**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أحسن القصص عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الصداقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص المهذب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أحسن القصص عنو ان الدرس : الهدهد وملكة سبأ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( العرش ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ رأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أحسن القصص عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : الإخلاص في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس :تنوين الفتح عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : الهمزة (أ- ؤ – ئ)**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تعداد كلمات تحتوي على الهمزة**  **ملء الفراغ بال ( أ- ؤ -ئ ) .**  **كتابة كلمات تحتوي على ( أ- ؤ -ئ ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : الجملة الاسمية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أقسام الكلام**  **تميز أركان الجملة الاسمية ( المبتدأ و الخبر )**  **إعراب أركان الجملة الاسمية**  **توظيف جمل اسمية من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام باعراب جمل اسمية على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : كتابة خاتمة القصة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد عناصر القصة**  **يستطيع كتابة قصة قصيرة تتألف من ( مقممة . عرض . خاتمة )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض النماذج القصصية**  **كتابة قصة تتألف من مقدمة وعرض وخاتمة**  **استنتاج عناصر القصة وتدوينها على اللوح**  **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة قصة قصيرة**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: شهداء بلادي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .**  **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتعليق الطلاب علىا لنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : كرامة الشهيد في الدنيا والآخرة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .**  **تنمو لديه قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **لوحات توضيحية**  **تعلم ثنائي**  **تعلم تعاوني** | | **التدريس المباشر .** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في حقوق ذوي الإعاقة .**  **- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاب مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **جح**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :شهداء بلادي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : الاعتزاز بشهداء الوطن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .**  **2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : أردننا رمز الخلود**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : حرف الباء التاء الثاء عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : همزة الوصل والقطع**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أنواع التنوين .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد كلمات تحتوي على همزة الوصل والقطع**  **يملأ الفراغ بال ( ا-أ ) حسب المناسب إملائيًا .**  **يميز بين همزتي الوصل والقطع**  **كتابة كلمات تحتوي على (ا-أ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : الجملة الفعلية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتذكر أقسام الكلام**  **يحدد الأفعال (ماضي / مضارع / أمر )**  **يعرف أقسام الجملة الفعلية ( فعل / فاعل / مفعول به )**  **يوظف جملة فعلية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام بكتابة جمل تحتوي على الأسماء الموصولة على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : كتابة نص وصفي ( وصف الشخصية )**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز الصفات الخارجية والصفات الداخلية**  **يحدد عناصر الفقرة : مقدمة –عرض –خاتمة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها**    **كتابة دعوة لحضور افتتاح مكتبة على السبورة و مناقشة الطلاب في محتوياتها و ترتيب كل عنصر فيها**  **استنتاج محتويات بطاقة الدعوة وتدوينها على اللوح**  **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **تفهم النص المسموع وتحلله .**  **تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .**  **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتعليق الطلاب على النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : معنى الفكاهة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **تعبر شفويًا بقصة عن الفكاهة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .**  **تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **لوحات توضيحية**  **تعلم ثنائي**  **تعلم تعاوني** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مشاركة الطلاب في سرد قصة أشعب وحميره العشرة .**  **- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **جح**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنو ان الدرس : إنسآلة ..مزيج من إنسان وآلة ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرا النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يتعرف على أهمية الروبوت في كافة المجالات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .**  **2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس : الألف اللينة في الكلمات فوق الثلاثية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الأسماء من الأفعال**  **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية**  **كتابة هذه الكلمات بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة**  **تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات تحمل هذه الاسماء**  **مناقشة الطلاب في طريقة كتابة هذا الكلمات**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي.**  **مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل اعطاء الإملاء .** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : علماء المستقبل**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : حرف \_(ج ، ح ،خ) عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :ا**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : شبه الجملة : الجار والمجرور**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد حروف الجر**  **يتعرف على معاني حروف الجر**  **يعرب شبه الجملة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب القواعد الآتية( أنواع الأفعال / الفعل المضارع / الضمائر المنفصلة )**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل ضمير و الفعل المضارع الذي يناسبه .**  **تكليف الطلاب بكتابة الأفعال المضارعة والجمل المتضمنة للضمائر بشكل سليم .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : المقالة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف على شكل المقالة**  **ينظم محتوى الكتابة**    **يكتب مقالة عن مخترع حديث** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب**    **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح**  **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في جعبتي حكاية عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : أهمية الوحدة وعدم التفرق.**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : الوحدة في الاسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيم إيجابية كمساعدة الاخرين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **عروض تقديمية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص و أهمية مساعدة الاخر عندما يقع في كربة .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :القصص الخيالية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : حرفا (د/ ذ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : سلبيات التفكير المتطرف ( التربية الإسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد الكلمات التي تحوي على حروف تنطق ولا تكتب**  **يكتب الكلمات بشكل صحيح .**  **يملأ الفراغ بالجمل المناسبة**  **يكتب كلمات تحوي على ألف تنطف ولا تكتب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : المثنى**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الاسم المفرد**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتذكر الاسم المفرد**  **يميز الاسم المفرد والمثنى والجمع**  **يوظف الاسم المثنى في جمل** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام بكتابة جمل منفية تحتوي على حرفا النفي ( ما ، لا النافية ) على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهه .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : كتابة قصة قصيرة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب**    **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح**  **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أنا والإعلام عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في أسباب تلوث الماء والبيئة وطرق الحفاظ على نظافة البحار .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : النشيد /وسائل التواصل**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : حرفا (ر / ز /و ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس :مراجعة (تنوين الفتح ، والألف اللينة )**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الاسم المفرد /الاسم المثنى**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد الأسماء التي تحوي على تنوين الفتح والألف اللينة**  **يملأ الفراغ بكلمات تنتهي (ا،ى)**  **يكتب في دفتر الإملاء يمليه عليه المعلم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : جمع المذكر السالم**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتذكر الاسم الفرد ،المثنى ،جمع المذكر السالم**  **يتذكر إعراب الاسم المفرد والثنى وجمع المذكر السالم**  **يميز الاسم المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم**  **يتعلم طريقة اعراب اسم جمع الذكر السالم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام باعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : كتابة القصة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب**    **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح**  **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |