**[خطة درس](https://www.ejor.net/edu/)**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس1 :مقدمة في لغات البرمجة**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **يعرف المقصود بلغات البرمجة ويعدد بعض من مزاياها ووظائفها.**  **يقارن بين لغة البرمجة الكتلية والنصية.**  **يقارن بين لغات البرمجية عالية واللغات متدنية المستوى.**  **يوضح العلاقة بين الخوارزميات والبرمجة.**  **يمثل الخوارزميات بمخطط سير العمليات.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظةوالمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشةوالانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 2 : اساسيات لغة البرمجة بايثون**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **يعرف معنى النموذج الاولي للبرنامج.**  **تفهم قواعد كتابة الجملة البرمجية بلغة البرمجة بايثون.**  **يوضح عناصر لغة بايثون من ثوابت ومتغيرات ورموز وعلاقات وتعابير.**  **يجري عمليات حسابية على تعبير حسابي.**  **يكتب علاقات وعبارات حسابية ومنطقية بلغة البرمجة بايثون** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 3 : الجمل الشرطية**

**عدد الحصص : ( 2 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.** | **يكتب جمل شرطية مركبة ومترابطة باستخدام معاملات منطقية.**  **يستخدم لغة بايثون في انشاء برامج تتضمن جمل شرطية وينفذها ويتتبعها** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 4 : الحلقات Loops**

**عدد الحصص : ( 3 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يكتب جمل التحكم باستخدام الحلقات For & While في بايثون.**  **يستخدم الهياكل البرمجية مثل الحلقات والجمل الشرطية لحل مشكلة.**  **يكتب برنامج متكامل بشكل سهل القراءة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 5 : القوائم Lists**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **يعرف مفهوم المتغير وكيفية استخدامه.**  **ينشئ قوائم مختلفة وتخزن بها مجموعة من القيم.**  **يحدد مجموعة قيم بقائمة واحدة.**  **يوضح انواع القوائم وينفذ فيها عمليات من اضافة وحذف.**  **يستخدم الدوال الجاهزة لمعالجة القوائم.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 6 : الدوال البرمجية functions**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يعرف الوحدات البرمجية.**  **يجزئ المشكلة لأجزاء صغيرة وبرمجة كل جزء منها.**  **يحدد الطريقة الفضلى لحل المشكلة باستخدام الكائنات المناسبة.**  **يستعمل لغة بايثون لاستدعاء روتين جاهز بناءا على حدث معين.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس : اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.** | **تحل اسئلة الوحدة المتنوعة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 1 : الحوسبة الخضراء**

**عدد الحصص : ( 2 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يعرف مفهوم الحوسبة الخضراء.**  **يبين اهمية الحوسبة الخضراء ومميزاتها وفوائدها.**  **يسهم في تطبيق الحوسبة الخضراء في الحياة اليومية.**  **يحل اسئلة الدرس.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 2 : النفايات الالكترونية**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يعرف مفهوم النفايات الالكترونية.**  **يوضح الطرائق الامنة للتخلص من النفايات الالكترونية.**  **يذكر ادوات حاسوبية صديقة للبيئة.**  **يحل اسئلة الدرس.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 3 : تطبيقات الحاسوب في الحياة**

**عدد الحصص : ( 3 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **يذكر تطبيقات حاسوبية في مجال التعلم الالكتروني.**  **يستخدم تطبيقات حاسوبية في مجال التعلم عن بعد.**  **يبين اهمية تطبيقات في مجال الصحة.**  **يستخدم تطبيقات بمجال التسوق والتسويق.**  **يبين اهمية تطبيق الحكومة الالكترونية في تسهيل المعاملات.**  **يوضح اهمية بعض تطبيقات الحاسوب بالحياة.**  **يستخدم تطبيقات الحاسوب لمشروع ريادي.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح السحري** * **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب**  **او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.** * **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.** * **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم** * **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس** | حصة  حصة  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |