## 

المملكة الأردنيّـة الهاشميّـة

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم

الاختبار النهائي/الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024 /2025

**مدة الامتحان : ساعة المبحث: لغة عربية**

**الصـف : العاشر الأساسي**

**اســم الطـالـب :**............................................................... **التاريخ : / / 2025**

**ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها، علما بأن عددها (6) وعدد الصفحات (4)**

**السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:- ( 15 علامة)**

**1—أما والذي أبكى وأضحك والذي أمات وأحيا والذي أمره الأمر**

**2-لقد تركتني أحسد الوحوش أن أرى أليفين منها لا يروعهما الذعر**

**3-فيا حبها زدني جوى كل ليلة ويا سلوة العشاق موعدك الحشر**

**4 -** **عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بيننا سكن الدهر**

1. **استخرج من النص : (علامتان)**

**طباق : اسلوب قسم :**

**اسلوب نداء : فعل أمر :**

1. **وضح معنى الكلمات الاتيه مع ذكر الجذر : (علامتان)**

**الأمر : المعنى : تصدعا:**

**الجذر:**

**3-اشرح البيت الاول والثاني شرحًا ادبيًا وافيًا (علامتان)**

**4-وضح الصورة الفنية في البيت الرابع (علامتان)**

**(عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بيننا سكن الدهر)**

**5-وضح سبب غبطة الشاعر وحسده لكل إلفين من الوحوش والحيوانات كما ورد في البيت الثاني ؟ (علامتان)**

**6-ما البيت الشعري الذي يتوافق مع ما يلي : (علامتان )**

* **اللقاء بالمحبوبة يوم القيامة .**
* **قول الشاعر العباسي أسامة بن منقذ:**

**وما أحسب الأيام تقنع بالنوى ولا أن صرف الدهر بالفرقة اشتفى**

**7-ما الغرض من توظيف المحسن البديعي موضحا اثره الجمالي،ودوره في إبراز حيرة الشاعر؟ (علامتان)**

**8-وضح الكناية في ما تحته خط : (علامة)**

**ولما رأيت البشر أعرض دوننا وحالت بنات الشوق يحنن نزعا**

**السؤال الثاني:اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (15 علامة )**

**أما في قاعة التدريس،فإن التركيز على الانضباط جعله شخصا مرهوب الجانب في عيون طلبته،وكان أحيانا يقاطع الطلبة ،وهم يقرؤون تقاريرهم الضعيفة ،أو السيئة الإعداد ،****بأن يحني رأسه باتجاه المنضدة،بينما تعبث يده بالعملة المعدنية في جيبه.وكان في بعض الأحيان ينقذ الطالب في أثناء تقديمه الهادئ لتقريره الفاشل ،بأن يسأل سؤالا يستخرج من الطالب ما كان فشل في قوله.وقد طلب من الطلبة أن يقرؤوا كل كلمة في رواية "بحثا عن الزمن الضائع "ل(بروست)باللغة الفرنسية ،وأحيانا كان يلوم الطالب الذي يشكو من أن فيلسوفا ما عجز عن قول شي ذي معنى ،وكان يقول دائما:إن مسألة التفسير في منتهى الخطورة ،ثم يردف:((لا يمكننا تبذير الوقت القصير الذي يجمعنا في قاعة الدرس )).**

**١-وضح المقصود بالمفردات الاتية : ( 3علامات)**

**الصبغة :- الامبريالية: ترلنغ:**

**٢-ما الجذر اللغوي للمفردات الاتية : (علامتان )**

**المنضدة: توبيخا :**

**٣-استخرج من النص : (3علامات)**

* **نعت: -فعل ناسخ:**
* **صفة مشبهه: -فعل متعدي الى مفعولين:**
* **مضاف اليه: - اسم حرف ناسخ**

**4- وضح المقصود بالتركيب الاتي : (علامة)**

* **جعله شخصا مرهوب الجانب**

**5- ما دلالة العبارة الاتية : (علامة)**

**(بأن يحني رأسه باتجاه المنضدة،بينما تعبث يده بالعملة المعدنية في جيبه)**

**6- ابين كيف أن قاعة التدريس كانت مهربا لإدورد سعيد،ومكانا لتجربة الأفكار : (علامتان)**

**7- كثيرا ما يتعرض الطلبة على اختلاف مستوياتهم العلمية الى نقد صريح لا مجاملة فيه من اساتذتهم ،تماما كما ظهر في سيرة إدورد سعيد.كيف يجب أن يتلقى الطلبة هذا النقد وما دلالته ؟**

**السؤال الثالث : ( 18 علامة)**

1. **قطع الابيات الاتية تقطيعا عروضا صحيحا ،ذاكرا بحرها ومبينا الصور الرئيسة والفرعية لتفعيلاتها:**

**(4علامات)**

* **كبرت جميل وأودى الشباب فقلت بثين ألا فاقصري**

**التقطيع العروضي والتفعيلات والبحر:**

* **عرفت المنزل الخالي عفا من بعد أحوال**

**التقطيع العروضي والتفعيلات والبحر:**

1. **أفصل بين شطري الابيات الاتية محدد تفعيلاتي الضرب والعروض : (علامتان)**

* **صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان**
* **أنتركهم يغضبون العروبة مجد الأبوة والسؤددا**

**ج- حدد الافعال المتعدية الى مفعولين مبين المفعول به الاول من الثاني : (علامتان )**

* **جعل الفلاسفة التأمل واجبا .**
* **صير اياد الإحسان الى الناس عادة**

**د- استخرج الاسم الممدود في ما ياتي ثم ثنيه . (علامتان)**

**ومتى الوحدة التي نرتجيها تتخطى حدود كل رجاء**

**هـ- ثني الاسماء الاتية ثم أجمعها جمع مؤنث سالم أو جمع مذكر سالم : (علامتان)**

**علا مرتجى**

**و- اعرب ما تحته خط اعراب تام : (6علامات)**

* **قال تعالى(إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا)**

**شهرا:**

* **لعمر بن الخطاب \_رضي الله عنه\_مواقف عظيمة في التاريخ**

**لعمر:**

* **إذا دعو جاءت الدنيا مصدقة**

**مصدقة:**

**السؤال الرابع : اكتبي تقرير حول العالم الاردني شاهر المومني مراعية علامات الترقيم واساسيات كتابة التقرير**

**........................................... (24علامة)**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**(مع أطيب الأمنيات بالنجاح والسداد)**

**المعلمة**