**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف العرض التقديمي****تقدم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة****تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في مفهوم العرض التقديمي****توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه****تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****تكليف الطالبات بتقديم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | **تتعرف مفهوم المعرف بالإضافة****تتعرف الضبط السليم للمضاف إليه****تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****مناقشة الطالبات في اعراب المضاف والمضاف اليه****تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف التراكيب المتفقة صوتيًا ومختلفة كتابة****تجيب أسئلة أوظف****تكتب مقالة أدبية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****عرض نموذج لمقال ومناقشة الطالبات فيه****توضيح البنية التنظيمية للمقال الأدبية****تكليف الطالبات كتابة مقالة أدبية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من شيم الكرام عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف خطوات اعداد الإذاعة المدرسية****تقدم إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز****ينمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****توضيح خطوات إعداد الإذاعة المدرسية****تكليف الطالبات بحل الأسئلة ومناقشتهن بها****تكليف الطالبات إعداد إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | **تتعرف مفهوم اسم المفعول****تصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي****تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد صرفية سابقة****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات استنباط القاعدة الصرفية وتدوينها على السبورة****مناقشة الطالبات في طريقة صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي****تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي على اسم مفعول من غير الثلاثي****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مواضع استخدام علامات الترقيم****تتعرف البنية التنظيمية لكتابة القصة****تكتب قصة قصرة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****عرض نموذج لقصة قصيرة ومناقشة الطالبات فيه****توضيح البنية التنظيمية لكتابة القصة القصيرة****تكليف الطالبات كتابة قصة قصيرة على ألسنة الحيوانات** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من أدب الزهد عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مفهوم الالقاء الشعري****تتعرف مهارات الإلقاء الشعري****تتمثل مهارات الإلقاء في قصيدة أرخت عمان جدائلها** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في مفهوم الإلقاء الشعري****توضيح مهارات الإلقاء الشعري** **رصد المهارات التي تمثلها الشاعر حبيب الزيود في إلقاءه****تكليف الطالبات تمثل مهارات الإلقاء وإلقاء قصيدة أرخت عمان جدائلها أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | **تتعرف الفعل المبني للمجهول****تحول الأفعال المبنية للمعلوم إلى أفعال مبنية للمجهول****تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأركان الجملة الفعلية****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل****تكليف الطالبات تحويل جمل مبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تدخل ألف التثنية على كلمات فيها همزة متطرفة****تجيب أسئلة أوظف****تنثر نص شعري** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****عرض نموذج لنثر نص شعري ومناقشة الطالبات فيه****توضيح خطوات نثر الشعر****تكليف الطالبات نثر أبيات شعرية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مهارات وصف الخرائط في العرض التقديمي****تتعرف خطوات وصف الخرائط****تقديم عرض تقديمي متمثلة مهارات وصف الخرائط** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****مناقشة الطالبات في مفهوم الخرائط** **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه****تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات** **تكليف الطالبات بتقديم عرض تقديمي يصف خريطة الأردن مستعينة بخطوات وصف الخرائط في العرض التقديمي أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | تتعرف الفعل الصحيح والفعل المعتلتتعرف أنواع الفعل المعتلتجيب أسئلة أوظف | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****مناقشة الطالبات في أنواع الفعل المعتل****تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تستخرج الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا تكتب****تتعرف السمات الفنية للمقالة العلمية****تكتب مقالة علمية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا تكتب****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل الأسئلة وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****عرض نموذج لمقال ومناقشة الطالبات فيه****توضيح السمات الفنية للمقال العلمية****تكليف الطالبات كتابة مقالة علمية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: القدس في العيون عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : القدس في العيون عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف خطوات التلخيص الشفوي****تقدم تلخيص شفوي لحكاية القدس****ينمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****مناقشة الطالبات في خطوات التلخيص الشفوي****تكليف الطالبات بتلخيص حكاي القدس****تكليف الطالبات تقديم التلخيص شفوي أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | تتعرف مفهوم صيغة المبالغةتتعرف أوزان صيغة المبالغةتجيب أسئلة أوظف | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****مناقشة الطالبات في أوزان صيغة المبالغة****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تصل الظروف بكلمة (إذ)****تجيب أسئلة أوظف****تكتب خبر صحفي** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****عرض نموذج لخبر صحفي ومناقشة الطالبات فيه****توضيح عناصر الخبر الصحفي****توضيح طريقة تحليل الخبر الصحفي****تكليف الطالبات كتابة خبر صحفي يتناول قضية محلية أو دولية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |