**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : العلم نور الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.**
6. **تذوق النص الأدبي .**
7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي**
8. **كتابة كلمات تتضمن ظواهر لغوية.**
9. **تمييز همزة الوصل والقطع في الجمل الواردة**
10. **تحديد عناصر القصة .**
11. **محاكاة أسلوبي التعجب والنفي كما هو وارد.**
12. **توظيف الأساليب في جمل مفيدة**
13. **تمييز أقسام الكلمة .**
14. **الكتابة بخط النسخ بشكل واضح وصحيح.**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**الوحدة الثانية خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : الصداقة كنز ثمين الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : -........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.**
6. **تذوق النص الأدبي .**
7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي**
8. **الربط بين السبب والنتيجة لأحداث النص.**
9. **ترتيب الجمل حسب تسلسل أحداثها.**
10. **كتابة كلمات تتضمن ظواهر لغوية.**
11. **تمييز اللام الشمسية والقمرية في الجمل الواردة**
12. **بناء قصة من جمل قصيرة مراعيا الكتابة الصحيحة وعلامات الترقيم.**
13. **محاكاة أسلوبي الاستفهام والنهي شفويا وكتابيا**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |