**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : العلم نور الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.** 6. **تذوق النص الأدبي .** 7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي** 8. **كتابة كلمات تتضمن ظواهر لغوية.** 9. **تمييز همزة الوصل والقطع في الجمل الواردة** 10. **تحديد عناصر القصة .** 11. **محاكاة أسلوبي التعجب والنفي كما هو وارد.** 12. **توظيف الأساليب في جمل مفيدة** 13. **تمييز أقسام الكلمة .** 14. **الكتابة بخط النسخ بشكل واضح وصحيح.** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**الوحدة الثانية خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : الصداقة كنز ثمين الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : -........**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.** 6. **تذوق النص الأدبي .** 7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي** 8. **الربط بين السبب والنتيجة لأحداث النص.** 9. **ترتيب الجمل حسب تسلسل أحداثها.** 10. **كتابة كلمات تتضمن ظواهر لغوية.** 11. **تمييز اللام الشمسية والقمرية في الجمل الواردة** 12. **بناء قصة من جمل قصيرة مراعيا الكتابة الصحيحة وعلامات الترقيم.** 13. **محاكاة أسلوبي الاستفهام والنهي شفويا وكتابيا** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |