

مديرية تربية الزرقاء / 1

 المدرسة: ضاحية سمو الأميرة هيا بنت الحسين / 2

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **( ملزمة أوراق العمل الداعمة )**

 الصف: **الخامس** عنوان الوحدة: **(جحا و ابنه الحمار )** الفصل الدراسي الثاني : 2024 / 2025 عدد الحصص:( 6 ) الفترة الزمنية :**26/1 ـــ10/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| ـ تقرأ النص قراءة مشكولة، قراءة جهرية معبّرة سليمةـ تقرأ مستشهدة بأسلوب الاستفهامـ تحدّد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا إلى الترادف والتضادـ ترتّب أحداث القصة بحسب ورودها في النصـ تحدّد العبرة المستفادة من القصةـ تكتب عنوانًا آخر للنصـ تغيّر مجرى القصة باستخدام (لو)ـ تعبر عن إعجابها بالقصة مع التعليلـ تكتب كلمات تنتهي بتاءٍ مربوطة أو هاءـ تكتب بطاقة دعوة، مراعية عناصرهاـ تكتب كلمات وجملًا بخطّ النسخـ تحدّد الأسماء الموصولة في الجمل محاكية نمطًاـتكتب اسماً موصولًا مناسباً في الجملة. | ملزمة أوراق العمل الداعمةالبطاقات الخاطفة اللوح والأقلام سماعة بلوتوث الخطط الفردية | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | التقويم المعتمد على الأداء  | سلم التقدير  | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**إعداد المعلـمة: ( آمنة الخباص) ملاحظات المشرف :**



مديرية تربية الزرقاء / 1

 المدرسة: ضاحية سمو الأميرة هيا بنت الحسين / 2

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **( ملزمة أوراق العمل الداعمة )**

 الصف: **الخامس** عنوان الوحدة: ( سر الدمى ) الفصل الدراسي الثاني : 2024 / 2025 عدد الحصص: ( 6 ) الفترة الزمنية :16/2 ـــ 3/3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
|  ـ تقرأ النص قراءة مُشكَّلة قراءة مُعبّرة سليمة. ـ تقرأ متمثلة أسلوب النفي.ـ تحدّد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا إلى الترادف و التضاد.ـ تربط الشخصيات بالمواقف.ـ تحدد المغزى من القصة.تبدي رأيًا حول المواقف في النص المقروء، مع التعليل .ـ تكتب كلمات تنتهي بتنوين و نون ساكنةـ تكتب فقرة مراعية عناصرها.ـ تكتب جُملة بخط النسخ ـ تكتب جملًا منفية بــ( ما و لا ) محاكية نمطًا. | ملزمة أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  سماعة بلوتوث  الخطط الفردية | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | التقويم المعتمد على الأداء  | سلم التقدير  | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**إعداد المعلـمة: ( آمنة الخباص) ملاحظات المشرف :**