بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المعلم :
* اسم المدرسة :
* المبحث / المباحث التي يدرسها :اللغة العربية
* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة
* الصفوف والشعب :
* العام الدراسي : / الفصل : الأول

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس :الاستماع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة	10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	5
						- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف مهارة التعبير عن موقف	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المناقشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / من صور المسؤولية

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : القسطاس / تقفُ

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL	15
2	يقرأ الآيات قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	يقرأ الايات قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع	كتاب تفسير القرآن الكريم	المناقشة			- قراءة المحاكاة والقدوة	25
4	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط				- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
5	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / من صور المسؤولية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطلاب فيها	15
						5-تكليف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	20
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : أكتب محتوى

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :النون الساكنة والتنوين

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يستذكر قواعد النون الساكنة والتنوين	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	1-- الترحيب بالطلبة وتهيئة الصف التمهيد للحصة بمراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين	5 10
2	يحلل البنية التنظيمية للفقرة وتحديد الفكرة	اللوح والأقلام	المناقشة		سلم التقدير	2. قراءة النص ثم حل الأسئلة تعريف الفقرة وأركانها	10
3	يكتب ما يُملى عليه كتابة صحيحة					3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة باستخدام استراتيجية فكر زاوج شارك وتدوين الإجابات على السبورة	10
4	يكتب فقرة بلغة سليمة مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة					4.املاء نص على الطلاب وتصحيحه الحصة الثانيه التمهيد بمراجعة ما سبق من قواعد الكتابة 5- أكلف الطلبة بكتابة فقرة مراعية قواعد الكتابة التعبيرية تصحيح الكتابة ورصد العلامة	10 20 20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : أبني لغتي / إنَّ وأخواتها

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :إنَّ وأخواتها

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يستنتج دلالة إن وأخواتها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للحصة باستعراض المثل الموجود في الصورة	10
2	يوضح عمل إن وأخواتها					- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك أقسام الجمل وأركان الجملة الاسمية	10
3	يوظف إن وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	- قراءة النص ثم توضيح دلالات إن وأخواتها	10
4	يعرب جملة إن وأخواتها إعرابا تاما	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			- توضيح عمل إن وأخواتها بمشهد تمثيلي واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة	10
5	ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية					- مراجعة ماسبق من القواعد	15
						- توزيع ورقة العمل على الطلاب ثم تصحيحها	15
						- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة	15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : خط الرقعة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :خط الرقعة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة يبدي رأيه فيما قرأ يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام ورقة عمل	التدريس المباشر عرض توضيحي التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	- الترحيب بالطلبة ثم تهيئة الصف - التمهيد للحصة بتعريف الخط العربي وانواعه وخاصة خط الرقعة وطرح امثلة عليه حول قراءة الجمل قراءة سليمة معبرة - تكليف الطلبة بقراءتها قراءة صحيحة المناقشة في مضمون الجمل - تخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح - تكليف الطالب محاكاة الكتابة على السبورة - تكليف الطالب كتابة الجمل على الكراسة	10 10 10 10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس :الاستماع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة	10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	5
						- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف على كيفية وصف المكان	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المناقشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أرخت عمان جدائها

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة والقدوة	25 25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40
5	يتعرف على الشاعر حيدر محمود						

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / أرخت عمان جدائلها

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطلاب فيها	15
						5-تكليف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	20
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس : أكتب محتوى

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
	* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	1- يقرأ المعلم بعض القصيدة في النص التي تحتوي أمثلة على اللام الشمسية.	5
1.	- يتعرف مفهوم اللام الشمسية .					2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اللام الشمسية	10
2	- يعط الطالب أمثلة على كلمات تحتوي اللام الشمسية.	اللوح والأقلام	المناقشة		سلم التقدير	3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية	10
3	-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 40					4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اللام الشمسية	10
4	- يستخرج نون ساكنة و تنوين من القصيدة . - يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة وصرفيّة على القصيدة.					5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها.	20
						7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل عنوان الدرس : أبني لغتي / الفعل المضارع

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :الفعل المضارع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1 2 3 4 5 6	- يتعرف الفعل المضارع . - يتعرف إلى صياغة الفعل المضارع - يتعرف إلى حروف العلة . - يعط الطالب أمثلة على الفعل المضارع معتل الأخر - يعط الطالب جمل تحتوي فعل مضارع - يعرب الطالب نماذج على الفعل المضارع معتل الأخر	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام ورقة عمل	التدريس المباشر عرض توضيحي التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على الفعل المضارع معتل الآخر . 2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الفعل المضارع معتل الآخر 3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر 4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الفعل المضارع معتل الآخر 5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها. 7- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.	10 10 10 10 15 15 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس :الاستماع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة	10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	5
						- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف مهراة وصف الشخصيات	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المناقشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم /من جامعة الاسكندرية الى جائزة نوبل

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : نوبل / شامخة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			- قراءة المحاكاة والقدوة	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
5	يتعرف العالم أحمد زويل .					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم /من جامعة الاسكندرية الى جائزة نوبل

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطلاب فيها	15
						5-تكليف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	20
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : أكتب محتوى

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2 3	- يتعرف مفهوم الحروف . - يعط الطالب أمثلة على كلمات المبدوءة بال - يعط الطالب أمثلة على جمل مبدوءة بحروف تدخل على ال التعريف -يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 64 - يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة وصرفيّة على النص. يراعي الأسس العامة في الكتابة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	التفكير الناقد المناقشة	القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على كلمات مبدوءة بال التعريف . 2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن كلمات مبدوءة بال التعريف . 3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف . 4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن كلمات مبدوءة بال التعريف . 5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف . 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها. 7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة. 8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا 9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.	5 10 10 10 10 20 20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : أبني لغتي / الأفعال الخمسة

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الأفعال الخمسة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2 3	- يتعرف مفهوم الأفعال الخمسة . - يتعرف إلى الضمائر التي تدخل على الأفعال الخمسة . - يعط الطالب أمثلة على الأفعال الخمسة. - يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي الأفعال الخمسة. - يعرب الطالب نماذج على الأفعال الخمسة. - يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة وصرفيّة على النص.	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام ورقة عمل	التدريس المباشر عرض توضيحي التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على الأفعال الخمسة. 2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الأفعال الخمسة. 3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة. 4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الأفعال الخمسة. 5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة. 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها. 7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.	10 10 20 15 15 15

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس :الاستماع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة	10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	5
						- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف على مهارة التعليق الرياضي	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المناقشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الرياضة والمجتمع

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الطعّان / الفاحش

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3 4	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام المعجم الوسيط	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة والقدوة - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15 25 25 15 40

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / الرياضة والحياة

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطلاب فيها	15
						5-تكليف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	20
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أكتب محتوى

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الرياضة حياة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- يتعرف إلى همزة ابن .	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على همزة ابن .	5
2	- يعط الطالب أمثلة على همزة ابن					2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن همزة ابن	10
3	-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 89	اللوح والأقلام	المناقشة		سلم التقدير	3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن	10
4	- يستخرج همزة ابن من النص .					4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن همزة ابن	15
						5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن	20
						6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها.	20
						7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : أبني لغتي / مصادر الأفعال غير الثلاثية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :المصدر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1 2 3	يصنف الكلمات إلى أفعال وأسماء. يتعرف مفهوم المصادر غير الثلاثية . يتعرف إلى اوزان المصادر غير الثلاثية .	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام ورقة عمل	التدريس المباشر عرض توضيحي التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على مصادر الأفعال غير الثلاثية . 2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن مصادر الأفعال غير الثلاثية . 3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية . 4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن مصادر الأفعال غير الثلاثية . 5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية . 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها. 7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.	10 10 10 10 15 15 10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس :الاستماع

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة	10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية	التسجيل الصوتي				- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها	5
						- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة	5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف كيفية إدارة جلسة حوارية	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة	5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المناقشة			2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات	10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها	
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق	10
						5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : حمائم / القُضب

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس باستراتيجية KWL	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة			- قراءة المحاكاة والقدوة	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
5	يتعرف على الشاعر عنترة ابن شداد					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1-التمهيد للحصة بعمل خارطة مفاهيمية لأهم أفكار الدرس السابق	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة			3-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					4-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية ومناقشة الطلاب فيها	15
						5-تكليف الطلاب بحل أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	20
						6-الانتقال لأسئلة أتذوق المقروء وأنقده ومناقشة الطلاب فيها وحلها على السبورة	20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : أكتب محتوى

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : همزة الوصل

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	يتعرف أدوات الاستفهام	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بتوضيح مفهوم أسلوب الاستفهام ، والطلب من التلاميذ ذكر أمثلة عليها.	5
2	يتعرف مفهوم همزة الوصل	اللوح والأقلام	المناقشة		سلم التقدير	- تكليف الطلبة قراءة النصوص الواردة في الدرس قراءة صحيحة وبتركيز وتمعن.	10
						- مناقشة الطلبة بأهم خصائص وأدوات أسلوب الاستفهام الواردة في النصوص.	10
						- مراجعة ما كتبه الطلاب وتقويمه.	15
							20
							20

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : أبني لغتي / اسم الفاعل

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :اسم الفاعل

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2	يتعرف مفهوم اسم الفاعل. - يعط الطالب أمثلة على اسم الفاعل. - يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي اسم الفاعل. - يعرب الطالب نماذج على اسم الفاعل..	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام ورقة عمل	التدريس المباشر عرض توضيحي التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد سلم التقدير	1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على اسم الفاعل. 2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اسم الفاعل. 3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل. 4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اسم الفاعل. 5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل. 6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها. 7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.	10 10 10 10 15 15 10

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :