

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**خطة الفصل الدراسي الثاني**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : نور داوود \*اســم الـمــدرســـة :**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها :حاسوب ,مهارات رقمية \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء البادية الشمالية الغربية**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب :التاسع \*الـعــام الــــدراسي:2024/2025**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:مهارات رقمية عنوان الوحدة: الأمن السيبراني عدد الدروس:5 عدد الصفحات: 88 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية:من:19 /1 / 2025 إلى :25/3 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **تبين مفهوم حماية التبينات**  **التمييز بين أمن التبينات والمعلومات والأمن السيبراني**  **تبين عناصر أمن المعلومات**  **تبين ركائز أمن المعلومات**  **تطبيق كلمات السر القوية وتستخدمها لحماية الأجهزة والمعلومات**  **من التستخدم غير المصرح له**  **توضح مشكلات الأمن السيبراني وطرق جماية التبينات الشخصية**  **تستخدم وسائل الأمن المادية والرقمية**  **توضح طرق النقل الآمن للتبينات ونمذجتها في الشبكة**  **اقتراح وسائل حماية عن طريق سيناريوهات**  **مختلفة ومقاييس محددة**  **تطبيق عمليات التشفير وفك التشفير بتستخدم طرق ومستويات صعوبة مختلفة** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي    اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية**  **مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : نور داوود**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل الوحدة**  **عنوان الوحدة: الأمن السيبراني عدد الدروس:5 الصفحات:88** | | | | | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم و المصطلحات** | **شكلها(نص, صوره,نشاط,سؤال)** | **الادوات الرقمية** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات و المواطنة الرقمية** |
| **الوحدة الاولى** | **الاول** | **الحرمان من الخدمة الأمن السيبراني**  **أمن التطبيقات الأمن السحابي**  **التعافي من الكارثة الاستجابة للحوادث**  **أمن البنية التحتية إدارة الثغرات الأمنية**  **السرية النزاهة**  **إدارة الهوية والوصول**  **المصادقة متعددة العوامل** | نص  نشاط  صورة | Padlet  Google slides  google | **تشفير نص وفك التشفير .**  **-البحث**  **-التفكير الناقد** | **-نشر التوعية بين الاهل والاصدقاء عن أهمية حماية التبينات الشخصية** |
| **الثاني** | **كلمات السر**  **تهديدات الأمن السيبراني**  **الهجمات الالكترونية الاعتداء الالكتروني**  **التشفير البرمجيات الخبيثة**  **الهجمات التصيدية برمجيات الفدية**  **الثغرات الأمنية**  **الهجمات الموزعة لحجب الخدمة**  **سرقة الهوية الهندسة الاجتماعية** | سؤال  نشاط  صورة | google  Padlet  Google docs | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  تشفير نص وفك التشفير .  -التفكير الناقد | **-أهم المبادئ والقيم الأخلاقية تتوافق مع الأمن السيبراني** |
| **الثالث** | **ميزة الوصول للخدمة**  **قفل البصمة**  **قفل الوجه**  **برمجيات المسح** | نص  نشاط  صورة | google  Padlet  Google docs  Google slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  - التفكير الناقد  -التواصل | **-البرمجيات التي يستخدمها ذوي الاعاقة على الوصول الى التطبيقات والمواقع** |
|  | **الرابع** | **تشفير التبينات**  **النسخ الاحتياطي**  **ضبط صلاحيات الوصول**  **المصادقة**  **التوقيع الرقمي**  **سياسات الخصوصية** | نص  نشاط  صورة | google  Padlet  Google docs  Google slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  - التفكير الناقد  -التواصل | **-تعرف بخدمة راود السايبر** |
|  | **الخامس** | **التشفير فك التشفير**  **خوارزميات التعويض خوارزميات الإبدال**  **خوارزمية المنتج شيفرة قيصر**  **شيفرة تبديل سياج السكة الحديدية**  **المفتاح الخاص التشفير المتماثل**  **المفتاح العام التشفير غير المتماثل**  **تشفير الكتل تشفير التدفق أمن التبينات** | **نص**  **نشاط**  **صورة** | google  Padlet  Google docs  Google slides | **تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.**  **- التفكير الناقد**  **-التواصل** | **-ممارسات المواطنة الرقمية المتعلقة بأمن التبينات** |

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:مهارات رقمية عنوان الوحدة: الذكاء الإصطناعي عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 62 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية:من:26 /3 / 2025 إلى : 24 / 5 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **تعرف الذكاء الاصطناعي وتوضح خصائصه**  **التمييز بين أنظمة الذكاء الاصطناعي والأنظمة التقليدية**  **توضح أهمية الذكاء الاصطناعي**  **توضح مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في النظم المعرفية الأخرى**  **توضح تطبيقات الذكاء الاصطناعي**  **تستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي في تطبيقات واقعية**  **تمييز الآثار الاجتماعية للذكاء الاصطناعي**  **توضح مكونات نظام الروبوت وكيفية عمله**  **توضح أهمية الروبوت وتمييز بعض تستخدماته**  **برمجة الروبوت على الحركات الأساسية في بيئة افتراضية** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  ا | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : نور داوود**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل الوحدة**  **عنوان الوحدة: الذكاء الإصطناعي الصفحات: 62 عدد الدروس:6** | | | | | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم و المصطلحات** | **شكلها(نص, صوره,نشاط,سؤال)** | **الادوات الرقمية** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات و المواطنة الرقمية** |
| **الوحدة الاولى** | **الاول** | **الذكاء الاصطناعي**  **معالجة اللغات الطبيعية**  **أتمتة المهام البسيطة والمتكررة**  **استيعاب التبينات**  **محاكاة الإدراك البشري**  **التخطيط**  **الإدراك**  **المنطق واتخاذ القرار**  **حل المشكلات** | نص  نشاط  صورة | Padlet  Google docs  Google  ChatGPT  canva | **البحث الرقمي**  **-التفكير الحاسوبي**  **-التواصل الرقمي** | **-اهمية استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي ومخاطره** |
| **الثاني** | **الرعاية الصحية**  **التجارة**  **الصناعة**  **النقل**  **ذكاء الأعمال**  **التأثيرات الاجتماعية** | سؤال  نشاط  صورة | google  Padlet  Google docs  canva | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  تشفير نص وفك التشفير .  -التفكير الناقد | **تصميم ملصق بتستخدم أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم** |
| **الثالث** | **الروبوت**  **الحساسات**  **الروبوتات على هيئة انسان**  **المحركات**  **الروبوتات المجسمة**  **الروبوت على هيئة ذراع**  **طائرات درون** | نص  نشاط  صورة | google  canva | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  - التفكير الناقد  -التواصل | **- تصمم بوسترمواقع الذكاء الاصطناعي** |
|  | **الرابع** | **محاكي الروبوتات الافتراضي**  **بيئات العمل**  **لبنات الحركة**  **لبنات العرض**  **لبنات الاستشعار**  **لبنة الجذب** | نص  نشاط  صورة | google  محاكي vex  Google slides | تبحث عن المعلومات في شبكة الانترنت.  - التفكير الناقد  -التواصل | **مبادرة للطالبات لتعليمهن أساسيات برمجة الروبوت** |