

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المدرسة :

* اسم المعلم :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* العام الدراسي : / الفصل : الأول

* الصفوف والشعب :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5 - التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5 - يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10 - تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					5 - استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها
		التسجيل الصوتي				5 - أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة
						10 - تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف مهارة التعبير عن موقف	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المنافشة			10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / ثقافة الاعتذار

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مزجاة / حوار / فصلت العير

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ الآيات قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	سلم التقدير	25
3	يقرأ الآيات قراءة جهريّة معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع	كتاب تفسير القرآن الكريم	المناقشة	القلم والورقة	25
4	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط			15
5	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / ثقافة الاعتذار

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الرسالة الشخصية الالكترونية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف مفهوم الرسالة الشخصية	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	قائمة الرصد القلم والورقة	*التنفيذ	5
2	يتعرف الخصائص الأسلوبية للرسالة الشخصية الالكترونية	اللوح والأقلام	المناقشة			10
3	يكتب رسالة شخصية الكترونية وفق الخطوات المعطاة					10
4	يراعي الأسس العامة في الكتابة					10
5						10
6						20
7						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبنى لغتي / أسلوب الشرط

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : أسلوب الشرط

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يتعرف أسلوب الشرط	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد للحصة باستعراض المثل الموجود في الصورة
2	يتعرف أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	- يقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحاً بذلك مفهوم الشرط
3	يحدد أركان جملة الشرط	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	سلم التقدير	- يحلل أسلوب الشرط الى عناصره مع الامثلة وعرض أمثلة خارجية للتوضيح
4	يوظف جملة الشرط توظيفا مناسباً في سياقات مختلفة				- توضيح عمل أدوات الشرط الجازمة وإعطاء أمثلة خارجية ثم حل الأسئلة
15					- مراجعة ماسبق من القواعد
15					- توزيع ورقة العمل على الطلاب ثم تصحيحها
15					- تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الأسلوب الخبري

عنوان الوحدة : من أدب الاعتذار
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الأسلوب الخبري

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف علم المعاني والأسلوب الخبري	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	التمهيد للحصة باستعراض المثل الموجود في الصورة	10
2	يحدد أنواع الجمل الخبرية		عرض	قائمة الرصد	- يقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحاً بذلك الأسلوب الخبري	10
3	يميز الأسلوب الخبري بالنصوص	اللوح والأقلام	توضيحي	القلم والورقة	- توضيح الجمل الخبرية وإعطاء أمثلة خارجية ثم حل الأسئلة	10
		ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	سلم التقدير	- مراجعة ماسبق من القواعد	10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الاستماع

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5 -التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5 - يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10 - تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					5 - استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها
		التسجيل الصوتي				5 - أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة
						10 - تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يتعرف على العرض التقديمي	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	5 - التمهيدي للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة	5 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المنافشة		10 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة				10 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد				10 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / إلى الصامدين غرب النهر

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 3

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : يضطرم / الأنداد / الكابي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	قائمة الرصد	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	القلم والورقة	سلم التقدير	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص				15
5	يتعرف على الشاعر خالد محادين				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للاثشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / إلى الصامدين غرب النهر

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة		10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص				15
5					20
6					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى / تحليل النص الشعري

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :النص الشعري

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يحلل النص الشعري.	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	قائمة الرصد	1-التمهيد للدرس بمناقشة الطلاب بالصورة المعروضة	5
2	يتعرف عناصر العمل الأدبي.			القلم والورقة	2-تعريف الطلاب بتحليل النص الشعري	10
3	يبدي رأيه في النص الشعري من حيث الأفكار والاسلوب والالفاظ والصور الفنية.	اللوح والأقلام	المناقشة	سلم التقدير	3-تعريف الطلاب بمهارة الكتابة المستهدفة 4- شرح ماهية تحليل النص الشعري.	10 10
4	يراعي الأسس العامة في الكتابة				5-تحليل بناء النص النمذج للكتابة، وتحديد نوعه الأدبي وخصائصه وأقسامه (مقدمة، عرض، خاتمة).	10
					6- تكليف الطلاب بتحليل المقطع الشعري (أردن يا بلدي).	20
					7-مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم	20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / أسلوب النداء

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : أسلوب النداء

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	*التنفيذ
			الأداة	الاستراتيجية		
1	يتعرف على أسلوب النداء وحروفه.	الكتاب المدرسي	الملاحظة	قائمة الرصد	التدريس المباشر	10
2	يوضح أساليب النداء					
3	يوظف أسلوب النداء توظيفاً صحيحاً في المواقف المختلفة.	اللوح والأقلام	القلم والورقة	سلم التقدير	عرض توضيحي	10
4	يعرب حروف النداء والمنادى اعراباً صحيحاً.	ورقة عمل			التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	10
						10
						15
						15
						15

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الإنشاء الطلابي

عنوان الوحدة : يرحلون ونبقى
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الإنشاء الطلابي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف على مفهوم الأسلوب الإنشائي الطلابي.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10 - التمهيد للدرس بالطلب من التلاميذ التعبير بأسلوب لغوي مناسب عن الصورة المرفقة في الدرس. - سؤال الطلبة عن: ما يعرفوه عن مفهوم الأسلوب الإنشائي الطلابي والنقاش معهم في ضوء اجاباتهم ثم يتم استدلال معنى المفهوم من خلال النقاش.
2	يتعرف أنواع الأسلوب الإنشائي الطلابي	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	10 - يقدم المعلم بعض الأمثلة على الأسلوب الإنشائي الطلابي. - تكليف الطلبة بطرح أمثلة أخرى على أسلوب الإنشاء الطلابي.
3	يصيغ جملاً بأسلوب الإنشاء الطلابي	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			10 - يعطي المعلم بعض الجمل ويكلف الطلاب بأن يصيغوا منها جملاً بأسلوب الإنشاء الطلابي. - حل الأسئلة واغلق الدرس بتدوين أهم الملاحظات والمعلومات الخاصة بموضوع أسلوب الإنشاء الطلابي.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					5
		التسجيل الصوتي				10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مهارة قراءة الصورة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المنافشة			10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / اللغة الأم

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : شرح الشباب / غانم

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة	سلم التقدير	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص				15
5	يقدر أهمية التمسك باللغة الأم.				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للاثشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / اللغة الأم

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

/ /

عدد الحصص : 2 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			الاستراتيجية	الأداة	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المناقشة		10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص				15
5					20
6					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : اللوحة الفنية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	*التنفيذ	
1	يتعرف مفهوم تحليل اللوحة الفنية	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	قائمة الرصد القلم والورقة	الإجراءات	5
2	يوضح خطوات التحليل للوحات الفنية.					
3	يراعي الأسس العامة في الكتابة	اللوحة والأقلام	المناقشة	سلم التقدير	الإجراءات	10
4	أطلب من التلاميذ بتمعن اللوحة الفنية (الفتاة ذات القرط اللؤلؤي) وقراءة تحليلها بتركيز شديد.				الإجراءات	10
5	شرح الخصائص الاسلوبية للوحة الفنية				الإجراءات	10
6	تكليف الطلبة بتحليل لوحة الألماني (كارل)				الإجراءات	20
7	مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم				الإجراءات	20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 2 التاريخ : من / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المجرد والفعل المزيد
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

عنوان الدرس : أبني لغتي / معاني الأفعال المزيدة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف على مفهومي الفعل المجرد والمزيد	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	قائمة الرصد	الإجراءات	10
2	يراعي توظيف جذر مشترك للفعل الذي تبدأ به الجملة الفعلية.	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	سلم التقدير	الإجراءات	10
3	يبين اختلاف معنى الفعل عند زيادة حروفه.	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة	القلم والورقة	الإجراءات	20
					الإجراءات	15
					الإجراءات	15
					الإجراءات	15

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / الإنشاء غير الطلابي

عنوان الوحدة : مختارات من الأدب المترجم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الإنشاء غير الطلابي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإجراءات	*التنفيذ	
1	يتعرف على مفهوم الإنشاء غير الطلابي.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يبين أساليب وصيغ الإنشاء غير الطلابي.	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يحدد صيغ الإنشاء غير الطلابي من أمثلة معطاة.		التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			5
						10
						5

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					5
		التسجيل الصوتي				10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف السيرة الأدبية	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المنافشة			10
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة					10
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد					10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية

عنوان الدرس : اقرأ بطلاقة وفهم / شغف القراءة

عدد الحصص : 3

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : كساد / ناتنة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		الزمن
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	سلم التقدير	25
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة	القلم والورقة	25
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص				15
5	يتعرف مظاهر كتابة السيرة الذاتية				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للاثشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / شغف القراءة

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : السيرة الذاتية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف مفهوم السيرة الذاتية	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	قائمة الرصد	1-التمهيد للدرس بمناقشة الطلاب بالصورة المعروضة	5
2	يجيد كتابة سيرته الذاتية.			القلم والورقة	2-تعريف الطلاب بالسيرة الذاتية	10
		اللوح والأقلام	المناقشة	سلم التقدير	3-تعريف الطلاب بمهارة الكتابة المستهدفة	10
					4-شرح الخصائص الاسلوبية للسيرة الذاتية	15
					5- تكليف الطلبة بكتابة سيرة ذاتية لهم	20
					6-مراجعة ما تم تكليف الطلاب به وتصحيح الاجابات والتقويم	20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / مصادر الأفعال الثلاثية

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : المصدر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يصنف الكلمات إلى أفعال وأسماء.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10	- التمهيد للدرس بتوضيح معنى المصدر والمصادر الثلاثية.
2	يتعرف مصادر الأفعال الثلاثية وأنواعها.	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	10	- تكليف الطلبة قراءة النصين الواردين في الدرس قراءة واعية.
3	يتعرف دلالات مصادر الأفعال الثلاثية.	ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			10	- توضيح مصادر الأفعال الثلاثية وطرح الأمثلة وتكليف الطلبة بتحديد المصادر الثلاثية منها.
						10	- كتابة بعض الأفعال على السبورة وتكليف الطلبة بذكر مصدرها الثلاثي.
						15	- التوضيح للطلبة بدلالات مصادر الفعل الثلاثي وبيان وزنها الصرفي وفعلها الماضي.
						15	- كتابة جمل على السبورة وتكليف الطلبة بتحديد ما تدل عليها وتحديد الوزن الصرفي لبعض الكلمات
						10	- تلخيص أهم النقاط الرئيسية في الدرس وأقوم بكتابتها على السبورة.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للاثشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / موسيقا لغتي وإيقاعها

عنوان الوحدة : السيرة الذاتية
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : علم العروض

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف العلاقة بين الشعر والموسيقا.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الغاية من علم العروض.		عرض			10
3	يتعرف بعض المصطلحات العروضية	اللوح والأقلام	توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	15
			التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			15
						10
						15
						15

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس الاستماع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يذكر تفصيلات حول احداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة 5
2	يفهم النص المسموع ويحلله	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع والتذكر 5
3	يتذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه	كُتيب الاستماع				- تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 10
4	ينمو لدى الطلبة اتجاهات ايجابية					- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 5
		التسجيل الصوتي				- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة 5
						- تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق 10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : مهارة درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يتعرف على قراءة المشاعر	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة
2	بناء محتوى التحدث بالاعتماد على المراحل المعطاه		التعلم التعاوني	القلم والورقة	1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة
3	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	المنافشة		2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها
4	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة				4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق
5	التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة أو موضوع محدد				5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / بَمِ التعلل لا أهل ولا وطن

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 3

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الفنت / المكترث

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		*التنفيذ
			استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	التمهيد للدرس باستراتيجية KWL
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	سلم التقدير	القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	المعجم الوسيط	المناقشة	القلم والورقة	قراءة المحاكاة والقدوة
4	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص				تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة
5	يتعرف على الشاعر المتنبّي				المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم / بـمّ التعلل لا أهلّ ولا وطنُ

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

/ /

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصورة الفنية والجمالية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		المنافشة			10
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص					15
5						20
6						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أكتب محتوى

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : النص الإخباري

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	*التنفيذ	
1	يتعرف مفهوم المناسبات الأهمية	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس بتوضيح مفهوم المناسبات الأهمية، والطلب من التلاميذ ذكر أمثلة عليها. - شرح مفهوم النص الإخباري. - تكليف الطلبة قراءة النصوص الواردة في الدرس قراءة صحيحة وبتركيز وتمعن. - مناقشة الطلبة بأهم خصائص النص الإخباري الواردة في النصوص. - يطلب المعلم من الطلبة كتابة نص إخباري بمناسبة يوم الشعر العالمي مراعيًا جميع خصائص وشروط كتابة النص الإخباري. - مراجعة ما كتبه الطلاب وتقويمه.	5
2	يتعرف مفهوم النص الإخباري					10
	يتعرف أهم خصائص النص الإخباري	اللوح والأقلام	المناقشة	سلم التقدير		10
						15
						20
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي / مصادر الأفعال غير الثلاثية

عنوان الوحدة : من الأدب القديم
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : المصدر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يصيغ المصادر من الأفعال غير الثلاثية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يتعرف أوزان الأفعال غير الثلاثية	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	القلم والورقة	سلم التقدير	10
		ورقة عمل	التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة			10
						10
						15
						15
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 2

التاريخ : من / /

عنوان الوحدة : من الأدب القديم

إلى : / /

عنوان الدرس : أبني لغتي / موسيقا لغتي وإيقاعها

التعلم القبلي : مفاهيم : الكتابة العروضية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع الصفوف السابقة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة والمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقطع البيت الشعري.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	قائمة الرصد	الملاحظة	- التمهيد للدرس بعرض بعض الرموز العروضية	10
2	يتعرف الحروف التي تحذف في الكتابة العروضية.	اللوح والأقلام	عرض توضيحي	سلم التقدير	القلم والورقة	- التوضيح للطلبة أهمية القراءة الصوتية لتقطيع البيت الشعري.	10
3	يوضح مبادئ الكتابة العروضية		التفكير الناقد			- توضيح مبادئ الكتابة العروضية وما تتطلبه من خطوات.	10
4	يتعرف على بعض المصطلحات العروضية		مهارات ما وراء المعرفة			- شرح كيفية تقطع البيت الشعري.	15
						- الكتابة على السبورة أبياتاً شعرية والطلب من التلاميذ تقطيعها.	15
						- مناقشة الطلاب ببعض المصطلحات العروضية لاستنتاج معانيها، كالمقطع الصغير والطويل والكتابة العروضية.	15
						- تلخيص أهم النقاط الرئيسية في الدرس وأقوم بكتابتها على السبورة.	10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :