

Unit 6 : A new you

نسخة جديدة منك

Vocabulary

English	Arabic	Explanation in English
Appearance	المظهر	How someone looks physically or their outward form.
Phrasal Verbs	الأفعال المركبة	Verbs combined with one or more particles (prepositions or adverbs) that create a meaning different from the original verb.
Stages of Life	مراحل الحياة	The different phases a person goes through from birth to death, such as childhood, adolescence, adulthood, and old age.
Personality	الشخصية	The unique combination of characteristics and traits that define an individual.
Feelings and Emotions	المشاعر والعواطف	The internal states of a person that reflect their mood, such as happiness, sadness, anger, or fear.

Grammar

شرح القاعدة

Unit 6, Lesson 1: Future Arrangements and Intentions

1. Structure of "Going to"

Subject	Affirmative (Positive)	Negative	Yes/No Questions	Short Answers
I	I am ('m) going to change.	I am not ('m not) going to change.	Am I going to change?	Yes, I am. / No, I am not ('m not).
You/We/They	You are ('re) going to change.	You are not (aren't) going to change.	Are you going to change?	Yes, you are. / No, you are not (aren't).
He/She/It	He is ('s) going to change.	He is not (isn't) going to change.	Is he going to change?	Yes, he is. / No, he is not (isn't).

2. Wh- Questions with "Going to"

Question Word	Structure	Example
When	When am I going to + infinitive?	When am I going to travel?
What	What are you/we/they going to + infinitive?	What are they going to do?
Who	Who is he/she going to + infinitive?	Who is she going to invite?

3. Usage of Present Continuous and "Going to"

Tense	Usage	Examples	Arabic Explanation
Present Continuous	Plans and arrangements for the near future, usually with a time reference.	I'm leaving tomorrow, so I can't go to the cinema.	نستخدم المضارع المستمر للتحدث عن الخطط والترتيبات القريبة في المستقبل، وعادة ما يكون هناك إشارة زمنية.
Going to + Infinitive	Intentions, ambitions, and future plans that can still change.	My dad is going to teach me how to drive. Are you going to go to university after you graduate?	نستخدم "be going to" للتحدث عن النوايا والطموحات والخطط المستقبلية التي يمكن أن تتغير.

4. Key Differences

Aspect	Present Continuous	Going to + Infinitive
When to Use	Fixed plans for the near future with a specific time reference.	Intentions or plans that are not yet finalized.
Examples	I'm meeting my friend at 5 PM.	I'm going to start a new course next week.
Flexibility	Less likely to change.	Plans can still change.

شرح كامل بالعربي

1. تكوين "Going to"

الفاعل	الجملة المثبتة (Affirmative)	الجملة المنفية (Negative)	أسئلة نعم/لا (Yes/No Questions)	الإجابات القصيرة (Short Answers)
I (أنا)	I am ('m) going to change.	I am not ('m not) going to change.	Am I going to change?	Yes, I am. / No, I am not ('m not).
You/We/They	You are ('re) going to change.	You are not (aren't) going to change.	Are you going to change?	Yes, you are. / No, you are not (aren't).
He/She/It	He is ('s) going to change.	He is not (isn't) going to change.	Is he going to change?	Yes, he is. / No, he is not (isn't).

2. أسئلة "Wh-" مع "Going to"

كلمة السؤال	التركيب	مثال
متى؟	When am I going to + infinitive?	When am I going to travel?
ماذا؟	What are you/we/they going to + infinitive?	What are they going to do?
من؟	Who is he/she going to + infinitive?	Who is she going to invite?

3. استخدام المضارع المستمر و "Going to"

الزمن	الاستخدام	أمثلة	الشرح بالعربية
Present Continuous	خطط وترتيبات قريبة في المستقبل، وعادة يكون هناك مرجع زمني.	I'm leaving tomorrow, so I can't go to the cinema.	نستخدم المضارع المستمر للتحديث عن الخطط والترتيبات القريبة في المستقبل، وعادة مع مرجع زمني.
Going to + Infinitive	نوايا وطموحات وخطط مستقبلية قد تتغير.	My dad is going to teach me how to drive. Are you going to go to university after you graduate?	"be going to" نستخدم للتحديث عن النوايا والطموحات والخطط المستقبلية التي قد تتغير.

4. الفروق الرئيسية بين "Going to" و "Present Continuous"

الجانب	Present Continuous	Going to + Infinitive
متى نستخدمه؟	خطط ثابتة للمستقبل القريب مع مرجع زمني محدد.	نوايا أو خطط لم يتم تأكيدها بالكامل بعد.
أمثلة	I'm meeting my friend at 5 PM.	I'm going to start a new course next week.
المرونة	أقل عرضة للتغيير.	يمكن أن تتغير الخطط.

4. Future Arrangements and Intentions (التخطيطات المستقبلية والنوايا)

a) Arrangement in a certain place in the future? (ترتيب في مكان معين في المستقبل)

- **الجملة 4:** "We're ordering from that new Shawarma place."
(. هذه جملة تعبر عن ترتيب في مكان معين، وهو المطعم الجديد للشاورما)

b) Intention in the near future? (نية في المستقبل القريب)

- **الجملة 1:** "We're going to start doing sports."
(. هذه جملة تعبر عن نية للقيام بشيء قريب في المستقبل)

c) Arrangement at a certain time in the future? (ترتيب في وقت معين في المستقبل)

- **الجملة 3:** "Dana's coming round at seven."
(. هذه جملة تعبر عن ترتيب في وقت معين، وهو الساعة السابعة)

d) Plan or ambition in the more distant future? (خطة أو طموح في المستقبل البعيد)

- **الجملة 2:** "Asma's going to look for a job next summer."
(. هذه جملة تعبر عن خطة أو طموح في المستقبل البعيد، وهو الصيف المقبل)

Study the Grammar Box and check your answers to Exercise 4

Grammar Box Summary:

1. Present Continuous (المضارع المستمر):

- يستخدم للتعبير عن الترتيبات أو الخطط المستقبلية القريبة، خاصة إذا كانت هناك إشارة زمنية واضحة.
- أمثلة:
 - "I'm meeting my friend at 3 PM."
 - "We're leaving tomorrow."
 - "أنا سألتقي بصديقي الساعة 3 مساءً": ترجمة
 - "نحن سنغادر غداً"

2. Going to (غوينغ تو):

- يستخدم للإشارة إلى النوايا والطموحات المستقبلية التي قد تتغير، ويستخدم أيضاً للإشارة إلى خطط بعيدة المدى.
- أمثلة:
 - "I'm going to start doing sports."
 - "They're going to travel to Paris next year."
 - "أنا سأبدأ ممارسة الرياضة": ترجمة
 - "هم سوف يسافرون إلى باريس العام المقبل"

Student book

كتاب الطالب

Page 5

صفحة 5

REINVENT YOURSELF!

Friends, Hala and Asma, 18, want to reinvent themselves.

What are you going to do?

Asma isn't going to eat sugary snacks. And she's going to take care of her skin. I'm going to try wearing different colours. And I'm going to grow my hair a little longer. We want to get in shape, so we're going to start doing sports. I'm going to get fitter and Asma's going to work on her swimming skills. Are you going to change your personalities too?

Yes, we are. We aren't going to be so impatient and bad-tempered. We're going to be more sociable, energetic and outgoing. We're going to study harder and Asma's going to look for a job next summer.

And what about spring cleaning? Are you going to tidy your rooms?

No, I'm not! (I did it last week.)

Friends, Hala and Asma want to make some changes to themselves.

أعيدني ابتكار نفسك!
صديقتان، هلا وأسماء، البالغان من العمر 18 عامًا، تريدان إعادة ابتكار أنفسهما.

ماذا ستفعلن؟
أسماء لن تتناول الوجبات الخفيفة السكرية. وستبدأ بالاهتمام ببشرتها. أما أنا، فسأحاول ارتداء ألوان مختلفة، وسأطيل شعري قليلاً.

نريد أن نحسن لياقتنا، لذلك سنبدأ بممارسة الرياضة. سأصبح أكثر لياقة، وأسماء ستركز على تطوير مهاراتها في السباحة.

هل ستغيران شخصياتكما أيضاً؟
نعم، سنفعل. لن نكون غير صبورين أو سريعتي الغضب كما كنا من قبل.

سنصبح أكثر اجتماعية وحيوية وانفتاحاً. سنبدأ في الدراسة بجدية أكبر، وأسماء ستبحث عن وظيفة في الصيف المقبل.

وماذا عن ترتيب وتنظيف غرفكما؟
لا، لن أفعل! (لقد فعلت ذلك الأسبوع الماضي).
الصديقتان، هلا وأسماء، ترغبان في إجراء بعض التغييرات على أنفسهما.

حل أسئلة القطعة:

LESSON 1A VOCABULARY AND GRAMMAR

1. In pairs, look at the photo and answer the questions:

1. Why do you think the people in the photo wanted to change things about themselves?

- They wanted to feel better about themselves, improve their health and appearance, and become more sociable and confident.
- (أرادوا أن يشعروا بتحسن تجاه أنفسهم، ويحسنوا صحتهم ومظهرهم، ويصبحوا أكثر اجتماعية وثقة بالنفس).

2. How often do you like to change your appearance?

- I like to change my appearance occasionally, maybe by trying new hairstyles or wearing different clothes.
- (أحب تغيير مظهري بين الحين والآخر، ربما عن طريق تجربة تسريحات شعر جديدة أو ارتداء ملابس مختلفة)

3. What was the last thing you did to make a change to yourself?

- The last thing I did was buy new clothes and start a healthier diet.
- (آخر شيء قمت به هو شراء ملابس جديدة وبدء نظام غذائي صحي)

2 Read the interview with Hala and Asma and find the following information.

- 1 some things Asma wants to change about her appearance
- 2 some things Hala wants to change about her appearance
- 3 some things they both want to do

Answers

- 1 Asma wants to take care of her skin.
- 2 Hala wants to wear different colours and grow her hair.
- 3 start doing sports and get in shape

Exercise 4 Answers (اجابات التمرين 4):

1. a) **Arrangement in a certain place in the future?**
 - Sentence: "We're ordering from that new Shawarma place."
 - الترجمة: "نحن نطلب من محل الشاورما الجديد."
2. b) **Intention in the near future?**
 - Sentence: "We're going to start doing sports."
 - الترجمة: "نحن سوف نبدأ ممارسة الرياضة."
3. c) **Arrangement at a certain time in the future?**
 - Sentence: "Dana's coming round at seven."
 - الترجمة: "دانا ستأتي عند الساعة السابعة."
4. d) **Plan or ambition in the more distant future?**
 - Sentence: "Asma's going to look for a job next summer."
 - الترجمة: "أسماء ستبحث عن عمل الصيف المقبل."

Find more examples of the Present Continuous and going to in the interview on page 4 and the conversation in Exercise 3

Since I don't have access to page 4 or Exercise 3, I will guide you on how to identify more examples of **Present Continuous** and **going to** in the text you have:

Look for Present Continuous Examples (أمثلة على المضارع المستمر):

- Present Continuous is used for near future arrangements with time references.
 - **Example:** "I'm meeting my friend at 3 PM."
 - **Translation:** "سألتقي بصديقي الساعة 3 مساءً."
 - **Example:** "They're coming to the party next week."
 - **Translation:** "هم سيأتون إلى الحفلة الأسبوع المقبل."

Look for "Going to" Examples ("أمثلة على "غوينغ تو"):

- "Going to" is used for future plans, intentions, or ambitions that are still open to change.
 - **Example:** "I'm going to start studying harder."
 - **Translation:** "سأبدأ الدراسة بجدية أكثر."
 - **Example:** "She's going to visit her grandmother next month."
 - **Translation:** "هي ستزور جدتها الشهر المقبل."

حل مع الترجمة

1. Look at Hala's diary and write sentences with the correct forms of the Present Continuous.

(انظر إلى مذكرات هالة واكتب جملاً باستخدام الأشكال الصحيحة من المضارع المستمر)

Since I don't have access to Hala's diary, I'll guide you on how to create the sentences with the **Present Continuous** form, based on the information that might be in her diary.

Examples (أمثلة):

- If Hala has plans for Wednesday, the sentence could be:
 - **"Hala's meeting her friends on Wednesday."**
 - **الترجمة:** "هالة ستلتقي بأصدقائها يوم الأربعاء."
- If Hala has plans for Thursday, another sentence could be:
 - **"Hala's visiting Petra on Thursday."**
 - **الترجمة:** "هالة ستزور البتراء يوم الخميس."

3. Study Active Reading and add the underlined words from the text to the lists below.
(دراسة القراءة النشطة وأضف الكلمات تحت الخط من النص إلى القوائم أدناه)

Nouns (أسماء):

- Clutter (فوضى)
- Landing (منطقة الهبوط أو الأرضية)
- Jordan (الأردن)

Verbs (أفعال):

- Yells (يصرخ)
- Ignore (يتجاهل)

Adjectives (صفات):

- Dreadful (مرعب أو فظيع)
- Sensible (عقل أو حكيم)

4. Read before and after the underlined words in the text and use the context to work out their meaning.
(اقرأ قبل وبعد الكلمات تحت الخط في النص واستخدم السياق لتحديد معانيها)

Answers

glance: look quickly, peckish: a bit hungry, squash: a soft drink, clutter: mess, yells: shouts,

landing: an area of floor at the top of a flight of stairs, Jordan: The team of Jordan,

ignore: pay no attention to, dreadful: awful, sensible: reasonable; using good judgement

5. Read the phrasal verbs below. Use Active Reading to help you work out their meanings. Then choose the correct verbs to complete the sentences below.

(اقرأ الأفعال المركبة أدناه. استخدم القراءة النشطة لمساعدتك في تحديد معانيها، ثم اختر الأفعال الصحيحة لإكمال الجمل أدناه)

1. When something is difficult, I give up / go back immediately.
عندما يكون شيء ما صعباً، أستسلم / أعود على الفور: ترجمة (أستسلم) - يعني التوقف عن المحاولة give up: الإجابة الصحيحة
2. I don't stop working when I'm tired. I carry on / look for until I finish what I'm doing.
لا أتوقف عن العمل عندما أشعر بالتعب. أواصل / أبحث حتى أنهي ما أفعله: ترجمة (أواصل) - يعني الاستمرار في القيام بالشيء carry on: الإجابة الصحيحة
3. It's better not to be about to / put off things until tomorrow if you can do them today.
من الأفضل ألا تؤجل / تكون على وشك القيام بالأمور إلى الغد إذا كان بإمكانك القيام بها اليوم: ترجمة (تؤجل) - يعني تأجيل القيام بشيء put off: الإجابة الصحيحة
4. If something is untidy, I prefer to clear it up / find it out immediately.
إذا كان شيء ما غير مرتب، أفضل أن أنظفه / أكتشفه فوراً: ترجمة (أنظفه) - يعني ترتيب أو تنظيف شيء فوضوي clear it up: الإجابة الصحيحة
5. When I'm not sure about something, I go on the Internet to check it out / get on with it.
عندما لا أكون متأكداً من شيء ما، أذهب إلى الإنترنت للتحقق منه / أستمر فيه: ترجمة (أتحقق منه) - يعني البحث أو التأكد من شيء ما check it out: الإجابة الصحيحة

حل: 6

6. In pairs, say if the sentences in Exercise 5 are true for you.

(في أزواج، قل إذا كانت الجمل في التمرين 5 صحيحة بالنسبة لك)

مثال للإجابة:

- I don't really agree with number 1. I don't give up easily.
(أنا لا أوافق حقاً مع الرقم 1. أنا لا أستسلم بسهولة)

حل: 7

7. SPEAKING In groups, look at these tips to help procrastinators and grade them from the most to the least useful. Can you add any more tips?

(في مجموعات، انظروا إلى هذه النصائح لمساعدة المساهلين وقصموها من الأكثر فائدة إلى الأقل فائدة. هل يمكنكم إضافة أي نصائح أخرى؟)

1. ☐ Make a plan.
(ضع خطة.)
2. ☐ Study with a friend.
(ادرس مع صديق.)
3. ☐ Visit a psychologist.
(قم بزيارة طبيب نفسي.)
4. ☐ Get up an hour earlier.
(استيقظ قبل ساعة.)
5. ☐ Change the place where you work.
(غيّر مكان عملك.)
6. ☐ Switch off your Internet connection.
(قم بإيقاف اتصال الإنترنت.)
7. ☐ Break up your work into smaller units.
(قسم عملك إلى أجزاء أصغر.)
8. ☐ Wait until the last minute and then work all night.
(انتظر حتى اللحظة الأخيرة ثم اعمل طوال الليل.)

CONFESSIONS OF A PROCRASTINATOR

SUNDAY

I'm sitting for a History exam next Thursday. It's an important exam. I want to get a good mark. So, I know what I should do. I should revise for a few hours every day until I'm prepared.

I get out my History book. Tonight, I'm going to study the first moon landing. But I don't open the book. Instead, I switch on my computer and start playing Farplans. Time flies when you're having fun. I pick up my History book. It falls open at a chapter called 'The Marshall Plan'. That's it! I need a plan.

30 minutes later I have a great study plan. Now, all I need to do is to start studying. However, it's almost midnight, so I give up and go to bed.

MONDAY

My History book is open and I have a yellow highlighter in my hand. I'm ready to revise. I glance at my reflection in the window. I'm going to pass this exam, I tell myself. Then I notice my hair is a mess. I need a haircut. So I go on social media and watch some hairstyle videos. I redo my study plan. I'm really going to work hard tomorrow.

TUESDAY

I'm going to revise for three hours. I'm about to start when I feel peckish, so I go to the kitchen to get a biscuit. I get some orange squash.

I carry on studying for a few minutes but then I need to go to the toilet. After that, I call my cousin

اعترافات شخص يؤجل الأمور

الأحد

أنا جالس لأداء امتحان التاريخ يوم الخميس المقبل. إنه امتحان مهم. أريد أن أحصل على علامة جيدة. لذا، أعرف ما يجب علي فعله. يجب أن أراجع لعدة ساعات كل يوم حتى أكون مستعداً. أخرج كتاب التاريخ الخاص بي. الليلة سأنسب أول هيوط على القمر. لكنني لا أفتح الكتاب. بدلاً من ذلك، أشغل الكمبيوتر وأبدأ في لعب "فار بلانز". الوقت يمر سريعاً عندما تستمتع. ألتقط كتاب التاريخ الخاص بي. يسقط على فصل يسمى "خطة مارشال".


هذا هو! أحتاج إلى خطة. بعد 30 دقيقة، أصبحت لدي خطة دراسية رائعة. الآن، كل ما علي فعله هو البدء في الدراسة. ومع ذلك، حان وقت منتصف الليل تقريباً، لذا أستسلم وأذهب إلى السرير.

الاثنين

كتاب التاريخ مفتوح وأمسك بمحدد أصفر في يدي. أنا جاهز للمراجعة. ألقي نظرة على انعكاسي في النافذة. "سأجتاز هذا الامتحان"، أخبر نفسي. ثم لاحظت أن شعري في فوضى. أحتاج إلى قصة شعر. لذا أذهب إلى وسائل التواصل الاجتماعي وأشاهد بعض مقاطع الفيديو الخاصة بشريحات الشعر. أعيد تخطيط دراستي. سأعمل بجد غداً.

الثلاثاء

سأراجع لمدة ثلاث ساعات. أنا على وشك البدء عندما أشعر بالجوع، لذا أذهب إلى المطبخ للحصول على بسكويت. أتناول بعض عصير البرتقال. أوصل الدراسة لبضع دقائق لكنني أحتاج إلى الذهاب إلى الحمام. بعد ذلك، أتصل بابن عمي رمزي. هو أيضاً يجلس للامتحان نفسه. أسأله عن حاله. نتحدث لفترة طويلة. أخيراً، أنا جاهز للبدء في المراجعة بجدية. لكنني لا أستطيع العثور على ملاحظاتي وسط الفوضى على مكتبي. يجب أن أنظّمها.

Jordan Team Together	Third Grade										
<p>Ramzi. He's sitting for the same exam as me. I ask how he's getting on. We talk for ages. Finally, I'm ready to start revising seriously. I can't find my notes in all the clutter on my desk. I should clear it up.</p> <p>Three hours later my room is tidy. I'm exhausted. I fall into bed.</p>	<p>بعد ثلاث ساعات، أصبحت غرقتي مرتبة. أنا مرهق. أسقط على السرير.</p>										
<p>WEDNESDAY</p> <p>I'm in a panic. I really don't want to fail this exam. My brother yells up the stairs, 'There's football on the telly in ten minutes!' He comes up to the landing. Jordan are playing England.' I ignore him. I can't watch football. I'm going to study all night.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Day</th> <th>Hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MONDAY</td> <td>3 hours</td> </tr> <tr> <td>TUESDAY</td> <td>2.5 hours</td> </tr> <tr> <td>WEDNESDAY</td> <td>7 hours</td> </tr> <tr> <td>THURSDAY</td> <td>History exam</td> </tr> </tbody> </table>	Day	Hours	MONDAY	3 hours	TUESDAY	2.5 hours	WEDNESDAY	7 hours	THURSDAY	History exam	<p>الأربعاء</p> <p>أنا في حالة من الذعر. لا أريد حقاً أن أفلت في هذا الامتحان. ينادي علي أخي من الأسفل: "هناك مباراة كرة قدم على التلفاز بعد عشر دقائق!" يأتي إلى السلم. "الأردن تلعب مع إنجلترا". أتجاهله. لا أستطيع مشاهدة كرة القدم. سأدرس طوال الليل.</p>
Day	Hours										
MONDAY	3 hours										
TUESDAY	2.5 hours										
WEDNESDAY	7 hours										
THURSDAY	History exam										
<p>THURSDAY</p> <p>I studied until 4 a.m. I felt dreadful in the morning but I did the exam. I think I passed but I'm not sure.</p> <p>I wonder why I always put off important things until the last moment. It's not sensible. It means I never do the things I have to do until panic makes me do them.</p> <p>I want to change. Procrastination makes me miserable. I find a video called 'How to stop procrastinating'. I'm going to watch it. But maybe not right now.</p>	<p>الخميس</p> <p>درست حتى الساعة 4 صباحاً. شعرت بشعور فظيع في الصباح ولكنني أجريت الامتحان. أعتقد أنني نجحت لكنني لست متأكداً.</p> <p>أفسأل لماذا دائماً ما أؤجل الأشياء المهمة حتى اللحظة الأخيرة. هذا ليس منطقياً. يعني أنني لا أفعل الأشياء التي يجب علي فعلها حتى يدفعني الذعر إلى القيام بها.</p> <p>أريد أن أغير. التسويف يجعلني بائساً. أجد فيديو بعنوان "كيف تتوقف عن التسويف". سأشاهده.</p> <p>لكن ربما ليس الآن.</p>										
12											
المعلمة: نور سعد 0785022153	المعلم: معتز الشويطر 0776494030										

LESSON 3A: GRAMMAR AND VOCABULARY

1. Look at the cartoons and say if the people are optimists or pessimists. Are you usually optimistic or pessimistic in these situations?

النتبوات المستقبلىة: going to و will

English Translation and Solution:

1. Look at the cartoons and say if the people are optimists or pessimists. Are you usually optimistic or pessimistic in these situations?

انظر إلى الرسوم الكاريكاتيرية وقل إذا كان الأشخاص متفائلين أم متشائمين. هل أنت عادة متفائل أم متشائم في هذه الحالات؟

Future Predictions: going to and will

Cartoons:



- **Interpretation:** The person is an **optimist** because they feel confident and think others will be impressed.

الترجمة والحل باللغة العربية:

النتبوات المستقبليّة will: going to

الرسوم الكاريكاتيرية:

- **الجملة 1:** "لنحصل على شيء مختلف للاحتفال بتخرجنا! سنبدو رائعين في عشاء التخرج".
الشخص هنا متفائل لأنه يعتقد أنه سيبدو رائعاً في العشاء: التفسير
- **الجملة 2:** "لن يناسبني هذا أبداً. سأبدو فظيلاً".
الشخص هنا متشائم لأنه يتوقع أن يبدو فظيلاً: التفسير
- **الجملة 3:** "أوه لا! أبدو فظيلاً. الجميع سوف يضحك عليّ".
الشخص هنا متشائم لأنه يتوقع أن يسخر منه الآخرون: التفسير
- **الجملة 4:** "واو! أبدو مذهلاً! لن يتعرف عليّ أحد".
الشخص هنا متفائل لأنه يشعر بالثقة ويعتقد أن الآخرين سيعجبون بمظهره: التفسير

2. Match sentences 1–2 with descriptions a–b. Then study the Grammar box and check your answer.

- (Before the haircut) We'll look great at the graduation dinner.
 - (After the haircut) Everyone's going to laugh at me.
- a □ a hope or a guess
b □ a prediction based on evidence

الإجابة: 1: a (أمل أو تخمين)

2: b (تنبؤ استناداً إلى دليل)

3. Complete the conversations with reasons a–d. Then in pairs, read the two exchanges.

A: 1. d (It's going to rain.)

B: It won't rain. The weather will be fine.

A: 2. b We're going to miss the train.

B: 3. c Don't worry, the train won't be on time.

4. a

a. I believe it's usually late.

b. In my opinion, it'll be sunny all day.

c. It leaves in 15 minutes and the station is miles away.

d. Look! There are black clouds in the sky.

LESSON 5A

VOCABULARY | Feelings and emotions

In English:**1. Look at the photos and try to guess what the people are like.**

- This task requires observing the photos and making assumptions about the people's personalities based on their appearance. The answers will vary depending on the student's interpretation of the images.

2. Pronunciation: Put the words from the box in the correct column. Listen and check. Then listen again and repeat.

- You are asked to categorize the words based on their pronunciation and practice saying them.

Correct answers:

- /eɪ/ → pale, straight
- /aɪ/ → nice, smile
- /eə/ → fair, square
- /aʊ/ → eyebrow
- /əʊ/ → toe

3. 6.11: Listen and match descriptions 1–8 with the people in the photos.

- This is a listening task where you match the descriptions to the corresponding people in the photos.

Suggested answers:

- 1 Ibrahim
- 2 Alia
- 3 Hisham
- 4 Eman
- 5 Jaber
- 6 Dana
- 7 Hala
- 8 Habib

1. In pairs, describe the photos. What is the girl doing in the second photo? How does she feel in both photos?

Suggested answer:

In the photo on the right, a girl is driving a car. Perhaps she's taking a driving lesson or taking her driving test. The girl feels anxious, nervous, worried, or stressed. In the photo on the left, the girl is with a group of friends and looks much happier, perhaps because she passed her driving test.

2. 6.12 Listen to Part 1 of the story and decide if statements 1–6 are true or false.

Answers:

1. F
2. T
3. T
4. F
5. T
6. F

3. 6.12 Study the Speaking box. Then listen to Part 1 of the story again and complete the sentences.

Answers:

1. I'm sitting my driving test tomorrow morning and I don't think I'll pass.
2. I'll **definitely** stay away from the High Street tomorrow morning.
3. Don't worry about it, Heba. I'm **sure you'll** pass ... Well, **probably** pass.
4. I'm sure I **won't** pass. Something **might** go wrong. I **might** not manage to start the car, or I'll drive into a tree.
5. You **definitely** won't drive into a tree. You **might** drive into a lamppost.
6. It **might** be sunny.
7. They say it'll **definitely** rain tomorrow. It's **possible** there'll be a bad storm.
8. I'm **sure** it'll be a complete disaster.

التحدث: تعبير عن الاحتمالية

الوصف	العبارة	الاحتمالية
الثقة الكاملة بأن النتيجة ستحدث.	ستفوز بالتأكيد. / أنا متأكد أنك ستفوز.	محتمل جدًا
هناك فرصة جيدة، ولكن ليس من المؤكد حدوث النتيجة.	من المحتمل أن تفوز. / أعتقد أنك ستفوز.	محتمل
هناك فرصة، لكن النتيجة غير مؤكدة.	ربما ستفوز. / من الممكن أن تخسر.	ممكن
النتيجة تبدو غير محتملة، ولكن ليس من المستحيل حدوثها.	من المحتمل أنك لن تفوز. / لا أعتقد أنك ستفوز.	غير محتمل
الثقة الكاملة بعدم حدوث النتيجة.	بالتأكيد لن تفوز. / أنا متأكد أنك لن تفوز.	غير محتمل جدًا

LESSON 7A

WRITING | An informal invitation

1. Study the Writing box and read emails 1–3. Is Muna's email a good invitation?

In English:

To assess whether Muna's email is a good invitation, you need to check if it follows the key elements of an informal invitation, such as:

- A clear subject
- Date, time, and location of the event
- A friendly tone that encourages the recipient to attend
- Contact details for further communication

If Muna's email is missing any of these elements, it may not be a good invitation.

2. Look at emails 1–3 again and find examples of ...

1. An arrangement/definite plan with the Present Continuous:

- "I'm having a graduation dinner."

2. A prediction with going to:

- "It's going to be great fun."

3. Something that's sure with will:

- "I'll definitely be there."

4. Something that's possible with might:

- "I might be a little late."

5. Something that's probable with won't:

- "We probably won't be back until very late."

3. REFLECT | Culture In groups, ask and answer the questions about events in Jordan.

1. Is it rude not to reply to an invitation? Say why.

In English:

Yes, it is considered rude not to reply to an invitation in Jordan. It shows a lack of respect for the person who invited you, and it can cause inconvenience for the host. Responding is a sign of politeness and shows that you value the invitation.

In Arabic:

نعم، يعتبر من الوقاحة عدم الرد على الدعوة في الأردن. يظهر ذلك قلة احترام للشخص الذي دعاك، ويمكن أن يسبب إزعاجاً للمضيف. الرد يعتبر علامة على الأدب ويظهر أنك تقدر الدعوة.

2. Is it a problem to accept an invitation and then not turn up? Say why.

In English:

Yes, it is a problem in Jordan. If you accept an invitation and then don't attend, it can be seen as disrespectful. It is expected that you attend if you've confirmed your presence, and not showing up without a reason is considered inconsiderate.

In Arabic:

نعم، هي مشكلة في الأردن. إذا قبلت الدعوة ولم تحضر، يمكن أن يُنظر إلى ذلك على أنه قلة احترام. يُتوقع منك الحضور إذا أكدت حضورك، وعدم الحضور بدون سبب يُعتبر غير لائق.

3. Should you always give a reason for declining an invitation?

In English:

Yes, it is polite to give a reason when you decline an invitation. It shows that you appreciate the invite, and offering an explanation is a way to maintain good relationships. For example: "I'm sorry, I can't come because I have another commitment."

In Arabic:

نعم، من الأدب أن تعطي سبباً عند رفض الدعوة. هذا يظهر أنك تقدر الدعوة، وتقديم تفسير هو وسيلة للحفاظ على العلاقات الجيدة. على سبيل المثال: "أسف، لا أستطيع الحضور لأن لدي التزاماً آخر."

4. In pairs, compare the invitation below with the advice in the Writing box. What's wrong with it? Rewrite the invitation to make it better.

Original Invitation:

Hey, I'm hosting a party soon. Come if you want!

Activity Book

كتاب التمارين

Page 4

صفحة 4

3. LESSON 1B VOCABULARY AND GRAMMAR

Future Arrangements and Intentions

1. Put the words in order to make questions and answers with "going to."

1.

- a. Is Ibrahim going to join the gym too?
b. Yes, he is going to go jogging too.

2.

- a. When are you going to get your hair cut?
b. I am going to grow it long.

3.

- a. Is your brother going to look for a new job?
b. Yes, he is.

2. Choose "A" for arrangement or "FI" for future intention.

1) Next week, we're going to start (start) looking at holiday ideas.	FI
2) I can't come tomorrow; Mum (cook) a special dinner for everyone.	A
3) Where (you/meet) your group?	A
4) They (have) a test on Friday.	A
5) One day, I (run) my own business.	FI
6) Bo doesn't like his hair. He (change) his look completely.	FI

3. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets.

2. Mum is cooking a special dinner for everyone tomorrow.
3. Where are you meeting your group?
4. They're having a test on Friday.
5. I'm going to run my own business.
6. Bo is going to change his look completely.

26

4. Complete the conversation with responses a-f.

Dana: Are you looking forward to the charity event on Friday?

Eman: Yes, I am. Everybody's doing something to help.

Dana: What are you doing?

Eman: 1. **I'm organising the seating.** (c)

Dana: Wow! Is Lama making cakes?

Eman: 2. **Yes, she is. I asked her to.** (f)

Dana: What kind of cakes?

Eman: 3. **I don't know. It's going to be a surprise.** (a)

Dana: Who else is helping?

Eman: 4. **Asma and Heba are going to film it.** (e)

Dana: That sounds interesting! I'd like to see that.

Eman: 5. **How about you? Are you doing anything to help?** (b)

Dana: Of course! I'm going to stay at Amani's for the night. We're going to tidy up.

Eman: 6. **Are you and Amani going to do that by yourselves?** (d)

Dana: No, Khawla and Nada are going to help too.

5. Choose the correct forms to complete the sentences. Sometimes both forms are correct.

1. **I'm meeting / I'm going to meet** some old friends next weekend.

Answer: Both are possible.

2. **My parents are losing / are going to lose** weight next year.

Answer: Are going to lose.

3. **We aren't having / aren't going to have** a test next week.

Answer: Both are possible.

4. **I'm working / I'm going to work** in a laboratory next year.

Answer: I'm going to work.

5. **What are you doing / are you going to do** next weekend?

Answer: Are you doing.

6. **When are you giving / are you going to give** me my book back?

Answer: Are you going to give.

6. Complete the conversation with the correct future forms of the verbs from the box.

Verbs: *become, buy, do, change, get, not eat, start, take up*

Conversation:

Hussein: I 1. **'m going to take up** jogging.

Faisal: Great. When 2. **are you going to start?**

Hussein: Next week. My parents 3. **are going to buy** me a new pair of trainers at the weekend.

Faisal: So, why did you make this decision?

Hussein: I want to get fit.

Lesson 4B – Vocabulary

Vocab

Vocabulary Extension

1.tch

the words from the box with the definitions.

Words: *depression, disorder, hormone, mood swings, suffer from*

1. A chemical produced by the body that affects our mood: hormone
1. To feel physical or psychological pain: suffer from
2. A feeling of being unhappy: depression
3. An illness or medical condition: disorder
4. Sudden changes in emotion, e.g., from happiness to sadness: mood swings

Pronunciation: Active Pronunciation

/θ/ and /ð/ sounds

2. Listen and repeat

Examples:

- /θ/ in **think**
- /ð/ in **this**

3. Look at these sentences from a podcast. Identify how "t" is pronounced in the underlined words.

3. We often use weather phrases to describe a certain character trait or behaviour: /ð/
1. From the beginning of the autumn through to spring time: /θ/