عدد الدروس: (٩)

المبحث : رياضيات الصفحات: ( ُ ۱ ) عُدد الحصّ : ( ُ ) حصة الفترة الزمنية :من من / /۲۰۲۰ الى / ُ / ۲۰۲۰

التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة	غويم	التة	استراتیجیات	المواد	النتاجات العامة
حول الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيا ت	التدريس	التجهيزات (مصادر التعلم )	
• أشعر بالرضا عن :  	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل العاب العد التنازلي والتصاعدي كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير اللفظي اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	بطاقات الاعداد احجار الليغو للتجزئة بطاقات ومجسمات والعاب والعد والجمع العد والجمع والطرح والتصاعدي التنازلي والتصاعدي الجمغ وبطاقات العامودي العامودي المادة المادة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:  1. يكتب جمل الجمع لمكونات العددوجمل الطرح المرتبطة بها عدد من منزلة واحدة . يجمع عددين من منزلتين بالتجزئة . يجد العدد المفقود في جملة طرح ك. يجد العدد المفقود في جملة طرح ك. يجد الفرق بين عددين المنزلتين دون اعادة تجميع جمع عامودي وافقي اعادة تجميع طرح الاثراء اللغوي العدين ما العدين ما الاثراء اللغوي العدين ما العدين العدين ما العدين العدين ما العدين ما العدين

معلومات عامة عن الطلبة:\_\_ المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: المشرف التربوي /الاسم والتوقيع:

التاريخ: التاريخ:

المبحث: رياضيات الفصل الدراسي :الثاني١٩ ٢٠٢٠/٢٠١ الصفحات: ( ٤) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية: من من / /٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠ عدد الدروس: (۲)

أنشطة مرافقة التأمل الذاتي النتاجات العامة التقويم استراتيجيات المواد حول التجهيزات التدريس الأدوات (مصادر الوحدة الاستراتيجيا التعلم) ت رسم الأشكال الهندسية يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: قائمة الرصد التقويم التدريس الاشكال والمخططات والوسائل ● أشعر بالرضا المعتمد المباشر الهندسية التوضيحية على الأداء عن : والمجسمات ١.يصف الاشكال الهندسية ثنائية الابعاد حسب عدد الاضلاع والزوايا الاختبارات التعلم لوحات ٢.يرسم شكلا ثنائي الابعاد على اللوحات كتاب تميز وانطلق. القلم والورقة الاسبوعية باللعب مسمارية المنقطة وخيطان ٣. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي والشهرية العبقري الصغير. ● التحديات: وأوراق العمل التعلم مطاطبة التعاوني انشطة الكتاب. الملاحظة اللوحات سلم التقدير الاستقصاء المنقطة أوراق العمل الرقمي ● اقتراحات مسابقات بين الطلبة. سلم التقدير للتحسين: التعلم في قاموس الاثراء اللفظي اللغوي السجل القصصي

> معلو مات عامة عن الطلبة :\_ المعلمة مروة ماجد

الصف/المستوى:الأول ابتدائي

عنوان الوحدة: اشكال ثنائية الابعاد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ:

الخطة الفصلية الفصل الدراسي :الثاني٢٠١٩٢٠/٢٠١

الصف/المستوى:الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات الصفحات: ( ٢) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من من / ٢٠٢٠ الى / أ ٢٠٢٠ عدد الدروس: (٤) عنوان الوحدة : اشكال ثلاثية الابعاد

التأمل الذاتي حول	أنشطة مرافقة	قويم الأحداث		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات دو ماد	النتاجات العامة
الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيا ت		(مصادر التعلم )	
• أشعر بالرضا عن :  • التحديات :  للتحسين : 	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير اللفظي اللفظي الشجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	<b>6 8</b> –	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ٢.يتعرف اشكالا ثلاثية الابعاد من حيث عدد الاوجه وشكلها وعدد الرؤوس والاحرف والاحرف ٣.ينشيء اشكالا ثلاثية الابعاد ٤. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة:\_\_\_ المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ: التاريخ:

الفصل الدراسي :الثاني ٢٠٢٠/٢٠١ المبحث: رياضيات / /۲۰۲۰ الى / / ۲۰۲۰ ا عدد الدروس: (٣) الصفحات: (٤) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية:من من

أنشطة مرافقة التأمل الذاتي التقويم استراتيحيات المواد النتاجات العامة حول التجهيزات التدريس الأدوات (مصادر الوحدة الاستراتيجيا التعلم) ت رسم الأشكال الهندسية يتوقع من الطالب أن يكون قادرا قائمة الرصد التقويم التدريس الاشكال الهندسية والمخططات والوسائل ● أشعر بالرضا المعتمد على أن: المباشر والمجسمات التوضيحية على الأداء المحسوسة مختلفة عن : في الطول ١.يقارن بين اطوال الاشياء الاختبارات التعلم ٢.يرتب الاشياء حسب الطول كتاب تميز وانطلق. القلم والورقة الاسبوعية باللعب لوحات ورسومات ٣.يقيس اطوال الاشياء بوحدات لاشكال مختلفة في والشهرية غير معيارية العبقري الصغير. الطول واخرى متماثلة ● التحديات: وأوراق العمل التعلم ٤. يطبق ماسبق في الاثراء التعاوني في الطول اللغوي انشطة الكتاب. الملاحظة احجار الليغو للقياس سلم التقدير الاستقصاء أوراق العمل الرقمي ● اقتراحات مسابقات بين الطلبة. للتحسين: سلم التقدير المادة المحوسية اللفظي التعلم في قاموس الاثراء اللغوي السجل القصصي

> معلومات عامة عن الطلبة:\_ المعلمة مروة ماجد

التاريخ: مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ: المشرف التربوي /الاسم والتوقيع:

Form # OF71 - 47 rev.a

الصف/المستوى:الأول ابتدائي

عنوان الوحدة: الطول

الخطة الفصلية الفصل الدراسي :الثاّني؟ ٢٠٢٠/٢٠١

الصف/المستوى:الأول ابتدائي المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : الكتلة عدد الدروس : (٣) الصفحات: (٤) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من من من / ٢٠٢٠ الي / ٢٠٢٠ ال

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	فويم الأدوات	التذ الاستراتيجيا ت	استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم )	النتاجات العامة
أشعر بالرضا     عن :      التحديات :      اقتراحات للتحسين :	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير اللفظي اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة والعاب مختلفة في الكثلة ميزان (ملون) لعبة صور وبطاقات أحجار الليغو المادة المحوسبة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يقارن بين كتل الاشياء ٢. يقيس الكتلة باستخدام وحدات غير معيارية ٣. يرتب كتل أشياء ضمن محيطه ٤. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة:-المعلمة مروة ماجد

التاريخ: مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع:

الفصل الدراسي :الثاّني٢٠١٩/٢٠٢

الصف/المستوى:الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : السعة عدد الدروس : (٣) الصفحات: (٤) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من من من (٣) ٢٠٢٠ الى (٢٠٢٠ الى (٢٠٢٠ الى

التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة	غويم	التغ	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة
حول الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيا ت	التدريس	التجهيزات (مصادر التعلم )	
• أشعر بالرضا عن :  • التحديات :  للتحسين : لتحسين :	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير اللفظي اللفظي السجل الشجل	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	أكواب وأباريق متشابهة وأخرى مختلفة النوع والسعة المادة المحوسبة صور وبطاقات توضيحية	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: 1. يمسز الوعاء الممتلئ ونصف ممتلئ والفارغ ٢. يرتب السعة من الاكثر الى الاقل ٣. يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية 2. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة: المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ: التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع:

الفصل الدراسي :الثاني٩ ٢٠٢٠/٢٠١ المبحث : رياضيات

الصف/المستوى:الأول ابتدائي / /۲۰۲۰ الی / / ۲۰۲۰ 

التجهيزات التعلم)         التجهيزات التعلم)         التحريس التقويم الطالب أن يكون قادرا         التعلم التعرب الدوقات خلال اليوم مختلفة         المياشر التعرب التقويم الطالب أن يكون قادرا         التعرب الدوقات خلال اليوم مختلفة         التعرب ا	التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة	غويم	التغ	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة
على أن:  1. يميز الاوقات خلال اليوم مختلفة واحدة تستغرق دقيقة واحدة وساعة واحدة تستغرق دقيقة واحدة تستغرق دقيقة واحدة التعام التعلم وساعة واحدة تعدما يشير عقرب الدقائق الى ١٢ يوم ما التقدير التعلق الله التقدير التعلق الله التقدير التعلق الله التقدير التعلق الله التقدير التعلق	حول الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيا ت	التدريس		
	عن :   • التحديات : 	والمخططات والوسائل التوضيحية العاب تستغرق دقيقة واحدة كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل أوراق العمل مسابقات بين الطلبة.	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير سلم التقدير اللفظي السجل	المعتَّمَدُ على الأداء القلم والورقة	المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني	مختلفة ساعات ذات عقارب ساعات رقمية بطاقة مذكراتي في يوم ما بطاقة الون مذكراتي في اسبوع لوحة دولاب ايام	على أن:  1. يميز الاوقات خلال اليوم  2. يتعرف الامور التي تستغرق دقيقة واحدة وساعة واحدة  2. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ١٢  3. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ٢ عقرب الدقائق الى ٢ ٢. يرتب أوقات أحداث يوم ما ك. يرتب أيام الاسبوع  ٧. يرتب ايام الاسبوع ٨. يطبق ماسبق في الاثراء

معلومات عامة عن الطلبة: المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ:

التاريخ: المشرف التربوي /الاسم والتوقيع:

الفصل الدراسي :الثاني٢٠١٩/٢٠٢ المبحث : رياضيات

الصف/المستوى:الأول ابتدائي عنوان الوحدة : النقود عدد الدروس : (٣) الصفحات: (٤) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من من من / /٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

التأمل الذاتي حول	أنشطة مرافقة	فويم	التذ	استراتیجیات التدریس	المواد التجهيزات	النتاجات العامة
الوحدة		الأدوات	الاستراتيجيا ت	. تحدریس	التجهيرات (مصادر التعلم )	
• أشعر بالرضا عن :  	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل الرقمي سلم التقدير اللفظي اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	نماذج عملات من مختلف القيم العاب واشياء لكل منها بطاقة سعر (لعبة السوق الصغير )	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ۱. يميز القطع النقدية بجميع ۱د يحسب ثمن اشياء حتى ۱۰۰ قرش ۳. يجد المجموع ويرجع الباقي

معلومات عامة عن الطلبة:\_\_ المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ: التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: