

المعلمة فتون بطاينة

1. الفكرة الرئيسة:

- أبين جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام وتثبيت دعائم الدولة

بذل الخلفاء الراشدون جهودًا كبيرة للحفاظ على الدعوة وتثبيت دعائم النبوة الإسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ حيث استمرت جهود الخلفاء الراشدين على مدى ثلاثين عامًا في نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية .



المعلمة فتون بطاينة

- **أبين أوزر إنجازات الحلفاء الراشدين في تنظيم الشؤون الإدارية للمولة**
 - 1- **التقويم الهجري** 2- **إنشاء النواوين**
 - 3- **إنشاء نظام الحسبة للإشراف على عمليات البيع والشراء في الأسواق ومنع الغش** 4- **استحداث نظام الشرطة (العسس)**.



المعلمة فتون بطاينة

2. الْمُضْطَلِّحاتُ: أوضح المقصود بكل مما يلي :

الخلافة: النظام الذي اتبعه المسلمون في اختيار من يخلف الرسول ﷺ في إدارة شؤون الدولة.

نظام الحسبة : هو نظام للإشراف على عمليات البيع والشراء في الأسواق ومنع الغش .

العهد العبري : عهد أمان كتبه الخليفة عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس على أنفسهم وأولادهم وكنائسهم .



المعلمة فتون بطاينة

3. التفكير الناقد :

- أفسر :

- أنشئت المدن الإسلامية في البلاد المفتوحة (الأمصار) . لتكون وكر استقرار للمعسكرات للجنود المسلمين .

المعلمة فتون بطاينة

- سمي عام 41 هـ عام الجماعة . لاجتماع كلمة المسلمين فيه .

• أبين دلالة تولي المرأة أمر الحسبة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

تكرم الإسلام للمرأة ودورها في المجتمع وتولي المرأة في عهد الخليفة عمر أمر الحسبة يدل على ثقته بقدرتها وكفاءتها .

• أقيم دور الأردن في العصر الراشدين .

ساهم موقع الاردن في سهولة إنتشار الإسلام في المنطقة حيث اتخذ المسلمون الأردن نقطة إنطلاق لنشر الإسلام

وشرك أهل الأردن في الفتح الإسلامي لبلاد الشام حيث كان لأهل الأردن دور بارز في معركة اليرموك .

4. التطبيق :

• من المعارك الفاصلة في تاريخ الدولة : معركة القادسية ، ومعركة ذات السوازي ، ومعركة اليرموك .

• أبين أهمية كل معركة من المعارك السابقة .

المعلمة فتون بطاينة

أسم المعركة	أهميتها في التاريخ الإسلامي
القادسية	الانتصار على الدولة الفارسية (الساسانية)
ذات السوازي	أول معركة بحرية خاضها العرب (المسلمون) ضد الأسطول البيزنطي في البحر المتوسط
اليرموك	الانتصار على الدولة البيزنطية .

• أرتب المعارك السابقة في خط زمني .



المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

5. مهارات الخريطة :



أقصى اتساع للدولة في عهد الخلفاء الراشدين.

المعلمة فتون بطاينة

- أبين الأقاليم التي ضمتها الدولة العربية الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين
- شبه الجزيرة العربية ، بلاد الشام ، بلاد فارس ، مصر ، بلاد المغرب
- لذكر البحار التي تشرف عليها دولة الخلافة البحر الأحمر ، البحر المتوسط ، الخليج العربي ، بحر العرب ، بحر قزوين
- لذكر الأسماء الحالية للدول التي ضمتها الخلافة العربية الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين .
- شبه الجزيرة العربية : السعودية ، اليمن ، عمان ، البحرين ، الإمارات ، قطر ، الكويت .
- بلاد الشام : سوريا ، لبنان ، فلسطين ، الأردن .
- بلاد المغرب : تونس ، الجزائر ، المغرب
- العراق : العراق
- بلاد فارس : إيران .

المعلمة فتون بطاينة



من خلال : 1. كتابة وثيقة رسمية تؤكد حقوقهم 2. عدم هدم كنائسهم ولا ينقص منها 3. عدم اكرامهم في تغيير دينهم 4. عدم التعرض لاموالهم وممتلكاتهم 5. تأمين من اراد منهم الخروج

المعلمة فتون بطليسة

مع الروم

أحلل نص وثيقة العهدية العُمرية، وأيضاً كيف أعطى عمر بن الخطاب أهل بيت المقدس الأمان.

بسم الله الرحمن الرحيم



«هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين، أهل إيلياء من الأمان؛ أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وسقيهم وبريقتهم وسائر ممتلكاتهم. أنه لا تُكسر كنائسهم ولا تُهدم، ولا يُنقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكسرون على دينهم، ولا يُضار أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء متعمهم أحد من اليهود. وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدن، وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوص. فمن خرج منهم فإنة آمنٌ على نفسه وماله حتى يبلغوا أمتهم. ومن أقام منهم فهو آمن، وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية. ومن أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويُقل

يتعمهم وصلبانهم، فإنتهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبيهم حتى يبلغوا أمتهم. فمن شاء منهم قعد وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية. ومن شاء سار مع الروم، ومن شاء رجع إلى أهليه، فإنة لا يؤخذ منهم شيء حتى يُحصد حصادهم. وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وقدة رسوله وقدة الخلفاء وقدة المؤمنين، إذا أعطوا إلى ما عليهم من الجزية».

تاريخ الأمم والملوك، الطبري، الجزء 4

المعلمة فتون بطليسة



المعلمة فتون بطاينة

1. الفكرة الرئيسة

- أبين عوامل قوة الدولة الأموية .
- الحجة الكثرة في الولاية التي كان يمتلكها معاوية بن أبي سفيان قبل أن يؤسس الدولة الأموية فقد كان والياً لمدة عشرين سنة على الشام
- أبين عوامل نجاح المسلمين في فتح الأندلس بسبب أخطاء مقاومة الإسبان وسيطرة الجيوش العربية على جنوب اسبانيا .

2. المصطلحات أوضح المقصود بكل ما يأتي :

- **ولي العهد** : هو الشخص الذي يعينه الخليفة ليتولى الخلافة من بعده
- **الصوائف والشواني** : حملات عسكرية دورية صيفاً وشتاء لحماية الدولة الأموية من الخطر البيزنطي .
- **النار الإغريقية** : سائل نقطي استخدمته اليونان لإحراق السفن المعادية لهم في البحر ، ويوجد أنها كانت مزيجاً وكباً من عدة مواد سريعة الاشتعال كالكحول والنفط وملح الصخور والكبريت والقار



المعلمة فتون بطاينة

3. التفكير الناقد

- أفسر :
- فشل حصار المسلمين للقسطنطينية في العصر الأموي .
- 1. بسبب حصانة أسوار المدينة ومناعتها 2. بسبب استخدام البيزنطيين النار الإغريقية
- بنى المسلمون مدينة القيروان . لتكون قاعدة لإطلاق الجيوش الأموية نحو الجزائر والمغرب الأقصى (مراكش)
- أجد العلاقة بين تطور الأسطول الأموي وزيادة قوة الدولة الأموية .
- العلاقة بين تطور الأسطول الأموي وزيادة قوة الدولة الأموية كانت علاقة تكاملية حيث ساعد كل منهما الآخر على الأذهار

المعلمة فتون بطاينة

4. مهارات الخريطة :

- أبين القارات التي امتدت عليها الدولة الأموية . آسيا ، أفريقيا ، أوروبا
- أبين المسطحات المائية التي تشرف عليها الدولة الأموية . البحر ، المتوسط ، البحر الأحمر ، الخليج العربي ، نهر النيل ، ونهر الفرات .

المعلمة فتون بطليحة



1. الفكرة الرئيسية :

- أبين الإنجازات الحضارية للدولة الأموية ، في مجال نظام

الحكم والإدارة

1. تعريب العديد من الموالين المتعلقة بتنظيم البريد

والمراسلات وتطويرها مثل : ديوان الرسائل ..

2. قسموا الدولة إلى عدة ولايات لتسهيل إدارة شؤونها ،

منها : ولاية دمشق ...

3. عينوا على كل ولاية والياً يقود الجيوش ، ويحافظ على أمن الولاية ويشرف على القضاء ، ويسير قوافل الحج .

- أبين عوامل ازدهار التجارة في الدولة الأموية .

1. اتساع الدولة 2. إشرافها على الطرق التجارية البرية

- والبحرية الدولية 3. تطور الزراعة والصناعة 4. اهتمام

الخلفاء الأمويين بتأمين حرية التبادل التجاري في المناطق المختلفة



2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يلي :

الإسطراب : من الأدوات الفلكية لمؤكدة حركة الكواكب

المنجنيق : آلة حربية قديمة تستخدم في حصار القلاع والحصون ترمي الحجارة الثقيلة على الأسوار لهدمها وأقتحامها .

3. التفكير الناقد :

- أفسر سبب إقامة الأمويين العديد من القصور الصحراوية في الأردن . تستخدم محطات للاستراحة والتزويد بالماء والمخون

- أستنتج أهمية وضع النقاط على حروف اللغة العربية . تساعد النقاط على تمييز الحروف المتشابهة في الشكل ومعرفه

نطق الكلمة بشكل صحيح وفهم معنى الكلمة بشكل دقيق .

4. التطبيق : أبين المهام المناسبة للوظائف الآتية :

يقود الجيوش ويحافظ على أمن الولاية ويشرف على القضاء ويسير قوافل الحج .	الوالي
للنظر في القضايا المرفوعة ضد كبار الدولة	قاضي المظالم

المعلمة فتون بطليحة



المعلمة فتون بطليسة

1. الفكرة الرئيسية :

- أبين عوامل ضعف الدولة الأموية .

1. الخلافات بين الأسرة الأموية

2. النزاعات والصراعات الداخلية بين العرب والموالي .

3. ظهور الفرق الإسلامية كالشيعة والخوارج والمرجئة .

4. ضعف بعض الخلفاء وسيطرة الولاة عليهم .

5. ضعف الجيش أمام الثورات وبخاصة أمام الحركة العباسية .

- أبين نتائج موقعة الزاب .

انتهت بجزية الجيش الأموي ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد الثاني ، وانتهاء الدولة الأموية في بلاد الشام وانتقال الخلافة إلى العباسيين .



المعلمة فتون بطليسة

2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يلي :

الموالي : هم المسلمون غير العرب أو الأعاجم .

الشيعة : هم أتباع الخليفة علي بن أبي طالب ، الذي يقولون في أحقيته بالخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ .

الخوارج : هم الذين خرجوا على علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان والمرجئة الذين التزموا الحياد وذكروا أمر المختلفين إلى الله تعالى ويوم القيامة ، وكذلك ظهرت بداية الدعوة العباسية .



المعلمة فتون بطليحة

3. التفكير الناقد :

- أناقش زملائي / زميلاتي في هذه الجملة " للأمراض والأوبئة دور كبير في إضعاف الدول اقتصادياً وسياسياً " . لأنها تؤدي إلى موت عدد من الخلفاء وولاة العهد مما يحدث فراغاً في السلطة وإضعاف اقتصاد الدولة أيضاً .
- أعط أمثلة على أمراض كانت سبباً في إضعاف الدول قديماً وحديثاً . قديماً : الطاعون الأسود ، الجذري ، الملاريا ، الكوليرا ، الحصبة // حديثاً : جائحة كوفيد 19

المعلمة فتون بطليحة

- أفسر :
أ- يعد نظام الحكم وولاية العهد سبباً في ضعف الدولة الأموية . بسبب عدم رضا الكثير من القبائل العربية ، وبعض أبناء البيت الأموي أنفسهم على نظام الحكم وولاية العهد مما أدى إلى ظهور الانقسامات الداخلية والخارجية التي كان لها أكبر الأثر في إضعاف الجيش الأموي .

- ب- ظهرت الحركات المعادية للدولة الأموية . بسبب ارتكازها على العنصر العربي بصورة كبيرة .

الوحدة 11 (الحضرة الإسلامية) اللوس (5) المصادر النوعية الأولية والثانوية 119 الصف السابع / الدراسات الاجتماعية في 2

1. الفكرة الرئيسة :

أهمية المصادر الأولية والمصادر الثانوية

1	2	3	4
توثيق المعلومات والبيانات التي يحتاج إليها الباحث.	توثيق الوقت والجهة على الباحث.	توضيح شروحات وتوضيحات للأحداث بصورة مفصلة.	تمكين الباحث من الاقتراب قدر الإمكان من فهم التجارب التي.

- أبن أهمية المصادر الأولية والمصادر الثانوية .



- لذكر أدوات الكتابة التي استخدمها العرب قديماً كتب العرب قديماً على العصب (أوراق النخيل) وجلود الأشجار ، واللخاف (حجارة بيض رفاق) ، العظام والقماش .

2. المصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يلي :

- المصادر الأولية : هي المواد الأصلية التي أنشئت في زمن الحدث التاريخي ورجع إليها لمعرفة أخبار الأمم السابقة وتاريخهم ، دونما أشخاص عاصروا الحدث أو كانوا شهود عيان عليه .

المعلمة فتون بطليحة

المعلمة فتون بطليحة

المصادر الثانوية (المراجع) : هي البيانات والمعلومات المدونة من قبل أشخاص لم يشاهدوا أو يعاصروا الحدث أو الظاهرة التي ينقلوها

4. **التفكير الناقد** : أقيم أهمية فتح مصر ، في تطور الكتابة لدى المسلمين في العصرين الراشدي والأموي لعب فتح مصر دوراً هاماً في تطور الكتابة لدى المسلمين في العصرين الراشدي والأموي، حيث أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الكتابة، وتوفير مواد الكتابة، وتطور الخط العربي، وانتشار الكتابة بين المسلمين، وتأسيس المكتبات.
5. **العمل الجماعي** : اصنف قائمة المصادر أولي أو مصدر ثانوي ، ثم ناقش أفراد مجموعتي حول كيف يمكن أن يساعدنا كل مصدر على إيجاد معلومات عن المصفاة .

المعلمة فتون بطليحة

قائمة المصادر	مصدر أولي	مصدر ثانوي
مقالة في صحيفة صادرة في 17 أيار من عام 1961م.		
تقرير كتبه المهندس المسؤول عن مشروع بناء المصفاة.		
مقالة في موسوعة حول تاريخ مصفاة البترول في الأردن.		
مخطط أولي أصلي لتصميم المصفاة.		
فيلم تسجيلي (وثائقي) صُوّر في أثناء بناء المصفاة.		
أحد المؤلفات عن بناء مصفاة البترول الأردنية في عام 2000م.		
صورة مرسومة لمصفاة البترول حالياً.		

المعلمة فتون بطليحة



المعلمة فتون بطاينة

الفكرة الرئيسة :

1. أذكر المناطق التي توسعت فيها الدولة الأموية . توسعت الدولة الأموية في آسيا الصغرى (تركيا حالياً) // آسيا الوسطى (أوزبكستان وكازاخستان وقرغيزستان ، وكمالستان وطاجيكستان) // شمال إفريقيا وأوروبا .

2. أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- 1- يسمى الدوان الذي أنشئ لتسجيل الضريبة عن ناتج الأرض: ج - دوان الخراج
- 2- الموكة التي خاضها المسلمون في جنوب فرنسا (114هـ / 732م) هي: أ - بواتيه (بلاط الشهداء)
- 3- بدأ في العصر الأموي تنقيط الحروف وضبطها بالحوكات على يد: ج - أبو الأسود الدؤلي .
- 4- جهاز يستخدم لمعرفة حركة الكواكب أ - الإسطرلاب

3. أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

المعلمة فتون بطاينة

- من المعارك البحرية التي خاضها الأسطول الإسلامي " موكة ذات السور "
 - من المدن التي أنشئت في عصر الخلفاء الراشدين . " الكوفة ، البصرة ، القسطنطينية "
 - مؤسس الدولة الأموية هو الخليفة " معاوية بن أبي سفيان "
 - من أشهر المترجمين في الدولة الأموية . " ابن المقفع "
 - انتهى حكم الدولة الأموية في بلاد الشام في عام . 132 هـ / 750 م
- المصطلحات :** أوضح المقصود بكل مما يأتي :
- مخطوطة سمرقند : نسخة مخطوطة من القرآن الكريم محفوظة في مكتبة (هاست إمام) في طشقند ونوع المصحف الأقدم على وجه الأرض .
- العننس (نظام الشرطة) : متابعة أمور المسلمين وحراستهم ليلاً لحمايتهم والحفاظ على أمنهم .
- ورق البردي : من أنواع الورق القديمة التي استخدمها المصريون القدماء لتسجيل أحداثهم التاريخية .
- المصلى المرواني : يقع في المسجد الأقصى ويضم ستة عشر رواقاً حجراً قائماً على دعائم قوية ويمتد على مساحة تبلغ أربعة دونمات ونصف الدونم تقريباً ، ويعد أكبر مساحة مسقوفة في المسجد الأقصى حالياً .

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

الحميمة : قرية تتبع محافظة العقبة جنوب الأردن ، شكلت وكراً لمؤسس الدعوة العباسية محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

النقوش : الرموز والصور والكتابات المخفورة على الحجر والطين والمعدن وغيرها .

المخطوطات : هي كل ما يكتب بخط اليد على الورق أو الجلد أو غيرها من أدوات الكتابة .

المعلمة فتون بطاينة

التفكير الناقد

1. أفسر :

- أنشئ ديوان الجند في عصر الخلفاء الراشدين . لتسجيل أسماء الجند وأعطيتهم (رواتبهم)
- بني الأمويون مدينة القبروان في الشمال الإفريقي . لتكون قاعدة لانطلاق الجيوش الأموية نحو الجزائر والمغرب الأقصى (مراكش) .
- بلغ اقتصاد الدولة الأموية أوج ازدهاره ، في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز . بفضل سياسته الحكيمة وإصلاحاته المالية واهتمامه بالزراعة والتجارة .

المعلمة فتون بطاينة

2. أبين :

- مهام الوالي في الدولة الأموية . يتوّد الجيوش ويحافظ على أمن الولاية ويشرف على القضاء ويسير قوافل الحج .
- إنجازات الدولة الأموية في مجالي العلوم والعمارة .
- إنجازات الدولة الأموية في مجال العلوم :** أنشأوا المدارس التي تدرس اللغة والشعر والخطابة وعلوم القرآن الكريم والسنة // تنقيط الحروف العربية وضبطها بالحوكات // ضبط أوزان الشعر // أخذ خلفاء بني أمية يقرّبون الشعراء إلى مجالسهم // نشطت حركة الترجمة // أنشأ المستشفيات // عرف العرب في عهدهم علومًا عديدة : كعلم التاريخ والفلسفة والكيمياء وعلم الفلك // صنعوا الأدوات الفلكية : كالسطرلاب والبوصلة .
- إنجازات الدولة الأموية في مجال العمارة :** بنوا المدن والمساجد والقصور ووسّعوا المسجد النبوي في المدينة المنورة // وبنوا مسجد قبة الصخرة والمصلى المرواني // وبنوا المسجد الأموي في دمشق // وبنوا القلاع والقصور الصحراوية

3. أستنتج :

- الحكمة من عدم توصية الرسول ﷺ بالحكم لأحد من بعده . ترك النبي صلى الله عليه وسلم أمر الخلافة مفتوحاً للشورى إيماناً منه بقدرة المسلمين على اختيار من يمثلهم ويقودهم وتجنب الفتنة .

المعلمة فتون بطاينة

○ الحكمة من تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان في عام 41هـ

كان تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان خطوة حاسمة لمنع وقوع حرب أهلية بين المسلمين (لأجل حقن دماء المسلمين) .

المعلمة فتون بطليئة

4. أوضح:

- أهمية سيطرة المسلمين على مصر . تقع مصر في موقع استراتيجي هام على مفترق طرق بين إفريقيا وآسيا، مما يجعلها مركزاً تجارياً وثقافياً هاماً و سيطرة المسلمين على مصر سمح لهم بالتحكم في طرق التجارة بين الشرق والغرب، مما ساعد على ازدهار الاقتصاد الإسلامي.
- دور الدولة الأموية في نشر الثقافة العربية الإسلامية . قامت الدولة الأموية بفحوصات واسعة النطاق في بلاد الشام والعراق ومصر وشمال إفريقيا وإسبانيا. ساعدت هذه الفحوصات على نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في هذه المناطق.

المعلمة فتون بطليئة

5. التطبيق : تمتع الأردن بموقع إستراتيجي مهم عبر العصور التاريخية المختلفة

- أقدر دور الأردن في الفتوحات الإسلامية في العصر الراشدي انطلقت العديد من الجيوش الإسلامية من الأردن لفتح بلاد الشام ومصر فساعد ذلك على تسريع عملية الفحوصات الإسلامية.
- أبين مظاهر اهتمام الأمويين بالأردن قام الأمويين ببناء المدن والمساجد والطرق مثل طريق الحج الشامي في الأردن .
- أوضح دور الأردن في ظهور الدعوة العباسية. دعم العديد من الأردنيين الدعوة العباسية ضد الأمويين ، حيث انطلق شرارت الدعوة العباسية في الحميمية جنوب الأردن التي شكلت وكرًا لانطلاق دعوتهم .

المعلمة فتون بطليئة

أقارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الزمن	في زمن الحدث التاريخي	لاحقاً لحدوث الحدث التاريخي
الواقع	قد تكون نادرة	متوفرة بسهولة
سهولة الوصول	صعبة الوصول إليها	سهلة الوصول
أمثلة عليها	النقوش ، المخطوطات ، الوثائق	الكتب ، المقالات

المعلمة فتون بطليئة