



تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ. ثانيا شروخ

منهاج جديد

2023-2024



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
المحتوى الإعلامي وآلية
عمل وسائل الإعلام
ومبادئها

الوحدة السابعة: انا والإعلام
الدرس الأول: المحتوى الإعلامي

س: علل يُشكل الإعلام جزءاً مهماً من حياة الأفراد والمجتمعات؟ أو
اذكر أهمية الإعلام؟
ج: لأنه وسيلة لنقل المعرفة والتوعية بالقضايا الاجتماعية والسياسية
والثقافية وتشكيل الرأي العام وتوجيهه

س: عرّف المحتوى الإعلامي؟
ج: هو المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة
نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية من قبل وسائل الإعلام
س: كيف يكون المحتوى الإعلامي جيداً؟ أو عدد خصائص المحتوى
الإعلامي الجيد؟

ج: 1- يستند الى مصادر موثوقة وحديثة
2- يُقدّم بلغة سليمة و واضحة وملائمة للجمهور المستهدف وبصورة
منظمة تشجعه على التفاعل والمشاركة
3- يُسهم في توسيع معارف الجمهور ومعلوماتهم

س: عرّف وسائل الإعلام؟



ج: تشمل الصحف الورقية والتلفاز والإذاعة ومنصات التواصل الاجتماعي الحديثة

س: ماهي أهمية وسائل الإعلام؟

ج: 1- تعمل على تعزيز قيم الحوار البناء

2- عرض وجهات النظر المختلفة

3- إتاحة المجال للتعبير عن الرأي

4- عرض القضايا والمشكلات التي تهم الجميع

س: ماهي الأسس التي عليها ان تلتزم بها وسائل الإعلام؟

ج: 1- تلتزم بالدقة والصراحة

2- عرض الحقائق الثابتة والأخبار الصحيحة دون تحريف ودون

الاساءة للآخرين بكل موضوعية ونزاهة

س: ماهي آلية عمل وسائل الإعلام؟

ج: 1- جمع الأخبار والمعلومات: يجمع الصحفيون ومراسلو الإعلام

والأخبار المعلومات من مصادر متعددة

2- تحرير الأخبار وتحليلها: يتولى الصحفيون والمحررون تحليل

الأخبار وتقديمها للجمهور

3- الإنتاج والتصميم: يصمم المحتوى الإعلامي حسب وسيلة الإعلام

مثل المواد المكتوبة أو المسموعة أو المرئية

4- البث والنشر: يُنشر المحتوى عبر وسيلة الإعلام مثل التلفاز أو

المذياع أو الصحف أو الإنترنت



5- التفاعل مع الجمهور: تتيح وسائل الإعلام للجمهور التفاعل معها عن طريق التعليقات وإبداء الرأي والنقد

س: عدد أنواع وسائل الإعلام؟

- ج: 1- وسائل إعلام مكتوبة: الصحف والمجلات والمطبوعات
- 2- وسائل إعلام مرئية ومسموعة: التلفاز والمذياع
- 3- شبكة الإنترنت: تجمع بين الوسائل المكتوبة والمرئية والمسموعة والصحافة الإلكترونية

س: ماهي المبادئ الأخلاقية للإعلام؟

- ج: 1- نقل المعلومة بدقة وأمانة وتوازن وموضوعية
- 2- كشف الحقيقة
- 3- عرض القضايا التي تهم الرأي العام وتخدم الصالح العام
- 4- الابتعاد عن المحتوى الذي يسيء لأفراد المجتمع ويثير الفتنة والخلاف
- 5- الالتزام بالنقد الموضوعي البناء المستند إلى المصلحة العامة لا إلى المصالح الشخصية
- 6- احترام كرامة الإنسان وخصوصيته

مراجعة الدرس:

1-

*- جمع الأخبار والمعلومات

2- تحرير الأخبار وتحليلها

3- الإنتاج والتصميم



4-البث والنشر

5-التفاعل مع الجمهور

*

1-وسائل إعلام مكتوبة

2-وسائل إعلام مرئية ومسموعة

3-شبكة الإنترنت

-2

المحتوى الإعلامي: هو المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية من قبل وسائل الإعلام

وسائل الإعلام: هي التي تشمل الصحف الورقية والتلفاز والإذاعة ومنصات التواصل الاجتماعي الحديثة

-3

*مع المواقع الإلكترونية ومواقع التواصل تجد المعلومة بجميع الطرق التي تريدها سواء مكتوبة أو مرئية أو مسموعة حسب احتياجك لها وبسرعة وبجودة عالية

* لأنه وسيلة لنقل المعرفة والتوعية بالقضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية وتشكيل الرأي العام وتوجيهه

*

إيجابية	سلبية
عرض القضايا المهمة	تزييف الحقائق
نشر المعرفة	نشر ثقافة العنف
الترفيه	
تشجيع الإبداع	



الوحدة السابعة: انا والإعلام
الدرس الثاني: التضليل الإعلامي

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم التضليل
الإعلامي وأساليبه وطرائق
مواجهته

س: عرّف التضليل الإعلامي؟

ج: هو نشر معلومات مغلوبة قصدًا بهدف الخديعة وإلحاق الضرر
بالآخرين عن طريق غشاء الحقائق وتشويه الصورة الحقيقية
للأحداث أو المنتجات أو الأفراد

س: اذكر أساليب التضليل الإعلامي؟

- ج: 1- الكذب بهدف خداع المتلقي وتقديم معلومات مغلوبة تؤثر فيه
- 2- إعطاء صورة نمطية عن شعب أو جماعة أو جنس أو سكان
مدينة لتصبح هذه الصورة ثابتة في ذهن المتلقي وتؤثر فيه
- 3- التعقيم عبر التزام الصمت أو تجاهل حدث أو ظاهرة وعدم
تغطيتها ومتابعتها
- 4- التكرار ما يجعل المتلقي يتقبل المعلومة أو الخبر مع مرور الوقت
- 5- التخويف في أثناء الأزمات والحروب

س: اذكر نماذج أو (وسائل يمارس عن طريقها) للتضليل الإعلامي؟
ج:

1- تضخيم المشكلات وتهويلها لتبدو أكبر وأخطر
مما هي عليه في الواقع

مثال: زعمت إحدى وسائل الإعلام أن عدد
الإصابات بفيروس كورونا بلغ 9 ملايين إصابة في
الأردن

2- التلاعب بالصور لتعطي انطباعاً معيناً



3- إعادة بث خبر قديم بقصد تضليل الجمهور لخلق سوء فهم وزيادة الارتباك والتوتر في المجتمع

نشرت إحدى وسائل الإعلام عنواناً غير دقيق: (أول عملية زراعة كبد في الأردن في عام 2023) والحقيقة أن هذا الإنجاز حدث قبل 14 عاماً في عام 2009 في الخدمات الطبية الملكية

4- تشويه صورة أفراد أو مؤسسات بنشر معلومات ضارة بهدف الإساءة إليهم

مثال: نشرت إحدى وسائل الإعلام خبراً يحذر من نوع معين من حليب الأطفال يسبب الإسهال والحقيقة أن هذا الإعلان صدر بتمويل من شركة منافسة

5- توجيه انتقادات واتهامات لأفراد أو جهات بهدف إبعاد الأنظار عن أفراد آخرين أو جهات أخرى

مثال: نشرت العديد من المواقع الإخبارية قصة مزورة تفيد الادعاء العام ألقى القبض على الطبيب الأمريكي (تشارلز ليبير) الأستاذ في جامعة (هارفارد) بتهمة تصنيع فايروس كورونا وبيعه للصين

س: كيف نواجه التضليل الإعلامي؟

ج: 1- زيادة الوعي بأنواع التضليل

2- تعلم مهارات التحليل الإعلامي

3- التحقق من صحة المعلومات والأخبار قبل تصديقها

4- تطوير مهارات التفكير الناقد لتقييم المعلومات وفهم الدوافع

المحتملة لوسائل الإعلام

5- التنوع في مصادر الأخبار والمعلومات ومتابعة وسائل الإعلام المستقلة

6- الابتعاد عن الانفعالات وعدم الانجرار وراء الأخبار المثيرة والمغرضة



س: عرّف التفكير الناقد؟

ج: عملية تنظيم المعلومات وتحليلها بصورة منطقية في ضوء معايير محددة بهدف فهمها وتقييمها

س: اذكر آليات التحقق الإعلامي مع التوضيح؟

ج: 1- التحقق من الأخبار: بالتحقق من:

أ- من محتوى الخبر إذا كان موافقاً للعقل والمنطق

ب- أسماء الأشخاص في الخبر وحقيقتهم

ج- تاريخ النشر

د- العنوان ويجب أن يكون واضحاً ومرتبباً بالمحتوى

هـ- مصدر المعلومة ويجب أن يكون موثقاً ويمتلك الحق في التصريح

و- كيفية الحصول على المعلومة: (بيان صحفي /مقابلة/ تصريح رسمي وغيرها)

2- آلية التحقق من الصور:

أ- تفقد الصورة والانتباه الى عناصرها

ب- التحقق من تاريخ نشر الصورة وموضوعها وعناصرها جميعها

ج- التأكد من التفاصيل الفنية الدقيقة كالظلال والاضاءة وزوايا اللقطة

وتباين الألوان والأحجام

د- تحميل الصورة على محرك البحث ومقارنتها مع نسخها المختلفة

مراجعة الدرس:

1-

*1- تضخيم المشكلات وتهويلها لتبدو أكبر وأخطر مما هي عليه في

الواقع



- 2- التلاعب بالصور لتعطي انطباعاً معيناً
- 3- إعادة بث خبر قديم بقصد تضليل الجمهور لخلق سوء فهم وزيادة الارتباك والتوتر في المجتمع
- 4- تشويه صورة أفراد أو مؤسسات بنشر معلومات ضارة بهدف الإساءة إليهم
- 5- توجيه انتقادات واتهامات لأفراد أو جهات بهدف إبعاد الأنظار عن أفراد آخرين أو جهات أخرى
- * يجعل المتلقي يتقبل المعلومة أو الخبر مع مرور الوقت
- 2- هو نشر معلومات مغلوطة قصدًا بهدف الخديعة وإلحاق الضرر بالآخرين عن طريق غشفاء الحقائق وتشويه الصورة الحقيقية للأحداث أو المنتجات أو الأفراد
- 3- *سيؤدي الى ارتباك الطلاب والتركيز عليها مما سيعكس سلبيًا على أدائهم في الامتحان
- *الخوف والرعب
- *ارتباك أولياء الأمور والطلاب والطالبات
- *الخوف والهلع بين المواطنين
- *الخوف والهلع لمن يسكن في المنطقة وإلغاء الرحلات السياحية إليها



الوحدة السابعة: انا والإعلام
الدرس الثالث: الشائعات

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
الشائعات وعناصرها
وأسبابها وآثارها في الفرد
والمجتمع

س: عرّف الإشاعات؟

ج: هي معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس عن طريق الكلام أو وسائل الاتصال المختلفة من مصدر غير معروف بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام

س: الى ماذا تهدف الشائعات؟

ج: تشويه الحقيقة أو تحقيق مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام

س: اذكر عناصر الشائعات؟

- ج: 1- المصدر الذي أنشأ الشائعة والمستفيد من ترويجها
- 2- الرسالة وهي مضمون الشائعة ونوعها
- 3- الطريقة التي تروج بها الشائعة
- 4- الطرف المستهدف من الشائعة والمتضرر من انتشارها
- 5- الأثر الناجم من تداول الشائعة ومدى تفاعل الطرف المستهدف معها

س: ماهي الدوافع لنشر الشائعات؟

ج: 1- الشائعات ذات الدوافع العامة: مصدرها جهات أو مؤسسات وتنشر لأهداف سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو عسكرية وتستهدف المجتمع بأسره أو فئات معينة منه

مثال: زلزال سيقع قريباً في الاردن والحقيقة لا يوجد مؤشرات تدل على وقوع زلزال في الأردن ومن غير الدقيق معرفة وقت وقوع الزلازل مسبقاً

2- الشائعات ذات الدوافع الشخصية: مصدرها أفراد يعانون مشكلات نفسية أو اجتماعية كحب الظهور والفضول لاستطلاع الأخبار والمعلومات الى التخیل والمبالغة

مثال: تداولت مجموعة شباب خبر إلقاء القبض على زميلهم والحقيقة زار زميلهم المركز الأمني لتقديم شكوى بخصوص تعرض زجاج سيارته للكسر ليلاً

س: الى ماذا يؤدي نشر الشائعات؟

ج: 1- تخلق جواً من القلق وعدم اليقين

2- وانعدام الشعور بالأمن ما يؤدي الى فقدان الثقة بين الأفراد والجهات الرسمية وغير رسمية

3- ويتسبب في العديد من الآثار السلبية في الأفراد كتشويه السمعة والإضرار بالعلاقات الشخصية والسمعة المهنية

س: ماهي آثار الشائعات؟

ج: 1- الآثار الاقتصادية: يؤثر سلباً في الدخل القومي مثل: إطلاق شائعة تعرض منشآت ومرافق سياحية في دولة ما الى عمليات



ارهابية مع بداية موسم السياحي ما يقلل من اعداد السياح في ذلك العام

2- الآثار السياسية: تطال حكومات الدول والسبب تحقيق مكاسب شخصية لتعكير صفو العلاقات بينها وبين الدول الأخرى أو إجبارها على اتخاذ مواقف وقرارات مخالفة لقناعاتها

3- الآثار الأمنية: الشائعات سلوك عدواني يؤد الفتن والعداء بين فئات المجتمع واجهزة الدولة ويهدد أمن الدول واستقرارها لأنه بانتشارها يغيب الوعي والإدراك وتسود الفوضى

السبب والنتيجة:

النتيجة: تخلق جواً من القلق وعدم اليقين وانعدام الشعور بالأمن

س: من أساليب مواجهة الشائعات والحد من انتشارها؟

ج: 1- التحقق من المعلومة للتأكد من صحتها

2- الرد السريع من الجهات المعنية وتوفير المعلومة الصحيحة والتأكيد عليها

3- تنبيه الأشخاص الذين يتناقلون الشائعات الى مخاطرها على المجتمع والى المساءلة القانونية التي قد يتعرضون لها في حال الاستمرار بتناقلها

4- تحديد مصدر الشائعة بدقة

5- عدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة في الحصول على المعلومات

مراجعة الدرس:



- 1*-1- التحقق من المعلومة للتأكد من صحتها
- 2- الرد السريع من الجهات المعنية وتوفير المعلومة الصحيحة والتأكيد عليها
- 3- تنبيه الأشخاص الذين يتناقلون الشائعات الى مخاطرها على المجتمع وإلى المساءلة القانونية التي قد يتعرضون لها في حال الاستمرار بتناقلها
- 4- تحديد مصدر الشائعة بدقة
- 5- عدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة في الحصول على المعلومات
- 1*-1- المصدر الذي أنشأ الشائعة والمستفيد من ترويجها
- 2- الرسالة وهي مضمون الشائعة ونوعها
- 3- الطريقة التي تروج بها الشائعة
- 4- الطرف المستهدف من الشائعة والمتضرر من انتشارها
- 5- الأثر الناجم من تداول الشائعة ومدى تفاعل الطرف المستهدف معها
- 2-
- هي معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس عن طريق الكلام أو وسائل الاتصال المختلفة من مصدر غير معروف بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام
- 3-
- *صح
- *صح
- *صح
- 4- وجود أكثر من خيار للإجابة فأرجو التأكد من المعلومة او المعلم



- * آثار اقتصادية أو تخلق جواً من القلق وعدم اليقين
- * آثار سياسية أو وانعدام الشعور بالأمن ما يؤدي الى فقدان الثقة بين الأفراد والجهات الرسمية وغير رسمية
- * آثار اقتصادية أو تشويه السمعة والإضرار بالعلاقات الشخصية والسمعة المهنية
- * تخلق جواً من القلق وعدم اليقين
- * آثار اقتصادية أو تخلق جواً من القلق وعدم اليقين





الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم وسائل
التواصل الاجتماعي
وأهميتها والمخاطر
المتعلقة بها

الوحدة السابعة: انا والإعلام
الدرس الرابع: وسائل التواصل
الاجتماعي

س: عرّف وسائل التواصل الاجتماعي؟
ج: هي مجموعة من التطبيقات التي تسمح للأفراد بالتواصل والتفاعل عبر الانترنت عن طريق حسابات شخصية أو عامة وتسمح لهم بمشاركة معلومات وافكار والخبرات مع الآخرين

س: من يستطيع استخدامها؟
ج: تستخدم من قبل فئات المجتمع جميعها والشركات واصحاب العلامات التجارية والحكومات ووسائل الاعلام والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية والاحزاب

س: اذكر أهمية وسائل التواصل الاجتماعي؟
ج: 1- التواصل مع الاسرة والاصدقاء والزملاء والزميلات لمشاركتهم الاحداث واللحظات المهمة في حياتهم والتفاعل معهم
2- منح الافراد الفرصة للتعبير عن افكارهم وآرائهم وشخصياتهم وإتاحة تبادل المعلومات والمعرفة أو البحث عن فرص عمل
3- التوعية بالقضايا المختلفة سواءً أكانت اجتماعية أم بيئية أم صحية أم اقتصادية لما لها من قدرة على توسيع دائرة التواصل والتأثير الاجتماعي والمهني والتوعية بالقضايا السياسية والاسهام

في تشكيل الرأي العام وتبادل الآراء والأخبار ومراقبة أداء الحكومات

4- مواقع التواصل الاجتماعي منصات فعّالة للترويج للعلامات التجارية والمنتجات والخدمات لأنها تسمح بالتفاعل المباشر مع العملاء والمستهلكين والاجابة عن استفساراتهم وحل مشكلاتهم

س: عدد آثار الاستخدام السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي ؟

ج: 1- آلام الظهر والعيون ومشكلات السمع بسبب ادمان استخدام هذه الوسائل

2- العنف والعزلة الاجتماعية والتتمر الالكتروني لدى بعض الافراد

3- الانجذاب نحو العالم الافتراضي غير الواقعي واكتساب افكار غير جيدة

4- انتهاك الخصوصية والتعرض للابتزاز

5- كثرة الاعلانات التجارية وعمليات التسويق عبر مواقع التواصل الاجتماعي تزيد من الاستهلاك المادي للأفراد

6- تعرض الحسابات للاختراق وغيرها من التأثيرات

س: كيف نواجه سلبيات استخدام وسائل التواصل؟

ج: 1- الرقابة الايجابية من الاهل على الاطفال للحيلولة دون تعرضهم للمحتوى الضار

2- تأمين الحسابات الشخصية بوسائل الأمان الضرورية لمنع تعرضها للاختراق

3- مشاركة المحتوى المفيد وعدم الترويج لأي محتوى مجهول المصدر أو غير موثوق



- 4- تحديد وقت محدد لاستخدامها
- 5- تحديد أهداف واضحة لاستخدام هذه الوسائل مثل البحث عن معلومات مفيدة أو التواصل مع الاسرة والاصدقاء
- 6- تعطيل الاشعارات المستمرة للتطبيقات الاجتماعية لتجنب الانشغال المستمر بها
- 7- تحقيق التوازن بين التواصل الالكتروني والتواصل الواقعي مع الاصدقاء والاسرة
- 8- متابعة صفحات ومستخدمين يقدمون محتوى ايجابياً ومفيداً
- 9- الحد من انتشار خطاب الكراهية والتطرف بأنواعه

س: ماهي وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية؟
ج: أنشأت مديرية الامن العام في ادارة البحث الجنائي في عام 2008 قسم الجرائم الالكترونية لمعالجة القضايا الالكترونية بحيث تبين الجرم وعقوبته

س: عرّف الجرائم الالكترونية؟
ج: كل فعل جرّمته القوانين ومن شأنه الاعتداء على الخصوصيات المادية أو المعنوية للآخرين

س: ماهي اخلاقيات (مبادئ) استخدام وسائل التواصل الاجتماعي؟
ج: 1- احترام خصوصية الآخرين
2- عدم نشر المعلومات الكاذبة
3- التفاعل بأسلوب مهذب مع الآخرين
4- الابتعاد عن خطاب الكراهية



مراجعة الدرس:

1-

*1-التواصل مع الاسرة والاصدقاء والزملاء والزميلات

2-منح الافراد الفرصة للتعبير عن أفكارهم وآرائهم وشخصياتهم

وإتاحة تبادل المعلومات والمعرفة أو البحث عن فرص عمل

3-التوعية بالقضايا المختلفة سواءً أكانت اجتماعية أم بيئية أم صحية أم اقتصادية

4- منصات فعّالة للترويج للعلامات التجارية والمنتجات والخدمات *

1-آلام الظهر والعيون ومشكلات السمع بسبب ادمان استخدام هذه الوسائل

2-العنف والعزلة الاجتماعية والتباعد الالكتروني لدى بعض الافراد

3-الانجذاب نحو العالم الافتراضي غير الواقعي واكتساب افكار غير جيدة

4-انتهاك الخصوصية والتعرض للابتزاز

5- تزايد من الاستهلاك المادي للأفراد

6-تعرض الحسابات للاختراق وغيرها من التأثيرات

2-

هي مجموعة من التطبيقات التي تسمح للأفراد بالتواصل والتفاعل

عبر الانترنت عن طريق حسابات شخصية أو عامة وتسمح لهم

بمشاركة معلومات وافكار والخبرات مع الآخرين

3-

*خطأ وعليها أن تحدد لها وقت معين لاستخدام وسائل التواصل

الاجتماعي



*خطأ لأن العديد من الاخبار والمعلومات الخاطئة على وسائل التواصل الاجتماعي وعليه أن يتأكد من الأخبار من موقعها الأساسي
صح

*إذا كان تخصصها ضمن ما تنشر ومتأكدة من مصادر الاخبار السياسية لا بأس أما إذا كانت تنشر بدون تثبت وهي ضمن تخصص آخر فهنا مشكلة ولا يصح
صح

*عليها الاقتصاد والتقليل من ذلك

مراجعة الوحدة

1-

- 1-يستند الى مصادر موثوقة وحديثة
 - 2-يُقدّم بلغة سليمة و واضحة وملائمة للجمهور المستهدف وبصورة منظمة تشجعه على التفاعل والمشاركة
 - 3-يُسهم في توسيع معارف الجمهور ومعلوماتهم
- 2-

- 1-احترام خصوصية الآخرين
 - 2-عدم نشر المعلومات الكاذبة
 - 3-التفاعل بأسلوب مهذب مع الآخرين
 - 4-الابتعاد عن خطاب الكراهية
- 3-

- 1-زيادة الوعي بأنواع التضليل
- 2-تعلم مهارات التحليل الإعلامي
- 3-التحقق من صحة المعلومات والأخبار قبل تصديقها

4- تطوير مهارات التفكير الناقد لتقييم المعلومات وفهم الدوافع المحتملة لوسائل الإعلام

5- التنوع في مصادر الأخبار والمعلومات ومتابعة وسائل الإعلام المستقلة

6- الابتعاد عن الانفعالات وعدم الانجرار وراء الاخبار المثيرة والمغرضة

4-

1- الشائعات ذات الدوافع العامة

2- الشائعات ذات الدوافع الشخصية

5-

1- الرقابة الايجابية من الاهل على الاطفال للحيلولة دون تعرضهم للمحتوى الضار

2- تأمين الحسابات الشخصية بوسائل الأمان الضرورية لمنع تعرضها للاختراق

3- مشاركة المحتوى المفيد وعدم الترويج لأي محتوى مجهول المصدر أو غير موثوق

4- تحديد وقت محدد لاستخدامها

5- تحديد أهداف واضحة لاستخدام هذه الوسائل مثل البحث عن معلومات مفيدة أو التواصل مع الاسرة والاصدقاء

6- تعطيل الاشعارات المستمرة للتطبيقات الاجتماعية لتجنب الانشغال المستمر بها

7- تحقيق التوازن بين التواصل الالكتروني والتواصل الواقعي مع الاصدقاء والاسرة

8- متابعة صفحات ومستخدمين يقدمون محتوى ايجابياً ومفيداً



9- الحد من انتشار خطاب الكراهية والتطرف بأنواعه

المصطلحات:

المحتوى الإعلامي: هو المعلومات والمواد التي يجري إنتاجها ونشرها على هيئة نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية من قبل وسائل الإعلام

الشائعات: هي معلومات غير دقيقة أو غير صحيحة تنتشر بين الناس عن طريق الكلام أو وسائل الاتصال المختلفة من مصدر غير معروف بهدف تشويه الحقيقة أو تحقيق مكاسب معينة أو تضليل الرأي العام

التفكير الناقد: عملية تنظيم المعلومات وتحليلها بصورة منطقية في ضوء معايير محددة بهدف فهمها وتقييمها
الجرائم الالكترونية: كل فعل جرّمته القوانين ومن شأنه الاعتداء على الخصوصيات المادية أو المعنوية للآخرين

التطبيق:

آثار سلبية	آثار ايجابية
التضليل ونشر معلومات غير صحيحة	إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن آرائهم
هدر الوقت بمتابعة برامج غير مفيدة	تعزيز الانتماء للوطن
الترويج للعنف والسلوك العدواني عن طريق الافلام أو البرامج	تشجيع المجتمع على الاعمال التطوعية لاحداث تغييرات ايجابية
عدم الموضوعية والتحيز عند تقديم	مراقبة اعمال المؤسسات الحكومية



الفكرة الرئيسة:
التعرف الى عوامل تطوّر
السلطات الدستورية في
الأردن وإدراك العلاقة بين
المواطن والسلطة

الوحدة الثامنة: السلطة والحكم
الدرس الأول: تطور السلطات
الدستورية في الأردن

س: بماذا تتمتع الأردن؟
ج: الأردن دولة نيابية ملكية تتمتع باستقلال في إدارة شؤونها
الداخلية والخارجية

س: من الذي يتولى الشؤون الداخلية؟
ج: السلطات الثلاث: السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة
القضائية

س: عرّف السلطة؟
ج: هي القوة المُقتنة التي يمارسها فرد أو هيئة معينة أو منتخبة وفق
القانون

س: على ماذا نصت المادة 24 من الدستور الأردني؟
ج: على أن (الأمة مصدر السلطات) وهذا يؤكد مبدأ سيادة الشعب
ومشاركته في الحكم

س: عدد عوامل تطور السلطات الدستورية في الأردن؟
ج: 1- طموحات الشعب الأردني الى الحرية والاستقلال الوطني وقيام
حركة وطنية أردنية فاعلة



- 2- مساعي القيادة السياسية الأردنية منذ عهد الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين
- 3- تطور الأوضاع الإقليمية والدولية بعد الحرب العالمية الثانية الى يومنا هذا

س: عرّف مجلس الأمة؟

ج: يتكون من مجلسي النواب يُنتخب أعضاؤه من الشعب والاعيان يُعين أعضاؤه من قبل الملك

س: اذكر مراحل تطور السلطات الدستورية في الأردن؟

ج: المرحلة الاولى: دستور عام 1928م القانون الأساسي

المرحلة الثانية: دستور عام 1947م

المرحلة الثالثة: دستور عام 1952م

المرحلة الرابعة: التعديلات الدستورية بين عامي (1952-2022)م

س: وضح المرحلة الاولى من تطور الدستور؟

كانت بنود الدستور الأردني الاول (القانون الأساسي) مستوحاة من المعاهدة الأردنية البريطانية المفروضة على إمارة شرق الأردن

س: اذكر بعض ما جاء من بنود في الدستور الأردني الاول (القانون الأساسي)؟

ج: 1- السلطان التشريعية والتنفيذية مخولتان للأمير عبد الله الأول

2- تشكيل مجلس تنفيذي مكون من رئيس الوزراء وخمسة أعضاء

يعينهم الأمير عبد الله بن الحسين وظيفته تقديم المشورة للأمير



- 3- تشكيل مجلس تشريعي يُنتخب أعضاؤه وفقاً لقانون الانتخاب لمدة ثلاث سنوات يرأسه رئيس الوزراء ويكون الوزراء أعضاء فيه
- 4- السلطة القضائية مستقلة ومصونة من أي تدخل والقضاة يُعينون ويُعزلون بإرادة أميرية

س: وضح المرحلة الثانية دستور عام 1947م؟

ج: جاء هذا الدستور ثمرة نضال الأردنيين بقيادة الملك عبد الله بن الحسين والسبب للتخلص من الانتداب البريطاني

نال الأردن استقلاله في 25/أيار/1946م ولهذا التطور السياسي أصبح إلزاماً صياغة دستور أردني جديد يحل محل القانون الأساسي وصدر الدستور الجديد في عام 1947م

س: اهم التحديثات التي اشتمل عليها دستور 1947م؟

ج: المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة دينها الإسلام وهي حرة مستقلة مملكة لا يتجزأ

- س: اذكر تقسيمات السلطات في الدستور عام 1947م؟
- ج: 1- الفصل بين السلطات الثلاث: التشريعية/التنفيذية/القضائية
- 2- تُنَاط السلطة التنفيذية بمؤسسة العرش ومجلس الوزراء (الحكومة) الذي يتكون من رئيس وزراء ومجموعة وزراء وهم مسؤولون أمام الملك
- 3- تُنَاط السلطة التشريعية بمجلس الأمة والملك وتتولى مسؤولية الرقابة السلطة التنفيذية
- 4- تأكيد استقلالية السلطة القضائية من أي تدخل



النتيجة والسبب:

السبب:

استقلال الأردن

س: ما سبب صدور دستور عام 1952م المرحلة الثالثة؟
ج: جاء استجابة لوحدة الضفتين عام 1950م وليبي الطموحات الوطنية والقومية

س: اذكر ابرز تعديلات دستور 1952م؟
ج: 1- الأخذ بمبدأ سيادة الأمة أي أن الأمة مصدر السلطات
2- الفصل المرن بين السلطات فقد أوجد الدستور نوعاً من التعاون بين السلطات الثلاثة
3- إعطاء السلطة التشريعية (مجلس الأمة) حق مراقبة الوزارات وأعمالها ومساءلتها وحق منح الثقة لمجلس الوزراء

السبب والنتيجة:

السبب:

وحدة الضفتين في عام 1950م

س: ماذا حدث في المرحلة الرابعة ؟
ج: أجريت العديد من التعديلات على الدستور الأردني لعام 1952م

س: علل إجراء العديد من التعديلات على دستور عام 1952م؟
ج: استجابة للتطورات والظروف السياسية



مراجعة الدرس:

1-

- *1- طموحات الشعب الأردني الى الحرية والاستقلال الوطني وقيام حركة وطنية أردنية فاعلة
- 2- مساعي القيادة السياسية الأردنية منذ عهد الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين
- 3- تطور الأوضاع الإقليمية والدولية بعد الحرب العالمية الثانية الى يومنا هذا

* المرحلة الأولى: دستور عام 1928م القانون الأساسي

المرحلة الثانية: دستور عام 1947م

المرحلة الثالثة: دستور عام 1952م

المرحلة الرابعة: التعديلات الدستورية بين عامي (1952-2022)م

2-

السلطة: هي القوة المُقننة التي يمارسها فرد أو هيئة معينة أو منتخبة وفق القانون

مجلس الأمة: يتكون من مجلسي النواب يُنتخب أعضاؤه من الشعب والاعيان يُعين أعضاؤه من قبل الملك

3-

* يؤكد مبدأ سيادة الشعب ومشاركته في الحكم

* القضاء العادل المستقل النزيه هو الذي يحقق سيادة القانون

ويصون ويحمي الدستور الذي يعتبر المرجعية الاعلى والاسمى لكل شعب



*** بالفصل المتوازن في توزيع الصلاحيات والمسؤوليات مع قيام قدر من التعاون فيما بينها لتنفيذ وظائفها**
-4

التشريعية	التنفيذية	
ينتخب اعضاؤه لمدة 3 سنوات يرأسه رئيس الوزراء ويكون الوزراء أعضاء فيه	مكون من رئيس الوزراء و5 أعضاء يعينهم الأمير عبد الله بن الحسين	المرحلة الأولى
تُناط بمجلس الأمة والملك وتتولى الرقابة على السلطة التنفيذية	تُناط بمؤسسة العرش ومجلس الوزراء ويتكون من رئيس الوزراء ومجموعة من الوزراء	المرحلة الثانية
اعطائهم حق المراقبة على الوزارات وأعمالها ومساءلتها وحق منح الثقة لمجلس الوزراء		المرحلة الثالثة



الوحدة الثامنة: السلطة والحكم
الدرس الثاني: سيادة القانون

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم سيادة
القانون وآثار القانون في
الفرد والمجتمع

س: ماذا يُقصد بسيادة القانون؟

ج: خضوع الأفراد والمؤسسات والسلطات لحكم القانون وهي الضمان الأساسي لحماية حقوق الانسان وحرية وتحقق مبادئ العدالة والمساواة في المجتمع

س: على ماذا تعتمد سيادة القانون؟

ج: على وجود سلطة تنفيذية قادرة على تطبيق أحكام القانون وسلطة قضائية مستقلة تضمن الفصل في المنازعات القانونية

س: بماذا يتصف القانون؟

ج: بالعمومية والتجرد فهو يسود وينطبق على الأفراد والجماعات والمؤسسات وهو معن ومتاح للجميع

س: اذكر فوائد القانون؟

- ج: 1- تحقيق السلام والأمن والاستقرار لأفراد المجتمع وحماية حقوقهم وضمان حرياتهم
2- تحقيق التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية
3- مكافحة الفساد وإساءة استخدام السلطة



- س: عدد المؤسسات الوطنية المعززة لسيادة القانون؟
- ج: 1- السلطات الثلاثة: التشريعية والتنفيذية والقضائية
- 2- المؤسسات الإعلامية
- 3- الهيئات الرقابية
- 4- مجمع النقابات المهنية

س: عرّف ثقافة احترام القانون؟

ج: هي المعرفة والوعي بالقانون والالتزام به وعدم مخالفته ونشر ثقافة احترام القانون وسيادته واجباً ومسؤولية وطنية ومجتمعية

س: من يتحمل مسؤولية نشر ثقافة احترام القانون؟

ج: الأسرة والمدرسة والمؤسسات الرسمية وغير رسمية

س: مافائدة نشر ثقافة احترام القانون؟

ج: تنظيم سلوك الأفراد والجماعات والمؤسسات وحمايتهم من مخالفة القانون

س: علل تعد التربية السليمة والاخلاق الحميدة من اهم العوامل التي تدفع الافراد الى احترام القانون؟

ج: لان الفرد السوي يحترم القانون من منطلق أخلاقي وليس بسبب الخوف من العقوبة المترتبة على مخالفة القانون

س: ماهو دور الفرد في تحقيق سيادة القانون؟



- ج:1-الالتزام بالقوانين والتشريعات لأهميتها في حماية حقوقه وحقوق الآخرين
- 2-عدم قبول (الواسطة) والمحسوبية

س: علل عمل الأردن على استحداث مؤسسات وطنية؟

ج:تعزيز لسيادة القانون وتطبيق العدالة على الجميع

س: عدد بعض المؤسسات الوطنية التي من شأنها تعزيز سيادة القانون؟

ج:ديوان المحاسبة/الهيئة المستقلة للانتخاب والأحزاب/المحكمة الدستورية/هيئة النزاهة ومكافحة الفساد

مراجعة الدرس:

1-

* العدالة والمساواة

* 1-تحقيق السلام والأمن والاستقرار لأفراد المجتمع وحماية حقوقهم وضمان حرياتهم

2-تحقيق التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية

2-

سيادة القانون: خضوع الأفراد والمؤسسات والسلطات لحكم القانون وهي الضمان الأساسي لحماية حقوق الانسان وحرية وتحقيق مبادئ العدالة والمساواة في المجتمع



ثقافة احترام القانون: هي المعرفة والوعي بالقانون والالتزام به وعدم مخالفته ونشر ثقافة احترام القانون وسيادته واجباً ومسؤولية وطنية ومجتمعية

-3

*لأنه متأكد أنه لن يُظلم وأن الناس جميعهم سواء أمام القانون
*صحيحة

-4

*قلة الحوادث
*الوثوق بأن أي مطعم سيخالف القانون سيُغلق
*التزام القانون
*تنشئة جيل يحترم القانون



الوحدة الثامنة: السلطة والحكم
الدرس الثالث: النزاهة والشفافية

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهومي
النزاهة والشفافية وأهميتها
ومؤشراتهما

س: عرف النزاهة والشفافية؟

ج: النزاهة: هي مجموعة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام

الشفافية: فهو تجنب الغموض في تقديم المعلومات والبيانات في الدولة والقرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع

س: ما الهدف من تطبيق النزاهة والشفافية؟

ج: الحفاظ على مقدرات الدولة ومكتسباتها وتحقيق التنمية الشاملة بها ومنع انتشار الفساد

السبب والنتيجة:

النتيجة: الحفاظ على مقدرات الدولة ومكتسباتها وتحقيق التنمية الشاملة بها ومنع انتشار الفساد

س: اذكر أهمية تطبيق النزاهة والشفافية؟

ج: 1- التقليل من هدر المال العام والحفاظ على الممتلكات العامة

2- تحسين جودة الخدمات المقدمة الى المواطنين



3-رفع مستوى الوعي لدى المواطنين وتحفيزهم على المشاركة في التنمية

4-شعور المواطن بالعدالة

س: عدد المؤشرات التي تدل على وجود النزاهة والشفافية في الدولة؟

ج: 1-وجود دستور للدولة يحدد العلاقة بين الجميع

2-التعددية والتشاركية في القرارات

3-حرية التعبير

4-سيادة القانون على الجميع

5-فصل السلطات وتحديداتها

س: عدد المؤشرات التي تدل على وجود النزاهة والشفافية في مؤسسة العمل؟

ج: 1-وجود معلومات كاملة عن المؤسسة

2-وضوح أنشطة المؤسسة وخدماتها

3-وجود جانب إعلامي ينشر ما تنفذه المؤسسة

4-وجود سجلات واضحة للعمل وبرامجه

س: وضح دور هيئة النزاهة ومكافحة الفساد في ترسيخ مبادئ النزاهة والشفافية؟

ج: *انشئت في عام 2016م

*بهدف دفع مسيرة الإصلاح/ وترسيخ قيم النزاهة/ والالتزام بمبدأ

سيادة القانون/ ومحاربة انواع الفساد جميعها



*ويبلغ عن حالات الفساد عن طريق تسجيل البلاغ مباشرة على موقع الهيئة ويجري التعامل مع البلاغ وفق اجراءات سرية معلومات صاحب البلاغ وتأمين الحماية اللازمة له
س:وضح دور الصحافة والاعلام في ترسيخ مبادئ النزاهة والشفافية؟

ج:يطلق عليها السلطة الرابعة ويستخدم المصطلح اليوم في سياق إبراز الدور المؤثر لوسائل الإعلام ليس في تعميم المعرفة والتوعية فقط بل في تشكيل الرأي العام وتوجيهه

س:عرّف الرأي العام؟

ج:هو مجموعة الآراء التي يحملها الناس أو يعبرون عنها حول قضية معينة أو أحداث تؤثر في المجتمع

السبب والنتيجة:

السبب:حرص الدولة على نشر مبادئ النزاهة والشفافية

مراجعة الدرس:

1-

*-التقليل من هدر المال العام والحفاظ على الممتلكات العامة

2-تحسين جودة الخدمات المقدمة الى المواطنين

3-رفع مستوى الوعي لدى المواطنين وتحفيزهم على المشاركة في التنمية

4-شعور المواطن بالعدالة

*1-وجود دستور للدولة يحدد العلاقة بين الجميع



2- التعددية والتشاركية في القرارات

3- حرية التعبير

4- سيادة القانون على الجميع

5- فصل السلطات وتحديدها

2-

النزاهة: هي مجموعة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام الشفافية: فهو تجنب الغموض في تقديم المعلومات والبيانات في الدولة والقرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع

3- التفكير الناقد (هنا ننتبه الى وجود نقطتين فسر والثالثة أناقش)

* الحفاظ على مقدرات الدولة ومكتسباتها وتحقيق التنمية الشاملة بها ومنع انتشار الفساد

* بهدف دفع مسيرة الإصلاح/ وترسيخ قيم النزاهة/ والالتزام بمبدأ

سيادة القانون/ ومحاربة انواع الفساد جميعها

* لانهما يكملان بعض فلا نزاهة بدون شفافية ولا شفافية بدون نزاهة

مراجعة الدرس:

1-

1- السلطان التشريعية والتنفيذية مخولتان للأمير عبد الله الأول

2- تشكيل مجلس تنفيذي مكون من رئيس الوزراء وخمسة أعضاء

يعينهم الأمير عبد الله بن الحسين وظيفته تقديم المشورة للأمير

3- تشكيل مجلس تشريعي يُنتخب أعضاؤه وفقاً لقانون الانتخاب لمدة

ثلاث سنوات يرأسه رئيس الوزراء ويكون الوزراء أعضاء فيه

4-السلطة القضائية مستقلة ومصونة من أي تدخل والقضاة يُعينون ويُعزلون بإرادة أميرية
-2

1-السلطات الثلاثة: التشريعية والتنفيذية والقضائية

2-المؤسسات الإعلامية

3-الهيئات الرقابية

4-مجمع النقابات المهنية

-3

1-الأخذ بمبدأ سيادة الأمة أي أن الأمة مصدر السلطات

2-الفصل المرن بين السلطات فقد أوجد الدستور نوعاً من التعاون بين السلطات الثلاثة

3-إعطاء السلطة التشريعية (مجلس الأمة) حق مراقبة الوزارات وأعمالها ومساءلتها وحق منح الثقة لمجلس الوزراء
المصطلحات:

السلطة: هي القوة المُقننة التي يمارسها فرد أو هيئة معينة أو منتخبة وفق القانون

مجلس الأمة: يتكون من مجلسي النواب يُنتخب أعضاؤه من الشعب والاعيان يُعين أعضاؤه من قبل الملك

سيادة القانون: خضوع الأفراد والمؤسسات والسلطات لحكم القانون وهي الضمان الأساسي لحماية حقوق الانسان وحرية وتحقق مبادئ العدالة والمساواة في المجتمع

ثقافة احترام القانون: هي المعرفة والوعي بالقانون والالتزام به وعدم مخالفته ونشر ثقافة احترام القانون وسيادته واجباً ومسؤولية وطنية ومجتمعية



التفكير الناقد:

- أ- استجابة للتطورات والظروف السياسية
- ب- يسود وينطبق على الأفراد والجماعات والمؤسسات وهو معلن ومتاح للجميع
- ج- لأن الفرد السوي يحترم القانون من منطلق أخلاقي وليس بسبب الخوف من العقوبة المترتبة على مخالفة القانون
- د- تعزيز لسيادة القانون وتطبيق العدالة على الجميع
- هـ- لحد كبير خاصة مع نشر مبادئ النزاهة والشفافية في المجالات جميعها



الوحدة التاسعة: نحيا معاً
الدرس الأول: التسامح ونبذ
التعصب

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهومي
التسامح ونبذ التعصب
والعنف بأشكالها المختلفة

س: عرّف التسامح والتعصب؟

ج: التسامح: هو تقبّل الاختلاف في الصفات الانسانية الخُلقية والفكرية والدينية والإقرار بحقوق الآخرين واحترام آرائهم وعدم التعدي عليها

التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي الى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته

س: في أي يوم يحفل العالم باليوم العالمي للتسامح؟

ج: 16 تشرين الثاني من كل عام

س: عدد بعض صور (أنواع) التسامح؟

ج: 1- التسامح الديني: ويتطلب الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان المختلفة والتعايش الحضاري في ما بينهم وحريرتهم في ممارسة شعائرهم

2- التسامح الفكري والثقافي: هو الإقرار بمبدأ التنوع الثقافي والفكري بين الشعوب واحترام هذا التنوع والقبول والتقدير لكل شعوب العالم بثقافتهم المتنوعة



- س: ماهي آثار التسامح في الفرد والمجتمع؟
- ج: 1- تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع
2- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع
3- تحقيق الثقة المتبادلة بين الأفراد ما يعزز العلاقات الإنسانية

- س: اذكر الآثار السلبية للتعصب؟
- ج: 1- عدم تقبل الآخرين وتنوعاتهم الثقافية والفكرية
2- إثارة الفتن وغرس مشاعر الحقد والكراهية
3- التعدي على حقوق الآخرين وحررياتهم

- س: ماهي فائدة (أهمية) نبذ التعصب؟
- ج: *يسهم في تعزيز السلام والاستقرار والتقليل من احتمال حدوث الصراعات
*يعزز القدرة على فهم الآخرين وأفكارهم مايسهم في زيادة المعرفة والتقارب الثقافي بين المجتمعات الإنسانية

- س: ما مقصود أبارتهايد؟
- ج: هو مصطلح الفصل العنصري ويستخدم للإشارة الى النظام السياسي في جنوب افريقيا الذي يمثل في فرض التفرقة العرقية والهيمنة من جانب فئة عرقية على السكان الاصليين

- س: اذكر نموذجًا للفصل العنصري؟
- ج: اسرائيل في تعاملها مع الشعب الفلسطيني



مراجعة الدرس:

1-

*1-التسامح الديني

2-التسامح الفكري والثقافي

*1-تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع

2-تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع

3-تحقيق الثقة المتبادلة بين الأفراد ما يعزز العلاقات الإنسانية

2-

التسامح: هو تقبل الاختلاف في الصفات الانسانية الخلقية والفكرية والدينية والإقرار بحقوق الآخرين واحترام آرائهم وعدم التعدي عليها

التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي الى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته

3-

*تصرف صحيح وينصح بالاعتداء به

*تصرف خاطئ لانه يثير الفتن والحقد والكراهية

*تصرف صحيح

*تصرف صحيح



الوحدة التاسعة: نحيا معاً
الدرس الثاني: المساواة وعدم
التمييز

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
المساواة وصور تطبيقها
في الأسرة والمدرسة
والمجتمع

س: عرّف المساواة والتمييز؟

ج: المساواة: منح الأفراد حقوقهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بصورة متساوية ودون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو الدين أو اللغة أو المستوى الاجتماعي التمييز: هو تفريق أو استثناء أو تفضيل على أساس العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الإعاقة الجسدية أو النفسية وغير ذلك

س: اذكر أهمية المساواة؟

- ج: 1- توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية
- 2- تعزيز السلم والوئام في المجتمع
- 3- زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

س: عدد بعض الصور لتطبيق المساواة وعدم التمييز ؟

- ج: 1- المساواة وعدم التمييز في الأسرة
- 2- المساواة وعدم التمييز في المدرسة
- 3- المساواة وعدم التمييز في المجتمع

س: وضح آثار المساواة وعدم التمييز في الاسرة؟

- ج: 1- تقوي المساواة وعدم التمييز الروابط الأسرية

- 2- تعزز الثقة والاحترام
- 3- تشجع على التعلم والنمو الشخصي
- 4- المشاركة الفاعلة في الأعمال الأسرية
- 5- تشعر أفراد الأسرة بالأمن والاستقرار (ما يجعلهم أكثر قدرة على تطوير مهاراتهم ومعارفهم ومواجهة الصعوبات والتحديات التي تواجههم في حياتهم)

السبب والنتيجة:

السبب: المساواة وعدم التمييز في الأسرة

س: كيف تتبنى المدرسة المساواة وعدم التمييز؟

ج: 1- تمنح الطلبة الفرص نفسها للوصول الى تعليم عالي الجودة دون أي تمييز

2- تعزز التفاهم والثقة والاحترام المتبادل بينهم (ما يشجعهم على التعلم والتفوق وتطوير مهاراتهم)

السبب والنتيجة:

السبب: تتبنى المدرسة مبدأ المساواة وعدم التمييز

س: عدد بعض آثار المساواة وعدم التمييز في المجتمع؟

ج: 1- تعزز المساواة وعدم التمييز تماسك المجتمع

2- تضمن استقراره وتنميته في المجالات كافة (كيف) بأن يحظى الجميع بفرص متساوية للوصول الى الموارد والخدمات ويتمتعون بالحقوق والحريات جميعها



السبب والنتيجة:

السبب: المساواة وعدم التمييز في المجتمع

مراجعة الدرس:

1-

*1- توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية

2- تعزيز السلم والوئام في المجتمع

3- زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

*1- تقوي المساواة وعدم التمييز الروابط الأسرية

2- تعزز الثقة والاحترام

3- تشجع على التعلم والنمو الشخصي

4- المشاركة الفاعلة في الأعمال الأسرية

5- تشعر أفراد الأسرة بالأمن والاستقرار

2-

المساواة: منح الأفراد حقوقهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية

بصورة متساوية ودون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو

الدين أو اللغة أو المستوى الاجتماعي

التمييز: هو تفريق أو استثناء أو تفضيل على أساس العرق أو الجنس

أو اللغة أو الدين أو الإعاقة الجسدية أو النفسية وغير ذلك

3-

لأنهم يشعرون بالأمن والاستقرار



الفكرة الرئيسية:
معرفة مفهوم التغير
الاجتماعي وعوامله
ونتائجه

الوحدة التاسعة: نحيا معًا
الدرس الثالث: التغير الاجتماعي

س: عرّف التغير والتغير الاجتماعي؟
ج: التغير: الاختلاف بين الحالة الجديدة والحالة القديمة
التغير الاجتماعي: عملية تحوّل أو تعديل أو اختلاف في العلاقات
والأدوار والمؤسسات الاجتماعية في مجتمع معين عبر الزمن وقد
يكون تغيّر إيجابي أو سلبي

س: اذكر أصناف التغير الاجتماعي؟

ج: 1- تصنيف وفق الهدف إلى:

أ- تغير مقصود ومخطط له

ب- تغير تلقائي

2-1- ويصنف الى تغير ايجابي مقبول ومقصود اجتماعيًا لأنه في

مصلحة الفرد والمجتمع (مثل: تغير أدوار المرأة الأردني)

2- تغير سلبي غير مقبول اجتماعيًا لأنه يتسبب في إفراز مشكلات
اجتماعية

3- تصنيف التغير الاجتماعي من حيث الزمن:

أ- تغير قصير المدى: يحدث بوصفه رد فعل على بعض الأحداث مثل

التغيرات التي حدثت في المجتمع الاردني في فترة انتشار فيروس

كورونا

ب-تغير طويل المدى: يمتد على مدى أجيال ويحدث تحولات جذرية في المجتمع مثل:التحولات التي حدثت في الاردن نتيجة انتشار التعليم والتطورات التكنولوجية والتحولات الاقتصادية والهجرات المتعددة الى الاردن

س: عدد مظاهر اجتماعية تشير الى التقدم والتنمية الاجتماعية؟

- ج:1-التقدم العلمي والاختراعات
- 2-ارتفاع مستوى التعليم
- 3-التحرر من العادات الضارة كالشعوذة والخرافات
- 4-احترام حقوق الآخرين وتقبل الآخر

س: اذكر عوامل التغير الاجتماعي؟

- ج:1-التعليم
- 2-العوامل السكانية
- 3-التطور التكنولوجي
- 4-التغيرات البيئية
- 5-العوامل السياسية

س:بين اثر التعليم على التغير الاجتماعي؟

- ج:1-يسهم في تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية للأفراد
- 2-يقلل من الفقر و الجهل والتخلف
- 3-يزيد الوعي بقضايا اجتماعية مهمة مثل:حقوق الانسان والتنمية المستدامة



4-يحد من التمييز و العنصرية والعنف (علل) لأنه يعزز التسامح والاحترام المتبادل بين الثقافات /يعزز مهارات الافراد وقدراتهم الشخصية/يمكنهم من تحقيق أهدافهم وطموحاتهم

السبب والنتيجة:
النتيجة:التغير الاجتماعي

س:وضح اثر العامل السكاني (الديمغرافي) على التغير الاجتماعي؟
ج:أ- زيادة عدد معدلات النمو السكاني الى زيادة الضغط على الموارد والبنية التحتية مايشكل عبئاً اقتصادياً واجتماعياً على الدولة
ب-الزيادة السكانية الناتجة من الهجرات المتعددة الى الأردن احدثت تغيرات اجتماعية واقتصادية طويلة المدى

س:وضح اثر التطور التكنولوجي على التغير الاجتماعي؟
ج:ادت الى احداث تغيرات اجتماعية طويلة المدى
أ-ففي مجال تكنولوجيا الطبية والتطبيقات الصحية ادت الى تحسن الرعاية الصحية وسهولة الحصول عليها
ب-في مجال التواصل عبر الانترنت فقد اصبح جزءاً من الحياة الاجتماعية
ج-تطور طرق العمل بفضل التجارة الالكترونية
د-الذكاء الاصطناعي اصبح واقعاً مؤثراً يشير الى تغير اجتماعي جديد

السبب والنتيجة:

السبب: التطور التكنولوجي

س: وضح اثر التغيرات البيئية على التغير الاجتماعي؟
ج: *الطبيعة الجغرافية للمكان تحدد نمط الحياة للسكان
*وتحدث التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية تغيرات جذرية في الحياة
*وتؤثر البيئة في الصحة فانتشار الأمراض المعدية يؤدي الى تغيرات في سلوك المجتمع ونمط حياته

الشبه والاختلاف:

في المجتمعات الصناعية تتميز الحياة بالسرعة والتغير المستمر،
بينما تتميز المجتمعات الزراعية بالأسلوب الهادئ والطبيعي

س: وضح اثر العوامل السياسية على التغير الاجتماعي؟
ج: تؤثر عبر القرارات الحكومة والقوانين والتشريعات التي تحدد
الادوار الاجتماعية للأفراد والمؤسسات والصراعات السياسية

س: اذكر التغيرات الاجتماعية في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية؟

ج: 1-ازدياد تقدير قيمة الوقت وقيمة الاتقان في العمل لتحقيق الجودة

2-تراجع قيم مشاركة الآخرين أفراحهم وأحزانهم

3-ازدياد النظرة المادية الى الحياة

4-تناقص الأسر الممتدة في المجتمع والانتشار الواسع للأسر النوواة



5- التركيز على القيم والمصالح الفردية

س: اذكر التغيرات في الأدوار والمراكز الاجتماعية؟

1- تأخر سن الزواج لحين إتمام الدراسة والحصول على عمل لتأمين متطلبات الحياة

2- ظهور روابط اجتماعية جديدة من الاصدقاء والمعارف وزملاء العمل وعضوية مؤسسات المجتمع المدني

3- تغير الأدوار الاجتماعية للمرأة والتحاقها بسوق العمل

4- بروز ظاهرة عاملات المنازل

مراجعة الدرس:

1-

* 1- يسهم في تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية للأفراد

2- يقلل من الفقر و الجهل والتخلف

3- يزيد الوعي بقضايا اجتماعية مهمة مثل: حقوق الانسان والتنمية المستدامة

4- يحد من التمييز و العنصرية والعنف

* أ- زيادة عدد معدلات النمو السكاني الى زيادة الضغط على الموارد والبنية التحتية مايشكل عبئاً اقتصادياً واجتماعياً على الدولة

ب- الزيادة السكانية الناتجة من الهجرات المتعددة الى الأردن احدثت تغيرات اجتماعية واقتصادية طويلة المدى

2-



التغير الاجتماعي: عملية تحوّل أو تعديل أو اختلاف في العلاقات والأدوار والمؤسسات الاجتماعية في مجتمع معين عبر الزمن وقد يكون تغيّر إيجابي أو سلبي

-3

*أ-تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

ب-تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

ج--تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

د- تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

هـ-تغير في الأدوار والمراكز الاجتماعية

*الوعي بالقضايا البيئية ومدى تأثيرها على التغيرات الاجتماعية جعلت المجتمع لتفكير بطرق للحفاظ عليها وتبني ممارسات صديقة للبيئة

مراجعة الوحدة:

-1

1-توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية

2-تعزيز السلم والوئام في المجتمع

3-زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

-2

*يسهم في تعزيز السلام والاستقرار والتقليل من احتمال حدوث الصراعات

*يعزز القدرة على فهم الآخرين وأفكارهم مايسهم في زيادة المعرفة والتقارب الثقافي بين المجتمعات الإنسانية

-3



*الطبيعة الجغرافية للمكان تحدد نمط الحياة للسكان
*وتحدث التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية تغيرات جذرية في الحياة
*وتؤثر البيئة في الصحة فانتشار الأمراض المعدية يؤدي الى تغيرات في سلوك المجتمع ونمط حياته

-4

أ:التغير الاجتماعي

ب:المساواة

ج:التمييز

د:التسامح

ه:التعصب





الفكرة الرئيسية:
التعرف الى المواقع
السياحية والتاريخية في
محافظة الكرك

الوحدة العاشرة: رحلة في وطني
الدرس الأول: رحلة في محافظة
الكرك

تلخيص لبداية الدرس بدون أسئلة:

- * تاريخ مدينة الكرك يعود الى العصر الحجري الحديث
- * سكانها: المؤابيون والأنباط وغزاها الآشوريون واليونان والرومان
- * 8 هجري حصلت على أرضها غزوة مؤتة
- * دخلتها قوات الفتح الاسلامي في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه
- * سبب احتلالها الفرنجة موقعها على الطريق التجاري بين الشام والحجاز واليمن ومصر
- * أسسوا فيها مملكة الكرك الصليبية
- * حررها صلاح الدين الأيوبي وأصبحت إمارة الكرك الايوبية
- * وفي العصر المملوكي اتخذها السلطان أحمد بن قلاوون عاصمة للدولة المملوكية
- * كانت جزءاً من الدولة العثمانية حتى قدوم الامير عبد الله بن الحسين الى الاردن وتأسيس إمارة شرق الأردن عام 1921

س: اذكر اهم المعالم التاريخية والسياحية محافظة الكرك؟
ج: 1- قلعة الكرك
2- جامعة مؤتة



- 3- مقامات الصحابة زيد بن الحارثة وعبد الله بن رواحة وجعفر بن أبي طالب رضي الله عنهم
- 4- منطقة أدر (أدريانوس)
- 5- محمية وادي الموجب
- 6- وادي ابن حماد
- 7- متحف النبي لوط عليه السلام

س: ما أشهر معلم أثري في مدينة الكرك؟
ج: قلعة الكرك وهي أكبر القلاع الموجودة في الأردن

س: من الذي أعاد بناءها؟
ج: أعاد الفرنجة بناءها على أنقاض قلعة مؤابية
بماذا تمتاز؟
ج: بحصانتها فهي رابضة على قمة جبل تحيط بها الابراج المرتفعة

س: بماذا استخدم الفرنجة القلعة؟
ج: استخدمها الفرنجة في حروبهم في بلاد الشام لتأمين احتلالهم للقدس والسيطرة على الطريق الملوكي

س: على ماذا تحتوي القلعة؟
ج: متحف أثري أنشئ في عام 1981م يحتوي على قطع أثرية تعود الى فترات تاريخية مؤابية ونبطية وبيزنطية ومملوكية وعثمانية



السبب والنتيجة:

السبب: تعاقب العصور عليها

س: ماذا ظهر في منطقة أدر؟

ج: تظهر فيها بقايا آثار رومانية قديمة تتمثل في أساسات ضخمة يعتقد أنها أساسات لمعابد رومانية بناها الامبراطور الروماني (أدريانوس)

س: تحدث عن جامعة مؤتة؟

ج: أنشئت في عام 1981 بوصفها جامعة عسكرية أطلق عليها هذا الاسم اقتداءً بمعركة مؤتة التي كانت بداية الفتوحات العربية الإسلامية في بلاد الشام بدأ التدريس فيها 1984 جمعت بين العلوم التطبيقية والعلوم العسكرية عام 1986 صدر قرار بإنشاء الجناح المدني للجامعة ويوجد في الجامعة 15 كلية

السبب والنتيجة:

السبب: حدوث معركة مؤتة واستشهاد الصحابة رضي الله عنهم فيها

س: عرّف محمية وادي الموجب؟

ج: هي أخفض محمية طبيعية في العالم ويوجد فيها ممرات جبلية لمشاهدة تدفق المياه وأنواع من الطيور كالشمار ومن الحيوانات



البرية كالوعل الجبلي وتسطيع ممارسة رياضة التسلق والمشي والسباحة فيها والاستمتاع بالهدوء والسكينة

س: من أهم الرياضات التي تقام فيها؟
ج: رياضة التسلق والمشي والسباحة

السبب والنتيجة:
السبب: وجود الممرات الجبلية

س: ماهو وادي ابن حماد؟
ج: مكان مثالي لعشاق المغامرات ومحبي التسلق الجبلي والاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة ويحتوي على العديد من الحمامات المعدنية العلاجية (تحتوي على عناصر طبيعية تستخدم في العلاج الطبيعي)

س: اذكر بعض معالم لمنطقة الأغوار الجنوبية؟
ج: متحف النبي لوط عليه السلام
موقع باب الذراع
رجم النميرة ويعود لفترة الأنباط

س: ماهي المصانع الموجودة على الاطراف الجنوبية للبحر الميت؟
ج: مصانع شركة البوتاس العربية

س: ماهي شركة البوتاس العربية؟



ج: شركة أردنية تأسست في عام 1956م وتعمل بصورة أساسية في التعدين ولها امتياز لاستثمار املاح البحر الميت ومعادنه وتُعد ثامن أكبر منتج للبوتاس في العالم من حيث حجم الانتاج
مراجعة الدرس:

1-

1-قلعة الكرك

2-جامعة مؤتة

3-مقامات الصحابة زيد بن الحارثة وعبد الله بن رواحة وجعفر بن أبي طالب رضي الله عنهم

4-منطقة أدر (أدريانوس)

5-محمية وادي الموجب

6-وادي ابن حماد

7-متحف النبي لوط عليه السلام

2-

محمية الموجب: هي أخفض محمية طبيعية في العالم ويوجد فيها ممرات جبلية لمشاهدة تدفق المياه وأنواع من الطيور كالشنار ومن الحيوانات البرية كالوعل الجبلي وتسطيع ممارسة رياضة التسلق والمشي والسباحة فيها والاستمتاع بالهدوء والسكينة
قلعة الكرك: هي أكبر القلاع الموجودة في الأردن أعاد الفرنجة بناءها على أنقاض قلعة مؤابية تمتاز بحصانتها فهي رابضة على قمة جبل تحيط بها الابراج المرتفعة استخدمها الفرنجة في حروبهم في بلاد الشام لتأمين احتلالهم للقدس والسيطرة على الطريق الملوكي

3-



- أ- لأنها أخفض محمية طبيعية في العالم ويوجد فيها ممرات جبلية لمشاهدة تدفق المياه
- ب- اقتداء بمعركة مؤتة
- ج- الترويج السياحي لمنطقة الأغوار وجمع الآثار من العصور التي تلاحقت على المنطقة ووضعها فيه





الفكرة الرئيسية:
التعرف الى المواقع الأثرية
والتاريخية في محافظة
الزرقاء

الوحدة العاشرة: رحلة في وطني
الدرس الثاني: رحلة في محافظة
الزرقاء

تلخيص لبداية الدرس بدون أسئلة:

*مدينة الزرقاء تعود الى العصور الحجرية
*تعاقت عليها الشعوب منهم العمونيون والانباط وأقامت جوار نهر
الزرقاء والسبب الاستفادة من الموقع التجاري ووفرة المياه فأنشأوا
الحصون وأبراج المراقبة
*وحظيت باهتمام الرومان كونها مدينة تجارية
*في العهد الاسلامي أقام الامويون في البادية القريبة منها القصور
والقلاع
*اهتمت الدولة العثمانية بالزرقاء بوصفها مركزاً مهماً على طريق
الحج الشامي وبنوا فيها محطة الخط الحديدي الحجازي الواصل بين
دمشق والمدينة المنورة لخدمة الحجاج المسلمين وربط أقاليمها
وإحكام السيطرة عليها

س: عرّف طريق الحج الشامي؟

ج: هو الطريق الذي كانت تسير فيه قوافل الحجاج من الأناضول
وشبه جزيرة البلقان وبلاد الشام مروراً بدمشق الى درعا
والفدين (المفرق) والزرقاء وعمان والقطرانة ومعان ومنها وصولاً
الى المدينة المنورة

السبب والنتيجة:

السبب: لخدمة الحجاج المسلمين وربط أقاليمها وإحكام السيطرة عليها

س: ما سبب تسمية الزرقاء بهذا الاسم؟

ج: نسبة الى نهر الزرقاء أحد روافد نهر الأردن الذي ينبع من رأس العين في عمان ماراً بعين غزال والرصيفة والزرقاء والسخنة وصولاً الى سد الملك طلال

س: عدد مظاهر التطور الكبير الذي شهدته مدينة الزرقاء؟

- ج: 1- التطور في البنية التحتية والصحة والتعليم**
- 2- وجود العديد من المصانع مثل مصانع الدباغة والحديد والغزل والنسيج والخزف والكيماويات**
- 3- منطقة الحرة المزدهرة بالتجارة داخلياً وخارجياً**
- 4- احتضانها لمصفاة البترول الأردنية ومحطة الحسين الحرارية**
- * واتخذها الجيش العربي -القوات المسلحة الأردنية مكاناً رئيسياً لإقامة المعسكرات وانتقال بعض منتسبيه وأسرههم إليها**

س: اذكر بعض المعالم الاثرية والتاريخية لمدينة الزرقاء؟

- ج: 1- قصر شبيب**
- 2- قصر عمرة**
- 3- قلعة الأزرق**
- 4- محمية الأزرق المائية**
- 5- محمية الشومري**

س: عرّف ب قصر شبيب؟

ج: يقع في الجهة الغربية من مدينة الزرقاء وشيّد في العصر الروماني ويُعد حصناً يحتوي داخله على سراديب تصل الى اسفل الجبل عند نهر الزرقاء

س: ماهي استخدامات قصر شبيب ؟

ج: 1-المسلمين اتخذوا منه محطة للمسافرين وقلعة عسكرية
2- في العهد العثماني كان مكان للحامية التركية التي تحرس الحجاج في اثناء مرورهم أو مكوّتهم في الزرقاء

س: عرّف ب قصر عمرة؟

ج: قصر أموي بُني في عهد الوليد بن عبد الملك ويتكون من قاعة استقبال وغرفتين غُطيت أرضيتها بالفسيفساء المزين بزخارف نباتية والجدران مزيّنة بالرسوم والنقوش تمثل مشاهد من رحلات الصيد وألحق بالقصر حمام مزود بنظام مائي لا يصلح المياه الى الداخل

س: علل قصر عمرة تحفة فنية معمارية نادرة ويبدو كقطعة من السماء؟

ج: لوجود القبة الفلكية في داخله

س: اذكر السبب لإدراج قصر عمرة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟



ج: لما يحويه من عمارة إسلامية فريدة تعود إلى العهد الأموي، وفي داخل القصر تدهش لروعة الرسومات والزخارف التي بقيت على حالها

السبب والنتيجة؟

السبب: لما يحويه من عمارة إسلامية فريدة تعود إلى العهد الأموي، وفي داخل القصر تدهش لروعة الرسومات والزخارف التي بقيت على حالها

س: عرّف ب قلعة الأزرق؟

ج: واحدة من القلاع التاريخية البارزة في الأردن بُنيت من البازلت الأسود القوي الذي يضيف إليها طابعاً غامضاً وهي حصن يعكس تاريخ الأنباط والرومان من بعدهم ثم مركز لقوات الثورة العربية الكبرى

س: عرّف بمحمية الأزرق المائية؟

ج: تأسست عام 1978م وهي أرض رطبة خلابة ومهمة للطيور المهاجرة التي تسافر بين أوروبا وآسيا وإفريقيا وتمكن من مراقبة هذه الطيور عن قرب عبر ممرات المشاهدة في المحمية وانضمت الى القائمة الخضراء التابعة للاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة

السبب والنتيجة:

السبب: لموقعها المتميز وحصن القلعة



س: عرّف محمية الشومري؟

ج: أول محمية للأحياء البرية في الاردن تأسست عام 1975م من الجمعية الملكية لحماية الطبيعة وهي ملاذ آمن للعديد من الكائنات الحية المهددة بالإنقراض وللعديد من الكائنات البرية المميزة كالمها العربي والثعلب الأحمر والذئب والضبع المخططين والنعام والغزلان

الشبه والاختلاف:

محمية الأزرق المائية: أرض رطبة خلابة ومهمة للطيور المهاجرة التي تسافر بين أوروبا وآسيا وإفريقيا
محمية الشومري: محمية للأحياء البرية في الاردن وهي ملاذ آمن للعديد من الكائنات الحية المهددة بالإنقراض وللعديد من الكائنات البرية المميزة

مراجعة الدرس:

1-

1-قصر شبيب

2-قصر عمرة

3-قلعة الأزرق

4-محمية الأزرق المائية

5-محمية الشومري

2-

محمية الأزرق المائية: تأسست عام 1978م وهي أرض رطبة خلابة ومهمة للطيور المهاجرة التي تسافر بين أوروبا وآسيا وإفريقيا



وتمكن من مراقبة هذه الطيور عن قرب عبر ممرات المشاهدة في المحمية

محمية الشومري: أول محمية للأحياء البرية في الاردن من الجمعية الملكية لحماية الطبيعة وهي ملاذ آمن للعديد من الكائنات الحية المهددة بالإنقراض وللعديد من الكائنات البرية المميزة

3-

*أ- بسبب موقعها التجاري ووفرة المياه

ب- نسبة الى نهر الزرقاء

*عندما توسعت المدينة زاد التنوع السكاني فيها خاصة مع انتقال بعض الأسر إليها



الوحدة العاشرة: رحلة في وطني
الدرس الثالث: رحلة في محافظة
جرش

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى المواقع
السياحية والتاريخية في
محافظة جرش

س: الى أي العصور تعود مدينة جرش؟
ج: الى العصرين البرونزي والحديدي

س: عرّف بمدينة جرش؟
ج: مدينة تأسست في عهد الاسكندر المقدوني في القرن الرابع قبل
الميلاد وعُرفت باسم (جراسا) وكانت من المدن العشر (الديكابوليس)
وتُعد من أكثر المواقع الرومانية

س: عدد بعض معالم مدينة جرش السياحية والتاريخية؟
ج: 1- مدينة جرش الاثرية
2- محمية غابات دبين
3- محمية الماوى

منما تتكون مدينة جرش الاثرية؟
ج: 1- قوس النصر :يتكون من ثلاث أقواس وأقيم احتفاء بزيارة
الامبراطور الروماني (هادريان)
2- ساحة الندوة: ساحة بيضاوية واسعة تحيط بها الأعمدة كانت مكان
لتجمع الزوار وإقامة الأنشطة ومقر للسوق الرئيس للمدينة



- 3- شارع الاعمدة: هو شارع رئيس يمتد من ساحة الندوة الى البوابة الشمالية وطوله كيلو متر تقريباً فيه 71 عمود من الرخام وتدل هندسة هذا الشارع للتقدم المعماري في هذا العصر اذ توجد تحت الارصفة شبكة مياه وفي جوانبه فتحات منظمة لتصريف المياه
- 4- المدرج الروماني: تتخذ شكل نصف دائري يتكون من طابقين و32 صف ويتسع لأكثر من 3000 لاف شخص وهو مصمم كنظام صوتي حديث يتيح من ايصال صوت المتحدث بسهولة الى الحضور في المدرج
- 5- معبد أرتميس: احد ابرز معالم جرش وهو معبد مخصص للآلهة المسؤولة عن حراسة المدينة وفي داخله هيكل ارتميس الذي تحيط به باحات واسعة تستقبل الزوار

السبب والنتيجة:

السبب: تصميم بنائه النصف دائري إذ أنه متقن الأبعاد والارتفاعات

س: عرّف محمية غابات دبين؟

ج: مكان مثالي للنزهات والرحلات والاسترخاء وتأمل الحياة البرية ومأوى آمن للكائنات الحية النادرة والمهددة بالإنقراض وتحتضن مجموعة متنوعة من الاشجار والنباتات وهي واجهة مثالية لمحبي رياضة المشي وركوب الدرجات الجبلية

س: عرّف محمية الماوى؟



ج: محمية في منطقة سوف الأولى من نوعها في الأردن تعمل على انقاذ الحيوانات البرية وحمايتها من الحروب والنزاعات في الدول المجاورة
السبب والنتيجة:

السبب: انقاذ الحيوانات البرية وحمايتها من الحروب والنزاعات

س: اذكر بعض الفعاليات التي تتقام في جرش؟
ج: مهرجان جرش للثقافة والفنون يُعقد في شهر تموز من كل عام

س: عرّف بمهرجان جرش للثقافة والفنون؟
ج: مهرجان فني يُقام سنوياً في مدينة جرش الاثرية تأسس عام 1981م ويُقدم عروضاً فلكلورية وأمسيات موسيقية ومسرحيات راقصة وأمسيات غنائية

مراجعة الدرس:

1-

*1- قوس النصر

2- ساحة الندوة

3- شارع الاعمدة

4- المدرج الروماني

5- معبد أرتميس

* مأوى آمن للكائنات الحية النادرة والمهددة بالإنقراض

2-

محمية غابات دبين: مكان مثالي للنزهات والرحلات والاسترخاء وتأمل الحياة البرية ومأوى آمن للكائنات الحية النادرة والمهددة بالإنقراض وتحتضن مجموعة متنوعة من الأشجار والنباتات * محمية في منطقة سوف الأولى من نوعها في الأردن تعمل على انقاذ الحيوانات البرية وحمايتها من الحروب والنزاعات في الدول المجاورة

-3

*أ- مأوى آمن للكائنات الحية النادرة والمهددة بالإنقراض
ب- موقعها المتميز
* تنشيط الحركة السياحية الوطنية والخارجية، وتحريك الواقع التجاري للمدينة

مراجعة الوحدة:

-1

الكرك: 1-قلعة الكرك/2-جامعة مؤتة/3-مقامات الصحابة زيد بن الحارثة وعبد الله بن رواحة وجعفر بن أبي طالب رضي الله عنهم 4-منطقة أدر(أدريانوس)/5-محمية وادي الموجب/6-وادي ابن حماد /7-متحف النبي لوط عليه السلام
الزرقاء: 1-قصر شبيب/2-قصر عمرة/3-قلعة الأزرق /4-محمية الأزرق المائية/5-محمية الشومري
جرش: 1 -مدينة جرش الاثرية/ 2-محمية غابات دبين/3-محمية المأوى

-2

ج-1



2-د

3-أ-الشومري

ب-مؤتة

ج-جراسا

المصطلحات:

مهرجان جرش: مهرجان فني يُقام سنوياً في مدينة جرش الاثرية تأسس عام 1981م ويُقدم عروضاً فلكلورية وأمسيات موسيقية ومسرحيات راقصة وأمسيات غنائية
قصر شبيب: يقع في الجهة الغربية من مدينة الزرقاء وشيّد في العصر الروماني ويُعد حصناً يحتوي داخله على سراديب تصل الى اسفل الجبل عند نهر الزرقاء
التفكير الناقد:

- 1-دليل على تعاقب الحضارات عليها
- 2-زيادة الطلب على السلع والخدمات وبالتالي يخلق فرص العمل للسكان المحليين

السبب والنتيجة:

السبب: لوجود العديد من المصانع فيها ومصفاة البترول ومحطة الحسين الحرارية ومع وجود المنطقة الحرة



الفكرة الرئيسية:
التعرف إلى أهم الأحداث
التاريخية في عهد الخلفاء
الراشدين وبيان دورهم في
نشر الإسلام

الوحدة الحادي عشر: الحضارة
الإسلامية
الدرس الأول: عهد الخلفاء الراشدين

س: كيف رسخ الرسول صل الله عليه وسلم مبدأ الشورى؟
ج: حينما ترك أمر الخلافة شورى بين المسلمين فيختارون من يحكم
الدولة الإسلامية بعد وفاته

س: ما هو أساس النظام السياسي للدولة الإسلامية في العصر
الراشدي؟
ج: الشورى والبيعة

س: عرّف الشورى والخلافة؟
ج: الشورى: طلب الرأي من أهل الحل والعقد
الخلافة: النظام الذي اتبعه المسلمون في اختيار من يخلف الرسول
صل الله عليه وسلم في إدارة شؤون الدولة

س: وضح كيف تكون الخلافة؟
ج: يبايع أهل الحلّ والعقد الخليفة البيعة الخاصة ثم يبايع بقية
المسلمين البيعة العامة في المسجد

س: أين ظهر وكيف مبدأ الشورى؟



ج: ظهر في اجتماع سقيفة بني ساعدة حين اجتمع الأنصار والمهاجرون في السقيفة لاختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم وانتهى التشاور باختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه أول خليفة لرسول الله صل الله عليه وسلم

س: اذكر أهم المبادئ السياسية والاخلاقية التي انتهجها أبو بكر الصديق رضي الله عنه ؟

ج: 1- التزامه شرع الله تعالى وسنة الرسول صل الله عليه وسلم
2- العدل

س: علل إطلاق اسم الراشدين على الخلفاء الذين أداروا شؤون الدولة بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم؟
ج: لتقديهم بنهج الرسول صل الله عليه وسلم

س: اذكر من هم الخلفاء الأربعة؟

- ج: 1- أبو بكر الصديق رضي الله عنه (11-13 هجري)
- 2- عمر بن الخطاب رضي الله عنه (13-23 هجري)
- 3- عثمان بن عفان رضي الله عنه (23-35 هجري)
- 4- علي بن أبي طالب رضي الله عنه (35-40 هجري)

تلخيص لجهود الخلفاء الراشدين في تثبيت دعائم الدولة الإسلامية:
1- بذل الخلفاء الراشدون جهود كبيرة للحفاظ على الدعوة وتثبيت دعائم الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم داخل شبه الجزيرة العربية وخارجها

- 2- استمرت جهود الخلفاء الراشدين على مدى ثلاثين عامًا في نشر الدين الاسلامي خارج شبه الجزيرة العربية وتوسيع حدود الدولة في بلاد الشام وبلاد فارس
- 3- توسّع في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه انتشار الاسلام
- 4- الانتصار على الدولة البيزنطية في معركة اليرموك التي دارت في سهل اليرموك بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه
- 5- الانتصار على الدولة الفارسية الساسانية في معركة القادسية بقيادة سعد بن أبي وقاص
- 6- انتهى الوجود الفارسي بعد معركة نهاوند التي أطلق عليها اسم فتح الفتوح
- 7- وصول المسلمون شرقًا الى خراسان وأراضي فارس
- 8- استكمال فتح بيت المقدس بعد أن تسلم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مفاتيح القدس من البطريك ودخلها صلحًا دون قتال وكتب لأهلها بناءً على طلبهم عهد أمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وعُرف بالعُهدَ العمرية (تعريف العُهدَ العمرية)
- 9- فتح عمر بن العاص رضي الله عنه مصر وكانت خاضعة للحكم البيزنطي وأصبحت قاعدة للفتوحات الاسلامية في شمال افريقيا
- 10- معركة السواري وهي أول معركة بحرية خاضها المسلمون ضد الاسطول البيزنطي في البحر المتوسط في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه وسبب تسميتها لكثرة ماتحطم من سواري السفن فيها وانتهت بانتصار المسلمين وفرض سيادتهم على البحر المتوسط وكانت نقطة انطلاق فتوحات المسلمين في أوروبا

السبب والنتيجة:



*السبب لتسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح: لأنها كانت معركة فاصلة وسبب في فتح بلاد فارس بالكامل
*حرص المسلمين على فتح مصر: تأمين الفتوحات وحماية ظهر المسلمين من هجمات الروم الذين انسحبوا من الشام إلى مصر وتمركزوا فيها

س: اذكر سبب جمع القرآن الكريم؟
ج: في عهد الخليفة أبو بكر الصديق ورسخ في عهد الخليفة عثمان بن عفان على لهجة قريش ووزع على الأمصار بسبب اتساع الدولة الإسلامية ودخول غير العرب في الإسلام

س: عرف مخطوطة سمرقند؟
ج: نسخة مخطوطة من القرآن الكريم محفوظة في مكتبة (هاست إمام) في طقشند ويعد المصحف الأقدم على وجه الأرض

س: عرف إنشاء المدن الإسلامية (الأمصار)؟
ج: هي مدن جديدة أنشئت في البلاد التي فتحت لتكون مركز استقرار ومعسكرات للجند المسلمين مثل (الكوفة/البصرة/الفسطاط)

س: عدد بعض جهود الخلفاء الراشدين في تنظيم الشؤون الإدارية للدولة؟

1-التقويم الهجري: عدّ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الهجرة النبوية حدثاً مهماً في الإسلام واتخذها بداية للتقويم



2- إنشاء الدواوين: (عرّف) هي أماكن لحفظ السجلات وتوثيق شؤون الدولة وتنظيمها منه:

أ- ديوان الجند: لتسجيل أسماء الجنود وأعطياتهم (رواتبهم)
ب- ديوان الخراج: لتسجيل الضريبة التي تأخذها الدولة من ناتج الأرض

3- إنشاء نظام الحسبة للإشراف على عمليات البيع والشراء في الأسواق ومنع الغش: وفي بعض الاوقات تسلم الخلفاء انفسهم هذه الوظيفة وقد قامت النساء بهذه المهمة (تعريف الحسبة) مثل: الشفاء بنت عبد الله اذ كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يأخذ برأيها ومشورتها

4- استحداث نظام الشرطة (العسس): (الوظيفة) لمتابعة أمور المسلمين وحراستهم ليلاً والحفاظ على أمنهم

س: ماذا حدث بعد وفاة علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟
ج: بويع ابنه الحسن بن علي رضي الله عنهما بالخلافة في الكوفة وبويع معاوية بن ابي سفيان رضي الله عنه بالخلافة في الشام

س: ماهو عام الجماعة؟

ج: العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان لحقن دماء المسلمين وسمي بذلك لاجتماع كلمة المسلمين فيه

السبب والنتيجة:

النتيجة: حقن دماء المسلمين



التعريف على بعض قادة الفتوحات الاسلامية:

أبو عبيدة عامر بن الجراح	1-صحابي وقائد عسكري مسلم 2-من السابقين الأولين الى الإسلام 3-شهد مع الرسول صل الله عليه وسلم غزوة بدر وأحد 4-كان من القادة الذين عينهم أبو بكر رضي الله عنه لفتح بلاد الشام 5-توفي عام 18 هجري 6-له ضريح في بلدة دير علا في منطقة الاغوار الوسطى في الاردن
خالد بن الوليد	1-صحابي وقائد عسكري مسلم 2-شارك في معارك مختلفة في عهد الرسول صل الله عليه وسلم أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة 3-اشتهر ببراعته في قيادة جيوش المسلمين في فتح العراق والشام 4-خاض العديد من المعارك كأجنادين واليرموك وحقق الانتصارات توفي عام 21 هجري
عمرو بن العاص	1-صحابي وقائد عسكري مسلم 2-كان أحد القادة الأربعة في الفتح الاسلامي للشام وكانت وجهته فلسطين 3-قاد الفتح الاسلامي لمصر وتسلم ولايتها بعد فتحها 4-توفي عام 43 هجري في مصر
سعد بن أبي وقاص	1-صحابي وقائد عسكري مسلم 2-من السابقين في الاسلام ومن رواة الحديث 3-شهد الغزوات جميعها مع الرسول صل الله عليه وسلم 4-قاد الجيش الاسلامي في معركة القادسية وحقق انتصارات على الدولة الفارسية 5-توفي عام 55 هجري

مراجعة الدرس:

1-



- *1- بذل الخلفاء الراشدون جهود كبيرة للحفاظ على الدعوة وتثبيت دعائم الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم داخل شبه الجزيرة العربية وخارجها
- 2- استمرت جهود الخلفاء الراشدين على مدى ثلاثين عامًا في نشر الدين الإسلامي خارج شبه الجزيرة العربية وتوسيع حدود الدولة في بلاد الشام وبلاد فارس
- 3- توسّع في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه انتشار الإسلام
- 4- الانتصار على الدولة البيزنطية في معركة اليرموك التي دارت في سهل اليرموك بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه
- 5- الانتصار على الدولة الفارسية الساسانية في معركة القادسية بقيادة سعد بن أبي وقاص
- 6- انتهى الوجود الفارسي بعد معركة نهاوند التي أطلق عليها اسم فتح الفتوح
- 7- وصول المسلمون شرقًا إلى خراسان وأراضي فارس
- 8- استكمال فتح بيت المقدس بعد أن تسلم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مفاتيح القدس
- 9- فتح عمر بن العاص رضي الله عنه مصر
- 10- معركة السواري وهي أول معركة بحرية خاضها المسلمون ضد الاسطول البيزنطي في البحر المتوسط في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه

*1- التقويم الهجري

2- إنشاء الدواوين



3- إنشاء نظام الحسبة للإشراف على عمليات البيع والشراء في الأسواق ومنع الغش

4- استحداث نظام الشرطة (العسس)
2-

الخلافة: النظام الذي اتبعه المسلمون في اختيار من يخلف الرسول صل الله عليه وسلم في إدارة شؤون الدولة

نظام الحسبة: هو نظام للإشراف على عمليات البيع والشراء في الأسواق ومنع الغش وفي بعض الاوقات تسلم الخلفاء انفسهم هذه الوظيفة وقد قامت النساء بهذه المهمة
العهد العُمري: كتاب كتبه لأهل القدس بناءً على طلبهم عهد أمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم

3-

*أ- لتكون مركز استقرار ومعسكرات للجند المسلمين

ب- لاجتماع كلمة المسلمين فيه

*أهمية دور المرأة في الاسلام

*كان دور بارز في التوسع لنشر الاسلام في عهد عمر بن الخطاب

4-

*1- القادسية: الانتصار على الدولة الفارسية الساسانية وبداية القضاء بشكل كامل عليها

2 وفرض سيادتهم على البحر المتوسط وكانت نقطة انطلاق فتوحات المسلمين في أوربا

3- بداية أول موجة انتصارات للمسلمين خارج جزيرة العرب، وأذنت لتقدم الإسلام السريع في بلاد الشام

*اليرموك/القادسية/ذات السواري



الفكرة الرئيسية:
بيان عوامل قوة
الدولة الأموية وأسباب
توسعها

الوحدة الحادي عشر: الحضارة الإسلامية
الدرس الثاني: الدولة الأموية (النشأة والتوسع)

س: لماذا سميت الدولة الأموية بهذا الاسم ومن الذي أسسها وما عاصمتها؟

ج: لانتماء خلفائها الى بني أمية وأسسها معاوية بن أبي سفيان وعاصمتها دمشق

س: مالذي ساعد معاوية بن ابي سفيان على الخلافة؟
ج: كان والياً عليها وكانت له خبرة كبيرة في الولاية تزيد عن 20 عاماً

س: مالذي استحدثوه بني أمية في الحكم؟
ج: استحدث الامويون نظام الوراثة في الحكم (ولاية العهد) اذ يعين الخليفة الشخص الذي يتولى الخلافة من بعده فعين معاوية ابنه يزيداً ولياً للعهد من بعده

توسع الدولة الاموية:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1- اتجهت الفتوحات الاسلامية في العهد الاموي نحو آسيا الصغرى للتصدي للخطر البيزنطي فيها | التوسع في آسيا الصغرى (تركيا حالياً) |
| 2- قاموا بحملات عسكرية دورية صيفاً وشتاءً عرفت بالصوافي والشواتي | |
| 3- استطاعوا السيطرة على أرمينيا وجزيرتي (أرواد) و(رودس) | |



في البحر المتوسط 1- بعد فتح بلاد الشام تطلّعوا الى فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية لأنها كانت تشكل تهديداً للدولة الاموية 2- حاصروها ثلاث مرات وكان أولها في عهد معاوية بن ابي سفيان ولكنها لم تحقق الانتصار بسبب حصانة اسوار المدينة ومناعتها 3- عاودت الجيوش الاسلامية محاصرتها للمرة الثانية براً وبحراً وفشلت بسبب استخدام البيزنطيين النار الاغريقية 4- كانت آخر تلك الحملات في عهد الخليفة سليمان بن عبد الملك وفشلت 5- وظلت حصناً منيعاً الى ان سيطرت عليها الدولة العثمانية على يد محمد الفاتح	حصار القسطنطينية
1- بعد فتح العراق وبلاد فارس وبلاد الشام ومصر في العهد الراشدي تابع الأمويون في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك فتوحاتهم في بلاد ما وراء النهر (هي بلاد واقعة الى الشرق من نهر جيحون في آسيا الوسطى) وتشمل: أوزبكستان وكازخستان وقرغيزستان وتركمانستان وطاجيكستان وتمكنوا من فتح العديد من المدن الكبرى مثل بخارى وسمرقند وخوارزم وطشقند حتى وصلوا الى حدود الصين والهند	الفتوحات الاموية في آسيا الوسطى
1- فتح الامويون الشمال الافريقي وبنو مدينة القيروان (في تونس حالياً) لتكون قاعدة لانطلاق الجيوش الاموية نحو الجزائر والمغرب الأقصى (مراكش) وضموا مدينة طنجة 2- ثم تطلّعوا الى فتح شبه جزيرة (أيبيريا) اسبانيا والبرتغال حالياً تولى قيادة جيوش الفتح موسى بن نصير والي افريقيا الأموي والقائد طارق بن زياد 3- انهارت مقاومة الاسبان وسيطرت الجيوش العربية على جنوب اسبانيا المعروفة بالأندلس وأقاموا فيها حضارة عربية اسلامية دامت سبعة قرون ونيفاً	الفتوحات الاموية في شمال افريقيا و أوروبا

س: عرف النار الاغريقية؟

ج: سائل نفطي استخدمه اليونان لإحراق السفن المعادية لهم في البحر ويرجح انها كانت مزيجاً مركباً من عدة مواد سريعة الاشتعال كالكحول والنفط وملح الصخور والكبريت والقار وكانت هذه المادة



خاصية الاحتراق حتى على سطح الماء لذا سميت ايضاً النار السائلة أو البحرية

س: كيف توقفت الفتوحات الاموية نحو الغرب الاوربي؟

ج: وصلوا الى جنوب فرنسا ودارت بين الطرفين معركة بلاط الشهداء (بواتيه) بقيادة عبد الرحمن الغافقي للجيش الاسلامي و(شارل مارتل) للجيش الفرنسي وانتهت بهزيمة الجيش الاسلامي
-1-

*إتباع نهج النبي صل الله عليه وسلم، والخلفاء الراشدون في نشر الإسلام والتوسع في الفتوحات الإسلامية ومحاربة اعداء الإسلام
*انهيار مقاومة الاسبان
-2-

ولي العهد: اذ يعين الخليفة الشخص الذي يتولى الخلافة من بعده الصوائف والشواتي: هي حملات عسكرية دورية صيفاً وشتاءً قام بها الجيش الاسلامي في العهد الاموي في آسيا الصغرى النار الاغريقية: سائل نفطي استخدمه اليونان لإحراق السفن المعادية لهم في البحر وكانت هذه المادة خاصة الاحتراق حتى على سطح الماء لذا سميت ايضاً النار السائلة أو البحرية
-3-

*أ- بسبب حصانة اسوار المدينة ومناعتها
ب- لتكون قاعدة لانطلاق الجيوش الاموية نحو الجزائر والمغرب الأقصى(مراكش)
*أنه ساعد في فتح العديد من الدول وهذا مازاد من قوة الدولة الاموية



الوحدة الحادي عشر: الحضارة الإسلامية
الدرس الثالث: الدولة الأموية (الانجازات الحضارية)

الفكرة الرئيسية:
التعرف إلى أهم
الإنجازات الحضارية
الأموية

س: علل شهدت الدولة الأموية تحقيق إنجازات كبيرة سيظل التاريخ الإسلامي يذكرها ؟

ج: بسبب اهتمام خلفائها بالعديد من الأمور التي أدت إلى تطورها منها:

1- الحكم والادارة

2- القضاء

3- العلوم

4- الاقتصاد

5- العمارة

س: بين الانجازات الحضارية للدولة الأموية في مجال نظام الحكم والادارة؟

ج: بإرساء نظام إدارة حديث للدولة عبر تعريب العديد من الدواوين وقسموا الدولة الى عدة ولايات لتسهيل ادارة شؤونها

س: وضح كيف تميزت الدولة الأموية بإرساء نظام ادارة حديث للدولة؟

ج: عن طريق تعريب العديد من الدواوين المتعلقة بتنظيم البريد والمراسلات وتطويرها مثل: الرسائل وديوان الخاتم وديوان البريد



- س:وضح تقسيم الدولة لعدة ولايات؟
ج:لتسهيل ادارة شؤونها منها :ولاية دمشق وولاية العراق وولاية مصر وولاية اليمن وعينوا على كل ولاية والياً
س:ماهي مهمة الوالي؟
ج:1-يقود الجيوش
2-يحافظ على أمن الولاية
3-يشرف على القضاء
4-يسير قوافل الحج

السبب والنتيجة:
السبب:لتسهيل ادارة شؤونها

- س:عدد مهام القضاة؟
ج:1-الفصل في النزاعات والخلافات وقضايا الزواج والميراث والأوقاف
2-شؤون اليتامى والأرامل
3-الخلافات التجارية

س:ماهو سبب استحداث ديوان المظالم؟
ج:النظر في القضايا المرفوعة ضد كبار الدولة

س:وضح حرص الامويون على الاهتمام بالعلوم؟



ج:1- أنشأوا مدارس التي كانت تدرّس اللغة والشعر والخطابة وعلوم القرآن والسنة

س:وضح اهتمام الامويون في اللغة العربية؟

ج:1-بدأ تنقيط الحروف العربية وضبطها بالحركات على يد(أبي الأسود الدؤلي)

2-ضبط أوزان الشعر على يد (الخليل الفراهيدي)

س:عدد بعض الشعراء للعصر الاموي؟

ج:الأخطل شاعر معاوية/الفرزدق شاعر عبد الملك بن مروان

س:ماهي مهمة الشعراء؟

ج:هي تشبه بوقتنا الحالي مهام وسائل الاعلام الحديثة

س:عرّف الترجمة؟

ج:هي عملية نقل النصوص المكتوبة من اللغة الأصلية الى لغة أخرى للاستفادة منها

س:علل نشاط حركة الترجمة في العصر الاموي؟(تفس اجابة السبب والنتيجة)

ج:1-بسبب اهتمام الخلفاء الأمويين بتعريب مؤسسات الدولة وجعل اللغة العربية لغة الدولة الرسمية فيها

2-اختلاط المسلمين بشعوب الدول التي سيطروا عليها

3-الاطلاع على ثقافتهم



س: ماهي مظاهر حركة الترجمة في العصر الأموي؟
ج: 1- عربوا الدواوين والنقد والمعاملات جميعها
2- ترجموا العديد من كتب الكيمياء والفلك والطب والفلسفة ومن
ابرز المترجمين ابن المقفع الذي ترجم كتاب (كليلة ودمنة)

س: كيف اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك في العلوم؟
ج: أنشأ المستشفيات التي تختص بعلاج الأمراض العصبية والعقلية
ومن اشهر الأطباء: الحكم الدمشقي وابن أثال طبيب معاوية بن أبي
سفيان

س: اذكر علوم أخرى عرفها العرب في عهد الامويين؟
ج: 1- علم التاريخ/ 2- الفلسفة/ 3- الكيمياء/

س: بماذا عرف علم الكيمياء؟
ج: علم الصنعة

س: بماذا اشتهر الامير خالد بن يزيد بن معاوية؟
ج: بشغفه بالكيمياء وعلم الفلك

س: عرف علم الهيئة؟
ج: هو العلم الذي يهتم بدراسة الأجرام السماوية (النجوم والكواكب)

س: اذكر أدوات فلكية صُنعت في العهد الاموي؟



- ج:1-الاسطرلاب :وهو أداة فلكية لمعرفة حركة الكواكب
2-البوصلة:أداة فلكية لمعرفة الاتجاهات

- س:اذكر انجازات عبد الملك بن مروان في مجال الاقتصاد؟
ج:1-حرص الخليفة على توحيد النقد وسك الدينار العربي عملة رسمية للدولة الاموية
2-وإنشاء دور خاصة لضرب الدنانير الذهبية والدراهم الفضية

- س:اذكر عوامل ازدهار الزراعة في الدولة الاموية؟
ج:1-استخدام اساليب متنوعة في زراعة الارض
2-تنوع المنتجات الزراعية بتو عن أقاليمها جغرافياً ومناخياً
3-زرعوا الزيتون والنخيل والقطن والحبوب واهتموا بالثروة الحيوانية

- س:ماهي فوائد أو ثمرات التطور في الزراعة في الدولة الاموية؟
ج:1-ظهور العديد من الصناعات كصناعة الاسلحة الحربية والصناعات الغذائية كطحن الحبوب وعصر الزيتون وصناعة الورق من نبات البردى
2-صناعة المنسوجات القطنية والكتانية ودباغة الجلود

- س:عرّف المنجنيق؟
ج:آلة حربية قديمة تستخدم في حصار القلاع والحصون ترمي الحجارة الثقيلة على الأسوار لهدمها واقتحامها



س: اذكر عوامل ازدهار التجارة في الدولة الاموية؟

ج: 1- اتساع الدولة

2- اشرافها على الطرق التجارية البرية والبحرية الدولية

3- تطوّر الزراعة والصناعة

4- اهتمام الخلفاء الامويين بتأمين حرية التبادل التجاري في المناطق المختلفة

س: كيف تعاملوا مع التجارة الداخلية والخارجية؟

ج: عرفوا التجارة الداخلية: بين الولايات والأقاليم

التجارة الخارجية: مع الدول الخارجية

كانوا يصدرون الحبوب والسكر والقطن والأرز الى الصين والهند

ويستوردون الحجارة الكريمة والعاج والتوابل والبهارات

س: وضح بلغ الاقتصاد الأموي ذروة ازدهاره في عهد الخليفة عمر

بن عبد العزيز؟

ج: وفرت الدولة في عهده للأفراد خدمات كثيرة وساعدت على توفير

العلاج وإعالة المحتاجين وساعدت الشباب على الزواج وأعانت من

يريد تأدية الحج

س: كيف تأثرت العمارة الاموية بفن العمارة لدى الشعوب البلدان

المفتوحة ؟

ج: 1- حرص الامويون على اضافة الطابع الاسلامي لها وبنوا

المساجد والقصور

2- وسّعوا المسجد النبوي في المدينة المنورة

- 3- بنوا مسجد قبة الصخرة والمُصلى المرواني في القدس الشريف في عهد عبد الملك بن مروان
- 4- بناء المسجد النبوي في دمشق

س: ما مميزات المُصلى المرواني؟

ج: يضم المُصلى المرواني في المسجد الأقصى ستة عشر رواقًا حجريًا قائمًا على دعائم قوية ويمتد على مساحة تبلغ أربعة دونمات ونصف الدونم ويعد أكبر مساحة مسقوفة في المسجد الأقصى حاليًا

س: ماهي مميزات فن العمارة في العهد الأموي؟

- ج: 1- استقدموا العديد من الفنانين من الدول المجاورة
- 2- أدخلوا الخشب والرخام والفسيفساء
- 3- ادخال المحراب والمئذنة والقباب في بناء المساجد

س: اذكر انجازات المعمارية للأمويين؟

- ج: 1- بناء القلاع والقصور الصحراوية التي بُني بعضها على طريق الحج والتجارة الواصل بين بلاد الشام والحجاز ومنها: قصر الحير في البادية السورية وقصر هشام بن عبد الملك في أريحا في فلسطين (قصر عمرة في الأزرق وقصر الأموي في جبل القلعة في عمان وقصر المشتى وقصر الحلابات وقصر الخرانة) في الأردن

س: ما أهمية القصور الصحراوية في الأردن؟

- ج: 1- كانت تستخدم محطات للاستراحة والتزود بالماء والمؤن



2- يلجأ إليها بعض خلفاء الأمويين وأمرائهم لممارسة الصيد وركوب الخيل بعيداً عن ضوضاء المدن

مراجعة الدرس:

1-

* بإرساء نظام إدارة حديث للدولة عبر تعريب العديد من الدواوين وقسموا الدولة الى عدة ولايات لتسهيل ادارة شؤونها
* 1- اتساع الدولة

2- اشرافها على الطرق التجارية البرية والبحرية الدولية

3- تطوّر الزراعة والصناعة

4- اهتمام الخلفاء الامويين بتأمين حرية التبادل التجاري في المناطق المختلفة

2-

الاسطرلاب: وهو أداة فلكية لمعرفة حركة الكواكب
المنجنيق: آلة حربية قديمة تستخدم في حصار القلاع والحصون
ترمي الحجارة الثقيلة على الأسوار لهدمها واقتحامها
3-

* 1-- كانت تستخدم محطات للاستراحة والتزوّد بالماء والمؤن

2- يلجأ إليها بعض خلفاء الأمويين وأمرائهم لممارسة الصيد وركوب الخيل بعيداً عن ضوضاء المدن

* من أجل أن يذهب الالتباس والخطأ بين الأحرف المتشابهة
4-

الوالي: يقود الجيش/يحافظ على أمن الولاية/يشرف على القضاء/يسير قوافل الحج



قاضي المظالم: النظر في القضايا المرفوعة ضد كبار الدولة





الوحدة الحادي عشر: الحضارة الإسلامية
الدرس الرابع: نهاية الدولة الأموية

الفكرة الرئيسية:
التعرف إلى عوامل
ضعف الدولة الأموية
وأسباب سقوطها

س: عوامل ازدهار الدولة الأموية؟

- ج: 1-فتح مساحات واسعة من قارات العالم القديم
- 2-تمكنوا من نشر الاسلام واللغة العربية في البلاد المفتوحة
- 3-هيمنوا على طرق التجارة العالمية
- 4-نهضوا بالحياة الاجتماعية والاقتصادية وبالحياة العلمية والفكرية

س: عوامل ضعف الدولة الأموية؟

- ج: 1-نظام الحكم وولاية العهد
- 2-المكونات الاجتماعية
- 3-ضعف بعض الخلفاء الأمويين
- 4-اتساع رقعة الدولة الأموية
- 5-ظهور الحركات المعارضة للدولة الأموية
- 6-انتشار الأمراض والأوبئة
- 7-ظهور الدعوة العباسية

س: ما سبب ظهور الانقسامات الداخلية والنزاعات؟

ج: كان الحكم السياسي يعتمد على التوريث في العائلة الأموية وكان هذا النظام الذي انتهجه معاوية بن ابي سفيان أحد أسباب عدم رضا الكثير من القبائل العربية وبعض أبناء البيت الأموي أنفسهم

س: الى ماذا أدت الانقسامات الداخلية والنزاعات؟
ج: اضعاف الجيش الأموي وتشيت قواه وخسارته أمام الجيش العباسي

س: وضح تأثير المكونات الاجتماعية على ضعف الدولة الأموية؟
ج: انقسام المجتمع العربي الى قبائل يمنية وقيسية وكانوا الخلفاء الامويون يقربون هذه القبائل ويبعدونها ووظف الخلفاء الامويون هذه الانقسامات لخدمة اغراضهم السياسية بالاضافة الى انقسام المجتمع الى عرب وموالي

س: ما سبب الخلافات والنزاعات (الداخلية) بين بني أمية؟ جواب السبب والنتيجة
ج: في بعض الفترات استلم زمام الحكم خلفاء ضعفاء انصرفوا عن أمور الحكم الى ترف الحياة وملذاتها وتحكمت بهم أهواء قادة الجيوش والولاة

س: وضح اتساع رقعة الدولة الاموية الى ضعف الدولة الاموية؟
ج: بسبب امتداد الدولة على اجزاء واسعة من قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا ما أدى إلى صعوبة تطبيق نظام حكم صارم بالاضافة الى وجود انقسامات وقعت في بعض الامصار والولايات

س: ما سبب ظهور العديد من الثورات والفتن؟
ج: بسبب ارتكازها على العنصر العربي بصورة كبيرة فظهر الخلاف بين العرب والموالي



س: من هم الموالي؟

ج: هم المسلمون غير العرب أو الأعاجم

عدد بعض الفئات التي عارضت الحكم الأموي؟

ج: الشيعة : هم أتباع الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه الذين يقولون بأحقيته بالخلافة بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم
الخوارج: هم الذين خرجوا على علي بن أبي طالب رضي الله عنه ومعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
المرجئة: هم الذين التزموا الحياد وتركوا أمر المختلفين الى الله تعالى ويوم القيامة

س: كيف أثر انتشار الأمراض والأوبئة في العهد الأموي؟

ج: كان سبباً في موت عدد من خلفائها وولاة عهدها ما أحدث فراغاً في السلطة وأضعف اقتصاد الدولة

س: من أين بدأت الدعوة العباسية ولماذا؟

ج: من الحُميمة في جنوب الأردن

لبعدها عن أعين الأمويين /وقوعها على طريق التجارة وطريق الحج الشامي

س: اين انتشرت الدعوة العباسية ولماذا؟

ج: في الكوفة وخرسان



لوجود معارضين لسياسة القوة والشدة التي مارسها الولاة الأمويون في تلك المناطق وكان من أشهرهم والي العراق الحجاج بن يوسف الثقفي

س: كيف انهزمت الدولة الأموية؟

ج: حين تولى مروان بن محمد الثاني آخر خلفاء الأمويين كانت الدولة تعاني من الضعف وانتشار الفتن والنزاعات ومع خبرته العسكرية والادارية ومحاولاته اصلاح الأوضاع الداخلية الا انه لم يتمكن من التصدي للدعوة العباسية التي انتشرت في أجزاء واسعة من الدولة وآخرها مواجهتهم في معركة الزاب عند نهر الزاب أحد فروع دجلة في القرب من الموصل في العراق انتهت بهزيمة الجيش الأموي ومقتل آخر الخلفاء الأمويين

س: اين أقاموا الدولة الأموية بعد انتقال الخلافة للعباسيين؟

ج: أقاموا دولتهم في الاندلس على يد عبد الرحمن بن معاوية الثاني الملقب بعبد الرحمن الداخل

السبب والنتيجة:

السبب: لوجود معارضين لسياسة القوة والشدة التي مارسها الولاة الأمويون في تلك المناطق

س: عرّف الحُميمة؟

ج: قرية تتبع محافظة العقبة في جنوب الأردن شكلت مركزاً لمؤسس الدعوة العباسية محمد بن العباس الذي قال بأحقية بني العباس في حكم الدولة

مراجعة الدرس:

1-

*1- نظام الحكم وولاية العهد

2- المكونات الاجتماعية

3- ضعف بعض الخلفاء الأمويين

4- اتساع رقعة الدولة الأموية

5- ظهور الحركات المعارضة للدولة الأموية

6- انتشار الأمراض والأوبئة

7- ظهور الدعوة العباسية

* انتهت بهزيمة الجيش الأموي ومقتل آخر الخلفاء الأمويين

2-

الموالي: هم المسلمون غير العرب أو الأعاجم

الشيعة: هم أتباع الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه الذين

يقولون بأحقية بالخلافة بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم

الخوارج: هم الذين خرجوا على علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ومعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

3-

* كان سبباً في موت عدد من خلفائها وولاة عهدها ما أحدث فراغاً

في السلطة وأضعف اقتصاد الدولة



*الطاعون/الكوليرا/الجذري(قديمًا)

انفلونزا الخنازير/إيبولا/كورونا

* أ- عدم رضا الكثير من القبائل العربية وبعض أبناء البيت الأموي أنفسهم مما أدى الى اضعاف الجيش الاموي وتشتيت قواه وخسارته امام الجيش العباسي

ب- بسبب ارتكازها على العنصر العربي بصورة كبيرة فظهر الخلاف بين العرب والموالي





الفكرة الرئيسية:
التمييز بين المصادر
التاريخية الأولية
والثانوية وإتقان مهارة
تحليل النصوص
التاريخية

الوحدة الحادي عشر: الحضارة الإسلامية
الدرس الخامس: المصادر التاريخية الأولية
والثانوية

س: ما أهمية المصدر التاريخي؟
ج: يحتوي على معلومات مهمة للمؤرخين وكل المهتمين بكتابة
التاريخ ومعرفة معلومات وأحداث حدثت في الماضي وتستخدم هذه
المصادر من أجل دراسة التاريخ

س: اذكر أنواع المصدر التاريخي؟
ج: 1- المصادر الأولية
2- المصادر الثانوية

عرّف المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟
ج: المصادر الأولية: هي المواد الأصلية التي أنشئت في زمن الحدث
التاريخي ويرجع إليها لمعرفة أخبار الأمم السابقة وتاريخهم دونها
أشخاص عاصروا الحدث أو كانوا شهود عيان عليه
المصادر الثانوية: هي البيانات والمعلومات المدونة من قبل أشخاص
لم يشاهدوا أو يعاصروا الحدث أو الظاهرة التي ينقلونها

س: ما أشكال المصادر الأولية؟



ج: قد تكون مباني أو قطعاً فنية أو أدوات لاستخدامات الحياة بالإضافة الى النقوش والوثائق المخطوطة أو المكتوبة

النقوش	تشمل الرموز والصور والكتابات المحفورة على الحجر والطين والمعدن واستطاع علماء الآثار دراسة تلك النقوش وتقدير الزمن الذي كتبت فيه
المخطوطات	هي كل ما كُتب بخط اليد على الورق أو الجلد أو غيرها من أدوات الكتابة اذ تطورت أدوات الكتابة عبر العصور التاريخية فكتب العرب قديماً على العصب (أوراق النخيل) وجذوع الشجر والخاف (هي حجارة بيض رقاق) وكتبوا على العظام والقماش ومع الفتح الاسلامي لمصر بداية عصر جديد للكتابة تعرّفوا على مادتين جديدتين النسيج القباطي وورق البردي وهو ما ساعد على انتشار الكتابة العربية وأصبحت أكثر كتابات الأمويين على أوراق البردي وأطلق على المخطوطة المكتوبة على هذا الورق اسم البردية
الوثائق	تشمل المراسلات والمعاهدات والاتفاقيات والكتب الرسمية والوثائق الشخصية المكتوبة أو المطبوعة وكل ما كُتب على الورق وتحمل الشكل الأصلي لشيء ما في فترة زمنية معينة

س: اذكر امثلة على النقوش؟

ج: 1- نقوش أموية-متحف الآثار في جامعة اليرموك

2- مسكوكات إسلامية -متحف الآثار في جامعة اليرموك

3- نقوش ابجدية أو غاريت

4- نقش يوناني قديم ويرجع الفضل الى معاوية بن سفيان رضي الله

عنه في ترميم الحمامات الرومانية

س: عرّف ورق البردي؟

ج: من انواع الورق القديمة التي استخدمها المصريون القدماء

لتسجيل أحداثهم التاريخية وتصنع من نبات البردي ينمو على ضفاف

نهر النيل وفي دلتا شمال مصر

س: اذكر أشهر الخطوط التي كتب بها العرب؟

ج: الخط الحجازي الذي كان يسمى الخط الدارج
الخط الكوفي الذي يعد أساس الخطوط العربية كلها وظهر في منطقة الكوفة

في العصر الاموي تطور الخط العربي ووضعت النقاط على الحروف
لتمييز الحروف المتشابهة وأدخلت الحركات الإعرابية

س: متى تحي الأمم المتحدة يوم اللغة العربية؟

ج: 18 كانون الأول من كل عام ويأتي تزامناً مع اعتماد الجمعية
العامة قرار إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل
المقررة في الامم المتحدة

س: ماهو شكل المصادر الثانوية؟

ج: عادة كتاباً أو مجموعة من الكتب والمقالات التي استمدت
معلوماتها وبياناتها من المصادر الأولية وهي أكثر استخدام وأقل دقة
من المصادر الأولية

س: اذكر أهمية المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

- ج: 1- توفر المعلومات والبيانات التي يحتاج إليها الباحث
- 2- توفر الوقت والجهد على الباحث
- 3- تتضمن شروحات وتوضيحات للأحداث بصورة مفصلة
- 4- تمكن الباحث من الاقتراب قدر الإمكان من فهم التجارب الحية

مراجعة الدرس:

- 1-1- توفر المعلومات والبيانات التي يحتاج إليها الباحث
 - 2- توفر الوقت والجهد على الباحث
 - 3- تتضمن شروحات وتوضيحات للأحداث بصورة مفصلة
 - 4- تمكن الباحث من الاقتراب قدر الإمكان من فهم التجارب الحية
- * العصب (أوراق النخيل) وجذوع الشجر والخاف (هي حجارة بيض رفاق) وكتبوا على العظام والقماش

- 2- المصادر الأولية : هي المواد الأصلية التي أنشئت في زمن الحدث التاريخي ويرجع إليها لمعرفة أخبار الأمم السابقة وتاريخهم دونها أشخاص عاصروا الحدث أو كانوا شهود عيان عليه
- المصادر الثانوية: هي البيانات والمعلومات المدونة من قبل أشخاص لم يشاهدوا أو يعاصروا الحدث أو الظاهرة التي ينقلونها
- 3-

كان بداية عصر جديد للكتابة تعرّفوا على مادتين جديدتين النسيج القباطي وورق البردي وهو ماساعد على انتشار الكتابة العربية وأصبحت أكثر كتابات الأمويين على أوراق البردي وأطلق على المخطوطة المكتوبة على هذا الورق اسم البردية وظل المادة الرئيسة للكتابة طوال عصر بني أمية

مراجعة الوحدة:

- 1-
- 1*- توسع الاموي في آسيا الصغرى
- 2- حصار القسطنطينية



3-الفتوحات في آسيا الوسطى 4-الفتوحات في شمال افريقيا وأوروبا

2-

1-ج

2-أ

3-ج

4-أ

5-

أ-ذات السواري

ب-الكوفة/البصرة/الفسطاط

ج-معاوية بن أبي سفيان

د-ابن المقفع

هـ-132 هجري/756م

المصطلحات:

مخطوطة سمرقند: نسخة مخطوطة من القرآن الكريم محفوظة في مكتبة (هاست إمام) في طقشند ويُعد المصحف الأقدم على وجه الارض

العسس: نظام الشرطة لمتابعة أمور المسلمين وحراستهم ليلاً والحفاظ على أمنهم

ورق البردي: من انواع الورق القديمة التي استخدمها المصريون القدماء لتسجيل أحداثهم التاريخية وتصنع من نبات البردي ينمو على ضفاف نهر النيل وفي دلتا شمال مصر



المُصلى المرواني: يضم المصلى في المسجد الأقصى ستة عشر رواقاً
حجرياً قائماً على دعائم قوية تمتد على مساحة تبلغ 4 دونمات
ونصف الدونم ويعد أكبر مساحة مسقوفة في المسجد الأقصى
الحميمة: قرية تتبع محافظة العقبة في جنوب الأردن شكلت مركزاً
لمؤسس الدعوة العباسية محمد بن العباس الذي قال بأحقية بني
العباس في حكم الدولة
النقوش: تشمل الرموز والصور والكتابات المحفورة على الحجر
والطين والمعدن
المخطوطات: هي كل ما كُتب بخط اليد على الورق أو الجلد أو غيرها
من أدوات الكتابة
التفكير الناقد:

1-

أ- لتسجيل اسماء الجند ورواتبهم

ب- لتكون قاعدة لانطلاق الجيوش الاموية نحو الجزائر والمغرب
الاقصى

ج- وفرت الدولة في عهده للأفراد خدمات كثيرة وساعدت على توفير
العلاج وإعالة المحتاجين وساعدت الشباب على الزواج وأعانت من
يريد تأدية الحج

2-

أ- يقود الجيش/يحافظ على أمن الولاية/يشرف على القضاء/يسير
قوافل الحج

ب- العلوم: بدأ تنقيط الحروف العربية وضبطها بالحركات وضبط
أوزان الشعرو نشاط حركة الترجمة



أنشأ المستشفيات التي تختص بعلاج الأمراض العصبية والعقلية
وعلوم أخرى عرفها العرب 1- علم التاريخ/ 2- الفلسفة/ 3- الكيمياء/
وعرّف علم الهيئة وصنعوا 1- الاسطرلاب / 2- البوصلة
العمارة: حرصوا على اضافة الطابع الاسلامي بنوا القصور والمساجد
ووسعوا المسجد النبوي وبنوا مسجد قبة الصخرة والمصلى
المرواني وبنوا المسجد الاموي
3-

أ- ترسيخ لمبدأ الشورى
ب- لتجميع كلمة المسلمين وسفك للدماء



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
النمو السكاني

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الأول: النمو السكاني في الاردن

س: على ماذا تساعد البيانات والإحصاءات السكانية التي تجمع
بأساليب علمية؟

ج: التخطيط لبناء المدارس أو المستشفيات أو الخدمات العامة

س: كيف يمكن الحصول على هذه البيانات؟

ج: 1- التعداد العام للسكان

2- المسوحات السكانية

3- بيانات السجل المدني

س: عرّف التعداد العام للسكان؟

ج: هو عملية إحصاء شاملة تجريها دائرة الإحصاءات العامة لسكان
الدولة والمقيمين فيها من أجل توفير بيانات تفصيلية عن أعداد
السكان وتوزعهم وخصائصهم المختلفة

س: من الذي يتولى التعداد العام للسكان؟

ج: دائرة الإحصاءات العامة وتعمل ايضاً على توفير قاعدة بيانات
متكاملة وموثوقة عن أحوال السكان في الأردن

س: متى حدث اول تعدد للسكان في الاردن وماذا شمل؟



ج: في عام 1952م شمل المباني والمساكن في المدن والقرى والبادية ومخيمات اللاجئين الفلسطينيين

س: عرّف المسوحات السكانية وبيانات السجل المدني؟

ج: المسوحات السكانية: هي إحدى الطرائق لجمع البيانات السكانية في منطقة معينة عن طريق أخذ عينات من السكان لدراسة خصائصها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والخدمات العامة المقدمة لهذه العينة

بيانات السجل المدني: هي البيانات المتوافرة في سجلات دائرة الأحوال المدنية وتشمل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق

س: عرّف النمو السكاني والزيادة الطبيعية والهجرة؟

ج: النمو السكاني: هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات صافي الهجرة: هو الفرق بين عدد المهاجرين القادمين وعدد المهاجرين المغادرين في مدة زمنية معينة

س: ماهي معادلة النمو السكاني؟

ج: معدل النمو السكاني = معدل الزيادة الطبيعية + معدل صافي الهجرة

س: ما سبب التناقص السكاني؟

ج: بسبب انخفاض عدد المواليد فيها وارتفاع عدد الوفيات



س: اذكر أسباب (العوامل) الزيادة السكانية؟

- ج: 1- ارتفاع معدلات المواليد
- 2- انخفاض معدلات الوفيات بسبب تحسن مستوى المعيشة والرعاية الصحية والوقائية
- 3- الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن في عامي 1948 و 1967 نتيجة الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين
- 4- تدفق المهاجرين على الاردن من الدول العربية المجاورة (العراق وسورية) نتيجة الصراعات والحروب
- 5- العوامل الثقافية والعادات والتقاليد التي تشجع على الانجاب وزيادة حجم الاسرة

س: اذكر الآثار المترتبة على الزيادة السكانية؟

- ج: 1- زيادة الطلب على الغذاء والمياه ومصادر الطاقة
- 2- الضغط على الخدمات والبنية التحتية
- 3- ظهور مشكلات اجتماعية ومنها الفقر والبطالة
- 4- ظهور عدة مشكلات بيئية ومنها تناقص الاراضي الزراعية والتلوث والازدحام

س: عرّف تنظيم الاسرة واذكر آثارها الايجابية؟

ج: تنظيم الاسرة: هو المباشرة بين فترات الحمل
الآثار:

- 1- تحسن صحة الامهات بالحد من مخاطر الحمل والولادة
- 2- تحسن صحة الاطفال من الاصابة بالتشوهات الخلقية وسوء التغذية



- 3- إتاحة الفرصة والوقت للوالدين لتوفير الرعاية الصحية والتغذية والتعليم والترفيه لأطفالهم
- 4- تمكين المرأة من الحصول على الفرصة في التعليم والعمل والتنمية المهنية والمشاركة في الحياة العامة

المراجعة:

- 1- *زيادة الاعباء على الدولة الأردنية وزيادة الضغط على مواردها الطبيعية
- 1- *ارتفاع معدلات المواليد
- 2- انخفاض معدلات الوفيات بسبب تحسن مستوى المعيشة والرعاية الصحية والوقائية
- 3- الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن
- 4- تدفق المهاجرين على الاردن من الدول العربية المجاورة
- 2- النمو السكاني : هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة
- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات
- 3- * الهجرات الفلسطينية المتعاقبة الى الأردن
- * بسبب زيادة اعداد المواليد وهذا يرجع الى العادات والتقاليد
- * التناقص السكاني
- 1- *تنظيم الاسرة
- 2- تحسين الوضع الاقتصادي لتقليل الهجرة



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى التوزيع
السكاني في الأردن
والعوامل المؤثرة فيه

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الثاني: التوزيع السكاني

س: كم بلغ عدد سكان الأردن عام 2022 م ؟
ج: 11.3 مليون نسمة

س: اذكر المحافظات الأكثر سكاناً والأقل سكاناً؟
ج: محافظة العاصمة تليها محافظة إربد والأقل هي محافظة الطفيلة

س: عرّف توزيع السكان؟
ج: هو شكل انتشار السكان على الأرض

س: اذكر العوامل المؤثرة في توزيع السكان؟
ج: 1- العوامل الطبيعية: تشمل المناخ/ أشكال سطح الأرض/ التربة/ وفرة المياه

2- العوامل البشرية: تشمل الهجرة/ وفرة الخدمات/ فرص العمل

س: ما سبب تركيز سكان الأردن في المناطق الشمالية والشمالية الغربية؟

ج: لأنها مناطق ممتازة باعتدال درجات الحرارة وارتفاع معدلات سقوط الأمطار



س: ما سبب انخفاض عدد السكان في المناطق الجنوبية والشرقية؟
ج: لوقوع هذه المناطق ضمن المناخ للمنطقة الصحراوية وشبه الصحراوية التي تتسم بقلّة الامطار وفقر التربة

س: ماذا نستخدم لأجراء مقارنة سكانية في التوزيع السكاني؟
ج: نستخدم المقاييس الاحصائية ومنها مقياس الكثافة السكانية

س: كيف نستخدم الكثافة السكانية لأجراء المقارنات السكانية؟ (تعريف الكثافة السكانية)
ج: بقسمة عدد الأشخاص الذين يعيشون في منطقة ما على مساحة تلك المنطقة

مراجعة الدرس:

1-

* تشمل المناخ/أشكال سطح الأرض/التربة/وفرة المياه
* تشمل الهجرة/وفرة الخدمات/فرص العمل

2-

التوزيع السكاني: هو شكل انتشار السكان على الأرض
الكثافة السكانية: قسمة عدد الأشخاص الذين يعيشون في منطقة ما على مساحة تلك المنطقة



الفكرة الرئيسية:
التعرف الى التركيب
العمرى والتركيب
النوعى للسكان في
الأردن

الوحدة الثانية عشر: السكان في الأردن
الدرس الثالث: التركيب العمرى والتركيب
النوعى للسكان في الأردن

س: عرّف التركيب العمرى؟
ج: تقسيم السكان حسب الفئات العمرية الى ثلاث فئات هي: الاطفال
والشباب والشيوخ

س: وضح تصنيف المجتمع الى مجتمع فتي أو هرم؟
ج: اذا كانت نسبة الاطفال مرتفعة يكون مجتمع فتي واذا كانت نسبة
الكبار مرتفعة يكون مجتمع هرم

س: عرّف الفئات: الاطفال / الشباب / كبار السن؟
ج: فئة الاطفال: هم الاشخاص الذين تقل أعمارهم عن 15 عامًا
فئة الشباب: هم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 عامًا
و 65 عامًا
فئة كبار السن: هم الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 65 عامًا فأكثر

س: على ماذا يعتمد اقتصاد الدول؟
ج: على فئة الشباب لأنهم الفئة المنتجة والفاعلة اقتصاديًا

س: اذكر عوامل التي يتأثر بها التراكيب العمرى؟



ج: عدد المواليد/عدد الوافيات/عدد المهاجرين القادمين والمغادرين

س: عرّف التركيب النوعي للسكان؟
ج: تقسيم السكان الى ذكور وإناث

س: اذكر عوامل تؤثر بالتركيبة النوعية ؟
الحروب /الهجرة

س: عرّف الهرم السكاني؟
ج: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان

مراجعة:

1-

*يعبر عن تقسيم السكان حسب العمر والجنس
*الاطفال/الشباب/كبار السن

2-

*التركيب النوعي: تقسيم السكان الى ذكور وإناث
*التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئات العمرية الى ثلاث فئات هي: الاطفال والشباب والشيوخ
* الهرم السكاني: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان

3-

*لكثرة عدد فئة الشباب



* الحروب /الهجرة *أن عدد السكان في انخفاض

مراجعة الوحدة:

- 1-التخطيط لبناء المدارس أو المستشفيات أو الخدمات العامة
- 2-دائرة الاحصاءات العامة
- 3-

- 1-التعداد العام للسكان
- 2-المسوحات السكانية
- 3-بيانات السجل المدني
- 4-

1-العوامل الطبيعية:تشمل المناخ/أشكال سطح الأرض/التربة/وفرة المياه

2-العوامل البشرية :تشمل الهجرة/وفرة الخدمات/فرص العمل

أ-1

د-2

د-3

المصطلحات:

النمو السكاني :هو التغير الذي يحدث في عدد السكان في دولة ما نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة

التركيب النوعي: تقسيم السكان الى ذكور وإناث

فئة الشباب:هم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 عامًا و65 عامًا



الهرم السكاني: هو رسم بياني على شكل هرم يوضح التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان
صافي الهجرة: هو الفرق بين عدد المهاجرين القادمين وعدد المهاجرين المغادرين في مدة زمنية معينة
التفكير الناقد:

-1

- 1-زيادة الطلب على الغذاء والمياه ومصادر الطاقة
- 2-الضغط على الخدمات والبنية التحتية
- 3-ظهور مشكلات اجتماعية ومنها الفقر والبطالة
- 4-ظهور عدة مشكلات بيئية ومنها تناقص الاراضي الزراعية والتلوث والازدحام

-2

- 1-تحسن صحة الامهات بالحد من مخاطر الحمل والولادة
- 2-تحسن صحة الاطفال من الاصابة بالتشوهات الخلقية وسوء التغذية
- 3-اتاحة الفرصة والوقت للوالدين لتوفير الرعاية الصحية والتغذية والتعليم والترفيه لأطفالهم
- 4-تمكين المرأة من الحصول على الفرصة في التعليم والعمل والتنمية المهنية والمشاركة في الحياة العامة

-3

- تعطي نتائج خاطئة
- 4-تناقص سكاني
- 5-يقل عدد الفئة العمرية للشباب ويبقى الهرم والأطفال مما يؤثر على اقتصاد الدول



ملاحظة

بارك الله فيكم جزاكم الله خيراً واعتذر عن أي تقصير أو خطأ مطبعي مع التنبيه ان إجابات الدروس والمراجعة هي اجتهاد شخصي والسبب لهذه اللحظة لا يوجد دليل معلم فأرجوا المتابعة مع معلمة او معلم المادة





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

