



المعلمة: غادة العموش.

الوحدة الأولى: أحسنوا الجوار

📌 نص استماع (حسن الجوار) ، درس (تعاهدوا جيرانكم):

النص الأول:

كان لأبي حنيفة جاز بالكوفة إسكاف، يعمل نهاره أجمع، حتى إذا جئته الليل رجع إلى منزله، وقد حمل لحماً فطبخه أو سمكة فيشويها، ثم لا يزال يأكل ويشبع حتى إذا دبَّت السعادة فيه غنى بصوت عال وهو يقول:

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر

فلا يزال يردد هذا البيت حتى يأخذه النوم، وكان أبو حنيفة يسمع جليته، وأبو حنيفة كان يصلي الليل كله، ففقد أبو حنيفة صوته، فسأل عنه فقيل له: أخذه العسس منذ ليال وهو محبوس، فصلى أبو حنيفة صلاة الفجر من غر وركب بغلته واستأذن على الأمير، قال الأمير: إيدنوا له وأقبلوا به راكباً ولا تدعوه ينزل حتى يطأ البساط، ففعل، فلم يزل الأمير يؤسسه له من مجلسه، وقال: ما حاجتك؟ قال: لي جار إسكاف أخذ العسس منذ ليال، يأمر الأمير بتخليته؟ فقال: نعم، وكل من أخذ بتلك الليلة إلى يومنا هذا، فأمر بتخليتهم أجمعين، فركب أبو حنيفة والإسكاف يمشي وراءه، فلما نزل أبو حنيفة مضى إليه فقال: هل ترى يا فتى أنا أضعناك؟ قال: لا، بل حفظت وزعتك، جزاك الله خيراً عن حرمة الجوار، ورعاية الحق، وتاب الرجل، ولم يعد إلى ما كان منه.

النص الثاني: باع أبو الجهم العدوي داره، وكان في جوار سعيد بن العاص بمئة ألف درهم، فلما أحضرها المشتري قال له: هذا ثمن الدار فأعطني ثمن الجوار، قال: أي جوار؟ قال: جوار سعيد بن العاص، قال: وهل اشتري أحد جواراً قط؟ قال: رُد عليّ داري وخذ مالك، لا أدع جوار رجل إن فعّذت سأل عني، وإن رأني ركب بي وإن غبت حفظني وإن شهّدت عني فربّيتي، وإن سألتك قضى حاجتي، وإن لم أسأله أسأله ابترني، وإن نابتنني نائبة فربّ عني.

فبلغ ذلك سعيداً فبعث إليه مئة ألف درهم، وقال: هذا ثمن دارك، ودارك لك.

النص الثالث:

يروي أن رجلاً كان جازاً لأبي دلف ببغداد، فأذركته حاجة، وزكبه دين فادّخ حتى احتاج إلى بيع داره فساوموه فيها، فسقى لهم ألف دينار، فقالوا له، إن دارك تساوي خمسمئة دينار، فقال: أبيع داري بخمسة مئة وجوار أبي دلف بخمسمئة، فبلغ أبا دلف الخبر فأمر بقضاء دينه ووصله، وقال: لا تتنقل من جوارنا.

0792926711



المعلمة: غادة العموش

الوحدة الأولى: أحسنوا جواركم

حل أسئلة الاستماع



الوحدة الأولى



المعلمة: غادة العموش



1-1 أستمع وأتذكر



1 أملأ الفراغ في ما يأتي:

- أ. الكلمة الافتتاحية التي بدأ بها النص هي... **كان**
- ب. الجملة الختامية التي انتهى بها النص هي... **لا تنتقل من جوارنا**

2 أذكر مهنة جار أبي حنيفة . **إسكاف (أي يصنع ويصلح الأحذية)**

3 أعدد عمليتين يقوم بهما جار أبي حنيفة في الليل . **الطبخ والغناء**



المعلمة غادة العنوش

4) اصع دائرة () حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- جاء في قصّة جارِ أبي حنيفة لفظاً بمعنى (الشرطة) هي:
أ. الثغر ب. العسس ج. كرهة د. التّخية
- 2- جاء في قصّة سعيد بن العاص - رضي الله عنه - لفظاً بمعنى (المصيبة الشديدة) هي:
أ. قط ب. نائبة ج. جلبته د. حاجة
- 3- يسكن سعيد بن العاصي - رضي الله عنه - في جوار:
أ. أبي حنيفة ب. أبي ذلف البغدادي ج. أبي الجهم العدوي د. أبي الفضل



المعلمة غادة العنوش

5) أضع أمام العبارتين الآتيتين إشارة صحيح (✓) أو إشارة خطأ (✗) وفق ما سمعته من قصّة جارِ أبي ذلف:

- 1- عرض جارُ أبي ذلف داره للبيع طامعاً في ربح كثير. (✗)
- 2- أمر أبو ذلف بدفع خمسمئة دينار مقابل ثمن دارٍ جاره. (✗)



المعلمة: غادة العموش



(2:1) أفهم المسموع وأحلله



1- أستنتج صفتين من صفات أبي حنيفة حسب القصة التي سمعتها. **2- يحفظ حرمة الجوار، ويرعى الحق.**

2- ورد في قصة أبي حنيفة مجموعة أحداثٍ شكّلت أسباباً ونتائج ناجمة عنها، أبيتها وفقاً لما ورد في النص المسموع:



المعلمة: غادة العموش

السبب

يُغني جاز أبي حنيفة
بصوت مسموع

تكريماً لأبي حنيفة
وتحقيقاً للعدل

أحسن أبو حنيفة
إلى جاره.

تكريماً لأبي حنيفة
ولكانته الدينية
والاجتماعية

النتيجة

يزرع جيرانه
فلا يحفظ حق الجار.

تخليه كل من أخذ إلى
الحبس في الليلة التي
جس فيها جاز أبي حنيفة.

كان سبباً في هدايته
وتوبته، ولم يعد إلى
ما كان عليه قط.

حسن استقبال الأمير
لأبي حنيفة.



المعلمة غادة العويش

3- أربط بين مضمون قصّة أبي دُلف مع جاريه وقول النبي ﷺ: "من سعادة المرأة الجارُ الصالح، والمركبُ الهنيء، والسكنُ الواسع." (البخاري / الأدب المفرد: 116).
المرء يكون سعيدًا بجوار الرجل الصالح، لذلك أبو دلف قدّر ثمن داره بقدر ثمن الجوار

4- أنسب الأعمال التي يقوم بها سعيد بن العاص إلى آداب الجوار ومكارم الأخلاق التي تنسب إليها:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| ■ إن سألته قضى حاجتي | ■ إن لم أسأله ابتدرني | ■ إن قعدت سأل عني |
| ■ إن شهدت عنده قربني | ■ إن رأي رَحَبَ بي | ■ إن غبت حفظني |



المعلمة غادة العويش

آداب الجوار ومكارم الأخلاق

إكرام الضيف	حفظ المال والعرض والأهلي	عبادة المريض
■ إن رأي رَحَبَ بي	■ إن غبت حفظني	■ إن قعدت سأل عني
تقدير المنزلة	المبادرة في تذكيره إن نسي	المساعدة والعون في قضاء الحاجات
■ إن شهدت عنده قربني	■ إن لم أسأله ابتدرني	■ إن سألته قضى حاجتي



المعلمة: غادة العموش

5- تنوعت الأغراض في العبارات التي وردت في النص المسموع ما بين الأمر والاستفهام والدعاء، استنتج دلالة الغرض في الأقوال الآتية كما سمعتها من النص:

الدعاء

أ) جَارُ أَبِي حَنِيفَةَ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا عَنْ حُرْمَةِ الْجَوَارِ وَرِعَايَةِ الْحَقِّ.

الاستفهام

ب) المشتري من جَارٍ سَعِيدٍ بِنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: وَهَلْ اشْتَرَى أَحَدٌ جَوَارًا قَطُّ.

الأمر

ج) الأمير: إِذْنُوا لَهُ، وَأَقْبِلُوا بِهِ رَاكِبًا.



المعلمة: غادة العموش

6- أنسب القيمة المناسبة إلى السلوكات والاتجاهات الإيجابية التي تشير إليها:

الصبر

التكافل

الإيثار

الأمانة

القيمة

السلوكات والاتجاهات الإيجابية

الإيثار

- ناري وناثر الجار واحدةً - وإليه قبلي ينزلُ القدرُ (سكين الدرامي/ شاعر أموي)

الصبر

- حُسْنُ الْجَوَارِ بِاحْتِمَالِ الْأَذَى.

التكافل

- يُسَهِّمُ حَسَنُ الْجَوَارِ فِي تِمَاسِكِ الْمَجْتَمَعِ وَتَرَابِطِهِ.

الأمانة

- الإحسانُ إِلَى الْجَارِ بِحِفْظِ أَسْرَارِهِ وَالتَّعَاضِي عَنْ عَثْرَاتِهِ.



المعلمة غادة العنوش

3.1) أذوق المسموع وأنقذه



1- الإحسان إلى الجوار سلوك إيماني اجتماعي حضاري، ومكرمة من مكارم الأخلاق، وفيه يسعد جميع المتجاورين. أبدي رأيي في العبارات الآتية مُعلِّلاً:

- أ) صبر أبي حنيفة على إيذاء جاره. يدلُّ على نبل أخلاقه، ورعايته حقَّ الجار، حتَّى كان سبباً في هدايته وتوبته
- ب) طلب أبي الجهم العدويَّ إلى المشتري أن يأخذ ماله ويردَّ عليه دارة. يُقدر أبو الجهم قيمة الجار الصالح، فلم يرضَ التخلي عن الدار إلا بفرض ثمن الجوار.
- ج) قول أبي دلف لجاره: لا تتقلَّ من جوارنا.
- موقف حسن من أبي دلف، فقد تمسك بجاره الحسن، وقضى عنه الدين.



المعلمة غادة العنوش

- 2- أستنتج عبرةً مشتركةً دلَّت عليها جميع القصص التي سمعتها، وأبدي رأيي فيها. الإحسان إلى الجار، وعدم إيذائه
- 3- تترك بعض العبارات والكلمات التي نسمعها أثراً جميلاً أو حزيناً في نفوسنا؛ فنأخذ منها العبرة، وتساعدنا في حل مشكلاتنا.

أ) أصف الحالة الوجدانية التي شعرتُ بها ممَّا غناه جار أبي حنيفة بقوله:

أصاعوني وأيَّ فتى أصاعوا ليوم كريبه وسدادٍ غير الحزن

ب) أحدد شخصية تأثرت بها وفق ما سمعته من قصص حسن الجوار، وأبين سبب اختياري لها.

تأثرت بقصة أبي حنيفة؛ لأنَّه وبالرَّغم من مكانته إلا أنَّه صبر على جاره، فكان سبباً في توبته وهدايته