**الصف/ المستوى ...الأول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..علوم ................**

**عنوان الوحدة :...المادة في حياتنا . الصفحات :2-12..... عدد الحصص : ( 22 ) الفترة الزمنية من : 2/2 / 2022 إلى : 5 /3/ 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1.** | **التعرف على المصطلحات الاساسية (المادة , المادة الطبيعية , الصناعية ,واقية ,ممتصة ,خواص المواد )**  | **الكتاب المدرسي****البيئة الصفية****البيئة الخارجية****محسوسات** **صور** **اوراق عمل**  | **1/3 التدريس المباشر****4/2التعلم من خلال النشاط**  **2-الاستقصاء وحل المشكلات****5/2 التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير**  | **1-تكليف الطلاب بتصنيف مواد حسب خواصها**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:****مقترحات التحسين:** |
| **2.** | **التعرف على المواد المختلفة من حولنا**  |
| **3.** | **يصنف المواد الى طبيعية والصناعية**  |
| **4.** | **يوضح استخدام المواد**  |
| **5.** | **يستنتج ان خواص المواد تحدد استخدامها**  |
| **6.** | **يرتب المواد بحسب خواصها )** |
| **7.** | **يميز بين المواد الممتصة والواقية**  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

 **مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**

**الصف/ المستوى ...الاول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..العلوم................**

**عنوان الوحدة :...القوة والحركة . الصفحات :14-24..... عدد الحصص : ( 22 ) الفترة الزمنية من : 8/3 / 2022 إلى : 2 /4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **8.** | **التمييز بين الاشياء الساكنة والمتحركة**  | **كتاب الطّالب** **البيئة الصفية** **البيئة الخارجية****صور مختلفة** **مغانط مختلفة** **اوراق عمل**  | **1\3 التدريس المباشر** **1/7 العمل في الكتاب** **2- حل المشكلات** **4/2التعلم من خلال النشاط** **3/7 التعلم من خلال المجموعات** **5/3 التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلّم التّقدير**  | **ـ تصميم ملصق يظهر كيف تتحرك الحيوانات .** | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:****مقترحات التحسين:** |
| **9.** | **يذكر طرائق الحركة**  |
| **10.** | **يحدد انواع القوة (سحب ودفع )**  |
| **11** | **يستنتج ان القوة تؤثر على الحركة**  |
| **12** | **يحدد اشكال المغناطيس**  |
| **13** | **يستنتج ان للمغناطيس قطبان**  |
|  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

 **مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**

**الصف/ المستوى ...الاول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..العلوم ................**

**عنوان الوحدة :....الارض والشمس الصفحات : 26-34..... عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية من : 5 / 4 / 2022 إلى : 30 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1.** | **التعرف على المصطلحات (يابسة صخور الليل , النهار , الفصول الاربعه ،الارض )** | **كتاب الطّالب** **البيئة الخارجية****مجسم الكرة الارضية** **اللوحات** **صور الليل والنهار**  | **1\3التدريس المباشر** **1/8التدريبات والتمارين** **3/7 التعلم التعاوني** **1\7 العمل في الكتاب المدرسي** **4/2 التعلم من خلال اللعب** **5/3 التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلّم التّقدير**  | **عمل لوحة الفصول الاربعه** **ـ**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:****مقترحات التحسين:** |
| **2.** | **يذكر استخدامات الصخور**  |
| **3.** | **يقدر اهمية الماء**  |
| **4.** | **يوضح كيفية حدوث اليلي والنهار**  |
| **5.** | **يحدد الفصول الاربعة**  |
| **6.** | **يستنتج اهمية الشمس في حدوث الفصول الاربعة**  |
| **7.** |  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

 **مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**