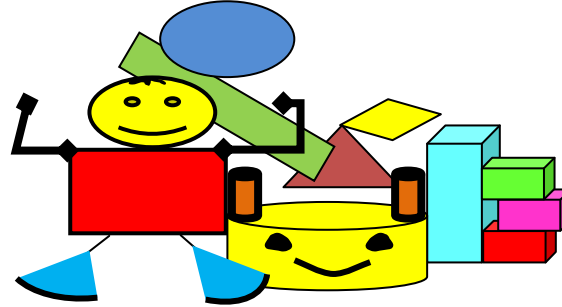




وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة الزرقاء التعليمية

خطة علاجية مقترحة للصف الرابع الأساسي

٢٠١١/٢٠١٠



إعداد لجنة الرياضيات / منطقة الزرقاء

مدرسة :

معلم المادة:

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء
الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

الفترة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	مهارة كتابة الأعداد ضمن ٦ منازل بالأرقام والكلمات	• يقرأ ويكتب الأعداد ضمن ٦ منازل بالأرقام والكلمات	تنفيذ ورقة العمل / ١		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مهارة مقارنة الأعداد وترتيبها	• يقارن بين الأعداد ويرتبها	تنفيذ ورقة العمل / ٢		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مهارة جمع الأعداد ضمن ٦ منازل	• يجمع الأعداد ضمن ٦ منازل	تنفيذ ورقة العمل / ٣		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مهارة طرح الأعداد ضمن ٦ منازل	• يطرح الأعداد ضمن ٦ منازل	تنفيذ ورقة العمل / ٤		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مهارة تقدير ناتج عمليتي الجمع والطرح	• يقدر ناتج عمليتي الجمع والطرح	تنفيذ ورقة العمل / ٥		ملاحظة إجابات الطلبة	
	مفهوم عملية الضرب	• يجد ناتج الجمع المتكرر باستخدام الضرب ، يضرب الأرقام من ٠ - ٩	تنفيذ ورقة العمل / ٦		ملاحظة إجابات الطلبة	

	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل / ٧	• يحدد مكونات عملية القسمة (مقسوم ، مقسوم عليه ، ...) • يقسم عدد على رقم عدا الصفر • يحدد العلاقة بين عملية الضرب والقسمة باستخدام الجملة المفتوحة	مفهوم عملية القسمة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل / ٨	• يكتب الكسور العادية والأعداد الكسرية ويمثلها	مفهوم الكسر العادي والعدد الكسري وتمثيلهما	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل / ٩	• يجمع وي طرح ويقارن كسور مقاماتها موحدة	مهارة جمع وطرح ومقارنة كسرين مقاماتهما موحدة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل / ١٠	• يحدد أسماء الأشكال الهندسية (المثلث ، المربع ، المستطيل ، الدائرة ، متوازي المستطيلات ...	مفاهيم الأشكال الهندسية	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل / ١١	• يكمل الأنماط و يقارن بين وحدات قياس الزمن ويعدّ الوحدات المربعة المكونة للشكل المسطح	الأنماط ووحدات قياس الزمن ومفهوم الوحدة المربعة	

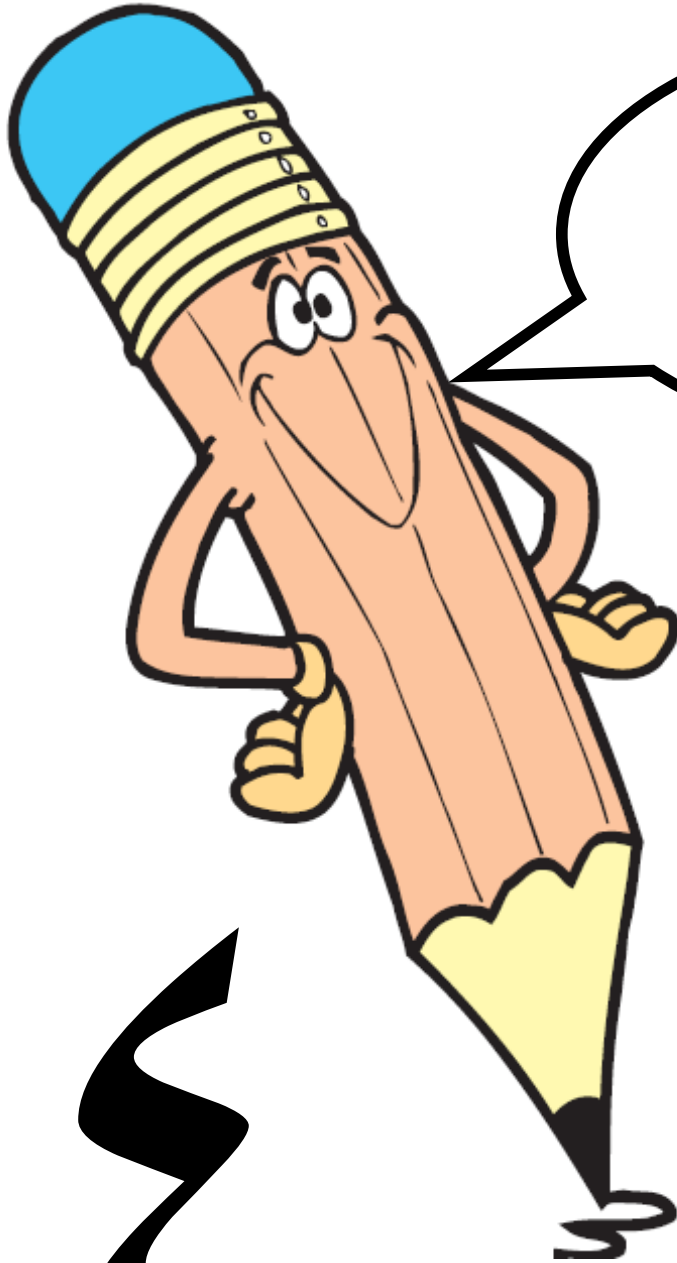
هَيَّا نَلْعَب مَعَ قَلُوم

مرحباً أنا قلوب الذكي

أعددت لكم مجموعة أسئلة مسلية،

لنلعب معاً لعبة حلها! وأنا سكون معك

دائماً لأساعدك مع صديقي أرنوب.



للصف



هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الأولى

" الأعداد ضمن

٩ منازل "

وهي الأوراق

(١) و (٢)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أقرأ العدد وأكتبه بالكلمات وبالأرقام

أولاً: أقرأ كلاً من الأعداد التالية أمام معلمك :

٩٧٦٤٠٠٤ (د)

٥٣٦٨٠ (ج)

٨٧٦٤ (ب)

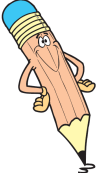
٣٢٤ (أ)

٣٣٧٧٤ (ح)

١٠٠٠٠١ (ز)

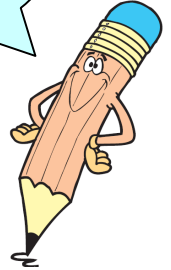
٦٠٦٦ (و)

٤٣٠ (هـ)

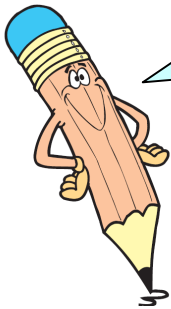


بالأرقام	بالكلمات
	سبعة آلاف وثلاثمائة وثمانية عشر
	خمسون ألفاً و تسعمائة وسبعة وثمانون
	ثمانمائة وثمانية وثمانون ألفاً و ستة
	خمسة وأربعون ألفاً واثنتان وثلاثون
	تسعمائة ألف وخمسمائة وأربعة وعشرون
	ثلاثة وسبعون ألفاً ومئة

ثانياً : اكتب
الأعداد المجاورة
بالأرقام



ثالثاً : اكتب
الأعداد المجاورة
بالكلمات



بالأرقام	بالكلمات
٦٠٠٤٠٠٠٠٩	
٦٥٦٦٥٦٤٥	
٨٧٥٥٥٠٠	
٢٠٠٠٠٠٠٠	
٩٩٩٧٠٣٠٠٢	
٤٥٧٣٧٠٠٦	

رابعاً: صل بين العدد المكتوب بالأرقام والكلمات:



ثلاثمائة وأربعون ألفاً وعشرون
ثلاثة آلاف واثنتان وأربعون
ثلاثمائة وأربعة آلاف وأربعمائة واثنتان

٣٠٤٤٠٢

٣٠٤٢

٣٤٠٠٢٠

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٢)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن تقارن بين الأعداد بإشارات ($<$, $>$, $=$) وترتبها تصاعدياً أو تنازلياً

أولاً: اكتب القيم المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد التالية:

(د) ٧٥٩٢

(ج) ٦٧٦٤٨

(ب) ٣٥٣٤٧٦

(أ) ٧٨ ٤٥



ثانياً ضع إشارة $<$ أو $>$ أو $=$ في :



(ب) ٥٦٥٥٥٦ ٥٦٦٥٦

(أ) ٤٨٧٦٦ ٦٨٨٧٦

(د) ١١٢٣٤١ ٤١٩٩٩

(ج) ٨٧٦٠٠٠ ٨٧٩٩٩٩

(و) ٥٦ ٥٦٠

(هـ) ٣٤٢٣ ٣٤٣٢

ثالثاً : رتب الأعداد التالية تنازلياً:

(ب) ٧٦٤٨٩ ، ٥٥٨٧٣ ، ٧٦٦٣٥

(أ) ٩٢٣٦٤ ، ٦٧٥٣ ، ٧٥٦٨٠٠



رابعاً : رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

(ب) ٨٧٧٦٩٧٩٠٧ ، ٥٤٦٣٨ ، ٩٨٧٨٩٨

(أ) ٢٣٢٣٤ ، ١٢٣٢١٣ ، ٢٣٢٤٣



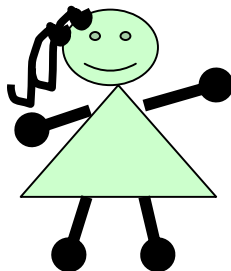
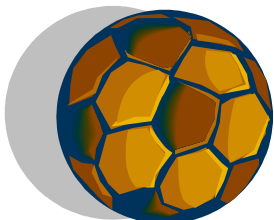
خامساً: إذا كان معك ٣٢٥ قرش فأى الألعاب التالية تستطيع أن تشتري؟



(ج) ٢٢٥ قرش

(ب) ٤٥٠ قرش

(أ) ٨٠٠ قرش





هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الثانية

جمع الأعداد وطرحها

وهي الأوراق
(٣) و (٤) و (٥)

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٣)

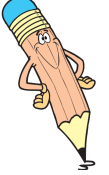


مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أجمع الأعداد ضمن ٦ منازل

أولاً: عزيزي الطالب لديك العديد من عمليات الجمع ، هيا نجد ناتجها



$$\begin{array}{r} ٦٨٩ \\ ٩٤٥ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٣٥ \\ ٤٥٤٣ \\ + \\ \hline \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} ٨٤٤٩٨ \\ ٥٨٠٢٥ \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ١٥٨٤٩٢ \\ ٤١٢٣٦٢ \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$٦٥١٣٩٨ + ٩٧٣٠٠١ (و)$$

$$٤٧٥٦٤ + ٦٥٥٤٠٠ (هـ)$$

$$٩٠٠٢ + ٥٦٠٣٠٤ (ز)$$

$$٨٩٨٣٤ + ٧٤٦٩٣ (ط)$$

ثانياً : يوجد مع أرنب ١٥ كرة ملونة، وأعطاه قلوب ١١٠ كرة أخرى، فكم أصبح ما



ثالثاً: املأ الفراغ لتحصل على الناتج المكتوب

$$\begin{array}{r} \square ٢٤٤ \\ ١٧٥٤ \\ + \\ \hline ٩٩\square٨ \end{array} \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٩\square٣ \\ ١١٢٩٥ \\ + \\ \hline ٨٠٢٣٨ \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} ٨\square٥٤ \\ ١٤٢٣ \\ + \\ \hline ٩٦\square٧ \end{array} \quad (أ)$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٤)

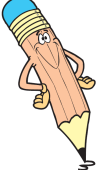


مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أ طرح الأعداد ضمن ٦ منازل

أولاً: عزيزي الطالب لديك العديد من عمليات الطرح ، هيا نجد ناتجها



$$\begin{array}{r} ٨٦٩ \\ - ٤٩٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٧٥ \\ - ٤٥٤٣ \\ \hline \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} ٨٤٤٩٨ \\ - ٥٨٠٢٥ \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ٦٥٨٤٩٢ \\ - ٤٧٢٣٦٣ \\ \hline \end{array}$$

$$٥٥١٣٩٤ - ٧٧٣٠٠٢ (و)$$

$$٣٧٥٦٥ - ٩٥٥٢٠٠ (هـ)$$

$$٨٠٠١ - ٨١٠٣٠٥ (ز)$$

$$١٩٨٣٤ - ٧٤٦٩٣ (ط)$$

ثانياً : يوجد مع أرنب ١٠٦ كرة ملونة في سلتة ، سقط منها ٩٨ كرة، فكم أصبح معه؟



ثالثاً: املأ الفراغ لتحصل على الناتج المكتوب

$$\begin{array}{r} \square ٨٤٤ \\ - ١٧٥٤ \\ \hline ٥٠ \square ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٩ \square ٣ \\ - ٣١٢٨٥ \\ \hline \square ٧٧٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \square ٥٤ \\ - ١٤٢٣ \\ \hline ٧٦ \square ١ \end{array}$$

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٥)

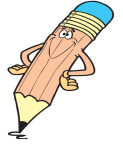


مدرستي: _____

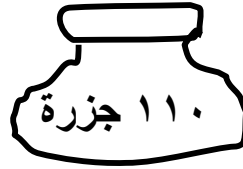
اسمي: _____

أهداف الورقة: (١) أن أدور العدد
(٢) أن أقدر نواتج عمليتي الجمع والطرح للأعداد ضمن ٦ منازل

كيف حالك يا صديقي؟ أتمنى أن تكون بخير، هل تعلم أين ذهب أرنوب؟ لقد ذهب لمساعدة أمه في جمع الجزر. هل تساعد أمك في أعمال البيت؟ أتمنى ذلك فهي تتعب كثيراً وأنت تحبها!



أولاً: تحتاج عائلة أرنوب إلى ١٠٠ جزرة في الأسبوع، أي الأكياس التالية فيها كمية جزر أقرب إلى المئة

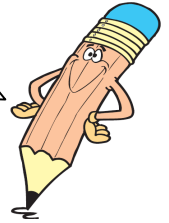


ثانياً: هيا ندور الأعداد التالية

(أ) ٣٤٦٥ لأقرب عشرة
(ب) ٢٠١٤٧ لأقرب مئة
(ج) ٧٨٦٤٥ لأقرب عشرة



هل تعرف كيف تقدر ناتج عملية الجمع؟ سأساعدك: أولاً دور العددين إلى المنزلة المطلوبة
ثانياً: اجمع العددين الناتجين عن التدوير. وهكذا تكون قدرت ناتج الجمع
أما الطرح فيتم تقديره بنفس الطريقة. هيا حاول حل التدريبات التالية معي:



ثالثاً: قدر ناتج ما يلي لأقرب عشرة

$$\begin{array}{r} ٩٤٢ \\ + ٩٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٧٥ \\ + ٧٦٨١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ + ٩٨١ \\ \hline \end{array}$$

رابعاً: قدر ناتج ما يلي لأقرب مئة

$$\begin{array}{r} ١٠١ \\ - ٨٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢١٢ \\ - ٥٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$

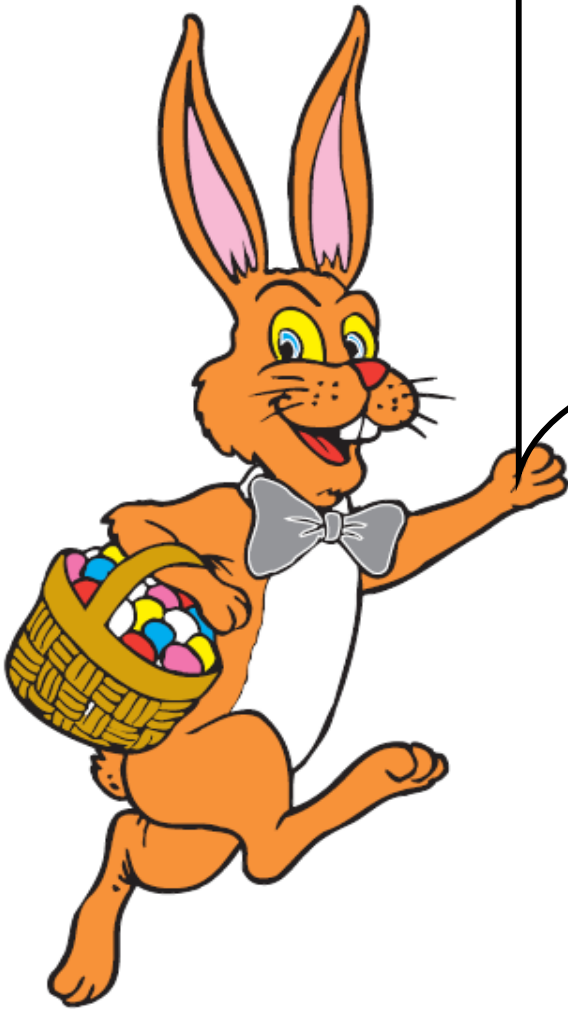
$$\begin{array}{r} ٧٦٤ \\ - ٣٢٩ \\ \hline \end{array}$$

هيا بنا إلى أوراق عمل الوحدة
الثالثة

ضرب الأعداد

وهي الورقة

(٦)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٦)



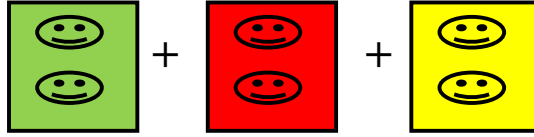
مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أضرب الأرقام

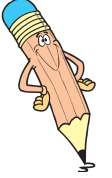
أولاً: عزيزي الطالب اكتب ما يلي على شكل حاصل ضرب رقمين
عدد الوجوه المبتسمة يمثل

$$\square \times \square$$



$$\square \times \square = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\square \times \square = 10 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$



ثانياً : والآن هيا بنا نمرح مع جداول الضرب



$$= 4 \times 7$$



$$= 8 \times 9$$



$$= 9 \times 6$$



$$= 3 \times 0$$



$$= 5 \times 1$$



$$= 7 \times 7$$



$$= 7 \times 4$$



$$= 0 \times 7$$



$$= 3 \times 4$$



$$= 9 \times 5$$



ثالثاً: أراد خالد أن يعطي قطعتي حلوة لكل واحد من أصدقائه الخمسة، فكم قطعة حلوى يجب أن يحضر خالد؟ كيف حسبت الإجابة؟

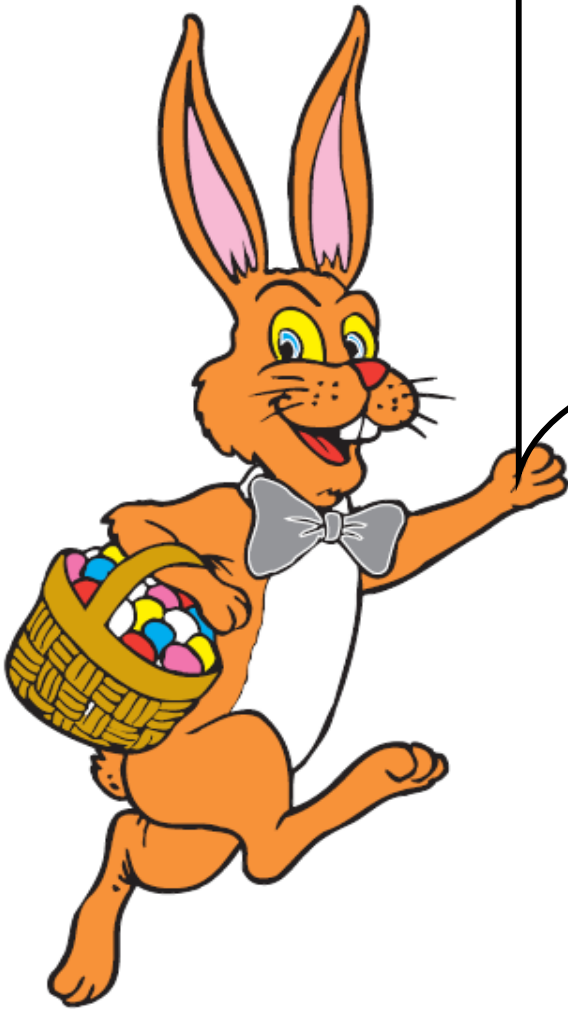


هيا بنا إلى أوراق عمل الوحدة
الرابعة

قسمة الأعداد

وهي الورقة

(٧)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٧)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أقسم الأرقام

أولاً: عزيزي الطالب صل بين الكلمة والعدد المناسب



في $٤ = ٦ \div ٢٤$

٤	المقسوم هو
٦	الناتج هو
صفر	المقسوم عليه
٢٤	البقي هو

في $٩ = ٣ \div ٢٧$

٢٧	المقسوم هو
صفر	الناتج هو
٩	المقسوم عليه
٣	البقي هو

ثانياً: اكتب العملية الصحيحة للحصول على العدد داخل المربع كما في المثال الأول:

$٧ \times ٥ =$

$=$

$=$

$٧ = ٥ \div$

$٤ = ٢ \div$

$٥ = ٨ \div$

إذا علمت أن

إذا علمت أن

إذا علمت أن



ثالثاً: والآن هيا بنا نمرح مع القسمة

$= ٤ \div ٣٢$

$= ٨ \div ٧٢$

$= ٩ \div ٣٦$

$= ٣ \div ٩$

$= ١ \div ٥$

$= ٧ \div ٧$

$= ٨ \div ٢٤$

$= ٩ \div ٦٣$



رابعاً: مع المعلمة رانيا ٥٤ قصة ، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي
كم قصة ستعطي لكل طالبة ؟

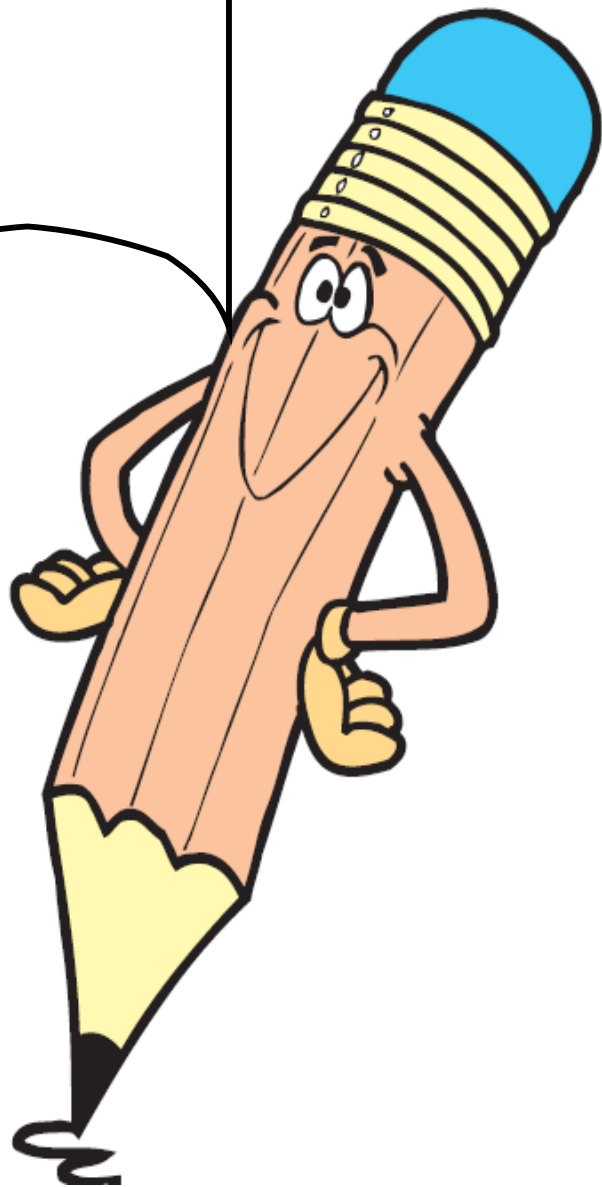


والآن هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الخامسة

الكسور

وهي الورقة

(١) و (٩)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٨)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أقرأ وأكتب الكسر والعدد الكسري بالأرقام والكلمات

أولاً: اقرأ كلاً من الكسور التالية أمام زملائك ، ثم حدد البسط والمقام في كل منها

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{6}$ (د) $\frac{7}{9}$ (هـ) $\frac{3}{8}$ ،

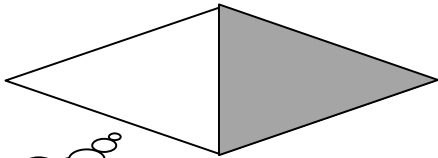


ثانياً: اكتب الكسور التالية بالكلمات وبالأرقام :

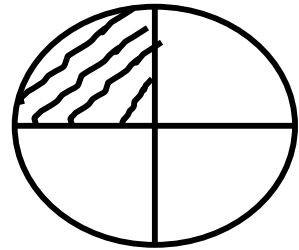
الكسر بالأرقام	الكسر بالكلمات
$\frac{7}{9}$	
	أربعة أسداس
$\frac{1}{8}$	
	تسعة صحيح وثلاثة أرباع



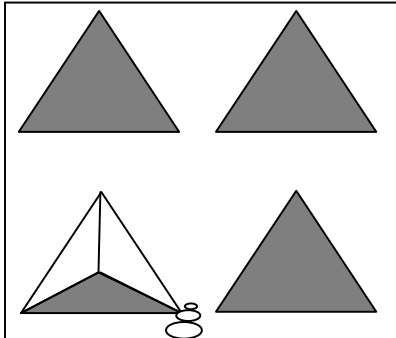
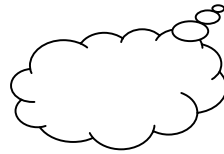
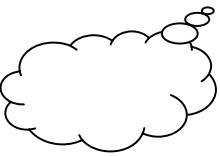
ثالثاً: اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يلي :



(ب)



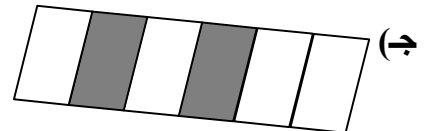
(أ)



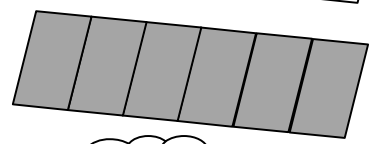
(هـ)



(د)



(ج)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٩)



مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أجمع وأطرح الكسور التي لها نفس المقام وأقارن بينها

أولاً: هيا بنا نجمع ونطرح الكسور :

هل تعرفون كيف نجمع كسرين لهما نفس المقام ؟
أولاً : نجمع البسطين ونكتب الناتج
ثانياً : نبقي المقام كما هو
وبنفس الطريقة نطرح كسرين لهما نفس المقام .



(ج) $\frac{70}{51} + \frac{67}{51}$

(ب) $\frac{1}{2} - \frac{2}{2}$

(أ) $\frac{3}{15} + \frac{4}{15}$

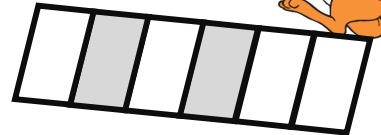
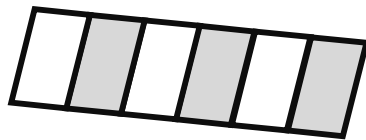
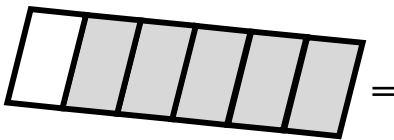
(و) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$

(هـ) $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$

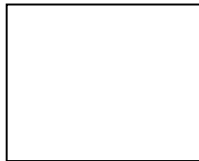
(د) $\frac{3}{10} + \frac{9}{10}$

ط) أي الكسرين أكبر $\frac{1}{4}$ أم $\frac{3}{4}$ هل تستطيع توضيح إجابتك بالرسم؟

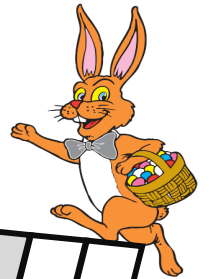
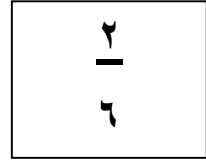
والآن لنفهم جمع الكسور وطرحها بالرسومات
ما عليك إلا أن تملأ الفراغ



=

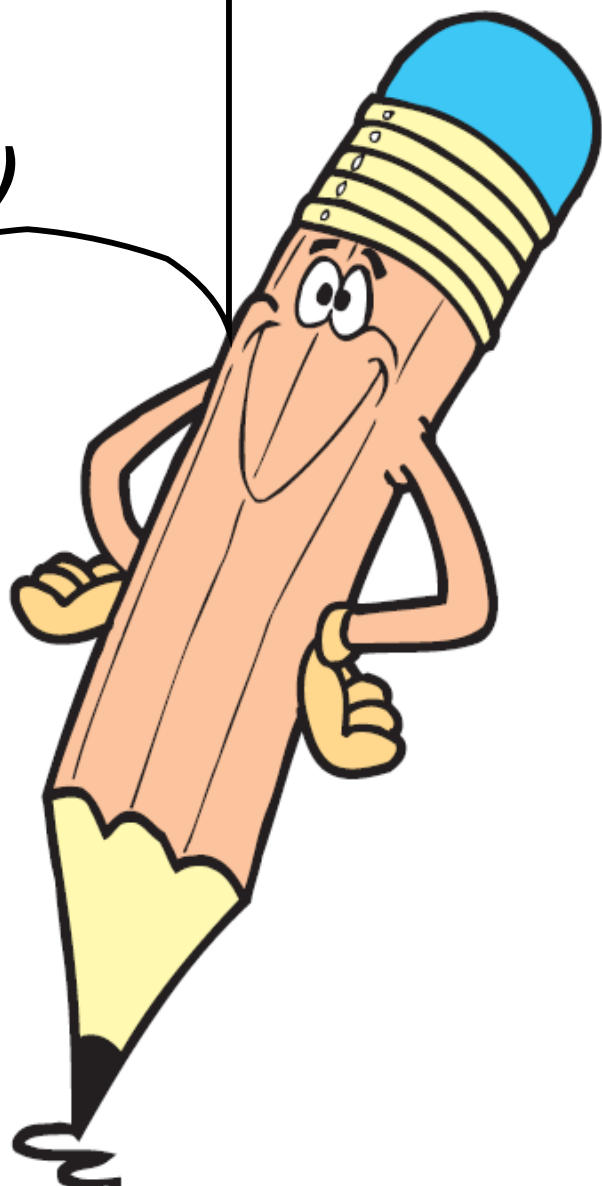


+



والآن هيا بنا إلى أوراق عمل
الفصل الثاني

وهي الورقة
(١٠) و (١١)



الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١٠)

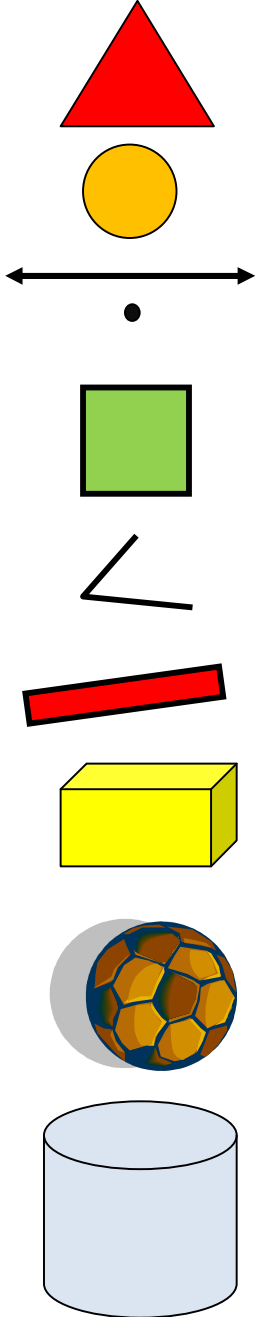


مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أن أذكر اسم الشكل الهندسي

أولاً: صل بين الشكل واسمه



مربع

زاوية

مستطيل

متوازي مستطيلات

مستقيم

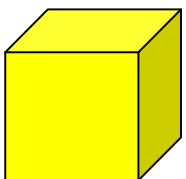
نقطة

اسطوانة

كرة

دائرة

مثلث



ثانياً: الشكل المجاور يسمى _____ وعدد رؤوسه هو _____
وعدد أوجهه هو _____

الرابع ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (١١)

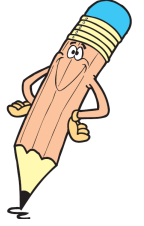


مدرستي: _____

اسمي: _____

هدف الورقة: أحل تدريبات متنوعة

عزيزي الطالب في هذه الورقة عليك أن تكمل الفراغ



(أ) في الشهر _____ يوماً

(ب) في الأسبوع _____ يوماً

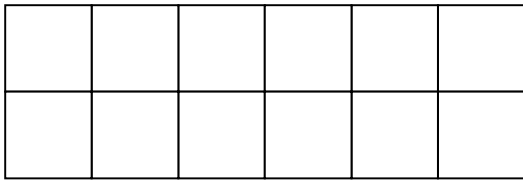
(ج) في السنة _____ شهراً

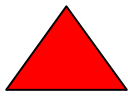
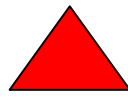
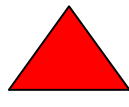
(د) ٢، ٤، ٦، _____، ١٠، _____

(هـ) ١، ٤، ٧، _____، ١٣، _____، _____

(و) ٦٠، ٥٠، _____، ٣٠، _____، _____

(ز) عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل المجاور هو _____



(ح)  _____       

عزيزي الطالب أحسنت لقد أديت عملاً عظيماً
سررنا أنا قلوب و صديقي أرنوب باللعب معك،
اعتني بصحتك جيداً ، إلى اللقاء !

