه  
3- تأكيد حل الخلافات العربية ضمن البيت العربي  
4- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات للقمة العربية ولجان متخصصة واستضافة عدد منها  
5- دعم الاردن تحرير الاقطار العربية التي كانت تحت الاستعمار واستقلالها مثل الجزائر (1954-1962) والكويت (1961)

س: وضح كيف كان دعم الاردن المادي والمعنوي للأشقاء العرب؟  
ج: 1- دعم الشعب الجزائري اثناء ثورته لنيل الاستقلال  
2- الوقوف بجانب مصر لصد العدوان الثلاثي عليها عام 1956م  
3- مشاركة الجيش العربي الاردني في الحروب العربية الاسرائيلية في السنوات (1948م و 1967م و 1968م و 1973م) للدفاع عن الشعب العربي الفلسطيني والشقيقتين مصر وسوريا

س: كيف ساهمت القوات المسلحة الاردنية -الجيش العربي بالتضامن العربي؟  
ج: 1- جهزت المستشفيات الميدانية مثل مستشفيات غزة/رام الله /العراق  
2- الفرق الطبية الجراحية لتقديم الدعم الطبي اثناء الكوارث الطبيعية مثل الزلزال الذي ضرب تركيا وسوريا سنة 2022م أو الازمات والحروب التي تعرضت لها الدول الشقيقة



الصديقة مثل أزمة الكويت سنة 1961م وانقلاب اليمن سنة 1962م واضطراب الأمن في عُمان سنة 1973م

س: ما عمل الهيئة الخيرية الاردنية الهاشمية؟

ج: تقديم المساعدات الطارئة للأشقاء من الدول العربية والاسلامية

مثل: فلسطين/ليبيريا/ساحل العاج/السودان/ليبيا/البوسنة والهرسك/بلغاريا/رومانيا/العراق/تركيا/سوريا/بنغلادش

تلخيص تطور القضية الفلسطينية:

\*بدأت جذور القضية الفلسطينية والاطماع الصهيونية منذ الثمانينات القرن التاسع عشر وتبلورت في المؤتمر الصهيوني الاول في سويسرا 1897م تقرر فيه إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

\* 1916م معاهدة سايكس بيكو بين فرنسا وبريطانيا وصادقت عليه روسيا وتقرر فيها: تقسيم بلاد الشام والعراق الى مناطق نفوذ بين بريطانيا وفرنسا وفلسطين تحت ادارة دولية

\* 1917م اصدرت بريطانيا وعد بلفور ونص على انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين وفي نفس العام سيطر الجيش البريطاني عليها

1920م خضعت فلسطين للانتداب البريطاني وهو الذي سهّل اجراءات الهجرة اليهودية اليها ما أدى الى استياء العرب والفلسطينيين وقامت عدة ثورات منها 1920م وثورة البراق 1929م والثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936-1939م

1947 صدر قرار عن الجمعية العامة التابعة لهيئة الامم المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود ورفضه العرب

1948م قيام الحرب بعد الانسحاب البريطاني من فلسطين ومن نتائجها: قيام دولة اسرائيل واحتلالها اراضي فلسطين ماعدا الضفة الغربية وقطاع غزة وتهجير الألوف من الفلسطينيين الى الدول العربية المجاورة ومنها الاردن

1948م هبّ الجيش العربي الاردني للدفاع عن فلسطين في اعقاب قرار التقسيم وخاض عدد من المعارك على ارض فلسطين منها: معركة القدس/معركة باب الواد/معركة اللطرون 1950م تمت وحدة الضفتين بين الاردن وفلسطين

1967م عام النكسة وقعت حرب حزيران بين العدو الاسرائيلي وبين مصر وسوريا والاردن وانتهت باستيلاء العدو الاسرائيلي على باقي فلسطين اضافة الى شبه جزيرة سيناء المصرية وهضبة الجولان السورية



- 1968م معركة الكرامة والتي تصدى فيها الجيش الاردني للعدو الاسرائيلي عندما اجتاز الحدود الاردنية من اجل القضاء على العمل الفدائي في الاردن وكبده خسائر فادحة في الارواح والمعدات ما اضطره الى الانسحاب
- 1973م موقف الاردن بجانب مصر وسوريا في حرب تشرين (حرب رمضان)
- 1988م أعلن الاردن فك ارتباط القانوني والاداري مع الضفة الغربية واستثنى القدس كي يواصل رعاية المقدسات الدينية الاسلامية والمسيحية والدفاع عنها وتقديم مايلزم من دعم وصمود لأبنائها
- 1987م كانت الانتفاضة الفلسطينية الاولى (انتفاضة الحجارة) احتجاجاً على ممارسات سلطات الاحتلال الصهيونية التعسفية ضد الفلسطينيين
- 2000م الانتفاضة الفلسطينية الثانية التي سميت انتفاضة الاقصى احتجاجاً على انتهاك سلطات الاحتلال حرمة المسجد الأقصى واقتحام المستوطنين الصهاينة بقيادة رئيس الوزراء أرائيل شارون لباحاته
- 1993م اتفاق سلام بين منظمة التحرير الفلسطينية واسرائيل (أوسلو) نص على اقامة دولة فلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة والتفاوض على مستقبل الاراضي الفلسطينية المحتلة
- 2023م قامت حركة المقاومة الفلسطينية في قطاع غزة الى اقتحام المستعمرات الاسرائيلية المحيطة بالقطاع وأسر عدد من المستوطنين والجنود الاسرائيليين بسبب تجاهل اسرائيل قرارات مجلس الامن المتكررة ورفضت الانسحاب من الاراضي المحتلة وواصلت اضطهاد للشعب الفلسطيني وارتكاب المجازر بحقه يوماً بعد يوم والاعتداء على المسجد الأقصى ما أثار ردة فعل عنيفة لدى العدو الاسرائيلي التي تمثلت بهجوم تدميري شامل على قطاع غزة أسفر عن عشرات الألوف من الشهداء والجرحى وتدمير البنية التحتية من مدارس ومساجد وكنائس ومستشفيات والمساكن المدنية
- س: مادور التي قام به الاردن اتجاه القضية الفلسطينية؟
- ج: دافع عنها في المحافل الدولية وأبرز معاناة الشعب الفلسطيني وأكد حقه في إقامة دولته المستقلة على أراضيها وعاصمتها القدس
- س: ماذا حدث في عام 2013م ؟
- ج: وقع الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والرئيس الفلسطيني محمود عباس اتفاقاً تاريخياً في عمان أكدت فيه الوصايا الهاشمية على الأماكن المقدسة وأن الملك هو صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة الاسلامية والمسيحية في القدس



الوحدة الرابعة: العلاقات الأردنية الدولية  
الدرس الثاني: العلاقات الأردنية الدولية

الفكرة الرئيسية:  
أهداف السياسة الخارجية  
الأردنية وسماتها وعلاقة  
الأردن بالمنظمات الدولية

س: الى ماذا تهدف السياسة الخارجية الأردنية؟  
ج: الى المساهمة في حفظ الأمن الوطني وتحقيق المصالح العليا للأردن وحمايتها وتحقيق مستويات أفضل من التقدم الاجتماعي والاقتصادي

س: ماهي مبادئ السياسة الخارجية الأردنية؟  
ج: 1- الحفاظ على المصالح الوطنية  
2- القدرة على المواءمة بين المصلحة الوطنية والتوجهات الدولية وآليات العمل المشترك  
3- الفهم العميق لمجمل الأوضاع الدولية بالتعاون مع الدول العربية والاسلامية الشقيقة

س: اذكر من الهيئات والمنظمات التي أقام الاردن علاقات مميزة معها؟  
ج: هيئة الامم المتحدة ومنظمة التعاون الاسلامي ومنظمة التجارة العالمية وعقد اتفاقيات تجارية دولية عديدة

س: عدد أهداف الامم المتحدة التي تأسست عام 1945م؟  
ج: انقاذ الاجيال المقبلة من ويلات الحروب /الايمان بحقوق الانسان وكرامته /الايمان بأن للرجال والنساء حقوقاً متساوية /السعي نحو تحقيق العدالة/احترام التزامات الناتجة من المعاهدات وغيرها التي يكون القانون الدولي مصدرها/الدفع بالرفعي الاجتماعي/رفع مستوى الحياة من جو من الحرية والتسامح

س: عدد أهم الاجهزة الدولية المتخصصة التي تقدم خدماتها لشعوب العالم؟  
ج: 1- منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو): الهدف "ارساء السلام عن طريق التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة (كيف) تبنت رعاية برامج تعليمية عديدة في الأردن وأدرجت عددًا من المواقع الأثرية الأردنية ضمن لائحة التراث العالمي  
2- منظمة الصحة العالمية: الهدف: قيادة استجابة العالم لحالات الطوارئ الصحية/ والوقاية من الأمراض ومعالجة الأسباب الجذرية للقضايا الصحية /وتوسيع نطاق إتاحة الأدوية والرعاية الصحية



3-وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى:الهدف مساعدة لاجئي فلسطين في الأردن ولبنان وسوريا والأراضي الفلسطينية المحتلة وحمايتهم وكسب التأييد لهم الى أن يتوصل العالم الى حل لمعاناتهم وتقديم الخدمات الصحية والتعليمية لهم

4-المجلس الاقتصادي والاجتماعي:يهدف الى تحقيق أبعاد التنمية المستدامة :الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ويهدف الى تشجيع النقاش والافكار المبتكرة وصياغة التوافق للسير قدماً وتنسيق الجهود لتحقيق الأهداف المتفق عليها دولياً ومتابعة مؤتمرات الامم المتحدة الرئيسية ومؤتمرات القمة

5-المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين:منظمة عالمية الهدف:تكرس عملها لإنقاذ الأرواح وحماية الحقوق وبناء مستقبل أفضل للأشخاص المجبرين على الفرار من ديارهم بسبب الحروب والصراعات والاضطهاد

س:عرف قوات حفظ السلام؟

ج:هي قوات يتكون أفرادها من عدة دول في العالم تعمل تحت مظلة الامم المتحدة بهدف حفظ السلام في الدول التي تنشأ فيها صراعات وحروب داخلية وشاركت القوات المسلحة الاردنية الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية في عدد من الدول:كرواتيا/كوسوفو/سيراليون/تيمور الشرقية/أرتيريا/ليبيريا وارسل عدداً من المستشفيات الميدانية العسكرية لإغاثة المحتاجين جراء الحروب والكوارث في عدد من الدول

س:ماهي حركة عدم الانحياز؟

ج:تأسست عام 1955م بوصفها نتيجة مباشرة للحرب الباردة وتهدف الى:احترام سيادة جميع الدول وسلامة أراضيها واحترام حق كل دولة في الدفاع عن نفسها وعدم استخدام أحلاف الدفاع الجماعية لتحقيق مصالح خاصة لأي من الدول الكبرى واعتماد الحل السلمي للصراعات الدولية كافة وتعزيز المصالح المشتركة والتعاون المتبادل بين الدول الأعضاء

س:عرف الاتحاد الاوروبي؟

ج:هو اتحاد يضم 27 دولة أوروبية تأسس بناء على اتفاقية ماستريخت عام 1991م ويهدف الى ضمان الحرية والأمن والعدل للشعوب الأوروبية ودعم التقدم الاقتصادي والاجتماعي فيها وتقوية دور أوروبا في العالم(يمثل سياسة خارجية وأمنية موحدة)

س:عرّف منظمة التعاون الاسلامي؟

ج:تأسست بقرار من مؤتمر القمة الاسلامي الذي انعقد أول مرة في الرباط عام 1969م



وتعد ثاني أكبر منظمة بعد هيئة الأمم المتحدة وتضم 57 دولة ذات أغلبية مسلمة من مناطق: الشرق الأوسط/أفريقيا/آسيا الوسطى/جنوب شرق آسيا/شبه القارة الهندية/البلقان(البوسنة والهرسك وألبانيا) واختيرت جدة في المملكة العربية السعودية مقرًا مؤقتًا بانتظار تحرير مدينة القدس التي ستكون مقر دائم لها

س: علل سبب انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي الأول؟  
ج: على اثر إحراق المسجد الأقصى في القدس على يد احد المجرمين الصهاينة عام 1969م

س: أهداف منظمة التعاون الإسلامي؟  
ج: تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية وتوطيد التعاون والتفاهم بينها وحماية المصالح الحيوية للمسلمين

س: ماهي أهداف انضمام الأردن الى منظمة التعاون الإسلامي؟  
ج: 1-الدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية  
2-حماية الأماكن الإسلامية المقدسة في العالم الإسلامي والحفاظ عليها  
3-دعم التعاون المشترك بين الدول الأعضاء في المجالات كافة  
4-تعزيز الحوار والتفاهم بين الحضارات والثقافات المتنوعة

س: ما هي ثمرات الاتفاقيات التجارية مع العديد من الدول؟  
ج: بناء علاقات الصداقة والتعاون وتعزيزها بين الأردن وتلك الدول وتسهيل ادخال السلع والخدمات الأردنية الى اسواقها

س: اذكر أهم الاتفاقيات التجارية الدولية؟

ج: 1-اتفاقية التجارة الحرة بين الاردن والولايات المتحدة الأمريكية: وقعها الاردن عام 2001م وتعد اول اتفاقية من نوعها للتجارة الحرة بين الولايات المتحدة ودولة عربية اذ سمحت للمنتجات الاردنية للدخول الى الاسواق الأمريكية بسهولة  
2-منظمة التجارة العالمية: هي منظمة دولية تنظم التجارة الدولية وتسهيلها بين الدول وتضع قواعد التي تحكم التجارة الدولية وتوفر إطار للتفاوض بشأن الاتفاقيات التجارية التي تهدف الى خفض الرسوم الجمركية أو إلغائها انضم الاردن اليها عام 2000م بهدف تسهيل حركة التجارة بينه وبين دول العالم



3- اتفاقية الشراكة مع الاتحاد الاوروبي: وقع الاردن اتفاقية الشراكة مع الاتحاد الاوربي عام 1997م بهدف تنمية العلاقات الاقتصادية والتعاون في المجالات المختلفة ويجاد الظروف المواتية لتطوير التبادل التجاري والاستثمارات بين الجانبين





## الوحدة الخامسة: التراث الدرس الأول: التراث الوطني

الفكرة الرئيسية:  
معرفة التراث الوطني  
وأهميته ونماذج من  
التراث الوطني والعالمي

س: عرف التراث الوطني والتراث العالمي؟

ج: هو كل موروث حضاري وصل إلينا عبر الأجيال ويشمل كل ما هو مادي ومعنوي مثل: المباني التراثية والمواقع الأثرية والآثار التاريخية والتحف والمسكوكات والقطع الأثرية والعادات الاجتماعية والتقاليد والقيم والممارسات والمعتقدات الدينية والتعبير الفني واللغة والأغاني الشعبية والموسيقى وأدواتها التراث العالمي: هو عناصر الموروثات الثقافية الإنسانية التي تحمل قيمة عالمية كما نصت عليها اتفاقية التراث الإنساني العالمي وتصنف حسب نوعها وخصائصها: إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي وتراث مختلط يدرج ضمن قائمة مواقع التراث العالمي

س: اذكر أهمية التراث؟

- ج: 1- تعزيز الهوية الوطنية والتمسك بها
- 2- تقوية الروابط بين الماضي والحاضر
- 3- تنشيط السياحة وانتعاش اقتصاد الدولة والمجتمع
- 4- تنمية المجتمع المحلي وتطويره

س: عدد بعض نماذج التراث الوطني والعالمي؟

- ج: 1- البترا: هي مدينة أثرية بناها الأنباط وتشتهر بعمارتها المنحوتة في الصخر وسميت بالمدينة الوردية نسبة إلى ألوان صخورها وأدرجت على لائحة التراث العالمي عام 1985م
- 2- قصر عمرة: شُيّد في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك ويتميز بوجود قاعة الاستقبال والحمام والصور الجدارية التي تزيّنه ويعد هذا القصر تحفة فنية فريدة وقد أدرج على لائحة التراث العالمي عام 1985م
- 3- أم الرصاص: حامية عسكرية رومانية تطورت حتى أصبحت مدينة في العهد البيزنطي واستمرت حتى أوائل العهد الإسلامي ويوجد فيه آثار ست عشرة كنيسة بعضها لا يزال يحتفظ بأرضيات جيدة من الفسيفساء وقد أدرجت على لائحة التراث العالمي عام 2004م
- 5- وادي رم: يقع جنوب الأردن ويتميز بالطبيعة الصحراوية والمناظر الطبيعية المتنوعة التي تتكون من مجموعة من ممرات ضيقة وأقواس طبيعية ونقوش وبقايا أثرية تبين تفاعل



الانسان مع بيئته الطبيعية ولهذا أدرج على لائحة التراث العالمي بوصفه موقعًا مختلطًا طبيعيًا وثقافيًا عام 2011م

6-المغطس: هو المكان الذي عُمِدَ فيه عيسى عليه السلام على يد يوحنا المعمدان ويقع في وادي الخرار شمال البحر الميت وهو موقع معتمد للحج المسيحي وأدرج على لائحة التراث العالمي عام 2015م

7-مدينة السلط القديمة: تقع في وسط المملكة الاردنية الهاشمية وهي مركز محافظة البلقاء ونظرًا لمبانيها التراثية أدرجت على لائحة التراث العالمي عام 2021م

س: ما اعلى قمة جبلية في الأردن؟  
ج: جبل أم الدامي





الوحدة الخامسة: التراث  
الدرس الثاني: المحافظة على التراث

الفكرة الرئيسية:  
تعرف أهمية المحافظة على  
التراث وطرق حمايته ودور  
المؤسسات الوطنية والمنظمات  
الدولية في الحفاظ عليه وتعرف  
نماذج من التراث العالمي

س: عرّف المحافظة على التراث؟

ج: حمايته من الاندثار والزوال بفعل التأثيرات الطبيعية أو البشرية

س: عرف الترميم؟

ج: هو عملية إعادة الآثار الى شكلها الأصلي وإصلاح ما تأثر منها بسبب العوامل الطبيعية والبشرية

س: على من تقع مسؤولية الحفاظ على التراث؟

ج: على الدولة والمواطنين

س: عرف دائرة الآثار العامة؟

ج: هي إحدى المؤسسات الوطنية التي تُعنى بحماية التراث وتتبع لوزارة السياحة والآثار وتتولى ادارة المواقع الاثرية وصيانتها وترميمها والقيام بأعمال المسح والتنقيب الاثري

س: كيف تعنى مديرية التراث التابعة لوزارة الثقافة في التراث؟

ج: عن طريق انشاء قاعدة بيانات وطنية للتراث المادي وغير المادي

س: من المسؤول عن حماية المقتنيات الاثرية؟

ج: المتاحف الوطنية

س: ما هو دور المنظمات الدولية في حماية التراث العالمي؟

ج: تسهم في حماية التراث العالمي واعطائه طابعاً دولياً بإدراجه على لائحة التراث العالمي

س: عدد بعض المنظمات الدولية التي تعنى في حماية التراث العالمي؟



- ج:1- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو):** هي منظمة متخصصة تعمل في نطاق جامعة الدول العربية تأسست عام 1970م مقرها تونس هدفها: تمكين الوحدة الفكرية بين أجزاء الوطن العربي عن طريق التربية والثقافة والاتصال/تشجيع التنوع والحوار والتفاهم بين شعوبها المختلفة في إطار مساهمتها في تحقيق السلام والأمن العالميين/والاهتمام بالثقافة الإسلامية وإبراز خصائصها والتعريف بمعالمها في الدراسات الفكرية والبحوث العلمية والمناهج التربوية
- ج:2- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو):** هي وكالة دولية متخصصة تتبع لمنظمة الأمم المتحدة وتهدف الى تحقيق التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة ويكمن دورها في حماية التراث العالمي عن طريق: مكافحة الاتجار غير المشروع بالمقتنيات الثقافية/ والمحافظة على المواقع ذات الأهمية الخاصة ثقافية أو طبيعية

- س: ماهي المعايير التي تعتمد عليها اليونسكو لتصنيف المواقع التراثية لتصبح مواقع عالمية؟**
- ج: المعايير الطبيعية:1- أن يمثل الموقع مرحلة معينة من تاريخ البشرية/2- أن يكون الموقع مثالاً للعمليات الجيولوجية التي تساعد على تكوين التضاريس وتطويرها/3- أن يكون الموقع مثالاً للعمليات البيولوجية التي ساعدت على تطور الأرض/4- أن يضم الموقع تنوعاً بيولوجياً أو يحتوي على الأنواع المهددة بالانقراض من نباتات أو حيوانات**
- المعايير الثقافية:1- أن يمثل الأثر عملاً خلافاً من صنع الإنسان/2- أن يمثل الأثر قيمة إنسانية/3- أن يمثل الأثر شهادة فريدة لحضارة قائمة أو مندثرة/4- أن يرتبط الأثر ارتباطاً مباشراً أو ملموساً بالأحداث أو التقاليد المعيشية أو الأفكار أو الأعمال الفنية والأدبية ذات الأهمية العالمية الفائقة**

**س: عدد مواقع التراث الوطني في الأردن؟**

- ج:1- قلعة عجلون: بناها القائد عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي عام 1184م**
- ج:2- مدرسة الكرك الثانوية للبنين: تعد من أقدم المدارس في الأردن وتأسست عام 1899م**

**س: اذكر نماذج من التراث العالمي؟**

- ج:1- القدس القديمة وأسوارها: تشكل مدينة القدس قيمة رمزية كبرى عند أتباع الديانات السماوية لما تحتوي عليه من مبانٍ وأسوارٍ تاريخية مثل: المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة وكنيسة القيامة**
- ج:2- قصر الحمراء في إسبانيا: هو قصر أثري بني في العهد الإسلامي في الأندلس ويتميز بوجود جناح اسود وهو بهو كبير تتوسطه بركة ماء عليها 12 أسد**
- ج:3- مدينة سامراء في العراق: تقع على ضفاف نهر دجلة شمال مدينة بغداد وبناها الخليفة العباسي المعتصم بالله ومن أهم آثارها: المسجد الجامع ومئذنته الملوية**



- 4- سور الصين العظيم: بناه أباطرة الصين لحماية بلادهم من الغزو الخارجي وهو يسهل على المراقبين مشاهدة الغزاة من مسافة بعيدة ويبلغ طوله حوالي 21 ألف كيلو متر ويعد من المعالم التي شاهدها رواد الفضاء في رحلتهم الى الفضاء
- 5- دمشق: تعد أحد أقدم المدن والعواصم في العالم وتحتوي على مواقع أثرية أهمها: المسجد الاموي المشهور بالزخارف والرسوم الاسلامية وقلعة دمشق





الفكرة الرئيسية:  
معرفة مفهوم المنطق وأهميته  
وموضوعاته

الوحدة السادسة: التفكير المنطقي  
الدرس الاول: المنطق

س: ماذا نعني بأن طبيعة الانسان كائن منطقي؟  
ج: أنه الكائن الوحيد الذي منحه الله تعالى ميزة التفكير والاستنتاج والربط

س: عرّف المنطق؟  
ج: هو علم الاستدلال الصحيح المؤدي الى الوصول الى النتائج والحقائق عن الخالق والكون والانسان

س: ما أهمية المنطق؟  
ج: 1- تمييز الخير من الشر والصواب من الخطأ  
2- تمييز المنهج العلمي الذي يقود الى سانتنتاجات ونتائج موثوقة وغيره من أدوات المعرفة  
3- المقارنة بين قوانين العلوم المختلفة

س: من هو أرسطو؟  
ج: من أشهر فلاسفة اليونان وهو فيلسوف وعالم موسوعي ومؤسس علم المنطق وتلميذ الفيلسوف أفلاطون ويسميه الفلاسفة العرب أرسطوطاليس ولقبه الفلاسفة المسلمون بالمعلم الاول لأنهم اقتبسوا كثيراً من أقواله وتبنوها وطوّروها

س: من هو الفارابي؟  
ج: ابو النصر محمد الفارابي من أشهر الفلاسفة المسلمين ولد في كزخستان وبرز في علوم الطب والفيزياء والفلسفة والموسيقا ولقب بالمعلم الثاني لإبداعه في الفلسفة وعلم الكلام

س: من ما يتكون علم المنطق؟  
ج: الحدود/القضايا/الاستدلال/المغالطات

س: الى ماذا تهدف موضوعات علم المنطق؟  
ج: للوصول الى معرفة موثوقة في أي علم



س: وضح يعرف علم المنطق بأنه علم لغوي؟  
ج: يعبر عن جميع العلوم عن طريق اللغة وقد هدفت قواعد علم المنطق عند وضعها للوصول الى معرفة صحيحة عن اللغة التي يعبر بها عن العلوم

س: فرق بين الجملة الخبرية والجملة الانشائية؟  
ج: جملة خبرية: وهي الجملة التي تحتوي على معلومات يمكن التحقق من صدقها بمقارنتها مع الواقع أو عن طريق التجربة وتسمى القضية المنطقية  
الجملة الانشائية: جملة لا تعطينا معلومة أو معرفة ولا يمكن التأكد من صدقها أو كذبها ولها عدة أنواع: جملة الامر/جملة النهي/جملة التعجب/جملة الاستفهام

س: اذكر امثلة على الجمل الخبرية والجمل الانشائية؟  
ج: الجمل الخبرية: السماء صافية اليوم/ذهب الطالب الى المدرسة/أجرى المعلم اختبار قصير اليوم  
الجمل الانشائية: لا تكذب/ما أكبر القمر!/ اذهبي



الوحدة السادسة: التفكير المنطقي  
الدرس الثاني: القضايا المنطقية

الفكرة الرئيسية:  
معرفة مكونات القضية المنطقية  
 وأنواعها

س: عدد العناصر الأساسية للقضية المنطقية؟  
ج: 1- موضوع القضية/ 2- محمول القضية/ 3- روابط القضية/ 4- سور القضية

س: عرّف موضوع القضية مع مثال؟  
ج: هو محور كلام القضية المنطقية ويمكن معرفته من اجابة السؤال "عن ماذا تتكلم القضية؟"  
مثال: الطيور لها أجنحة: موضوع القضية : هو الطيور لأنها محور القضية ونستطيع تمييزه اذا سألنا: عن ماذا تتكلم القضية السابقة؟ فالجواب عن الطيور

س: عرف محمول القضية مع مثال؟  
ج: هو ما يثبت أو ينفي به صفة أو صفات عن موضوع القضية وهو ما يفحص في الواقع  
مثال: ريماس طالبة في الصف العاشر: موضوع القضية: ريماس لأنها محور القضية أما محمولها: فهو "طالبة في الصف العاشر" لأنه يحمل المعلومات عن الموضوع وهو ما يفحص في الواقع

س: عرف رابط القضية مع مثال؟  
ج: هو الجزء من الجملة الذي يربط بين موضوع القضية ومحمولها  
مثال: الأعزب هو شاب غير متزوج: موضوع القضية : الأعزب ومحمولها: شاب غير متزوج ورابطها : هو

س: علل لا يظهر رابط القضية في معظم القضايا المنطقية باللغة العربية بل يقدر تقدير؟  
ج: لكيلا تصبح الجملة ركيكة لغويًا

س: ماذا تكون الروابط بالأغلب؟  
ج: ضمائر الرفع المنفصلة

س: عرف سور القضية مع مثال؟



ج: هي الكلمة التي تحدد ان كان الحكم على أفراد الموضوع حكماً كلياً أم جزئياً اي انه محصور في فئة معينة منهمويأتي على حالتين:

1- سور من حيث الكم: هو الذي يحدد افراد الموضوع ان كان يشملهم جميعاً أم جزءاً منهم وتستخدم فيه كلمات دالة مثل: كل أو بعض

مثال 1: كل طلبة الصف هم من سكان محافظة اربد: موضوع القضية "طلبة الصف"

محمولها: سكان محافظة اربد ورابطها: هم وسورها: كل وهنا تسمى القضية كلية

مثال 2: بعض الحيوانات مفترسة: موضوع القضية: الحيوانات ومحمولها: مفترسة

ورابطها: هي الا أنه غير ظاهر وسورها بعض وفي هذه الحالة تسمى القضية قضية جزئية

2- سور من حيث الكيف: هو الذي يثبت صفات الموضوع أو ينفيها عنه ففي حال أثبتت

فتسمى قضية مثبتة أو موجبة أما اذا وردت في القضية أداة نفي هنا تسمى منفية أو سالبة

مثال 1: بعض الاشجار ليست مثمرة: موضوع القضية الاشجار ومحمولها: ليست مثمرة

ورابطها: هي الا انه غير ظاهر وسورها: بعض وهذه القضية منفية وهي في الوقت نفسه

جزئية لذا تسمى قضية جزئية سالبة

مثال 2: كل الزواحف لا تطير: موضوع القضية: الزواحف ومحمولها: لا تطير ورابطها: هي إلا

أنه غير ظاهر وسورها: كل وهذه القضية منفية وفي الوقت نفسه كلية لذا تسمى قضية كلية

سالبة

س: عدد أنواع القضايا؟

ج: 1- القضية البسيطة: هي القضية التي تحتوي على موضوع واحد ومحمول واحد ومن

أمثلتها: السماء صافية

2- القضية المركبة: هي القضية التي تحتوي على أكثر من موضوع أو أكثر من محمول ومن

أمثلتها: درس محمد ثم نام

3- القضية التركيبية: هي القضية التي يضيف محمولها الى موضوعها معلومة جديدة ويمكن

التحقق من صدقها أو كذبها في الواقع فاذا طابقت الواقع فهي صادقة والا تكون كاذبة

مثال: سكان الاردن كرماء

4- القضية التحليلية: هي القضية التي لا يضيف محمولها الى موضوعها معرفة جديدة لكنه

يفسره ويحلله وهي قضايا التعريفات مثال: الأعزب هو غير متزوج



الفكرة الرئيسية:  
معرفة الاستدلال وأنواعه  
وكيفية التمييز بينها

الوحدة السادسة: التفكير المنطقي  
الدرس الثالث: الاستدلال

س: ما أهمية الاستدلال؟

ج: نستطيع الوصول به الى نتائج موثوقة عن مختلف نواحي الحياة

س: عرف الاستدلال؟

ج: هو عملية عقلية يتوصل فيها الانسان الى نتيجة عن طريق استخدام قضية أو أكثر لوجود علاقة بينها

مثال 1: كل الطلبة يدرسون اللغة العربية في الأردن (مقدمة)  
إذاً بعض من يدرس اللغة العربية في الأردن هم طلبة (نتيجة)

مثال 2: كل الافاعي من الزواحف (مقدمة)

الكوبرا من الافاعي (مقدمة)

إذا الكوبرا من الزواحف (نتيجة)

س: اذكر أنواع الاستدلال؟

ج: 1- الاستدلال الاستنباطي: يقصد به التوصل الى نتيجة عن طريق مقدمة أو مقدمتين اي الانتقال من الكليات الى الجزئيات أو من التعميم الى التخصيص وهو نوعان:

أ- استنباطي مباشر: من شروطه أن تكون المقدمة كلية و النتيجة جزئية

مثل: كل الأقلام تكتب (مقدمة)

بعض ما يكتب هو قلم (نتيجة)

نلاحظ أن موضوع المقدمة أصبح محمول النتيجة ومحمول المقدمة أصبح موضوع النتيجة

ب- الاستدلال الاستنباطي غير المباشر: من شروطه: وجود مقمتين إحداهما كلية وأن تكون

إحدى المقدمتين موجبة ووجود ألفاظ مشتركة بينهما

مثال: كل إنسان يأكل الطعام (مقدمة)

فراس إنسان (مقدمة)

فراس يأكل الطعام (نتيجة)

2- الاستدلال الاستقرائي: يقصد به الانتقال من مقدمات جزئية الى نتيجة كلية أو من

التخصيص الى التعميم وهو نوعان هما:



أ- الاستدلال الاستقرائي الناقص ومن شروطه أن تكون جميع المقدمات جزئية والنتيجة عامة

مثال: الليمون شجرة تسقى بالماء (مقدمة)

التفاح شجرة تسقى بالماء (مقدمة)

التين شجرة تسقى بالماء (مقدمة)

جميع الاشجار تسقى بالماء (نتيجة)

سمي بالناقص لأن المقدمات لا تشمل أفراد الفئة جميعهم

ب- الاستدلال الاستقرائي التام من شروطه أن يشمل جميع أفراد الفئة

مثال: يوجد في الغرفة أربع فتيات هن: إسراء وهند ولجين وسناء

إسراء طالبة في الصف العاشر (مقدمة)

هند طالبة في الصف العاشر (مقدمة)

لجين طالبة في الصف العاشر (مقدمة)

سناء طالبة في الصف العاشر (مقدمة)

جميع من في الغرفة طالبات في الصف العاشر (نتيجة)



الفكرة الرئيسية:  
معرفة مفهوم المغالطات  
المنطقية وأنواعها وأهميتها

الوحدة السادسة: التفكير المنطقي  
الدرس الرابع: المغالطات المنطقية

س: عرف المغالطات المنطقية؟

ج: هي الأشكال الشائعة لكلام الناس التي تبدو للوهلة الأولى كلاماً يتفق مع قواعد المنطق إلا أنها تحتوي على خطأ ما

س: ماهي فائدة دراسة المغالطات المنطقية؟

ج: في معرفة الصواب والخطأ في الكلام الذي يقوله الآخرون/التوصل الى نتائج صحيحة منطقية/تساعد على تجنب الوقوع في هذه المغالطات

س: ماهو الاسم الآخر للاستدلال؟

ج: الحجة

س: متى يسمى ترتيب الكلام مغالطة منطقية أو استدلالاً فاسداً؟

ج: عند الخطأ في ترتيب صورة المقدمات والنتائج

س: اذكر انواع المغالطات المنطقية؟

ج: 1- مغالطات شكلية: ويقصد بها سواء كان استنباطاً بنوعيه المباشر وغير المباشر أم كان استدلالاً استقرائياً بنوعيه: الناقص والتام إذ أن أي استدلال يخالف شرط من الشروط التي يجب توافرها فيه أو كانت مقدماته كاذبة أي لا تطابق الواقع بالتجربة يعد استدلالاً فاسداً أو مغالطة شكلية ومنها:

أ- مغالطة لا انتاج من جزئيتين: وهذا النوع محصور بالاستدلال الاستنباطي غير المباشر

بحيث تكون مقدمتان جزئيتين

مثال: بعض الطلبة يفضلون اللعب على الدراسة (مقدمة)

بعض المبدعين هم طلبة (مقدمة)

بعض المبدعين يفضلون اللعب على الدراسة (نتيجة)

ب- مغالطة لا انتاج من سالتين: هذا نوع محصور في الاستدلال الاستنباطي غير المباشر

بحيث تكون المقدمتان سالتين

مثال: لا ناجح ليس مهماً (مقدمة)



بعض الناجحين لا ينامون في الليل (نتيجة)

ج- مغالطة لا انتاج من مقدمات كاذبة: هذا النوع يشمل أنواع الاستدلال كافة بحيث تكون المقدمات لا تطابق أرض الواقع بالتجربة  
مثال: كل الأسود لها أجنحة إذا بعض من له أجنحة هم من الأسود (المقدمة كاذبة والنتيجة كاذبة)

د- مغالطة المقدمة الكلية في الاستدلال: هذا النوع محصور في الاستدلال الاستقرائي بنوعيه: التام والناقص بحيث توجد مقدمة كلية بين مقدماته  
مثال: الذئب حيوان مفترس (مقدمة)  
النمر حيوان مفترس (مقدمة)  
كل الحيوانات التي لها أربعة أرجل مفترسة (مقدمة)  
كل الحيوانات مفترسة (نتيجة)

2- المغالطات غير الشكلية: يقصد بها الوقوع في خطأ منطقي لا يرتبط بأشكال الاستدلالات السابقة وأنواعها ويأتي هذا النوع من المغالطات على شكل مواقف تحدث أو يراها الشخص في يومه ويظن أنها صحيحة في حين أنها تحتوي على تناقض ذاتي أو أنها تحتاج الى اثبات وهو الأكثر شيوعاً بين الناس ومن أنواعها:  
أ- التعميم المتسرع: هو ان يتوصل شخص الى تعميم على شيء ما أو أشخاص آخرين بناء على عدد المشاهدات القليلة  
مثال: يقول شخص لصاحبه الذي رآه يدرس: لا تدرس وسوف تنجح لأن صديقي مروان لم يدرس ونجح وصديقي أيمن لم يدرس ونجح ومن ثم لا تدرس وسوف تنجح  
ب- مغالطة الرد الى الخبير: هي أن يتوصل الشخص الى نتيجة بناءً على رأي صادر من شخص آخر يفترض أنه مختص ومن دون تقديم دليل وإثبات  
مثال: يقول فتية: لصديقه: لا تصاحب من يختلفون معك في الرأي لأنني شاهدت على التلفاز مقابلة مع شخص خبير في العلاقات الانسانية يقول ذلك  
ج- مغالطة لزوم ما لا يلزم: هي أن يتوصل شخص الى نتيجة بناء على ربط موضوعين ليس لهما علاقة ثابتة ببعضهما البعض  
مثال: تقول أمل لزميلتها في الصف: لا تشتري الأطعمة المكشوفة لأن بعض من يبيعونها لا يراعون النظافة  
د- مغالطة التجريح: وتكون عندما يهاجم الشخص الآخرين ويظهر عيوبهم الشخصية بدلاً من ان يناقش الفكرة التي يقدمونها  
مثال: يقول قصي لصاحبه: لا تستمع الى من يرتدي الملابس العصرية لأنه لا يلتزم اللباس التراثي



الوحدة السابعة: مهارات حياتية  
الدرس الاول: المحتوى الاعلامي

الفكرة الرئيسية:  
معرفة مفهوم المحتوى  
الاعلامي وأهميته

س: عرف المحتوى الاعلامي؟

ج: هو مجموعة من المعلومات والأفكار والوقائع والحقائق الموجهة لآخر بهدف معين وتنتشر على وسائل إعلامية متعددة

س: اذكر اقسام المحتوى؟

ج: اعلامي/اتصالي/إعلاني

س: اين تكمن اهمية المحتوى الاعلامي؟

ج: أنه يمثل صوت الناس الذي يتناول قضايا تهمهم وتمس احتياجاتهم/ ويزودهم بالأخبار والوقائع والمعلومات الصحيحة لتكوين آراء واتخاذ قرارات سليمة/ ويؤثر في منظومة القيم والأخلاق والعقائد المجتمعة

س: عدد مقومات المحتوى الاعلامي؟

ج: 1- تحديد أهداف المحتوى الاعلامي

2- التزام المحددات الزمنية للمحتوى الاعلامي

3- التقيد بالآداب والأخلاق العامة في اللغة المستخدمة في المحتوى الاعلامي

4- استعمال الوسيلة المناسبة للفئة المستهدفة

5- تحديد الفئة المستهدفة

س: عرف تحليل المحتوى الاعلامي؟

ج: هو عملية دراسة النصوص والصور والمقاطع المرئية (الفيديوهات) المنتجة بالوسائل المختلفة وتحليلها

س: كيف يحلل المحتوى الاعلامي ؟

ج: بالاجابة عن بعض الاسئلة منها:



من انتج المحتوى الاعلامي؟  
أين أنتج المحتوى الاعلامي؟  
متى انتج المحتوى الاعلامي؟  
لماذا انتج المحتوى الاعلامي؟  
ما المشاعر التي يثيرها المحتوى الاعلامي؟

س: عرف الاعلان والخبر ومنصة حقك تعرف؟  
ج: الاعلان: هو وسيلة للتعريف بخدمة أو سلعة معينة وترويجها ويستخدم فيه طرق مختلفة لاغراء الناس والتأثير في سلوكهم وطرق استهلاكهم  
الخبر: هو المحتوى الذي ينقله الصحفي أو الصحفية للجمهور ويكون واقعياً ودقيقاً ويلتزم اخلاقيات المهنة ولا يعبر عن رأي الصحفي / الصحفية الخاص بل يعكس الآراء المتنوعة بتوازن في حال كانت القضية خلافية ويمكن أن يكون متعلقاً بموضوعات مختلفة مثل: الشؤون التعليمية والسياسية والصحية  
منصة حقك تعرف: هي منصة الكترونية رسمية أردنية للتحقق من المعلومة تهدف الى المبادرة بتقديم المعلومة الدقيقة لمن يتابع الاعلام ولا سيما الاعلام الاجتماعي بشفافية ودقة وسرعة بما ينفع انتقال الاشاعات وينشئ ثقافة التحقق من المعلومة والتأكد منها قبل نشرها وتداولها

س: ما الهدف من منصة حقك تعرف؟  
ج: مواجهة تسونامي المعلومات المضللة على المواقع التواصل الاجتماعي ويكون بمتابعة مباشرة من فريق المنصة والناطقين الاعلاميين وضباط الارتباط الذين يرصدون المعلومات ويتحققون منها عبر سلسلة اجراءات وصولاً الى تنفيذها أو تأكيدها



الفكرة الرئيسية:  
معرفة السلوك الايجابي  
وأهميته وآثاره

الوحدة السابعة: مهارات حياتية  
الدرس الثاني: المحتوى الاعلامي

س: عرف السلوك الايجابي والسلوك السلبي؟  
ج: السلوك الايجابي: هو سلوك مكتسب يتم بالملاحظة والتعليم والتدريب والتفكير السليم  
مثال: اتقان العمل  
السلوك السلبي: هو الافعال التي يمارسها الانسان ولها اثر سلبي فيه وفي المجتمع  
مثل: التنمر

س: ما اهمية السلوك الايجابي؟  
ج: 1- يتيح للفرد القدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية  
2- الطمأنينة والاستقرار النفسي  
3- تقديم الحلول للمشكلات اليومية

س: اذكر من نماذج السلوك الايجابي؟  
ج: 1- احترام المواعيد والوقت والالتزام بها: وهي تاتي بالتربية في الاسرة والمدرسة  
والمجتمع فاذا عزز هذا السلوك ينشأ الفرد وهو يحترم الوقت ويحافظ عليه  
أهم قواعد السلوك في احترام الوقت: 1- تقسيم الوقت اليومي وفق جدول أعمال/تحديد  
اولويات والاهداف حسب اهميتها/عدم تأجيل الواجبات/الحضور قبل الموعد المحدد بوقت  
كاف

2- قواعد سلوك الايجابي في الاجتماعات: لحضور الاجتماعات والمقابلات الرسمية قواعد  
يجب الحرص على اتباعها منها: التعريف عن الذات بوضوح ولباقة ودون مبالغة ولا سيما  
مع الاشخاص الذين التقيتهم اول مرة/تغير وضع الهاتف الى الوضع (صامت) لان استخدام  
الهاتف اثناء الاجتماع يشير الى عدم الاهتمام بالعمل/عدم اظهار الشعور بالملل لأن ذلك  
يعكس عدم الاهتمام بالاجتماع والاستخفاف بالحضور/الايجاز في الكلام والمداخلات

3- قواعد السلوك الايجابي في اللباس: اللباس مجموعة قواعد وغالبًا تكون مستمدة من  
الاعراف المجتمعية وتختلف بناء على الظروف والمناسبات ومن قواعدها: النظافة



والترتيب/اللباس الملائم للمناسبات /اختيار الملابس المريحة والمناسبة لبيئة العمل/المحافظة على اللباس الشعبي التراثي في المناسبات التي تستدعي ذلك

**ملاحظة: لم يتم حل مراجعة الدروس لعدم وجود دليل معلم ولضيق الوقت**





# تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس  
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

