**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أحسن القصص عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الصداقة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : الأحاديث النبوية التي تتحدث عن الصديق الجيد .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص المهذب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أحسن القصص عنو ان الدرس : الهدهد وملكة سبأ عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( العرش ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ رأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أحسن القصص عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : الإخلاص في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس :تنوين الفتح عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : الهمزة (أ- ؤ – ئ)**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تعداد كلمات تحتوي على الهمزة** **ملء الفراغ بال ( أ- ؤ -ئ ) .****كتابة كلمات تحتوي على ( أ- ؤ -ئ ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : الجملة الاسمية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أقسام الكلام** **تميز أركان الجملة الاسمية ( المبتدأ و الخبر )** **إعراب أركان الجملة الاسمية** **توظيف جمل اسمية من إنشاء الطالب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام باعراب جمل اسمية على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحسن القصص عنوان الدرس : كتابة خاتمة القصة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد عناصر القصة** **يستطيع كتابة قصة قصيرة تتألف من ( مقممة . عرض . خاتمة )** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض النماذج القصصية** **كتابة قصة تتألف من مقدمة وعرض وخاتمة**  **استنتاج عناصر القصة وتدوينها على اللوح** **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة قصة قصيرة** **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: شهداء بلادي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .** **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتعليق الطلاب علىا لنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : كرامة الشهيد في الدنيا والآخرة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .****تنمو لديه قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **لوحات توضيحية** **تعلم ثنائي** **تعلم تعاوني** |  **التدريس المباشر .** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في حقوق ذوي الإعاقة .****- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاب مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د** **15 د****20 د****10 د****جح****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :شهداء بلادي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : الاعتزاز بشهداء الوطن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : أردننا رمز الخلود**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص**  | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : حرف الباء التاء الثاء عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : همزة الوصل والقطع**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أنواع التنوين .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد كلمات تحتوي على همزة الوصل والقطع** **يملأ الفراغ بال ( ا-أ ) حسب المناسب إملائيًا .****يميز بين همزتي الوصل والقطع** **كتابة كلمات تحتوي على (ا-أ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : الجملة الفعلية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتذكر أقسام الكلام** **يحدد الأفعال (ماضي / مضارع / أمر )****يعرف أقسام الجملة الفعلية ( فعل / فاعل / مفعول به )****يوظف جملة فعلية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام بكتابة جمل تحتوي على الأسماء الموصولة على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : شهداء بلادي عنوان الدرس : كتابة نص وصفي ( وصف الشخصية )**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يميز الصفات الخارجية والصفات الداخلية** **يحدد عناصر الفقرة : مقدمة –عرض –خاتمة .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض المناسبات التي تحتاج لدعوة الناس إليها** **كتابة دعوة لحضور افتتاح مكتبة على السبورة و مناقشة الطلاب في محتوياتها و ترتيب كل عنصر فيها**  **استنتاج محتويات بطاقة الدعوة وتدوينها على اللوح** **اعطاء كل مجموعة مناسبة ما لكتابة بطاقة دعوة عنها .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****تفهم النص المسموع وتحلله .****تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .** **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتعليق الطلاب على النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : معنى الفكاهة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .****تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****تعبر شفويًا بقصة عن الفكاهة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .****تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **لوحات توضيحية** **تعلم ثنائي** **تعلم تعاوني** |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مشاركة الطلاب في سرد قصة أشعب وحميره العشرة .****- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د** **15 د****20 د****10 د****جح****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنو ان الدرس : إنسآلة ..مزيج من إنسان وآلة ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرا النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يتعرف على أهمية الروبوت في كافة المجالات**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **التدريس المباشر**   | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه في المواقف والآراء .****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عنوان الدرس : الألف اللينة في الكلمات فوق الثلاثية**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الأسماء من الأفعال** **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية** **كتابة هذه الكلمات بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة** **تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات تحمل هذه الاسماء** **مناقشة الطلاب في طريقة كتابة هذا الكلمات** **تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي.****مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل اعطاء الإملاء .** | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : علماء المستقبل**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة** **يقرأ القصيدة قراءة جهرية واضحة** **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة** **يستخرج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص**  | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : حرف \_(ج ، ح ،خ) عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :ا**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : شبه الجملة : الجار والمجرور**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد حروف الجر** **يتعرف على معاني حروف الجر** **يعرب شبه الجملة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب القواعد الآتية( أنواع الأفعال / الفعل المضارع / الضمائر المنفصلة )** **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل ضمير و الفعل المضارع الذي يناسبه .****تكليف الطلاب بكتابة الأفعال المضارعة والجمل المتضمنة للضمائر بشكل سليم .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : المقالة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتعرف على شكل المقالة** **ينظم محتوى الكتابة** **يكتب مقالة عن مخترع حديث**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **الكتاب المدرسي**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب** **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح** **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في جعبتي حكاية عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : أهمية الوحدة وعدم التفرق.**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : الوحدة في الاسلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيم إيجابية كمساعدة الاخرين**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **عروض تقديمية** |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في صفات الصديق المخلص و أهمية مساعدة الاخر عندما يقع في كربة .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :القصص الخيالية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : حرفا (د/ ذ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : سلبيات التفكير المتطرف ( التربية الإسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد الكلمات التي تحوي على حروف تنطق ولا تكتب** **يكتب الكلمات بشكل صحيح .****يملأ الفراغ بالجمل المناسبة** **يكتب كلمات تحوي على ألف تنطف ولا تكتب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : المثنى**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :الاسم المفرد**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتذكر الاسم المفرد** **يميز الاسم المفرد والمثنى والجمع** **يوظف الاسم المثنى في جمل**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام بكتابة جمل منفية تحتوي على حرفا النفي ( ما ، لا النافية ) على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهه .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنوان الدرس : كتابة قصة قصيرة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب** **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح** **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أنا والإعلام عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**تقمص دور الشخصية و أظهار مشاعرها **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في أسباب تلوث الماء والبيئة وطرق الحفاظ على نظافة البحار .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : النشيد /وسائل التواصل**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص**  | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : حرفا (ر / ز /و ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس :مراجعة (تنوين الفتح ، والألف اللينة )**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : الاسم المفرد /الاسم المثنى**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد الأسماء التي تحوي على تنوين الفتح والألف اللينة** **يملأ الفراغ بكلمات تنتهي (ا،ى)** **يكتب في دفتر الإملاء يمليه عليه المعلم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : جمع المذكر السالم**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتذكر الاسم الفرد ،المثنى ،جمع المذكر السالم** **يتذكر إعراب الاسم المفرد والثنى وجمع المذكر السالم** **يميز الاسم المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم** **يتعلم طريقة اعراب اسم جمع الذكر السالم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام باعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : كتابة القصة**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب** **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح** **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |