**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : مهارات في حياتنا عدد الدروس : 3 الصفحات : 6 – 25 عدد الحصص : 8**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 9 / 2024 إلى 30 / 9 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعرف على أنماط التعلم  - يتعرف على نمطه الخاص في التعلم  - يتعرف مهارات العرض والتقديم  - يتعرف مهارات يحتاج إليها في العرض العملي  - يتعرف مراحل إعداد عرض المعلومات وتقديمها  يقدر قيمة الايثار والمحبة والاحترام والصدق | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | عمل لوحة تعليمية للأطعمة الصحية  كتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الديكور والإكسسوارات عدد الدروس : 2 الصفحات : 27 – 45 عدد الحصص : 5**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 10 / 2024 إلى 15 / 10 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعرف أنواع التصميم وعناصره وأشكاله  - يتعرف على طريقة تأثيث المنزلوعمل الديكور  - يتعرف طريقة تصميم ديكورا بسيطة تزيد من جمالية المنزل  - يتعرف على أنواع الكلف والاكسسوارات وأشكالها | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | جمع صور عن الاخشاب  يجهز قطعة من الاخشاب | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهارات الريادية عدد الدروس : 2 الصفحات : 46 – 61 عدد الحصص : 5**

**الفترة الزمنية : من 16 / 10 / 2024 إلى 30 / 10 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعرف على الابتكار وحالاته  - يتعرف كيف يوظف مهارات التفكير في المواقف العملية | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | جمع صور لأدوات العناية الشخصية  التدريب على تمشيط الشعر والعناية به  كتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المحافظة على البيئة عدد الدروس : 1 الصفحات : 62 – 71 عدد الحصص : 4**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 11 / 2024 إلى 15 / 11 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :    - يتعرف على تأثير البيئة والمناخ في حياة الإنسان  - التعامل الإيجابي مع تأثيرات البيئة والمناخ | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | شراء بعض السلع البسيطة من مقصف المدرسة أو السوق المحلي  تصميم مشهد تمثيل للسوق يطبق فيه مهارة اختيار السلعة | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الصناعات الغذائية عدد الدروس : 2 الصفحات : 72 – 87 عدد الحصص : 5**

**الفترة الزمنية : من : 16 / 11 / 2024 إلى 30 / 11 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعلم فوائد الزيتون  - يتعرف على طرق حفظ الزيتون  - يتعرف على مراحل عمل الزيتون المحفوظ  - يتعلم صناعة المربيات | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | جمع صور للخضراوات  عمل لوحة يصنف فيها الخضراوات حسب الجزء الذي يؤكل منها | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المنزل الصحي والسلامة في الكوارث عدد الدروس : 2 الصفحات : 88 – 104 عدد الحصص : 5**

**الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2024 إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعرف على أهمية المحافظة على المنزل صحيا وفق قواعد السلامة والصحة البيئية.  - يتعلم أساليب المحافظة على المنزل صحيا  - يتعلم كيفية المحافظة على ممتلكات المنزل بطريقة صحيحة  - يتعرف على خطورة الكوارث والأمراض على المجتمع  - يتعرف على آثار الكوارث والأمراض السلبية  - يتعلم التعامل الصحيح في حالات الكوارث والأزمات الصحية | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة  اللوح التفاعلي | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  العمل في الكتاب المدرسي | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية )  القلم والورقة  ( اختبار قصير ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | يُعد مائدة يراعي فيها ما تعلمه خلال الوحدة  كتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |