

امتحان لغة عربية للصف الثالث

نموذج 1

السؤال الأول : اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدَ (1) وَأَنْتَ جَلٌّ بِهَذَا الْبَلْدَ (2) وَوَالدُّ وَمَا وَلَدَ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي كَبِدٍ (4) أَيْخَسَبَ أَنْ لَنْ يَعْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5) يَقُولُ أَهْلُكُثُ مَالًا لَبَدًا
(6) أَيْخَسَبَ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9)
وَهَذِئَةُ التَّجَذِّيْنِ (10)

1 - ما المقصود بـ البلد في قوله تعالى " لا أقسم بـ هذا البلد " -----

2 - ما معنى قوله تعالى " لقد خلقنا الإنسان في كبد " -----

3 - استخرج من الآيات ، الآية التي بين فيها الله سبحانه وتعالى للإنسان طريق
الخير وطريق الشر -----

4 - استخرج من الآيات ما يلى

اسم ----- حرف جر ----- فعل -----

اسم مجرور ----- لام قمرية ----- لام شمسية -----

همزة قطع ----- همزة وصل ----- مثنى ----- مثنى

السؤال الثاني : ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط

أ - فلا افتتح العقبة . -----

ب - تميز العقبة بجوها المعتدل في الشتاء . -----

إعداد المعلمة : أسماء الخطابيye <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الثالث : ضع دائرة حول المعنى المناسب للكلمة الملوونة مما بين القوسين .

- 1 - " أو إطعام في يوم ذي مَسْغَبَةٍ " (مَجَاعَةٌ ، مَنْزَلَةٌ ، خَيْرٌ)
- 2 - اشتري الأدواء الـلَّازِمَة . (الضروريَّةُ ، الـكـمالـيَّةُ ، الجـميلـةُ)
- 3 - أرادَ عـمرـاً أـنـ يـوـكـدـ قـدـرـتـهـ . (يـسـطـعـ ، يـثـبـتـ ، يـعـرـفـ)
- 4 - " أو مـسـكـيـنـاـ دـاـ مـثـرـبـةـ . (عـطـاءـ ، سـرـورـ ، فـقـرـ)

السؤال الرابع : اكمل الفراغ بشكل الهمزة المناسب .

(أ ، إ ، آ ، ء و)

1 - فلا فـتـحـ الـعـقـبـةـ .

2 - اجـتـمـعـتـ العـائـلـةـ مـسـاـ --- .

3 - من مـحـاسـنـ الـأـخـلـاقـ الـمـرـوـوـةـ وـ الصـدـقـ .

4 - أـيـسـبـ أـنـ لـنـ يـقـدـرـ عـلـيـهـ --- حـذـ

السؤال الخامس : أي الجمل الآتية هي الصَّحِيحَةُ فيما يتعلق بتشكيل الكلمة الملوونة .

أ - أـحـبـ أـنـ أـزـوـرـ عـجـلـونـ فـيـ الصـيـفـ .

ب - أـحـبـ أـنـ أـزـوـرـ عـجـلـونـ فـيـ الصـيـفـ .

السؤال السادس : ضع أدلة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين (متى ، أين)

أ - ----- عـادـ عـلـيـهـ مـنـ السـفـرـ ؟

ب - ----- يـصـومـ الـمـسـلـمـونـ ؟

إعداد المعلمة : أسماء الخطابيَّة <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

امتحان لغة عربية للصف الثالث

نموذج 2

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .
أراد عمر أن يؤكد قدرته على صناعة طائرة . راح يجمع الكتب المصورة ، وأشترى الأدوات اللازمة ، وببدأ يعمل بجد . بعد أن انتهى من صناعة جسم الطائرة ركب الجناحين ، فالعجلات ، ثم وضع الطائرة على حافة النافذة .

1 - ماذا فعل عمر ليؤكد قدرته على صناعة طائرة ؟ -----

2 - ماذا ركب عمر بعد أن صنع جسم الطائرة ؟ -----

3 - أين وضع عمر الطائرة بعد صنعها ؟ -----

4 - استخرج من الفقرة ما يلي

اسم ----- فعل ----- لام شمسية ----- لام قمرية -----

حرف عطف ----- حرف جر ----- اسم مجرور -----

همزة قطع ----- همزة وصل ----- همزة متطرفة -----

مثنى ----- جمع تكسير ----- مثنى

كلمة بمعنى يثبت ----- كلمة ضدّها يفرق -----

السؤال الثاني : طائرة —> طائرتان

اكمِل على نفس النمط (صديقة —>) -----

ج - أصدقاء ----- ب - صديقات

إعداد المعلمة : أسماء الخطابي
<https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الثالث : أي من الجمل الآتية هو السؤال المناسب للعبارة الآتية

(عاد على من السفر مساء)

أ - أين عاد على من السفر ؟

ب - متى عاد على من السفر ؟

ج - كيف عاد على من السفر ؟

السؤال الرابع : اكمل الفراغ في الجملة الآتية بما هو مناسب لها

أكلت ----- أنسى حلوئه .

أ - غسلن لن ب - غسلا لن ج - غسلا لن

السؤال الخامس : ضع (ي ، ي) في الفراغ .

1 - يزو ----- 2 - أخذ ----- 3 - يجر -----

السؤال السادس : أي من الجمل الآتية يجب أن لا يكون في آخرها علامة

الاستفهام

أ - هل تعرف أنتي قادر على صناعة طائرة ؟

ب - ما هذان الجنحان القويان ؟

ج - عندما رآها فواد قال ؟

امتحان لغة عربية للصف الثالث

نموذج 2

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها .
بعد مدة من الزمن جاء الأخ الصغير خزينا ، فقد أنفق كل الذهب ، وقال أخيه : ما
بقي معك من الذهب شيء .
أخرج الأخ الكبير كيسا ، وقال : أترى هذا الذهب --- إنما من ثراب الأرض . في كل
مرة أزرع أرضاً وأعطي بها أحصل على المال ، فأشتري ما يتلزم من ملابس وطعام ،
وأحتفظ بما يتبقى .

1 - ما سبب حزن الأخ الصغير ؟

2 - كيف استفاد الأخ الكبير من الأرض ؟

3 - استخرج من الفقرة ما يلى

اسم ----- فعل ----- جمع تكسير ----- همزة قطع ----- همزة متطرفة ----- لام فرميّة ----- حرف جر ----- اسم مجرور ----- لام شميّة ----- كلمة بمعنى صرف ----- كلمة ضدّها أهمل ----- علامة الترقيم المناسبة في الفراغ هي -----

السؤال الثاني : ضع تنوين الفتح إلى الكلمات التي تحتها خط .

أ - طار العصافور مُغَرِّد . ب - زَرَعَتْ سَعَاد شَجَرَة . ج - كان الطَّعَام سَاخِن .

إعداد المعلمة : أسماء الخطابي
<https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الثالث : أعد كتابة الجملة بوضع كلمة (الأب) بدلاً من (الأم) و(حمسة) بدلاً من (ستة)
لاحظ الأم أن ستة لا تأكل إلا البطاطا
لاحظ

السؤال الرابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

- 1 - ----- زهرة جميلة .
- () هذا ، هذه ()
- 2 - ----- صياد ماهر .
- () أنت ، نحن ()
- 3 - ----- أزرع أرضي .
- () أنا ، نحن ()
- 4 - ----- بستان واسع .
- () هذا ، هذه ()
- 5 - ----- رسامة مبدعة .
- () أنت ، أنت ()

السؤال الخامس : أملأ الفراغ على نمط المثال :

مزارعان ← مزارع ، مكتبان ← مكتبة ، صديقان ← صديق
عاملان ← ----- ، مدرستان ← ----- ، معلم ← معلم

السؤال السادس : أي من الجمل الآتية هي الصحيحة من حيث كتابة الهمزات فيها .

- أ - أنا اليوم مشغول ، أراك في يوم آخر .
- ب - أنا اليوم مشغول ، آراك في يوم آخر .
- ج - أنا اليوم مشغول ، أراك في يوم آخر .

امتحان لغة عربية للصف الثالث

نحوذج 3

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الآباء : علِّينا أَن نُحرِصُ عَلَى تناول الْغَذَاءِ الْمُتَوَازِنِ .

سَأَلَتْ سَلْمَىٰ : وَمَا الْغَذَاءُ الْمُفَوَّرَنُ يَا أَبِي ؟

أجاب الأب : **الغذاء المُتوازن يحتوي على المواد التي تبني الجسم ، وتنمّد بالطاقة اللازمة ، وتحميّه من الأمراض .**

قالَتِ الْأُمُّ : الطَّعَامُ الْمُفَتَّوِعُ ضَرُورِيٌّ لِصَحَّةِ الْجَسْمِ .

١ - ماذا يحتوي الغذاء المُتوازن؟ -

٢ - ما فائدة الغذاء المُتوازن للجسم؟

اسم _____ فعل _____ جمع تكسير _____

----- همزة متطرفة ----- همزة قطع ----- همزة وصل -----

كلمة ضدّها تهدّه **كلمة يمعنّ تقه**

حملة استفهامية - أسلوب نداء

السؤال الثاني : اقرأ الجمل ، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمة الملوقة ؟

أ - في الهاتف العاب مسلية

بـ- كثرة استخدام الهاتف **ضرر** الصحة.

إعداد المعلمة : أسماء الخطابي <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

السؤال الثالث : أهل الفراغ ب (أ ، آ ، ن)

- أ - ----رَادُ الْأَخْوَانْ نَقَاسُمْ تِرْوَةْ -----بِيهِما .
 ب - ----نَا الْيَوْمْ مَشْغُولْ ، ----رَاكْ فِي يَوْمْ سَخْرَ .
 ج - يُشَرِّفُ الْقَادِدُ عَلَى تَطْبِيقِ النَّظَامْ .

السؤال الرابع : صنع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

أ - أَتَأْتَوْلُ طَعَامِي -----

- | | | |
|---|--|---------------------|
| أ - جَالِسْ | ب - جَالِسًا | ج - جَالِسِينْ |
| ب - ذَهَبْ ----- ذَهَبِيُّ | اَكْمَلْ عَلَى نَفْسِ النَّمَطْ (فَمَرَزْ -----) | ب - قَمَرِيُّ |
| ج - قَمَرِيُّ | ج - قَمَرِيُّ | ج - قَمَرِيُّ |
| ج - الْكَلْمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ فِيهَا الْهِمْزَةُ كَتَابَةً صَحِيحَةً فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ جَاءَتْ فِي جَمْلَةٍ | | |
| أ - اَنَا اَعْمَلْ | ب - اَنَا اَعْمَلْ | ج - اَنْتَ اَعْمَلْ |
| د - اَخْرَعْ ----- اَخْرَعَا | | |
| اَرْزَعَا | ب - زَرْعَا | ج - زَرْعَا |
| ه - يَشْعُرُونَ ----- يَشْغُرُونَ | | |
| أ - ذَهَبْ | ب - يَذَهَبُ | ج - اَذَهَبْ |
| و - اَصْبَحَ كَمَالْ مَعْلَمَا | | |
| اَصْبَحَتْ مَعْلَمَا | | |
| اَصْبَحَ مَا زَنْ طَبِيبَا | | |
| أ - طَبِيبْ | ب - طَبِيبًا | ج - طَبِيبِينْ |
| ز - عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْفَرَاغِ فِي جَمْلَةٍ " قَاتَلَ الْأَمْ " كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الطَّعَامِ لَهُ فَوَانِدَةٌ " | | |
| أ - ، | ب - : | ج - - |
| ح - (جَلْسْ ----- أَجْلَسْ) | | |
| اَكْمَلْ عَلَى نَفْسِ النَّمَطْ نَزَلْ ----- | | |
| أ - نَازَلْ | ب - اَنْزَلْ | ج - اَنْزَلْ |

إعداد المعلمة : أسماء الخطابيـه <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

الهاتف الذكي

السؤال الأول: اقرأ درس الهاتف الذكي واستخرج منه:

١. فعل: _____ ٢. اسم _____
٣. كلمة تنتهي بها مربوطة منفصلة _____
٤. حرف جر واسم مجرور: _____
٥. كلمة منونة بتقسيم الكلمة: _____
٦. كلمة تبدأ بهمزة القطع: _____
٧. كلمة تبدأ بهمزة الوصل: _____
٨. جملة تعجبية: _____
٩. اسم إشارة: _____ ١٠. حرف عطف: _____
١١. كلمة تلفظ فيها الألف ولا تكتب _____
١٢. أين ذهب زيد ووالده؟ _____
١٣. اذكر ميزات الهاتف الذكي: _____



السؤال الثاني: اقرأ درس الهاتف الذكي وابحث عن جمع:

١. هاتف: _____ ٢. نوع: _____
٣. شكل: _____ ٤. لون: _____
٥. ميزة: _____ ٦. صورة: _____
٧. لعبة: _____ ٨. معلومة: _____

السؤال الثالث: اقرأ درس الهاتف الذكي واقت المعاني الآتية خليا:

١. تهير: _____ ٢. بلغ: _____ ٣. اخترعه: _____

٤. الميزات: _____

السؤال الرابع: حول الكلمات الآتية من المذكورة إلى المؤنث:

١. زار: _____ ٢. أشار: _____ ٣. قال: _____ ٤. سمع: _____

السؤال الخامس: اكتب (هذه) ، (هذا) في الفراغ:

١. معلم نشيط _____



٢. معلمة نشطة _____

٣. مهندسة ذكية _____

٤. الحديقة جميلة _____

٥. الشارع خطير _____

السؤال السادس: اكتب (هو) ، (أنا) في القوس المناسب:

١. () أصبح _____ ٢. () زرعت _____



٣. () زرع _____ ٤. () كتب _____

السؤال السابع: حول الأفعال الآتية من المفرد إلى المثنى: مثل (شكر: شكران)

١. ركض: _____ ٢. كتب: _____



٣. أحسن: _____ ٤. أكل: _____

السؤال الثامن: حول الأفعال الآتية من الجمع إلى المفرد والعكس: مثل (يشعر : يشعرون)

٢. يشعرون: _____



١. يلعب: _____

٤. يسافرون: _____

٣. ينظر: _____

السؤال التاسع: حول الأفعال المضارعة إلى أفعال أمر والعكس: (أعمل: اعمل)

١. أقرأ: _____

٢. أسبح: _____

٣. ألعب: _____

٤. احفظ: _____

٥. اركض: _____

٦. ادرس: _____

السؤال العاشر: اكتب (___) أو (_هـ) في الفراغ المناسب:

١. أبو--- ٢. بحجم--- ٣. بقطع--- ٤. خلال--- ٥. مينا---

٦. وج--- ٧. هذ--- ٨. استخدام--- ٩. اختراع---

١٠. أرض--- ١١. بحرص--- ١٢. انتب---

السؤال الحادي عشر: اقرأ درس الهاتف الذي وضع الشدة () في مكانها المناسب:

١. الخلوية ٢. باللمس ٣. ملونة ٤. مسلية ٥. حقا ٦. ذكي

٧. لكن ٨. تضر ٧. الصحة

السؤال الثاني عشر: أعد كتابة الكلمات الآتية ثم ضع تنوين الفتح في المكان المناسب:

١. معرض: _____ ٢. زيد: _____ ٣. مفرد: _____

٤. كرة: _____ ٥. جميلة: _____ ٦. أسد: _____

٧. بارد: _____ ٨. ظهر: _____ ٧. زهرة: _____

الذهب والتراب

السؤال الأول: اقرأ درس الذهب والتراب واستخرج:

١. مثى : _____
٢. كلمة تنتهي بـألف مقصورة : _____
٣. ظرف زمان: _____
٤. كلمة لامها شمسية: _____
٥. كلمة لامها قمرية: _____
٦. عكس أهمل: _____
٧. عكس أدخل: _____
٨. عكس أبيع: _____
٩. كلمة بمعنى موته: _____
١٠. جملة نداء: _____
١١. ماذا اختار الأخ الصغير؟ _____
١٢. كيف نجح الأخ الكبير في الحصول على الأموال؟ _____



السؤال الثاني: اكتب (أنت) ، (أنت) في الفراغ المناسب:

١. طبيب ماهر
٢. طبيبة ماهرة
٣. ممرض لطيف
٤. ممرضة لطيفة
٥. رسامة مبدعة
٦. رسام مبدع



السؤال الثالث: اكتب (أ) ، (أ) في الفراغ المناسب:

١. هل هذه هي قارة سيا.
٢. ضع الرقم تسعة في منزلة حاد
٣. اسم حمد هو اسم النبي صلى الله عليه وسلم
٤. نا قفز في مدينة الألعاب



السؤال الرابع: اكتب (ها) ، (هـ) ، (ـهـ) في الفراغ المناسب:

١. اشتريت سلمى لوالدتي... هدية جميلة
٢. بحثت ربي عن نظارات.....
٣. اعتنى المزارع بمزرعته.....
٤. قال محمد لوالد..... أحبك يا والدي.
-

الغذاء المتوازن

السؤال الأول: اقرأ درس الغذاء المتوازن واستخرج:



١. كلمة معنى صِنف: _____

٢. كلمة معنى يُزَوَّد: _____

٣. كلمة معنى يشتمل: _____

٤. جملة استهامة: _____

٥. أكمل الفراغ :

أ) إن الجسم يحتاج إلى _____ كثيرة

ب) علينا أن نحرص على تناول الغذاء _____

ج) الغذاء المتوازن يحتوي على المواد التي:

_____ و _____

د) الغذاء المتنوع ضروري لـ _____



السؤال الثاني: حول الأفعال الماضية إلى المضارع والعكس (❼)

١. ركب: _____ ٣. سمع: _____

٢. سأله: _____ ٤. قطف: _____

السؤال الثالث: أضع كلمة (عمر) بدلاً من كلمة (زينة) :

(اشترت زينة حسالة كبيرة ، كي تضع فيها نقوداً للقراء ، وكى تساعد أمها وأبيها في مصروف المنزل).

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال: (دواء: دوائية)

١. قضاء: _____ ٣. غذاء: _____

٢. ذكائية: _____ ٤. أحيانية: _____



السؤال الخامس: صنف الكلمات الآتية في الجدول:

- | | | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ١. معلم | ٣. رجل | ٥. يومان | ٧. صديقان | ٩. كرة | ١١. حديقتان |
| ٢. يوم | ٤. معلمان | ٦. رجال | ٨. صديق | ٩. شارعان | ١٠. معلمتان |
| ١٣. مبدعة | ١٤. مكتبة | ١٥. مدرسة | ١٦. غابة | ١٧. مسجد | ١٨. مزرعتان |
| ١٩. شجرتان | ٢٠. صديقتان | | | | |

مثنى (مؤنث)	مفرد (مؤنث)	مثنى (منكر)	مفرد (منكر)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

السؤال السادس: اكتب الهمزة على نبرة

(أ) مع الكسرة أسفلها بالألوان:

١. ئـصـتا....حـ



٢. خـلا قـ

٣. فـضـا....لـ

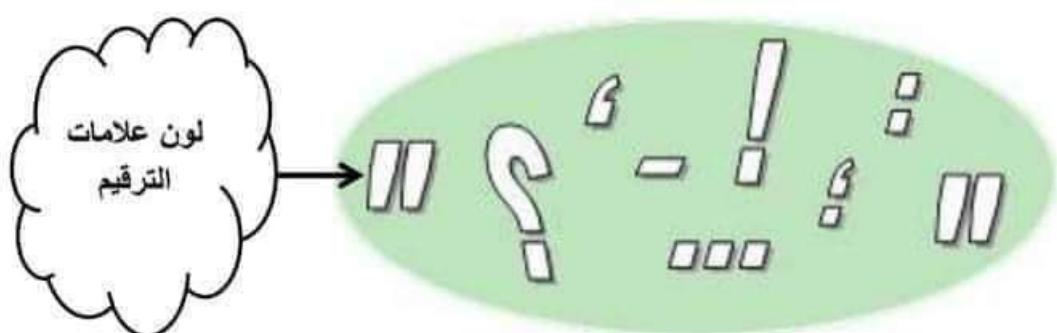
٤. سـا....جـونـ

السؤال السابع: ضع دائرة على الكلمات التي تحتوي على النون الأصلية. ثم أعد كتابتها في الفراغات:

من كتاباً عمان عن شارع رانعه قردة لين مسكن رانعين

السؤال الثامن: ضم نقطتين رأسين (:) بجانب الكلمات الآتية:

١. قال أحمد ()
 ٢. سأله محمد ()
 ٣. أجابه سناة ()
 ٤. ردت سلمى ()



تقييم مهارة الأنماط اللغوية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال ٦ : (علامة ونصف)

- أقرأ النص الآتي ، وألوّن ثلاثة كلمات تدل على نمط لغوي مثل (خرج):

كان بيت الشحافة قريبا من بيت الأرنب . خرج الأرنب من بيته يبحث عن طعامه ، شاهد جارته ، واستهزأ بها ونادى عليها: يا بطينة !

السؤال ٢ . (علامة ونصف)

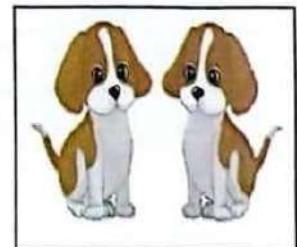
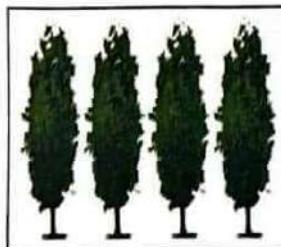
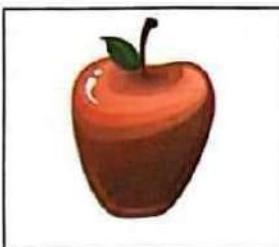
- أقرأ النص الآتي ، وألوّن ثلاثة كلمات تدل على نمط لغوي مثل (تحمل):

ترافق سنا عصفوره تطير من مكان إلى آخر ، تحمل القش بمنقارها . سألت سنا أمها: لماذا تجمع العصفور القش ، يا أمي ؟ الأم: حتى تبني عشا تسكن فيه مع فراخها .

السؤال ٣ : (علامة)

- أعبر كتابيا بجمل بسيطة عن الصور المقطعة والتي تمثل أنماطا لغوية تعلمتها:

(الفرد، الشي، الجمع):



إعداد : سهام رمضان

اسم المعلم: سهام رمضان



تقييم مهارة الكتابة

السؤال 4 : (علامة واحدة)

- أَرْسِمْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ مُرَاعِيًّا خَطَّ النَّسْخَ:

اسْتَلْقَى الرَّجُلُ عَلَى الْأَرْضِ

.....

.....

السؤال 5 : (علامة واحدة)

- أَكْمِلْ الفَرَاغِ بِكِتابَةِ (الْأَلْفُ) مُرَاعِيًّا الشُّكْلَ الْمُنَاسِبَ:

أ- صديقتي _____ سمها ضحى.

ب- الغيم _____ رتفع عاليًا في السماء.

السؤال 6 : (علامة واحدة)

- أَذْخُلُ أَلَّا التَّعْرِيفَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ مَعَ إِجْرَاءِ التَّعْدِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أرض: _____ حيوانات: _____

السؤال 7 : (علامة واحدة)

- أَمَّاً الفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ:

(سباحة، سباحة)

أ- _____ مفيدة للإنسان.

(دب، الدب)

ب- نام _____ القطبي طوال فصل الشتاء.

السؤال 8 : (علامة واحدة)

- أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي بِخَطَّ النَّسْخَ تَضَمَّنْ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَضَلٌّ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِيِّ:

العلم في الصغر كالتنفس في العجم

.....

.....

إعداد: سهام رمضان

اسم المعلم: سهام رمضان



تقييم مهارة الكتابة

السؤال 9 : (أربع علامات)

- أصلُ بِيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمْوَدِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمْوَدِ الثَّانِي :

فَوَجَدَتْهُ حَلْوًا.
حَلْوَةُ العَسْلِ.
بِشَاهِهِ.
إِلَى بَيْهَا.

١- كَانَتِ النَّمْلَةُ تَسِيرُ
٢- لَعَقَتِ النَّمْلَةُ العَسْلَ
٣- تَذَوَّقَتِ النَّمْلَةُ العَسْلَ
٤- لَنْ تَسْتَسِنِ النَّمْلَةُ

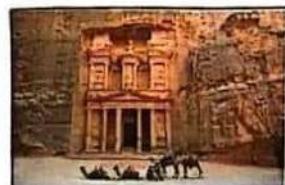
السؤال 10 : (علامتان)

- هَذِهِ مَجْمُوعَةُ صُورٍ عَنْ مَنَاطِقٍ سِيَاحِيَّةٍ فِي الْأَرْدُنْ .
أَخْتَارُ مِنْطَقَةً وَأَعْبَرُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ حَسْبَ مَعْرِفَتِي عَنْهَا .

وادي رم

البتراء

البحر الأيت



إعداد : سهام رمضان

اسم المعلم: سهام رمضان



السؤال 11 : (علامتان)

- أبحث في النص عن نوعين من أنواع التضاريس الموجودة في وطني وأصفهما بجمل بسيطة:

.....
.....

السؤال 12 (علامتان)

- أفسر معنى المفردات التي تتحتها خط في الجمل الآتية:

1- حلق البساط عاليًا

2- البرامدية منحوتة في الصخر

