

4

الصف الرابع

اللغة العربية

امتحان الشهر
الثاني



السؤال الأول :

ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، فَتَقَدَّمَ مِنَ الْحِصَانِ بِخُطَا بَطِيئَةٍ، وَقَالَ: أَنَا طَيِّبٌ يَا سَيِّدِي، وَأَعْرِفُ خَصَائِصَ كُلِّ عَشِيَّةٍ فِي الْحُقُولِ. وَلَا أُرِيدُ التَّبَاهِيَّ، وَلَكِنِّي سَفِيئٌ خِيُولًا مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. وَإِذَا كَانَ سَيِّدِي يُشْكُو مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّهُ مِنْ دَوَاعِي سُرُورِي أَنْ أَعَالِجَهُ وَأَشْفِيَهُ دُونَ مَا أُجْرٍ، إِلَّا إِذَا كَانَ يُفْضَلُ إِلَّا يَكْشِفَ لِي عَنْ دَائِهِ.

ابْتَسَمَ الْحِصَانُ، وَشَكَرَ الذُّئْبَ عَلَى لُطْفِهِ، وَاعْتَرَفَ لَهُ بِأَنَّ فِي حَافِرِهِ جُرْحًا يُؤْدِيهِ. فَهَتَفَ الذُّئْبُ: فِي حَافِرِكَ؟ لَا، إِنَّ الْجُرْحَ فِي الْحَافِرِ خَطِيرٌ، وَيَجِبُ عِلاجُهُ سُرْعَةً، قَبْلَ أَنْ تَسُوءَ حَالُكَ، وَتَمْنَعَكَ مِنَ الْمَشْيِ. وَلَكِنْ، لَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ يَا سَيِّدِي، فَمَا أَكْثَرَ الَّذِينَ عَالَجْتُهُمْ مِنَ الْخِيُولِ الْأَصِيلَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَالَةِ، وَشَفَيْتُهُمْ بِحِكْمَتِي! هَاتِ، أَرْنِي حَافِرَكَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- استخراج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
	ضمير متكلم
	جمع تكسير
	مضارع الفعل شكا





الصف

3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي :

- لا أريدُ :

- ما أكثر الذين عالجتهم :

- أربي :

4- ما الدور الذي تقمّصه الذئب ؟

.....

5- ما الأُم الذي ادعى الحصان أنه يؤمّه ؟

.....



6- ما هدف كل من حيلة :

- الذئب :

- الحصان :

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : ، - دوغما أجز :

- هتَفَ : ، - دائه :



8- حلل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

	الشخصيات
	الزمن
	المكان
	الحدث
	النهاية

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :



06 222 9990

3

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

	الشخصيات
	الزّمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

2- ما نوع النص " جحا العادل " ؟

3- أعط صفة لكل من :

- جحا : ، البائع : ، الفقير :

4- ما الدرس المستفاد من القصة ؟

السؤال الثالث :

1- أعط أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب :

-

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبد الرحمان إلى منزل صديقه خالد لآكنه نسي إحضار هدية له .

.....



السؤال الرابع :

أنتبه إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة، ثم أكمل كل كلمة بالهمزة المتطرفة:



2 أسند الفعل المضارع إلى الضمائر في الجمل الآتية، كما في المثال:

يَتَوَجَّهْ	أ) الفقير والبائع غاضبان، وهما يَتَوَجَّهَانِ إلى القاضي.
يُنصِتُ	ب) أنت يا نهي، إلى القصة باهتمام.
يَعْرِضُ	ج) قال جحا: أنتم علي قصة عربية.
يَسْتَمِعُ	د) يا أصدقائي، أنتم بحكايات جحا.
يَتَنَاقَشُ	ه) القاضي والرجلان في قاعة المحكمة، وهم في القضية.



السؤال الخامس :

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1- ينتظرون حَكَمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- هُنَّ ب- هُما ج- هُم

2- تُقدِّمانِ المساعدة للنَّاسِ " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- أنتنَّ ب- أنتم ج- أنتما

3- الكلمة التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي :

أ- هي ب- الله ج- سعيد

4- نجح خالد في الامتحان " أنفي الجملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

5- يريدُ الطفلُ الحليبَ " أنفي الجملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

6- الكلمة التي وردت فيها همزة متطرفة هي :

أ- سأل ب- أكل ج- وضوء



السؤال السادس :

أَمَلْأُ الْفُرَاعَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أ) ما..... نَجَحَتْ حَيْلَةُ الذُّبِّ.
ب)..... يَغْفُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
ج)..... عَمِلَتِ السُّلْحَفَةُ بِنَصِيحَةِ الْبَطِّيِّ.
د)..... يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال السابع :

رَتَّبْ عُنَاوِرَ الْقِصَّةِ حَسَبِ كُلِّ جِزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْقِصَّةِ :

(الزَّوْمَانُ ، الْمَشْكَلَةُ ، الْحَدِثُ الْأَوَّلِيُّ ، الْمَكَانُ ، الْعِبْرَةُ ، الْأَشْخَاصُ ، الْدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ ، الْحَلُّ)

نهاية القصة	عرض القصة	بداية القصة





انتهت الأسئلة



منصة أساس التعليمية



06 222 9990

8

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

الإجابات
الصّحيحة



06 222 9990

9

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة الحصان والذئب
- 2- استخراج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
أنا	ضمير متكلم
الحقول ١ خصائص	جمع تكسير
يشكو	مضارع الفعل شكا



3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : أسلوب نداء .
- لا أريدُ : أسلوب نفي .
- ما أكثر الذين عالجتهم : أسلوب تعجب .
- أرني : أسلوب أمر .
- 4- الدور الذي تقمصه الذئب دور الطبيب .
- 5- الألم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه أن هناك جرحاً في حافره يؤلمه .
- 6- هدف كل من حيلة :
 - الذئب : لكي يصطاد الحصان ويأكله .
 - الحصان : لكي ينقذ نفسه من الموت والهلاك على يد ذلك الذئب .

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : التفاخر ، - دوماً أجر : مجاناً ، - هتَفَ : صاح اصرخ ، - دانه : مرضه



8- حلل عناصر القصة " الذئب والحصان " : الصف

الحصان ، الذئب ن حيوانات الغابة	الشخصيات
فصل الربيع	الزمن
المرج الأخضر	المكان
خطة الذئب للقضاء على الحصان وذكاء الحصان في انقاذ نفسه	الحدث
تحطيم الحصان أنياب وفك الذئب وانسحاب الذئب خاسراً	النهاية

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :

1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

جحا ، البائع ، الفقير	الشخصيات
في أحد الأيام	الزمن
السوق	المكان
مشكلة بين بائع ورجل فقير واحتكامهما عند القاضي جحا	الحدث
حصول البائع على رائحة ثمن اللحم وهي رائحة العشرة قروش	النهاية

5- نوع النص " جحا العادل ؟ مسرحية

6- صفة لكل من : جحا : ذكي وعادل ، البائع : بخيل ومحتال ، الفقير : ساذج وأحمق .



الصف

7 - الدرس المستفاد من القصة عامل كما تحب أن تعامل .

السؤال الثالث :

أ- أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب : هذا ، أولئك ، هؤلاء ، الرحمن ، إله

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبد الرحمن إلى منزل صديقه خالدٍ لآكئنه نسي إحضار هديةً له . (عبد الرحمن ، لكئنه)

السؤال الرابع :

أنتبه إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة، ثم أحمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ:



06 222 9990

12

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

أَسِنْدُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَتَوَجَّهُ	(أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا يَتَوَجَّهَانِ إِلَى الْقَاضِيِ.
يُنصِتُ	(ب) أَنْتِ يَا نُهَى، تَنْصِتِينَ إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.
يَعْرِضُ	(ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمْ تَعْرِضَانِ عَلَيَّ قِصَّةً غَرِيبَةً.
يَسْتَمِيعُ	(د) يَا أَضِدْقَائِي، أَنْتُمْ تَسْتَمِعُونَ بِحِكَايَاتِ جُحَا.
يَتَنَاقَشُ	(هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمْ يَتَنَاقِشُونَ فِي الْقِصَّةِ.

السؤال الخامس:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

2- ينتظرون حَكَمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- هُنَّ ب- هُما ج- هُم

3- تُقَدِّمَانِ المساعدة للناس " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- أَنْتُنَّ ب- أَنْتُمْ ج- أَنْتُمَا

4- الكلمة التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي :

ب- هي ب- الله ج- سعيد



06 222 9990

13

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com

الصف

5- نجح خالد في الامتحان " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب

6- يريد الطفل الحليب " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب

7- الكلمة التي وردت فيها همزة متطرفة هي :

ب- سأل ب- أكل ج- وضوء

السؤال السادس :

أملأ الفراغ بأداة النفي المناسبة (لا، ما) كما في المثال:

أ	ما	نَجَحْتُ حيلةَ الذُّبِّ.
ب	لا	يَغْفُلُ الحصانُ عنِ حمايةِ نفسهِ مِنَ الحيواناتِ المُفترِسةِ.
ج	ما	عَمِلَتِ السُّلْخُفَاءُ بِصِبحَةِ البَطَّيْنِ.
د	لا	تَتَخَلَّى الأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمُ عنِ بَعْضٍ في الأوقاتِ الصَّعبةِ.

السؤال السابع :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

(الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل)



نهاية القصة	عرض القصة	بداية القصة
العبرة الدرس المستفاد	المشكلة الحل	الحدث الأولي الزمان المكان الأشخاص

انتهت الإجابات

منصة أساس التعليمية



06 222 9990

15

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على موقع www.asas4edu.com