**خطة درس** صفحة " 9 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنــــــوان الدرس : الطيف الــــــذري / تجربـــــــة استهلالية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------- التكامل الأفقي : ----------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تــــــوضح المقصـــــــود بالطيف الذري**    **- تصف الضـــــوء الصادر عـــــــن أنبوب التفريــــــــغ**  **- تفرق بين الضوء الصــــــادر عن المصباح العـــــادي والضــــــوء الصادر عــــــن أنبوب التفريـــــــغ** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلم**  **محتويـــات مختبر الكيميــــاء** | **التعلم القائم على النشاط** | **التقويم المعتمد علـــــى الأداء** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بعرض مقدمـــة صغيرة عــــــن المادة وتركيب الذرة و موقع كل مــــن البروتونـــــات والالكترونــــــات و النيوترونات فـــــــي كل منها .**  **- تنفيذ نشـــــــاط تمهيدي استهلالـــــــي أمام الطالبــــــات وذلك بتجهيز المـــواد اللازمـــــــة للتجربة فــــــــي المختبر ثـــــم تنفيذهــــــــا أمــــــام الطـــــــالبات و توجيـــــــه بعض الأسئلة للطـــــــالبات مثل :- مــــــــــاذا تلاحظين ؟**  **- فسري المشـــاهدة التي حصلت عليها ، هل لجميع المـــواد نفس لون الضوء ؟**  **- اتــــــاحة المجال أمـــــــام الطالبات للتوصل الـــــــى المعرفة العلمية المـــــراد التوصل اليهـــــــا و التعرف علـــــــى ماهية الطيف الـــــــذري ومما يتكون .**  **- تكليف الطالبــــــات بوصف كيف يظهر الضـــــوء الصادر عــــــن المصبــــاح العــــــادي على الشاشة البيضـــــــاء امامهــــــن ثم تصف الضوء الصادرعـــن أنبوب التفريــــــــغ .**  **- ختام التجربـــــــة الاستهلالية بعرض أهـــــــــم النقاط و التأكيد علــــــيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 10 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنوان الـــــــدرس : نظريـــــــة بور لذرة الهيدروجيــــــن عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضــــــح المقصود بالطيـــــــف الكهرومغناطيســــــي**    **- تعدد أقســـــــام الطيف الكهرومغناطيســــــي ( الطيف المرئـــــي و غير المرئــــــي )**  **- تتعرف الكــــــم والفوتونـــــــات**  **- تعبر بعلاقــــــة رياضية عــــــــن طاقة الفوتـــــــون** | **الكتاب المدرســـــي**  **دليل المعلم** | **التعلم في مجموعات**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصـــــــل**  **الأسئلة والأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عــــــن التجربة الاستهلالية السابقة**  - **تكليف الطلبات بدراسة الشـــــكل ( 1-1 ) الذي يمثل الطيف الكهرومغناطيسي ثم توجيه بعض الاسئلة للطالبات لحثهـــــن على التفكير و التساؤل :- مــــــــاذا ترين أمامـــــك ؟ هـــــــل لكل الأطيــــــاف نفس الطول الموجــــــي و التـــــردد ؟ وبــــــأي وحدة تقـــــــــاس الأطوال المــــــوجية ؟ ومــــــاهي وحدة التــــــردد ؟**  **- توجيه الطالبات لتأمــــــل الشكلين ( 2- 1 / أ ) و ( 2 – 1 / ب ) اللذان يمثلان أشكال مختلفة مــــــــن الطيف الكهرومـــــغناطيسي المرئـــــــي .**  **- اتاحـــــــة المجال للتوصل الــــــــــــى العلاقة الرياضية التــــــــي عبر عنهــــــا بـــــــلانك و التي توضح العلاقة التـــــــي تربط طاقـــــــة الفوتون بتردده و طوله الموجــــــــي و تمثيل عـــــدة موجـــــــات عاللوح كما فــــــــي الشكل ( 3 – 1 ) تختلف بترددهــــــــا و طولها الموجـــــــي .**  **- ختام الدرس بكتابة مقارنــــــة ملخصة علــــى اللوح لكل نقاط الدرس المهمـــة** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **أفســــــــر**  **صـــــ11** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 13 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنوان الدرس : الطيف الـــــــــــذري عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : -------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ---------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضــــح المقصود بالطيف الذري**  **- تتعـــــــرف الذرة المثــــــارة و طيف الامتصـــــــاص الخطي**  **- تميز بين الطيف الخطــــي المتصل و الطيف الخطــــــي المنفصل**  **- تقارن بين الضوء الـــــــذي يظهر فـــــي الطيف المتصل و الضــــــوء الــــــذي يظهر فـــــي الطيــــــف المنفصــــــل** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللـــــوح و القلم** | **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التواصــــــل**  **الأسئلة والأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتذكير الطالبات بالنظرية الذربة التـــــي تصف المواد جميعها باختلاف حــــــالاتها ، و الذرة المتعادلــــة وكيف يتســــــاوى فيها توزيــــــع الالكترونـــــات و البروتونات و كيف يتغير هــــذا التوزيع عند تسخين الـــذرات ؟**  **- تقسيم الطالبات الــــــى مجموعات مـــــــن ( 4 -6 ) أفراد لكل مجموعـــــــة ، وتكليف كـــــل مجموعة بتأمل الشكل ( 5-1) الـــــــذي يمثل الطيف الخطـــــــي ( المنفصل ) الناتج مــــــــن تحليل ضوء مصبــــــــاح الهيدروجيـــــــن**  **- تكليف الطالبات بدراســــــة الشكل (6-1) ص 10 والإجابـــــة عن ســــــــؤال فكر : لمــــــاذا يختلف الطيف الـــــذري مـــــــن عنصر الـــــــــى اخر ؟**  - **عرض نتائج الطالبـــــــات على اللوح للتوصل الـــــــى أن لكل عنصر طيــــــف خطي خـــــــــاص به يميزه مــــــــن الطيف الخطي لأي عنصر آخـــــــــر .**  **- ختــــــام الــدرس بذكر استخدامــــــــات الطيف الذري و مجالاته مـــــــع التاكيد على انه الأســــــاس الذي قـــــامت عليه نظرية بــــــور لذرة الهيدروجيــــــــن** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **أتحـــــــقق**  **صــــــ15** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 16 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنوان الـــــدرس : فرضيــــــات نظرية بــــــور عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ----------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تذكر نظريــــــة بور لتفسير طيـف ذرة الهيدروجيــــــن**    **- تعبر بعلاقـــــــة رياضية عن فــرق الطاقــــــة بين مستويــــــات ذرة الهيدروجيـــــــن**  **- تحسب طاقــــــة المستوى فــــــي ذرة الهيدروجيــــــن**  **- تفســـــر ثبات الطيف الـــذري لذرة الهيدروجيـــــن** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر /**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **الـــــــتواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للــــــدرس بتذكير الطالبات بجميع الـــــدروس و النقاط المهمة التـــي تم دراستهـــــا وتناولها في بداية هــــــذه الوحــــــــدة .**  **- تكليف الطالبــــــات بتأمل الشكل (7- 1) الــــــــذي يمثل مستويات الطاقـــــة فـــــــي ذرة الهيدروجين يمثـــلان أشكـــــال مختلفة لأدوات تعتمد فــــــي آليــــــة عملها علــــــــى الكهرباء السكونيـــــــة .**  **- طـــــــرح مجموعة مــــــن الأسئلة علــــــــــى الطالبات مثل :- هل يوجد عـــدة مستويــــــات للطاقـــــــــة ؟ هل هنـــــــاك علاقة بين رقــــــــم المستوى فـــــــي ذرة الهيدروجيـــــــــن و فرق الطاقـــــــــة بين المستويـــــــات ؟ هل تســـــقط الالكترونات عندمـــــــا تفقد طاقتها و تنغمس داخــــــل النــــــواة ؟**  - **اتاحـــــة المجال أمــــــــام الطالبات للتوصل الــــــى أن بعض خطوط الطيـــــف تقع ضمن الطيف المرئــــي وبعضها في منطقة الطيف غير المرئي تبعـــا لطاقته و طــــول موجته و ختام الحصة بتطبيق أمثلة علــى اللوح لتأكيد المعرفة العلمية** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـــــل**  **مراجعــــــة الدرس**  **ص 19** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 20 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنوان الــــــدرس : النظريــــــة الميكــــــانيكية المـــــــوجية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- تفســـــر سبب رفض فرضيــــــات العالم بــــــور**  **- توضح المقصــــــود بالنمـــــوذج الميكـــــــانيكي الموجـــــــي للذرة و المعادلــــــة الموجيـــــــة**  **- تعرف أعــــــداد الكــــم الأربعـــــة**  **- تكتــب أعداد الكــــــم الأربـــــــعة لمجموعـــــــة عناصـــــــر**  **- تــــذكر نص مبــــــدأ الاستبعــــــاد لباولـــــــي** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلــــــم** | **التعلم مــــن**    **خـــلال النشاط** | **قلم وورقة**  **اختبار قصير** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للـــــدرس بتذكير الطالبات بما تــــم دراسته فــــــي الأيام الســـــابقة مـــــــن استكشاف مكونـــــــات الذرة و مــــــراحل تطورها ووصف مــــــــكان وجــــــود الإلكترون حــــــول النواة و المنطقة التـــــــي تتواجد فيها الالكترونات مــــــــاذا تشبه ؟ و مـــــــاذا تسمى ؟**  **- تكليف الطــــــالبات بتأمــــــل الشكل ( 10 – 1 ) للتوصل الــــى أن أفـــــــلاك المستويـــــــات الفرعية تتخذ أشكـــــــالا مختلفة والشكل ( 11 – 1 ) الــــــــذي يوضح الاتجـــــــاه الفراغــــــــي لأفـــــلاك المستوى الفرعـــــــي ( p ) .**  **- ادارة نقـــــــاش مع الطالبات للتوصل الـــــــى أن هناك عــدد كـــــــم رابع يشير الـــــــى اتجاه دوران الالكترون حــــــــول نفســـه فضلا عــــــن دورانه حـــــــول النواه يسمى ب عدد الكــــــم المغزلــــــي .**  **- توجيه الطالبات لحل أفسر و استنتج لتفسير ظهور الخطوط الحمراء في الشكل**  **- ختام الدرس بادارة نقــــاش مع الطالبات للتوصل الــى المعرفة العلمية النهائية** | **15 د**  **25 د**  **20 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **مراجعــــــة**  **الدرس ص 25** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 27 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : بنية الـــــــذرة وتركيبهـــــــا عنوان الــــدرس : مراجعــــــــــة الـــــــــوحدة عــــدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- توضــــــح المقصود بالطيـــــــف الكهرومغناطيســــــي وىالطيف الـــــذري و النموذج الميكانيكـــــــي للذرة**  **- تميز بين الطيف الخطــــي المتصل و الطيف الخطــــــي المنفصل**  **- تعبر بعلاقـــــــة رياضية عن فــرق الطاقــــــة بين مستويــــــات ذرة الهيدروجيـــــــن**  **- تعرف أعــــــداد الكــــم الأربعـــــة**  **- تستكشـــــف مراحــــــل تطــــــور الـــــذرة** | **الكتاب المدرســـــي**    **اللوح و القلــــــــم**  **ورقــــــة عمل**  **عن الذرة**  **و تركيبها** | **التعلم مــــن**    **خلال النشاط** | **التواصـــــل / أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس وأخذ تغذيـــــة راجعة عن كل ماتـــــم دراسته بهذه الوحــــدة بنية الذرة و تركيبهــــــا والتركيز علـــــــى جميع النتاجــــــات ومدى تحققها و ذكر مـــــــدى أهميتها في استكشاف تاريــــــــخ الذرة و الالكتـــــــرون**  - **بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحـــــــدة و متابعة الطالبات و البحث عـــــــن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزهـــــــا .**  **- تكليف الطالبــــــات بحل أسئلة الوحـــــدة الموضوعية مـــــــــن سؤال 13 و الطريقــــــة الصحيحة للإجابــــــة عــــــــن هــــــذه الاسئلة و حـــــــل الحسابات بطريقـــة صحيحـــــة للتوصل الــــــــى اختيار الجــــــــواب الصحيح**  **- مناقشة الإجابـــــــات و حلها وكتابة الإجابــــــــات الصحيحة علـــــــــى اللوح**  **- تكليف الطالبـــــات بحل أسئلة ورقـــــــة العمل و متابعة الحل ثـــــــم مناقشته و كتابته على اللـــــــوح للتأكيد علـــــــى الإجابــــــات الصحيحة**  **- ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراسي** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير**  **عن الخلايا**  **الكهروضوئية** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 31 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عــنوان الدرس : نمذجـــــة التوزيـــــــــع الالكترونــــــــي عـــــــدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ترتب العناصـــــــر حسب العـــــدد الـــــــذري**  **- تمـــــيز الكترونات التكافؤ عــــــن باقـــــــــي الالكترونات**  **- تكتب المستويــــــات الرئيسيــــــة للطاقة فـــــــي الذرات**    **- تكتب رقم المجموعــــــة والدورة للعناصــــــر و علاقتها بـــــعدد المستويـــــات وعــــــدد الكترونات التكافــــــؤ** | **الكتاب المدرســــــي**  **اللـــــوح و القلم**  **الجدول الــــــدوري**  **كرتـــــون مقوى**  **أقـــــلام**  **دبابيس**  **لاصــــــق** | **الاستقصاء وحل المشكـــــلات** | **الملاحظة**  **مـــــــلاحظة منظمة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بمراجعة الطالبــــــات في الدروس التي تم دراستهـــــــا فـــي الصف الثامــــــن لتاريخ الجدول الــــــدوري و المراحـــــــل التي مــــر بها حتى وصـــل إلينا بشكله النهائـــــي الـــــذي يحتوي 118 عنصرا موزعات فـــــــي مجموعتيـــــــن رئيسيتين عناصـــــــر ممثلة و عناصـــــــر انتقاليــــة .**  **- بدء الحصــــــة بتنفيذ التجربة الاستهلالية و تقسيم الطالبــــــات الــــــى مجموعات تحوي ( 4 – 6 ) أشخـــــاص و توزيــــــع مواد التجربـــــــة عليهن**  **- تكليف الطالبـــــــات بتصميم بطاقــــــات تعريفية لعناصــــــر مختلفة مــــــــن الجدول الــــــــدوري موضحة عليها الــــــعدد الذري و الكترونـــــــات التكافـــؤ بلون مختلف و تلصقهــــــا على جدرايـــــــة مرتبة حســـــــب العدد الذري**  **- ادارة نقـــــاش للتوصل إلــــــــى الأسس التي اعتمدت فـــــــي ترتيب البطاقات و علاقة موقــــــــع العنصر فـــــــــي الجدول الدوري بخصائصـــــــه المميزة .**  **- ختام التجربــــــــة الاستهلالية بالتأكيد على أهــــــــم النقاط الــــــواردة فيها** | **15 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 32 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة : التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الدرس : التوزيـــــــع الالكترونـــــــي للذرات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن التكامل الأفقي :-----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تكتب التوزيــــــع الالكترونـــــــي لمجموعــــــــة من العناصـــــــر**  **- تفســــــر الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعهـــــــا**  **- توضــــــح العلاقة بين موقـــــــع العنصر و خصائصـــــــه و صفاتـــه**  **- تذكـــــــر نص مبدأ أوفبــــاو للبناء التصاعــــــدي** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح والقلم** | **التعلم من خلال النشاط** | **التواصل**  **الأسئـــــــلة والأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للـــــــدرس بأخذ تغذيــــــة راجعـــــــة عن الحصة الســـــابقة**  - **بدء الحصــــة الصفية مــــــن خلال سؤال الطالبات :- تتوزع الالكترونـــــات في كـــــل مستوى وفق مبادئ تحقق الاستقـــــــرار للذرات فهل لهذا التوزيـــــع تأثير علـــــــى الصفات العامــــــــة للعناصر ؟**  **- تكليف الطالبات بدراســــــة الأشكــــال (1-2) الــــــذي يمثل ترتيب الأفـــــلاك بحسب الطاقـــــــة للتوصل إلـــــى أن الالكترونـــــــات تتوزع أولا فــــــي أدنــى مستويـــات للطاقة ثم تمـــــلأ المستويـــــات العليا للطاقــــــة .**  **- اتاحـــــــة المجال للنقـــاش للتوصل إلــــــى أن الأفــــــــلاك تعبأ وفـــــــق تزايد طاقــاتها و أن طاقــــــة المستويات الفرعية تزداد عند زيادة عدد الكــم الرئيـــس**  **- حــــــــل المثالين 1 و 2 علـــــى اللوح مــــــــع التأكيد على ضرورة معرفــــــة الطالبات بكيفيـــــــة التمييز بين المستويــــــات الفرعية الأقل طاقــــــة - ختام الحصة بتكليف الطالبات بحل أمثلة خارجية للتأكيد علـــى المعرفة العلمية** | **5 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 34 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــــدرس : قاعدة هونـــــــــــــد عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضـــــح المقصود بقاعدة هونــد**  **- تعطي أمثلة لتوزيـــــع الالكترونــي لـــــذرات مختلفة**  **- تكتب التوزيــــع الالكتروني بدلالــة الغـــــاز النبيل**  - **تحدد عــــدد الالكترونات المنفــردة لبعض الـــــذرات** | **الكتاب المدرســــي**  **اللوح و القلم** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس وأخذ تغذيـــــة راجعة عـــــن الحصة الســــابقة و مدى اتقان الطالبات للتوزيـــــع الالكترونـــــي بشكل عــــــام و طرح بعض الاسئلة علـــــى الطالبــــــات مثل :- هـــــــل تغزل الالكترونات فـــــــي أفلاك مستوى الطاقــــــة الفرعـــــي نفسه جميعهـــــــا بنفس الاتجــــــاه أم أن هناك اتجـــــاه آخـــــر تغزل فيه ؟ و هـــــل هناك سبب لهذا الغـــــزل المعاكـــــس ؟**  - **تكليف الطالبـــــــات بتأمــــل الشكل ( 2 - 2 ) الـــــــذي يمثل طريق توزيــــــع الكترونات فلك p بحسب قاعــــــدة هونـــــد و الشكل ( 3 – 2 ) الــــذي يوضح دلالـــــــة التوزيع الالكترونــــــي لذرة الهيدروجين و الجــدول ( 1- 2) الـــــذي يمثل التوزيــــــع الالكترونــــــي لبعض ذرات العناصـــــر**  **- كتابة التوزيع الالكترونـــــي لبعض الغـــازات النبيلة علــــى اللوح ثـــــم توجيه انظار الطالبـــــات إلــــى انه يمكن الاستفادة مــــن هذا التوزيع في كتابة التوزيع لذرات العناصر الأخرى و ختام الـــدرس بالتركيز على ضرورة المتابعــة اليومية** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 37 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــــدرس : تصنيف العناصـــــــر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تفســـــر سبب تصنيف العناصــــر فـــــــي الجدول الدوري**  **- توضــــح المقصـــــود بالعناصـــــر الـــــممثلة و العناصر الانتقاليــــــة**  **- تفرق بين العنــــــاصر الانتقالية الرئيسيـــــة و الداخليـــــة**  **- تحسب رقـــــم المجموعة للعناصر الانتقاليــــــة** | **الكتاب المدرســــي**    **اللوح و القلـــــم**  **لوحـــــة الجــــدول الـــدوري الحديث** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرســــي** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بــــــأخذ تغذيـــــة راجعــــــة عــــــــن كل ماتـــــــــم دراسته عن العناصــــــر و تسليط الضــــــوء علــــــى المراحل التي مــــــر بها الجــــدول الدوري إلــــــــى أن وصل الينا فــــــــي حلته الأخيـــــــرة .**  - **بدء الحصة الصفية بتأمل الشكل ( 4 – 2 ) العناصــــــر الممثلة فـــــي الجدول الدوري متابعـــــــة الطالبــــــات و إتاحة المجال لعرض أسماء بعض المجموعات**  **- تكليف الطلبات بتأمــــــــل الشكل (5 – 2 ) الــــــذي يمثل العناصر الانتقاليـــــة فــــــي الجدول الدوري و التعرف إلــــــــى القسمين الرئيسين التي ينقســــم اليها**  **- كتابة التوزيع الالكتروني لعناصر مختلفة مثل الحديد و النحاس و الخارصين ثم**  **تكليف الطالبات بتحديد عدد الكترونات الغلاف الأخير لكل منها و طرح السؤال الاتي :- هـــــل يمثل هذا الرقم مجموعة العنصر مثل العناصــــــر الممثلة و مـــن ثم تكليفهن بجمــــــع الكترونات الغلافين S , D و مقارنـــــة هذه الارقام مــــــع أرقــــــام المجموعات الصحيحــــة و ختاما بحساب رقم مجموعة عناصر مختلفة** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **قضية للبحث**  **صـــ39** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 41 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــي و الدوريـــــة عنوان الدرس : التوزيـــــع الالكتروني لايونــات العناصر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تكتب رموز أيونــــــات العناصــــر المختلفة**  **- تعرف مفهوم التأيــــــن**  **- تكتب التوزيع الالكترونــي لأيونات العناصــــــر**  - **تفســـــر سبب تكويـــــن معظــــــم العناصــــــر الانتقاليـــة الرئيسيــــــة أيونــــــات مــــــوجبة** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلم** | **التدريس المــــــــباشر**    **التعلم مــــــن خلال النشاط** | **الملاحظة**  **ملاحظة منظمة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بمناقشــــــة الطالبات وعمل مراجعة سريعة عــــــن الدروس التـــــــــي تمت دراستها عـــــــن العناصـــــر و مجموعاتها الرئيسيـــــة**  **- تكليف الطالبــــــــات بكتابة رموز لعناصــــــر مختلفة وهي فـي الحالة المتعادلة و رموزهــــــا في حالة فقدان أو اكتســـــــاب الكترونات أي فـــــــي حالة الأيــون**  **- مناقشــــــة الطالبات فــــــي رقم المستوى الـــــــذي يتم عليه زيــــادة أو فقدان الالكترونــــــات حيث أن فقدان الالكترونات أو اضافتها تتم علــــــى الالكترونــات فــــي المستوى الخارجـــــــي للتوزيع الالكترونــــــــي للعنصر**  **- حـــــــــل عدة أمثلة علـــــى التوزيـــــع الالكتروني علـــــــى اللوح لأيونــــــات عناصــــــر مختلفة منها موجبــــــة أو ســـــالبة و كيف يصبح التوزيــــــــع الالكتروني بعد ازالة أو اضـــــافة الالكترونات اليها .**  - **حل مثــــــــال ( 5 و 6 و 7 ) تطبيقا للـــــدرس و حـل أتحقق مـــــــع الطالبات**  **- تكليف الطالبـــــــات بحل المزيد مـــــــن الأمثلة لتأكيد المعرفــــــة العلميــــــة** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **مراجعــــــة**  **الدرس ص 43** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 44 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عـــــــــنوان الدرس : الخصائــــــص الدورية للعناصـــــــر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- توضــــــح المقصود ب نصـــــف القطر الــــــذري و شحنة النــــــواة الفــــــاعلة**  **- توضـــــح أثر نصف القطـــــر وشحنة النــــــواة فــــي حجوم ذرات العناصــــــر**    **- تتنبأ بدوريــــــة الصفات لعناصـــر الدورة و المجموعــــــة في الجــدول الــــــدوري** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم**  **لوحــــــة الجدول الـــــدوري** | **التدريس المباشر**    **التعلم مـــــن خلال النشاط** | **الملاحظـــــــة**  **ملاحظة منظمة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيــــــد للدرس بمناقشـــــــة الطالبات بما تــــــم دراسته عــــــن العناصر وتصنيفها مــــــن الحصة السابقــــــــة .**  **- تكليف الطالبات بتأمـــــــل الشكل (8 – 2 ) الـــــذي يمثل نصف القطر الذري و تفســــــر كيف يتغير نصف القطــــــر و الحجم الـــــــذري تدريجيا فــــــي الجدول الــــــدوري و التوصل للعوامـــــــل المؤثرة فيها وهـــــي عــــــدد الكم الـــــــرئيس و شحنة النـــــــواة الفاعلة . - طرح بعض الاسئلة علـــــى الطالبات بعد تأمل الشكل ( 9 – 2 ) الــــــذي يمثل انصــــــاف أقطار و حجوم ذرية لبعض الـــــذرات في الجدول الدوري مثـــــل :- كيف يؤثر جذب النواة للالكترونــــــات في حجمها الـــــــذري ؟ هل هناك علاقــة بين عدد الكـــــــم الرئيس و الحجم الــــــذري و حل مثال 8 علـــــــى اللوح .**  **- اتاحـــــة المجال للطالبات للتوصل الـــــــى تعريف مناسب لنصف القطر الذري**  **- ختام الحصـة بتكليف الطالبات بحل أمثلة مشابهـــــة لمثال 8 و متابعة الدروس** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 47 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــــدرس : نصف القطر الأيونـــــــــي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------ التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضح المقصـــــود بنصف القطر الأيونــــــي .**  **- تبين العلاقــــة بين حجوم الأيونات الموجبــــة و الأيونــــــات السالبة مقــــــارنة بذراتها**  **- تفسر سبب التغير فــــــي حجوم الأيونات الموجبة والأيونات السالبة**  **- تتنبــــــأ بحجم أيونــــــات بعض العنـــــــاصر المختلفة** | **الكتاب المدرســـــي**    **اللوح و القلم**  **ورق رسم بيانـــــي**    **أقلام تلوين** | **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد علـــــــى الاداء** | **سلــــم تقدير** | **- التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات وعمـــــــل مراجعة سريعة عــــن المواضيع الـــــــــتي تمت دراستها عـــــــن الحجوم الذرية و نصف القطــــــر .**  **- تكليف الطالبات بتأمل الشكــــــل ( 10 – 2 ) الذي يمثل حجوم الأيونـــــــات الموجبـــــــة و الأيونات الســــالبة و ذراتهــــــا .**  **- مناقشــــة الطالبات فـــــــي سبب أختلاف نصف القطــــر الأيوني فـــــي الدورة الواحدة و فـــــــي المجموعة الـــــواحدة**  **- طــــــــرح مجموعة مـــــن الاسئلة على الطالبــــــات مثل :- لماذا يختلف حجم الأيون الموجــــــب عن حجمه الســـــالب ؟ هل لعدد الالكترونـــــات في الغـــلاف الأخيــــــر علاقة بهذا الاختــــــلاف ؟**  - **ادارة النقـــــاش للتوصل الـــــــى أن حجوم الأيونــــــات تختلف عن ذراتها تبعا لإضافــــــة الالكترونات أو فقدانهـــــا .**  **- تكليف الطالبات ختامـــــــا بتنفيذ النشـــــاط ص 45 من خلال الرسم البيانـــــي** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـــــل**  **أتحقق**  **صــــــ 48** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 50 "

**الصف: العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــــدرس : طاقـــــة التأين عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : - ------------------------ التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضــــــــح المقصود بطاقـــــة التأيــــن**  **- تحدد العوامـــــل المؤثرة علـــــــى طاقــــــة التأيـــــن**  **- تكتب معـــــادلات تعبرعن طاقــــــة تأين متعددة لبعض العنـــــاصر**  - **ترتب العناصـــــر تبعا لزيــــــادة طاقــــــات التأين** | **الكتاب المدرســــي**  **اللـــــوح و القلم**  **محتويات مختبر العلـــــــــوم**  **لوحـــــة الجــــدول الـــدوري الحديث** | **الاستقصاء**    **التعلم فــــــي مجموعات / المناقشة** | **التواصــــــل / أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للـــــدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكيــر و الاستكشاف مثل :- هل تستهلك جميـــــع العناصر الكيميائية فـــــي الجدول الدوري نفـــــــس كمية الطاقة لتتحــــــول من ذرة متعادلــــــة إلى أيون موجــــــب ؟**  **وهل تعبر هذه الطاقــــــة عن قوة ارتبـــــــاط الإلكترون بالنواة ؟ و هــــــل تعد قيمــــــة هذه الطاقة مؤشــــــرا لنشاط العنصر فــــــي التفاعلات الكيميائيـــــة ؟**  **- مناقشــــــة الطالبات في اجابـــــاتهن والإشارة إلى أن العناصر تفقد إلكترون أو أكثر للوصول الـــــــى تركيب يشبه تركيب العناصـــــر النبيلة و أن مقدار الطاقــة اللازمة لنزع الإلكترون يختلف مـــــــن الذرة نفسهـــــا .**  **- إتاحـــــــة المجـــــال أمام الطالبات لإعطاء تعريف لطاقــــــة التأيـــــــن وكتابة معــــــادلاتها المختلفة و تفســـــر سبب ارتفـــــــاع طاقــــــات التأين لعناصــــــر معينة وانخفاضهــــــا بالنسبة للعناصــــــرالأخرى .**  **- ختام الحصــــــــة بالاطلاع الذاتــــــي على قيم طاقة التأين لعدد مـــــن العناصر** | **15 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل أفــــــكر**  **صـــــــ 51** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 52 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة : التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــدرس : الألفة الالكترونيــــــة / السالبية الكهربـــــائية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضــــــح المقصود بالألفـــــــة الالكترونيــــة والسالبية الكهربائيـــة**  **- تفســـــــر تغير قيم الكهرسلبيــــــة**    - **توضـــــح تغير قيم الكهرسلبيـــــة خـــــلال المجموعة وخـــــلال الدورة**  **- تبين العلاقــــة بين الحجم الــــذري للعنصر و قيم السـالبية الكهربــــائية** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم**  **لوحـــــة الجــــدول الـــدوري الحديث** | **التعلم من خلال النشاط /**    **المناقشــــــة ضمن فرق** | **التواصل /**  **أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن علـــــى التفكير و الاستكشــاف مثل :- مـــــــاذا يحدث للـــــذرة عند إضافــــــة إلكترون إليهـــــا ؟ هـــــل تخضع هذه الالكترونـات لقوة جذب النواة ؟ هل يسبب ذلك انبعاث أم امتصاص طاقــــة ؟**  **- مناقشــــــــة الطالبات للتوصل إلـــــــى تعريف الألفة الالكترونيــــــة و إنهــــــا مــــــقدار التغير في الطاقة المرتيطـــــــة بإضافة إلكترون إلــــــى الذرة المتعادلة فـــــــي الحالة الغازية .**  **- إتاحـــــــة المجال أمـــــــام الطالبات لإعطــــــاء تعريف منــــاسب للســـــالبية الكهربائية مــــــن خلال كتابة بعض رمــــــوز المركبات على اللـــــــوح و تكليف الطالبــــــات بتأملها و تصنيف الرابطة بينها ثــــــــم طرح سؤال : أين تــــــكون الكترونات الرابطة فـــــــــي جزئ ال H2 ، HCl مثــــــلا .**  **- تأمل الشكل (2 -12) الذي يوضح تغير قيم السالبية خلال الدورة و المجموعة - ختام الحصـــــة بحل أتحقق مــــــع الطالبات و التأكيد علــــــى المعرفة العلمية** | **15 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **مراجعــــــة**  **الدرس ص 53** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 56 "

**الصف: العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة : التوزيع الالكترونــــــي و الدوريــــــة عنوان الـــــــدرس : مراجعــــــــة الــــــــــوحدة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ----------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تكتب التوزيــــــع الالكترونـــــــي لمجموعــــــــة من العناصـــــــر**  **- تدرك الصفـــــات المميزة للعنـاصر بحســـــــب توزيعها**  **- توضــــــح العلاقــة بين موقـــــــع العنصر و خصائصـــــه و صفاتــــه**  - **تتنبــــــأ بدورية الصفات لعناصـــر الدورة و المجموعـــــة في الجـــدول الــــــدوري** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلم**  **ورقة عمل عــــــــن العناصر** | **الاستقصـــــاء** | **الملاحظـــــة /**  **ملاحظة تلقائية** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للـــــدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراستــــــه بهذه الوحدة / التوزيــــــع الالكتروني و الدوريـــــــة والتركيز علـــــــى جميع النتاجات ومـــدى تحققهـــــــا و ذكر مـــــدى أهميـــــة تطبيقات حجـــــوم العناصر في الصناعات .**  - **بدء الحصة الصفيــــــــة بحل أسئلة مراجعـــــــــة الوحدة و متابعة الطالبــــات و البحث عــــــــن مواطن الضعف لمعالجتهــــــا وجوانب القــــــــــوة لتعزيزها .**  **- تكليف الطالبــــــات بحل بتلخيص الإثــــــراء و التوســع فـــــــي عدة ســـــطور لتسليط الضــــــوء على مجهر القــــــوة الذريــــــة أهميته واستخدامــــــاته**  **- مناقشــــــــة الاجابات و حلها وكتابــــــة الإجابـــــات الصحيحة علـــــــى اللوح**  **- إتاحــــــــة المجال للطالبات لإدارة الحوار بهدف التوصــــــل للمعرفة العلمية .**  **- تكليف الطالبـــــات بحل أسئلة ورقة العمــــــل و متابعـــة الحل ثـــــم مناقشتـــه و كتابته علـــــــى اللوح للتأكيد على الإجابــــــــات الصحيحة .**  **- ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراســـي** | **15 د**  **20 د**  **20 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تقرير عــــن استخدامــــات تقنية النانو** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 61 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة : المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنـــــــوان الدرس : الروابط فـــــــي المركبات التســـــــاهمية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------------ التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تتعـــرف المركبات التســـــــاهمية**  **- تستنتـــــج عدد الروابـــــــط التي تكونها العناصــــــر مع غيرها مــــن الـــــذرات**  **- تعـــــــدد أزواج الالكترونــــــات المشتركـــــة في الروابط المختلفــــة**    - **تستنتج المقصـــــــود بالرابطـــــة التســــــاهمية** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم**  **مجموعــــة نمــــاذج الذرات**  **( الكرات و الوصـلات )** | **الاستقصاء وحل المشكـــــــلات** | **التواصل /**  **الأسئلـــــــة و الأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشـــــاف مثل :- ماهـــــــي نوع الرابطـــــة التي توجد بين ذرات العناصــــر التالية: / H2 O2 / N2 / CH4 / CO2 ؟ مــــــــاعدد الروابط التـــــي تكونها هذه الذرات ؟ ماعـــــــدد الالكترونات التي تشـــــــارك بها كل مــــــــن الذرات الســـــــابقة ؟**  **- تكليف الطالبــــــات بتنفيذ النشاط التمهيدي بهدف الوصول إلــــى الغرض منها بتقسيم الطالبات إلــــــى مجموعات كل مجموعة مــــــــن ( 4 – 6 ) طالبـــــات و تصميم نمــــــــاذج لكل من الجزيئات الســـــابقة باستخدام نماذج الجزيئــــــات**  **- مناقشـــــة الطالبات فـــــي التحليل و إتـــــــاحة المجال لهن لإعطـــــاء مختلف الإجابــــــات لتصوراتهن عن شكل أزواج الالكترونــــــات المشتركة وعددهــــــا**  **- إتاحـــــــة المجال أمــــــام الطالبات لإعطــــــاء تعريف للتمغنط مـــــــن فهمهن الخاص للرابطـــــــة التســــــاهمية .**  **- ختام الحصة بالتركيز أهمية الروابط الكيميائية وتأثيرهاعلى خصائص العناصر** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 62 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة : المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الــــــــــدرس : تركيب لويــــــــس عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ------------------------------ التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامــــــن التكامل الأفقي :----------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضح المقصود بتركيب لــــويس و الـــــروابط الكيميائيـــــة**  **- تفســـــر كيف تنشأ الرابطــــــة الأيــــــونية**  **- ترســــــم رموز لويس لعدد مــــن العناصــــــر والمركبات**  - **تعطـــــي تعريفا للرابطــــــة الأيــــــونية** | **الكتاب المدرســــي**  **اللــــــوح و القلم** | **التعلم من خلال النشاط/**  **المناقشــــة ضمن فرق** | **التواصـــــل /**  **أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعـة عــــــن كل ما تم دراسته فــــــــي الحصة السابقة عـــــــــن الروابط الكيميائيــــــــة كيف تنشـــــــأ ؟ و هـــــــل لجميــــــع الـــــــروابط نفس التصنيف ؟**  - **بدء الحصــــــة الصفية بتأمـــــــل الجدول ( 1-3 ) الــــــذي يمثل التوزيــــــع الالكترونــــــــي لعدد من العناصر و تركيب لويـــــــس لها .**  **- تكليف الطالبـــــات بتنفيذ أتحقق صــــ 58 الــــــذي يمثل ذرات عناصــــــر و عددها الـــــــذري ثم التحقق مــــــن إجابات الطالبات علـــــــى اللوح .**  **- إتاحـــــــة المجال أمـــــــام الطالبات لكتابة تراكيب لــــــويس و لتكوين رابطة بين عنصــــــري الكلور و الصوديــــــوم وتكليفهن بمعرفة نوع هــــــذه الرابطة اعتمادا علــــــــى قوى الترابط التي تنشــــــــأ بينها**  **- مناقشـــــة الطالبات في الدرس و حــــل أفكر ص60 وكتابة إجابته على اللوح**  **- ختام الــــــدرس بذكر أهمية الرابطة الأيونية فــي الخصائص الكيميائية للعنصر** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـــــــل**  **أتحقق**  **ص 62** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 65 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الدرس : الرابطــــــــة التســـــــاهمية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تستقصـــــي كيف تتشكل الــرابطة التســـــــاهمية**  **- تعدد أنــــــواع الرابطة التساهمية**  **- توضـــــــح المقصود بالرابطـــــــة التســـــاهمية الأحادية و الثنائية و الثلاثيــــــة** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم**    **مجموعة نمــــــاذج الذرات** | **التدريس المبـــــاشر /**  **أسئلة وأجوبة** | **المـــــلاحظة /**  **ملاحظة تلقائية** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشــــــاف مثل :- لمـــــــاذا تكون الذرات روابـــــــط ؟ كيف يمكــــن أن تتكون الروابــــــط بين الأيونـــــات ؟**  **- تكليف الطالبات بتنفيذ النشــــاط التمهيدي وملاحظـــــة مـــايحدث وتأمل الشكل (3-3) الـــــــذي يمثل تشكل الــــــرابطة التســــــاهمية بين ذرتي هيدروجين ثــم طـــــرح السؤال التالــــــــي :- كيف يمكن أن تنشـــــأ الرابطة إذا كـــــــانت إحدى الذرتين لاتميـــــــل إلى فقد أو اكتســـــــاب الكترونات ؟**  **- إتاحــــــــة المجـــــال للطالبات للتوصل إلــــــى أنواع الروابط التســـــاهمية بعد كتابة عدة صيغ كيميائيــــــة على اللوح مثل : H2O / N2 / NH3 / CO2**  **- مناقشـــــــة الطالبات في أن نوع التداخل للأفلاك ( S و P ) يحدد مـــــــدى قوة الرابطـــــة سيجما أو بـــــاي**  **- ختام الحصـــــة بالتأكيد على أهم خصـــــائص الـــــــرابطة التساهميـــــــة** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **أفكـــــــر**  **ص 67** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 68 "

**الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحـــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الـــــــدرس : الرابطــــــة الفلزيـــــــة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تستقصـــــي كيف تنشأ الرابطـــــة الفلزيـــــــة**  **- تقارن بين الرابطــــــة الأيونيــــــة والتســــــاهمية والفلزيـــــة**  **- توضــــح المقصـــود بالرابطـــــــة الفلزيـــــــة ، الشبكة البلوريــــــة** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللـــــــوح و القلم** | **التدريس المبـــــــاشر**  **التعلم من خـــلال النشاط** | **القلم والورقة /**  **امتحـــان قصير** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للــــدرس بعمل مراجعة ســــــريعة لما تم دراسته سابقا مــــن أنواع الروابــــــط الكيميائية كيف تنشــــــأ ؟ أنــــــواعها ؟ و طرح عدة أسئلة علـــــى الطـــــــالبات مثل :- هــــــل ذرات الفلز الواحـــــــد ترتبط ببعضهـــــا البعض برابطة ؟ مــــــــــاذا تسمى هذه الرابطة ومـــــــــن أين تنشأ ؟**  **- تكليف الطالبات بتأمل الشكل ( 3-10) الـــــذي يمثل نموذج لرابطة فلزيـــة ثم**  **- اتــــــاحة المجـــــال للطالبات للتوصل إلــــــــى أن الرابطة الفلزية تنشـــأ نتيجة فقــــــــدان ذرات الفلز الكترونـــــــات التكافؤ فتتحول هــــــذه الذرات إلى أيونات موجبة تحيط بها الالكترونـــــــات من جميع النواحــــــي على شكل بحر مـــــــن الالكترونــــــــات .**  **- مناقشة الطالبات للتوصل إلــــــــى أن الرابطة الفلزيــــــة هي قوة التجاذب بين الأيونــــــات الموجبة للفلز و الالكترونات حـــــــرة الحركة في الشبكة البلوريــــة**  **- ختام الحصـــــة بحل أسئلة مراجعــــــة الدرس على اللوح بمشاركــــة الطالبات** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل**  **ســــــؤال 5**  **ص 69** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 70 "

**الصف : العاشرالأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الدرس : الخصائــــص الفيزيائية للمركبـــــات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تذكـــــر خصائص بعض المركبات الكيميائيـــــــة من خلال نـــــــوع الرابطــــــــة فيها**  **- تفســــــر أثر الشحنات علـــــــــى جزئ المــــــاء في ذوبـــــان المركب الأيونـــــــي**  **- تقـــــارن بين المركبات الأيونيـــــة والتســـــــاهمية من حيث الروابـــــط بين مكونـــــــات كل منهــــــا** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلــــــــــم** | **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد علــــــى الاداء** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للــــدرس بعمل مقدمـــــــة سريعة عــــــن بعض المركبات مع كتابة رموزهـــــــا على اللــــــوح مثل NaCl / HCl ثم طــــرح بعض الأسئلة على الطالبات:- هـــــــل لهذين المركبين نفس الخصـــــائص ؟ مــانوع الرابطة في كل منهما ؟ هل يؤثر نوع الرابطة فـــي الخصائص المميزة لكل نوع مــن المركبات ؟**  **- تكليف الطالبــــــات بتنفيذ التجربة ( 1 ) لاستقصــــــاء التوصيل الكهربائــــــي للمركبات الأيونيــــــــة و التجربـــــــة ( 2 ) للمركبات التساهميــــــة**  **- اتــــــاحة المجـــــال للطالبات لإجابــــــة التحليل و الاستنتاج للتوصل إلـــــى أن المركبــــــات الأيونية و التســــاهمية لاتوصل التيار في حالـــــة الصلابة لكن في حالـــــة المحلول أو المصهور للمركبـات الأيونية فقط توصل التيار الكهربــــــائي**  **- مناقشــــــة الطالبات فــــــي الخصائص المميزة للفلزات و التي تنشــــــأ بسبب الرابطة الفلزيــــــــة التي تعطي هــــــــذه الخصائص لها**  **- ختام الحصـــــة بالتأكيد علــــــى أهم خصـــــائص المركبات الكيميــــــائية** | **10 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حــــل**  **أفســـــــر**  **ص 71** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 76 "

**الصف : العاشرالأساســـــي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الدرس : الصيــــــغ الكيمائيــــــة للمركبــــــات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ----------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامـــــــن التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- توضـــــح المقصود بالصيغـــــــة الكيميائية**  **- تذكــــــر خطوات كتابــــــة صيغة كيميائيـــــــة لمركب أيونـــــي**  **- تكتب صيغــــــة كيميائية صحيحــة للمركبـــــات**  - **توضــــــح كيف تكتب الصيــــــغ الكيميائية لعديدات التكافـــــــؤ** | **الكتاب المدرســـــي**    **اللـــــــــوح و القلم** | **التدريس المباشر**    **العمل في الكتــــــاب المدرســـــــي** | **القلم والورقة**  **اختبار قصيــــر** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشــــــاف مثل :- كيف تكتب الصيغـــــــة الكيميائيـــــــة ؟ هل يمكن أن تتشــــارك مجموعة مـــــــن المركبات فـــــــي نفس الصيغة الكيميائيــــــة ؟**  **- تكليف الطــــــالبات بتأمــــل الجدول ( 3 – 6 ) بهدف التعرف على أسمـــــــاء بعض العنـــــــاصر و شحنة الأيــــــون و تكـــــــافؤ العنصر و التركيز علـــــــى ضــــــــرورة حفظ رموز العناصــــــر و تكافؤتهــــــا بهدف كتابــــــة الصيغـــــة الكيميائيـــــــة بشكل صحيــــــح**  **- اتاحــــــة المجال أمـــــــام الطالبات للتوصل إلــــــى أن بعض الصيغ الكيميائية تحتوي مجموعــــــات أيونيــــة كما فـــــــي الجدول ( 3 – 7 ) الذي يوضـــــــح المجموعــــــات الأيونيـــــــة وشحنة و تكافؤ كـــــــل منها**  **- حل عــــــدة أمثلة على كتابــــــة الصيغ بشكل صحيح و تتحقق مـن صحة الحل**  **- ختام الحصة بالتركيز على أهـــــــم نقاط الدرس واهدافـــــــه المطلوب تحقيقها** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حـــــــــل**  **أتحقق**  **ص 79** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 80 "

**الصف : العاشرالأساســـي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الـــــــدرس : الســـــالبية الكهربائيــــــة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : ------------------------ التكامل الأفقي :--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- تتعرف الســـــالبية الكهربائيــــــة للعناصــــــر**  **- توضــــــح أثر نوع الرابطة فــــــي السالبية الكهربائيــــة بين الـــــذرات**  **- تحدد نــــوع الرابطة الكيميائيـــــة مـــــــن قيم الكهرسلبية للمركــــــب** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللوح و القلم** | **الاستقصاء**    **التعلم في مجموعات / المناقشـــــــة** | **التواصل / أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- بدء الحصـــــــة بعمل مناقشــــــة سريعــــــة لما تـــــم دراستــــــه سابقا عن الســــــالبية الكهربائية في وحدة التوزيــــــع الالكتروني و الدوريـــة و كيف إنها تصف قدرة الذرة علـــــــى جذب الكترونات الرابطـــــــة نحوها**  **– طـــــــرح بعض الأسئلة عـــــــلى الطالبات لحثهن علــــــى التفكير : هـــــــل يؤثـــــــر الفرق فــــــــي الســـــــالبية الكهربائيــــــــة على نــــــــوع الــــــرابطة الكيميـــــائية بين الذرتين ؟ ماهـــــو مقياس بـــــاولينج ؟**  **- مناقشــــــة الطالبات فـــــــي إجاباتهن والإشارة الـــــى أن الرابطة التساهمية تتكون عندمــــــا يكون الفرق في الســــالبية الكهربائيــــة بين ذرتين مختلفتيــــن مـــــــن 0.4 الى 2 بينما عندمـــــــا يكون الفرق فــــــي السالبية بين الـــــذرتين أكبر مــــــن 2 فان الــــــرابطة تكون أيونيــــــة**  **- تكليف الطالبات بالاطلاع علـــــى الجدول (3-8) للفرق فـي السالبية الكهربائية**  **- ختام الحصـــــة بتكليف الطالبــــــات بحل أتحقق ومتابعـــــة دفاتر الطـــــالبات** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حــل مراجعة الـــــــــدرس**  **ص 81** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس** صفحة " 83 "

**الصف : العاشرالأساســــــــي المبحث : الكيميـــــــــاء عنوان الوحــــــدة: المركبـــــــات و الروابــــــط الكيميائيــــــة عنوان الــــــــدرس : مــــــراجعة الوحــــــــــدة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------------------------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تستقصي أنـــــواع الراوبـــــــط الكيميائيـــــة و كيفيـــــة تشكلها**  **- تذكـــــر خصائـص بعض المركبات الكيميائيـــــة مــــــن خلال نــــــوع الــــــرابطة فيها**  **- تعبر عــــــن بعض المركبــــــات بالصيـــــغ الكيميائيــــــة**  - **توضــــــح المقصود بالمفــــــاهيم الواردة فــــــي هذه الـــــوحدة** | **الكتاب المدرســـــي**  **اللــــــوح و القلم**  **ورقة عمل**  **الروابط الكيميائية** | **التعلم من خلال النشاط /**    **المناقشة ضمن فرق** | **التواصــــــل / أسئلة وأجوبة** | **ســــلم تقدير** | **- التمهيد للدرس وأخذ تغذيـــــة راجعة عن كل ماتـــــم دراسته بهذه الوحــــدة المركبات و الروابط الكيميائية والتركيز علـــــــى جميع النتاجــــــات ومدى تحققها و ذكر مـــــــدى أهميتها فـــــي تحديد نوع الرابطــــــة بين الـــــــذرات**  - **بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحـــــــدة و متابعة الطالبات و البحث عـــــــن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزهـــــــا .**  **- تكليف الطالبــــــات بحل أسئلة الوحـــــدة المــوضوعية أسئلة الاختيار مــــــن متعدد من ( 1- 11 ) للتوصل الــــــــى اختيار الجــــــــواب الصحيح و حـــــــل أسئلة الاجابات القصيرة من ( 1- 15 ) بالطريقــــــة الصحيحة**  **- مناقشة الإجابـــــــات و حلها وكتابة الإجابــــــــات الصحيحة علـــــــــى اللـــوح**  **- تكليف الطالبــــــات بحل أسئلة ورقــــــة العمل و متابعة الحل ثــــــم مناقشته و كتابته علـــــــى اللوح للتأكيد علـــــــى الإجابــــــات الصحيحة**  **- ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراســـي** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابـــــــة**  **تقرير عن استخدامات**  **السبائك** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**إعـــــــداد المــــعلمة :- غــــــادة عبيــــــدات مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-....................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**