الموضوع: أسئلة مقترحة لامتحان دورة " البيئة الداعمة للتعلم"

تابعوني على صفحة الفيس بوك: المعلمة سحر حابس اللحام

https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL

الجزء الثالث

1. ينبثق مفهوم " الفرص السانحة للتعلم" من:

أ.علوم تطور الدماغ ب. علوم تطور نمو الإنسان ج. علوم تطور العقل

2. عملية تكون فيها قدرة الدماغ على التغير بأعلى جاهزية ممكنة

أ. الفرص السانحة للتعلم ب. الفرص الدائمة للنمو ج. الفرص السانحة للنمو

3. عملية يكون فيها مقدار الجهد المبذول لإحداث التغير بأقل قدر ممكن:

أ.الفرص السانحة للنمو ب. الفرص السانحة للتعليم ج. الفرص السانحة للتعلم

4. المراحل التي تكون فيها قدرة الدماغ على التغير بأعلى جاهزية ممكنة:

أ. المراحل المتوسطة من عمر الأطفال.

ب. المراحل الأولى من عمر الأطفال.

ج. المراحل الأخيرة من عمر الأطفال

5. يكون مقدار الجهد المبذول لإحداث التغير بأقل قدر ممكن في المراحل:

أ. الثالثة من عمر الأطفال

ب. الثانية من عمر الأطفال

ج. الأولى من عمر الأطفال

6. قدرة الدماغ على التغير والجهد المبذول هي من تعريف:

أ. أ.الفرص السانحة للنمو ب. فرص التعليم ج. الفحص الطبي للطالب

7. يكونالدماغ كالقرية مترامية الأطراف:

أ. 3 أشهر (عندما تبدأ الوصلات العصبية بالتشكل)

ب. عند الولادة (قبل أن تتشكل الوصلات العصبية)

ج. 5 أشهر (عندما تزداد الوصلات العصبية بالتشكل)

8) في عمر 15 شهر يصبح الدماغ مثل:

أ. القرية المترابطة. ب. المدينة المترابطة ج. لا شيء مما ذكر

9) مع الزمن والتجارب ، يصبح الدماغ كالقرية المترابطة بفعل:

أ. الخلايا ب. الشحنات ج. الوصلات العصبية

10) أي من العبارات الآتية صحيحة:

أ. كل ما قل العمر الزمني زادت قدرة الدماغ علي التغير، وقل مقدار الجهد المبذول

ب. كلما زاد العمر الزمني زادت قدرة الدماغ على التغير

ج. كلما زاد العمر الزمني زادت قدرة الإنسان على الفهم والحفظ

11) قدرة الدماغ على التغير يكون بـ

أ. بالاستجابة إلى الخبرات. ب. بالاستجابة إلى القدرات ج. بالاستجابة إلى المعلومات

12) السنوات التي تمثل الفرص السانحة للتعلم لكونها تتيح القدرة الأكبر على التغير وأقل جهد مطلوب للتغير:

أ) (8 – 4) ب. (8 – 5) ج. (8 – 6)

13) السنوات التي تمثل ذروة التعلم للغة والتطور للمهارات الإدراكية:

أ. (8 – 5) ب. (8 – 6) ج. (8 – 4)

14) تنطبق مقولة " التعلم في الصغر كالنقش في الحجر" على السنوات:

أ. (8 – 6) ب. (8 – 5) ج. (8 – 4)

ثِق بأنّ اللّه؛
سَيمنَحُ للفُؤادِ مَا تمنّى.

15) يتعلم الطفل وينمو بطريقة صحية:

أ. إذا وفر المعلم بيئة تربوية للتعلم.

ب. إذا وفر المعلم بيئة داعمة للتعلم.

ج. إذا وفر المعلم بيئة تعليمية ترفيهية

16) يصبح الدماغ كالقرية المترابطة مع الزمن والتجارب في عمر:

أ. 15 شهر ب. 5 أشهر ج . 3 أشهر

17. يصبح الدماغ كالقرية المترابطة بفعل:

أ. تطور الخلايا ب. الوصلات العصبية ج. الخبرات التي يتعرض لها الإنسان

18) يولد الطفل ولديه اللبنات الأساسية للتعلم والذاكرة

أ. عبارة صحيحة ب. عبارة خاطئة

19) يحتوي دماغ الطفل حديث الولادة على _____ خلية عصبية

أ. 80 مليار ب. أقل من 80 مليار ج. أكثر من 80 مليار

20) قرية فيها مليار من البيوت الصغيرة، لكن تتناثر بين هذه المنازل الشجيرات ولا توجد ممرات تربط بينها، لا علاقات ولا ذكريات ولا مجتمع محلي، هذا التشبيه مناسب لـ

أ. دماغ طفل ل 5 أشهر ب. دماغ طفل لعمر 3 أشهر ج. دماغ طفل حديث الولادة.

21) التشابك الذي يصل بين الخلايا العصبية:

أ. الوصلات العصبية ب. المخيخ ج. المخ

22) تتشكل الوصلات العصبية بمعدل مليون وصلة في كل ثانية في:

أ. عند الانتهاء من السنوات الأولى من الحياة

ب. السنوات الأولى من الحياة

ج. السنة الأولى من الحياة

23) تتشكل الوصلات العصبية من خلال:

أ. اللعب الهادف.

ب. التفاعل مع مقدمي الرعاية والتفاعل مع العالم من حولهم.

ج. جميع ما ذكر

24) العامل الأساسي للتعلم:

أ. تشكل الخلايا العصبية ب. تشكل الوصلات العصبية ج. الدماغ

25) نعزز العامل الأساسي للتعلم من خلال:

أ. توفير بيئات تعلمية سليمة وآمنة.

ب. توفير بيئات تربوية سليمة وآمنة.

ج. توفير بيئات مجتمعية فعالة

26) أي من العبارات الآتية صحيحة:

أ. ينمو الدماغ حوالي 80 % من حجم دماغ الراشدين ويطور أكثر من 100 تريليون وصلة عصبية ، ويمتلك أكثر من 50 % تقريبا من الوصلات العصبية للراشدين.

ب. ينمو الدماغ حوالي 95 % من حجم دماغ الراشدين ويطور أكثر من 100 تريليون وصلة عصبية ، ويمتلك أكثر من 50 % تقريبا من الوصلات العصبية للراشدين.

ج. ينمو الدماغ حوالي 90 % من حجم دماغ الراشدين ويطور أكثر من 100 تريليون وصلة عصبية ، ويمتلك أكثر من 50 % تقريبا من الوصلات العصبية للراشدين.

المعلمة سحر جابر الدهام

27) عملية يتم فيها التخلص من الوصلات العصبية غير الضرورية:

أ. التجذيب ب. التشذيب ج. التشطيب

28) تقوية الوصلات العصبية الأساسية لتعزيز التعلم والذاكرة والعاطفة:

أ. التجذيب ب. التشذيب ج. التشطيب

29) يتم توليف المعلومات الحسية في عملية:

أ. التجذيب ب. التشذيب ج. التشطيب

30) القدرة على دمج وتركيب المعلومات من أنظمة حسية مختلفة:

أ. التشذيب ب. توليف المعلومات الحسية ج. توليف المعلومات الضرورية

31) سمة أساسية من سمات الدماغ:

أ. التشذيب ب. توليف المعلومات الحسية ج. توليف المعلومات الضرورية

32) القدرة على دمج وتركيب المعلومات الواردة من أنظمة حسية مختلفة:

أ. سمة أساسية من سمات الدماغ.

ب. سمة أساسية من سمات المخيخ

ج. سمة أساسية من سمات المخ

33) تشبه الممرات إلى حد ما:

أ. الوصلات العصبية ب. المخيخ ج. المخ

34) تعزز التعلم، واللطف ، والاحترام . يحدث من خلال:

أ. المحافظة على الخلايا العصبية في الدماغ.

ب. المحافظة على الوصلات العصبية في الدماغ.

ج. المحافظة على الوصلات العصبية في المخ

المعلمة سحر خليس الحمام

35) سبب يمكن أن يؤدي إلى إعاقة تطوير الممرات (الوصلات العصبية).

أ. الضغط النفسي ب. قلة الخبرات ج. المعلومات الخاطئة

36) لن يحدث تعلم ، أو يحدث عشوائي:

أ. إذا تعرض الطفل لخبرة قليلة.

ب. إذا لم يحظ دماغ الطفل بفرص تطوير الخلايا العصبية

ج. إذا لم يحظ دماغ الطفل بفرص تطوير الوصلات العصبية

37) المعادلة الصحيحة لنمو الدماغ كي يكتسب المهارات:

أ. نمو الدماغ = الروابط بين الخلايا العصبية ، تشكيل الوصلات العصبية ، التعلم

ب. نمو الدماغ = التعلم ، تشكيل الوصلات العصبية ، الروابط بين الخلايا العصبية

ج. نمو الدماغ = تشكيل الوصلات العصبية، التعلم ، الروابط بين الخلايا العصبية

38) من طرق بناء دماغ قوي:

أ. التفاعل المتبادل مع الكبار و بناء المهارات الإنفعالية والمعرفية التي يحتاجها الطفل في حياته.

ب. القراءة والبناء العمودي وبناء العلاقات الإيجابية مع مقدمي الرعاية.

ج. جميع ما ذكر.

39) الأساس لبناء الدماغ الذي سيعتمد عليه كل النمو فيما بعد:

أ. التفاعل المتبادل مع الأقران

ب. التفاعل المتبادل مع الكبار

ج. التفاعل المتبادل مع الوالدين.

40) من أهمية التفاعل المتبادل مع الكبار :

أ. يساعد على تشكل الوصلات العصبية بين المناطق المختلفة في الدماغ.

ب. بناء الدماغ.

ج. كل ما ذكر صحيح

41) المهارات الحركية، التحكم بالسلوك، ذاكرة اللغة ، البصر . كل ما ذكر في السابق يعتبر من:

أ. المناطق المختلفة في الدماغ والتي يتشكل بينها الوصلات العصبية.

ب. الكفايات التعليمية للطفل

ج. الكفايات التربوية للطفل

42) القراءة والكتابة واللغة، هي:

أ. المهارات الإنفعالية والحركية التي يحتاجها الطفل

ب. المهارات الإنفعالية والمعرفية التي يحتاجها الطفل

ج. المهارات الحركية والمعرفية التي يحتاجها الطفل

43) لبناء دماغ قوي:

أ. مشاهدة الصور وذكر اسم كل صورة مع تمثيل الصوت إلى رموز والخطوط والأشكال.

ب. التحكم بالسلوك والمهارات الحركية والذاكرة والبصر

ج. جميع ما ذكر صحيح

44) الخطوات الصحيحة في تعليم الطفل القراءة والكتابة:

أ. صوت – صورة – رموز – الكتابة – حل الرموز

ب. صورة – صوت – رموز (خطوط / أشكال على الصفحة) – حل الرموز – الكتابة

ج. صوت – صورة – رموز – حل الرموز – الكتابة

45) تتكون الوصلات في دماغ الطفل بين الأصوات التي يصدرها الكبار والصورة (الشكل) بـ

أ. مشاهدة الطفل صورة الشيء ويذكر له الكبار اسمه

ب. مشاهدة الطفل صورة الشيء ولا يذكر له الكبار اسمه بل يستنتج لوحده

ج. لمس الأشياء مع ذكر اسمها.

46) يمكن تمثيله بالرموز (الخطوط أو الأشكال) على الصفحة:

أ. الصورة ب. الصوت ج. المجسمات

47) كل مرحلة تبنى على المرحلة السابقة:

أ. البناء في نفس المادة . ب. البناء الأفقي ج. البناء العامودي

48) الذي يعمل على بناء الأساسات في الدماغ للتعلم وللسلوكات وللصحة فيما بعد:

أ. تكرار الأفعال منذ مرحلة الميلاد.

ب. تكرار الأفعال لمدة قصيرة

ج. تكرار الأفعال لمدة طويلة

49) ينمو الدماغ حوالي 90 % من حجم دماغ الراشدين ويتطور أكثر من 100 تريليون وصلة عصبية في عمر:

أ. (3 إلى 6 سنوات) حيث يمتلك أكثر من 60 % من الوصلات العصبية الموجودة في دماغ الراشدين

ب. (3 إلى 6 سنوات) حيث يمتلك أكثر من 40 % من الوصلات العصبية الموجودة في دماغ الراشدين

ج. (3 إلى 6 سنوات) حيث يمتلك أكثر من 50 % من الوصلات العصبية الموجودة في دماغ الراشدين

" قد يؤخر الله الجميل،
ليجعله أجمل. "

50) المرحلة الأساسية التي يتعلم ويتطور فيها الأطفال:

أ. المرحلة التي ينمو بها الدماغ وتتشكل بها الوصلات العصبية.

ب. حين الولادة

ج. بعد الولادة بمدة قصيرة

51) واحدة من العبارات الآتية ليست صحيحة:

أ. مع تقدم الأطفال في السن تتباطأ قدراتهم على تطوير وصلات عصبية جديدة.

ب. مع تقدم الأطفال في السن تتسارع قدراتهم على تطوير وصلات عصبية جديدة.

ج. يطور الدماغ أكثر من 100 تريليون وصلة عصبية

52) لهم تأثير مهم على نمو وتطور دماغ الأطفال الصغار وتشكيل الوصلات العصبية :

أ. المعلمات ومقدمو الرعاية ب. أولياء الأمور ج. المجتمع المحلي

53) تعد أساس عملية التعلم أثناء حياة الطفل.

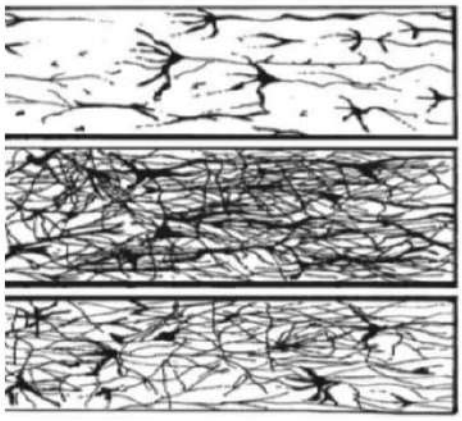
أ. تشكيل الخلايا العصبية

ب. تشكيل الوصلات العصبية

ج. لا شي مما ذكر

54) انتقل إلى الصفحة التالية ستجد صور قمت باقتصاصها من مادة الدورة بدون أسئلة لأنه مكتوب فوقها " قراءة إضافية" ولكن للاحتياط الأفضل قراءتها ☺

النشرة 1 – 1: علوم تطور الدماغ (قراءة إضافية)



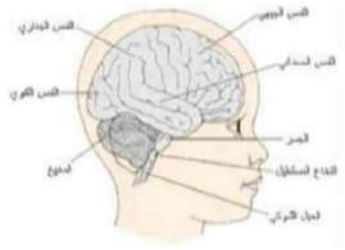
علوم الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة

التشبيك مرآة التعلّم:

التشبيك العصبي أو ما يُسمّى بالاتصال العصبي: هو العملية التي يحدث بها اتصال بين خلية عصبية واحدة مع خلية عصبية أخرى أو مع المؤثرات الأخرى مثل الخلايا العضلية أو الغدد. وتتم العملية بانتقال السيال العصبي من النهايات الطرفية للعصبون ما قبل التشابكي، وتسمى الأزرار التشابكية.

منتدى معلمي الاردن

ماذا يحدث للدماغ أثناء فترة النمو والتطور؟ وماذا قد يحدث لو افتقرت بيئة الطفل للمثيرات التي تحفز الدماغ على التعلم؟



- خلال **السنتين الأولى والثانية** من العمر يكون هناك انفجار في الوصلات الدماغية، يشار إليها أحيانًا باسم "الوفرة العصبية". إن هذه فترة حرجة في نمو الدماغ؛ حيث يتعلم الطفل من التجربة والبيئة. وفي سن **الثالثة**، يكون الدماغ قد شكّل حوالي 1000 تريليون وصلة عصبية، أي ضعف ما هو موجود في مرحلة البلوغ.
- وفي سن **7 سنوات تقريبًا** وهي فترة حرجة، يبدأ الدماغ بالاحتفاظ بالوصلات المستخدمة، أي تلك التي تكون أمتن وأقوى وأسرع، بينما يقوم بتشذيب/ تقليم الوصلات غير المستخدمة أو قليلة الاستخدام. على الرغم من أن الدماغ يصل إلى 90-95 ٪ من حجمه الطبيعي في سن **السادسة**، إلا أنه يستمر في التطور بشكل متتابع، مع تطور أجزاء مختلفة من الدماغ في أوقات مختلفة. ينمو الدماغ ويتخصص وينتقل من التحكم في الوظائف البسيطة مثل الشهية والنوم وأنشطة الحركة، إلى تطوير وظائف أكثر تعقيدًا مثل الانفعالات والتفكير، والتفكير الناقد.
- ما بين سن **10 و13 عامًا** تقريبًا، تشهد القشرة الدماغية الأمامية طفرة نمو أخرى، ويتبع هذا النمو فترة أخرى من التقليم/التشذيب خاصة في قشرة الفص الجبهي، حيث تبدأ في سن الثانية عشرة وتستمر حتى أوائل العشرينات، وعليه فإن الجزء المسؤول من الدماغ عن الوظائف التنفيذية العليا مثل التخطيط والذاكرة العاملة والتنظيم والتفكير والحكم والتحكم في الدوافع يخضع لتغيير كبير خلال فترة المراهقة.
- من التطورات المهمة خلال هذه الفترة عملية تكوين الميلانين، حيث تتطور طبقة دهنية حول ألياف خلايا الدماغ والتي تحدث أثناء طفرات نمو الدماغ، والملانين يزيد من سرعة معالجة المعلومات، ونظرًا لأن القشرة الدماغية هي الجزء الأخير من الدماغ الذي ينضج، فإن الملانين الذي يربط الفص الجبهي بأجزاء الدماغ المسؤولة عن أداء عمليات التفكير الدنيا مثل الوظائف الحسية والحركية والانفعالية لا يبدأ في التقوية حتى سنوات ما قبل المراهقة وسنوات المراهقة. وخلال هذا الوقت، يبدأ اليافعون والشباب في ممارسة الاستقلال والتفكير في أنفسهم واتخاذ قراراتهم الخاصة ومحاولة التفكير المستقل.
- يمتلك دماغ حديثي الولادة أكثر من 80 مليار خلية عصبية! وهذا هو عدد الخلايا العصبية التي قد يمتلكها الدماغ في حياة الإنسان. ومن أجل تحقيق عملية النمو والتطور لدى الأطفال يجب على الدماغ تكوين وتقوية الروابط بين هذه الخلايا العصبية والتي تُسمى بالوصلات العصبية، والتي يكون عددها قليلاً جدًا عند الولادة.

منتدى معلمي الاردن

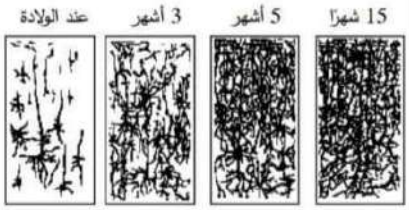
- يتطور الدماغ بشكل سريع خلال السنوات الأولى من حياة الطفل، ويعتمد تشكيل الوصلات العصبية بشكل كبير على تجارب وتفاعلات الطفل مع مقدمي الرعاية. ويتم تشكيل أكثر من مليون وصلة عصبية في كل ثانية بالسنوات الأولى من حياة الطفل! وعندما يتعاطف مقدمو الرعاية مع الطفل أو عندما يلعبون أو يغنون أو يروون القصص أو يقرأون الكتب له، فإنهم بذلك يساعدون على تطوير وتقوية الوصلات العصبية في مناطق الدماغ التي تعد ذات أهمية للتعلّم في المستقبل وللصحة والرفاه على المدى البعيد.

الوصلات العصبية في السنوات الأولى من حياة الطفل

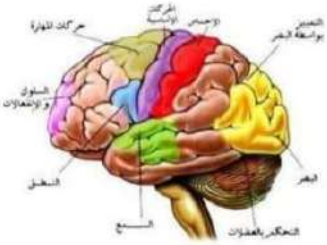
نمو الدماغ= الروابط بين الخلايا العصبية ←
تشكيل الوصلات العصبية← التعلّم

الخلايا العصبية: هي الخلايا العصبية المتخصصة في الدماغ والتي تعمل كوحدات أساسية للتعلّم والذاكرة. وتتواصل الخلايا العصبية مع بعضها بعضا من خلال استخدام الإشارات الكهربائية والكيميائية، وتكون قادرة على تلقي المعلومات وتحليلها وإنتاجها.

الوصلات العصبية: هي منطقة التواصل بين خليتين عصبيتين التي يتم تشكيلها وتقويتها عند تعلّم مهام جديدة وتكرارها.



حقائق مهمة عن الدماغ:



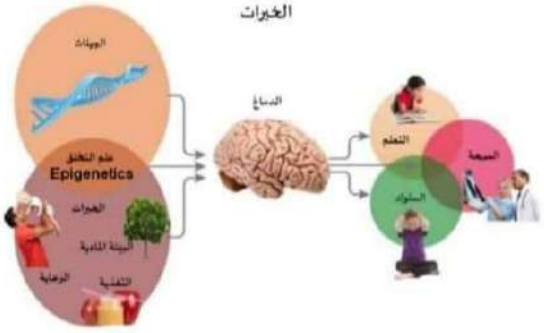
1. يعد الدماغ البشري من أكثر أجزاء الجسم تعقيدًا وإبداعًا، فيزن 1400-1500 غرام، فهو يسيطر على جميع ما نقوم به تقريبًا وما نحن عليه.
2. يبلغ حجم الدماغ حجم قبضتي اليد مجموعتين معًا، ويتساوى فيه عدد الخلايا العصبية مع عدد النجوم في المجرة؛ إذ يصل إلى 100 بليون خلية.
3. على عمر 3 سنوات ينمو الدماغ بشكل كبير نتيجة التشبيك الكبير بين الخلايا.
4. يزن دماغ المولود 25% من حجم دماغ الشخص الراشد، ويصل الدماغ إلى وزنه النهائي البالغ حوالي 1 – 4 كجم عندما تبلغ 6 سنوات، والخلايا العصبية التي سيظل الدماغ مكونًا منها مدى الحياة يكتمل تكونها بعد

منتدى معلمي الاردن

بضـــعة أشـــهر من الولادة، وهذا يوضـــح أهمية الخبرات المتنوعة التي يجب أن تقدم للأطفال في هذه المرحلة العمرية، فالإنسان يتعلم تقريبا 85% من المعلومات التي سيستخدمها طوال عمره في أول خمس سنوات من حياته.

5. الدماغ لا يشعر بالألم مباشرة لأنه لا يحتوي على مستقبلات الألم، وبسبب ذلك يستطيع الأطباء إجراء بعض أنواع الجراحة الدماغية على المرضى فاقدي الوعي.
6. دماغ النساء يحتوي على خلايا الدماغ المسماة العصبونات بنسبة تزيد بحوالي 10% على دماغ الرجال، بالرغم من أن الرجال، بصفة عامة، أدمغتهم أكبر حجمًا من أدمغة النساء.
7. يستهلك الدماغ 20% من طاقة الجسم مع أنه يشكل حوالي 2% من وزن الجسم. لذلك يحتاج الأطفال إلى تناول الغذاء الصحي والتأكد من تنوعه للحصول على كل المعادن والفيتامينات لتطوير الدماغ، والإشراف المباشر عليهم وقت تناول الطعام، وتعليمهم قواعد الأكل الصحيحة وأهمية النظافة وأهمية شرب الماء.
8. الدماغ مميز مثل الوجه، والدماغ في كل الناس له سمات عضوية متشابهة، ولكن لا يمكن أن يتشابه دماغا شخصين تمامًا.

على ماذا يعتمد نمو الدماغ؟الخبرات



نشـــاهد في الرســـم التوضـــيحي تداخل **الخبرات** بشكل عام مع بنية الجينات التي تؤثر على نمو الدماغ وتحدد من نحن. أي أن نمو الإنســـان عبارة عن تناغم مفصـــل بين الطبيعة والرعاية والجينات والبيئة، تتأثر الجينات بالبيئة وتعمل البيئة على تكيّف الجينات الأساسية. في بداية حياة الفرد تتفاعل الرعاية والمثيرات والتغذية مع الاستعداد الجيني لكي تنحت هندسة وبناء معمار الدماغ ومساراته العصبية وتؤثر على التعلم والسلوك وصحة العقل والجسم لمدى الحياة. وتعد الجينات المتوارثة المخططات الأساسية للنمو كفرد مميز ليس له مثيل.

منتدى معلمي الاردن

الأطعمة التي تقوي الذاكرة: (الخضـــراوات، الأســـماك كالتونة، الجوز، الزعتر، التمر).

ولا تنحصـــر فوائد الغذاء على قوة الجســـم فقط بل للغذاء تأثير على قوة الذاكرة والدماغ، فقد وجدت الدراسـات وجود ارتباط وثيق بين تناول أطعمة معينة ونشاط خلايا الدماغ، لا سيما الجزء المتعلق بالذاكرة.

التمارين الرياضية

أظهرت الدراســات أن الأطفال الذين يتمتعون بلياقة بدنية عالية يحصــلون على درجات عالية وأداء أفضــل، لذلك يجب القيام بتمارين رياضية يوميًا مع الأطفال في الروضة.

ترقبوا الجزء الرابع .... تابعوني على الفيس بوك

https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL

ترقبوا الجزء الرابع .... تابعوني على الفيس بوك

https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL