

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية العاب العد التنازلي والتصاعدي كتاب تميز وانطلق. العبقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	بطاقات الاعداد أحجار الليغو للتجزئة محسوسات بطاقات ومجسمات والعب لأغراض للعد والجمع والطرح لوحة العد التنازلي والتصاعدي لوحة وبطاقات الجمع العامودي والافقي المادة المحوسبة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يكتب جمل الجمع لمكونات العدد و جمل الطرح المرتبطة بها ٢. يجمع عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ٢. يطرح عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ٤. يجمع عددين من منزلتين بالتجزئة ٥. يجد العدد المفقود في جملة جمع ٦. يجد العدد المفقود في جملة طرح ٧. يجد الفرق بين عددين ٨. يجمع عددين من منزلتين دون اعادة تجميع جمع عامودي وافقي ٩. يطرح عددين من منزلتين دون اعادة تجميع طرح عامودي وافقي ١٠. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : اشكال ثنائية الابعاد عدد الدروس : (٢) الصفحات : (٤) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	الاشكال الهندسية والمجسمات لوحات مسمارية وخيطان مطاطية اللوحات المنقطة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يصف الاشكال الهندسية ثنائية الابعاد حسب عدد الاضلاع والزوايا ٢. يرسم شكلا ثنائي الابعاد على اللوحات المنقطة ٣. يطبق ما سبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

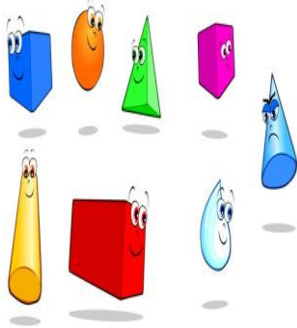
الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : اشكال ثلاثية الابعاد عدد الدروس : (٤) الصفحات : (٦) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة 	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاءاء اللغوي	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----
١. يتعرف اشكالا ثلاثية الابعاد ٢. يصف الاشكال ثلاثية الابعاد من حيث عدد الواجه وشكلها وعدد الرؤوس والاحرف ٣. ينشئ اشكالا ثلاثية الابعاد ٤. يطبق ماسبق في الاءاء اللغوي	محسوسات تمثل الاشكال الهندسية بالواقع ..كرة ارضية ...مكعبات ملونة..معلبات طعام...	معجون واعواد العاب تركيب الاشكال والمجسمات				

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يقارن بين أطوال الأشياء ٢. يرتب الأشياء حسب الطول ٣. يقيس أطوال الأشياء بوحدات غير معيارية ٤. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة مختلفة في الطول لوحات ورسومات لاشكال مختلفة في الطول واخرى متماثلة في الطول احجار الليغو للقياس المادة المحسوبة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---

معلومات عامة عن الطلبة :
 المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:
 التاريخ:

النواتج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة والعب مختلفة في الكتلة ميزان (ملون) لعبة صور وبطاقات أحجار الليغو المادة المحسوسة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

عنوان الوحدة : السعة عدد الدروس : (٣) الصفحات : (٤) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يمسز الوعاء الممتلئ ونصف ممتلئ والفارغ ٢. يرتب السعة من الأكثر الى الأقل ٣. يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية ٤. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي	أكواب وأباريق متشابهة وأخرى مختلفة النوع والسعة المادة المحوسبة صور وبطاقات توضيحية	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : الوقت عدد الدروس : (٦) الصفحات : (٨) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يميز الاوقات خلال اليوم ٢. يتعرف الامور التي تستغرق دقيقة واحدة وساعة واحدة ٣. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ١٢ ٤. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ٦ ٥. يرتب أوقات أحداث يوم ما ٦. يحدد ايام الاسبوع ٧. يرتب ايام الاسبوع ٨. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي	صور وبطاقات لاوقات مختلفة ساعات ذات عقارب ساعات رقمية بطاقة مذكراتي في يوم ما بطاقة الون مذكراتي في اسبوع لوحة دولاب ايام الاسبوع	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية العب تستغرق دقيقة واحدة كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

المبحث : رياضيات

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

عنوان الوحدة : النقود عدد الدروس : (٣) الصفحات : (٤) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	نماذج عملات من مختلف القيم العاب واشياء لكل منها بطاقة سعر (لعبة السوق الصغير)	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يميز القطع النقدية بجميع الغئات ٢. يحسب ثمن اشياء حتى ١٠٠ قرش ٣. يجد المجموع ويرجع الباقى

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

Form # QF71 – 47 rev.a