

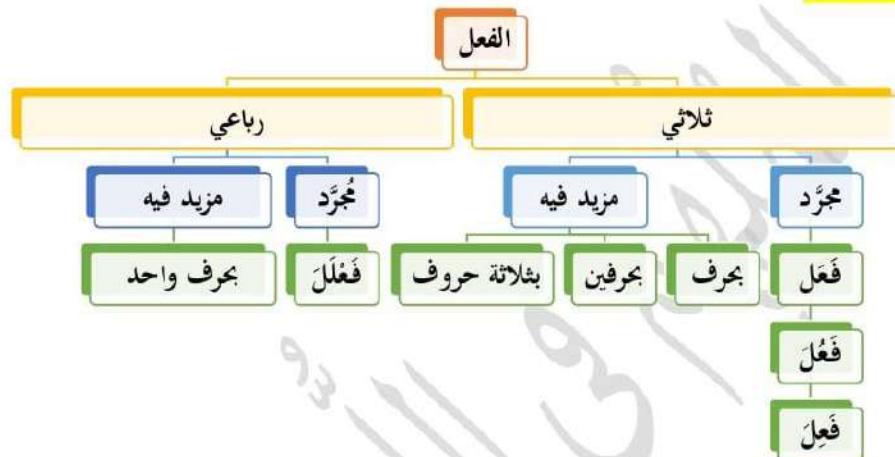
(أبني لغتي 1)

معاني الأفعال المزيدة

الوحدة الثالثة

مختارات من الأدب المترجم

تأسيس متكملاً:



الميزان الصّرفي:

هو مقابلة الكلمة بحروفها الأصول والرؤائد إن كانت زائدة.

ال فعل المجرد: هو ما كانت حروفه كُلُّها أصلية.

ال فعل المزید: هو ما زیدَ فيه حرفٌ أو أكثر على الحروف الأصلية.

٢) زَلَّ	١) تَرْلَوْلَ
٣) فَعْلَان	٤) تَفَعُّلَ

٢) ضَرَبَ	١) صَارَبَ
٣) فَعْلَان	٤) فَاعِلَان



(2) فَجَرْ	(1) فَجَرْ	(2) حَكْمَ	(1) اسْتَحْكَمَ
(3) فَعَلْ	(4) فَعَلْ	(3) فَعَلْ	(4) اسْتَفْعَلْ

تنبيهات:

- الفعل الذي يتلهي بالتضعيف (شدّة)؛ فنُكّها (شدّ - شدّ) / (عدّ - عدّ).
- حروف المضارعة وأيّ شيء قبلها لا يُعدّ من حروف الزيادة.
(يعمل - عمل) / (فليس بجد - سجد).
- بشرط ألا يكون حرف المضارعة مضموماً، وليس معه حرف زيادة؛ فإنه يكون من الثلاثي المزدوج بحرف. (أفعّل / فعل)
(يعمل - عمل) - (يعمل - أعمل) / (يُكِّم - أكرم).
- الضمائر المُصلة (و أ ي ن ت نا) (ه ي ك نا) + (باء الثانية)، لا تعتبر من حروف الزيادة.
(عِمِلُوا - مُجَرَّد) - (سِعَى - مُجَرَّد).
- أيضاً التون في الأفعال الخمسة لا تُعدّ حرف زيادة
(يعملون - مُجَرَّد) / (تسمعين - مُجَرَّد).
- المبني للمجهول يعامل معاملة المبني للمعلوم (شكّر - مجرّد) / (يعمل - عبّد).
(قيل - مجرّد) (يقال - مجرّد).
- لمعرفة كم حرف زيادة في الفعل، يجب إرجاعه للماضي.

أصله (شدّ / فعل)	اشتدّ (افعل)	يشتدّ
------------------	--------------	-------

تدريب: زن الكلمات الآتية مبيناً الجرد من المزيد.

انكسر	(كسر = فعل) (انكسر = انفعلن) / فعل لازم
تكاثروا	(كثرة = فعل) (تكاثروا = تفاعلوا) / فعل لازم
يكرمه	(كرم = فعل) (يكرمه = يفعله) / فعل متعدٍ
ر	(رأى = فعل) (ر = ف) / فعل متعدٍ
بع	(باع = فعل) (بع = فلن) / فعل متعدٍ
فيعملون	(عَمِلَ = فعل) (فيعملون = فيفعلن) / فعل متعدٍ

نهاية التأسيس.

يعلم في اللغة العربية

بداية القاعدة:

معاني الأفعال المزيدة

1) الوزن (أفعال)

أ) التعديّة:

(جلس) الطالب في مكانه - (أجلس) المعلم الطالب في مكانه.

(فهم) زيد المسألة (فهم) الأستاذ زيد المسألة.

ب) الدخول في المكان أو الزمان:

أصرح: دخل الصحراء / آخر: دخل البحر / آخر: دخل نجدأصبح: دخل وقت الصباح / أمسى: دخل المساء / آخر: دخل وقت الفجر.

2) الوزن (فَاعلَنْ) يفيد:

أ) المشاركة:

ضررَ محمدَ أَحْمَدَ - ضارَبَ محمدَ أَحْمَدَ / ما زَعَمَ الأَبُ أَبِيَاهُ / صَاحَكَ المعلمُ طَلَابَهُ.

ب) المبالغة والتَّكثير:

ضَاعَفَ علىٰ جهوده / كَاثَرَ الغنى ماله.

3) الوزن (فَعَلَنْ) يفيد:

أ) التعديّة:

قرأ الطالب القرآن - قرأ الشّيخُ الطالبُ القرآن.

ب) التَّكثير والمبالغة:

- غلقَ سعد الأبواب. - فَهَمَ المعلم المسألة للطلاب.

ج) اختصار حكاية الشيء:

سبَّحَ: قال سبحانه الله / كَبَرَ: قال الله أكبر / هَلَّ: قال لا إله إلا الله.

4) الوزن (افعل) يفيد:

أ) المطابعة:

اننى الجذع / انصرف الاولاد / انفتح الباب

5) الوزن (افعل) يفيد:

أ) المشاركة:

اخصم الناس - اقتل المحتاريان.

ب) المبالغة:

اقتدر الإنسان في المعرفة حتى بلغ أبعد الحدود. (بالغ في القدرة)

ج) المطابعة:

قررت الطالب من قلبي فاقترب، وعدله فاعتدل.

6) الوزن (افعل) يفيد:

أ) المبالغة والتكرار:

احمر الجمر - ابتل السقف.

7) الوزن (تفعل) يفيد:

أ) التكليف: (أي يكلّف نفسه ويجملها على الشيء بصعوبة).

تحمّل المسافر مشقة المسفر.تصير المريض على أوجاعه.الرجال يتكلّمون في أمور الدنيا.



8) الوزن (تفاعل)

أ) المشاركة:

تسابق الفارسان - تصاح الخصوم - تلاق الأقمار.

ب) التّظاهر:

تباكى الطفل / تعارض الرجل / تجاهل السائق الإشارة.

ج) المطابعة:

أبعدته فباعده.

9) الوزن (استفعل) يفيد:

أ) الطلب:

استغفر المؤمن ربه. / استسمح الوله والديه.

ب) الصّرورة:

استحرج الطين / استأسد الجندي.

10) الوزن (تفعل)

أ) المطابعة:

دحرجت الكرة فتدحرجت.

