

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**خطة الفصل الدراسي الثاني**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : نور داوود \*اســم الـمــدرســـة :**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها :حاسوب ,مهارات رقمية \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء البادية الشمالية الغربية**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب :التاسع \*الـعــام الــــدراسي:2024/2025**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:مهارات رقمية عنوان الوحدة: الأمن السيبراني عدد الدروس:5 عدد الصفحات: 88 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية:من:19 /1 / 2025 إلى :25/3 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10** | **تبين مفهوم حماية التبينات****التمييز بين أمن التبينات والمعلومات والأمن السيبراني****تبين عناصر أمن المعلومات****تبين ركائز أمن المعلومات****تطبيق كلمات السر القوية وتستخدمها لحماية الأجهزة والمعلومات** **من التستخدم غير المصرح له****توضح مشكلات الأمن السيبراني وطرق جماية التبينات الشخصية** **تستخدم وسائل الأمن المادية والرقمية****توضح طرق النقل الآمن للتبينات ونمذجتها في الشبكة****اقتراح وسائل حماية عن طريق سيناريوهات** **مختلفة ومقاييس محددة****تطبيق عمليات التشفير وفك التشفير بتستخدم طرق ومستويات صعوبة مختلفة** | جهاز العرض Data show أجهزة الحاسوبالكتاب المدرسي اوراق عمل | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****5-3****التحليل****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر**انشطة اثرائية****مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : نور داوود**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

|  |
| --- |
| **تحليل الوحدة****عنوان الوحدة: الأمن السيبراني عدد الدروس:5 الصفحات:88**  |
|  **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم و المصطلحات** | **شكلها(نص, صوره,نشاط,سؤال)** | **الادوات الرقمية** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات و المواطنة الرقمية** |
| **الوحدة الاولى** | **الاول** | **الحرمان من الخدمة الأمن السيبراني****أمن التطبيقات الأمن السحابي****التعافي من الكارثة الاستجابة للحوادث****أمن البنية التحتية إدارة الثغرات الأمنية****السرية النزاهة****إدارة الهوية والوصول****المصادقة متعددة العوامل** |  نصنشاطصورة | PadletGoogle slidesgoogle | **تشفير نص وفك التشفير .** **-البحث****-التفكير الناقد** | **-نشر التوعية بين الاهل والاصدقاء عن أهمية حماية التبينات الشخصية** |
| **الثاني** | **كلمات السر****تهديدات الأمن السيبراني****الهجمات الالكترونية الاعتداء الالكتروني****التشفير البرمجيات الخبيثة****الهجمات التصيدية برمجيات الفدية****الثغرات الأمنية** **الهجمات الموزعة لحجب الخدمة****سرقة الهوية الهندسة الاجتماعية** | سؤالنشاطصورة | googlePadletGoogle docs | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. تشفير نص وفك التشفير . -التفكير الناقد | **-أهم المبادئ والقيم الأخلاقية تتوافق مع الأمن السيبراني** |
| **الثالث** | **ميزة الوصول للخدمة****قفل البصمة****قفل الوجه****برمجيات المسح** | نصنشاطصورة | googlePadletGoogle docsGoogle slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. - التفكير الناقد-التواصل  | **-البرمجيات التي يستخدمها ذوي الاعاقة على الوصول الى التطبيقات والمواقع** |
|  | **الرابع** | **تشفير التبينات****النسخ الاحتياطي****ضبط صلاحيات الوصول****المصادقة****التوقيع الرقمي****سياسات الخصوصية** | نصنشاطصورة | googlePadletGoogle docsGoogle slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. - التفكير الناقد-التواصل  | **-تعرف بخدمة راود السايبر**  |
|  | **الخامس** | **التشفير فك التشفير****خوارزميات التعويض خوارزميات الإبدال****خوارزمية المنتج شيفرة قيصر****شيفرة تبديل سياج السكة الحديدية****المفتاح الخاص التشفير المتماثل****المفتاح العام التشفير غير المتماثل****تشفير الكتل تشفير التدفق أمن التبينات** | **نص****نشاط****صورة** | googlePadletGoogle docsGoogle slides | **تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.** **- التفكير الناقد****-التواصل**  | **-ممارسات المواطنة الرقمية المتعلقة بأمن التبينات** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:مهارات رقمية عنوان الوحدة: الذكاء الإصطناعي عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 62 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:26 /3 / 2025 إلى : 24 / 5 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** **9****10** | **تعرف الذكاء الاصطناعي وتوضح خصائصه****التمييز بين أنظمة الذكاء الاصطناعي والأنظمة التقليدية****توضح أهمية الذكاء الاصطناعي****توضح مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في النظم المعرفية الأخرى****توضح تطبيقات الذكاء الاصطناعي****تستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات واقعية****تمييز الآثار الاجتماعية للذكاء الاصطناعي****توضح مكونات نظام الروبوت وكيفية عمله****توضح أهمية الروبوت وتمييز بعض تستخدماته****برمجة الروبوت على الحركات الأساسية في بيئة افتراضية** | جهاز العرض Data show  أجهزة الحاسوبالكتاب المدرسي اللوح والأقلام ا | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر**انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : نور داوود**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

|  |
| --- |
| **تحليل الوحدة****عنوان الوحدة: الذكاء الإصطناعي الصفحات: 62 عدد الدروس:6** |
|  **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم و المصطلحات** | **شكلها(نص, صوره,نشاط,سؤال)** | **الادوات الرقمية** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات و المواطنة الرقمية** |
| **الوحدة الاولى** | **الاول** | **الذكاء الاصطناعي****معالجة اللغات الطبيعية****أتمتة المهام البسيطة والمتكررة****استيعاب التبينات** **محاكاة الإدراك البشري****التخطيط****الإدراك****المنطق واتخاذ القرار****حل المشكلات**  |  نصنشاطصورة | PadletGoogle docs GoogleChatGPTcanva | **البحث الرقمي****-التفكير الحاسوبي****-التواصل الرقمي** | **-اهمية استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي ومخاطره** |
| **الثاني** | **الرعاية الصحية****التجارة****الصناعة****النقل****ذكاء الأعمال****التأثيرات الاجتماعية** | سؤالنشاطصورة | googlePadletGoogle docscanva | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. تشفير نص وفك التشفير . -التفكير الناقد | **تصميم ملصق بتستخدم أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم** |
| **الثالث** | **الروبوت****الحساسات****الروبوتات على هيئة انسان****المحركات****الروبوتات المجسمة****الروبوت على هيئة ذراع****طائرات درون** | نصنشاطصورة | googlecanva | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. - التفكير الناقد-التواصل  | **- تصمم بوسترمواقع الذكاء الاصطناعي** |
|  | **الرابع** | **محاكي الروبوتات الافتراضي****بيئات العمل****لبنات الحركة****لبنات العرض****لبنات الاستشعار****لبنة الجذب** | نصنشاطصورة | googleمحاكي vexGoogle slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت. - التفكير الناقد-التواصل  | **مبادرة للطالبات لتعليمهن أساسيات برمجة الروبوت** |