**[خطة درس](https://www.ejor.net/edu/)**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس1 :مقدمة في لغات البرمجة**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **يعرف المقصود بلغات البرمجة ويعدد بعض من مزاياها ووظائفها.****يقارن بين لغة البرمجة الكتلية والنصية.****يقارن بين لغات البرمجية عالية واللغات متدنية المستوى.****يوضح العلاقة بين الخوارزميات والبرمجة.****يمثل الخوارزميات بمخطط سير العمليات.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظةوالمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشةوالانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 2 : اساسيات لغة البرمجة بايثون**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **يعرف معنى النموذج الاولي للبرنامج.****تفهم قواعد كتابة الجملة البرمجية بلغة البرمجة بايثون.****يوضح عناصر لغة بايثون من ثوابت ومتغيرات ورموز وعلاقات وتعابير.****يجري عمليات حسابية على تعبير حسابي.****يكتب علاقات وعبارات حسابية ومنطقية بلغة البرمجة بايثون** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 3 : الجمل الشرطية**

**عدد الحصص : ( 2 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.** | **يكتب جمل شرطية مركبة ومترابطة باستخدام معاملات منطقية.****يستخدم لغة بايثون في انشاء برامج تتضمن جمل شرطية وينفذها ويتتبعها** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 4 : الحلقات Loops**

**عدد الحصص : ( 3 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يكتب جمل التحكم باستخدام الحلقات For & While في بايثون.****يستخدم الهياكل البرمجية مثل الحلقات والجمل الشرطية لحل مشكلة.****يكتب برنامج متكامل بشكل سهل القراءة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 5 : القوائم Lists**

**عدد الحصص : ( 5 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **يعرف مفهوم المتغير وكيفية استخدامه.****ينشئ قوائم مختلفة وتخزن بها مجموعة من القيم.****يحدد مجموعة قيم بقائمة واحدة.****يوضح انواع القوائم وينفذ فيها عمليات من اضافة وحذف.****يستخدم الدوال الجاهزة لمعالجة القوائم.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس 6 : الدوال البرمجية functions**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يعرف الوحدات البرمجية.****يجزئ المشكلة لأجزاء صغيرة وبرمجة كل جزء منها.****يحدد الطريقة الفضلى لحل المشكلة باستخدام الكائنات المناسبة.****يستعمل لغة بايثون لاستدعاء روتين جاهز بناءا على حدث معين.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الخوارزميات والبرمجة عنوان الدرس : اسئلة الوحدة**

**عدد الحصص : ( 1 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.** | **تحل اسئلة الوحدة المتنوعة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 1 : الحوسبة الخضراء**

**عدد الحصص : ( 2 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يعرف مفهوم الحوسبة الخضراء.****يبين اهمية الحوسبة الخضراء ومميزاتها وفوائدها.****يسهم في تطبيق الحوسبة الخضراء في الحياة اليومية.****يحل اسئلة الدرس.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 2 : النفايات الالكترونية**

**عدد الحصص : ( ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يعرف مفهوم النفايات الالكترونية.****يوضح الطرائق الامنة للتخلص من النفايات الالكترونية.****يذكر ادوات حاسوبية صديقة للبيئة.****يحل اسئلة الدرس.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس**

**الصف / الفرع : الاول الثانوي المبحث : المهارات الرقمية عنوان الوحدة : الحوسبة والحياة عنوان الدرس 3 : تطبيقات الحاسوب في الحياة**

**عدد الحصص : ( 3 ) التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** | **يذكر تطبيقات حاسوبية في مجال التعلم الالكتروني.****يستخدم تطبيقات حاسوبية في مجال التعلم عن بعد.****يبين اهمية تطبيقات في مجال الصحة.****يستخدم تطبيقات بمجال التسوق والتسويق.****يبين اهمية تطبيق الحكومة الالكترونية في تسهيل المعاملات.****يوضح اهمية بعض تطبيقات الحاسوب بالحياة.****يستخدم تطبيقات الحاسوب لمشروع ريادي.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح السحري**
* **ورقة عمل**
 | **التدريس المباشر** | **الملاحظة والمراقبة** | **قائمة شطب****او سلم تقدير** | * **التمهيد لمفهوم النتاجات الخاصة بكتابة كلمات مفتاحية تتعلق بالمفهوم.**
* **استخدام اسلوب النقاش والحوار والمشاركة لتوضيح نتاجات الدرس.**
* **طرح اسئلة متنوعة تخدم تعزز المفاهيم**
* **حل الاسئلة داخل الدرس واخره وقضايا المناقشة والانشطة المخصصة لهذا الدرس**
 | حصةحصةحصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تفاعل الطالبات ، وانسجامهم وفهمهم للحصة** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |