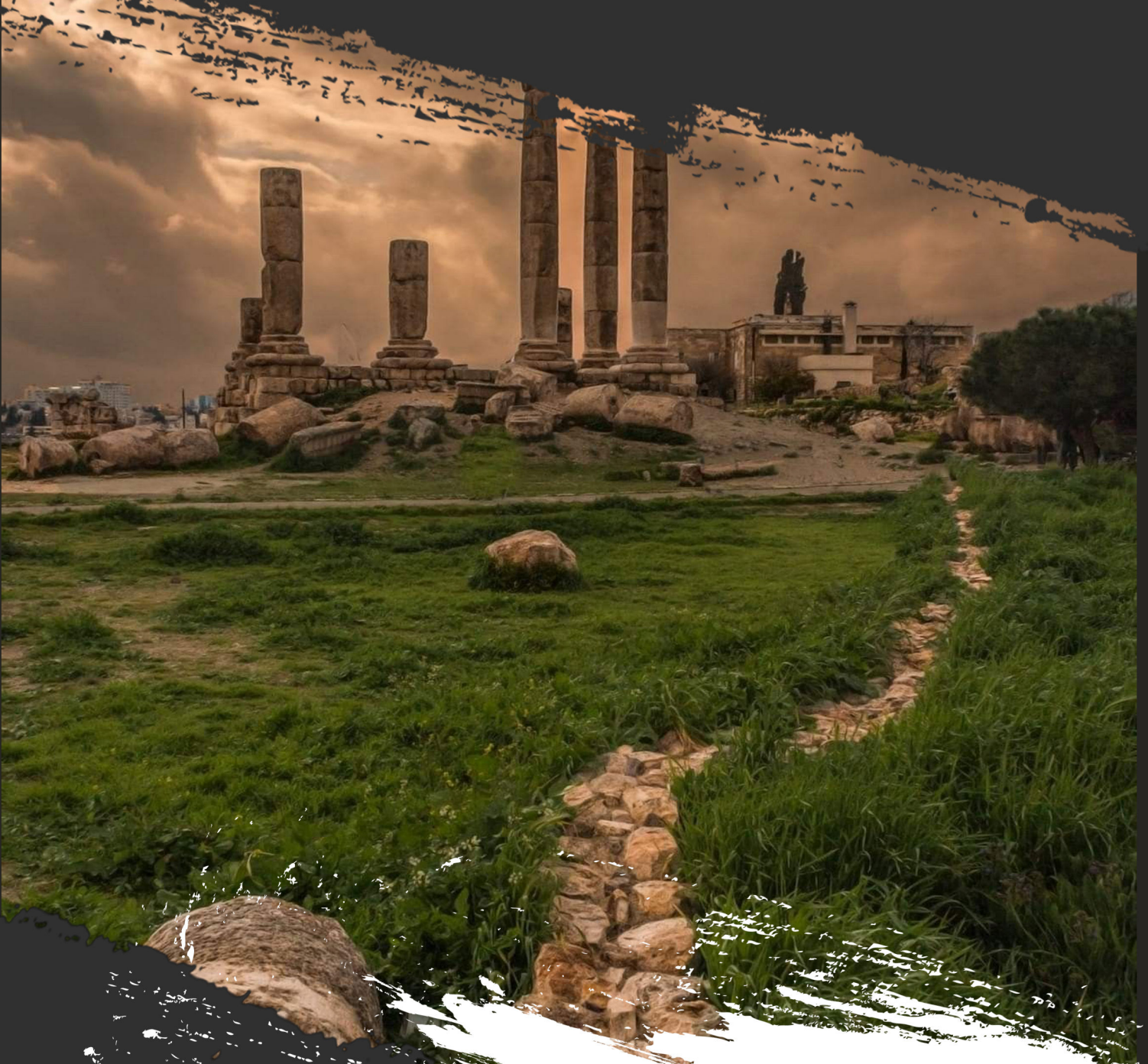




تلخيص سؤال وجواب

التاريخ

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



منهاج جديد

2023-2024

إعداد: أ. ثانيا هالكوز



الفكرة الرئيسية:
معرفة أوضاع أوروبا قبيل
الثورة الصناعية وعوامل
قيامها وتتبع انتشارها

الوحدة الثالثة: ثورات غيرت العالم
الحديث
الدرس الأول: الثورة الصناعية

س: برأي المؤرخ البريطاني إدوارد جيبون مالتغيرات الجذرية التي أحدثتها الثورة الصناعية؟
ج: جعلت الجميع يتساءل عن قوة الإنسان وإبداعه في تغيير مستقبله وتطويره

س: بماذا اتسمت مجتمعات أوروبا قبيل الثورة الصناعية؟
ج: أنها مجتمعات إقطاعية زراعية حرفية

س: كيف كان نظام الحكم في أوروبا قبيل الثورة الصناعية؟
ج: أنظمة ملكية وأميرية (دوقية) وأما دول المدن كان حكامها يتمتعون بسلطات فردية مطلقة

س: علل كانت بريطانيا أكثر الدول الأوروبية استقراراً من الناحية السياسية والاقتصادية ومؤهلة لقيام
الصناعات؟

ج: بسبب اتساع مستعمراتها في القارات الثلاث: آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية

س: من ماذا كانت تعاني ألمانيا؟

ج: التفكك والتقسيم إلى عدة ممالك وإمارات (دوقيات) تخضع في معظمها للامبراطورية النمساوية -
المجرية

س: مالذي عرقل النهضة الصناعية لفرنسا ؟

ج: نظامها الاجتماعي

س: كيف كان النظام الاقتصادي في أوروبا؟

ج: كان إقطاعياً يعتمد على الزراعة وتربية الماشية ويستن
إلى الحرف البسيطة مثل: النسيج والادوات المنزلية

س: بماذا ساهمت المستعمرات في آسيا وأفريقيا والعالم الجديد بالمجال الاقتصادي؟

ج: وفرت رأس المال والمواد الخام والأسواق الضرورية لاستيعاب منتوجاتها



س: عرّف النظام الاقطاعي الأوروبي؟

ج: نظام سياسي اقتصادي ساد في أوروبا في العصور الوسطى وحتى الثورة الفرنسية عام 1789م ويقوم على تملك النبلاء للأراضي وما عليها من فلاحين (أقنان) مقابل تقديم الفرسان والجنود للملك ويتمتع النبلاء بسلطات مطلقة في ممتلكاتهم

س: ماهي الطبقات التي يتألف منها المجتمع الأوروبي؟

- ج: 1- طبقة النبلاء : وهم الذين يمتلكون الاراضي ويتمتعون بامتيازات سياسية واقتصادية واجتماعية ويقدمون الفرسان والجنود للملك والحكام
2- طبقة رجال الدين
3- طبقة الحرفيين
4- طبقة الفلاحين الأقنان (عبيد الأرض)

اتحقق من علمي:

- 1- *بريطانيا : أكثر الدول الأوروبية استقرارًا بسبب اتساع مستعمراتها في القارات الثلاث: آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية
2- ألمانيا تعاني من التفكك والتقسيم الى عدة ممالك وإمارات (دوقيات) تخضع في معظمها للامبراطورية النمساوية -المجرية
3- فرنسا: عرقل نظامها الاجتماعي النهضة الصناعية
* 1- طبقة النبلاء
2- طبقة رجال الدين
3- طبقة الحرفيين
4- طبقة الفلاحين الأقنان (عبيد الأرض)

س: ماالتطور الذي حدث في الميدان الصناعي في القرن الثامن عشر؟ وكيف تحول العالم من مجتمع زراعي حرفي الى مجتمع صناعي ؟

- ج: 1- وسائل الانتاج المتنوعة
2- التحول من الاساليب اليدوية الى اساليب متطورة في التصنيع أساسها الآلة البخارية
س: عرّف الثورة الصناعية؟
ج: هي سلسلة من التغيرات التي حدثت في أوروبا وتمثلت بابتكار مجموعة من الآلات والأدوات ووسائل الإنتاج التي حلت محل الأيدي العاملة والأدوات القديمة

أتحقق من علمي:

- * القرن الثامن عشر ميلادي
* بسبب التحول من الأساليب اليدوي الى الاساليب المتطورة في الصناعة (الآلية)



س: اذكر عوامل قيام الثورة الصناعية؟

- ج: 1- أسهمت النهضة الأوروبية الحديثة في القرنين الخامس والسادس عشر في تهيئة الظروف لقيام الثورة الصناعية
- 2- توفر رؤوس الأموال والأسواق (بسبب الاستعمار الأوروبي لآسيا وأفريقيا والعالم الجديد والسيطرة على التجارة والموارد العالمية)
- 3- زيادة عدد سكان أوروبا (بسبب تحسن الخدمات الصحية وارتفاع مستوى المعيشة)
- 4- استخدام مصادر طاقة جديدة مثل طاقة: المياه والبخار والفحم الحجري
- 5- التقدم في مختلف العلوم وخاصة العلوم البحتة والعلوم التطبيقية

اتحقق من تعلمي:

*السبب: تحسن الخدمات الصحية وارتفاع مستوى المعيشة *

عوامل سياسية	أسهمت النهضة الأوروبية الحديثة في القرنين الخامس والسادس عشر في تهيئة الظروف لقيام الثورة الصناعية
عوامل اقتصادية	توفر رؤوس الأموال والأسواق / استخدام مصادر طاقة جديدة
عوامل اجتماعية	زيادة عدد سكان أوروبا
عوامل فكرية	التقدم في مختلف العلوم وخاصة العلوم البحتة والعلوم التطبيقية

س: ما سبب ظهور الثورة الصناعية في إنجلترا قبل غيرها من الدول الأوروبية؟

- 1- تراكم رأس المال الذي جمعته من مستعمراتها في آسيا وأفريقيا والعالم الجديد
- 2- توفر المواد الخام فيها وفي مستعمراتها مثل: الفحم والحديد
- 3- الاستقرار السياسي الداخلي ونجاتها من أي احتلال أجنبي
- 4- الموقع الجغرافي والاستراتيجي المهم
- 5- وجود الأنهار ومساقط المياه والإفادة منها في إدارة الآلات والمصانع
- 6- امتلاكها أسطولاً حربيًا وتجاريًا سيطر على طرق التجارة العالمية وبلدان العالم الجديد (أمريكا الشمالية وإيرلندا ونيوزيلندا وأستراليا)

س: عرّف الطاقة؟

ج: من المقومات الأساسية في حياتنا ويحتاج إليها الجميع لتسهيل الحياة اليومية (تستعمل لتشغيل المصانع ووسائل النقل والآلات ومن أشكالها: الحركية/الحرارية)

عرّف بريطانيا وإنجلترا؟

ج: بريطانيا: هي مجموعة جزر تضم كل من: إنجلترا واسكتلندا وويلز
إنجلترا: هي إحدى الجزر البريطانية وفي العاصمة لندن مقر الحكم



س: ماهي الصعوبات التي حالت لانتقال الثورة الصناعية إليها ؟
ج: فرنسا: بسبب طبيعة ظروفها السياسية والاجتماعية / عدم امتلاكها رأس المال الكافي والأسطول البحري المنافس للأسطول البريطاني
ألمانيا: التجزئة السياسية حالت تكوين سوق متماسكة (الحل): أسس الاتحاد الجمركي الألماني (الزولفرين) الذي ضم ثلاثين كياناً سياسياً وألغوا الحواجز الجمركية في ما بينها وتقاسمت الأرباح التجارة الخارجية
أمريكا الشمالية: السيطرة الاقتصادية البريطانية على مستعمراتها (الحل): استقدمت مجموعة مخترعين من أوروبا طوروا الآلات واستخدموا قوة البخار في السفن والقاطرات الحديدية

اتحقق من تعلمي:
السبب: طبيعة ظروفها السياسية والاجتماعية / عدم امتلاكها رأس المال الكافي والأسطول البحري المنافس للأسطول البريطاني
أفكر:
كلما استقر الوضع السياسي زاد التقدم الاقتصادي

مراجعة الدرس:

- 1- الثورة الصناعية: هي سلسلة من التغيرات التي حدثت في أوروبا وتمثلت بابتكار مجموعة من الآلات والأدوات ووسائل الإنتاج التي حلت محل الأيدي العاملة والأدوات القديمة
الزولفرين: هو الاتحاد الجمركي الألماني الذي ضم ثلاثين كياناً سياسياً وألغوا الحواجز الجمركية في ما بينها وتقاسمت الأرباح التجارة الخارجية
انجلترا: هي إحدى الجزر البريطانية وفي العاصمة لندن مقر الحكم بريطانيا: هي مجموعة جزر تضم كل من: إنجلترا واسكتلندا وويلز
- 2- أ-

- *1- تراكم رأس المال الذي جمعه من مستعمراتها
 - 2- توفر المواد الخام فيها وفي مستعمراتها
 - 3- الاستقرار السياسي الداخلي ونجاتها من أي احتلال أجنبي
 - 4- الموقع الجغرافي والاستراتيجي المهم
 - 5- وجود الأنهار ومساقط المياه والإفادة منها في إدارة الآلات والمصانع
 - 6- امتلاكها أسطولاً حربياً وتجارياً سيطر على طرق التجارة العالمية وبلدان العالم الجديد
- * بسبب اتساع مستعمراتها في القارات الثلاث: آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية
ب- فرنسا: بسبب طبيعة ظروفها السياسية والاجتماعية / عدم امتلاكها رأس المال الكافي والأسطول البحري المنافس للأسطول البريطاني
ألمانيا: التجزئة السياسية حالت تكوين سوق متماسكة
أمريكا الشمالية: السيطرة الاقتصادية البريطانية على مستعمراتها



الوحدة الثالثة: ثورات غيّرت العالم الحديث
الدرس الثاني: إنجازات الثورة الصناعية

الفكرة الرئيسية:
معرفة إنجازات الثورة
الصناعية ونتائجها في
أوروبا والعالم

س: إلى ماذا أدت النهضة العلمية التي شهدتها أوروبا الغربية في القرن الثامن عشر؟
ج: أدت إلى تغيرات مهمة خلال القرن التاسع عشر الميلادي وغيّرت الوجه التقني للعالم مثل: إنتاج الحديد واستخدام الطاقة البخارية والمائية وتطوير الأدوات والآلات اللازمة

س: عدد إنجازات الثورة الصناعية؟

1- صناعة النسيج	اخترع مكوك النسيج/ اخترعت آلة المغزل لإنتاج السجاد الفائدة: أدى إلى العمل بسرعة فائقة/ مضاعفة الإنتاج/ انتشار مصانع الخيوط/ التخفيف من الأيدي العاملة
2- صناعة التعدين	استعمل الفحم الحجري بدلاً من الخشب في الآلة البخارية (اخترع أبراهام داربي فرن صهر الحديد) الفائدة: أدى إلى إنتاج الحديد الصلب والفولاذ بكميات كبيرة
3- اختراع وسائل النقل السريعة	اختراع أول قاطرة بخارية/ اخترع مهندس التعدين البريطاني محرك الاحتراق الداخلي رودلف ديزل الفائدة: أدى إلى سرعة تصريف المنتجات وجلب المواد الأولية
4- اختراع وسائل الاتصال السريعة	اخترع التلغراف/ اخترع الهاتف الفائدة: أسهم الاختراعان في سرعة الاتصال والتواصل بين الناس وإنجاز المهام
5- استخدام الطاقة	اخترع المهندس الميكانيكي الاسكتلندي جيمس واط الآلة البخارية/ اخترع العالم توماس أديسون المصباح الكهربائي الفائدة: أسهم اختراعهما في توفير طاقة هائلة استخدمت في تشغيل آلات عديدة وأحدثت تحولات كثيرة في مختلف ميادين الحياة
6- تقدم العلوم والتكنولوجيا	تقدم العلوم البحتة والتطبيقية وزيادة الاهتمام بهما

س: عرف التعدين؟

ج: هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض وتنقيتها وإعدادها للتصنيع

اتحقق من علمي:

*لأن الصناعة قائمة على الطاقة وبدونها ماكان ليحدث الثورة الصناعية



*1709م اختراع فرن صهر الحديد (أبراهام داربي)

1733م اختراع مكوك النسيج

1765م اختراع آلة المغزل لإنتاج السجاد

1769م اختراع الآلة البخارية (جيمس واط)

1802م اختراع أول قاطرة بخارية

1838م اختراع التلغراف

1876م اختراع الهاتف

1879م اختراع المصباح الكهربائي (توماس ادیسون)

1893م اختراع محرك الاحتراق الداخلي (رودلف ديزل)

س: ما نتائج الثورة الصناعية؟

ج: 1- النتائج السياسية: 1- احتدام التنافس بين الدول الصناعية للسيطرة على مصادر المواد الخام والبحث عن أسواق جديدة لتصريف المنتوجات ما مهد لظهور الاستعمار/ 2- بروز احزاب سياسية تتبنى قضايا العمال وتدافع عن مصالحهم

2- النتائج الاقتصادية: 1- انتشار المصانع الكبرى/ 2- ظهور مدن صناعية/ 3- زيادة الانتاج والأرباح وتوسع التبادل التجاري/ 4- التنافس الشديد بين الشركات الصناعية ودولها
3- النتائج الاجتماعية: أ- ظهور طبقتين اجتماعيتين هما 1- الرأسمالية: التي امتلكت وسائل الانتاج ورأس المال/ 2- والعاملة (البروليتاريا): التي عانت أوضاعاً سيئة وظروفاً معيشية صعبة وساعات عمل طويلة مقابل أجور منخفضة

ب- الهجرة من الريف الى المدن الكبيرة للعمل في المصانع ما أدى الى ازدياد أعداد السكان فيها

ج- انتشار عمالة الأطفال والنساء في المصانع لانخفاض أجورهم

د- ظهور النقابات المهنية والاتحادات العمالية التي تدافع عن حقوق العمال وقضاياهم

أتحقق من تعلمي:

السبب: للسيطرة على مصادر المواد الخام

1* تحسين أوضاع المعيشية للعمال

2- تقليل ساعات الدوام وإعطاء مقابل أي ساعة تأخير

*

نتائج إيجابية: 1- بروز احزاب سياسية تتبنى قضايا العمال وتدافع عن مصالحهم/ 2- انتشار المصانع الكبرى/ 3- ظهور مدن صناعية/ 4- زيادة الانتاج والأرباح وتوسع التبادل التجاري/ 4- التنافس الشديد بين الشركات الصناعية ودولها/ 5- ظهور النقابات المهنية والاتحادات العمالية التي تدافع عن حقوق العمال وقضاياهم

نتائج سلبية: 1- احتدام التنافس بين الدول الصناعية للسيطرة على مصادر المواد الخام والبحث عن

أسواق جديدة لتصريف المنتوجات ما مهد لظهور الاستعمار/ 2- ظهور طبقتين اجتماعيتين



هما: الرأسمالية والعاملة/3- الهجرة من الريف الى المدن الكبيرة للعمل في المصانع ما أدى الى ازدياد أعداد السكان فيها/

4- انتشار عمالة الأطفال والنساء في المصانع لانخفاض أجورهم

الحل: إنشاء مصانع في الريف وتشجيع الاستثمار في المشاريع الزراعية لتوفير وظائف لهم

مراجعة:

1-

النقابات المهنية: هي التي تدافع عن حقوق العمال وقضاياهم
البروليتاريا: هي الطبقة العاملة التي عانت أوضاعاً سيئة وظروفاً معيشية صعبة وساعات عمل طويلة مقابل أجور منخفضة

2-

أ-

*لتدافع عن حقوق العمال وقضاياهم

* للعمل في المصانع

* لانخفاض أجورهم

* توفير طاقة هائلة استخدمت في تشغيل آلات عديدة وأحدثت تحولات كثيرة في مختلف ميادين الحياة

ب- الرأسمالية: التي امتلكت وسائل الانتاج ورأس المال

2- والعاملة (البروليتاريا): عانت أوضاعاً سيئة وظروفاً معيشية صعبة وساعات عمل طويلة مقابل أجور منخفضة

ج-

اسم المخترع	تاريخ الاختراع	مجال الاختراع
رودلف ديزل	1802م	اختراع وسائل النقل الحديثة محرك الاحتراق الداخلي
جيمس واط	1769م	استخدام الطاقة الآلة البخارية
توماس اديسون	1879م	استخدام الطاقة المصباح الكهربائي



الفكرة الرئيسية:
معرفة تاريخ الثورة
الأمريكية وعوامل قيامها

الوحدة الثالثة: ثورات غيرت العالم الحديث الدرس الثالث: الثورة الأمريكية

س: ماهي أبرز نتائج الكشف الجغرافية؟
ج: اكتشاف العالم الجديد

س: إلى أين بدأت الهجرات الأوروبية؟
ج: إلى الأمريكتين: الشمالية والجنوبية

س: ماذا فعلوا المستعمرون الأوروبيون الجدد؟
ج: أبادوا السكان الأصليين وحلوا محلهم بين القرن الخامس عشر والقرن العشرين

س: ماهي أول مستعمرة بريطانية وكم بلغ عدد المستعمرات وكيف كان الحكم فيها؟
ج: فرجينيا الواقعة على الساحل الشرقي لأمريكا عام 1607م (التعريف) وواصلت إنشاء مستعمرات أخرى حتى بلغ عددها ثلاث عشرة مستعمرة وتمتعت بحكم ذاتي أي غير مباشر

س: ماهي الدوافع لهجرات الأوروبيين إلى أمريكا الشمالية؟
ج: 1- دوافع سياسية: هجرة المطهرين (هم البريطانيون من انصار الثائر البريطاني أوليفر كرومويل بعد عودة الملكية إلى الحكم في بريطانيا في نهاية القرن السابع عشر)
2- دوافع اقتصادية: 1- البحث عن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) وزيادة الثروة/ 2- التحكم بطرق التجارة العالمية/ 3- البحث عن الموارد الطبيعية والأسواق
3- دوافع دينية: الصراعات الدينية التي شهدتها أوروبا فقد كان معظم المهاجرين البريطانيين في العالم الجديد من (المطهرين) الذين تعرضوا للاضطهاد في بلادهم

س: ماهي أسباب الهجرة الأوروبية إلى المستعمرات في أمريكا الشمالية؟

ج: 1- الحروب وويلاتها (مثل ألمانيا)
2- الفقر (أيرلندا)
3- أسباب سياسية واقتصادية ودينية (اسكتلندا وسويسرا وفرنسا)

أتحقق من تعلمي:

1* -- الحروب وويلاتها (مثل ألمانيا)
2- الفقر (أيرلندا)
3- أسباب سياسية واقتصادية ودينية (اسكتلندا وسويسرا وفرنسا)



*مزيج من الثقافة الانجليزية والأوروبية

س: اذكر عوامل قيام الثورة الأمريكية؟

ج: 1- حرب السنوات السبع

2- أزمة الشاي (بوسطن)

3- تطلع سكان المستعمرات الأمريكية الى الحرية والاستقلال (بسبب حرمانهم من المشاركة في البرلمان البريطاني بوصفهم مواطنين بريطانيين مساوين لسكان الجزر البريطانية في الحقوق والواجبات)

4- ظهور عدد من المفكرين والفلاسفة الأمريكيين الذين طالبوا بالحرية والديمقراطية والاستقلال الوطني مثل: جون آدامز/ جيمس ماديسون/ توماس بين/ جورج ميسون/ جيمس ويلسون/ ايثان

الين/ ألكساندر هاميلتون/ بنجامين فرانكلين/ توماس جفرسون
5- تنامي الشعور بالوحدة الوطنية لدى سكان المستعمرات واختلافهم عن سكان الوطن الأم ونمو شعورهم بالمصالح المشتركة التي تجمعهم وتوحد صفوفهم

س: ما سبب حدوث حرب السنوات السبع؟

ج: وقعت بسبب التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في أوروبا والمستعمرات في آسيا وأمريكا

س: ماهي نتيجة حرب السنوات السبع؟

ج: انتصار البريطانيين وسيطرتهم على المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند وكانت التكاليف الاقتصادية كبيرة على فرنسا وبريطانيا

س: وضح حرب السنوات السبع من عوامل قيام الثورة الأمريكية؟

ج: بعد انتهاء الحرب السنوات السبع بين بريطانيا وفرنسا فرضت بريطانيا ضرائب على سكان مستعمراتها في أمريكا (للخروج من الأزمة الاقتصادية التي حلت بعد الحرب) فتوترت العلاقة بين السكان للمستعمرات والحكومة البريطانية مثل: ضريبة الشاي ولأن هذه المستعمرات لم تكن ممثلة في البرلمان البريطاني طالبوا بضرورة تمثيلهم

س: ماهي الشركات الاستعمارية الأوروبية التي تولت نيابة عن دولها الأوروبية النشاط الاستعماري في الهند وجنوب شرق آسيا؟

ج: 1- شركة الهند الشرقية البريطانية عام 1600م

2- شركة الهند الشرقية الهولندية 1602م

3- شركة الهند الشرقية الفرنسية 1664م

اتحقق من تعلمي:

* انتصار البريطانيين وسيطرتهم على المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند وكانت التكاليف الاقتصادية كبيرة على فرنسا وبريطانيا



السبب والنتيجة:

*السبب: ولأن هذه المستعمرات لم تكن ممثلة في البرلمان البريطاني طالبوا بضرورة تمثيلهم
*لأنها وقعت بسبب التنافس على المستعمرات

نشاط: (الرسم البياني)

*عائدات الضرائب

*1760م

س:وضح ازمة الشاي كانت من عوامل قيام الثورة الامريكية؟

ج:1-حينما رفضت المستعمرات دفع الضرائب المفروضة عليها دفع الحكومة البريطانية الى التراجع عن قراراتها باستثناء ضريبة الشاي فالسكان المستعمرات رفضوا هذه الضريبة وأدى الى وقوع صدام بينهم وبين القوة العسكرية في ميناء بوسطن (الواقع على الجهة الشرقية لأمريكا الشمالية في ما عُرف بمذبحة بوسطن) وأسفرت عن قرار البرلمان البريطاني بإلغاء معظم الضرائب في محاولة لتهدئة السكان

2-إلا أنه أبقى على ضريبة الشاي مرةً أخرى (لحماية شركة الهند الشرقية من الانهيار)فاحتج السكان وهاجموا السفن التي تنقل الشاي البريطاني في ميناء بوسطن وألقوا حمولتها في البحر وأدى الى خسارة تجارة الشاي في المستعمرات فأغلقت بريطانيا الميناء وألغت الحكم الذاتي في الولاية وأعلنت الأحكام العرفية الطارئة فيها

اتحقق من تعلمي:

1-حرب السنوات السبع

2-ازمة الشاي(بوسطن)

3- تطلع سكان المستعمرات الامريكية الى الحرية والاستقلال

4-ظهور عدد من المفكرين والفلاسفة الأمريكيين الذين طالبوا بالحرية والديمقراطية والاستقلال الوطني

5-تنامي الشعور بالوحدة الوطنية لدى سكان المستعمرات واختلافهم عن سكان الوطن الأم ونمو شعورهم بالمصالح المشتركة التي تجمعهم وتوحد صفوفهم

السبب والنتيجة:

*السبب: (لحماية شركة الهند الشرقية من الانهيار)

* جون آدمز/جيمس ماديسون/توماس بين/جورج ميسون/جيمس ويلسون/ايثان الين/ألكساندر هاميلتون/بنجامين فرانكلين/توماس جفرسون

مراجعة الدرس:

1-



الثورة الأمريكية: هي الثورة التي قام بها السكان للمستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية على الحكومة البريطانية وانتهت باستقلال المستعمرات وظهور دولة جديدة عرفت باسم الولايات المتحدة الأمريكية

فرجينيا: الواقعة على الساحل الشرقي لأمريكا عام 1607م
أزمة الشاي: مهاجمة سكان المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية للسفن البريطانية المحملة بالشاي في ميناء بوسطن

حرب السنوات السبع: وقعت بسبب التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في أوروبا والمستعمرات في آسيا وأمريكا وانتهت بانتصار البريطانيين وسيطرتهم على المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند وكانت التكاليف الاقتصادية كبيرة على فرنسا وبريطانيا

-2-

أ- * للخروج من الازمة الاقتصادية التي حلت بعد الحرب

1*-دوافع سياسية

2-دوافع اقتصادية

3-دوافع دينية

-ب-

1-حرب السنوات السبع

2-ازمة الشاي (بوسطن)

3- تطلع سكان المستعمرات الأمريكية الى الحرية والاستقلال

4-ظهور عدد من المفكرين والفلاسفة الأمريكيين الذين طالبوا بالحرية والديمقراطية والاستقلال الوطني

5-تنامي الشعور بالوحدة الوطنية لدى سكان المستعمرات واختلافهم عن سكان الوطن الأم ونمو شعورهم بالمصالح المشتركة التي تجمعهم وتوحد صفوفهم



الفكرة الرئيسة:
معرفة مراحل الثورة
الأمريكية ونتائجها

الوحدة الثالثة: ثورات غيرت العالم الحديث
الدرس الرابع: مراحل الثورة الأمريكية

س: ماهي الدولة التي تُعد أول دولة في العالم تخلصت من الاستعمار؟
ج: الولايات المتحدة الأمريكية

س: اذكر مراحل الثورة الأمريكية؟
ج: 1- المؤتمرات القارية
2- المرحلة العسكرية

س: ما أول مؤتمر عُقدَ بمرحلة مؤتمرات القارية واذكر قراراته؟
ج: مؤتمر عُقدَ في مدينة فيلادلفيا عام 1774م
القرار: 1- حق المجالي التشريعية في إصدار القوانين
2- فرض الضرائب
3- مقاطعة البضائع الواردة من بريطانيا

س: اذكر ردة فعل بريطانيا؟
ج: قامت بريطانيا بمهاجمة مدينة بوسطن عام 1775م في معركة بانكر هيل

س: عرّف معركة بانكر هيل؟
ج: هي ردة فعل بريطانيا بمهاجمة بوسطن من خلال حصارها عام 1775م التي أسفرت عن إغلاق ميناء المدينة مدة زمنية طويلة

س: ماهو المؤتمر القاري الثاني؟
ج: مؤتمر عُقدَ في المدينة نفسها فيلادلفيا عام 1775م
القرار: 1- إنشاء جيش امريكي موحد للدفاع عن المستعمرات البريطانية الأمريكية
2- تعيين جورج واشنطن قائداً له

ماذا نتج عن الحرب بين بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية؟
ج: هزيمة بريطانيا ونالت الولايات المتحدة الأمريكية استقلالها في 1776م

س: من هو جورج واشنطن؟



ج: القائد العام للقوات المسلحة الأمريكية إبان ثورة الاستقلال عن بريطانيا وقد انتخبه الشعب الأمريكي ليكون أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية 1789م

س: عرّف الكونغرس الأمريكي؟

ج: مجلسي الشيوخ والنواب ويُنتخبان مباشرة من الشعب الأمريكي لمدة أربع سنوات ويمارسان السلطة التشريعية في الولايات المتحدة الأمريكية

اتحقق من علمي:

وجه المقارنة	المؤتمر القاري الأول	المؤتمر القاري الثاني
المدة الزمنية	1774م	1775م
المكان	فيلادلفيا	فيلادلفيا
النتائج	1- حق المجالي التشريعية في إصدار القوانين 2- فرض الضرائب 3- مقاطعة البضائع الواردة من بريطانيا	1- إنشاء جيش امريكي موحد للدفاع عن المستعمرات البريطانية الأمريكية 2- تعيين جورج واشنطن قائداً له

أفكر:

*وسُميت على اسم أول رئيس أمريكي جورج واشنطن
*بسبب تفاقم الأوضاع وتسارع الأحداث

س: عرّف معركة ساراتوغا؟

ج: هي احد المعارك التي قامت بين الولايات المتحدة الامريكية ومعها فرنسا واسبانيا وهولندا ضد بريطانيا بقيادة جورج واشنطن عام 1777م وتمكنوا من هزيمتها

س: الى متى استمرت الحرب وكيف انتهت؟

ج: استمرت حتى أجبرت بريطانيا على توقيع معاهدة الصلح في باريس عام 1783م مع المستعمرات الثلاث عشرة والاعتراف بها دولة مستقلة تحت اسم الولايات المتحدة الأمريكية

اتحقق من علمي:

السبب: انتهاء الحرب

س: عدد أهم نتائج الثورة الأمريكية؟



- ج: 1- قيام دولة جديدة هي الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها أول دولة مستقلة في القارة الأمريكية والمستعمرات في العالم
- 2- استعادة فرنسا بعض مستعمراتها في أمريكا ما أدى الى دعم موقفها الدولي
- 3- عدُّ الثورة الأمريكية مثالاً يحتذى للثورات التحررية في باقي دول القارة الأمريكية ضد المستعمرين ولا سيما الأسبان
- 4- التمهيد للثورة الفرنسية عام 1789م عن طريق تأثر المفكرين والمتنورين الفرنسيين بالأفكار والتجربة الأمريكية الجديدة

أتحقق من تعلمي:

انها أصبحت الثورة الامريكية مثالاً يحتذى به للثورات التحررية التي حدثت في اسبانيا وفرنسا

مراجعة الدرس:

- 1- بانكر هيل: هي ردة فعل بريطانيا بمهاجمة بوسطن من خلال حصارها عام 1775م التي أسفرت عن إغلاق ميناء المدينة مدة زمنية طويلة
- جورج واشنطن: القائد العام للقوات المسلحة الأمريكية إبان ثورة الاستقلال عن بريطانيا وقد انتخبه الشعب الأمريكي ليكون أول رئيس للولايات المتحدة الأمريكية 1789م
- معاهدة الصلح عام 1783م: أجبرت بريطانيا على توقيع معاهدة الصلح في باريس عام 1783م مع المستعمرات الثلاث عشرة والاعتراف بها دولة مستقلة تحت اسم الولايات المتحدة الأمريكية

2-

أ- لأنهم تمكنوا من هزيمة بريطانيا

ب- 1- المؤتمرات القارية

2- المرحلة العسكرية

ج-

- 1- قيام دولة جديدة هي الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها أول دولة مستقلة في القارة الأمريكية والمستعمرات في العالم
- 2- استعادة فرنسا بعض مستعمراتها في أمريكا ما أدى الى دعم موقفها الدولي
- 3- عدُّ الثورة الأمريكية مثالاً يحتذى للثورات التحررية في باقي دول القارة الأمريكية ضد المستعمرين ولا سيما الأسبان
- 4- التمهيد للثورة الفرنسية عام 1789م عن طريق تأثر المفكرين والمتنورين الفرنسيين بالأفكار والتجربة الأمريكية الجديدة



الوحدة الثالثة: ثورات غيّرت العالم الحديث
الدرس الخامس: الثورة الفرنسية

الفكرة الرئيسية:
معرفة عروامل قيام الثورة
الفرنسية ومجرياتها

س: اين تقع فرنسا؟

ج: في الجزء الغربي من القارة الأوروبية وتطل على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط

س: من كان يحكمها؟

ج: أسرة آل بوروبون

س: ماهي انجازات آل بوروبون؟

ج: 1- وطفدوا سلطة الملكية/ 2- توسعوا في بناء المستعمرات الفرنسية في أمريكا والهند

س: اذكر أشهر ملوكها؟

ج: لويس الرابع عشر (1643-1715م) / لويس السادس عشر (1774م)

س: اذكر اعمال لويس الرابع عشر؟

ج: توسع في حدود فرنسا شمالاً وشرقاً وغرباً / يوصف عهده بأنه من أزهي عهود آل بوروبون/ وكان رمزاً للاستبداد والحكم الملكي المطلق / صاحب مقولة "أنا الدولة والدولة أنا"

س: ماذا حدث حينما تقلد الحكم لويس السادس عشر؟ أو اذكر أسباب اندلاع الثورة الفرنسية

ج: تراجع فرنسا اقتصاداً / عانت من اضطرابات داخلية أسهمت في تمزيق المجتمع الفرنسي

س: من ماذا يتألف المجتمع الفرنسي؟

ج: يتألف من ثلاث طبقات:

1- طبقة النبلاء/ 2- رجال الدين/ 3- الطبقة العامة

س: ماهي عوامل قيام الثورة الفرنسية؟

ج: 1- عوامل سياسية

2- العوامل الاقتصادية

3- العوامل الاجتماعية

4- العوامل الفكرية

س: عدد العوامل السياسية لقيام الثورة الفرنسية؟



- ج: 1- الاستبداد السياسي والظلم الاجتماعي المتمثل بالنظام الإقطاعي
2- فساد نظام الإدارة والقضاء
3- الامتيازات التي تمتع بها النبلاء ورجال الدين
4- أثر الثورة الأمريكية في المجتمع الفرنسي (لقد ألهمت السياسيين والمفكرين في فرنسا بأهمية تعميق مبادئ الثورة الأمريكية في الحرية والاستقلال والديمقراطية وحفزهم على تقليدها والتأسي بها)

س: عرّف نظام الإقطاع؟

ج: يقوم على توزيع أراضي الدولة على النبلاء مقابل تقديم عدد معين من الفرسان والجنود لخدمة الملك

س: كيف أسهم نظام الإقطاع في ترسيخ الاستبداد والظلم الطبقيّة المقيتة؟

ج: بسبب ظلم الفلاحون حيث كانوا الفلاحون الذين يزرعون ويجنون ثمار الأرض عبيدًا يبقون فيها ويباعون معها ولا يتمتعون بالحرية والحقوق الانسانية الأساسية

س: عدد العوامل الاقتصادية لقيام الثورة الفرنسية؟

- ج: 1- وقوف فرنسا الى جانب امريكا في حرب الاستقلال الأمريكية للثأر من خسارتها أمام بريطانيا في حرب السنوات السبع ما أدى الى إرهاب خزينة فرنسا
2- انتقال المحاصيل والبضائع من إقطاعية الى أخرى يُخضعها لرسوم جمركية أسهمت في شلل الاقتصاد الفرنسي
3- فرض الضرائب على المواد الغذائية الأساسية ما أدى الى ارتفاع الأسعار واستياء عامة الشعب
4- انتشار الفقر والبطالة مقابل حياة البذخ والترف التي كان يعيشها البلاط الفرنسي والنبلاء ورجال الدين

س: وضح العوامل الاجتماعية التي ساعدت على القيام بالثورة الفرنسية؟

ج: معانات المجتمع الفرنسي من اللامساواة والتفاوت الطبقي بين فئات المجتمع وتقسيمه الى ثلاث طبقات واحتكار الثروات والسلطة بطبقتين النبلاء ورجال الدين وحرمان الطبقة العامة من الحقوق السياسية والمدنية

س: ماهي الامتيازات التي حصلت عليها طبقتا النبلاء ورجال الدين؟

ج: إعفاؤهما من الضرائب/احتكارهما ثروات البلاد/مشاركتهما في صنع السياسات العامة

س: من ماذا حرمت الطبقة العامة؟

ج: من الحقوق السياسية والمدنية

س: عرّف الطبقة الوسطى؟

ج: هي المكونة من صغار التجار والحرفيين التي بدأت تطالب بحقوقها السياسية والمدنية



س: كيف اسهم المفكرين في قيام الثورة الفرنسية؟
ج: عن طريق مطالبتهم بالإصلاح السياسي / ومشاركة الطبقة العامة في الحكم وإدارة الدولة

س: اذكر أبرز المفكرين في فرنسا؟

ج: 1- مونتيسكيو: صاحب كتاب "روح القوانين" / دعا الى الفصل بين السلطات الثلاث: التشريعية والتنفيذية والقضائية

2- فولتير: أسهم برسائله وخطاباته وأعماله الأدبية في انتقاد نظام الضرائب في الدولة / والامتيازات الممنوحة للنبلاء ورجال الدين/ التحريض على الثورة ضد نظام الملكية

3- جان جاك روسو: كتابه "العقد الاجتماعي" / طالب بأن يكون الحكم للشعب/ أن تكون المساواة أساس بناء المجتمع

اتحقق من تعلمي:

* للثأر من خسارتها أمام بريطانيا في حرب السنوات السبع ما أدى الى إرهاب خزينة فرنسا

1*- وقوف فرنسا الى جانب امريكا في حرب الاستقلال الأمريكية

2- انتقال المحاصيل والبضائع من إقطاعية الى أخرى يُخضعها لرسوم جمركية أسهمت في شلل الاقتصاد الفرنسي

3- فرض الضرائب على المواد الغذائية الأساسية ما أدى الى ارتفاع الأسعار واستياء عامة الشعب

4- انتشار الفقر والبطالة مقابل حياة البذخ والترف التي كان يعيشها البلاط الفرنسي والنبلاء ورجال الدين

*ان يكون الحكم للسعب
المساواة

السبب والنتيجة:

النتيجة: الثورة الفرنسية

س: الى ماذا دعا جاك نيكر وزير المالية في فرنسا وماذا اقترح؟

ج: دعا مجلس طبقات الأمة الى الانعقاد عام 1789م لبحث أمر الخروج من الأزمة المالية التي كانت تعصف بفرنسا

اقترح: فرض الضرائب الجديدة

س: وضح ردة فعل نواب طبقات العامة؟

ج: اغضبوا الملك بردة فعلهم واستيائهم وطلب منهم المغادرة ولكنهم اعلنوا تمسكهم بتنفيذ مطالب الشعب وأن يكون اجتماع كافة طبقات مجلس طبقات الامة في غرفة واحدة

س: من قائل "إننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح"؟



ج: هونريه ميرابو

س: عرّف مجلس طبقات الأمة؟

ج: هو مجلس قديم يتألف من ثلاث طبقات: طبقة النبلاء/طبقة رجال الدين/طبقة العامة ولكل طبقة منها صوت واحد في اتخاذ القرارات

س: علل مجلس طبقات الامة لم يدعُ للاجتماعات لمدة طويلة؟

ج: عدم الاختصاص وتفرد الملك بالسلطة المطلقة

س: وضح مراحل الثورة الفرنسية؟

ج:

المرحلة الاولى	تسمى الفترة الملكية الدستورية /هاجم نواب الطبقة العامة سجن الباستيل 1789م/أصدروا بيان حقوق الانسان/وضعوا أول دستور للبلاد/ألغيت الامتيازات/يعد يوم سقوط الباستيل عيداً وطنياً للجمهورية الفرنسية
المرحلة الثانية	أعدمَ الملك لويس السادس عشر 1793م/أعلن النظام الجمهوري الشعبي/تكونت لجنة السلامة العامة لإدارة البلاد
المرحلة الثالثة	ظهر نابليون بونابرت 1795م/سيطر على السلطة/نجحت الثورة نجاحاً كبيراً /دافعت عن نفسها عن طريق حروب نابليون داخل اوروبا وخارجها

أتحقق من علمي:

*من الهجوم على سجن الباستيل

* أعدمَ الملك لويس السادس عشر 1793م/أعلن النظام الجمهوري الشعبي/تكونت لجنة السلامة العامة لإدارة البلاد

*السبب والنتيجة:

النتيجة: اضطرابات داخلية أسهمت في تمزيق المجتمع الفرنسي ما أدى الى اندلاع الثورة الفرنسية

* 5 أيار 1789م: انعقاد مجلس طبقات الأمة بطلب من وزير المالية جاك نيكر

* 14 تموز 1789م: هاجم النواب لطبقة العامة سجن الباستيل وحالياً عيداً الوطني للجمهورية الفرنسية

* 1795م: ظهور نابليون بونابرت وسيطر على السلطة

* 1821م: وفاة نابليون بونابرت

فكر:

*ليكون عدد أصواتهم أكثر من الطبقة النبلاء وطبقة رجال الدين



*لأنه كان كحصن للدفاع عن باريس وملىء بالمعارضين السياسيين والمفكرين

س: من هو نابليون بونابرت؟

ج: قائد عسكري فرنسي استولى على السلطة في فرنسا عينته حكومة الادارة الفرنسية قائداً للجيش الفرنسي الذي هزم أعداء الثورة الفرنسية من تحالف الممالك الأوروبية

س: اذكر بعض من حملات نابليون بونابرت؟

ج: 1- غزا بحملة مصر وبلاد الشام وانتهت بالفشل

2- قاد حملة عسكرية على روسيا وانتهت بالفشل

س: ماذا حدث بعد هزيمة فرنسا من الملكيات الأوروبية المتحالفة؟

ج: اعتقال نابليون بونابرت عام 1814م ونفيه الى جزيرة إلبا التي هرب منها وقاد بعض اتباعه لمواجهة القوات الملكية الفرنسية وألقي القبض عليه بعد معركة واترلو عام 1815م ونفي مرة أخرى الى جزيرة القديسة هيلانة في المحيط الاطلسي وبقي فيها حتى وفاته عام 1821م
فكر:

توسيع رقعة الأراضي الفرنسية

مراجعة:

1-

كتاب العقد الاجتماعي: هو كتاب للمؤلف جان جاك روسو طالب فيه بان يكون الحكم للشعب وأن تكون المساواة أساس بناء المجتمع
سجن الباستيل: هو سجن أنشئ في فرنسا بين كحصن للدفاع عن باريس ومن ثم كسجن للمعارضين في الرأي والفكر

نابليون بونابرت: قائد عسكري فرنسي استولى على السلطة في فرنسا عينته حكومة الادارة الفرنسية قائداً للجيش الفرنسي الذي هزم أعداء الثورة الفرنسية من تحالف الممالك الأوروبية
مجلس طبقات الأمة: هو مجلس قديم يتألف من ثلاث طبقات: طبقة النبلاء/طبقة رجال الدين/طبقة العامة ولكل طبقة منها صوت واحد في اتخاذ القرارات

2-

أ-

معانات المجتمع الفرنسي من اللامساواة والتفاوت الطبقي بين فئات المجتمع وتقسيمه الى ثلاث طبقات واحتكار الثروات والسلطة بطبقتين النبلاء ورجال الدين وحرمان الطبقة العامة من الحقوق السياسية والمدنية

ب-العقد الاجتماعي: جان جاك روسو

روح القوانين: مونتيسكيو

ج-لبحث أمر الأزمة المالية واقتراح فرض ضرائب جديدة



الفكرة الرئيسية:
معرفة نتائج الثورة
الفرنسية

الوحدة الثالثة: ثورات غيّرت العالم الحديث
الدرس السادس: نتائج الثورة الفرنسية

س: علل تعدد تأثير الثورة الفرنسية الى أوروبا وجميع أنحاء العالم؟
ج: لما نشرته من مبادئ الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

س: ماهي مبادئ الثورة الفرنسية؟
ج: الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

س: عدد أهم النتائج السياسية للثورة الفرنسية؟
ج: 1- إلغاء الملكية المطلقة في فرنسا
2- إرساء الديمقراطية وحقوق الشعب والمواطنة
3- انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية من قبل الشعب مباشرة
4- انتشار أفكار الثورة الفرنسية في أوروبا وظهور الشعور القومي والحركات القومية

س: عدد النتائج الاقتصادية للثورة الفرنسية؟
ج: 1- إلغاء النظام الإقطاعي في فرنسا
2- إلغاء الحواجز الجمركية والضرائب بين الإقطاعيات الفرنسية
3- التمهيد لظهور النظام الديمقراطي في أوروبا والعالم

س: عدد النتائج الاجتماعية للثورة الفرنسية؟
ج: 1- زوال الفوارق الطبقية في المجتمع الفرنسي
2- نشر مبادئ العدالة والحرية والمساواة
3- إقرار مبدأ إلزامية التعليم ومجانيته في فرنسا
4- إصدار إعلان حقوق الإنسان عام 1789م

أتحقق من تعلمي:
1* - إلغاء الملكية المطلقة في فرنسا
2- إرساء الديمقراطية وحقوق الشعب والمواطنة
3- انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية من قبل الشعب مباشرة



4- انتشار أفكار الثورة الفرنسية في أوروبا وظهور الشعور القومي والحركات القومية
* الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

س: عرّف إعلان حقوق الإنسان؟

ج: وثيقة حقوق من وثائق الثورة الفرنسية الأساسية وتُعرّف فيها الحقوق الفردية والجماعية للأمة

س: من الجهة التي أعلنت حقوق الإنسان؟

ج: الجمعية التأسيسية الفرنسية

س: ماهو السبب لإعلان حقوق الإنسان؟

ج: انتهاك حقوق الإنسان

س: ماهي المبادئ التي استند إليها إعلان حقوق الإنسان؟

الحرية، العدالة، الإخاء، وحق الأمن، وحق مقاومة الظلم والاستبداد

س: ما الظروف التي أدت الى ظهور الوثيقة؟

لأن جهل حقوق إنسان أو نسيانها أو ازديادها هي الأسباب الوحيدة للمصائب العامة

السبب والنتيجة:

السبب: لأن جهل حقوق إنسان أو نسيانها أو ازديادها هي الأسباب الوحيدة للمصائب العامة

س: كيف انتهت أحداث الثورة الفرنسية؟

ج: تولي الجنرال الفرنسي نابليون بونابرت مقاليد الحكم للبلاد واهتم بإصلاح الحكم والإدارة داخلياً وعلى الصعيد الخارجي وجه قواته لمقاومة بريطانيا والدول المعادية لفرنسا والتصدي لها

مراجعة الدرس:

1-

إعلان حقوق الإنسان: : وثيقة حقوق من وثائق الثورة الفرنسية الأساسية وتُعرّف فيها الحقوق الفردية والجماعية للأمة

مبادئ الثورة الفرنسية: هي مبادئ الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

2-

*1- إلغاء النظام الإقطاعي في فرنسا

2- إلغاء الحواجز الجمركية والضرائب بين الإقطاعات الفرنسية

3- التمهيد لظهور النظام الديمقراطي في أوروبا والعالم

* تولي الجنرال الفرنسي نابليون بونابرت مقاليد الحكم للبلاد واهتم بإصلاح الحكم والإدارة داخلياً

وعلى الصعيد الخارجي وجه قواته لمقاومة بريطانيا والدول المعادية لفرنسا والتصدي لها

* لها الدور الأساس فهي عامة الشعب



الوحدة الثالثة: ثورات غيرت العالم الحديث
الدرس السابع: الثورة الروسية

الفكرة الرئيسية:
معرفة عوامل قيام الثورة
الروسية (البلشفية)
ومجرياتها ونتائجها

س: ماهي أول ثورة شيوعية في القرن العشرين وماذا نتج عنها؟
ج: الثورة الروسية (البلشفية) عام 1917م
نتج عنها قيام الاتحاد السوفيتي

س: عرف البلشفية والاتحاد السوفيتي؟
ج: البلشفية: كلمة روسية تعني الأكثرية في حزب العمال الاشتراكي الروسي ويقابلها "المانشفيك" الذين يمثلون الأقلية في هذا الحزب وقد أطلق على نظام الاتحاد السوفيتي الاتحاد السوفيتي: اتحاد فيدرالي بين روسيا والدول التي كانت تحت حكمها من قبل

س: متى انتهى الاتحاد السوفيتي؟
ج: 1991م

س: عرف النظام الاقطاعي؟
ج: هو سيطرت فئة قليلة من الناس على الوظائف المهمة في الدولة والجيش

س: من ماذا عانى أغلبية السكان؟
ج: من الفقر والبطالة والجهل

س: ما السبب في تفاقم الأزمات الداخلية في روسيا؟
ج: دخولها الحرب العالمية الأولى وازدادت كراهية الشعب الروسي للقيصر وحكومته بسبب فشل روسيا في إنهاء الحرب مع ألمانيا

أتحقق من علمي:

*1991م

*البلشفيك: الأكثرية في حزب العمال الاشتراكي
المانشفيك: الأقلية في حزب العمال الاشتراكي

س: عدد عوامل قيام الثورة الروسية مع التوضيح؟



- ج: 1-العوامل السياسية
2-العوامل الاقتصادية والاجتماعية
3-العوامل الفكرية
التوضيح:

1-الاستبداد السياسي الذي كان يمارسه القيصرية الروس على الشعب الروسي والحكم الفردي المطلق 2-اضطهاد السلطة للمفكرين والمثقفين والكتاب الروس وزجهم في السجون والمعتقلات 3-سيطرة طبقتي النبلاء ورجال الدين على الحياة السياسية في روسيا 4-نشاط المعارضة السياسية الروسية في الخارج بقيادة لينين وتأثيرها في نشر الوعي السياسي والاجتماعي داخل البلاد	العوامل السياسية
1-سيادة النظام الاقطاعي في روسيا القائم على استعباد الفلاحين واحتكار الثروة والسلطة 2-تزايد نقمة الطبقات الفقيرة من العمال والفلاحين جراء ما تعانيه من ظروف اقتصادية واجتماعية 3-الفقر المدقع الذي كانت تعيشه طبقتا العمال والفلاحين	العوامل الاقتصادية والاجتماعية
1-ظهور عدد من المفكرين والكتاب الروس الذين أسهموا إسهاماً فاعلاً في تحدي النظام القيصري وتحريض الشعب عليه مثل: ألكسندر بوشكين/ دوستويفسكي /وليو تولستوي /ومكسيم غوركي 2-دور الحزب الشيوعي بقيادة لينين الروسي في نشر روح التمرد على النظام السائد والمناداة بالاستراكية نمطاً للحكم والحياة	العوامل الفكرية

عَرَفَ :

فلاديمير لينين: قائد الثورة الروسية التي أسست الحكم الشيوعي في روسيا والاتحاد السوفياتي
ليو تولستوي: كاتب روسي من أهم كتّاب زمانه ومن مؤلفاته الحرب والسلام وأنا كارينينا
مكسيم غوركي: كاتب روسي وسوفييتي ومفكر سياسي اشتراكي من مؤلفاته: الأعماق المنخفضة
(1902م) والأم (1905م) وطفولتي في العالم وجامعتي (1913-1923م)
مجالس السوفييت: مجالس انتخبها سكان المدن الروسية وسيطر عليها العمال والجنود وكان نفوذ الشيوعيين فيها كبيراً

أتحقق من تعلمي:

السبب: بسبب فشل روسيا في إنهاء الحرب مع ألمانيا

ماذا حدث في عام 1917م؟

ج: *ازدياد غضب الروس من القيصر



*تجمع الآلاف من الرجال والنساء في لينينغراد (سانت بطرسبرغ) عاصمة روسيا والسبب للمطالبة
بإنهاء الحرب وتوفير الغذاء
*مع انتشار الفوضى في البلاد أجبر القيصر على التنازل عن العرش

س: في أي عام أجبر القيصر على التنازل عن العرش؟
ج: 1917م وبذلك انتهى حكم سلالة آل رومانوف الذي استمر ثلاثمئة سنة

س: ماهي الدوما؟
ج: المجلس التشريعي

س: هل وافقت مجالس السوفييت على الحكومة المؤقتة؟
ج: لا وواجهت السخط من الجنود والعمال

س: بماذا طالبت مجالس السوفييت؟
ج: *وقف الحرب مع ألمانيا
*إعطاء العمال الحق في إدارة المصانع

س: من الذي قاد الثورة الشيوعية؟
ج: لينين بعد أن ظهر لينينغراد (سانت بطرسبرغ) قادمًا من ألمانيا

س: ماهي الاشتراكية؟
ج: هي نظام يقوم على ملكية الدولة وسائل الإنتاج وإدارة موارد الدولة

س: عدد أنواع الاشتراكية؟
ج: 1- الاشتراكية التعاونية: تقوم على إنشاء التعاونيات في المجتمع الاشتراكي وإدارتها للدولة والموارد
2- الاشتراكية الفابية في بريطانيا: تقوم على مبدأ تأمين المرافق العامة
3- الاشتراكية الماركسية-اللينينية: تقوم على امتلاك الدولة لجميع وسائل الإنتاج وإيجاد نوعين من المؤسسات الاقتصادية هما سوفخوز (مزارع الدولة) وكولخوز (المزارع التعاونية) وسادت بالاتحاد السوفييتي ومنظومة الدول الاشتراكية

س: علل عاد لينين الى روسيا عام 1917م بمساعدة الألمان؟
ج: لتنظيم الشيوعيين والسيطرة على الحكم

س: بماذا وعد الشعب الروسي؟
ج: بالانسحاب من الحرب العالمية الأولى وتأمين الناس بالغذاء



س: ماهي نتائج الثورة الروسية عام 1917؟
ج: قام النظام الشيوعي في روسيا وانهيار النظام القيصري الإقطاعي

س: ماذا فعل لينين بعد ان اصبح رئيساً للدولة؟

1- عقد معاهدة سلام مع ألمانيا تضمنت خروج روسيا من الحرب

2- والتنازل عن أراضي روسية واسعة لألمانيا

س: من هم طرفا الحرب الأهلية في روسيا؟

ج: المؤيدين للنظام الشيوعي ومعارضيه المدعومين من الحلفاء الغربيين (بريطانيا وأمريكا وفرنسا وإيطاليا)

س: ماهي نتائج الحرب الأهلية الروسية؟

ج: 1- انتصار الشيوعيين

2- اعلان قيام الاتحاد السوفيتي سنة 1922م الذي ضم روسيا والبلاد التابعة التي كانت تابعة لروسيا القيصرية

3- تشكلت حكومة جديدة تبنت المبادئ الشيوعية

4- سيطرت الدولة على المصانع والأراضي الزراعية

أتحقق من علمي:

*الشيوعيين

* تقوم على امتلاك الدولة جميع وسائل الانتاج ويجاد نوعين من المؤسسات الاقتصادية هما سوفخوز (مزارع الدولة) وكولخوز (المزارع التعاونية)

*ان الحكومة المؤقتة لا تحظى بتأييد الجنود والعمال وعدم تأمين الناس بالمتطلبات الأساسية كالوظائف والغذاء

س: اذكر نتائج الثورة الروسية؟

ج: 1- خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى

2- انتقال روسيا من النظام الإقطاعي القيصري الى النظام الاشتراكي

3- تأمر الحلفاء على روسيا للقضاء على النظام الشيوعي فيها

4- اعتماد النظام الشيوعي في الاتحاد السوفيتي حتى انهيار عام 1991م

5- دعم الاتحاد السوفيتي حركات التحرر في العالم ولا سيما الصين وفيتنام وفي آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية (العالم الثالث)

6- انخراط الاتحاد السوفيتي في صراع مع الدول الغربية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية في ما عُرف بالحرب الباردة

مراجعة الدرس:

1-



مجلس الدوما: المجلس التشريعي
مجالس السوفييت: مجالس انتخابها سكان المدن الروسية وسيطر عليها العمال والجنود وكان نفوذ الشيوعيين فيها كبيراً
الاتحاد السوفييتي: اتحاد فيدرالي بين روسيا والدول التي كانت تحت حكمها من قبل لينين: قائد الثورة الروسية التي أسست الحكم الشيوعي في روسيا والاتحاد السوفييتي المانشفيك: الأقلية في حزب العمال الاشتراكي

-2

- * بسبب الفقر والبطالة والجهل / دخول روسيا الحرب العالمية الأولى
- * قام النظام الشيوعي في روسيا وانهار النظام القيصري الإقطاعي
- 1*- ازدياد غضب الروس على حكومة القيصر
- 2- المطالبة بإنهاء الحرب وتوفير الغذاء من الرجال والنساء الذين كانوا يجتمعون ويهتفون في لينينغراد
- 3- انتشار الفوضى وإجبار القيصر على التنازل عن العرش
- 4- تشكيل حكومة مؤقتة وإيضاً واجهت سخط العمال والجنود في مجالس السوفييت
- 5- ظهور لينين قادماً من المانيا وقاد الثورة الشيوعية
- 1*- الاشتراكية التعاونية
- 2- الاشتراكية الفابية في بريطانيا
- 3- الاشتراكية الماركسية-اللينينية
- * أ- لتنظيم الشيوعيين والسيطرة على الحكم
- ب- لأنه نتج عنه الاتحاد السوفييتي



الفكرة الرئيسية:
معرفة أسباب حروب القرن
العشرين ونتائجها

الوحدة الثالثة: ثورات غيّرت العالم الحديث
الدرس الثامن: العالم في القرن العشرين

س: بماذا اتسم هذا القرن ؟

ج: بتقدم العلوم والتكنولوجيا والصناعة ووسائل الاتصال والمواصلات

س: الى ماذا أدى هذا التطور في القرن العشرين؟

ج: أحدث تغيراً عميقاً ومؤثراً في أنماط الحياة وأساليب المعيشة
فتحت قنوات التواصل والتعاون بين مختلف الشعوب والأمم

س: ما سبب قيام الحربين العالميتين والحرب الباردة في هذا القرن؟

ج: بسبب التنافس والتنازع بين الدول الاستعمارية

الحرب العالمية الأولى (الحرب العامة): (1914-1918م)

س: ما سبب حدوث خلافات بين الدول الأوروبية المتقدمة صناعياً؟

ج: 1- حاجتها المتصاعدة الى البحث عن المواد الخام والأسواق

2- السيطرة على الطرق التجارية العالمية

س: عدد الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الأولى؟

ج: 1- ظهور التكتلات العسكرية والأحلاف الدولية

2- يُعد العامل الاقتصادي من اهم الأسباب وتمثل بالتنافس الصناعي والتجاري بين الدول الأوروبية على
الاسواق والمواد الخام في العالم

3- ظهور حركات قومية للمطالبة بالاستقلال داخل الامبراطوريات الكبرى مثل: الدولة
العثمانية/النمساوية/المجرية

س: ما هما الحلفان اللذان تشكلا في مطلع القرن العشرين؟

ج: 1- حلف يشمل ألمانيا والإمبراطورية النمساوية-المجرية (دول وسط أوروبا)

2- حلف يشمل بريطانيا وفرنسا وروسيا (الحلفاء)

س: ما هو السبب المباشر للحرب العالمية الأولى؟

ج: اغتيال طالب صربي ولي عهد النمسا الأرشيدوق فرانسيس فرديناند وزوجته في مدينة سراييفو
عاصمة البوسنة ما أدى الى اندلاع الحرب بين دولتي النمسا -المجرية وروسيا القيصريّة وتبعها



انضمام ألمانيا والدولة العثمانية الى جانب الامبراطورية النمساوية- المجرية وانضمام بريطانيا وفرنسا وإيطاليا لروسيا القيصرية والولايات المتحدة الأمريكية في فترة لاحقة

اطراف الحرب العالمية الأولى

دول الوسط: النمساوية- المجرية/ألمانيا/الدولة العثمانية	دول الحلفاء: بريطانيا/فرنسا/روسيا/إيطاليا ثم انضم لها: العرب/الصين/اليابان/الولايات المتحدة الأمريكية
--	---

س: علل تسمية الحرب العالمية الأولى بهذا الاسم؟
ج: لأنها شملت معظم دول العالم

اتحقق من تعلمي:

- * لأنها شملت معظم دول العالم
- * التنافس الصناعي والتجاري بين الدول الأوروبية على الاسواق والمواد الخام في العالم
- * اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا الأرشيذوق فرانسيس فرديناند وزوجته في مدينة سراييفو عاصمة البوسنة

س: كيف انتهت الحرب العالمية الأولى؟

ج: 1- هزيمة دول الوسط

2- انعقاد مؤتمر الصلح من دول الحلفاء في قصر فرساي عام 1919م قراراته كانت لمصلحة الدول المنتصرة وفرضت على ألمانيا شروط قاسية وشارك عرب المشرق فيها بوفد ترأسه الأمير فيصل بن الحسين

س: اذكر نتائج الحرب العالمية الأولى؟

- ج: 1- انهيار الاقتصاد الأوروبي الى جانب تشريد الملايين من سكان أوروبا وتدمير منجزات حضارية عديدة في الدول المتحاربة
- 2- ظهور الحكومات الدكتاتورية مثل: النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا والشيوعية في روسيا
- 3- سباق التسلح وظهور أسلحة الدمار الشامل
- 4- قيام منظمة عصبة الأمم عام 1919م (بهدف الحفاظ على الامن والسلم الدوليين)

س: من هو الأمير فيصل بن الحسين (1883-1933م)؟

ج: أحد أنجال الشريف الحسين بن علي قاد الجيش الشمالي للثورة العربية الكبرى وحرر شمال الحجاز وشرق الأردن ودخل دمشق ونودي به ملكاً على سوريا الطبيعية الا أن القوات الفرنسية قضت على هذه المملكة ونودي به ملكاً على العراق واستمر حاكماً فيها حتى وفاته ويعد مؤسس الدولة العراقية الحديثة

س: عرف النازية والفاشية؟



ج: النازية: حركة سياسية عنصرية وصلت الى الحكم في ألمانيا بزعامة أدولف هتلر تؤمن بالعداء للديمقراطية/تفوق الجنس الجرمانى وحقه في زعامة العالم
الفاشية: حركة سياسية عنصرية ظهرت في إيطاليا بزعامة بنيتو موسوليني تقوم على تمجيد الفرد/بعث أمجاد روما/الهيمنة على البحر المتوسط

أتحقق من علمي:

1*- هزيمة دول الوسط

2- انعقاد مؤتمر الصلح من دول الحلفاء في قصر فرساي عام 1919م قراراته كانت لمصلحة الدول المنتصرة وفرضت على ألمانيا شروط قاسية وشارك عرب المشرق فيها

1*- انهيار الاقتصاد الأوروبي (اقتصادي)

2- ظهور الحكومات الدكتاتورية (السياسية)

3- سباق التسلح وظهور أسلحة الدمار الشامل (عسكرية)

4- قيام منظمة عصبة الأمم عام 1919م (السياسية)

*السبب والنتيجة:

السبب: قيام منظمة عصبة الأمم عام 1919م

* النازية: ألمانيا بزعامة أدولف هتلر/المبدأ: تؤمن بالعداء للديمقراطية/تفوق الجنس الجرمانى وحقه في زعامة العالم
الفاشية: إيطاليا بزعامة بنيتو موسوليني /المبدأ: تقوم على تمجيد الفرد/بعث أمجاد روما/الهيمنة على البحر المتوسط

الحرب العالمية الثانية (1939-1945م):

س: اذكر أطراف الحرب العالمية الثانية؟

ج:

اطراف الحرب العالمية الثانية

دول المحور: ألمانيا/إيطاليا/اليابان
دول الحلفاء: بريطانيا/فرنسا/الاتحاد السوفياتي/
الولايات المتحدة الامريكية

س: علل نمو الشعور بالظلم والاجحاف لدى شعوب الأمم المهزومة وقادتها؟
ج: بسبب فرض العقوبات القاسية على ألمانيا والنمسا والدولة العثمانية

س: اذكر من اهم الأسباب للحرب العالمية الثانية؟

ج: الانتقام من الحلفاء

س: من الذي أنشأ عصبة الأمم وممن تتكون؟

ج: الدول الحليفة وتضم الدول المنتصرة وحدها مستبعدة الدول المهزومة



س: هل نجحت مهمة عصبة الأمم؟
ج: لا لم تنجح في تحقيق السلام والأمن الدوليين

س: وضح كيف ايطاليا تحدثت عصبة الأمم ولماذا؟
ج: تحدثت ايطاليا الفاشية بقيادة موسوليني الذي شعر بأن مؤتمر الصلح لم ينصف ايطاليا ولم يحقق لها أهدافها من المشاركة في الحرب
احتل اثيوبيا عام 1935م

س: وضح موقف ألمانيا من عصبة الأمم؟
ج: قامت ألمانيا النازية بقيادة أدولف هتلر بتجاوز الشروط القاسية والتحرر من القيود التي فرضت عليها في مؤتمر الصلح وحررت مواردها الطبيعية من السيطرة الفرنسية في حوض الراين وأعاد بناء الاقتصاد الألماني والشروع في التسلح غير المحدود وتطوير القوات الألمانية المسلحة

س: اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية غير المباشرة؟
ج: 1- فشل عصبة الأمم في تحقيق السلام العالمي أو تخفيف حدة التوتر بين الدول بسبب هيمنة الدول الكبرى عليها وتسخيرها لخدمة مصالحها الخاصة
2- ازدياد التنافس التجاري والصناعي بين الدول الأوروبية وظهور أزمات اقتصادية واجتماعية لم تتمكن الحكومات الديكتاتورية من تجاوزها
3- قسوة الشروط التي فرضتها معاهدة فرساي على ألمانيا فقد مزقت وحدتها السياسية واقتطعت أجزاء من أراضيها وضممتها الى فرنسا وأضعفتها عسكرياً واقتصادياً
4- نقمة إيطاليا على حلفائها لأنهم تجاهلوا مطالبها بالتوسع وحرموها الغنائم

س: اذكر السبب المباشر للحرب العالمية الثانية؟
ج:

1- غزو ألمانيا لبولندا بسبب خلافاتها الحدودية ولأن بولندا حليفة بريطانيا وفرنسا هبوا لمساعدتها
2- رد الألمان على ذلك باجتياح بلجيكا والأراضي الفرنسية وتقدمت القوات الألمانية في الأراضي الفرنسية حتى احتلت باريس عام 1940م وأبرمت اتفاق مع المارشال فيليب بيتان الذي اتخذ من مدينة فيشي الفرنسية عاصمة له
3- استمر قصف الألمان للعاصمة البريطانية لندن لمدة ثلاث سنوات
4- ارتكب هتلر خطأ بالاعتداء على الاتحاد السوفييتي عام 1941م وفتح جبهة واسعة في تقدمه في الأراضي الروسية حتى وصل الى مدينة ستالين غراد التي قاومت الغزو الألماني ببسالة
5- تشتت المجهود الحربي الألماني دفع الولايات المتحدة الأمريكية الى دخول الحرب عام 1941م بسبب الاعتداء الألماني على السفن والغواصات الأمريكية
6- وقامت الولايات المتحدة الأمريكية بدور حاسم في إنهاء الحرب انزلت قواتها على الشواطئ الفرنسية المظلة على المحيط الأطلسي وتمكنت من وضع حد نهائي للحرب بإلقاء قنبلتين نوويتين على



مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين عام 1945م في أول استخدام دولي لهذا السلاح التدميري الشامل

س: اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية؟

- ج: 1- هزيمة دول المحور
- 2- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي بوصفهما أكبر قوتين في العالم
- 3- انهيار الأنظمة الديكتاتورية النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا
- 4- قيام منظمة هيئة الأمم المتحدة UNO عام 1945م والمنظمات والهيئات التابعة لها للحفاظ على الأمن والسلم الدوليين
- 5- تقسيم ألمانيا إلى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة وبالمقابل وسعت حدود بعض دول الحلفاء مثل: بولندا وبلغاريا والاتحاد السوفياتي
- 6- انتشار أسلحة الدمار الشامل الحديثة والمطورة المتمثلة بالقنابل النووية والهيدروجينية

أتحقق من علمي:

- 1- على مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين عام 1945م
- 2- للحفاظ على الأمن والسلم الدوليين
- 3- اليابان

س: عرف الحرب الباردة؟

ج: هي حالة من التوتر السياسي والتنافس الشديد بين المعسكر الرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية والمعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفياتي واستمرت (1945-1991م)

س: اذكر أشكال الحرب وأدواتها؟

- ج: 1- الحرب بالوكالة في اليونان وكوريا والصين وفيتنام والتنافس الاقتصادي بينهما
- 2- التجسس وحرب المعلومات
- 3- سباق التسلح
- 4- غزو الفضاء
- 5- الصراع الأيديولوجي

عَرَف حلف الشمال الأطلسي وحلف وارسو؟

ج: حلف شمال الأطلسي: منظمة معاهدة شمال الأطلسي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية عام 1949م
حلف وارسو: منظمة معاهدة وارسو بقيادة الاتحاد السوفياتي عام 1955م

س: كيف تأثرت البلاد العربية بهذه الحرب؟

ج: 1- قيام الحلف التركي-العراقي (حلف بغداد) عام 1955م الذي ضم (تركيا/العراق/إيران/باكستان/بريطانيا



- 2- انقسمت البلاد العربية الى معسكرين: 1- المعسكر المؤيد للغرب الرأسمالي الذي ضم بعد قبول مبدأ آيزنهاور كلاً من: السعودية/الاردن
2- المعسكر المتعاون مع الاتحاد السوفييتي وضم كلاً من: مصر/سوريا/العراق/المملكة المغربية/تونس/المملكة الليبية/الجزائر بعد استقلالها عام 1962م

أتحقق من علمي:

- * لعدم وجود حرب حقيقية على الأرض وإنما كانت حرب صامتة
* حلف شمال الاطلسي: منظمة معاهدة شمال الأطلسي بقيادة الولايات المتحدة الامريكية عام 1949م
حلف وارسو: منظمة معاهدة وارسو بقيادة الاتحاد السوفييتي عام 1955م

س: ماهي أسباب قيام الحرب الباردة؟

- ج: 1- الاختلاف الفكري بين المعسكر الرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة الامريكية (كان يتبنى النظام الرأسمالي في الاقتصاد والديمقراطية الليبرالية في السياسة والحكم) والمعسكر الاشتراكي بزعامة الاتحاد السوفييتي (يؤمن بالاشتراكية العلمية "الماركسية اللينينية" والحكم المطلق للحزب الشيوعي الحاكم)
2- الصراع حول مناطق النفوذ في العالم
3- تبني بعض الدول الأوروبية الفكر الاشتراكي وانتشار الأحزاب الشيوعية فيها
4- سباق التسلح بين المعسكرين والسعي للحصول على أسلحة متطورة
5- غزو الفضاء
6- الحروب بالوكالة

س: عدد الأزمات التي احتوتها الحرب الباردة؟

- ج: 1- عام 1950م الحرب الكورية
2- عام 1955-1975م الحرب الفيتنامية
3- عام 1962م أزمة الصواريخ الكوبية
4- عام 1979-1989م الاحتلال السوفييتي لأفغانستان

س: اذكر نتائج الحرب الباردة؟

- ج: 1- نشوء منظمة دول الحياض الايجابية وعدم الانحياز في مؤتمر باندونغ في أندونيسيا عام 1955م وأبرز رموزه: (رئيس مصر جمال عبد الناصر/رئيس وزراء الصين شون لاي/رئيس وزراء الهند جواهر لال نهرو /رئيس جمهورية يوغسلافيا جوزيب تيتو/رئيس جمهورية أندونيسيا أحمد سوكارنو) وانهقد المؤتمر الأول للحركة في بلغراد عام 1961م
2- سقوط الاتحاد السوفييتي عام 1991م: السبب (اتساع مساحته وتعدد القوميات فيه/خسائره الاقتصادية في افغانستان/غزو الفضاء وحرب النجوم/فشل الماركسية اللينينية والحزب الشيوعي



المتفرد بالسلطة في ادارة تطلعات شعوبها وتلبيتها /برزت الولايات المتحدة الامريكية قوة عظمى في عالم أحادي القطبية)

أتحقق من تعلمي:

*بين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي

*1-الاختلاف الفكري بين المعسكر الرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة الامريكية والمعسكر الاشتراكي بزعامة الاتحاد السوفيتي

2-الصراع حول مناطق النفوذ في العالم

3-تبني بعض الدول الأوروبية الفكر الاشتراكي وانتشار الأحزاب الشيوعية فيها

4-سباق التسلح بين المعسكرين والسعي للحصول على أسلحة متطورة

5-غزو الفضاء

6-الحروب بالوكالة

*1991م

السبب والنتيجة:

السبب: اتساع مساحته وتعدد القوميات فيه/خسائره الاقتصادية في افغانستان/غزو الفضاء وحرب النجوم/فشل الماركسية اللينينية والحزب الشيوعي المتفرد بالسلطة في ادارة تطلعات شعوبها وتلبيتها /برزت الولايات المتحدة الامريكية قوة عظمى في عالم أحادي القطبية

مراجعة الدرس:

1-

معاهدة فرساي: مؤتمر صلح بين دول الحلفاء في باريس 1919م فرضت القوات المنتصرة في الحرب العالمية الاولى (الولايات المتحدة وبريطانيا العظمى وفرنسا وغيرها من دول التحالف) بنوداً إقليمية وعسكرية واقتصادية على ألمانيا المهزومة.

دول الوسط: الدولة النمساوية-المجرية وألمانيا والدولة العثمانية

النازية: حركة سياسية عنصرية وصلت الى الحكم في ألمانيا بزعامة أدولف هتلر تؤمن بالعداء

للديمقراطية/تفوق الجنس الجرمانى وحقه في زعامة العالم

الفاشية: حركة سياسية عنصرية ظهرت في إيطاليا بزعامة بنيتو موسوليني تقوم على تمجيد الفرد/بعث

أمجاد روما/الهيمنة على البحر المتوسط

دول الحلفاء: بريطانيا وفرنسا وإيطاليا وروسيا ثم انضم العرب والصين واليابان والولايات المتحدة

الامريكية

الحرب الباردة: هي حالة من التوتر السياسي والتنافس الشديد بين المعسكر الرأسمالي بقيادة الولايات

المتحدة الامريكية والمعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي واستمرت (1945-1991م)

2-

*1-ظهور التكتلات العسكرية والأحلاف الدولية

2-يُعد العامل الاقتصادي من اهم الأسباب وتمثل بالتنافس الصناعي والتجاري بين الدول الاوربية على

الاسواق والمواد الخام في العالم



3- ظهور حركات قومية للمطالبة بالاستقلال داخل الامبراطوريات الكبرى مثل :الدولة العثمانية/النمساوية/المجرية

*1- هزيمة دول المحور

2- بروز الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي بوصفهما اكبر قويتين في العالم

3- انهيار الانظمة الديكتاتورية النازية في ألمانيا والفاشية في ايطاليا

4- قيام منظمة هيئة الامم المتحدة UNO عام 1945م والمنظمات والهيئات التابعة لها للحفاظ على الامن والسلم الدوليين

5- تقسيم المانيا الى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة وبالمقابل وسعت حدود بعض دول الحلفاء مثل:بولندا وبلغاريا والاتحاد السوفييتي

6- انتشار اسلحة الدمار الشامل الحديثة والمطورة المتمثلة بالقنابل النووية والهيدروجينية

*الحرب الكورية/الحرب الفيتنامية/أزمة الصواريخ الكوبية/الاحتلال السوفييتي لأفغانستان

*1-نشوء منظمة دول الحياد الايجابي وعدم الانحياز في مؤتمر باندونغ في أندونيسيا عام 1955م

2-سقوط الاتحاد السوفييتي عام 1991م

*عصبة الامم:تضم الدول المنتصرة فقط في الحرب العالمية الاولى عام 1919م:بريطانيا /فرنسا /ايطاليا /اسبانيا/البرتغال

الهدف: الحفاظ على الامن والسلم الدوليين

ولم تنجح في تحقيق السلام والامن الدوليين

هيئة الامم:تتكون من جميع دول العالم عام 1945م

الهدف :الحفظ على الامن والسلم الدوليين

لم تنجح في تحقيق السلام والامن الدوليين

مراجعة الوحدة:

المفردات:

الثورة الصناعية: هي سلسلة من التغيرات التي حدثت في أوروبا وتمثلت بابتكار مجموعة من الآلات

والأدوات ووسائل الإنتاج التي حلت محل الأيدي العاملة والأدوات القديمة

الكونغرس الأمريكي:مجلسي الشيوخ والنواب ويُنتخبان مباشرة من الشعب الأمريكي لمدة أربع سنوات

ويمارسان السلطة التشريعية في الولايات المتحدة الأمريكية

البلشفية:كلمة روسية تعني الأكثرية في حزب العمال الاشتراكي الروسي

النظام الاقطاعي: هو سيطرت فئة قليلة من الناس على الوظائف المهمة في الدولة والجيش

الاتحاد السوفييتي: :اتحاد فيدرالي بين روسيا والدول التي كانت تحت حكمها من قبل

هيئة الأمم المتحدة:هي منظمة عالمية أقيمت عام 1945 تتكون من منظمات وهيئات للحفاظ على الأمن

والسلم الدوليين



معركة ساراتوغا: هي من أهم المعارك التي قامت بين الولايات المتحدة الأمريكية بمساعدة الفرنسيين والاسبان والهولنديين من هزيمة البريطانيين عام 1777م
حلف وارسو: منظمة معاهدة وارسو عام 1955م بقيادة الاتحاد السوفياتي

الفكرة الرئيسية:

1:

* اتساع مستعمراتها في القارات الثلاث: آسيا وإفريقيا وأمريكا الشمالية

* للنثار من خسارتها أمام بريطانيا في حرب السنوات السبع

* لما نشرته من مبادئ الحرية والعدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

2:

1-ج

2-د

3-أ

4-ب

5-ج

6-ج

7-أ

3:

*

وجه المقارنة	الثورة الأمريكية	الثورة الفرنسية	الثورة الروسية
سنة حدوثها	1765-1783م	1789م	1917م
أسبابها	1- حرب السنوات السبع 2- أزمة الشاي 3- تطلع سكان المستعمرات الأمريكية الى الحرية والاستقلال 4- ظهور عدد من المفكرين والفلاسفة الأمريكيين يطالبون بالحرية والديمقراطية والاستقلال 5- تنامي الشعور بالوحدة الوطنية لدى سكان المستعمرات	1- عوامل سياسية: 1- الاستبداد السياسي والظلم الاجتماعي المتمثل بالنظام الإقطاعي 2- فساد نظام الادارة والقضاء 3- الامتيازات التي تمتع بها النبلاء ورجال الدين 4- اثر الثورة الأمريكية في المجتمع الفرنسي 2- العوامل الاقتصادية: 1- وقوف فرنسا الى جانب امريكا في حرب الاستقلال الأمريكية	عوامل سياسية: 1- الاستبداد السياسي الذي كان يمارسه القيصرية الروس على الشعب الروسي والحكم الفردي المطلق 2- اضطهاد السلطة للمفكرين والمثقفين والكتاب الروس وزجهم في السجون والمعتقلات 3- سيطرة طبقتي النبلاء ورجال الدين على الحياة السياسية في روسيا 4- نشاط المعارضة

السياسية الروسية في الخارج بقيادة لينين وتأثيرها في نشر الوعي السياسي والاجتماعي داخل البلاد عوامل اقتصادية: 1-سيادة النظام الاقطاعي في روسيا القائم على استبعاد الفلاحين واحتكار الثروة والسلطة 2-تزايد نقمة الطبقات الفقيرة من العمال والفلاحين جراء ما تعانيه من ظروف اقتصادية واجتماعية 3-الفقر المدقع الذي كانت تعيشه طبقتا العمال والفلاحين عوامل فكرية: 1-ظهور عدد من المفكرين والكتّاب الروس الذين أسهموا إسهاماً فاعلاً في تحدي النظام القيصري وتحريض الشعب عليه 2-دور الحزب الشيوعي بقيادة لينين الروسي في نشر روح التمرد على النظام السائد والمناداة بالاستراكية نمطاً للحكم والحياة	للثأر من خسارتها أمام بريطانيا في حرب السنوات السبع ما أدى الى إرهاب خزينة فرنسا 2-انتقال المحاصيل والبضائع من إقطاعية الى أخرى يُخضعها لرسوم جمركية أسهمت في شلل الاقتصاد الفرنسي 3-فرض الضرائب على المواد الغذائية الأساسية ما أدى الى ارتفاع الأسعار واستياء عامة الشعب 4-انتشار الفقر والبطالة مقابل حياة البذخ والترف التي كان يعيشها البلاط الفرنسي والنبلاء ورجال الدين 3-العوامل الاجتماعية: معانات المجتمع الفرنسي من اللامساواة والتفاوت الطبقي بين فئات المجتمع وتقسيمه الى ثلاث طبقات واحتكار الثروات والسلطة بطبقتين النبلاء ورجال الدين وحرمان الطبقة العامة من الحقوق السياسية والمدنية 4-العوامل الفكرية: عن طريق مطالبتهم بالإصلاح السياسي ومشاركة الطبقة العامة	
---	---	--



نتائجها	في الحكم وإدارة الدولة	
1- قيام دولة جديدة هي الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها أول دولة مستقلة في القارة الأمريكية والمستعمرات في العالم 2- استعادة فرنسا بعض مستعمراتها في أمريكا 3- عدُّ الثورة الأمريكية مثلاً يحتذى للثورات التحررية في باقي دول القارة الأمريكية ضد المستعمرين ولا سيما الأسبان 4- التمهيد للثورة الفرنسية عام 1789م	النتائج السياسية: 1- إلغاء الملكية المطلقة في فرنسا 2- إرساء الديمقراطية وحقوق الشعب والمواطنة 3- انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية من قبل الشعب مباشرة 4- انتشار أفكار الثورة الفرنسية في أوروبا وظهور الشعور القومي والحركات القومية النتائج الاقتصادية: 1- إلغاء النظام الإقطاعي في فرنسا 2- إلغاء الحواجز الجمركية والضرائب بين الإقطاعات الفرنسية 3- التمهيد لظهور النظام الديمقراطي في أوروبا والعالم النتائج الاجتماعية : ج: 1- زوال الفوارق الطبقية في المجتمع الفرنسي 2- نشر مبادئ العدالة والحرية والمساواة 3- إقرار مبدأ إلزامية التعليم ومجانيته في فرنسا 4- إصدار إعلان حقوق	1- خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى 2- انتقال روسيا من النظام الإقطاعي القيصري الى النظام الاشتراكي 3- تأمر الحلفاء على روسيا للقضاء على النظام الشيوعي فيها 4- اعتماد النظام الشيوعي في الاتحاد السوفييتي حتى انهار عام 1991م 5- دعم الاتحاد السوفييتي حركات التحرر في العالم ولا سيما الصين وفيتنام وفي آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية (العالم الثالث) 6- انخراط الاتحاد السوفييتي في صراع مع الدول الغربية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية في ما عُرف بالحرب الباردة



الإنسان عام 1789م

*

الحرب العالمية الثانية	الحرب العالمية الاولى
1939-1945م	1914-1918م
دول المحور: المانيا/ايطاليا/اليابان ودول الحلفاء: بريطانيا /فرنسا/الاتحاد السوفييتي/الولايات المتحدة الامريكية	دول الوسط :الدولة النمساوية- المجرية/المانيا/الدولة العثمانية ودول الحلفاء: بريطانيا /فرنسا/روسيا/ايطاليا/ثم انضم العرب/اليابان/الصين/الولايات المتحدة الامريكية
1- فشل عصبة الامم في تحقيق السلام والامن الدوليين 2- ازدياد التنافس التجاري والصناعي بين الدول الاوربية 3- قسوة الشروط التي فرضتها معاهدة فرساي على المانيا 5- نقمة ايطاليا على حلفائها لأنهم تجاهلوا مطالبها بالتوسع	1- ظهور التكتلات العسكرية والأحلاف الدولية 2- العامل الاقتصادي أهم الاسباب وتمثل في التنافس الصناعي 3- ظهور حركات قومية المطالبة بالاستقلال
1- هزيمة دول المحور 2- بروز الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي 3- انهيار الانظمة الديكتاتورية النازية في المانيا والفاشية في ايطاليا 4- قيام منظمة هيئة الامم المتحدة 5- تقسيم المانيا الى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة 6- انتشار اسلحة الدمار الشامل الحديثة المتطورة	1- انهيار الاقتصاد الاوربي 2- ظهور الحكومات الدكتاتورية 3- سباق التسلح 4- قيام منظمة عصبة الأمم

4:

- 1607م: انشأت بريطانيا اول مستعمرة في فرجينيا
1783م: استقلال الولايات المتحدة الامريكية
1789م: الثورة الفرنسية يوم مهاجمة سجن الباستيل
1917م: الثورة الروسية البلشفية
1991م: انتهاء الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفييتي
5: شارك عرب المشرق في مؤتمر الصلح في قصر فرساي بوفد ترأسه الامير فيصل بن الحسين



الوحدة الرابعة: شخصيات من التاريخ
الدرس الاول: محمد علي باشا (1769م-
1849م)

الفكرة الرئيسية:
معرفة سيرة حياة محمد
علي باشا ودوره في بناء
الدولة المصرية الحديثة

س: وضح حياة ونشأة محمد علي باشا؟
ج: *ولد عام 1769م في مقدونيا اليونانية من أصول ألبانية
*جُند في الجيش العثماني وكان في رتبة عالية وقدم مع الفرقة العسكرية الى مصر لتخليصها من
الاحتلال الفرنسي عام 1801م
*بعد جلاء الفرنسيين عن مصر برز بوصفه قوة فاعلة في الصراع على السلطة
*اغتنم الظروف واستطاع كسب أعبان مصر وعلماء الأزهر وطلبوا من الباب العالي تعيينه واليًا على
مصر خلفًا للوالي العثماني خورشيد باشا
*سعى للتخلص من المماليك

س: علل عانت مصر الفوضى والاضطرابات بعد جلاء الفرنسيين؟
ج: بسبب الصراع على السلطة واستمر لأربع سنوات

س: لماذا سعى للتخلص من المماليك؟
ج: لانهم اعتادوا على احتكار السلطة والثروة

س: ماذا فعل للتخلص من المماليك؟ أو كيف استفرد محمد علي باشا بالسلطة؟
ج: دعاهم لحفل تكريمي في قلعة القاهرة عام 1811م لتوديع الحملة المصرية المُعدة للقضاء على
الحركة الوهابية في شبه الجزيرة العربية وأجهز عليهم جميعًا وبذلك استفرد بالسلطة

اتحقق من تعلمي:
السبب: التخلص من المماليك

س: كيف نظم محمد علي باشا إدارة مصر ليحكم سيطرته على البلاد؟
ج: 1- إنشاء حكومة مركزية مقرها القلعة في القاهرة تصدر الأوامر للنظام الإداري
2- تقسيم البلاد الى سبع مديريات وكل مديرية الى مراكز وكل مركز الى اقسام تضم عدة قرى
3- إنشاء مجالس ودواوين تعاونه على إدارة شؤون الحكم مثل: مجلس المشورة والديوان العالي

اتحقق من تعلمي:



* ليحكم سيطرته على البلاد
* حكومة مركزية/مديريات/مراكز/أقسام/مجالس ودواوين

س: على ماذا ركّز في سياسته الاقتصادية؟
ج: على الاكتفاء الذاتي وعدم الاستيراد من الخارج / وعلى بناء الصناعات الحديثة / وعلى ان تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها

س: كيف ساهمت الدولة في تطبيق سياسة محمد علي باشا الاقتصادية؟
ج: حددت الدولة أنواع الغلال والصناعات وسعر البيع والشراء للمنتجات المصرية لتمكينها من المنافسة في أسواق التجارة الدولية

جدول لأهم إنجازات محمد علي باشا في المجالات الاقتصادية:

الزراعة	الصناعة	التجارة
1- توزيع الأراضي على كبار رجال الدولة 2- إدخال أساليب الزراعة الحديثة والري وإنشاء القنوات والترع والجسور والقناطر باستقدام الخبراء الفرنسيين في هذا المجال 3- إدخال أنواع جديدة من المزروعات مثل: القطن ذي التيلة الطويلة/ أشجار التوت لتربية دود القز/ قصب السكر/ النخيل	1- إقامة مصانع الغزل والنسيج والورق والحديد والسكر 2- الاهتمام بترجمة الكتب الأوروبية الحديثة الخاصة بالصناعة 3- إنشاء مصانع عسكرية عديدة بهدف سد حاجات الجيش المصري من الأسلحة والمصانع 4- استقدام الخبراء الأوروبيين إلى مصر 5- إرسال البعثات العلمية المصرية إلى أوروبا	1- ازدهار التجارة الداخلية والخارجية نتيجة ازدهار الزراعة والصناعة 2- شراء محاصيل ومنتجات زراعية وصناعية وتسويقها لدول أوروبا

أتحقق من تعلمي:

* الاكتفاء الذاتي وعدم الاستيراد من الخارج / وعلى بناء الصناعات الحديثة / وعلى ان تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها

* بسبب إنشاء مصانع عسكرية عديدة بهدف سد حاجات الجيش المصري من الأسلحة والمصانع

السبب والنتيجة:

السبب: ازدهار الزراعة والصناعة

س: علل اهتمام محمد علي باشا بالتعليم والثقافة؟

ج: لحاجته إلى موظفين مختصين للعمل في المصانع والوظائف والجيش والأسطول



س: كيف اهتم علي باشا في التعليم والثقافة؟

- ج: 1- إنشاء المدارس الحديثة وكليات الطب والهندسة والزراعة
- 2- تأسيس دار الألسن (عام 1835م لتعليم اللغات الحديثة والترجمة الى اللغة العربية)
- 3- إرسال البعثات العلمية المصرية الى أوروبا ولا سيما الى فرنسا وإيطاليا ومن أبرز أعضاء هذه البعثات: رفاعة الطهطاوي/ علي مبارك
- 4- الاستعانة بالمدرسين الأجانب للتعليم في المدارس والإسهام في حركة الترجمة الى اللغة العربية
- 5- إنشاء المطبعة الأميرية في بولاق لطباعة الكتب الادبية والمدرسية وإصدار الصحف (وصدرت أول صحيفة رسمية في مصر "صحيفة الوقائع المصرية" عام 1828م)

أتحقق من علمي:

*للتعليم في المدارس والإسهام في حركة الترجمة الى اللغة العربية
السبب والنتيجة:

السبب: لحاجته الى موظفين مختصين للعمل في المصانع والوظائف والجيش والأسطول
س: علل بدأ محمد علي باشا في بناء قوة عسكرية على الطراز الأوروبي الحديث؟
ج: لأنه أدرك أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية ترتبط بالجيش والأسطول

س: كيف اهتم علي باشا في الجيش والأسطول؟

- ج: 1- بناء جيش قوي منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة
- 2- إنشاء مدارس عسكرية حربية على النظام الحديث مثل: المدرسة العسكرية في أسوان
- 3- إنشاء ترسانة بحرية لصناعة السفن في بولاق والاسكندرية وإعداد أماكن لتدريب الجنود والبحارة

أتحقق من علمي:

السبب والنتيجة:

السبب: لصناعة السفن في بولاق والاسكندرية وإعداد أماكن لتدريب الجنود والبحارة

س: علل اهتم محمد علي باشا في النقل؟

ج: بسبب موقع مصر الذي يربط بين قارات العالم القديم /ووقعها على البحر المتوسط والبحر الأحمر /ومرور نهر النيل وفروعه في وسطها

س: كيف اهتم محمد علي باشا في النقل والمواصلات؟

- ج: 1- تمهيد الطرق البرية والبحرية والاهتمام بالموانئ الصغير
- 2- بناء أساطيل في البحر المتوسط والبحر الأحمر
- 3- توظيف الأمن في السواحل المصرية على البحر المتوسط والبحر الأحمر

أتحقق من علمي:

*السبب والنتيجة:



السبب: موقع مصر الذي يربط بين قارات العالم القديم / ووقوعها على البحر المتوسط والبحر الأحمر / ومرور نهر النيل وفروعه في وسطها
*توطيد الامن

س: كيف اهتم محمد علي باشا في العمارة؟
ج: طوّر المدن والقرى المصرية وبنى قصر الجوهرة في القلعة ومسجدًا باسمه

س: علل سعي محمد علي باشا الى عدة حروب؟
ج: لتوسيع نفوذه والانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر

س: اذكر أبرز الحروب التي قام بها محمد علي باشا؟ (إجابة اتحقق من تعلمي)
ج:

انتهت بانتصار محمد علي باشا والقضاء على الدولة السعودية الأولى	الحروب في شبه الجزيرة العربية (1811-1819م)
توسع جنوبًا وغزا السودان وسيطر عليها وأنشأ مدينة الخرطوم وبلغت قواته تقدمها منابع النيل في إفريقيا	الحروب في السودان (1820-1822م)
أرسل أسطولاً مصرياً شارك في معركة نفارين البحرية دمر فيها اليونانيون وحلفاؤهم الأوربيون الأسطولين: العثماني والمصري 1827م	الحروب في اليونان (1822-1828م)
* اغتتم ضعف الدولة العثمانية في أعقاب هزيمتها في اليونان وقرر احتلال بلاد الشام وضمها الى ممتلكاته في مصر والسودان * أعد حملة عسكرية بقيادة ابنه الأكبر ابراهيم باشا واحتل بلاد الشام 1831م * تقدم في الاناضول حتى اصبح على مسافة 400 كم من العاصمة العثمانية استانبول وفيها وقعت معركة كوتاهيه 1831م هزم فيها الجيش العثماني * سارعت الدول الاوربية لانقاذ الدولة العثمانية واجبرته على توقيع معاهدة لندن 1840م	الحملة العسكرية على بلاد الشام (1831-1839م)

س: على ماذا نصت معاهدة لندن التي اجبرت فيها الدول الاوربية محمد علي باشا على توقيعها؟
ج: 1- سحب القوات المصرية من الاناضول وبلاد الشام الى مصر
2- حصر ولاية مصر في أسرة محمد علي باشا
3- الاقرار بضم السودان الى مصر



س: علل دخول الدول الاوروبية في مفاوضات مع السلطان العثماني؟
ج: لفرض ماترياه مناسباً من شروط على محمد علي باشا

س: ماهي بنود معاهدة لندن؟

ج: 1- اعادة بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية للسلطان العثماني
2- تثبيت محمد علي باشا على حكم مصر وتبعيته للسلطان العثماني
س: عرف الفرمان؟

ج: هو أمر او مرسوم يصدره السلطان العثماني حول سياسة الدولة العثمانية أو قرارات تتعلق بشأن من شؤون الدولة

س: ماذا حدث في عام 1847م؟

ج: تدهورت حالة محمد علي باشا الصحية وأنشأ المجلس الخصوصي برئاسة ابنه ابراهيم باشا وكلفه إدارة شؤون البلاد 1848م

س: متى توفي محمد علي باشا؟

ج: 1849م بالاسكندرية

س: الى متى استمر حكم أسرته؟

ج: حتى الغاء الملكية واعلان الجمهورية في مصر عام 1952م

مراجعة:

1-

معاهدة لندن: هي معاهدة بين الدول الاوروبية والدولة العثمانية لفرض شروط على محمد علي باشا عام 1840م

الفرمان: هو أمر او مرسوم يصدره السلطان العثماني حول سياسة الدولة العثمانية أو قرارات تتعلق بشأن من شؤون الدولة

رفاعة الطهطاوي: هو أبرز اعضاء البعثات العلمية المصرية التي ارسلها محمد علي باشا الى أوروبا
صحيفة الوقائع المصرية: أول صحيفة رسمية أصدرت في مصر عام 1828م

2-

أ- إدراك الدول الاوربية خطورة توسع نفوذ محمد علي باشا على مصالحها ويعارض أطماعها

ب-

* الاكتفاء الذاتي وعدم الاستيراد من الخارج / بناء الصناعات الحديثة / على ان تكون صادرات مصر أكثر من وارداتها

* طباعة الكتب الادبية وإصدار الصحف وصدور أول صحيفة رسمية

ج-



- *شراء المحاصيل والمنتجات الزراعية والصناعية وتسويقها لدول أوروبا
- *بالزراعة: ادخال انواع جديدة من المزروعات مثل القطن/ اشجار التوت لتربية دود القز
- الصناعة: اقامة مصانع الغزل والنسيج والورق والحريير والسكر
- *إنشاء المصانع العسكرية لسد حاجات الجيش وبناء جيش قوي ومنظم ومدرّب على أحدث الاساليب الأوروبية ومزود بالاسلحة الحديثة





الفكرة الرئيسية:
معرفة سيرة حياة المهاتما
غاندي وأهم مبادئه

الوحدة الرابعة: شخصيات من التاريخ
الدرس الثاني: المهاتما (غاندي) (1869م-
1948م)

س: عرّف بحياة ونشأة المهاتما غاندي؟

ج: *وُلِدَ في بوربند في الهند عام 1869م

*درس القانون في بريطانيا

*مارس مهنة المحاماة

*زعيم حركة استقلال الهند

*رائد سياسة اللاعنّف (المقاومة السلمية) لذلك لُقِبَ بالمهاتما: أي الروح العظيمة

س: علّل لُقِبَ الهند بدرة التاج البريطاني؟

ج: لأنها خضعت للاحتلال البريطاني في القرن السابع عشر ميلادي وعدّتها أهم مستعمراتها بسبب موقعها الاستراتيجي وكونها مصدر للتوابل والبهارات

س: ما سبب عزم الهنود على مقاومة الاحتلال البريطاني؟

ج: بسبب التمييز العنصري والتفرقة وحرمان الهنود من حقوقهم السياسية والمدنية

س: كيف ردت بريطانيا على مقاومة الهنود؟

ج: 1- مارست سياسة العنف والقمع والاعتقالات

2- منعت الاحتجاجات والمسيرات والمظاهرات

س: علّل شكل الهنود حزب المؤتمر الوطني برئاسة المهاتما غاندي؟

ج: للمطالبة بالاستقلال باستخدام سياسة المقاومة السلمية (اللاعنف)

س: ماذا فعل غاندي لنشر هذه السياسة والمطالبة تحرير الهند واستقلالها؟

ج: أصدر غاندي جريدة "الهند الفتاة" التي كانت تحث على عدم التعاون مع الاحتلال البريطاني

اتحقق من تعلمي:

السبب والنتيجة:

السبب: لأنها خضعت للاحتلال البريطاني في القرن السابع عشر ميلادي وعدّتها أهم مستعمراتها بسبب

موقعها الاستراتيجي وكونها مصدر للتوابل والبهارات



* للمطالبة بالاستقلال باستخدام سياسة المقاومة السلمية (اللاعنف)

س: عدد مظاهر المقاومة السلمية (اللاعنف) وأساليبها؟

ج: 1- الاضراب عن الطعام (الصيام)

2- العصيان المدني القائم على رفض الشعب الهندي لسياسة بريطانيا وممارستها في الهند

3- الاعتصامات والمسيرات والاحتجاجات

4- المقاطعة الاقتصادية للبضائع البريطانية

5- رفض دفع الضرائب لبريطانيا

س: متى يصادف اليوم الدولي للاعنف؟

ج: الثاني من تشرين الأول وهو تاريخ ميلاد المهاتما غاندي زعيم حركة استقلال الهند ورائد حركة المقاومة باللاعنف

محطات بارزة في حياة المهاتما غاندي:

عام 1893م	سافر غاندي الى جنوب افريقيا/واجه سياسة التمييز العنصري السائدة فيها/خلال اقامته دافع عن حقوق العمال الهنود وغير الهنود من الجاليات الاسيوية العاملة فيها
عام 1915م	عاد غاندي الى الهند بعد قضاء عشرين عاماً في جنوب افريقيا/تزعم حركة تحرر الشعب الهندي من الاستعمار البريطاني
عام 1918م	وقف غاندي الى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الاولى ضد دول الوسط أملاً في الحصول على الاستقلال
1921م	تولى غاندي رئاسة المؤتمر الوطني الهندي/قاد حملات ضد الفقر والبطالة ونبذ العنف والعنصرية/نادى بحقوق المرأة/دعا الى احترام الاديان وتعايشها
1948م	اغتيال المهاتما غاندي على يد أحد الهندوس المتعصبين احتجاجاً على دعواته لاحترام حقوق المسلمين

السبب والنتيجة:

السبب: احتجاجاً على دعواته لاحترام حقوق المسلمين

س: ماذا حدث في عام 1947م بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؟

ج: منحت بريطانيا الهند استقلالها وقسمتها الى قسمين: 1- الهند بأكثرية سكانها الهندوس وفيها مقر الحكم في العاصمة دلهي/ 2- باكستان وبنغلادش بأكثرية مسلمة وعاصمتها كراتشي

س: متى استقلت بنغلادش عن باكستان وما عاصمتها؟

ج: عام 1971م واتخذت مدينة دكا عاصمة لها واتخذت باكستان عاصمة جديدة لها هي إسلام آباد

مراجعة:

1- اللاعنف: المطالبة بالاستقلال باستخدام سياسة المقاومة السلمية



الروح العظيمة: لقب المهاتما غاندي بوصفه رائد سياسة اللاعنف (المقاومة السلمية)
درة التاج البريطاني: لقب الهند كونها كانت اهم مستعمرات بريطانيا بسبب موقعها وكونها مصدر للتوابل والبهارات

2-

أ-

- * بوصفه رائد سياسة اللاعنف (المقاومة السلمية)
- * لنشر سياسة اللاعنف والمطالبة تحرير الهند واستقلالها
- ب- للحصول على الاستقلال
- ج-

عام 1893م	سافر غاندي الى جنوب افريقيا/واجه سياسة التمييز العنصري السائدة فيها/خلال اقامته دافع عن حقوق العمال الهنود وغير الهنود من الجاليات الاسيوية العاملة فيها
عام 1915م	عاد غاندي الى الهند بعد قضاء عشرين عامًا في جنوب افريقيا/تزعّم حركة تحرر الشعب الهندي من الاستعمار البريطاني
عام 1918م	وقف غاندي الى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الاولى ضد دول الوسط أملاً في الحصول على الاستقلال
1921م	تولى غاندي رئاسة المؤتمر الوطني الهندي/قاد حملات ضد الفقر والبطالة ونبذ العنف والعنصرية/نادى بحقوق المرأة/دعا الى احترام الاديان وتعايشها
1948م	اغتيال المهاتما غاندي على يد أحد الهندوس المتعصبين احتجاجاً على دعواته لاحترام حقوق المسلمين



الفكرة الرئيسية:
معرفة سيرة حياة
المستشرقة الألمانية زيغريد
هونكه وأهم مؤلفاتها

الوحدة الرابعة: شخصيات من التاريخ
الدرس الثال: زيغريد هونكه (1913-
1999م)

س: عرّف بحياة ونشأة زيغريد هونكه؟

ج: ولدت في مدينة كيل الألمانية عام 1913م

* درست علم أصول الأديان ومقارنتها والفلسفة وعلم النفس واللغة العربية وحصلت على الدكتوراه عام 1941م وكان عنوان رسالتها (أثر الأدب العربي في الآداب الأوروبية)
* سافرت الى المغرب بعد الحرب العالمية الثانية وعاشت في طنجة مدة عامين درست خلالهما الأدب والتاريخ العربي في الأندلس ثم رجعت الى ألمانيا
* ألّفت كتبها المشهورة بإنصاف العرب والمسلمين وحضارتهم
* توفيت في مدينة هامبورغ الألمانية عام 1999م

س: عرّف الاستشراق والمستشرق؟

ج: الاستشراق: اتجاه وتخصص علمي ظهر في الجامعات الغربية لدراسة الأمم الشرقية ولغاتها وتاريخها وحضارتها وعقائدها الدينية ومجمل تراثها
المستشرق: هو العالم الغربي المتخصص في دراسة أمة من الأمم الشرقية أو أكثر والإمام بلغتها وتاريخها وحضارتها وتراثها القومي ويطلق عليه مسمى مستعرب إذا كان متخصص في الدراسات العربية

اذكر بعض مؤلفاتها؟

ج: 1- شمس العرب تسطع على الغرب

2- الإبل على بلاط القصر

3- التوجه الأوروبي الى العرب والإسلام

س: اكتب تلخيص عن كتاب شمس العرب تسطع على الغرب؟

ج: * صدر الكتاب عام 1960م وترجم الى سبع عشرة لغة

* تذكر فضل العرب على حضارة الغرب وبروز دورهم في تطوير صناعة الورق من الكتان والقطن مستفيدين من التجربة الصينية في هذا المجال ودور الورق في نشر الكتابة والمؤلفات
* تبين دور العرب في التجارة العالمية وتبادل السلع والنقود الذهبية والفضية العربية التي أصبحت العملة الأساسية لقرون عديدة في أنحاء العالم المتحضر

* تذكر إسهام العرب في علم الفلك وقد وضعوا اسماء النجوم والكواكب كلها عند ترجمتهم أعمال كبار الفلكيين اليونانيين والبطالمة وتقدر هونكه إنشاء العرب المراصد الفلكية لرصد النجوم والكواكب
* تصف الراززي بأنه أحد أعظم أطباء الانسانية إبداعاً وأنه خلف تراثاً علمياً كبيراً وترجمات ومخطوطات تبحث في الفلسفة وعلوم الدين والفيزياء والرياضيات



*تشير لبراعة العرب والمسلمين في بناء المستشفيات وادارتها في الوقت الذي كانت فيه اوروبا لا تعرفها وتذكر انجازات العرب في علم الرياضيات وانتقال الأرقام العربية بما فيه الصفر الى الغرب واسهامها في تطوير الرياضيات والاقتصاد فيه

س: من هو أبو بكر الرازي؟

ج: أبو بكر محمد بن يحيى الرازي (864-923م) طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي وصفته زيغريد هونكه بأنه أعظم أطباء الانسانية على الإطلاق وهو صاحب كتاب: الحاوي في الطب وبقي هذا الكتاب مرجعاً في الطب مدة 400 عام في اوروبا

س: عن ماذا يتحدث كتاب الابل على بلاط قيصر؟

ج: عن علاقة العرب بالألمان التي كانت من بدايتها ذات طبيعة خاصة وان هناك نوع معين من التعاطف يميز تلك العلاقة الى حد أنها لم تتحول الى علاقة عدائية حتى في اثناء الحروب الفرنجية وكانت كثيراً تتسم في الود وتعود تلك العلاقة الخاصة الى نوع التشابه في شخصية كل من الأمتين العربية والألمانية وفلسفتها في نظرها

س: عن ماذا يتحدث كتاب التوجه الأوروبي الى العرب والاسلام؟

ج: حاولت أن تبين حقيقة الاسلام بعيداً عن التشويه الذي سيطر على الفكر الأوروبي ونظرته الى العرب والاسلام ونشأت لديه معتقدات غذتها مناهج التعليم الاوروبية في عقول الناشئة الاوروبية وشحنت عقل الطالب الغربي بكل ما هو مسيء للإسلام فقد أصبحت المغالطات مسلّمات والافتراءات وقائع والأكاذيب حقائق لديهم

س: علل كرم الملك الحسين بن طلال هونكه في احدى زيارته لألمانيا عام 1964م؟
ج: تقديرًا لجهودها في الدفاع عن القضايا الإسلامية

أتحقق من تعلمي:

* بروز دورهم في تطوير صناعة الورق من الكتان والقطن مستفيدين من التجربة الصينية في هذا المجال ودور الورق في نشر الكتابة والمؤلفات
* تعود تلك العلاقة الخاصة الى نوع التشابه في شخصية كل من الأمتين العربية والألمانية وفلسفتها في نظرها

السبب والنتيجة:

السبب: التشويه الذي سيطر على الفكر الأوروبي ونظرته الى العرب والاسلام ونشأت لديه معتقدات غذتها مناهج التعليم الاوروبية في عقول الناشئة الاوروبية وشحنت عقل الطالب الغربي بكل ما هو مسيء للإسلام

مراجعة:

1-



المستشرق: هو العالم الغربي المتخصص في دراسة أمة من الامم الشرقية أو أكثر والإمام بلغتها وتاريخها وحضارتها وتراثها القومي ويطلق عليه مسمى مستعرب اذا كان متخصص في الدراسات العربية

أبو بكر الرازي :أبو بكر محمد بن يحيى الرازي طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضي وصفته زيغريد هونكه بأنه أعظم أطباء الانسانية على الإطلاق وهو صاحب كتاب:الحاوي في الطب وبقي هذا الكتاب مرجعاً في الطب مدة 400 عام في اوربا

الحاوي: الحاوي في الطب هو كتاب لأبو بكر الرازي وبقي هذا الكتاب مرجعاً في الطب مدة 400 عام في اوربا

2-

*1-شمس العرب تسطع على الغرب

2-الإبل على بلاط القصر

3-التوجه الأوروبي الى العرب والإسلام

* 1-تذكر فضل العرب على حضارة الغرب وبرز دورهم في تطوير صناعة الورق من الكتان والقطن ودور الورق في نشر الكتابة والمؤلفات

2-تبين دور العرب في التجارة العالمية وتبادل السلع والنقود الذهبية والفضية العربية

3-تذكر إسهام العرب في علم الفلك وقد وضعوا اسماء النجوم والكواكب كلها عند ترجمتهم أعمال كبار الفلكيين اليونانيين والبطالمة وتقدر هونكه إنشاء العرب المراصد الفلكية لرصد النجوم والكواكب

4-تصف الرازي بأنه أحد أعظم أطباء الانسانية إبداعاً

5-تشير لبراعة العرب والمسلمين في بناء المستشفيات وادارتها في الوقت الذي كانت فيه اوربا لا تعرفها

الفلسفة وعلوم الدين والفيزياء والرياضيات والكيمياء والطب

مراجعة الوحدة:

المفردات:

الاكتفاء الذاتي: القدرة على إنتاج جميع الاحتياجات الغذائية محلياً من خلال الاعتماد الكامل على الموارد والإمكانات الذاتية

الفرمان: هو أمر او مرسوم يصدره السلطان العثماني حول سياسة الدولة العثمانية أو قرارات تتعلق بشأن من شؤون الدولة

اللاعنف: المطالبة بالاستقلال باستخدام سياسة المقاومة السلمية

المهاتما: الروح العظيمة

الاستشراق: اتجاه وتخصص علمي ظهر في الجامعات الغربية لدراسة الأمم الشرقية ولغاتها وتاريخها وحضارتها وعقائدها الدينية ومجمل تراثها

زيغريد هونكه: هي مستشرقة ولدت في مدينة كيل الألمانية عام 1913م درست علم أصول الأديان ومقارنتها والفلسفة وعلم النفس واللغة العربية وألفت كتبها المشهورة بإنصاف العرب والمسلمين وحضارتها وتوفيت في مدينة هامبورغ الألمانية عام 1999م



الإبل على بلاط قيصر: هو أحد مؤلفات زيغريد هونكه يتحدث عن علاقة العرب بالألمان التي كانت من بدايتها ذات طبيعة خاصة وان هناك نوع معين من التعاطف يميز تلك العلاقة الى حد أنها لم تتحول الى علاقة عدائية حتى في اثناء الحروب الفرنجية وكانت كثيرًا تتسم في الود وتعود تلك العلاقة الخاصة الى نوع التشابه في شخصية كل من الأمتين العربية والألمانية وفلسفتها في نظرها

الفكرة الرئيسية:

1-

*ليضمها لممتلكاته ويتوسع فيها

* ليحكم سيطرته على البلاد

*للاستعانة بخبراتهم في كل المجالات سواء العسكرية والترجمة

*لأنه خلف تراثاً علمياً كبيراً وظل مرجعاً طبياً رئيساً في اوروبا لمدة 400 عام

* تقديرًا لجهودها في الدفاع عن القضايا الإسلامية

2-

1-ب

2-ج

3-أ

4-أ

5-ج

6-ج

3-

*1-بناء جيش قوي منظم ومدرّب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة

2-إنشاء مدارس عسكرية حربية على النظام الحديث مثل:المدرسة العسكرية في أسوان

3-إنشاء ترسانة بحرية لصناعة السفن في بولاق والاسكندرية وإعداد أماكن لتدريب الجنود والبحارة

*

1-شمس العرب تسطع على الغرب

2-الإبل على بلاط القصر

3-التوجه الأوروبي الى العرب والإسلام

4-

عام 1801م انتهاء الاحتلال الفرنسي على مصر

1819م القضاء على الدولة السعودية الأولى

1831م وقعت معركة كوتاهيه هزم فيها الجيش العثماني

1840م توقيع معاهدة لندن

1849م وفاة محمد علي باشا

5-

1-شمس العرب تسطع على الغرب: تذكر فضل العرب على حضارة الغرب

2-الإبل على بلاط القصر: عن علاقة العرب بالألمان



3-التوجه الأوروبي الى العرب والإسلام: حاولت أن تبين حقيقة الاسلام بعيداً عن التشويه الذي سيطر على الفكر الأوروبي ونظرته الى العرب والاسلام

ملاحظة:

اعزائي الطلبة التلخيص لمساعدتكم على الفهم
الاجابات اجتهاد شخصي لعدم وجود دليل معلم أرجو الرجوع الى
الاستاذ أو المعلمة في الاجابات وفي متطلبات الحفظ
وسامحونا على التقصير





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

