

الوحدة الرابعة

رسولان في الأدب العالمي

السلطان في اللغة العربية

اليوم :

مسرحية الاستثناء والقاعدة

الصف : الثامن الأساسي

* المشهد الأول: بداية الطريق

** المفردات والتركيب:

المُحال	سلوك	نروي
يسوده	تナشدكم	هيئه
امتياز	الأمتعة	الاضطراب
سرى	سير	مُغَقْل

س.1. استخرج من المشهد الأول ما يلي:

ضمير رفع متصل	مصدر مؤول	جمع مذكر سالم
اسم إشارة	فعل أمر	نعت مجرور
أسلوب لداء	ضمير نصب متصل	جملة صلة
	بدل منصوب	حرف ناسخ

س.2. أعرّب ما تحته خط في ما يلي:

1. إنَّ الضعيفَ يظلُّ في المؤْحِرَةِ

الضعيفَ:

يظلُّ:

2. اضرِبْ هذَا الأَجِيرَ

اضربْ:

هذا:

3. فَتَشَوَّا عَنْ وَجْهِ آخَرٍ

فتتشوا:

وَأَوْ الجَمَاعَةَ:

4. يسُودُ الاضطِرَابُ

يسودُ:

هاءُ الغائبِ:

الاضطرابُ:

السلطان في اللغة العربية

* المشهد الثاني: في نهاية الطريق

** المفردات والتركيب:

لَمَّة	يُنْتَاب	بَلْعَ
رِفَاهِيَّة	الْفَوَارِقُ	وَدُودٌ
مُؤَيَّحًا	يُتمَمِّنُ	يَكْسِبُ
غَيْر مَأْمُونِ الْجَانِبِ	أُوشِكُ	بَخْ بَخْ

س.1. استخرج من المشهد الثاني ما يلي:

فعل من الأفعال الخمسة	نعت مجرور	أسلوب تحقيق
فعل مضارع منصوب	اسم ممدود	حرف جواب
أسلوب نفي	نعت مرفوع	ضمير جر متصل
مضارف إليه	فعل ناسخ	أسلوب تشكيك

س.2. أعرّب ما تحته خط في ما يلي:

1. أنت مطرودٌ

أنت:

مطرودٌ:

2. يكسبونه

يسكبون:

وأو الجماعة:

هاء الغائب:

3. أصبح لطيفاً ودوداً

لطيفاً:

4. خذ أجراك

أجراك:

كاف المخاطب:

5. إنّهما يتآمران

إنّ:

/هما:

6. أنْ تشد رباط الأحزمة

أنْ:

تشدُّ:

الأحزمةِ:

* المشهد الثالث: حوار في طريق الخطر

** المفردات والتراكيب:

	لا يكترثون	لا يأبهوا بك

س.1. استخرج من المشهد الثالث ما يلي:

أسلوب نفي	نعت مجرور	ضمير رفع متصل
حال	فعل من الأفعال الخمسة	أداة استفهام
ضمير جر متصل	فعل ناسخ	اسم إشارة

س.2. أعرّب ما تحته خط في ما يلي:

1. نحن في الطريق إلى هناك

نحن:

هناك:

2. لا يعرفون مکانی

..... لا:

..... يعرفون:

..... او الجماعة:

3. التاجر متوجّباً

..... متوجّباً:

4. لن يأبهوا بك

..... لن:

..... يأبهوا:

..... او الجماعة:

..... الباء:

..... كاف المخاطب:

5. ليس مالك

..... ليس:

..... مالك:

..... كاف المخاطب:

* المشهد الرابع: أمامهم النهر

س1. استخرج من المشهد الرابع ما يلي:

ضمير نصب متصل	مصدر مؤول	نائب فاعل
أسلوب نداء	مضاف إليه	ضمير نصب متصل
حرف استقبال	حال	ظرف مكان

س2. أعرّب ما تتحه خط في ما يلي:

1. من طبقاتٍ متفاوتةٍ

..... متفاوتةٍ

2. لا تحمله قدماء

لا:

تحمل:

/هاء الغائب:

قدماء:

هاء الغائب:

3. أعطاك إثابة الدليل

أعطي:

/ كاف المخاطب:

إثابة:

الدليل:

4. كتب الموت على الدليل

كتب:

الموت:

* المشهد الخامس: الانتقال إلى المحاكمة

** المفردات والتركيب:

متخلفين وراءهم	أمتعة	مضرّجاً بدمانه
ما يضرره	مؤثراً	مزادة
بدا	الداء	الساخط

س1. استخرج من المشهد الخامس ما يلي:

نعت منصوب	اسم إشارة	ضمير رفع متصل
فعل مضارع منصوب	ضمير رفع منفصل	فعل ماضٍ مبني للمجهول
ضمير نصب منفصل	جملة صلة	فعل معتل الآخر

س2. أعرّب ما تتحته خط في ما يلي:

1. لقد حمل زوجي القتيل أمنعة هذا التاجر

القتيل:

هذا:

2. آنَّهُ حجرٌ

آنَّهُ:

/له:

حجرٌ:

3. كُنَا مُتَخَلِّفِينَ وَرَاءَهُمْ

متخلفين:

وراءَ/:

/هم:

4. أوجدو لَهُ الدَّوَاءَ

أوجدوا:

وَأَوْ الجَمَاعَةَ:

الدواء:

السلطان في اللغة العربية

اليوم :

مسرحية الاستثناء والقاعدة

الصف : الثامن الأساسي

الجملة في اللغة العربية: هي القول المفيد الذي يتم به المعنى.

مثلاً: 1. شرب على الماء

2. محمد نشيط

الجملة في اللغة العربية تقسم إلى قسمين:

1- الجملة الاسمية: وهي الجملة التي تبدأ باسم. مثل: الطالب مجتهد

وتتشتمل الجملة الاسمية على ركعين:

الجملة الاسمية

الخبر: وهو الذي يتم معنى الكلام وهو الفائدة

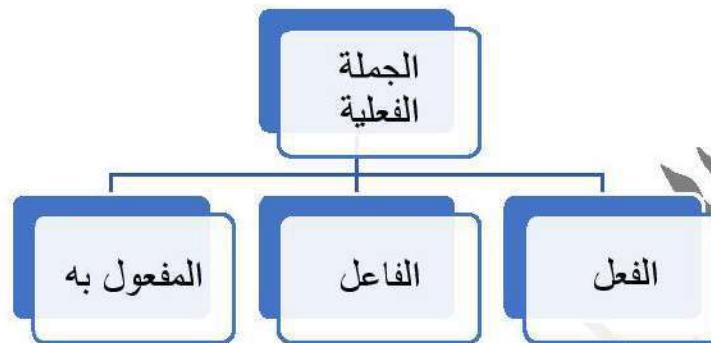
المبتدأ: وهو الاسم الذي ينبع منه الكلام

انا قوي

الثمار ناضجة

-الجملة الفعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل. مثل: نلم على لعب خالد بالحديقة شرب يوسف الماء

وتتشتمل الجملة الفعلية على ثلاثة أركان رئيسية وهي :



أقسام الفعل:

1- يقسم الفعل من حيث الزمان إلى ثلاثة أقسام :



ال فعل الماضي:

ال فعل الماضي دائمًا مبني والأصل أن يكون بناء الفعل الماضي على الفتح.

1-يبني الفعل الماضي على الفتح في الحالات التالية:

أ-إذا لم يتصل به شيء مثال: قرأ زيد قصيدة

قرأ: فعل ماضٍ مبني على الفتح

ب-إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثال: أشرقت الشمس

أشرق: فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة

تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

ج-إذا اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنين. مثال: الطلابان شاركا في المسابقة

شاركا : فعل ماضٍ مبني على الفتح

ألف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

2-يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

مثال : أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألهوا الغواص عن صدفاته

سؤال / : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3- يبني الفعل الماضي على السكون.

أ-إذا اتصلت به التاء المتحركة . مثل: الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة

الناء المتحركة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

2- إذا اتصل به نا الفاعلين مثال: درسنا بجد للاختبار

درسنا: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين

نا الفاعلين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3- إذا اتصلت به نون النسوة مثال: الطالبات لعبن في الحديقة المدرسية

لعبن: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة

نون النسوة: ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

الفعل الأمر:

1- يبني فعل الأمر على السكون إذا لم يتصل به شيء.

مثال: ادرس بجد

ادرس: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

2- يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

مثال: اقض بالعدل بين الناس

اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

3- يبني فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

مثال: احرص على آداء الحقوق لأصحابها

فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة نون التوكيد الثقيلة حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

4- بيني فعل الأمر على حذف النون إذا اتصل بواو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين

الأمثلة:

أ- واصلي نشاطك.

واصلي فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بباء المخاطبة

باء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب- ادرسا بجد.

ادرسا: فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين

ألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ت- تابعوا دروسكم.

تابعوا: فعل أمر مبني على حذف الواو لاتصاله بواو الجماعة

واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

** تدريبات :

س.1. بين الفعل الأمر في التراكيب الآتية وأعرابه إعراباً تاماً:

1. احرصن على الحفاظ على نظافة المدرسة

2. قال تعالى: " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمواعظ الحسنة "

3. اشتري الفاكهة الطازجة

.....
.....
.....
.....
.....

1. قل تعالى: " يا أئمها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلوة"

.....
.....
.....
.....
.....

2. أحسني إلى جيرانك يا هند

.....
.....
.....
.....
.....

3. أئمها الجنديان دافعا عن الوطن بكل قوة

.....
.....
.....
.....
.....

4. توقف عن التدخين أئمها الرجال

.....
.....
.....
.....
.....

5. يا فتيات اسعين في الخير دائمًا

.....
.....
.....
.....
.....

س2. مثل بجملة مفيدة لكل مما يلي:

.....
.....
.....
.....
.....

1. يبني الفعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد

.....
.....
.....
.....
.....

2. يبني الفعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت به ياء المخاطبة

.....
.....
.....
.....
.....

3 . يبني الفعل الأمر على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

.....
.....
.....
.....
.....

س3. أعرّب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعراباً تاماً:

1. قال تعالى: "يا مريم اقنتي لربك واسجدي وارکعي مع الراکعين"

..... مريم:

..... الراکعين:

2. اشربِنَ الماء الصافي يا فتيات

..... اشربن:

..... النون:

..... الصافي:

س.3. اضبط الأفعال المخطوطة تحتها ضبطاً تماماً:

1. تفتحت الأزهار في الحديقة

2. رأيـث السعادة في القناعة

3. الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعـبـاً طـيـبـاً الأعـرـاق

4. المعلمون شرحـوا الدرس

المسلطان في اللغة العربية