**الصف/ المستوى ...الأول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..علوم ................**

**عنوان الوحدة :...المادة في حياتنا . الصفحات :2-12..... عدد الحصص : ( 22 ) الفترة الزمنية من : 2/2 / 2022 إلى : 5 /3/ 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1.** | **التعرف على المصطلحات الاساسية (المادة , المادة الطبيعية , الصناعية ,واقية ,ممتصة ,خواص المواد )** | **الكتاب المدرسي**  **البيئة الصفية**  **البيئة الخارجية**  **محسوسات**  **صور**  **اوراق عمل** | **1/3 التدريس المباشر**  **4/2التعلم من خلال النشاط**  **2-الاستقصاء وحل المشكلات**  **5/2 التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **1-تكليف الطلاب بتصنيف مواد حسب خواصها** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |
| **2.** | **التعرف على المواد المختلفة من حولنا** |
| **3.** | **يصنف المواد الى طبيعية والصناعية** |
| **4.** | **يوضح استخدام المواد** |
| **5.** | **يستنتج ان خواص المواد تحدد استخدامها** |
| **6.** | **يرتب المواد بحسب خواصها )** |
| **7.** | **يميز بين المواد الممتصة والواقية** |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

**مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**

**الصف/ المستوى ...الاول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..العلوم................**

**عنوان الوحدة :...القوة والحركة . الصفحات :14-24..... عدد الحصص : ( 22 ) الفترة الزمنية من : 8/3 / 2022 إلى : 2 /4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **8.** | **التمييز بين الاشياء الساكنة والمتحركة** | **كتاب الطّالب**  **البيئة الصفية**  **البيئة الخارجية**  **صور مختلفة**  **مغانط مختلفة**  **اوراق عمل** | **1\3 التدريس المباشر**  **1/7 العمل في الكتاب**  **2- حل المشكلات**  **4/2التعلم من خلال النشاط**  **3/7 التعلم من خلال المجموعات**  **5/3 التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلّم التّقدير** | **ـ تصميم ملصق يظهر كيف تتحرك الحيوانات .** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |
| **9.** | **يذكر طرائق الحركة** |
| **10.** | **يحدد انواع القوة (سحب ودفع )** |
| **11** | **يستنتج ان القوة تؤثر على الحركة** |
| **12** | **يحدد اشكال المغناطيس** |
| **13** | **يستنتج ان للمغناطيس قطبان** |
|  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

**مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**

**الصف/ المستوى ...الاول .................................. الفصل الدراسي : الثاني ........................ المبحث : ..العلوم ................**

**عنوان الوحدة :....الارض والشمس الصفحات : 26-34..... عدد الحصص : ( ) الفترة الزمنية من : 5 / 4 / 2022 إلى : 30 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1.** | **التعرف على المصطلحات (يابسة صخور الليل , النهار , الفصول الاربعه ،الارض )** | **كتاب الطّالب**  **البيئة الخارجية**  **مجسم الكرة الارضية**  **اللوحات**  **صور الليل والنهار** | **1\3التدريس المباشر**  **1/8التدريبات والتمارين**  **3/7 التعلم التعاوني**  **1\7 العمل في الكتاب المدرسي**  **4/2 التعلم من خلال اللعب**  **5/3 التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلّم التّقدير** | **عمل لوحة الفصول الاربعه**  **ـ** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |
| **2.** | **يذكر استخدامات الصخور** |
| **3.** | **يقدر اهمية الماء** |
| **4.** | **يوضح كيفية حدوث اليلي والنهار** |
| **5.** | **يحدد الفصول الاربعة** |
| **6.** | **يستنتج اهمية الشمس في حدوث الفصول الاربعة** |
| **7.** |  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / المعلمات: 1. 2.**

**مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ ..................................**