**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف العرض التقديمي**  **تقدم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة**  **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في مفهوم العرض التقديمي**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه**  **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **تكليف الطالبات بتقديم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتعرف مفهوم المعرف بالإضافة**  **تتعرف الضبط السليم للمضاف إليه**  **تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في اعراب المضاف والمضاف اليه**  **تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :نساء ذكرهن التاريخ عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف التراكيب المتفقة صوتيًا ومختلفة كتابة**  **تجيب أسئلة أوظف**  **تكتب مقالة أدبية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **عرض نموذج لمقال ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح البنية التنظيمية للمقال الأدبية**  **تكليف الطالبات كتابة مقالة أدبية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من شيم الكرام عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف خطوات اعداد الإذاعة المدرسية**  **تقدم إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز**  **ينمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **توضيح خطوات إعداد الإذاعة المدرسية**  **تكليف الطالبات بحل الأسئلة ومناقشتهن بها**    **تكليف الطالبات إعداد إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتعرف مفهوم اسم المفعول**  **تصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي**  **تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد صرفية سابقة**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة الصرفية وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في طريقة صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي**  **تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي على اسم مفعول من غير الثلاثي**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من شيم الكرام عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مواضع استخدام علامات الترقيم**  **تتعرف البنية التنظيمية لكتابة القصة**  **تكتب قصة قصرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **عرض نموذج لقصة قصيرة ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح البنية التنظيمية لكتابة القصة القصيرة**  **تكليف الطالبات كتابة قصة قصيرة على ألسنة الحيوانات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من أدب الزهد عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مفهوم الالقاء الشعري**  **تتعرف مهارات الإلقاء الشعري**  **تتمثل مهارات الإلقاء في قصيدة أرخت عمان جدائلها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الإلقاء الشعري**  **توضيح مهارات الإلقاء الشعري**  **رصد المهارات التي تمثلها الشاعر حبيب الزيود في إلقاءه**  **تكليف الطالبات تمثل مهارات الإلقاء وإلقاء قصيدة أرخت عمان جدائلها أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتعرف الفعل المبني للمجهول**  **تحول الأفعال المبنية للمعلوم إلى أفعال مبنية للمجهول**  **تجيب أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأركان الجملة الفعلية**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل**  **تكليف الطالبات تحويل جمل مبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدب الزهد عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تدخل ألف التثنية على كلمات فيها همزة متطرفة**  **تجيب أسئلة أوظف**  **تنثر نص شعري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **عرض نموذج لنثر نص شعري ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح خطوات نثر الشعر**  **تكليف الطالبات نثر أبيات شعرية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مهارات وصف الخرائط في العرض التقديمي**  **تتعرف خطوات وصف الخرائط**  **تقديم عرض تقديمي متمثلة مهارات وصف الخرائط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الخرائط**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه**  **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**  **تكليف الطالبات بتقديم عرض تقديمي يصف خريطة الأردن مستعينة بخطوات وصف الخرائط في العرض التقديمي أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تتعرف الفعل الصحيح والفعل المعتل  تتعرف أنواع الفعل المعتل  تجيب أسئلة أوظف | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في أنواع الفعل المعتل**  **تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بيئتي مسؤوليتي عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تستخرج الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا تكتب**  **تتعرف السمات الفنية للمقالة العلمية**  **تكتب مقالة علمية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا تكتب**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل الأسئلة وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **عرض نموذج لمقال ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح السمات الفنية للمقال العلمية**  **تكليف الطالبات كتابة مقالة علمية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: السابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: القدس في العيون عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : القدس في العيون عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف خطوات التلخيص الشفوي**  **تقدم تلخيص شفوي لحكاية القدس**  **ينمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **مناقشة الطالبات في خطوات التلخيص الشفوي**  **تكليف الطالبات بتلخيص حكاي القدس**  **تكليف الطالبات تقديم التلخيص شفوي أمام الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االسابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنوان الدرس : أبني لغتي عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تتعرف مفهوم صيغة المبالغة  تتعرف أوزان صيغة المبالغة  تجيب أسئلة أوظف | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في أوزان صيغة المبالغة**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تصل الظروف بكلمة (إذ)**  **تجيب أسئلة أوظف**  **تكتب خبر صحفي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **عرض نموذج لخبر صحفي ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح عناصر الخبر الصحفي**  **توضيح طريقة تحليل الخبر الصحفي**  **تكليف الطالبات كتابة خبر صحفي يتناول قضية محلية أو دولية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |