

الخطة الفصلية

عدد الحصص:

الفترة الزمنية :

الفصل الدراسي : الأول

عنوان الوحدة: من قصص القرآن الكريم

الصف : الرابع الأساسي

المبحث: اللغة العربية

رقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	١. التذكر السمعي وذكر الشخصيات الرئيسيّة ٢. تفسير معاني المفردات الجديدة وترتيب الأحداث ٣. التعبير عن الشعور والانطباع المتولّد بعد سماع نص الاستماع ٤. تمثّل آداب الحوار والمناقشة ٥. التحدّث بوضوح ولغة سليمة وتلوين الصوت ٦. بناء محتوى التحدّث وتنظيمه ٧. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل ٨. قراءة النص قراءة صامتة سريعة والإجابة عن أسئلة المضمون العام للنص ٩. بيان الملامح المباشرة والمميّزة للشخصيات الرئيسية في النص ١٠. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغوية إملانية ١١. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ ١٢. ترتيب الجمل لتأليف فقرة واختيار عنوان مناسب لها ١٣. محاكاة جمل تتضمن أسلوب التعجّب: ما أفعل.....!	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأفلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين	

معلومات عامة حول الطلبة :

..... التاريخ مدير المدرسة/الاسم والتوقيع

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

إعداد المعلم :

الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: هَوَايَتي ... الطريق إلى سعادتي

الصف : الرابع الأساسي
المبحث: اللغة العربية

عدد الحصص :
الفترة الزمنية :

معلومات عامة حول الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

إعداد المعلم :

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: أحبُّ وطني

عدد الحصص :
الفترة الزمنية :

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
١. ذكر عنوان النص وأسماء الشخصوس الرئيسة والثانويّة ٢. رد أقوال محددة إلى قائلها وتفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق ٣. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص ٤. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ ٥. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث ٦. رواية قصة بالاعتماد على صور ٧. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل ٨. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء ٩. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر ١٠. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة ١١. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم النون ١٢. توظيف أحرف العطف توظيفًا صحيحًا لإتمام فقرة مترابطة ١٣. محاكاة نمط الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل ماضٍ	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة قائمة الرصد	قائمة الشطب سلم التقدير قائمة الرصد	أشعر بالرضا عن: التحديات : مقترحات التحسين تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	

معلومات عامة حول الطلبة :

..... التاريخ مدير المدرسة/الاسم والتوقيع

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

إعداد المعلم :

الفصل الدراسي : الأول
عنوان الوحدة: الغذاء المتوازن

الصف : الرابع الأساسي
المبحث: اللغة العربية

معلومات عامة حول الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

إعداد المعلم :

عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

الصف : الرابع الأساسي
المبحث: اللغة العربية

..... التاريخ مدير المدرسة/الاسم والتوقيع

..... التاريخ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع

Form # QF 71-1-47 rev.a

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع
عدد الصفحات : ١٠

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من قصص القرآن

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهاراة الاستماع الجيد مهاراة التحدث بلغة سليمة مهاراة القراءة الصامتة تنمية مهاراة القراءة الجهرية مهاراة التعبير مهاراة الالقاء مهاراة الإعراب مهاراة الكتابة	ينمو في نفس الطالب ١- حب التعاون ٢- تقديم المساعدة للآخرين ٣- تلاوة القرآن الكريم وتدبره	جحور – نذخر – ضخمًا جرارًا – الإنس- همتُّ خاشع إلى الله لا يسحقونا أوزعني أن أشكر نعمتك	١. من آداب الاستماع: أنصت إلى المُتحدِّث من غير مقاطعته ٢. من آداب التحدُّث: الاستئذان عند التحدُّث ٣. من مزايا المتحدِّث: التحدُّث بوضوح ولغة سليمة والتواصل البصريّ مع الجمهور ٤. أسلوب التعجّب: ما أفعل...! ٥. والد سيدنا إبراهيم عليه السلام هو آزر ٦. سيدنا سليمان عليه السلام آتاه الله المُلك والحكمة وعَلَّمه منطق الطير والحيوان وسخَّر له الريح تجري بأمره ٧. اسم السورة التي وردت فيها قصة سليمان عليه السلام والنملة هي سورة النمل

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع التاريخ

معلومات عامة حول الطلبة :

إعداد المعلم :

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع
عدد الصفحات :

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : هَوَايَتي

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهارة الاستماع الجيد	ينمو في نفس الطالب	الهواية	١. من آداب الاستماع: أجلس جلسة صحيحة
مهارة التحدث بلغة سليمة	١- حب التعاون	الحانية	٢. من آداب التحدث: الاستئذان عند التحدث
مهارة القراءة الصامتة	٢- تقديم المساعدة للآخرين	سَخَرَ	٣. من مزايا المتحدث: التحدث بوضوح ولغة سليمة والتواصل البصري مع الجمهور
تنمية مهارة القراءة الجهرية	٣- تلاوة القرآن الكريم وتدبره	دُمِية	٤. الهواية هي عمل محبوب إلى نفس الإنسان يُمارسه في وقت فراغه
مهارة التعبير		ساهمة	٥. التاء المربوطة تُنطق هاءً عند الوقف
مهارة الالقاء		تتخلله	٦. الجملة الإسميّة: هي الجملة التي تبدأ باسم
مهارة الإعراب		إيجاز	٧. الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل
مهارة الكتابة		الجملة الإسميّة	
		الجملة الفعلية	

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع التاريخ

معلومات عامة حول الطلبة :

إعداد المعلم :

نموذج تحليل محتوى

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : أحبُّ وطني

الصف : الرابع
عدد الصفحات :

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهاراة الاستماع الجيد مهاراة التحدث بلغة سليمة مهاراة القراءة الصامتة تنمية مهاراة القراءة الجهرية مهاراة التعبير مهاراة الالقاء مهاراة الإعراب مهاراة الكتابة	ينمو في نفس الطالب ١ - حب التعاون ٢ - تقديم المساعدة للآخرين ٣ - تلاوة القرآن الكريم وتدبره	يُحَلِّق معالمها أرجاء لَبَّتْ أسلوب الاستفهام ثرى - دعني مرتبك - شبكة الأبد - الوطن الفعل الماضي	١. من آداب الاستماع: أنتبه وأركّز أثناء الاستماع ٢. من آداب التحدّث: أتجنّب مقاطعة المُتحدّث ٣. من مزايا المتحدّث: ألوّن صوتي عند الحديث ٤. الوطن موطن الأمان والحب ٥. تنام السمكة وعيناها مفتوحتان

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع التاريخ

إعداد المعلم :

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع
عدد الصفحات :

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الغذاء المتوازن

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهاراة الاستماع الجيد مهاراة التحدث بلغة سليمة مهاراة القراءة الصامتة تنمية مهاراة القراءة الجهرية مهاراة التعبير مهاراة الالقاء مهاراة الإعراب مهاراة الكتابة	ينمو في نفس الطالب ١- حب التعاون ٢- تقديم المساعدة للآخرين ٣- تلاوة القرآن الكريم وتدبره	الزكام –الإعياء جهاز المناعة –السعال الغذاء المتوازن – النفط يتكوّن – سليمًا توقّف – يجب عليك الهمزة المتوسطة اللافتة الفعل المضارع	١. من آداب الاستماع: أدوّن الملاحظات عمّا أسمع ٢. من آداب التحدّث: ألّتزم بموضوع الحديث ٣. من مزايا المتحدّث: ألوّن صوتي عند الحديث ٤. البروتينات تساعد على بناء عضلات الجسم ٥. الدهون : تمدّ الجسم بالطاقة

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع التاريخ

معلومات عامة حول الطلبة :

إعداد المعلم :

نموذج تحليل محتوى

الصف : الرابع
عدد الصفحات :

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : النجوم

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهاراة الاستماع الجيد مهاراة التحدث بلغة سليمة مهاراة القراءة الصامتة تنمية مهاراة القراءة الجهرية مهاراة التعبير مهاراة الالقاء مهاراة الإعراب مهاراة الكتابة	ينمو في نفس الطالب ١ - حب التعاون ٢ - تقديم المساعدة للآخرين ٣ - تلاوة القرآن الكريم وتدبره	البراقنتين - نجيباً سؤولا - هوى شرفة شاسعة تغيب فارغة معلومات اللوحة الإرشادية	١. من آداب الاستماع: لا أنشغل بشيء أثناء الاستماع ٢. من آداب التحدث: أتجنب مقاطعة المتحدث ٣. من مزايا المتحدث: ألون صوتي عند الحديث ٤. وُلد عباس بن فرناس عام ٨١٠م ٥. الشمس هي النجم المركزي للنظام الشمسي ٦. تدور جميع كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع التاريخ

معلومات عامة حول الطلبة :

إعداد المعلم :