

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : لمى الرطروط \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : السابع \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:أنظمة الحوسبة عدد الدروس:5 الصفحات: 8- 61 عدد الحصص: 10 الفترة الزمنية من:18/ 8/ 2024 إلى 1/ 10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | تعرف الحاسوب  تشرح مبدأ عمل الحاسوب  تدرك مزايا استخدام الحاسوب  تتعرف انواع اجهزة الحاسوب  تتعرف المكونات المادية الداخلية والخارجية لجهاز الحاسوب  **تتعرف مكونات الحاسوب البرمجية**  **توضح مفهوم نظام التشغيل ووظائفه**  **تتعرف طرائق التفاعل مع انظمة الحوسبة وواجهات المستخدم** | - السبورة  - الكتاب المدرسي   * مختبر الحاسوب * اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : إحسان الأسطة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : السابع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:شبكات الحاسوب عدد الدروس:6 الصفحات: 68-123 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من2/ 10/ 2024 إلى17 / 12/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **توضح مفهوم شبكة الحاسوب**  **تتعرف مكونات شبكات الحاسوب**  **تتعرف نماذج الربط في شبكات الحاسوب**  **تتعرف انواع شبكات الحاسوب**  **تتواصل باستخدام الشبكات وعن طريق البريد الالكتروني وغيرها**  **تتعرف أداء الشبكة وفاعليتها** | **تعليمات المساعدة في نظام التشغيل Windows**  **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**   * اوراق عمل | **1-3**  **اسئلة واجوبة**  **1-8**  **التدريبات والتمارين**  **3-1**  **المناقشة**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **3-8**  **نظام الزمالة**  **4-9**  **التدريب**  **التعلم المدمج** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات :إحسان الأسطة**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : السابع \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:5**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: أنظمة الحوسبة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| * **تعرف الحاسوب** * **تشرح مبدأ عمل الحاسوب** * **تدرك مزايا استخدام الحاسوب** * **تتعرف انواع اجهزة الحاسوب** * **تتعرف المكونات المادية الداخلية والخارجية لجهاز الحاسوب** * **تتعرف مكونات الحاسوب البرمجية** * **توضح مفهوم نظام التشغيل ووظائفه** * **تتعرف طرائق التفاعل مع انظمة الحوسبة وواجهات المستخدم** | **الحاسوب**  **المعدات**  **فيروس الحاسوب** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع وحدات الإدخال و الإخراج في الحاسوب** | **- استخدام الوحدات المختلفة للحاسوب**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: السابع عنوان الوحدة: شبكات الحاسوب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| * **توضح مفهوم شبكة الحاسوب** * **تتعرف مكونات شبكات الحاسوب** * **تتعرف نماذج الربط في شبكات الحاسوب** * **تتعرف انواع شبكات الحاسوب** * **تتواصل باستخدام الشبكات وعن طريق البريد الالكتروني وغيرها** * **تتعرف أداء الشبكة وفاعليتها** | **مفهوم شبكة الحاسوب**  **نماذج الربط** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع وحدات الإدخال و الإخراج في الحاسوب** | **- استخدام الوحدات المختلفة للحاسوب**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثامن \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:الثقافة الحاسوبيةعدد الدروس:3الصفحات:25 عدد الحصص: 4الفترة الزمنية:من:18/ 8/ 2024 إلى: 1/ 10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | تتعرف الاجزاء الرئيسة الظاهرة  للحاسوب؛(الشاشة , لوحه المفاتيح الفارة, السماعات)  تتعرف الاجزاء الداخلية للحاسوب؛ مثل (CPU, RAM , ,ROM Mother Board)  تتعرف مفهوم البرمجيات  وتميز أنواعها  تتعرف وحدات التخزين الثانوية (القرص الصلب , القرص المدمج, القرص الرقمي, ذاكرة الفلاش)  توضح اثر بعض العوامل (المعالج , الذاكرة ,بطاقة العرض ) في اداء الحاسوب  تحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة لديهم معلومات عامة جيدة عن الحاسوب. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:برنامج سكراتش Scratchعدد الدروس:6 الصفحات:40 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:2/ 10/ 2024 إلى: 17/ 12/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | تشغل برمجية سكراتش , وتتعرف مكونات الشاشة الرئيسة  تتعرف المقصود بالمشروع  تنشئ مشروعاً جديداً ويحفظه  تدرج كائناً جديداً في المشروع باستخدام الكائنات المتوافرة في البرمجية  تتعرف مفهوم اللبنات, وتستعرض اللبنات المتوافرة في البرمجية  تدرج لبنات في المشروع من الانواع جميعها:(حركة , تحكم , مظاهر , تحسس ,أرقام , صوت ,متغيرات )  تغير في خصائص اللبنة  تتعرف مفهوم الكدسات ,وتجمع عدداً من اللبنات في كدسة واحدة  تنفذ الكدسة (المقطع البرمجي) في ناحية العرض ( المنصة)  تنتج رسماً متحركاً , أو قصة باستخدام برمجية سكراتش تظهر مفهوماً إنسانياً أو اجتماعياً | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:العروض التقديمية 2010عدد الدروس:6 الصفحات:30 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:19/ 1/ 2025 إلى: 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تتعرف العروض التقديمية وتبين استخداماتها**  **تعدد أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج**  **تنشئ ملف عرض تقديمي**  **تدرج الشرائح بأنواعها المختلفة**  **تضيف النصوص والصور الى الشرائح وتنسقها**  **تستخدم القوالب الجاهزة وخلفيات الشرائح**  **تضيف حركات مخصصة ومراحل انتقالية للشرائح** | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك المهارات الحاسوبية التي تمكنه من استخدام البرمجية بشكل سليم. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة:الانترنت عدد الدروس:3 الصفحات:18 عدد الحصص: 5 الفترة الزمنية:من:1/3/ 2025 إلى: 25/ 5/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | تعين الصفحة الرئيسة لبرنامج مستكشف الانترنت  تحذف سجل المواقع التي تتصفحها  تتحكم في عرض الصور في صفحات الانترنت  تتعرف رموز تحسين عملية البحث عبر الشبكة وأدواتها  تتعرف البريد الالكتروني ومزاياه  وتنشىء عنوانا  تنشئ رسالة جديدة وترسلها  تقرأ الرسائل الواردة وترد عليها  وترسلها الى شخص آخر | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - مختبر الحاسوب  -شبكة الانترنت  -تطبيق ميكروسوفت تيمز  -تطبيق واتس  -تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-3**  **الاداء**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية**  **4-3**  **الاسئلة والاجوبة** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يستخدم الانترنت بمهارة عالية. اعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها :حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثامن \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: الثقافة الحاسوبية الصفحات: 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تذكر أجزاء الحاسوب الرئيسة الظاهرة (الشاشة , لوحة المفاتيح , الفأرة , السماعات)**  **تعرف مفهوم البرمجيات**  **تميز بين أنواع البرمجيات (النظم التطبيقية)**  **تعرف المفاهيم الحاسوبية (CUP, RAM, ROM ,Mother Board)**  **تذكر وحدات التخزين الثانوية , مثل (القرص الصلب و قرص الفلاش ,DVD CD)**  **توضح اثر (سرعة المعالج , وسعة التخزين , ودقة وضوح (Resolution) لبطاقة العرض) في اداء جهاز الحاسوب**  **تحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها** | **المعدات**  **وحدات الادخال**  **وحدات الاخراج**  **برمجيات النظم**  **البرمجيات التطبيقية**  **المعالج** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع وحدات الإدخال و الإخراج في الحاسوب**  **ومعدات وبرمجيات** | **- استخدام الوحدات المختلفة للحاسوب**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- استخدام شبكة الانترنت .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:6**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: برنامج سكراتش Scratch الصفحات: 40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف لغة برمجة سكراتش**  **تشغل سكراتش بطريقة صحيحة**  **تذكر اجزاء الشاشة الرئيسة لبرنامج سكراتش**  **تذكر مزايا سكراتش**  **تميز بين وظائف شريط الادوات الاساسي وشريط أدوات المنصة**  **تحدد وظيفة كل أداة من ادوات منطقة الكائنات**  **تحدد وظيفة كل رز من أزرار نمط الدوران**  **تذكر تبويبات منطقة الكائنات**  **تعدد ازرار منطقة ألواح اللبنات**  **تتعرف اسم اللبنة وتحدد المجموعة التي تتبع لها**  **تنشئ مقطعاً برمجياً بسيطاً**  **تنشئ مقطعاً برمجياً باستخدام لبنة كرر عدد المرات**  **تنشئ مشروعاً جديداً ويحفظه**  **تضيف مظاهر وأصواتاً مختلفة لمشروع**  **تصمم واجهة مستخدم** | **سكراتش**  **اللبنات**  **لبنات الكدسة**  **لبنات القبعات**  **لبنات المتغيرات**  **المقطع البرمجي** | **-برمجية سكراتش تساعد في انشاء مشاريع الرسوم متحركة**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-** مراعاة السلامة العامة في المختبر | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-تكتسب المهارة اللازمة للتعامل مع البرمجية وإنشاء مقاطع برمجية ومشاريع.** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:6**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: العروض التقديمية (PowerPoint ) الصفحات: 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف العروض التقديمية وتبين استخداماتها**  **تعدد أجزاء الشاشة الرئيسة للبرنامج**  **تنشئ ملف عرض تقديمي**  **تدرج الشرائح بأنواعها المختلفة**  **تضيف النصوص والصور الى الشرائح وتنسقها**  **تستخدم القوالب الجاهزة وخلفيات الشرائح**  **تضيف حركات مخصصة ومراحل انتقالية للشرائح** | شريط العنوان  شريط التبويبات  المخطط التفصيلي  شريط المعلومات  الشرائح  تنسيق الخط  جدول  تخطيط بياني  تخطيط هيكلي  الاشكال الرسومية  الوسائط  معاينة شرائح  عرض الشرائح  خلفية  التأثيرات  الحركة الانتقالية  حركة مخصصة  الحدود | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- العرض التقديمي 2010جزء من برمجية مايكروسوفت اوفيس 2010.** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع البرمجية .**  **- إنشاء عرض تقديمي وتنسيقه وحفظه.** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: الثامن عنوان الوحدة: الانترنت Internet الصفحات: 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تعين الصفحة الرئيسة لبرنامج مستكشف الانترنت  تحذف سجل المواقع التي تتصفحها  تتحكم في عرض الصور في صفحات الانترنت  تتعرف رموز تحسين عملية البحث عبر الشبكة وأدواتها  تتعرف البريد الالكتروني ومزاياه وتنشىء عنوانا  تنشئ رسالة جديدة وترسلها  تقرأ الرسائل الواردة وترد عليهاوترسلها الى شخص آخر | الانترنت - الصفحة الرئيسة -المحفوظات- الصور- محرك بحث  حقوق الاستخدام- البريد الالكتروني  الخصوصية- حساب جديد- اسم المستخدم- كلمة المرور- الوارد- الصادر-المهملات- ارفاق ملف  -استعراض- اعادة توجيه- الرد | **-التعامل السليم مع شبكة الانترنت**  **-اخلاقيات التعامل**  **مع شبكة الانترنت**  **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-** مراعاة السلامة العامة في المختبر | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-استخدام شبكة الانترنت.**  **-استخدام البريد الالكتروني.** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : التاسع \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: أثر الحوسبة عدد الدروس:5 عدد الصفحات: 45 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:18 / 8 / 2024 إلى : 10 / 10 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل لتكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع**  **تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة**  **تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته**  **توضح المقصود بالتنمر الالكتروني**  **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني**  **تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته**  **تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي** | المختبر المدرسي  جهاز العرض  Data show  الكتاب المدرسي  اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | **اجهزة مختبر الحاسوب**  انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية**  مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجه عدد الدروس:7 عدد الصفحات:50 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:11 / 10 / 2024 إلى : 17 /12 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج**  **تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات**  **تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج**  **تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم**  **تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة**  **تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش**  **تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | جهاز العرض  Data show    أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2024**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : التاسع \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع**  **تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة**  **تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته**  **توضح المقصود بالتنمر الالكتروني**  **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني**  **تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته**  **تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي** | المهارات الرقمية  التعلم الالكتروني  الجريمه الالكترونية  التنمر الالكتروني  الإعلام الرقمي | - التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت  - مراعاة السلامة العامة في المختبر. | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.  - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.  -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح . | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة الصفحات: 50**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج**  **تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات**  **تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج**  **تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم**  **تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة**  **تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش**  **تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | **متغير**  **الحلقات البرمجية المتداخلة**  **الجمل الشرطية المركبة**  **المقاطع البرمجية** | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب  - مراعاة السلامة العامة في المختبر.  -مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية . | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.  - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.  -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح . | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلــــــــــــــــــمة : إيناس خلف- سمر خضر \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : العاشر \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: مخاطر تكنولوجيا المعلومات عدد الدروس:4 عدد الصفحات:27 عدد الحصص:4 الفترة الزمنية:من:18 / 8 / 2024 إلى: 1 / 10 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **تتعرف مفهوم الخصوصية وسرية  المعلومات**  **تحدد مفهوم الملكية الفكرية**  **تبحث في مواد القانون الاردني التي**  **تحمي حقوق الملكية الفكرية**  **تتعرف ادمان الحاسوب والانترنت**  **تذكر أعراض ادمان الحاسوب والانترنت**  **تحدد الاثار الجانبية المترتبة على  إدمان الحاسوب والانترنت**  **تحدد طرق العلاج المناسبة لإدمان  الانترنت، ويقترح طرقاُ للعلاج**  **تتعرف الجرائم الالكترونية وطرق**  **الوقاية منها**  **تعي الدور الذي يقوم به أفراد وحدة  مكافحة الجرائم الالكترونية ، ادارة البحث الجنائي في اكتشاف الجريمة الالكترونية ، والحد منها** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف- سمر خضر التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي :الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة عدد الدروس:4 عدد الصفحات:45 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية:من:2 / 10/ 2024 إلى : 10 / 12 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14** | **تتعرف خطوات حل المشكلة (المسألة)**  **تتعرف مفهوم الخوارزمية**  **تكتب خوارزمية تتابعية لحل مشكلة ما**  **تتعرف مفهوم مخطط سير العمليات**  **تميز الرموز المستخدمة في مخططات سير العمليات**  **تتعرف أنواع مخططات سير العمليات**  **ترسم مخطط سير العمليات تتابعية**  **تتعرف البرنامج ولغة البرمجة**  **تتعرف شاشة برمجية small basic**  **تتعرف رموز لغة small basic**  **تحول تعابير حسابية في لغة SBasic**  **تتعرف خصائص واجراءات كائن نافذة النص text window object**  **تكتب برنامجاً بسيطاً basic وتنفذه** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :**   * **تفاعل الطلبة مع الدرس.** * **تعاون أعضاء المجموعات.** * **الأفكار القيمة للطلبة.** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضر التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: مقدمة في شبكات الحاسوب عدد الدروس:3 عدد الصفحات:30 عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية من:19 / 1 / 2025 إلى 28 / 2 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تتعرف مفهوم شبكة الحاسوب واهميتها**  **تتعرف مفهوم التراسل وعناصره**  **تشرح مكونات شبكة الحاسوب**  **تتعرف مفهوم الشبكة المحلية والواسعة**  **وتميز بينهما**  **تتعرف مفهوم شبكة الخادم والشبكة التناظرية**  **وتميز بينهما**  **تميز نماذج ربط الشبكات المحلية** | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضر التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: قواعد البيانات عدد الدروس:8 عدد الصفحات:70 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية:من:1 / 3/ 2025 إلى : 25 / 5 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | تتعرف بنية قواعد البيانات وفوائدها  تتعرف المفاهيم الاساسية في قاعدة البيانات  تتعرف انواع البيانات وتجهز قاعدة  تشرح امثلة على استخدام قاعدة البيانات  تتعامل مع البرنامج بفاعلية  تنشئ جدولا وتتعامل معه  تستخدم النماذج  تسترجع البيانات عن طريق البحث والتصفية  تنشئ تقريراً  تبني نظاماُ بسيطاً. | - **السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- مختبر الحاسوب**  **-شبكة الانترنت**   * **وسائل التواصل الاجتماعي** * **المنصات التعليمية**   **-برمجية small basic** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التحليل**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم بالأنشطة**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **الملاحظة**  **مراجعة الذات**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة رصد**  **سلم تقدير رقمي**  **سلم تقدير لفظي** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر**  **استخدام الانترنت** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف-سمر خضر التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : ايناس خلف- سمر خضر \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : العاشر \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مخاطر تكنولوجيا المعلومات الصفحات: 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تعرف الخصوصية**  **تذكر أمثلة على معلومات يجب حمايتها**  **تشرح الية عمل البرامج التي تقوم بانتهاك الخصوصية**  **تتخلص من الكوكيز**  **تبحث في مواد قانون جرائم أنظمة المعلومات الاردني**  **تعرف الملكية الفكرية وتعدد أقسامها ودوافعها**  **تتذكر المخاطر المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية**  **تحدد خطوات الحصول على براءة اختراع**  **تعرف إدمان الانترنت وتوضح اثاره**  **تشرح الاسباب التي تؤدي إلى إدمان الانترنت**  **تجهز قائمة بطرق علاج إدمان الانترنت**  **تعرف الجريمة الالكترونية وتعدد أنواعها**  **تشرح دوافع ارتكاب الجريمة الالكترونية**  **تدرك أهمية وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية في التحقيق ومتابعة الجرائم الالكترونية** | **الخصوصية**  **رسائل الكوكيز**  **الملكية الفكرية**  **إدمان الانترنت**  **الجريمة الالكترونية**  **براءة الاختراع** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **-مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية .** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.**  **- استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.**  **-استخدام الاقراص المدمجة والفلاشات بشكل صحيح .** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:8**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة الصفحات: 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تعدد خطوات حل المشكلة**  **تعرف الخوارزمية**  **تكتب خوارزمية بالطريقة شبه الرمزية**  **تميز بين اشكال مخططات سير العمليات ورموزها**  **ترسم مخطط سير عمليات تتابعي**  **تعرف البرنامج**  **توضح أجيال لغات البرمجة حسب تطورها**  **تشغل برمجية Small basic يذكر أجزاءها الرئيسة**  **تعرف الكائن**  **تميز بين الاجزاء والخاصية**  **تكتب جملة برمجية وينفذها**  **تستخدم كائن نافذة النص Text Window في كتابة البرنامج**  **تحدد المتغيرات المقبولة في برمجية Small basic**  **تجد ناتج تعبير حسابي حسب قواعد الاولوية الصحيحة**  **تكتب جملة تعيين حسب الصيغة العامة الصحيحة** | **الخوارزمية**  **البرنامج**  **الخصائص**  **الكائنات**  **المترجم**  **مخطط سير العمليات** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **- التعامل الصحيح مع المشكلات** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع الأشكال الأساسية في الخوارزمية**  **- تعمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة**  **Small basic** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:3**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: مقدمة في شبكات الحاسوب الصفحات: 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف مفهوم شبكة الحاسوب واهميتها**  **تتعرف مفهوم التراسل وعناصره**  **تشرح مكونات شبكة الحاسوب**  **تتعرف مفهوم الشبكة المحلية والواسعة وتميز بينهما**  **تتعرف مفهوم شبكة الخادم والشبكة التناظرية وتميز بينهما**  **تميز نماذج ربط الشبكات المحلية** | **البروتوكول**  **التصادم**  **التغذية الراجعة**  **الرسالة**  **المرسل**  **المستقبل**  **النموذج المهجن**  **النموذج النجمي** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **-تمييز أنواع الشبكات** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **-التعامل مع كيبلات الشبكة**  **-التعامل مع شبكات الحاسوب** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:8**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: العاشر عنوان الوحدة: قواعد البيانات Access 2010 الصفحات: 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تتعرف بنية قواعد البيانات وفوائدها**  **تتعرف المفاهيم الاساسية في قاعدة البيانات**  **تتعرف انواع البيانات وتجهز قاعدة**  **تشرح امثلة على استخدام قاعدة البيانات**  **تتعامل مع البرنامج بفاعلية**  **تنشئ جدولا وتتعامل معه**  **تستخدم النماذج**  **تسترجع البيانات عن طريق البحث والتصفية**  **تنشئ تقريراً**  **تبني نظاماُ بسيطاً.** | **الحقل**  **السجل**  **المفتاح الاساسي**  **المفتاح الاجنبي**  **النموذج**  **التقرير**  **التصفية** | **- مراعاة السلامة العامة في المختبر.**  **- التعامل السليم مع قاعدة البيانات**  **-قواعد البيانات جزء من ميكروسوفت افيس 2010** | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  **- التعامل السليم مع البرمجية**  **- تجهز قاعدة بيانات فعالة باستخدام البرمجية** | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

Form#QF71-1-47 rev.a



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : سمر خضر- فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الاول الثانوي الاكاديمي \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

**الخطة الفصلية**

**الصف** :الاول الثانوي **الفصل الاول للعام الدراسي** 2024/ 2025 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: الحوسبة والحياة **الصفحات**: 53  **عدد الحصص**: 10

**الفترة الزمنية**: من: 18/11/ 2024 إلى 25/12/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**   1. **يعرف الحوسبة الخضراء ويبين أهميتها.** 2. **يعرف النفايات الالكترونية.** 3. **يوضح طرائق التخلص الآمنة من النفايات الالكترونية.** 4. **يذكر بعض الادوات الحاسوبية الصديقة للبيئة.** 5. **توضيح أثر استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التعليم، والصحة، والاقتصاد.**   **6- يبين أهمية تطبيقات الحاسوب (صناعة الأفلام، التصميم ثلاثي الابعاد، الرسوم المتحركة, الوسائط المتعددة ) في تنفيذ المشروع**. | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **- مواقع الكترونية** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **اوراق عمل**  **عروض تقديمية**  **تصفح شبكة الانترنت** | اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**معلومات عامة عن الطلبة** : .............................................................

**إعداد المعلمة : سمر خضر- فاتن المومني مديرة المدرسة : رندا القضاه التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي : التوقيع** :**..............................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.a

**الخطة الفصلية**

**الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول 2024/2025 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: البرمجة بلغة بايثون الصفحات: 140 عدد الحصص: 24**

**الفترة الزمنية: من: 18/8/2024 إلى 18/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يشرح ماهيَة لغات البرمجة ويبين أهميتها في تطوير البرمجيات.**  **2- يطور برنامج بسيط باستخدام لغة python لحل مشكلة معينة بناء على الخوارزميات.**  **3- يوضح قواعد الكتابة الصحيحة للشيفرة البرمجية في لغة بايثون.**  **4-يعرف المتغيرات في لغة بايثون , ويستعملها لتخزين البيانات.**  **5-يكتب التعابير والعلاقات الحسابية والمنطقية ويستخدمها في لغة بايثون.**  **6-يكتب الجمل الشرطية والحلقات ويستخدمها لتنفيذ عمليات متكررة واتخاذ قرارات منطقية.**  **7- ينشأ القوائم ويستخدمها في بايثون لإدارة مجموعات البيانات.**  **8- يحلل المشكلة ويقسمها الى اجزاء صغيرة مما يتيح التعامل معها بفاعلية.** | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **- بيئة عمل مناسبة لطباعة البرامج** | * **التدريس المباشر .**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني)**  **-التفكير الناقد**  **- التعلم النشط** | **- الملاحظة**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)** | **- سلم التقدير الرقمي** | **تدريب عملي في المختبــــر**  **عمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة**  **Python**  **اوراق عمل** | **اشعر بالرضا عن:**  **لغة البرمجة ممتعة وسهلة التعلم**  **التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة** : .............................................................

**إعداد المعلمة : سمر خضر- فاتن المومني مديرة المدرسة : رندا القضاه التوقيع : ............................ التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي : التوقيع** :**..............................التاريخ ................**

FROM # QF71-1-47rev.a



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : سمر خضر- فاتن المومني \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الاول الثانوي الاكاديمي \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة :** الحوسبة والحياة  **الصفحات : 140**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يعرف الحوسبة الخضراء ويبين أهميتها.**  **2-يعرف النفايات الالكترونية.**  **3-يوضح طرائق التخلص الآمنة من النفايات الالكترونية.**  **4-يذكر بعض الادوات الحاسوبية الصديقة للبيئة.**  **5-توضيح أثر استخدام تطبيقات الحاسوب في مجال التعليم، والصحة، والاقتصاد.**  **6- يبين أهمية تطبيقات الحاسوب (صناعة الأفلام، التصميم ثلاثي الابعاد، الرسوم المتحركة, الوسائط المتعددة ) في تنفيذ المشروع** | **الحوسبة الخضراء**  **نجمة الطاقة**  **النفايات الالكترونية**  **البصمة الكربونية**  **منتج صديق للبيئة** | **- التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت**  **- مراعاة السلامة العامة في المختبر** |  | * **تطبق مفهوم الحوسبة الخضراء عمليا في حياتنا** |

FROM # QF71-1-47rev.a

**تحليل محتوى خطة الفصل الدراسي الأول لمادة الحاسوب**

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025**

**عنوان الوحدة :** البرمجة بلغة بايثون  **الصفحات : 140**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **النتاجات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الاولى | **يتوقع في نهاية الوحدة أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يشرح ماهيَة لغات البرمجة ويبين أهميتها في تطوير البرمجيات.**  **2- يطور برنامج بسيط باستخدام لغة python لحل مشكلة معينة بناء على الخوارزميات.**  **3- يوضح قواعد الكتابة الصحيحة للشيفرة البرمجية في لغة بايثون.**  **4-يعرف المتغيرات في لغة بايثون , ويستعملها لتخزين البيانات.**  **5-يكتب التعابير والعلاقات الحسابية والمنطقية ويستخدمها في لغة بايثون.**  **6-يكتب الجمل الشرطية والحلقات ويستخدمها لتنفيذ عمليات متكررة واتخاذ قرارات منطقية.**  **7- ينشأ القوائم ويستخدمها في بايثون لإدارة مجموعات البيانات.**   * **8- يحلل المشكلة ويقسمها الى اجزاء صغيرة مما يتيح التعامل معها بفاعلية.** | **جملة التعليق**  **المتغيرات**  **الثوابت**  **جمل الادخال**  **جمل الإخراج**  **الكلمات المحجوزة**  **التعابير الحسابية**  **التعابير المنطقية**  **القائمة**  **الحلقات** | **- مراعاة السلامة العامة في المختبر** | **input**  **print**  **for**  **if**  **elif**  **else**  **while**  **break**  **continue**  **list**  **def**  **return**  **And**  **Or**  **Not**   * **/ && || > >= < <= == != /\* \*\ /// [ ] :** | * **كتابة برامج بلغة بايثون** * **تتبع برامج بلغة بايثون** |

FROM # QF71-1-47rev .



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : ايناس خلف \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثاني الثانوي \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

**Form #QF 71-1-47 rev.a**

**الفصل الدراسي الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: أنظمة العد عدد الفصول:3 عدد الصفحات: 41 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية 18 / 8/ 2024 إلى 1 / 10 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الاداة** |
| * **تتعرف على أنواع أنظمة العد.** * **تحدد العلاقة بين النظام الثنائي وتصميم جهاز الحاسوب .** * **تحول الاعداد الصحيحة الموجبة من النظام العشري إلى أنظمة العد الأخرى.** * **تحول الأعداد الصحيحة الموجبة من النظام الثنائي إلى أنطمة العد الأخرى.** * **تحول عدد صحيح مكون من ثلاث منازل على الأكثر من النظام الثماني إلى أنظمة العد الأخرى.** * **تحول العدد الصحيح مكون من ثلاث منازل على الأكثر من النظام السادس عشري إلى أنظمة العد الأخرى.** * **تنفذ العمليات الحسابية (جمع طرح ضرب) في النظام الثنائي.** | **جهاز الحاسوب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير**  **اللوح السحري والأقلام**  **أوراق العمل**  **الأمثلة الخارجية**  **وسائل التواصل الاجتماعي**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر:**  **1. بكافة أشكاله**  **2. لتفكير الناقد**  **3. التعلم في مجموعات:**   1. **نظام المجموعات** 2. **التعلم التعاوني**   **4.التعلم من خلال النشاط من خلال الأنشطة الواردة في الكتاب و أنشطة إضافية**  **5.التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **التقويم باستخدام الورقة و القلم**  **التقويم الذاتي**  **الملاحظة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم** | **1.تصوير قيمة الأعداد في النظام العشري.**  **2.تحويل الأعداد من نظام إلى آخر**  **3.إجراء العمليات الحسابية في النظام الثنائي.**  **الأمثلة:**  **أسئلة الفصل والوحدة.** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الأول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: الذكاء الاصطناعي عدد الفصول:2 عدد الصفحات: 35 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية 2 / 10/ 2024 إلى : 10 / 12 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الاداة** |
| **يتوقع من الطالبه بعد هذه الوحدة أن تكون قادره على :**   * **تعرف مفهوم الذكاء الإصطناعي ويعدد أهدافه .** * **تتعرف الروبوت ومكوناته وصفاته وأنواعه .** * **تصنف الروبوت حسب التطبيقات والخدمات التي تقدمها أو حسب حركتها .** * **تتعرف مفهوم النظم الخبيرة ومكوناتها ووظائفها.** * **تتعرف مفهوم خوارزميات البحث ويعدد أنواعها.** * **تتعرف شجرة البحث وعناصرها.** * **تطبق خوارزمية البحث في العمق أولاً.** | **جهاز الحاسوب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير**  **اللوح السحري والأقلام**  **أوراق العمل**  **الأمثلة الخارجية**  **وسائل التواصل الاجتماعي**  **المنصات التعليمية** | **التدريس المباشر:**  **1. بكافة أشكاله**  **2. لتفكير الناقد**  **3. التعلم في مجموعات:**   1. **نظام المجموعات** 2. **التعلم التعاوني**   **4.التعلم من خلال النشاط من خلال الأنشطة الواردة في الكتاب و أنشطة إضافية**  **5. التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **التقويم باستخدام الورقة و القلم**  **التقويم الذاتي**  **الملاحظة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم** | **1. مكونات النظم الخبيرة.**  **2.شجرة البحث.**  **3.خوارزمية البحث بالعمق أولاً**  **4.أسئلة الفصل.**  **نشاط(2-1) صفحة 83**  **نشاط 2-2 صفحة 88** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين**: |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة: الاساس المنطقي للحاسوب عدد الفصول:3 عدد الصفحات: 28 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية 19 / 1/ 2025 إلى : 8 / 2 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الاداة** |
| **1-تتعرف البوابات المنطقية أنواعها وآلية عملها .**  **2.تكتب جدول الحقيقة للبوابات المنطقية ويتتبع ناتجها.**  **3.تمثل العبارة الجبرية المنطقية بغستخدام البوابات المنطقية.**  **4.تجد ناتج العبارات المنطقية التي تتكون من بوابات منطقية مشتقة من النوع نفسه.**  **5.تتعرف مفهوم الجبر المنطقي وتجد ناتج التعابير الجبرية المنطقية.**  **6.تمثل العبارة المنطقية باستخدام التعابير الجبرية المنطقية.** | **جهاز الحاسوب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير**  **اللوح السحري والأقلام**  **أوراق العمل**  **الأمثلة الخارجية**  **منصة درسك**  **-تطبيق ميكروسوفت**  **تيمز**  **-تطبيق واتس**  **-تطبيق مسنجر** | **التدريس المباشر:**  **1. بكافة أشكاله**  **2. لتفكير الناقد**  **3. التعلم في مجموعات:**   1. **نظام المجموعات** 2. **التعلم التعاوني**   **4.التعلم من خلال النشاط من خلال الأنشطة الواردة في الكتاب و أنشطة إضافية**  **التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **التقويم باستخدام الورقة و القلم**  **التقويم الذاتي**  **الملاحظة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم** | **اسئلة الفصل والوحدة .** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

**الفصل الدراسي الثاني 2022/ 2023**

**عنوان الوحدة: أمن المعلومات والتشفير عدد الفصول:3 عدد الصفحات: 29 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية 1 / 3/ 2025 إلى 25 / 5 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الاداة** |
| **يتوقع من الطالبه بعد هذه الوحدة أن تكون قادره على :**  **1.تتعرف أمن المعلومات وعناصره الأساسية .**  **2.تحدد أنواع المخاطر والإعتداءات الإلكترونية.**  **3.توضح المقصود من الهندسة الإجتماعية وتذكر أمثلة عليها .**  **4تبين آلية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية .**  **5. تتعرف مفهوم التشفير وعناصره .6.تذكر أنواع خوارزميات التشفير .**  **7. تشفر نصا ً باستخدام خوارزمية الخط المتعرج ويفك تشفيره.**  **8.تقارن بين خوارزميات التشفير.** | **جهاز الحاسوب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير**  **اللوح السحري والأقلام**  **أوراق العمل**  **الأمثلة الخارجية**  **-منصة درسك**  **-تطبيق واتس**  **-تطبيق مسنجر** | **التدريس المباشر:**  **1. بكافة أشكاله**  **2حل المشكلات**  **3. التعلم في مجموعات:**   1. **نظام المجموعات** 2. **التعلم التعاوني**   **4.التعلم من خلال النشاط من خلال الأنشطة الواردة في الكتاب و أنشطة إضافية**  **5. التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **التقويم باستخدام الورقة و القلم**  **التقويم الذاتي**  **الملاحظة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم** | **نشاط 4-1 صفحة 153**  **أسئلة الفصل والوحدة** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية تكنولوجيا المعلومات في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : ايناس خلف التاريخ : 1 / 9 / 2024**

**2. بعض الطلبة لا يدرك أهمية حقوق الملكية الفكرية والقانون المتعلق بها. مدير المدرسة / والتوقيع: رندا القضاه التاريخ : / / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ : / /**

Form#QF71-1-47 rev.a

****

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : ايناس خلف \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الثاني الثانوي \*الـعــام الــــدراسي: 2024/2025**

**Form #QF 71-1-47 rev.a**

**الفصل الدراسي الاول**

**المبحث: الحاسوب عدد الفصول: 3**

**الصف / المستوى: الثاني الثانوي عنوان الوحدة: انظمة العد الصفحات: 10 - 52**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| **النظام العشري**  **النظام الثنائي**  **النظام الثماني**  **النظام السادس عشر**  **التحويلات العددية**  **التحويل من أنظمة العد المختلفة إلى النظام العشري**  **التحويل من النظام العشري إلى أنظمة العد المختلفة.**  **التحويل بين الأنظمة الثنائي والثماني والسادس عشر**  **العمليات الحسابية في النظام الثنائي**  **عملية الجمع في النظام الثنائي.**  **عملية الطرح في النظام الثنائي.**  **عملية الضرب في النظام الثنائي.** | **النظام العددي**  **النظام العشري**  **النظام الثنائي**  **النظام الثماني**  **النظام السادس عشري**  **وزن الخانة**  **أساس النظام**  **أساس النظام الثنائي**  **أساس النظام العشري**  **أساس النظام الثماني**  **أساس النظام السادس عشر**  **المكافئ العشري**  **عملية الجمع في النظام الثنائي**  **عملية الطرح في النظام الثنائي**  **عملية الضرب في النظام الثنائي** | **1.برع العرب والمسلمون في مجال أنظمة العد حيث أخذوا عن الهنود فكرة الأعداد وحددوا لها أشكالاً وأضافة لها الصفر حتى أصبحت  (0،1،2،3،4،5،6،7،8،9)**  **وسميت الأرقام العربية وهي لا تزال تستخدم في معظم أرجاء العالم حتى يومنا هذا .**  **2.تبرز أهمية أنظمة العد ، لإستعمالها بكثرة في الحوسبة ومعالجة البيانات ، وفي القياسات وفي أنظمة التحكم والإتصالات والتجارة.**  **3.تمتاز أنظمة العد بالدقة**  **4.من اشهر أنظمة العد والأكثر شيوعاً وإستخداماً :نظام العد العشري ، نظام العد الثماني ، نظام العد الثنائي ، ونظام العد السادس عشر .** | **تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية:**  **1.التعريف بأنظمة العد الأكثر إستخداماً وشيوعاً**  **2.التحويل بين أنظمة العد المختلفة .**  **3.إجراء عمليات الحساب والمنطق على بعض الأرقام المكتوبة بمختلف أنظمة العد .**  **4. تكون عمليات الحساب على أنظمة العد هي الجمع والطرح والضرب ..للأرقام الموجبة**  **5. تكون العمليات المنطقية للأعداد المكتوبة بأنظمة العد المختلفة هي عمليات المقارنة .** | **1.التعريف بمكونات كل نظام عد.**  **2.التعريف بأساس كل نظام عد .**  **3.القدرة على التحويل بين أنظمة العد المختلفة (عشري ، ثنائي ، ثماني ، سادس عشر).**  **4. إجراء العمليات الحسابية على أنظمة العد المختلفة وتشمل العمليات الضرب والطرح والجمع.**  **5.إجراء عمليات المقارنة على الأعداد المكتوبة بإحدى أنظمة العد.**  **6.طرح الأمثلة على أعداد من أنظمة عد مختلفة والتحويل بينها واجراء عمليات الحساب والمنطق عليها.** | **1.تثمين دور أنظمة العد وإستخداماتها.**  **2.معرفة وتفهم طريقة عمل أجهزة الحاسوب الدقيقة بتعامله مع الأرقام.**  **3.المهارة والسرعة في عمليات التحويل العددية والسرعة.**  **4.الدقة في التعامل مع الأرقام والتحويلات.** | **1.تصور قيمة الأعداد في النظام العشري.**  **2.تحويل الأعداد من النظام الثنائي إلى النظام العشري**  **3.تحويل الأعداد من النظام الثماني إلى النظام العشري**  **.**  **الأمثلة:**  **(1-1)صفحة:13**  **(1-2)صفحة 23**  **(1-3)صفحة 24** | **1.النظام العشري**  **2.التعبير عن الدارات الكهربائية باستخدام النظام الثنائي.**  **3.النظام الثماني.**  **4.النظام السادس عشر .** |

**Form #QF 71-1-47 rev.a**

**الفصل الدراسي الاول**

**المبحث: الحاسوب عدد الفصول: 2**

**الصف / المستوى: الثاني الثانوي عنوان الوحدة: الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الصفحات: 56 - 92**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| **مفهوم الذكاء الإصطناعي.**  **تعريف الذكاء الإصطناعي.**  **أهداف الذكاء الإصطناعي.**  **لغات الذكاء الإصطناعي.**  **ميزات برامج الذكاء الإصطناعي.**  **تمثيل المعرفة.**  **التمثيل الرمزي.**  **القدرة على التعلم أو تعلم الآلة.**  **التخطيط.**  **التعامل مع البيانات غير المكتملة أو غير المؤكدة.**  **تطبيقات الذكاء الإصطناعي.**  **علم الروبوت.**  **تاريخ نشأة الروبوت .**  **صفات آلة الروبوت ومكوناتها .**  **أصناف الروبوت.**  **فوائد الروبوت في مجال الصناعة ومحدداته.**  **النظم الخبيرة.**  **مكونات النظم الخبيرة.**  **خوارزميات البحث في الذكاء الإصطناعي.**  **مفهوم خوارزميات البحث .**  **أنواع خوارزميات البحث .** | **الذكاء الإصطناعي.**  **إختبار تورينج.**  **لغات الذكاء الإصطناعي**  **Lisp, Prolog**  **الروبوت.**  **الأنظمة الخبيرة.**  **شجرة البحث .**  **خوارزميات البحث.** | **1.لجأ الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكي قدرة العقل البشري على التفكير والتصرف كما يتصرف الإنسان في مواقف معينة ولو بشكل محدود عن طريق تطبيقات الذكاء الإصطناعي.**  **2. الذكاء الإصطناعي هو علم من علوم الحاسوب يختص بتصميم وتمثيل وبرمجة نماذج حاسوبية في مجالات الحياة المختلفة ، تحاكي في عملها طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله في مواقف معينة .** | **تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية:**  **1. الذكاء الإصطناعي تعريفه ومجالاته وإستخداماته وفوائده.**  **2.النظم الخبيرة وإستخداماتها في مجالات الحياة وكيفية توظيف تكنولوجيا المعلومات والآلة في خدمة الإنسان.** | **1.تعريف الذكاء الإصطناعي.**  **2.معرفة أهداف الذكاء الإصطناعي.**  **.**  **4.معرفة لغات البرمجة المستخدمة في الذكاء الإصطناعي.**  **5. معرفة ميزات برامج الذكاء الإصطناعي.**  **6.معرفة علم الروبوت مفهومه ، ومجالات إستخدامه.**  **7.معرفة النظم الخبيرة ومكوناتها وتطبيقاتها.** | **1.التوجه نحو الاستخدام الأمثل والإستفادة من العلم وتكنولوجيا المعلومات.**  **2.معرفة الفوائد المجنية من إستخدامات تطبيقات الذكاء الإصطناعي في الصناعة والتعليم والطب بشكل خاص**  **3.التعرف على خوارزميات البحث للمشاركة في حل أصعب المشكلات في الكثير من التطبيقات.** | **لا يوجد نشاطات لهذه الوحدة .** | **1.تاريخ نشأة الروبوت**  **(2-1)صفحة 61**  **2-صفات آلة الروبوت**  **(2-) 62**  **3-مكونات الروبوت البسيط (2-3) 63**  **4-مجموعة من الحساسات (2-5) 64**  **5- روبوت الفضاء (2-9) 67**  **6-الرجل الآلي (2-15) 69** |

**Form #QF 71-1-47 rev.a**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الحاسوب عدد الفصول: 3**

**الصف / المستوى: الثاني الثانوي عنوان الوحدة: الاساس المنطقي للحاسوب والبوابات المنطقية الصفحات: 95 - 126**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| **البوابات المنطقية .**  **التعبير العلائقي.**  **المعامل المنطقي .**  **العبارة المنطقية المركبة.**  **مفهوم البوابات المنطقية.**  **أنواع البوابات المنطقية .**  **البوابة المنطقية AND**  **البوابة المنطقية OR**  **البوابة المنطقية NOT**  **إيجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة.**  **تمثيل العبارات المنطقية المركبة باستخدام البوابات المنطقية.**  **البوابات المنطقية المشتقة.**  **بوابة NAND**  **بوابة NOR**  **الجبر المنطقي البولي**  **العبارات الجبرية المنطقية والعمليات المنطقية.**  **إيجاد ناتح العبارات الجبرية المنطقية المركبة .**  **تمثيل العبارات الجبرية المنطقية المركبة باستخدام البوابات المنطقية** | **الدوائر المنطقية**  **البوابات المنطقية**  **التعبير العلائقي**  **المعامل المنطقي**  **العبارة المنطقية المركبة**  **الدارة الإلكترونية البسيطة .**  **البوابة المنطقية AND**  **البوابة المنطقية OR**  **البوابة المنطقية**  **NOT**  **قواعد الأولويات**  **البوابات المنطقية المشتقة**  **NAND**  **NOR**  **الجبر المنطقي البولي** | **. يتكون الحاسوب من الكثير من الدوائر المنطقية**  **Logical Circuits**  **التي تستخدم في معالجة البيانات الممثلة بالنظام الثنائي (0,1) وتتكون الدوائر المنطقية من عدد من البوابات المنطقية**  **Logical Gates** | **1.معرفة المعمارية لجهاز الحاسوب وطرق التعامل مع البيانات فيه وتمثيلها بالشكل الثنائي**  **2.تمثيل العبارات المنطقية باستخدام البوابات المنطقية .** | **1. رسم البوابات المنطقية والتعرف على ما يمثل كل بوابة منطقية**  **2. تمثيل العبارات المنطقية باستخدام البوابات المنطقية**  **3.التعرف على البوابات المنطقية المشتقه وتمثيلها بالرسم .** | **..........................**  **..........................**  **..........................**  **.......................... .......................... .......................... .......................... .......................... ..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **.......................... .......................... .......................... .......................... .......................... ..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **.......................... ..........................** | 1. **إيجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة.**   **(3-2) 103**   1. **جدول الحقيقة (3-3)**   **صفحة**  **103**   1. **تحليل العبارات المنطقية المركبة**   **(3-4) صفحة**  **105** | **دارة كهربائية بسيطة**  **(3-1) 97**  **دارة كهربائية تمثل البوابة المنطقية**  **AND**  **(3-3) 99**  **دارة كهربائية تمثل البوابة**  **OR**  **(3-5) 100**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **.......................... .......................... .......................... .......................... ..........................** |

**Form #QF 71-1-47 rev.a**

**الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث: الحاسوب عدد الفصول: 3**

**الصف / المستوى: الثاني الثانوي عنوان الوحدة: امن المعلومات والتشفير الصفحات: 129 - 160**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار العامة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** | **الأشكال والرسوم** |
| **أمن المعلومات**  **مفهوم أمن المعلومات**  **الهندسة الإجتماعية**  **مفهوم الهندسة الإجتماعية**  **مجالات الهندسة الإجتماعية**  **أمن الإنترنت**  **الإعتداءات الإلكترونية على الويب**  **تقنية تحويل العناوية الرقمية.**  **مفهوم تقنية تحويل العناوين الرقمية**  **NAT.**  **التشفير.**  **مفهوم علم التشفير وعناصره.**  **خوارزميات التشفير.**  **التشفير المعتمد على نوع عملية التشفير.**  **خوارزمية الخط المتعرج.**  **التشفير المعتمد على المفتاح .**  **التشفير المعتمد على كمية المعلومات المرسلة.** | **أمن المعلومات**  **السرية**  **السلامة**  **توافر المعلومات**  **تهديدات أمن المعلومات**  **التنصت على المعلومات**  **التعديل على محتوى المعلومات**  **الهجوم المزور أو المفبرك على المعلومات**  **الثغرات**  **الهندسة الإجتماعية**  **أمن الإنترنت**  **العناوين الرقمية الإلكترونية.**  **تقنية تحويل العناوين الرقمية.**  **التشفير**  **خوارزميات التشفير.** | **1.إهتمت الشعوب قديماً بالحفاظ على سرية المعلومات ، وذلك للحفاظ على أسرارها وهيبتها ومكانتها ، ولإنجاح خططها العسكرية . وإعتمدت سرية المعلومات على موثوقية حاملها وقدرتها على توفير الظروف المناسبة لمنع إكتشافها .**  **مع تطور العلم وإستخدام شبكات الحاسوب ، كانت الحاجة أكثر إلحاحاً لإيجاد طرائق جديدة لحماية المعلومات ، فقد إبتدأت الطرق المادية ، ثم تطورت مع تطور العلم والشبكات** | **تناقش هذه الوحدة الأفكار التالية:**  **1.أمن المعلومات وخصائصها الأساسية والمخاطر التي تهددها .**  **2. الهندسة الإجتماعية مفهومها ، ومجالاتها**  **3.أمن الإنترنت والإعتداءات الإلكترونية على الويب وتقنية تحويل العناوين الرقمية.** | **1.التعرف على أمن المعلومات وعناصره الأساسية وأهدافه.**  **2.تحديد أنواع المخاطر والإعتداءات الإلكترونية ، التي تهدد الشبكات والضوابط المستخدمة للحد من هذه التهديدات.**  **3.توضيح المقصود بالهندسة الإجتماعية وتحديد مجالاتها وذكر أمثلة عليها.**  **4.بيان آلية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية وتعداد أنماطها .**  **5.توضيح المقصود بعناصر التشفير.** | **الالتزام بقواعد وقوانين االسرية بالمعلومات والمحافظة عليها وتحقيق الموثوقية العالية .** | **التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج**  **(4-1) صفحة 153**  **فك التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج**  **(4-2) صفحة 156** | **أنواع تهديدات أمن المعلومات (4-1) صفحة 132**  **العناوين الرقمية للشبكات والأجهزة**  **(4-2) صفحة 143**  **انواع الخوازرميات**  **(4-4) صفحة 148** |

**Form #QF 71-1-47 rev.a**