**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : مهارات في حياتنا عدد الدروس : 3 الصفحات : 6 – 25 عدد الحصص : 8**

 **الفترة الزمنية : من : 1 / 9 / 2024 إلى 30 / 9 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : - يتعرف على أنماط التعلم - يتعرف على نمطه الخاص في التعلم- يتعرف مهارات العرض والتقديم- يتعرف مهارات يحتاج إليها في العرض العملي- يتعرف مراحل إعداد عرض المعلومات وتقديمها يقدر قيمة الايثار والمحبة والاحترام والصدق | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | عمل لوحة تعليمية للأطعمة الصحيةكتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الديكور والإكسسوارات عدد الدروس : 2 الصفحات : 27 – 45 عدد الحصص : 5**

 **الفترة الزمنية : من : 1 / 10 / 2024 إلى 15 / 10 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : - يتعرف أنواع التصميم وعناصره وأشكاله - يتعرف على طريقة تأثيث المنزلوعمل الديكور- يتعرف طريقة تصميم ديكورا بسيطة تزيد من جمالية المنزل- يتعرف على أنواع الكلف والاكسسوارات وأشكالها | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | جمع صور عن الاخشابيجهز قطعة من الاخشاب | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهارات الريادية عدد الدروس : 2 الصفحات : 46 – 61 عدد الحصص : 5**

 **الفترة الزمنية : من 16 / 10 / 2024 إلى 30 / 10 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : - يتعرف على الابتكار وحالاته- يتعرف كيف يوظف مهارات التفكير في المواقف العملية | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | جمع صور لأدوات العناية الشخصيةالتدريب على تمشيط الشعر والعناية به كتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المحافظة على البيئة عدد الدروس : 1 الصفحات : 62 – 71 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من : 1 / 11 / 2024 إلى 15 / 11 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :  - يتعرف على تأثير البيئة والمناخ في حياة الإنسان- التعامل الإيجابي مع تأثيرات البيئة والمناخ | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | شراء بعض السلع البسيطة من مقصف المدرسة أو السوق المحليتصميم مشهد تمثيل للسوق يطبق فيه مهارة اختيار السلعة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الصناعات الغذائية عدد الدروس : 2 الصفحات : 72 – 87 عدد الحصص : 5**

 **الفترة الزمنية : من : 16 / 11 / 2024 إلى 30 / 11 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : - يتعلم فوائد الزيتون- يتعرف على طرق حفظ الزيتون- يتعرف على مراحل عمل الزيتون المحفوظ- يتعلم صناعة المربيات  | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | جمع صور للخضراواتعمل لوحة يصنف فيها الخضراوات حسب الجزء الذي يؤكل منها | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المنزل الصحي والسلامة في الكوارث عدد الدروس : 2 الصفحات : 88 – 104 عدد الحصص : 5**

 **الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 2024 إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : - يتعرف على أهمية المحافظة على المنزل صحيا وفق قواعد السلامة والصحة البيئية.- يتعلم أساليب المحافظة على المنزل صحيا- يتعلم كيفية المحافظة على ممتلكات المنزل بطريقة صحيحة- يتعرف على خطورة الكوارث والأمراض على المجتمع- يتعرف على آثار الكوارث والأمراض السلبية- يتعلم التعامل الصحيح في حالات الكوارث والأزمات الصحية | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورةاللوح التفاعلي | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )العمل في الكتاب المدرسي  | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية )القلم والورقة( اختبار قصير ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | يُعد مائدة يراعي فيها ما تعلمه خلال الوحدةكتابة تقرير حول الوحدة | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |