**مدرسة حوارة الأساسية للبنين**

**امتحان اللغة العربية الشهر الثاني الفصل الثاني الصف الخامس ( د )**

**الإسم :.................................. اليوم والتاريخ :10 /4/2025**

**السؤال الأول:** اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ( الثعلب واللقلق ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (6علامات)

**هزَه يومًا نداء الكرم من رأى الثعلب سمح الشيم؟**

**قال للقلق: لو نورت داري وتغديت معي يحلو نهاري**

**رقة منك، أجاب اللقلق يا أخ الود وظرف يُعشق**

**سأُوافيك كما يهمي الندى طاب عند الثعلب الشهم الغدا**

**وأتى الطائر دار الثعلب ما الذي يشهد؟ يا للعجب !**

**الطعام المشتهى في صفحتين من زجاج أملس منداحتين**

**وانزوى في الركن جوعان حييا أي منقار هنا يسطيع شيا؟**

**لم يرقك الزاد يا صاح فدعني أتغداه أنا عنك وعني**

**1 – أين دعا الثعلب اللقلق لتناول الغداء ؟ ........................**

**2 – ما الذي حصل للقلق عندما أراد أن يأكل من طعام الثعلب المقدم على صحنين أملسين ؟**

**.....................................................................................**

**3 – اذكر الحالة النفسية ( الإحساس والشعور ) في كل مما يلي :**

**أ – سأوافيك كما يهمي الندى ....................................**

**ب – ما الذي يشهد؟ يا للعجب ! .................................**

**4 – استخرج من الأبيات الشعرية :**

**أ – أسلوب نداء ................... ب – أسلوب استفهام .................................**

**ج – عبارة دالة على الترحيب ..................................... د – ضد كلمة ( يُكره ) ..................**

**5 – غرض الكاتب من القصة هو :**

**أ – الحث عل دعوة الأصدقاء ب – بيان صفات كل من الثعلب واللقلق ج – النُصح بالإبتعاد عن الخداع**

**السؤال الثاني: أ ) من خلال دراستك لنص الاستماع ( جراثيم التسمم الغذائي) أجب عما يلي : (6علامات)**

**1 – عدد أنواع السموم الناتجة عن جرثومة التسمم الوشيقي :**

**أ – خمسة ب – ستة ج – سبعة**

**2 – تبدأ الجرثومة رحلتها من الجهاز :**

**أ – الهضمي ب – التنفسي ج – العصبي**

**3 – معنى كلمة (فتاك ) في جملة ( يُفرز سم فتاك يقضي على الجسم ) هي :**

**أ – نادر ب – مركب ج – قاتل**

**ب ) من خلال دراستك لدرس التحدث وصف شكل توضيحي ( سلسلة غذائية) ، أجب عما يلي بوضع إشارة ( ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1 – أُمهد لتحدثي بطرح أسئلة تجذب انتباه المستمع ( )**

**2 – أُحدد اتجاه بدء السلسلة، ومكوناتها وعناصرها ( )**

**3 – أذكر عناصر السلسلة من غير تصنيفها إلى منتجات ومستهلكات ( )**

**السؤال الثالث : أ ) حول الأفعال الماضية الآتية إلى أفعال مضارعة : (5علامات)**

**أ – سما ........ ب – روى ............ ج – تلا ..............**

**ب ) اكتب الهمزة المتوسطة المناسبة ( ئـ ، ؤ ، أ ) في الفراغ :**

**أ – زَ..ير ب – التـ.. مل**

**السؤال الرابع : أ ) صنف الكلمات الآتية إلى معرفة أو نكرة : ( 3علامات)**

**أ – كتابًا ........... سعاد ............. البيئة .......... عجلون ...............**

**ب ) أعرب ما تحته خط :**

**يعرضُ البرنامجُ مراحلَ تطور الحيوانات**

**مراحل : .....................................................................................**

**انتهت الاسئلة**