****

**\**

**وزارة التربية والتعليم**

**تحليل المحتوى – اللغة العربية – الصف الخامس**

**العام الدراسي : 2025 / 2024**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : أحسن القصص عدد الصفحات : 10**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| 1. كان موسى عليه السلام طالبًا والرجل الصالح معلّمًا2. ترتبط قصة بئر زمزم بسيدنا إبراهيم عليه السلام 3. ذُكِرت قصة مملكة سبأ في سور عدة منها سورة النمل وهي قصة من قصص القرآن الكريم التي تحثُّ على اتباع الطريق الصحيح4. يُكتب تنوين الفتح على الحرف الأخير من الكلمة إذا انتهت بتاء مربوطة أو بهمزة مسبوقة بألف5. يُكتب تنوين الفتح على الحرف الأخير من الكلمة ويُضاف ألفًا إذا انتهت بأي حرف غير الألف أو التاء المربوطة6. هط الرقعة يختلف عن خط النسخ في طريقة رسم بعض الحروف7. تتكون الجملة الإسميّة من ركنين هما: المبتدأ والخبر 8. المبتدأ والخبر هما اسمان مرفوعان وعلامة رفعهما هي الضمة | يجول- نوْل- صبي- لا تؤاخذني- مملكة سبأ- ودّ- عرش الملكة- تلفّت – نبأ يقين- كتب كتابًا- المشهورة – خشيت – خط الرقعة- القصة – الجملة الإسمية- المبتدأ -الخبر  | ينمو في نفس الطالب 1- حب التعاون 2- تقديم المساعدة للآخرين3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره | مهارة الاستماع الجيدمهارة التحدث بلغة سليمةمهارة القراءة الصامتة تنمية مهارة القراءة الجهريةمهارة التعبير مهارة الالقاءمهارة الإعراب مهارة الكتابة  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : شهداء بلادي مجدٌ لا يُنسى عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| 1. يقع صرح الشهيد في مدينة عمان 2. الجنديّ المجهول هو صرح تذكاريّ عسكريّ يقع في الشونة الجنوبيّة 3. موفّق السلطيّ وفراس العجلونيّ جنديان من جنود الوطن ومن شهدائه البواسل4. الفكرة الرئيسة: هي المحور الأساسيّ الذي تدور حوله باقي الأفكار5. الفكرة الداعمة: تُعزّزُ الفكرة الرئيسة وتدعمها6. تتكوّن بنية النص الوصفيّ من الجملة الافتتاحيّة – العرض- الجملة الختاميّة 7. الجملة الفعليّة: هي الجملة التي تبدأ بفعل 8. تتكوّن الجملة الفعليّة من فعل وفاعل أو فعل وفاعل ومفعول به9. الفاعل: هو اسم يدلّ على من قام بالفعل وهو مرفوع دائمًا 10. المفعول به: هو اسم يدلّ على من وقع عليه الفعل وهو منصوب دائمًا 11. الجيش العربيّ هو اسم يُطلق على القوات المسلحة الأردنيّة  | صرح الشهيد – معركة الكرامة- توالت- خاض- مقتنيات- الجنديّ المجهول- منعته – نبراس – سرب- هبّ – باغت – انقضّ- أبلى بلاءً حسنًا- النضال- الشهامة- خط- مقتبل- دوّت – همزة الوصل- همزة القطع- الجملة الفعلية- الفاعل- المفعول به | ينمو في نفس الطالب 1- حب التعاون 2- تقديم المساعدة للآخرين3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره | مهارة الاستماع الجيدمهارة التحدث بلغة سليمةمهارة القراءة الصامتة تنمية مهارة القراءة الجهريةمهارة التعبير مهارة الالقاءمهارة الإعراب مهارة الكتابة  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : العلم ضياء المستقبل عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| 1. من آداب الحوار والمناقشة: احترام وجهات النظر وعدم الإساءة لمن أُخالفهم الرأي2. من مزايا مُقدّم البرامج: حُسن التمهيد وطرح الأسئلة3. يُعدّ علم الروبوتات من التقنيات المتطوّرة في العالم الحديث4. تُرسم الألف في نهاية الكلمات التي تزيد على ثلاثة أحرف سواء أكانت أسماء أو أفعال على شكل ألف مقصورة ( ى ) إلّا في حالتين: - إذا كانت الألف مسبوقة بياء- إذا كانت اسمًا أعجميًّا 5. تُستخدم أدوات الربط لربط الأفكار والجمل6. تتكوّن المقالة من أجزاء ثلاثة رئيسة هي المقدمة العرض الخاتمة7. شبه الجملة تتكوّن من حرف الجر والاسم المجرور الذي يليه8. حروف الجر: من – إلى – عن – على – في – بــِ – لـِ – كــ | هوى – قفز – شرحًا يسيرًا – مُقدِّم البرامج – إنسآلة- الروبوت – يقتحم البصمة الصوتية- محاكيًا- شتّى- الذكاء الاصطناعيّ- نفق- نجري- بفضل- على الأرجح- الصم والبكم – تناقص- الألف اللينة- المقالة- العرض- الخاتمة -شبه الجملة  | ينمو في نفس الطالب 1- حب التعاون 2- تقديم المساعدة للآخرين3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره | مهارة الاستماع الجيدمهارة التحدث بلغة سليمةمهارة القراءة الصامتة تنمية مهارة القراءة الجهريةمهارة التعبير مهارة الالقاءمهارة الإعراب مهارة الكتابة  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| 1.العندليب والإمبراطور حكاية عالمية من التراث الصينيّ2. العندليب طائر مغرّد صغير يشتهر بجمال صوته وعذوبته3. الإمبراطور لقب يُمنح لحاكم ذي سلطة عظيمة4. في اللغة العربية كلمات تُكتب بطريقة مختلفة عن طريقة نطقها 5. يحتوي مخطط كتابة القصة على: العنوان – الزمان – الشخوص- الحل – العقدة - المكان 6. يُقسم الاسم من حيث العدد إلى مفرد ومثنى وجمع7. المثنى: اسم يدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده8. حركة نون الاسم المثنى هي الكسرة دائمًا 9. ينتهي المثنى بــ ( ألف ونون ) إذا كان مرفوعًا أي إذا كان مبتدأ أو خبر أو فاعل 10. ينتهي المثنى بــ ( الياء والنون ) إذا كان منصوبًا أو مجرورًا أي إذا كان اسم مجرور أو مفعول به | واجمًا – دبّ الرعب- جبروت – مهارة السرد - العندليب- إمبراطور – الخزف الصينيّ- متناهب الدّقة- ذاته – أوغل الوصول- يألف- رفع صوته- انصرف- الحاشية- خوار- نقيق- مبتغاهم- حبور- متودّدًا – أبهى الحُلل – مُرصّع – أشجاهم- يضاهي- طرأ – بغتة- تناهت- منعرج – حظي- لا نظير له - المثنى | ينمو في نفس الطالب 1- حب التعاون 2- تقديم المساعدة للآخرين3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره | مهارة الاستماع الجيدمهارة التحدث بلغة سليمةمهارة القراءة الصامتة تنمية مهارة القراءة الجهريةمهارة التعبير مهارة الالقاءمهارة الإعراب مهارة الكتابة  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : أنا والإعلام عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| 1. الأخبار الكاذبة هي شكل من أشكال الأخبار التي تتكوّن من معلومات مُضلّلة منتشرة عبر وسائل الاتصال التقليديّة أو الرقميّة 2. تُذكّرنا علامة ( ؟ ) في نهاية الجملة أن نُلوّن أداءنا الصوتيّ للدلاة على السؤال 3. التقرير الصحفيّ سرد الحقائق والمعلومات عن نشاط مُعيّن يوثّق فيه ما يحدث من فعاليات 4. ينتهي جمع المذكر السالم إذا كان مرفوعًا بواو ونون 5. ينتهي جمع المذكر السالم إذا كان منصوبًا أو مجرورًا بياء ونون  | هالَهُ – التحكّم في – السحيق – لم تيأس – رِفق- الآجال – ثناء – الصفيح- ينبغي- لا تتذمّر – عفويًّا – طمأن – أومأ – يمنة ويسرة – التقرير الصحفيّ – جمع المذكر السالم | ينمو في نفس الطالب 1- حب التعاون 2- تقديم المساعدة للآخرين3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره | مهارة الاستماع الجيدمهارة التحدث بلغة سليمةمهارة القراءة الصامتة تنمية مهارة القراءة الجهريةمهارة التعبير مهارة الالقاءمهارة الإعراب مهارة الكتابة  |