



الوحدة الثالثة : من طرائف أشعب وجحا



جحا العادل



الظرفة : هي حكاية قصيرة ساخرة ، تحتوي على الفكاهة والمتعة تتضمن نصيحة أو درسا . جمع ظرفة (طرائف) .

شخصية جحا : شخصية خيالية موجودة في الثقافات القديمة وهي شخصية تتمتع بحسن الفكاهة والظرف ، وتصرّف بذكاء ساخر .

المسرحية : فن أدبي ، تعرض فيه قصة على خشبة المسرح ، باستخدام الحوار بين الممثلين .

عناصر القصة :



- الشخصيات : جحا ، البائع ، الرجل الفقير .
- الزمان : في أحد الأيام .
- المكان : السوق .
- الحدث : تخاصم البائع مع رجل فقير لأنه شم رائحة شوائه دون أن يدفع ثمن الرائحة واحتكمتا جحا ليحلل لهما الخلاف .

النهاية : حصول البائع على ثمن رائحة اللحم وهو رائحة العشرة قروش .

نوع النص : مسرحية ودارت القصة على شكل حوار بين الشخصيات .

صفات جحا : الحكمة ، العدالة ، الذكاء ، الإنفاق ، مفكّر .

صفات البائع : مُحتال ، بخييل . **صفات الفقير** : ساذج ، أحمق .



أسئلة وأجوبة لدرس جحا العادل

1- صَفْ حَالَ الْفَقِيرِ كَمَا جَاءَ فِي الْقُصْةِ .

مَمْرَقُ الثَّيَابِ ، يَحْمِلُ بِيَدِهِ رَغْفَيَا مِنَ الْعَبْزِ يُعَرَّضُهُ لِلْدَّخَانِ الْمُنْبَثِتِ مِنَ الْلَّحْمِ الْمَشْوِيِّ ثُمَّ يَأْكُلُهُ .

2- مَاذَا طَلَبَ الْبَائِعُ مِنَ الْفَقِيرِ مُقَابِلًا لِاستِمْتَاعِهِ بِرَاهِنَةِ الشَّوَّاءِ ؟

طَلَبَ مِنْهُ ثَمَنَ رَاهِنَةِ الشَّوَّاءِ .

3- هَلْ دَفَعَ الْفَقِيرُ ثَمَنَ الرَّاهِنَةِ ؟ وَإِلَى يَنْ ذَهَبَ الْبَائِعُ وَالْفَقِيرُ ؟

لَا مَا يَدْفَعُ ثَمَنَ الرَّاهِنَةِ لَأَنَّهُ لَا يَمْلِكُ النَّقْوَدَ ، ذَهَبَا إِلَى الْقَاضِيِّ جُحا .

4- مَا الْأَمْرُ الَّذِي أَثَارَ اسْتَغْرَابَ الْفَقِيرِ ؟

أَنَّ رَاهِنَةَ الشَّوَّاءِ ثَمَنًا .

5- مَا الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَ جُحَا يَضْحَكُ ؟

أَنَّ الْبَائِعَ يَرِيدُ ثَمَنَ رَاهِنَةِ شَوَّاءِ .



6- كم ثمن راهنة الشواء؟

عشرة قروشٍ فضيةٍ .

7- كيف دفع جحا ثمن الراهنة للبائع؟

رَأَى جُحَا الْعَشْرَةَ قَرْوَشًا عَلَى الْأَرْضِ لِتَصْدِرَ رِنَّتَاهُ وَطَلَبَ إِلَى الْبَائِعِ أَنْ يَسْتَمِعَ إِلَى صَوْتِهِ .



المعانى والاستخراج "جُحا العادل"

| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
|------------|-----------|----------------|----------------|
| يتنازعان | يُتخاصمان | ليس لدى مال | لا أملك نقوداً |
| بدلاً من | نيابة عن | استلمت | توليت |
| أغرب | أعجب | الأكثر انصافاً | أعدل قاض |
| يجعله أمام | يعرضه | تأخذ | تنال |
| تذهب معى | تمضي معى | ما أطيب! | ما أللّا! |

الاستخراج

| | | | |
|--------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| أسلوب نداء | يا رجل | أسلوب تعجب | ما ألاذ رائحة الشواء! |
| أسلوب أمر | اسمع | أسلوب استفهام | لماذا تضحك ؟ |
| أسلوب نفي | لا أملك | اسم فعل أمر | هيا |
| توكيد لفظي | مهلاً مهلاً | فعل مضارع منصوب | أن تدفع |
| ضمير غائب | هما ١ هو | فعل مضارع مرفوع | تريد |
| اسم إشارة | هذه | تنوين نصب | رغيفاً |
| ضمير متكلماً | أنا | اسم تفضيل | أغرب ١ أعدل |
| أسلوب تعجب | ما أجمله ! | اسم استفهام للعدد | كم تريد |
| فعل مضارع | يضحك | ضمير مخاطب | أنتَ |
| جمع تكسير | قروش | حرف استفهام | أسمعْتَ ؟ |



كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

هناك كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب ومن هذه الكلمات :



فائدۃ

ما هي الحروف التي تنطق ولا تكتب ؟

← ألف المد في بعض الكلمات :

مثل : **هذا** - **هذة** - **هاذان** - **هاؤلاء** - **الله** - **إله** - **الرحمن** - **لاكن** - **أولئك**
فهذه الكلمات تكتب بالطريقة الصحيحة : **هذا** - **هذه** - **هؤلاء** - **الله** - **إله** -
الرحمن - **لكن** - **أولئك** .

← التنوين : نون الساكنة تنطق و لا تكتب :

مثل : **بيت** - **ييتا** - **بيت** .

← اللام بعد اللام في الأسماء الموصولة :

مثل :

تنطق هكذا : **اللذی** - **اللّتی** - **اللذین** . تكتب هكذا : **الذی** - **الّتی** - **الذین** .

← الواو في كلمة عمرو .



- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية :

| الصواب | الجملة |
|--------|---------------------------|
| | ذالك عصفور يطير في السماء |
| | اشترى قلمن جديداً |
| | استيقظت باكرن |

- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً في الجمل الآتية :

1. رجال شجعان (هاولاء - هؤلاء - ذالكم)

2. عبد طالب يحرص على التعلم (الرحمن - اللرحمـن - الرحمن)

3. ما أجمل العصفور ! (هذا - هاذا - هاذ)

- اقرأ النص الآتي ، واستخرج منه الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب:

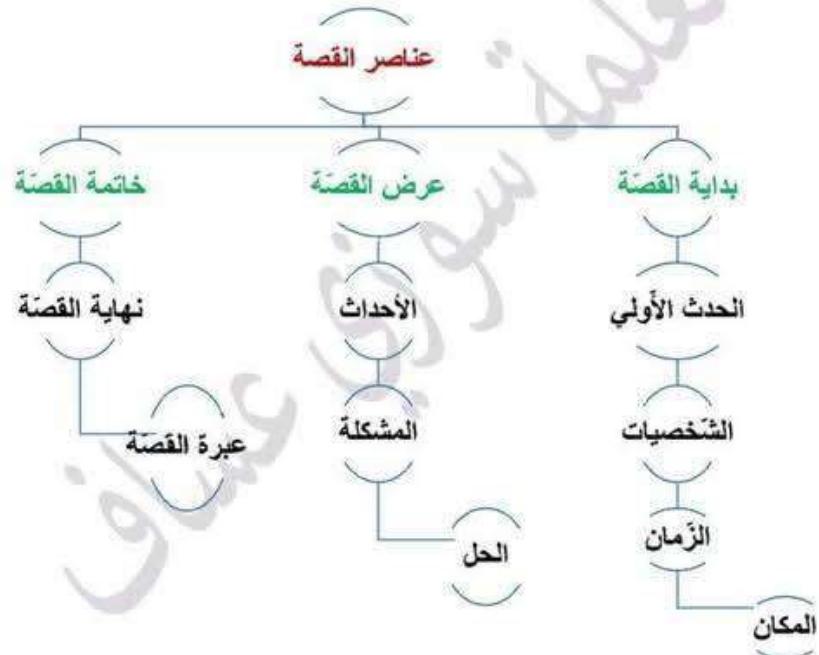
((سرنا في طريقٍ واسعٍ بِصُحْبَةِ أَوْلَئِكَ حُرَّاسِ الْقَصْرِ ، وَكُنَّا حَرِيصِينَ عَلَى مَعْرِفَةِ تَارِيَخِ الطَّوْلَى فَهُدَا يَسْتَفَهُمْ عَنْ بَانِيهِ ، وَهُذِهِ عَنْ سَاكِنِهِ ، وَالدَّلِيلُ يُجِيبُ عَنْ أَسْتِلَتَنَا ، وَلِكِنَّهُ أَحْيَا نَصْرَنَا بِصَوْبُ مَعْلُومَاتِنَا التَّارِيخِيَّةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ)) .

- الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب:



كتابات القصة

- ٤ خاتمة القصة
- ٣ عرض القصة
- ٢ بداية القصة
- ١ العنوان





محاكاة نمط إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر

- **الإسناد** : هو ضم كلمة إلى أخرى لتعطي معنى واحداً.
- **الفعل المضارع** : هو كل فعل بدأ وما زال مستمراً ويبداً بحروف المضارعة (نأي)
- **الضمائر** : ضمائر الرفع وهي ضمائر المتكلّم والمخاطب والغائب .



إسناد الفعل المضارع (يلعب) إلى الضمائر

| ضمائر المتكلّم | ضمائر الغائب | ضمائر المخاطب | ضمائر الغائب |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| أنا ألعب | | أنت تلعب | هو يلعب |
| | أنتما تلعبان | تلعبان | هما يلعبان |
| نحن نلعب | أنتم تلعبون | تلعبون | هم يلعبون |
| | أنت تلعبين | تلعبين | هي تلعب |
| أنتما تلعبان | أنتما تلعبان | تلعبان | هما تلعبان |
| | أنتنَ تلعبنَ | تلعبنَ | هنَ يلعبنَ |

إسناد الفعل المضارع (يستمتع) إلى الضمائر

| ضمائر المتكلّم | ضمائر الغائب | ضمائر المخاطب | ضمائر الغائب |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| أنا | | أنت | هو |
| | أنتما | | هما |
| نحن | أنتم | | هم |
| | أنت | | هي |
| | أنتما | | هما |
| | أنتنَ | | هنَ |