



الفية السراج

في تسهيل العتاهج

الأستاذ: أحمد زهدي
تواصل على رقم الواتساب
0785070224

امتحان لغة عربية أول ثانوي جيل ٢٠٠٨ / امتحان في نصوص الوحدة الثانية

(٣٠ علامات) **السؤال الأول :** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

١) عمل عبد المنعم الرفاعي معلما ثم التحق بالسلك الدبلوماسي الأردني موظفا في ديوان :

أ) الملك عبد الله الثاني ب) الملك الشريف الحسين ج) الملك عبد الله الأول د) الملك الحسين بن طلال

٢) الشاعر عبد المنعم الرفاعي التحق بالسلك الدبلوماسي الأردني حتى وصل إلى منصب :

أ) رئيس الديوان الملكي ب) رئيس الوزراء ج) وزير د) نائب رئيس الوزراء

٣) الشاعر الذي نظم تثبيت العلم الأردني (السلام الملكي) :

أ) خبيب الزيدو ب) عبد الله رضوان ج) خيدر محمود د) عبد المنعم الرفاعي

٤) الشاعر الذي نظم قصيدة عمان هو :

أ) عبد الله رضوان ب) خالد محابين ج) عبد المنعم الرفاعي د) خيدر محمود

٥) من دواوين الشاعر عبد المنعم الرفاعي :

أ) القدس ب) خطوط على لافتة الوطن ج) ثورة الغرب د) المسافر

٦) ديوان الشاعر عبد المنعم الرفاعي الذي يعد سجلا للأحداث الرئيسة في حياته :

أ) ثورة الغرب ب) الأعمال الكاملة ج) المسافر د) أسنلة الرواية

٧) اسم الديوان الذي أخذت منه قصيدة (عمان) هو :

أ) المسافر ب) ثورة الغرب ج) نداء الغد الآتي د) خطوط على لافتة الوطن

٨) من كتب الشاعر عبد المنعم الرفاعي الذي احتوى على مقالاته :

أ) أسنلة الرواية ب) المسافر ج) القدس د) ثورة الغرب

٩) نوع الشعر الذي التزم به الشاعر في قصيدة عمان :

أ) الشعر الوطني ب) شعر التفعيلة ج) الشعر الغنومي د) الشعر الحر

١٠) خذل الغرض الشعري من قصيدة عمان للشاعر عبد المنعم الرفاعي :

أ) الشعر الوطني ب) الشعر القومي ج) شعر المدح د) شعر الفخر

١١) ما الآثر النفسي الذي يتركه الشعر الوطني في نفس القارئ :

أ) حب الوطن ب) الشوق إليه ج) الانتماء إليه د) أوج

١٢) يُعد العنوان الغنمة الأولى لدراسة النص :

- أ) لأن الكاتب أو الشاعر يختاره بعناية ودقة .
 ب) لأنه يلخص موضوع النص .
 ج) لأن العلاقة بين العنوان والنص وثيقة .
 د) لأن العلاقة بين العنوان والنص غامضة .

١٣) واحد من الخصائص (السمات) الآتية ليست من خصائص شاعر عبد المنعم الرفاعي في قصيدة عقان :

- أ) استخدام عناصر اللون والصوت والحركة .
 ب) استخدام المحسنات البدوية مثل (الطباق والجناس) .
 ج) التراء اللغوي في معجم الشاعر مع ملاحظة القدرة على توظيفها بدقة .
 د) صعوبة الفاظها ومعانيها

١٤) عقان، يا حلم فجر لاح واحتاجنا * عفوأ إذا محت الأيام ما كتبنا

دلالة الرمز في (حلم فجر) المخطوط تحتها البيت الشفري السابق من قصيدة (عقان) للشاعر عبد المنعم الرفاعي :

- أ) شوقة وحنين الشديدين للوطن
 ب) الأمل بالمستقبل
 ج) ذكرياته الجميلة في الوطن
 د) تغير الزمن والاعتراض

١٥) عقان، يا حلم فجر لاح واحتاجنا * عفوأ إذا محت الأيام ما كتبنا

دلالة الرمز في (محت الأيام ما كتبنا) كثرة الذكريات وشدة التعلق بالمكان المخطوط تحتها من قصيدة (عقان) للشاعر عبد المنعم الرفاعي :

- أ) شوقة وحنين الشديدين للوطن
 ب) الأمل بالمستقبل
 ج) كثرة الذكريات وشدة التعلق بالمكان
 د) تغير الزمن والاعتراض

١٦) عقان، يا حلم فجر لاح واحتاجنا * عفوأ إذا محت الأيام ما كتبنا

العنفود بكلمة (احتاجنا): المخطوط تحتها البيت الشفري السابق من قصيدة (عقان) للشاعر عبد المنعم الرفاعي :

- أ) ظهر ب) افترض ج) ابتعد
 د) اخفى

١٧) عقان، يا حلم فجر لاح واحتاجنا * عفوأ إذا محت الأيام ما كتبنا

من خلال البيت من العناصر الدالة على الحركة هي :

- أ) الأيام ، لاح ، احتاجنا
 ب) حلم ، احتاجنا ، محت
 د) عقان ، لاح ، محت
 ج) لاح ، احتاجنا ، محت

(١٨) ما الأثر النفسي لاستخدام الشاعر عبد المنعم الرفاعي في قصidته (في حب عمان) عناصر اللون والصوت والحركة:

- أ) لها دور في إبراز المعنى وإظهار حب الشاعر لعمان .
ب) تنهيم في خلق صورة حية يشعر القارئ بمعناها ويحسن كما لو أنه جزء من الحديث .
ج) السينات الشرعية التي تضمنتها جاءت دالة على كثرة الذكريات وشدة التعلق بالمكان .
د) وردت في سياق عرض الذكريات وختمه وتوجه إلى عمان تأكيداً على تحقق الفعل وثبوته .

(١٩) استناداً إلى دراسة قصيدة (في حب عمان) اثنا الشاعر على توظيف الأفعال الماضية ، بين الدلالة الجمالية الفنية التي حفظها اختيار الأفعال بازمنة مخصوصة :

- أ) دلالة على إبراز المعنى وتوضيحه من خلال الفعل الماضي .
ب) دلالة للحاضر والمستقبل القريب .
ج) دلالة تأكيد تحقق الفعل وثبوته .
د) دلالة على شوق الشاعر لذكرياته القديمة والماضية في عمان .

(٢٠) البيت الشعري الذي ورد فيه محسناً بيديعنا (الطبق):

- أ) عمان يا زهرة في كف غالبة** هل تذكرین وقد عثنا هوى وصبا
ب) وملئت تخوك بالآيات أكتمها ** أبكى العناير والأعلام والقبابا
ج) وصنقني مزحَا واستبشرني فرحا** فكم من الحب ما لبى وما غلبنا
د) عمان، يا حلم فجر لاح واحتاجبا ** عفوا إذا محت الأيام ما كتبنا

(٢١) خطاب الشاعر عبد المنعم الرفاعي في قصidته (في حب عمان) وطنه مخاطبة :

- أ) الصديق لصديقه ب) الإنسان للإنسان ج) الأب لابنه د) الحبيب لحبيبه

(٢٢) ما البعد الفني (الفمتوى المغنو) لاستخدام الشاعر عبد المنعم الرفاعي في قصidته (في حب عمان) (الطبق)؟:

- أ) الطباقي له ذور في إبراز المعنى .
ب) تأكيد المعاني والأفكار من خلال جزلة الأنفاظ .
ج) إظهار تغير الزمن والآخرات .
د) شنهيم في خلق صورة حية يشعر القارئ بمعناها .

٢٣) خذد البيت الشعري الذي يتضمن المعنى التالي : يُظْهِرُ الشَّاعِرُ الْحُبَّ المُتَبَدِّلَ بَيْنَ الشَّاعِرِ وَوَطْنِهِ ، فَالشَّاعِرُ يَمْلِئُ بِرَأْسِهِ عَلَى الْوَطْنِ فَيَتَوَجَّعُ وَيَشْكُى لَهُ هُمُومَةً فِيهَا .

أ) هل باختِ باخْلَامْنَا النُّجُوْى وَرَدَّهَا ** وَادِيكَ وَانْطَلَقْتَ خَلْفَ الْبَطَاحِ رَبِّي

ب) وَمِلَّتْ نَحْوُكَ بِالآتَاتِ أَكْتَمْهَا *** أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقَبَبِا

ج) حَاشَا لِحُبِّكَ إِمَّا جِئْتَ أَذْكُرْهُ ** أَنْ أَقْبِلَ الشَّكَّ يَوْمًا فِيهِ وَالرِّبَّا

د) وَكُمْ عَقَدْنَا خُطَّانَا وَالنَّقْى وَطَرَ ** عَلَى شَهِيْرِ رُوانَا وَانْتَشَى طَرَبَا

٤) وَمِلَّتْ نَحْوُكَ بِالآتَاتِ أَكْتَمْهَا *** أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقَبَبِا

كلمة (الآتات) مُسْتَعِنًا بِالسُّيَاقِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهِ :

أ) مُفرَدُهَا : (الآتَاتِ) وَهِي مَصْنُدَرٌ هِينَةً .

ب) مُفرَدُهَا : (الآتَيْنِ) وَهِي مَصْنُدَرٌ مَرَّةً .

ج) مُفرَدُهَا : (الإِلَاتِ) وَهِي مَصْنُدَرٌ مَرَّةً .

٢٥) خذد البيت الشعري الذي يتضمن دلالة تذكر وحنين الشاعر لغسان بتاريخها وحضارتها وكل ما فيها (الفنجزات العادية والمعفوية) :

أ) يَا حَلْمٌ فَجْرٌ لَاخْ وَاحْجَبَا ** عَفُوا إِذَا مَحْتَ الْأَيَّامَ مَا كَتَبَا

ب) أَنْسَى أَنْ مَجْلِسَتَا *** فِي جَانِبِ "السِّيلِ" كَانَ الْمَنْزَلُ الرُّطْبَا

ج) وَمِلَّتْ نَحْوُكَ بِالآتَاتِ أَكْتَمْهَا *** أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقَبَبِا

د) حَاشَا لِحُبِّكَ إِمَّا جِئْتَ أَذْكُرْهُ ** أَنْ أَقْبِلَ الشَّكَّ يَوْمًا فِيهِ وَالرِّبَّا

٢٦) مُفرَدُ كَلْمَةِ (القَبَبِا) المخطوط تحتها في البيت الثاني :

وَمِلَّتْ نَحْوُكَ بِالآتَاتِ أَكْتَمْهَا *** أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقَبَبِا

أ) قَبَبَةَ ب) قَبَبَةَ ج) قَبَبَةَ د) أَقْبَبَةَ

٢٧) أكثر الشاعر الرفاعي من الجموع إذ أنه لا دلالة بنحوية يحملها توظيف الجموع عند الشاعر ، لكن السياقات الشرفية التي تضمنتها جاءت دالة على :

أ) أنه يعيش الأردن ويغقر بمحبته له وتعلقه به

ب) مدى تعلق الشاعر بوطنه وتوحده معه

ج) حضور الوطن في نفس الشاعر وفي مخيلته وعقله د) كثرة الذكريات وشدة التعلق بالمكان

٢٨) وَأَنْتَ عَذْ ظَلَالِ "الْعَنِ" غَانِيَةً ** الْفَتَّ عَلَى خَذْرَهَا مِنْ سِرْهَا حُجَبَا

كلمة (غانِيَةً) في البيت الشعري السابق جمعها :

أ) (غانيات و غوان) ب) (مغنيات و غوان) ج) (غانيات و غوان) د) (غانيات و غوان)

٢٩) وَكُمْ عَقِدْنَا خُطَّانًا وَالْتَّقِيُّ وَطَرَزْ * * عَلَى شَهْنِي رُوَانًا وَأَنْشَى طَرْبَا

كلمة (روانا) في البيت الشعري السابق :

- أ) رُوَانًا: مفردتها : (رؤيه) و معناها ما يرى في النوم .
- ب) رُوَانًا: مفردتها : (رؤيا) و معناها ما يرى في النوم .
- ج) رُوَانًا: مفردتها : (رؤيا) و معناها الخلط المستقبليه .
- د) رُوَانًا: مفردتها : (رؤيه) و معناها النظر والإبصار

٣٠) حَدَّ الْبَيْتُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَتَضَعَّنُ عَصْرًا ذَلِيلًا عَلَى اللُّونِ:

- أ) وَمِلَّتْ نَخُوكِ بِالآتَاتِ أَكْثُرُهَا * * أَبْكَى الْمَنَابِرَ وَالْأَعْلَامَ وَالْقَبَابِ
- ب) حَاشَا لِحُبُّكِ إِمَّا جِئْتُ أَذْكُرُهُ * * أَنْ أَفْبَلَ الشَّكَّ يَوْمًا فِيهِ وَالرِّيبَا
- ج) عَقَانُ يَا زَهْرَةُ فِي كَفَّ غَائِبَةِ * * هَلْ تَذَكَّرِينَ وَقَدْ عَشْنَا هُوَيَ وَصِبا
- د) وَأَنْتِ عِنْدَ ظَلَالِ "الْغَيْنِ" غَائِبَةُ * * الْفَتَّ عَلَى حِذْرَهَا مِنْ سِخْرَهَا حُجْبَا

وبين النجاع والفشل مamente عمل

راجياً لكم التوفيق والنجاح

حل الأسئلة وتوصل للإجابات