**للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ**

**0796300625**

**أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب**

**قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)**

**https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدة 4 الاقترانات المتشعبة

الدرس 1 الاقترانات المتشعبة

الدرس 2 اقتران القيمة المطلقة

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 النهايات والمشتقات

الدرس 1 النهايات والاتصال

الدرس 2 المشتقة

الدرس 3 التزايد والتناقص لكثيرات الحدود

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 1 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية

الدرس 3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية

الدرس 4 المتسلسلات الهندسية اللانهائية

اختبار نهاية الوحدة

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... المدرسة: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ....الرياضيات..................................... المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:.........الثاني.......**

**الوحدة الرابعة**

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المتشعبة عنوان الدرس: الاقترانات المتشعبة عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف الاقتران المتشعب، وتمثيله بيانيًّا، وتحديد مجاله ومداه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | اوراق عمل | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الأقلام الملونة |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المتشعبة عنوان الدرس:اقتران القيمة المطلقة عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف اقتران القيمة المطلقة، وتمثيله بيانيًّا، وتحديد مجاله ومداه | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة الخامسة**

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النهايات والمشتقات عنوان الدرس: النهايات والاتصال عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد نهاية اقتران عند قيمة مُحدَّدة عدديًّا وبيانيًّا وجبريًّا، وبحث اتصال اقتران عند نقطة ما | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النهايات والمشتقات عنوان الدرس: المشتقة عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد مشتقة اقترانات القوَّة باستعمال كلٍّ من التعريف، والقواعد | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النهايات والمشتقات عنوان الدرس: التزايد والتناقص لكثيرات الحدود عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تحديد النقاط الحرجة، وفترات التزايد والتناقص لكثيرات الحدود حتى الدرجة الثالثة | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السادسة**

الصف: الأول أدبي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتسلسلة المنتهية، وإيجاد مجموعها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الحسابية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتتالية الحسابية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الهندسية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتتالية الهندسية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتسلسلات الهندسية اللانهائية عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**تم بحمد الله**