# تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

**( الصف السابع ) الفصل الدراسي الثاني**

**للعام 2024 / 2025**

**إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

Form# QF71-1-47 rev.a

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : المحتوى الإعلامي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل** **" المحتوى الإعلامي " .**  **أبين لطلبة أهمية الاعلام الذي يشكل جزءً مهماً من حياة الناس.**  **أشرح للطلبة آلية عمل وسائل الاعلم من خلال جمع المعلومات وتحريرها والإنتاج والبث .......الخ**  **أتحدث مع الطلبة عن أنواع الاعلام التي منها** **" المكتوبة والمرئية وعبر شبكة الانترنت "** **أبين لطلبة المبادئ والاخلاقيات العامة لوسائل الاعلام** **والتي منها " نقل الخبر بدقة و كشف الحقيقة ...الخ "**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

 | **قائمة**  **رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يستخدم الطلبة خاصية التخيل " لوكنت مراسل صحفي " .**  **يتعرف الطلبة الى المصطلحات الواردة في الدرس.**  **يستخدم الطلبة مهارات التصنيف و استخلاص النتائج للتوصل الى محتوى الدرس.**  **يبين الطلبة أهمية الإعلام من خلال التوصل الى آلية عمل وسائل الإعلان.**  **يتحدث الطلبة عن أنواع الاعلام وتبين مزايا كل نوع.**  **يتناقش الطلبة حول اخلاقيات العمل الإعلامي**  **توضح الطلبة الملخص العام من الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **) جدول المتابعة اليومي (**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..........................................................................** **تحديات واجهتني : ....................................................................** **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................**   |

#

#

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : التضليل الإعلامي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة .**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل:-** **" التضليل الإعلامي و التفكير الناقد " .**  **أشرح لطلبة عن مفهوم التضليل الذي يعني نشر معلومة مغلوطة .................الخ.**  **أوضح لطلبة أهم الأساليب المستخدمة في عملية التضليل مثل :- "الكذب بهدف الخداع وإعطاء صورة نمطية عن شعب او اشخاص لتبقى الصورة واحدة................الخ "**   **أتحاور مع الطلبة حول النماذج الموجودة عن التضليل من خلال تضخم المشكلات وايضاً** **التلاعب بالصور أو إعادة بث خبر قديم .....الخ**  **أطرح على الطلبة السؤال التالي " : كيف نواجه التضليل ؟"**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

 | **قائمة**  **رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى المصطلحات الواردة في الدرس .**  **يبين الطلبة الأساليب المتبعة في عملية التضليل الإعلامي.**  **يتناقش الطلبة حول أهم النماذج الحية عن التضليل الإعلامي.**  **يتحدث الطلبة حول الطرق المتبعة لمواجهة التضليل الإعلامي.**  **يوضح الطلبة مع المعلمة الاليات المتبعة في التحقق الإعلامي من خلال التحقق من الخبر و التحقق من الصور .**  **يتحاور الطلبة حول ملخص الدرس من خلال استعمال التفكير الناقد .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : الشائعات عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل :-****"الشائعات "**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أشرح لطلبة عناصر الشائعات المتمثلة في المصدر والرسالة و الطريق والهدف والاثر من الشائعة .**  **أفسر لطلبة الدوافع الحقيقية من نشر الشائعات مثل:- الدوافع العامة والدوافع الشخصية ...............الخ.**  **أبين لطلبة ان هناك اثر للشائعات التي تعود بأضرار اقتصادية وسياسية وأمنية.**  **أتحاور مع الطلبة حول طرق الوقاية من الشائعات** **ومواجهتها من خلال الرد السرع والتحقق من المعلومة .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى مفهوم الشائعات .**  **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة لتفسير المواضيع.**  **يتعرف الطلبة الى عناصر الشائعات .**  **يتحاور الطلبة حول الدوافع من نشر الشائعات.**  **يوضح الطلبة الآثار المترتبة على نشر الشائعات .**  **يبين الطلبة الأساليب المتبعة في مواجهة الشائعات.**  **يتعرف الطلبة الى مشروع أكيد احد مشاريع المعهد الإعلامي الذي يعتبر أداة رقابة على وسائل الاعلام.**  **يستخلص الطلبة الأفكار الرئيسة من الدرس**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..................................................................................** **تحديات واجهتني : ...........................................................................** **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................**   |

# خطة درس

 عنوان الوحدة: أنا والاعلام عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أعمل على شرح أهم المفاهيم في الدرس مثل :**  **" وسائل التواصل الاجتماعي "**  **أوضح للطلبة أهمية وسائل الاتصال الاجتماعي من خلال التواصل مع الأسرة وطرح الآراء والأفكار.**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أتحدث مع الطلبة عن الآثار السلبية في استخدام وسائل التواصل بشكل خاطئ مثل آلام في الظهر العنف والعزلة .**  **أوضح لطلبة كيف نتخلص من تلك الآثار السلبية من خلال الرقابة الإيجابية من الاهل وتأمين الحسابات الشخصية** **..الخ**  **أتحدث مع الطلبة عن الاخلاقيات التي يجب على كل مستخدم الالتزام بها مثل احترام الخصوصية. .....الخ .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى التواصل الاجتماعي .**  **يبين الطلبة أهمية التواصل الاجتماعي .**  **يتناقش الطلبة حول الآثار السلبية لمنصات التواصل الاجتماعي .**  **يتعرف الطلبة الى كيفية مواجهة سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي.**  **يوضح الطلبة الاخلاقيات المتبعة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.**  **يتحاور الطلبة حول الأنشطة المدرجة في الدرس**  **يستخلص الطلبة الفكرة العامة من الدرس.**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ..........................................................................** **تحديات واجهتني : ....................................................................** **اقتراحات للتحسين : .............................................................................**   |

#

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : تطوير السلطات الدستورية في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أعمل على شرح مفهوم مجلس الامة و السلطة التي تعد قوة مقننة يمارسها فرد او هيئة.**  **أوضح لطلبة عوامل تطور السلطات مثل:- "** **طموحات الشعب و مساعي القيادة السياسية ...الخ".**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أعرف الطلبة الى مراحل تطور السلطات الثلاث وهي :-**  **المرحلة الأولى عام " 8291" .**  **المرحلة الدستورية الثانية" 8291" .**  **المرحلة الثالثة عام " 8299"**  **المرحلة الرابعة عام" 8299-9299".**  **أوضح لطلبة مما يتكون مجلس الامة " نواب و أعيان " .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير** **التقويم من** **خلال** **الورقة** **والقلم**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى مفهوم السلطة ومجلس الامة**  **يتحدث الطلبة عن السلطة وعن المواطن.**  **يبين الطلبة العوامل التي تؤدي الى تطور السلطات في الأردن.**  **يوضح الطلبة مراحل تطور السلطات من خلال مهارة التتبع الزمني للتطورات.**  **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة لمناقشة محتوى الدرس.**  **يتابع الطلبة مع المعلمة مناقشة الأنشطة الواردة في الدرس.**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : .............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : سيادة القانون عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أشرح مفهوم سيادة القانون .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس كما يلي :-**  **دور القانون في حماية المجتمعات واستقرارها .**  **المؤسسات الوطنية المعززة لسيادة القانون .**  **ثقافة احترام القانون .**  **دور الفرد في تحقيق سيادة القانون .**  **المؤسسات الوطنية الأخرى التي من شأنها تعزيز سيادة القانون .**  **أتناقش مع الطلبة حول ما تم التوصل اليه من أفكار وملخصات .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس بشكل مجموعات .**  | * 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير** **التقويم من** **خلال** **الورقة** **والقلم**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى مفهوم سيادة القانون .**  **يتحدث الطلبة دور القانون في حماية المجتمعات واستقرارها .**  **يتحدث الطلبة عن المؤسسات المعززة لسيادة القانون.**  **يوضح الطلبة أهمية احترام القانون ونشر هذه الثقافة.**  **يبين الطلبة دور الفرد في تحقيق سيادة القانون**  **يوضح الطلبة المؤسسات الداعمة والمعززة لسيادة القانون.**  **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج لربط الموضوعات معاً .**  **يتابع الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس مع مناقشتها من خلال التفكير الناقد.**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ....................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: السلطة والحكم عنوان الدرس : النزاهة والشفافية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أشرح لطلبة مفهوم النزاهة التي تتضمن الاخلاق مثل الصدق واما الشفافية يعبر عنها بتجنب الغموض.**  **أبين لطلبة أهمية تطبيق النزاهة والشفافية من خلال تقليل من هدر المال العام وتحسين جودة الخدمات.**  **أوضح لطلبة عن مؤشرات نجاح الشفافية والنزاهة مثل الدولة والهيئات مؤسسات العمل .......الخ**  **أبين دور الصحافة وهيئة مكافحة الفساد في المحافظة على الشفافية والنزاهة .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أتابع مع الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **أكتب ملخص عام عن الدرس .**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى مفهوم النزاهة والشفافية**  **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج والخروج بالسبب والنتيجة للوصول الى نتاجات الدرس .**  **يوضح الطلبة أهمية وجود النزاهة والشفافية.**  **يتعرف الطلبة الى مؤشرات الشفافية والنزاهة.**  **يبرز الطلبة دور الاعلام في ترسيخ مبادئ الشفافية والنزاهة.**  **يقرأ الطلبة الملخص المدرج في صفحة " 99"**  **يتحاور الطلبة حول الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس مستعيناً بما تم شرحة**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : .......................................................................................**   |

#

# خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : التسامح ونبذ التعصب عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثان ياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول مفهوم التسامح ونبذ التعصب**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس وهي :-** **صور من التسامح " الديني و التسامح الفكري "**  **آثار التسامح " تعزيز العلاقات الاجتماعية .....الخ "**  **أنواع التعصب " عدم قبول الاخر ، اثارة الفتن ".**  **نبذ التعصب " نبذ التعصب يسهم في تعزيز السلام والاستقرار ...............الخ "**   **أتحدث مع الطلبة حول اليوم العالمي للسلام .**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بوضع صور التسامح**  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة الى التسامح .**  **يتناقش الطلبة حول التسامح .**  **يتحدث الطلبة عن آثار التسامح على الفرد والمجتمع .**  **يتعرف الطلبة الى أنواع التعصب .**  **يشاهد الطلبة الصور المدرجة في صفحة "98" التي تتحدث عن التسامح .**  **يتشارك الطلبة بعرض مجموعة من الأمثلة عن التسامح وصور أخرى عن التعصب .**  **يتناقش الطلبة حول نبذ التعصب .**  **يستخدم الطلبة مهارة الاستنتاج من خلال الدرس .**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : ......................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : المساوة وعدم التمييز عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة .**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أوضح لطلبة معن المساوة وعدم التمييز بشكل مفصل.**  **أستعمل مع الطلبة مهارة السبب والنتيجة لتوصل الى مناقشة ناقدة لموضوعات الدرس .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أبين للطلبة الموضوعات الرئيسة للدرس وتتمثل بما يلي :-**  **أهمية حق المساوة " في توفير حق تكافئ الفرص وتعزيز السلم زيادة المشاركة " .**   **صور من تطبيق المساوة " في المدرسة و الاسرة والمجتمع . "**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يتعرف الطلبة الى مفهوم المساوة وعدم التمييز .**  **يستخدم الطلبة مهارات السبب والنتيجة للتعرف الى محتوى الدرس.**  **يوضح الطلبة عن أهمية حق المساوة.**  **يبين الطلبة صور من تطبيق المساوة وعدم التمييز.**  **يطلع الطلبة على الملخص التابع لدرس .**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن .........................................................................................** **تحديات واجهتني : .............................................................................** **اقتراحات للتحسين : .....................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: نحيا معاا عنوان الدرس : التغير الاجتماعي عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أتناقش مع الطلبة حول مفهوم الغير الاجتماعي .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**  **أشرح لطلبة عن عوامل التغير الاجتماعي مثل التعليم والسكن .**  **أقارن مع الطلبة نمط الحياة بين المناطق الزراعية والصناعية .**  **أتحدث مع الطلبة حول مظاهر التغير الاجتماعي مثل تغيرات في العادات والتقاليد و في تغير الأدوار ...الخ.**  **أصنف مع الطلبة التغيرات الى إيجابية وسلبية .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 
* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود لتغير الاجتماعي .**  **يستخلص الطلبة من النص الوارد في صفحة** **" 91 " المظاهر الاجتماعية التي تشير الى التقدم والتنمية .** **يبين الطلبة عوامل التغير الاجتماعي.** **يستخلص الطلبة النتائج لعوامل التغير الاجتماعي.** **يصنف الطلبة أمثلة الدرس للوصول التي معرفة اكثر عن التغير الاجتماعي.** **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة للتعليل موضوعات الدرس .**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس.**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس.**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ..............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : الكرك عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  **.** ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أتناقش مع الطلبة حول المقصود بقلعة الكرك ومحمية الموجب.**   **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة الكرك وهي**  **جامعة مؤتة.**   **محمية الموجب.**   **وادي حمادي.**   **قلعة الكرك**   **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  **أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة الكرك .**   |   | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود قلعة الكرك ومحمية الموجب.**  **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع الكرك التجاري.**   **يتحدث الطلبة عن قلعة الكرك وهي اشهر معالم محافظة الكرك .**  **يوضح الطلبة موقع جامعة مؤتة التي تقع في المزار الجنوبي وهي جامعة عسكرية.**  **يتحدث الطلبة عن محمية الموجب التي تعد اخفض محمية في العالم .**  **يبين الطلبة مكانة وادي حماد الذي يعد مكان للمغامرين.**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : الزرقاء عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول المقصود محمية الشومري محمية الأزرق .**   **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة الزرقاء وهي كما يلي :-**   **سبب تسمية مدينة الزرقاء .**  **أهمية لزرقاء كمدينة صناعية.**   **قصر شبيب.**، **سكة القطار الزرقاء.**  **قصر عمرة**  **قلعة الأزرق**  **محمية الشومري**  **مصفاة البترول الأردنية**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  **أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة الزرقاء .**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود " محمية الشومري و محمية الأزرق**  **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع الزرقاء.**   **يتحدث الطلبة عن سكة الحديد في الزرقاء .**  **يتعرف الطلبة الى سبب التسمية لمدينة الزرقاء**  **يوضح الطلبة الى مصفاة البترول الأردنية في محافظة الزرقاء .**  **يتحدث الطلبة عن قصر شبيب الذي يقع في الجهة الغربية من مدينة الزرقاء .**  **يبين الطلبة مكانة قصر عمرة في قائمة اليونسكو .**  **يتحدث الطلبة عن قلعة الأزرق ومحمية الازرق**  **يتعرف الطلبة الى محمية الشومري محمية الاحياء البرية .**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : رحلة في وطني عنوان الدرس : جرش عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " دبين . "** **أعرف الطلبة على الاسم القديم لجرش .**   **أبين لطلبة المناطق الموجدة في محافظة اجرش وهي كما يلي :-**   **القوس والساحة و الاعمدة.**  **المدرج الجنوبي.**  **معبد ارتيمس.**  **غابات دبين.**  **محمية أوى**  **أتحدث مع الطلبة حول مكانة مهرجان جرش التراثي**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  **أكلف الطلبة بوضع صور عن محافظة جرش**   | * 

* 
* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود " محمية دبين**  **يتعرف الطلبة الى أهمية موقع جرش الاثري.**   **يتحدث الطلبة الاسم القديم لجرش وهو جراسيا**  **يتعرف الطلبة الى قوس النصر في جرش والساحة والاعمدة .**  **يتعرف الطلبة الى المدرج الجنوبي في جرش .**  **يتحدث الطلبة معبد ارتيمس .**  **يتعرف الطلبة الى غابات دبين الخضراء .**  **يتحدث الطلبة محمية مأوى في مدينة سوف.**  **يتحدث الطلبة عن أهمية مهرجان جرش**  **يحل الطلبة الأنشطة الواردة في الدرس .**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : عهد الخلفاء الاشدين عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الخلافة والعهدة العمرية " .**   **أشرح الدرس شرحاً وافياً**   **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-**   **التحدث عن العصر الراشدي.**  **جهود الخلفاء الراشدين في تثبيت دعائم الدعوة الإسلامية.**  **جهود الخلفاء الراشدين في تنظيم شؤون الدولة .**  **قادة الفتوحات الإسلامية**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود الخلافة والعهدة العمرية.**  **يتعرف الطلبة الى العهد الراشدي.**  **يتحدث الطلبة الى الجهود الخلفاء الرشدين.**  **يستعمل الطلبة مهارات الخريطة في تحديد المواقع.**  **يتحدث الطلبة حول جهود الخلفاء الراشدين في تنظيم الشؤون الإدارية في الدولة**  **يتعرف الطلبة على قادة الفتوحات الإسلامية**  **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية " النشأة والتوسع " عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " ولي العهد "**  **أشرح الدرس شرح اً وافياً بحسب التسلسل**  **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-**  **قيام الدولة الاموية.**  **توسع الدولة الاموية.**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس . .**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود ولي العهد .**  **يتعرف الطلبة الى الدولة الاموية.**  **يتحدث الطلبة عن قيام الدولة الاموية.**  **يوضح الطلبة توسع الدولة الاموية.**  **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.**  **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "829 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية**  **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

خطة الدرس

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية " إنجازات حضارية " عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الإسطرلاب والمنجنيق "**   **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل**  **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-**   **الحكم والإدارة في الدولة الاموية .**  **القضاء في الدولة الاموية.**  **العلوم في الدولة الاموية.**  **الاقتصاد والعمارة في الدولة الاموية .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس .**  | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود الإسطرلاب والمنجنيق**  **يتعرف الطلبة عن الحكم والإدارة في الدولة الاموية.**  **يتحدث الطلبة القضاء في الدولة الاموية والعلوم.**  **يوضح الطلبة الحالة الاقتصادية في الدولة الاموية.**  **يتحدث الطلبة عن فن العمارة في الدولة الاموية**   **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.**  **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "821 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية**  **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

**خطة الدرس**

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : نهاية الدولة الاموية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " الإسطرلاب والمنجنيق "**   **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل**  **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-**   **عوامل ضعف الدولة الاموية.**  **نظام الحكم وولاية العهد.**  **المكونات الاجتماعية.**  **ضعف الخلفاء الامويين.**  **اتساع رقعة الدولة.**  **ظهور حركات معارضة مثل الشيعة والخوارج.**  **انتشار الامراض ، وظهور الدعوة العباسية .**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود الشيعة الخوارج.**  **يتعرف الطلبة الى عوامل ضعف الدولة الاموية**  **يتعرف الطلبة الى قرية الحميمة التي تقع جنوب العقبة في الأردن .**  **يستعمل الطلبة مهارة السبب والنتيجة للتوصل الى موضوعات الدرس .**  **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.**  **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "881 "** **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

**خطة الدرس**

عنوان الوحدة: : الحضارة الإسلامية عنوان الدرس : المصادر التاريخية الأولية والثانوية عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  |  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** (  **أتناقش مع الطلبة حول المقصود " المصادر الأولية والثانوية "**   **أشرح الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل**  **أبين لطلبة أهم الموضوعات الواردة في الدرس وهي كما يلي :-**   **المصادر الأولية وتحتوي على " النقوش ، المخطوطات ،الوثائق ، .**  **المصادر الثانوية المراجع.**  **أهمية المصادر الأولية والثانوية**  **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المقصود المصادر الأولية والمصادر الثانوية.**  **يتحدث الطلبة عن معاهدة ام قيس مع الميجر سمر ست.**  **يتعرف الطلبة الى أدوات الكتابة التي استخدمها العرب القديمة .**  **يبين الطلبة أهمية المصادر الأولية والثانوية**  **يستعمل الطلبة الخريطة في تحديد المواقع.**  **يتعرف الطلبة على الملخص في صفحة**  **. "882 "****يبين الطلبة عوامل قوة الدولة الاموية**  **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**  **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**  |  |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

خطة الدرس

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : النمو السكاني في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.**   **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً بحسب التسلسل.**   **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   **أوضح لطلبة عن مصادر البيانات السكانية وهي التعداد العام لسكان ، المسوحات السكانية والبيانات .**  **أشرح لطلبة النمو السكاني وهو معدل الزيادة الطبيعية ومعدل الهجرة.**  **أشرح لطلبة عن النمو السكاني في الأردن.**  **أوضح أسباب الزيادة السكانية مثل ارتفاع معدلات المواليد ...........الخ .**  **أشرح اثار الزيادة السكانية في الأردن .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**   | * 

* 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **النمو السكاني.**
* **الزيادة الطبيعية.**
* **الهجرة .**
* **يتعرف الطلبة الى الأنشطة الواردة في الدرس**
* **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
* **يتحدث الطلبة عن مصادر البيانات السكانية.**
* **يتعرف الطلبة الى النمو السكاني.**
* **يتحدث الطلبة الى النمو السكاني في الأردن.**
* **يوضح الطلبة أسباب الزيادة السكانية في الأردن.**
* **يستخدم الطلبة مهارة السبب والنتيجة .**
* **يبين الطلبة الاثار المترتبة على الزيادة السكانية في الأردن .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

خطة درس

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : التنوع السكاني في الأردن عدد الحصص:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.**   **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً**   **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   **أوضح لطلبة العوامل المؤثرة في توزيع السكان**  **أشرح لطلبة عن الكثافة السكانية.**  **أتابع مع الطلبة الأمثلة والأنشطة الواردة في الدرس**  **أقوم بعمل ملخص للأفكار الرئيسة في الدرس .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  | **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **التوزيع السكاني**
* **الكثافة السكانية**
* **يتعرف الطلبة الى عوامل المؤثرة في توزيع السكان في الأردن.**
* **يتحدث الطلبة عن الكثافة السكانية.**
* **يستعمل الطلبة مهارات السبب والنتيجة والاستخلاص للخروج بنتائج عن الدرس.**
* **يقرأ الطلبة الملخص الوارد في صفحة**

 **. "811 "*** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

# خطة درس

عنوان الوحدة: : السكان في الأردن عنوان الدرس : التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان في الأردن عدد الحصص:

التعلم القبلي : ............................... التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط الموضوع مع فروع المادة**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيــــــــــذ**  |  | **التقويــم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **المواد والأدوات ) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصـــة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجـــراءات**  |  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |
|  **10** **20** **10** **5** |  أو الا: التمهيد:  **تهيئة الحصة الصفية من خلال تهيئة البيئة المناسبة**  ثانياا: العرض: ( **التدريس المباشر** ( **أشرح لطلبة المصطلحات الواردة في الدرس.**   **أشرح موضوعات الدرس شرحاً وافياً**   **أعمل على التحليل والاستنتاج من خلال الدرس.**   **أبين موضوعات الدرس الرئيسة وهي :**  **التركيب العمري.**   **التركيب النوعي.**   **الهرم السكاني .**  **أقوم بعمل ملخص للأفكار الرئيسة في الدرس .**  ثالثاا: الغلق  **أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس.**   | * 

* 

 | **قائمة رصد** **سلم تقدير**  | **التقويم** **المعتمد على** **الأداء** **تقيم الأقران**  | **التدريس** **المباشر** **الحوار** **والمناقشة** **التعلم** **التعاوني**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة / الأقلام** **عرض صور** **تعليمية** **بطاقات الأسئلة**  |  **يوضح الطلبة المصطلحات التالية :-** * **التركيب العمري.**
* **التركيب النوعي.**
* **الهرم السكاني .**

* **يتعرف الطلبة الى التركيب العمري للسكان.**
* **يوضح الطلبة التركيب النوعي للسكان .**
* **يوضح الطلبة الى الهرم السكاني.**
* **يتعرف الطلبة الى الملخص في صفحة**

 **. "812 "*** **يحل الطلبة أسئلة الدرس .**
 |  **1** **2** **3** **4** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ) جدول المتابعة اليومي (

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواجب البيتي  | النتاجات المتحققة  | الحصة  | الشعبة  | اليوم والتاريخ  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 | التأمل الذاتي**أشعر بالرضا عن : .......................................................................................** **تحديات واجهتني : ...............................................................................** **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................**   |