



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

دوسية شاملة في مادة اللغة العربية

للمصف الخامس

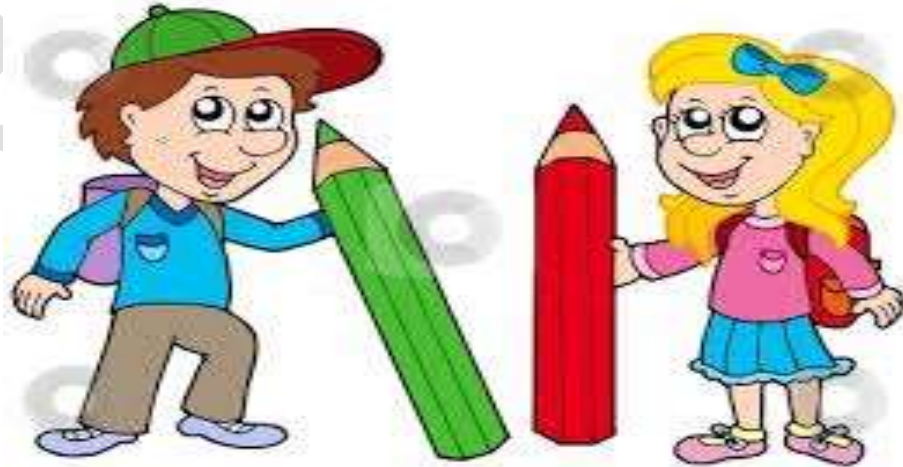
الفصل الدراسي الأول

2025/2024م

إعداد المعلمة: نور أبو صعيليك

اسم الطالب.....

الرقم	الوحدة	الموضوع	الصفحة
1-	الأولى	أحسن القصص	3
2-	الثانية	شهداء بلادي	13
3-	الثالثة	العلم ضياء المستقبل	18
4-	الرابعة	في جعبتي حكاية	24
5-	الخامسة	أنا والأعلام	29



الوحدة الأولى {أحسن القصص}

* استخرج من درس القراءة ما يأتي :

- 1- حرف جر واسم مجرور :
- 2- حرف نصب :
- 3- جمع مذكر سالم :
- 4- فعل ماض :
- 5- فعل مضارع :
- 6- اسم حيوان :
- 7- جمع تكسير :
- 8- ضمير متصل :
- 9- اقتباس :
- 10- اسم إشارة :
- 11- أداة نداء :
- 12- حرف جزم :
- 13- فعل من الافعال الخمسة
- 14- فعل مضارع .مجزوم
- 15- أسلوب استفهام:
- 16- واو الجماعة:

*** بعد قراءة النص قراءة سليمة أجب عن الاسئلة الآتية :**

1- لماذا لم يقبل سليمان عليه السلام بهدية ملكة سبأ ؟

.....

2- برأيك كيف أحضر خادم سليمان عرش ملكة سبأ العظيم بهذه السرعة ؟

.....

3- إلى أين خرج هُدهد النّبي سُليمان ؟

.....

4- ما الصّفة التي برزت في النّص عن النّبي سُليمان؟

.....

5- ما سبب اندهاش النّبي سُليمان؟

.....

6- ما الاقتراح الذي اقترحه الوزراء والمُستشارين على الملكة بعد قراءة الكتاب؟

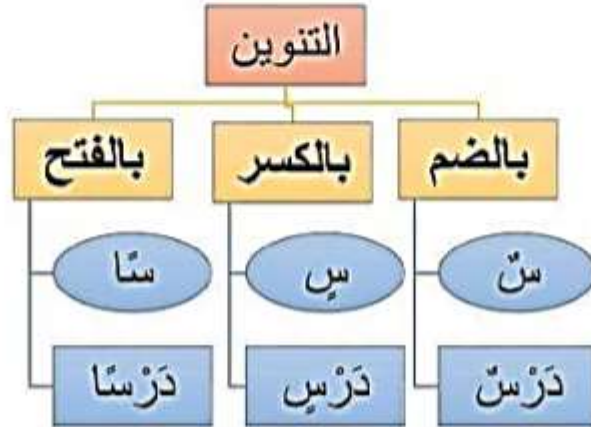
.....

7. هل وافقت الملكة على ذلك الاقتراح؟ ولماذا؟

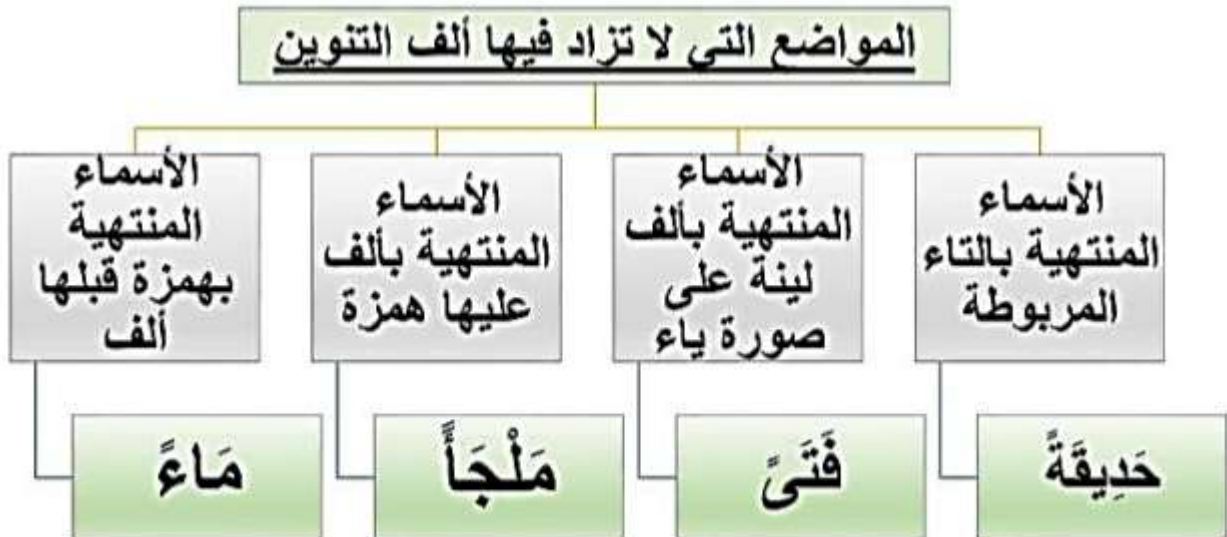
.....

{كتابة التنوين الفتح}

أنواع التنوين ثلاثة



ملاحظة : الاسم المبدوء بـ (ال) التعريف لا يقبل التنوين مثال : درسٌ – الدرسُ



أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

تدريب ٢

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
مَسْجِدٌ	مَسْجِدٌ	مَسْجِدٍ	مَسْجِدًا
سَيْفٌ			
جَمِيلٌ			
حَدِيقَةٌ			
سَمَاءٌ			
مُعَلِّمٌ			
عَالِمٌ			
صُورَةٌ			
نَوْمٌ			

جزء

الفرق بين النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة: هي حرف الهجاء وثبتت كتابة ولفظًا

ولا يمكن حذفه مثل: (من / عن / أن)

التنوين: يلفظ نون ساكنة ولا يكتب نون ولا يلفظ عند الوقوف ولا يؤثر حذفه على بُنية الكلمة.



ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1- اشترى أخى الصغير (لعبتن / لعبة / لعبتن)
- 2- قرأت جميل (كتابت / كتاباً / كتاباً)
- 3- الله في خلقه! (سبحان / سبحاً / سبحاً)
- 4- ندى و نزار جميلين يحبان النجوم. (طفلاً / طفلان)
- 5- شاهدت واسعاً (مرع / مرعى / مرعن)
- 6- نحن نحب (التعاون / التعاؤ)
- 7- كل وأنتم بخير (عام / عامين)
- 8- أنا (أسفة / أسفتن)

* اكتب كلمات من إنشائك تحتوي على تنوين (فتح / ضم / كسر)



نور أبو صعيلىك

كسر	ضم	فتح

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

هـ أم



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

ت تة

أنا الأب اسمي
(الهاء / هـ، هـ)

أنا أيضاً لا أتغير
عند نطقي بالسكون
ولا عندما أنطق
بالحركة

مثال: (مياه / مياه)

أنا البنت اسمي (تاء
مربوطة / ة، ة)

أحب أبي و أمي ولا
أريد أن يغضبني
مني

عند نطقي بالحركة

أصبح تاء مثل أمي
(مكتبة)

وعند نطقي بالسكون
أصبح هاء مثل أبي

مثال: (مدرسة)

أنا الأم اسمي (تاء
مفتوحة / ت)

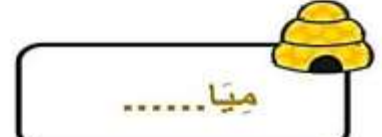
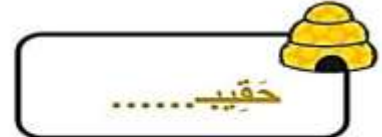
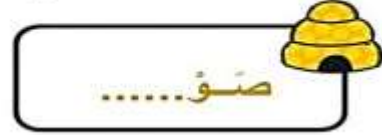
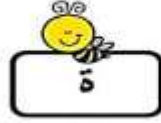
لا أتغير عند نطقي
بالسكون
ولا عندما أنطق

بالحركة

مثال: (بنت/بنت)

تدريبات:

أُساعدُ النَّحْلَات في جمع العسل :



أقسام الكلام

٣- حرف

الاسم: كلمة تدل على معنى مجرداً من الزمن. **الفعل:** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن **الحرف:** كلمة ليس لها معنى إلا في داخل الكلام

الحرف ليست له علامة

ذهبت **إلى** المدرسة
القلم **في** الحقيبة
توكلت **على** الله
مررت **بـ**السوق
محمد **كـ**القمر
الطعام **لـ**سعيد

علامات الاسم :

١- قبول (ال) التعريف:

قلم = القلم

بيت = البيت

٢- أن يكون مجروراً بأحد حروف الجر:

(من- إلى- على- في- اللام- الباء- الكاف)

علي في المنزل

الكتاب لزيد

٣- دخول التنوين في آخر الاسم:

محمد شاعر

إن محمد شاعر

سلمت على محمد

٢- فعل

١- ماضي

يدل على حدث في الزمن الماضي.

علامة الفعل الماضي :

١- قبوله تاء التانيث الساكنة.

جاءت فاطمة

سافرت سعاد.

٢- قبوله تاء الفاعل.

كتب المدرس.

انت كتبت المدرس

انت كتبت المدرس

٢- مضارع

يدل على زمن الحال والاستقبال

علامات الفعل المضارع:

١- دخول حرف النفي (لم): خالد لم يسافر.

٢- دخول حرف النفي (لن): محمد لن يحضر.

٣- دخول (السين- سوف): سافراً- سوف أقرأ.

٤- يبدأ بالحروف (أ- ن- ي- ت)

- أنا أدرس

- نحن ندرس

- هو يدرس

- انت تدرس

٣- امر

يدل على زمن المستقبل

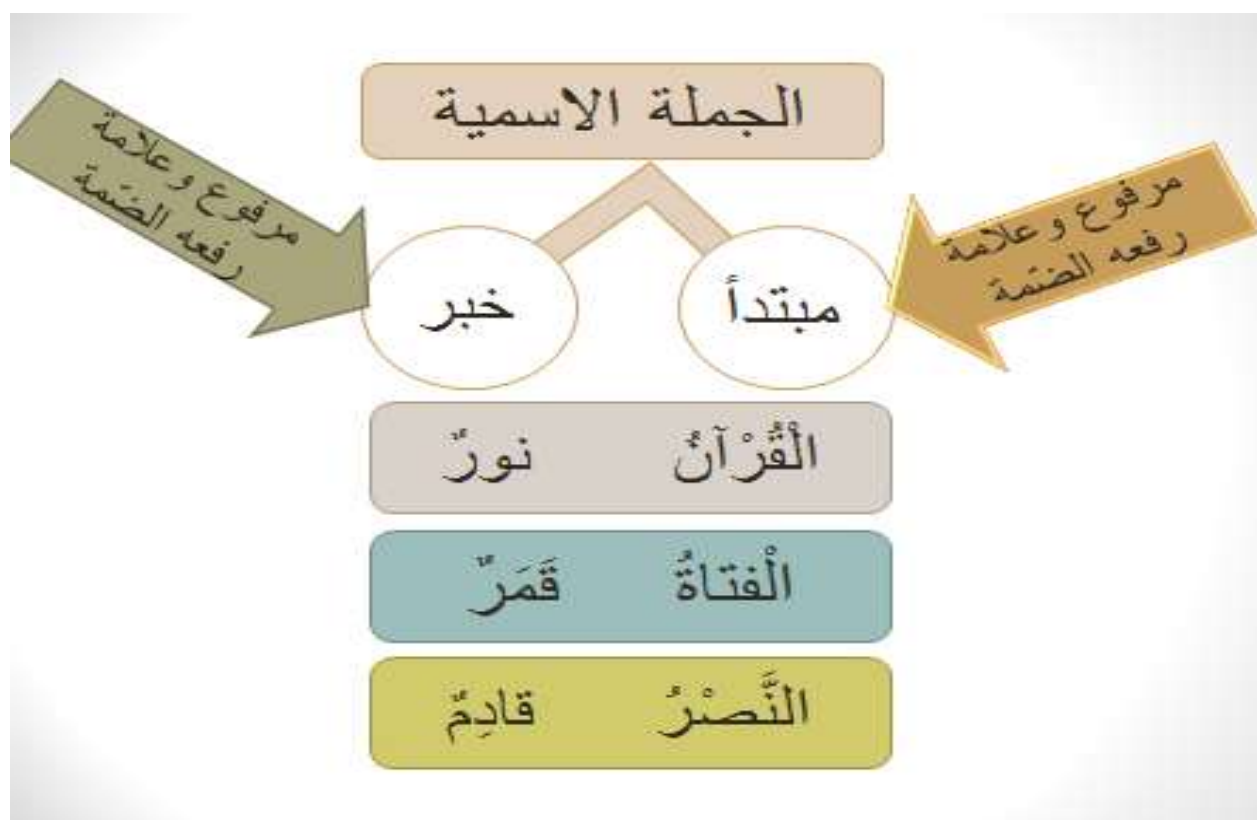
علامات فعل الامر:

١- يدل على الطلب.

٢- قبوله ياء المخاطبة.

أرسم = أرسمي

كل = كلي



الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ هُمَا: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، وَيُكَوِّنَانِ مَعًا جُمْلَةً مُفِيدَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى.

الْمُبْتَدَأُ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي نَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةَ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.

الْخَبَرُ: الْمَعْلُومَةُ الَّتِي نُقَدِّمُهَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ، وَلَا يَتِمُّ الْمَعْنَى إِلَّا بِهِ. وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا.

لِلْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ عَلَامَاتُ رَفْعٍ سَنَتَعَلَّمُهَا لَاحِقًا وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ الْأَسَاسِيَّةُ هِيَ الضَّمَّةُ.

مِثَالُ إِعْرَابِيٍّ: (أَشْبَعَةُ الشَّمْسِ سَاطِعَةٌ)

أَشْبَعَةُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

سَاطِعَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.



تدريبات:

(1) أَعْرَبْ مَا يَلِي إِعْرَابًا تَامًّا:

1- العلمُ نافعٌ.

..... العلمُ:

..... نافعٌ:

2- الْبَيْتُ مُطْلٌ عَلَى الْوَادِي.

..... البيتُ:

..... مُطْلٌ:

..... على:

..... الوادي:

3- شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُعَمَّرَةٌ.

..... شجرةُ:

..... الزيتونُ:

..... معمرةُ:

(2) حَدِّدِ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

1- المعلمُ شابٌّ مثقَّفٌ / المبتدأ: الخبر:

2- الطالبان مجتهدان / المبتدأ: الخبر:

3- المسلمُ قويٌّ / المبتدأ: الخبر:

4- العلمُ مصدرٌ للحياة / المبتدأ: الخبر:

الوحدة الثانية {شهداء بلادي}

(1) استخراج من درس " شهداء بلادي " ما يلى :

حرف جزم	جمع مؤنث سالم	
فعل مضارع	فعل ماض	
مثنى	حرف ناسخ	
اسم علم	اسم اشارة	
اداة نداء	حرف نصب	
ظرف مكان	لا النافية	
جمع مذكر سالم	ضمير منفصل	
فاعل	جمع تكسير	
حرف جر واسم مجرور	اسم موصول	

* بعد قراءة النصّ قراءة سليمة أجب عن الاسئلة الآتية :

(1) ماذا كان لقب موفق السلطي بين رفاقه؟

.....

(2) ما اسم القرية التي حلق موفق السلطي ورفاقه نحوها؟

.....

(3) أين دُفن السلطي؟

.....

(4) ماذا فعل فراس العجلوني وزملاؤه في حرب الخامس من حزيران عام 1967 ؟

.....

(5) كيف كُرم فراس العجلوني؟

.....

(6) وضح عبارة (لان فراسا جمع بين المبدأ والتطبيق) ؟

.....

(7) انت كطالب كيف يمكنك التضحية من أجل بلدك ؟

.....

(8) على درب من مضى العجلوني والسلطي ورفاقهما ؟

.....

{الفعل وأقسامه}

الفعل

٣- امر

هو طلب حدوث الفعل في المستقبل القريب أو البعيد

علامات فعل الأمر :

1- يدل على الطلب
ادرس / اكتب / العب

1- قبوله ياء المخاطبة

كن = كُلي / ارسم = ارسمي

٢- مضارع

هو فعل يحدث الآن وما زال حدوثه مستمر

علامات الفعل المضارع :

2- قبوله دخول حرف النصب (لن)

لن يحضر الطالب

4- يبدأ بأحد حروف المضارعة

المجموعة في كلمة (نأتي)
(أ ، ن ، ي ، ت)

أدرس ، ندرس ، تدرس ، يدرس

1- ماضي

هو فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى

علامات الفعل الماضي :

1- قبوله تاء الفاعل :

كتبتُ الدرس ، أنت كتبتِ الدرس

1- قبوله تاء التانيث الساكنة :

جاءتُ فاطمة ، سافرتُ فرح

يرفع الفعل المضارع بالضمة إذا لم يسبق لا بنصب ولا بجزم

مثال : يدرس الولد الدرس

ينصب الفعل المضارع إذا سلق بأحد حروف النصب

(أن / لن / كي / حتى / لام التعليل)

مثال : لن يقلع العدو

يجزم الفعل المضارع إذا سلق بأحد حروف الجزم

(لم / لما / لا الناهية / لام الأمر)

مثال : لتدرس الدرس جيداً

الفعل الماضي يبنى على الفتح إذا لم يتصل به شيء

مثال : درس

يبنى على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعل

مثال : درستُ

يبنى على الفتح إذا اتصلت به تاء التانيث الساكنة

مثال : درستُ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

مَفْعُولٌ

فَاعِلٌ

فِعْلٌ

رُكْنٌ غَيْرُ أَساسِيٍّ فِي
الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ هُوَ الَّذِي
وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ
وَنَسَأَلُ عَنْهُ بِ (مَاذَا)
وَهُوَ مَنْصُوبٌ دَائِمًا

رُكْنٌ أَساسِيٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ
هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ وَنَسَأَلُ عَنْهُ
بِ (مَنْ) أَوْ (مَا)
وَهُوَ مَرْفُوعٌ دَائِمًا

-مَاضٍ (حَدَثَ وَانْتَهَى)
- مَضَارِعُ (مُسْتَمِرُّ الْحَدُوثِ)
-أَمْرٌ (مَعْنَى الطَّلَبِ)

الْفَاعِلُ: هُوَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَنْ أَوْ مَا يَقُومُ بِالْفِعْلِ.

وَلَا حِظَّ أَتْنَا نَقْصِدُ بِ (مَنْ) الْعَاقِلِ، وَنَقْصِدُ بِ (مَا) غَيْرَ الْعَاقِلِ أَيَّ أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى
الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ وَيَكُونُ إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا أَوْ جَمَادًا أَوْ بِلَادًا أَوْ صِفَةً أَوْ مَعْنًى.

*تَكْشِفُ عَنِ الْفَاعِلِ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الْاسْتِفْهَامِ (مَنْ) أَوْ (مَا).

***الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.**

مِثَالُ: فِي جُمْلَةِ (فَازَ عَلِيٌّ فِي السَّبَاقِ) لَوْ سَأَلْنَا مَنْ الَّذِي فَازَ؟ سَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (عَلِيٌّ) إِذَنْ (عَلِيٌّ)
الاسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ هُوَ الْفَاعِلُ الْمَرْفُوعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

مِثَالُ آخَرُ: فِي جُمْلَةِ (يَنْتَشِرُ الْحُبُّ بِالتَّعَاوُنِ) لَوْ سَأَلْنَا مَا الَّذِي يَنْتَشِرُ؟ سَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (الْحُبُّ) إِذَنْ
(الْحُبُّ) الْأِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنًى هُوَ الْفَاعِلُ الْمَرْفُوعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

نَمُودَجٌ إِعْرَابِيٌّ:

*لَوْ شَاءَ اللهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ.

شَاءَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

اللهُ: لَفْظُ الْجَلَالَةِ فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

مُلاحَظَةٌ: قَدْ يَأْتِي الْفَاعِلُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا مِثْلُ (شَكَرْتُ اللهَ) فَالْفَاعِلُ هُنَا هُوَ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ.

تدريبات:

* حدد أركان الجملة الفعلية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
زَرَعَ الفلاحُ الأرضَ			
علّقَ الطلابُ اللوحاتَ			
زارَ أبي المريضَ			

(2) أعرب الجمل التالية إعراباً وافياً:

أ. يعيش الأسدُ في الغابةِ

يعيشُ:

الأسدُ:

في:

الغابةِ:

ب. يشربُ الولدُ اللبنَ:

يشربُ:

الولدُ:

اللبنَ:

الوحدة الثالثة (العلم ضياء المستقبل)

بعد قراءة نص " أنسالة مزيج من انسان وآلة " أجب عن ما يأتي :

1- استخرج ما يأتي :

ضمير منفصل	جمع مؤنث سالم		
اسم منون	اسم موصول		
أسلوب استفهام	جمع تكسير		
حرف جزم	فعل ماضٍ		
جملة استفهام	اسم معطوف		
ظرف مكان	لا النافية		
جمع مذكر سالم	اسم إشارة		
مثنى	ضمير متصل		
اسم علم	كلمة فيها همزة متوسطة		
نعت	اسم إنَّ		
شبه جملة	اسم تفضيل		
18	نور أبو صعيلىك		

2. تطورت صناعة الروبوتات تطورًا كبيرًا وضح ذلك؟

.....

3. صف هيئة "بيبر" ؟

.....

4. كيف يُعبر "بيبر" عن نفسه؟

.....

5- كم لغة يتحدث "بيبر"؟

.....

6- ما المقصود بالبصمة الضوئية ؟

.....

7- لنفرض أن الروبوتات سيطرت على العالم ما الآثار السلبية الناتجة عن ذلك ؟

.....

8- هل تعتبر أن التكنولوجيا والتطور ضرت أم فادت المجتمعات والعالم ؟

.....

9- تخيل أن معلمك في الصف روبوت هل أنت مع أم ضد ذلك ؟ وضح السبب ؟

.....

الألف اللينة في نهاية الاسم أو الفعل غير الثلاثي

الألف اللينة (المقصورة ا ، ي)
في نهاية الاسم أو الفعل غير الثلاثي

تُكتب على صورة ألف
مقصورة على شكل
ياء غير منقوطة (ي)

تُكتب على صورة
ألف مقصورة
قائمة (ا)

وإذا لم تسبق بياء

في الأسماء : (مستشفى ، شكوى)
في الأفعال : (أضحى ، احتوى)

خلاصة : تكتب الألف اللينة في
الأسماء والأفعال غير الثلاثية على
صورة ألف مقصورة على شكل
ياء غير منقوطة (ي) لأنها لم تسبق
ببياء

إذا سبقت الألف بياء

في الأسماء : (وصايا ، زوايا)
في الأفعال : (استحيا ، أعيأ)

خلاصة : تكتب الألف اللينة في
الأسماء والأفعال غير الثلاثية
على شكل ألف مقصورة قائمة
لأنها سبقت ببياء

فائدة: الألف القائمة (ا) والألف التي على شكل ياء غير منقوطة (ي) كلاهما يُطلقُ عَلَيْهِ اسمُ
(الألف المقصورة).



1) اختر الألف اللينة المناسبة في كل مما يأتي:

1. ابتعد عن (الدنيا ، الدناي)
2. الحاكم شعبه بالصبر (أوصى ، أوصا)
3. شرب العطشان الماء حتى (ارتوى ، ارتوا)
4. الطالب آيات من القرآن الكريم (تلا ، تلى)
5. اليوم عيد ميلاد صديقي (موسى ، موسا)
6. هذا يحترم معلميه (الفتى ، الفتا)

2) ارجع الأفعال المضارعة التالية الى الماضي مع مراعاة الكتابة الصحيحة للألف آخر الأفعال :

- يحبو يتعالى يرنو.....
يقضي يحيى يعط



تتكون شبه الجملة من :

ظرفي الزمان والمكان

تركيب يتكون من ظرف الزمان أو المكان والمضاف اليه .

مثال : الكتاب فوق المكتب

فوق : ظرف مكان مبني على الفتح

المكتب : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

فوق المكتب : شبه جملة ظرفية

جار ومجرور

تركيب يتكون من حرف جر والاسم المجرور الذي يليه .

مثال : يتسابق الطلاب على العلم

على : حرف جر / العلم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

على العلم : شبه جملة من جار ومجرور .

حروف الجر " من ، إلى ، عن ، على ، في ، لـ ، ك ، ب "

بعد حروف الجر يأتي اسم مجرور دائماً .

ظروف المكان " هنا ، فوق ، تحت ، أسفل ، وراء ، خلف ، إزاء ، تلقاء ، عند ، أمام "

ظروف الزمان " صباحاً ، أمس ، اليوم ، وقتاً ، الليلة ، فجرًا ، غداً ، بكرة "

بعد الظروف يأتي مضاف اليه مجرور دائماً .



تدريبات:

1) حدد شبه الجملة في الجمل الآتية واذكر نوعه :

نوعه	شبه الجملة	الجملة
		فراء القط ناعم كالحرير
		المباراة عند المساء
		العصفور في القفص
		الاسماك تحت الماء

2) اعرّب ما تحته خط اعراباً كاملاً :

1- سافرت بالبخرة

ب:

البخرة:

2- المحارب كالأسد.

ك:

الأسد:

3. الإمتحان غداً.

غداً:

4- شرب الولد عصيراً قبل الأكل.

قبل:

الأكل:

الوحدة الرابعة (في جعبتي حكاية)

1- اقرأ درس القراءة " العنديل والامبراطور " ثم استخرج منه ما يأتي :

فعل ناسخ	جمع مؤنث سالم	
فعل مضارع مرفوع	فعل ماض	
شبه جملة	فعل مضارع منصوب	
جمع تكسير	اسم اشارة	
أسلوب استفهام	اسم معطوف	
لا النافية	حرف عطف	
اسم منون	همزة وصل	
فعل أمر	همزة قطع	
فعل من الافعال الخمسة	<u>واو الجماعة</u>	
اسم موصول	ظرف زمان	
جملة تعجبية	اسم تفضيل	
جملة مقولة القول	فاعل	
كلمة تحتوي حرف ينطق	جمع مذكر سالم	نور أبو صعيلىك

(2) صف قصر أمبراطور الصين:

.....

.....

(3) ماذا يوجد داخل الصندوق الذي استلمه الأمبراطور:

.....

.....

(4) لماذا حزن الأمبراطور:

.....

.....

(5) كيف كافى الأمبراطور العنديل:

.....

.....

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب



* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- يا (هاذا / هذا) أعني على حمل حُزمة الحطب.
- 2- تفضل، (هذه / هاذة) هي المكافأة التي وعدتك بها.
- 3- و (لاكنَّ / لكنَّ) لا يوجد في الكيس شيءٌ يا جحا.
- 4- (أولئك / أولائك) الرِّجال الذين ذهبوا ، كانوا على حقٍّ.
- 5- (هؤلاء / هاؤلاء) الرِّجال الواقفون هنا ، رائعون.
- 6- (ذاك/ذلك) الأسدُّ قويٌّ.
- 7- أعانك الله يا عبد (الرحمان / الرحمن).
- 8- لا (إلاه / إله) إلا الله ، محمد رسول الله.



المثنى

- **المثنى** : هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة :
- يرفع المثنى بالالف والنون مثال : العالمان مجتهدان
- ينصب ويجر المثنى بالياء والنون مثال : سلمتُ على المعلمين.

نموذج إعراب :

- العالمان مجتهدان .
- العالمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- مجتهدان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- سلمتُ على المعلمين
- سَلَّمْتُ : فعل ماضى مبني على السكون لإتصاله بتاء الفاعل .
- تُ : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- على : حرف جر / المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
- يكتب الطالب قصتين .
- يكتب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- قصتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- **ملاحظة** : نون المثنى دائماً مكسورة (عالمان)
- عند الإضافة تحذف نون المثنى مثال : طالبا العلم مجتهدون ، رأيتُ طالبي العلم

تدريب:

(1) أعرب ما تحته خط اعراباً تاماً :

1- أصابَ اللاعبانِ الهدفَ باحتراف.

أصابَ.....

اللاعبانِ.....

2- أخذت من اللاعبينِ الكرة.

من:.....

اللاعبينِ.....

3- شاهدتُ الكوكبينِ.

الكوبينِ:.....

(2) حوّل الكلمات الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى:

المثنى	المفرد
	مهندس
	شجرة
	تلميذة
	معلم

الوحدة الخامسة (أنا والإعلام)

اقرأ درس القراءة " المكالمة الغريبة " ثم استخرج منه ما يأتى :

فعل ناسخ	جمع مؤنث سالم	
شبه جملة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	
نعت	لا ناهية	
فعل من الأفعال الخمسة	اسم إشارة	
مثنى	همزة قطع	
ظرف زمان	لا النافية	
فعل ماضٍ	همزة وصل	
فاعل	ظرف مكان	
أسلوب استفهام	ضمير منفصل	
أسلوب تعجب	اسم موصول	
أداة سؤال	فعل مضارع مجزوم	

2- ماذا طلبت الفتاة التي اتصلت عبر الهاتف من الطفل ؟

.....

3- ما عنوان بيت رازم ؟

.....

4- أين تذهب عائلة رازم يوم السبت؟

.....

5- كيف تصرفت الأم عندما أخبرها رازم بتصرفه؟

.....

6- ماذا طلب الشرطي من الأم ؟

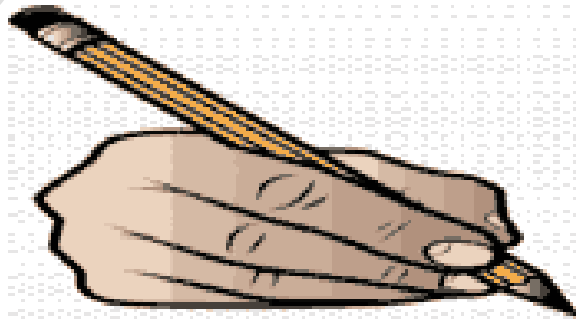
.....

7- وضح المقصود بعبارة " الهاتف سلاح ذو حدين "

.....

8- ما العبرة المستفادة من الدرس ؟

.....



جمع المذكر السالم

الجمع : هو كل ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
أنواع الجموع ثلاثة :

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

جمع مذكر السالم

جمع المذكر السالم : هو كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره

سمي سالماً : لأن مفردة سلم من إي تغيير مثال : مهندس = مهندسون

عند حذف الواو والنون تعود الكلمة إلى مفردتها (مهندس) دون إي تغير في عدد أو ترتيب حروفها

شروط جمع المذكر السالم :

1- اسم 2- عاقل 3- مذكر 4- ينتهي بواو ونون أو ياء ونون مزيدة

علامات الإعراب : يرفع جمع المذكر بالواو وينصب ويجر بالياء

مثال : المهندسون رائعون = رفعت بالواو لأنها مبتدأ وخبر

مثال : رأيت المعلمين = نصبت بالياء لأنها مفعول به

ملاحظة : * نون جمع المذكر السالم دائماً مفتوحة (البائعين ، المسرورون ، الفاتحين)

* ليس كل اسم ينتهي بواو ونون أو ياء ونون هو جمع مذكر سالم مثال : عجلون

لم تتوفر شروط جمع المذكر السالم فيها فهي اسم مكان والواو والنون أصلية في الكلمة

* عند الإضافة تحذف النون مثال : معلو اللغة العربية ، شاهدة متاسقي النادي الرياضي



(1) أكمل الجدول بجمع مذكر السالم المناسب:

المفرد	في حالة الرفع	في حالتي النصب والجر
سائق		
مواطن		
مؤمن		
متفوق		

(2) عين الجمع المذكر السالم فى الجمل الآتية، ثم أعرب الكلمة:

أ- يستريحُ المسافرونَ تحتَ الشجرة:

.....

ب- الفلاحونَ أقوياء.

.....

ثم بحمد الله