

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
						حل الورقة الاولى الكتاب المساند	
1-	تستعد لحصة الاستماع استعدادا مناسباً	دليل الاستماع	7/1	2/3		تكليف الطالبات الاستعداد لحصة الاستماع مع تذكيرهن بالتعليمات اللازمة.	
2-	تصغي للنص إصغاء جيداً	الدفاتر	7/1	2/3	4	قراءة المعلمة للموضوع من دليل الاستماع بسرعة مناسبة بعد الانتهاء من القراءة كتابة المعلمة الأسئلة على السبورة مع قراءة الطالبات لها قراءة صامتة.	
						القراءة المعلمة الثانية للنص بسرعة مناسبة. حل الورقة الثانية	
3-	تجيب عن أسئلة النص	الكتاب	7/1	3/4	4	قراءة الطالبات الأسئلة جهرياً مع مناقشتها والإجابة عليها	
4-	تستخرج الفكرة الرئيسية من النص			3/4	4	والتوصل لفكرة الرئيسة	
5-	تتوصل إلى العبرة المستفادة من النص				4	مناقشة الطالبات بالعبرة المستفادة من النص.	
6-	تلخص النص بلغتها					تكليف الطالبات بتلخيص النص بلغتها. حل الورقة الثالثة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: المحادثة- عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التعليم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتناقش مع زميلاتها بالموضوع	الكتاب	7/3	2/3	4	توضيح المطلوب من المحادثة للطالبات	
2-	تلتزم بالزمن المحدد		7/3	2/3	4	العمل الجماعي: تكليف المجموعات بمناقشة الموضوع مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.	
3-	تلتزم بالهدوء		7/3	2/3	4	المناقشة العامة بعد انتهاء الزمن وإعطاء فرصة لجميع الطالبات	
4-	تحترم رأي زميلاتها		7/3	2/3	4	للتحدث والتوصل إلى الفكرة المطلوبة من الموضوع	
5-	تتحدث بلغة عربية فصحي		7/3	2/3	4	تعزير الطالبات وتقديم التغذية الراجعة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف:الرابع
التعليم القبلي:

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: نملة سيدنا سليمان

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تقرأ النص قراءة صامتة واعية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تقرأ النص قراءة جهرية معبرة		7/1	2/3	4	تقرأ المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	القراءة التفسيرية : قراءة الطالبات الفقرات مع مناقشة كل فقرة لوحدها مناقشة شاملة	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة.	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية	
						3- طرح أسئلة حول مضمون الفقرات	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخراج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تسمع النص تسميعا سليما		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات التدرج على القراءة و تسميع الدرس لهن	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان

الدرس:الاستيعاب

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
		الكتاب	7/3	2/3	2	قراءة الطالبات درس القراءة قراءة جهرية	
-1	تجيب عن أسئلة الاستيعاب مع زميلاتها		7/3	3/4		قراءة الطالبات أسئلة الفهم والاستيعاب وتكليفهن حلها مع تحديد الزمن وتوضيح المطلوب منها مع المتابعة والتوجيه.	
-2	تتقيد بالزمن المحدد		7/3			مناقشة حل الأسئلة بعد انتهاء الزمن وتسجيل الإجابات على السبورة مع تقديم التعزيز اللازم	
-3	تناقش الإجابات بثقة		7/3			تصحيح الدفاتر مع المتابعة	
-4	تحترم زميلاتها						
-5	تتحدث بلغة عربية فصحة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: الاستخراج من النص عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:
التعليم القبلي: مراجعة بنص الدرس التكامل الرأسي: ورد بنص الدرس والصف الثالث التكامل الأفقي: الحاسوب

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتبين مضمون النص	الكتاب	7/1	3/4	قراءة الدرس قراءة جهرية ومراجعة شاملة حوله		
2-	تستخرج الأفعال من النص	اللوحة	7/3	2/3	تكليف الطالبات استخراج المطلوب مع تحديد الزمن	2	
		الدفاتر			متابعة استخراج الطالبات مع التعزيز	4	
3-	تستخرج القواعد المطلوبة		7/3	3/4	بعد انتهاء الزمن يتم مناقشة الاستخراج ومتابعة الحل على	4	
4-	تستخرج همزة المتطرفة من النص	أوراق عمل	4/1		اللوحة مع التعزيز		
5-	تكتب ضد الكلمات				متابعة التصحيح للطالبات ومساعدة من يحتاج لمساعدة		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف:الرابع

المبحث:

اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

تسميع الدرس

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة	الكتاب	7/1	3/4	2	تسميع الدرس للطالبات مع التركيز على الحركات والقراءة المعبرة	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة					تعاون الطالبات ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الأولى عنوان الدرس: أقرأ و أتمثل المعنى عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التعليم القبلي: مراجعة بنص القراءة (القصة) التكامل الرأسي: ورد في نص القراءة التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تقرأ أسلوب الاستفهام بأسلوب معبر	الكتاب				تعيين بعض الطالبات لقراءة أسلوب الاستفهام وتمثله	
			7/1	3/4		إعادة قراءة الطالبات بعد قراءة زميلاتها	
2-	تبحث في النص عن الكلمة أو التركيب الذي حمل معنى الكلمة المعطاة	اللوحة	7/3	2/3	2	مناقشة صور الكتاب مع قراءة المعنى المعطاة	
					4	تكليف المجموعات البحث عن الكلمة التي حملت معنى الكلمة من النص	
			7/3	3/4	4	مع تحديد الزمن والمتابعة واستخدام استراتيجية قلم واحد	
						مناقشة الحل بعد انتهاء الزمن وكتابة الحل على اللوح والتعزيز	
3-	تستبدل بالكلمة الملونة المعنى المناسب		7/3	3/4		توضيح التدريب واستبدال المجموعات الكلمة الملونة بالمعنى المناسب مع كتابة الحل على اللوح	
					4	ترتيب الطالبة الأحداث حسب ورودها بالقصة	
4-	تكتب العبرة مما استفادت من المواقف المعطاة	الكتاب / اللوح	4/1	3/4	4	توزيع التدريب على المجموعات للحل مع متابعة والتعزيز	
5-	تتذوق المقروء وتنقده		4/1			تختار أجمل الجمل التي أعجبتها وتعبير عنها بالرسم أو الكتابة أو كليهما	

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التكامل الأفقي: الانترنت

التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث

التعليم القبلي: الاستعداد لحصة الخط وتحضير الاقلام

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	ترسم الحرف بخط النسخ	الكتاب			قراءة الحرف المطلوب كتابته مع عرض أشكاله كاملة		
		اللوحة			أول الكلمة ووسطها وآخرها		
2-	تعيد كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	الكتاب			تكليف الطالبات إعادة كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ		
3-	تدرك جمال اللغة العربية				مع الترتيب والمتابعة والتعزيز		
4-	تلتزم قواعد خط النسخ				تدريب الطالبات الالتزام بقواعد خط النسخ		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: أسلوب التعجب عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التكامل الأفقي: الانترنت

التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث

التعليم القبلي: مراجعة بأسلوب التعجب

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	تمثل مسرحية علامة التعجب		7/1			عرض مسرحية علامة التعجب وانها تتبع الجمل التي بها اندهاش
		الكتاب	7/1	3/4		مع عرض البطاقات والجمل والتوصل لمفهوم التعجب
-2	تتعرف أركان أسلوب التعجب	الدوسية	7/3	2/3	2	تحليل أركان أسلوب التعجب (ما + كلمة على وزن أفعال + تكملة
-3	تتعرف مفهوم أسلوب التعجب	اللوحة			4	الجملة + علامة التعجب)
-4	تعطي جمل تتضمن أسلوب التعجب من لغتها	السماعة	7/3	3/4	4	محاكاة النمط وإعطاء أمثلة من لغة الطالبات
-5	تميز بين أسلوب التعجب وغيره					شرح كيفية التمييز بين أسلوب التعجب وغيره وتوضيح معاني
			7/3	3/4		حرف ما (نفي / مع التعجب / اسم استفهام)
-6	توظف أسلوب التعجب لتعبر عن جمل معطاة				4	تكليف الطالبة التعبير عن جمل معطاة باستخدام أسلوب التعجب
-7	تدرك جمال اللغة العربية					حل تمارين الدوسية والكتاب مع التعزيز والمتابعة
			4/1	3/4	4	
			4/1		4	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الأولى عنوان الدرس: كتابة الفقرة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي: توضيح كتابة موضوع التعبير (نبدأ بالعنوان) ثم الموضوع التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تكوّن عنواناً مناسباً للفقرة	اللوح				تكليف الطالبة اختيار عنواناً مناسباً للفقرة المطلوبة	
		الكتاب	4/1	3/4			
2-	تكتب فقرة ذات معنى من خلال ترتيب جمل	الأقلام	4/1	2/3	2	ثم تكليف الطالبة ترتيب الجمل المعطاة لتكوّن فقرة ذات معنى	
3-	تراعي القواعد الكتابية عند كتابة الموضوع كاملاً				4	تكليف الطالبات كتابة الموضوع كاملاً مع مراعاة ترك فراغ في البداية	
4-	تحدد الفكرة الرئيسة للموضوع					توضيح الأفكار الداعمة للموضوع حيث تساند الفكرة الرئيسة	
5-	تكتب الأفكار الداعمة للفكرة الرئيسة					مع القدرة على التوسع بالأفكار الداعمة	
6-	تختم الموضوع بجملة مؤكدة للفكرة الرئيسة					شرح كيفية كتابة الجملة الختامية المؤكدة للفكرة الرئيسة	
7-	تقرأ الموضوع أمام زميلاتها					تكليف الطالبات كتابة الموضوع مراعية قواعد الكتابة ثم قراءة النص	
8-	تدرك جمال اللغة العربية					أمام زميلاتها مع التعزيز ومساعدة من تحتاج	
						تصحیح الكتب	

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الأولى عنوان الدرس: همزة المد عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التعليم القبلي: سؤال وجواب حول أنواع الهمزة (أ آ إ ؤ ء) التكامل الرأسي: ورد في كتاب الصف الثالث اللغة العربية التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف أنواع الهمزة (قطع / وصل)	الكتاب	7/1	3/4	واحدة اسمها همزة المد أ	سرد قصة همزة القطع والوصل وانهما قررتا أن يصبحان عائلة	
			7/3	2/3	وعندما قررت همزة القطع المتحركة بالفتح مساعدة همزة القطع الساكنة		
2-	تتعرف تركيب همزة المد أ / أأ	اللوحة		4	واصبحتا عائلة واحدة أ مع عرض البطاقات والشرح		
3-	تملأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب أ آ	أوراق عمل (دوسية)	7/3	3/4	تستخرج الطالبة قاعدة همزة المد الكتابية مع إعطاء أمثلة عليها		
					حل تمارين الدوسية بشكل مجموعات ثم الحل على اللوح		
4-	تلون الكلمات التي بها همزة مد		7/3	3/4	متابعة حل تمارين الكتاب		
5-	تكتب همزة المد كتابة سليمة			4	تدريب الطالبات على كتابة همزة المد من خلال املاء كلمات عليهن		
6-	تدرك جمال اللغة العربية				متابعة الحل للجميع مع التعزيز		

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: عناصر القصة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي: قراءة نص القراءة وطرح أسئلة التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تقرأ نص القراءة قراءة جهرية معبرة	الدوسية	7/1			استخدام استراتيجية اخفض يدك لتحديد عناصر القصة	
2-	تتعرف عناصر القصة الرئيسية	الكتاب	7/1	3/4		توضيح عناصر القصة للطالبات	
3-	تستخرج عناصر القصة من القصة	اللوحة	7/3	2/3	2	كتابة عناصر القصة على ورقة العمل	
4-	تؤلف قصة قصيرة من لغتها				4	تكليف الطالبات تأليف قصة قصيرة من لغتها تتضمن عناصر القصة	
5-	تدرك جمال اللغة العربية					متابعة الحل مع التعزيز	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان

الدرس:أنشد

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي: التعرف على حياة الشاعر

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تقرأ النص قراءة صامتة وإعيرة	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تقرأ النص قراءة جهرية معيرة		7/1	2/3	4	تقرأ المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	(العمل الجماعي) توزع المعلمة أوراق عمل على المجموعات، وتكلفهن بمناقشتها مع تذكرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن. مناقشة أوراق العمل بعد انتهاء الزمن المحدد إذ تتضمن:	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة.	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخراج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تحفظ النص غيبا		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات حفظ النص غيبا	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				
اليوم والتاريخ				
الشعبة				
الحصة				
النتائج المتحققة				
الواجب البيتي				

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

متابعة الأعمال الكتابية

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تجهز دفاتها وكتبها وترتيبها	الكتاب		7/1	3/4	2	متابعة الاعمال الكتابية للطالبات من كتب ودفاتر
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة	الدفاتر					تصحيح الكتب والدفاتر ومساعدة من تحتاج الى مساعدة تقديم التعزيز اللازم

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الثانية
 عنوان الدرس: الاستماع- عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:
 التعليم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
						حل الورقة الاولى الكتاب المساند	
1-	تستعد لحصّة الاستماع استعدادا مناسباً	دليل الاستماع الكتاب المساند	7/1	2/3		تكليف الطالبات الاستعداد لحصّة الاستماع مع تذكيرهن بالتعليمات اللازمة.	
2-	تصغي للنص إصغاء جيداً	الدفاتر	7/1	2/3	4	قراءة المعلمة للموضوع من دليل الاستماع بسرعة مناسبة بعد الانتهاء من القراءة كتابة المعلمة الأسئلة على السبورة مع قراءة الطالبات لها قراءة صامتة.	
						القراءة المعلمة الثانية للنص بسرعة مناسبة. حل الورقة الثانية	
3-	تجيب عن أسئلة النص	الكتاب	7/1	3/4	4	قراءة الطالبات الأسئلة جهرياً مع مناقشتها والإجابة عليها	
4-	تستخرج الفكرة الرئيسة من النص			3/4	4	والتوصل للفكرة الرئيسة	
5-	تتوصل إلى العبرة المستفادة من النص				4	مناقشة الطالبات بالعبرة المستفادة من النص.	
6-	تلخص النص بلغتها					تكليف الطالبات بتلخيص النص بلغتها. حل الورقة الثالثة	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: المحادثة- عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: إلى: التعليم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتناقش مع زميلاتها بالموضوع	الكتاب	7/3	2/3	4	توضيح المطلوب من المحادثة للطالبات	
2-	تلتزم بالزمن المحدد		7/3	2/3	4	العمل الجماعي: تكليف المجموعات بمناقشة الموضوع مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.	
3-	تلتزم بالهدوء		7/3	2/3	4	المناقشة العامة بعد انتهاء الزمن وإعطاء فرصة لجميع الطالبات	
4-	تحترم رأي زميلاتها		7/3	2/3	4	للتحدث والتوصل إلى الفكرة المطلوبة من الموضوع	
5-	تتحدث بلغة عربية فصحي		7/3	2/3	4	تعزيز الطالبات وتقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1.	تقرأ النص قراءة صامتة وإعابية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تقرأ النص قراءة جهرية معبرة	اللوحة	7/1	2/3	4	تقرأ المعلمة النص جهرًا وتتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	القراءة التفسيرية : قراءة الطالبات الفقرات مع مناقشة كل فقرة لوحدها	
						مناقشة شاملة	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة.	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية	
						3- طرح أسئلة حول مضمون الفقرات	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخراج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تسمع النص تسميعًا سليمًا		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات التدرج على القراءة و تسميع الدرس لهن	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف:الرابع
التعليم القبلي:

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: الفهم والاستيعاب

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسّي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
		الكتاب	7/3	2/3	2	قراءة الطالبات درس القراءة قراءة جهرية	
-1	تجيب عن أسئلة الاستيعاب مع زميلاتها		7/3	3/4		قراءة الطالبات أسئلة الفهم والاستيعاب وتكليفهن حلها مع تحديد الزمن وتوضيح المطلوب منها مع المتابعة والتوجيه.	
-2	تتقيد بالزمن المحدد		7/3			مناقشة حل الأسئلة بعد انتهاء الزمن وتسجيل الإجابات على السبورة مع تقديم التعزيز اللازم	
-3	تناقش الإجابات بثقة		7/3			تصحيح الدفاتر مع المتابعة	
-4	تحترم زميلاتها						
-5	تتحدث بلغة عربية فصحة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: الاستخراج من النص عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:
التعليم القبلي: مراجعة بنص الدرس التكامل الرأسي: ورد بنص الدرس والصف الثالث التكامل الأفقي: الحاسوب

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتبين مضمون النص	الكتاب	7/1	3/4	قراءة الدرس قراءة جهرية ومراجعة شاملة حوله		
2-	تستخرج الأفعال من النص	اللوحة	7/3	2/3	تكليف الطالبات استخراج المطلوب مع تحديد الزمن		
		الدفاتر		4	متابعة استخراج الطالبات مع التعزيز		
3-	تستخرج القواعد المطلوبة		7/3	3/4	بعد انتهاء الزمن يتم مناقشة الاستخراج ومتابعة الحل على		
4-	تستخرج همزة المتطرفة من النص	أوراق عمل	4/1		اللوحة مع التعزيز		
5-	تكتب ضد الكلمات				متابعة التصحيح للطالبات ومساعدة من يحتاج لمساعدة		

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: عناصر القصة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي: قراءة نص القراءة وطرح أسئلة التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تقرأ نص القراءة قراءة جهرية معبرة	الدوسية	7/1			استخدام استراتيجية اخفض يدك لتحديد عناصر القصة	
2-	تتعرف عناصر القصة الرئيسية	الكتاب	7/1	3/4		توضيح عناصر القصة للطالبات	
3-	تستخرج عناصر القصة من القصة	اللوحة	7/3	2/3	2	كتابة عناصر القصة على ورقة العمل	
4-	تؤلف قصة قصيرة من لغتها				4	تكليف الطالبات تأليف قصة قصيرة من لغتها تتضمن عناصر القصة	
5-	تدرك جمال اللغة العربية					متابعة الحل مع التعزيز	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: تسميع الدرس

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة	الكتاب	7/1	3/4	2	تسميع الدرس للطالبات مع التركيز على الحركات والقراءة المعبرة	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة					تعاون الطالبات ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الأولى عنوان الدرس: أقرأ و أتمثل المعنى عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التعليم القبلي: مراجعة بنص القراءة (القصة) التكامل الرأسي: ورد في نص القراءة التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تقرأ أسلوب الاستفهام بأسلوب معبر	الكتاب				تعيين بعض الطالبات لقراءة أسلوب الاستفهام وتمثله	
			7/1	3/4		إعادة قراءة الطالبات بعد قراءة زميلاتها	
2-	تبحث في النص عن الكلمة أو التركيب الذي حمل معنى الكلمة المعطاة	اللوحة	7/3	2/3	2	مناقشة صور الكتاب مع قراءة المعنى المعطاة	
					4	تكليف المجموعات البحث عن الكلمة التي حملت معنى الكلمة من النص	
			7/3	3/4	4	مع تحديد الزمن والمتابعة واستخدام استراتيجية قلم واحد	
						مناقشة الحل بعد انتهاء الزمن وكتابة الحل على اللوح والتعزيز	
3-	تختار العنوان المناسب للمجموعة		7/3	3/4		تكليف لطالبة اختيار عنوانا مناسباً للمجموعة المعطاة من خلال لعبة الشطب للكلمة التي لا تنتمي للمجموعة والتوصل للعنوان	
					4	عرض المخطط الهرمي وكتابة النواقص منه ليكتمل	
4-	تملأ المخطط الهرمي لتكتمل المعلومات		4/1			توزيع التدريب على المجموعات للحل مع متابعة والتعزيز	
5-	تكتب العبرة مما استفادت من المواقف المعطاة	الكتاب / اللوح	4/1	3/4	4	تختار أجمل الجمل التي أعجبتها وتعبير عنها بالرسم أو الكتابة أو كليهما	
6-	تندوّق المقروء وتنقده		4/1				

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: التاء في نهاية الكلمة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التكامل الأفقي: الانترنت

التكامل الرأسي: ورد في كتاب الصف الثالث اللغة العربية

التعليم القبلي: مراجعة بأشكال التاء ة ت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتعرف الطالبة أشكال التاء ة ت					سرد قصة عائلة التاء من خلال الصور	
2-	تستخرج أشكال التاء من النص	الكتاب	7/1	3/4		تكليف الطالبات قراءة النص الالعب الذهنية واستخراج اشكال	
3-	تتعرف القاعدة الكتابية لأشكال التاء	اللوحة	7/3	2/3	2	التاء منه ة ت مع التوضيح متى تكتب كل شكل من الأشكال	
4-	تحيب عن الاسئلة المعطاة بورقة العمل	الدوسية			4	حل اوراق العمل مع المتابعة ثم حل تمارين الكتاب	
5-	تتعاون مع زميلاتها بحل التمارين	السماعة	7/3	3/4	4	من خلال توزيعها على المجموعات وتحديد الزمن ثم الحل	
6-	تدرك جمال اللغة العربية					والمناقشة والتعزيز بعد انتهاء الزمن	
				3/4			
					4		

التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التكامل الأفقي: الانترنت

التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث

التعليم القبلي: الاستعداد لحصة الخط وتحضير الاقلام

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	ترسم الحرف بخط النسخ	الكتاب				قراءة الحرف المطلوب كتابته مع عرض أشكاله كاملة	
		اللوحة				أول الكلمة ووسطها وآخرها	
2-	تعيد كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	الكتاب				تكليف الطالبات إعادة كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	
3-	تدرك جمال اللغة العربية					مع الترتيب والمتابعة والتعزيز	
4-	تلتزم قواعد خط النسخ					تدريب الطالبات الالتزام بقواعد خط النسخ	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: كتابة الفقرة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي: توضيح كتابة موضوع التعبير (نبدأ بالعنوان) ثم الموضوع التكامل الرأسي: ورد في كتاب اللغة العربية الصف الثالث التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تكوّن عنواناً مناسباً للفقرة	اللوح الكتاب	4/1	3/4	تكليف الطالبة اختيار عنواناً مناسباً للفقرة المطلوبة		
2-	تكتب فقرة ذات معنى من خلال ترتيب جمل	الأقلام	4/1	2/3	ثم تكليف الطالبة ترتيب الجمل المعطاة لتكوّن فقرة ذات معنى	2	
3-	تراعي القواعد الكتابية عند كتابة الموضوع كاملاً				تكليف الطالبات كتابة الموضوع كاملاً مع مراعاة ترك فراغ في البداية	4	
4-	تحدد الفكرة الرئيسة للموضوع				توضيح الأفكار الداعمة للموضوع حيث تساند الفكرة الرئيسة		
5-	تكتب الأفكار الداعمة للفكرة الرئيسة				مع القدرة على التوسع بالأفكار الداعمة		
6-	تختم الموضوع بجملة مؤكدة للفكرة الرئيسة				شرح كيفية كتابة الجملة الختامية المؤكدة للفكرة الرئيسة		
7-	تقرأ الموضوع أمام زميلاتها				تكليف الطالبات كتابة الموضوع مراعية قواعد الكتابة ثم قراءة النص		
8-	تدرك جمال اللغة العربية				أمام زميلاتها مع التعزيز ومساعدة من تحتاج		
					تصحیح الكتب		

التأمل الذاتي:				
التأمل الذاتي:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: الجملة الفعلية

عدد الحصص:

التاريخ: من

إلى:

التعليم القبلي: مراجعة بأقسام الكلام اسم حرف فعل

التكامل الرأسي: ورد في كتاب الصف الثالث اللغة العربية

التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تقرأ الجمل قراءة جيدة					كتابة الجمل الفعلية على اللوح	
2-	تتبين مضمون الجمل	الكتاب	7/1	3/4		تعرف الطالبات على مضمون الجمل	
3-	تستخرج الافعال من النص		7/3	2/3	2	استخراج الطالبات الافعال من النص المضارعة والماضية والأمر	
4-	تصنيف الأفعال حسب زمنها				4	تكليف الطالبات تصنيف الافعال حسب زمنها	
		اللوحة	7/3	3/4	4	مع توضيح معنى كل منها :	
5-	تميز الافعال المضارعة من النص					الفعل المضارع ما دل على الاستمرار وغالبا في اصله مرفوع	
6-	تتعرف أن الفعل الماضي مبني		7/3	3/4		والفعل الماضي ما دل على الزمن الماضي ومبني دائما	
7-	تتعرف أن فعل الامر ما دل على طلب				4	وفعل الامر ما دل على طلب ودائما مبني	
						شرح اركان الجملة الفعلية فعل فاعل مفعول به	
8-	تعطي جملا من لغتها على الافعال التي أخذتها	اوراق عمل	4/1	3/4	4	تكليف الطالبات إعطاء جمل	
9-	تعرب الجمل اعرابا جيدا		4/1		4	اعطاء الطالبات جمل وتكليفهن الاعراب بشكل جماعي مع المتابعة و التعزيز	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2)..... (3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف:الرابع

المبحث: اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي: التعرف على حياة الشاعر

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تقرأ النص قراءة صامتة وإعابية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تقرأ النص قراءة جهرية معبرة		7/1	2/3	4	تقرأ المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	(العمل الجماعي) توزع المعلمة أوراق عمل على المجموعات، وتكلفهن بمناقشتها مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن. مناقشة أوراق العمل بعد انتهاء الزمن المحدد إذ تتضمن:	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة.	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخراج الأفكار الرئيسية والفرعية	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخراج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تحفظ النص غيبا		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات حفظ النص غيبا	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: الاملاء عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التكامل القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	تتبين مضمون النص	الكتاب	7/1	2/3		القراءة للجملة مع توضيح مضمونها
2-	تستخرج القاعدة الكتابية و الاملائية من النص	اللوحة	7/1	2/3	2	استخراج الطالبات القاعدة الاملائية و الكتابية المطلوبة من الجملة
3-	تعطي امثلة على القاعدة الكتابية و الاملائية	الدفاتر	7/1	2/3	4	شرح القاعدة للطالبات وتكليفهن اعطاء مثال عليها
4-	تتدرب على النص جيدا		7/1	2/3	4	تدريب الطالبات على النص الاملائي المطلوب على السبورة
5-	تكتب النص المملى عليها غيبا					تكليف الطالبات الاستعداد للاملاء ثم املاء النص المطلوب
			7/1	2/3		بسرعة مناسبة ؛ ثم الاملاء للمرة الثانية وبسرعة مناسبة
6-	تقرأ الطالبة النص جيدا				4	تكليف الطالبات قراءة النص ؛ جمع الدفاتر ثم تصحيحها
7-	تصحح الاخطاء الاملائية لديها					معالجة نقاط الضعف لدى الطالبات

التأمل الذاتي:					(جدول المتابعة اليومي)		
أشعر بالرضا عن:	تحديات واجهتني:	اقتراحات للتحسين:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداده المعلمين/المعلمات: (1)..... (2)..... (3).....

الصف:الرابع

المبحث:

اللغة العربية

عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

متابعة الأعمال الكتابية

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تجهز دفاترها وكتبها وترتيبها	الكتاب	7/1	3/4	2	متابعة الاعمال الكتابية للطالبات من كتب ودفاتر	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة	الدفاتر				تصحيح الكتب والدفاتر ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	
	من تحتاج الى مساعدة					تقديم التعزيز اللازم	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1).....(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: (1)(2).....(3).....

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....