مهمات اليوم الأول والثاني/ الوحدة الأولى

يرجى ملاحظة ان هذه المهمات فقط ترفع على ملف الإنجاز

باقي المهمات هي نقاشية ويتم مناقشتها خلال التدريب الذي يعق من الساعة العاشرة وحتى الثانية

الوحدة الأولى : فلسفة التعليم

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة فردية | **فلسفة التعليم الأردنية** |
| عزيزي المعلم، اختر درسًا محددًا من الكتب المطورة للمادّة التي تدرِّسها، وبيِّن كيف يراعي  هذا الدرس فلسفة وزارة التربية والتعليم، مشيرًا إلى الفقرة أو المُكوِّن من الدرس الذي تظهر فيه فلسفة الوزارة بوضوح. دون إجاباتك في الجدول أدناه.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الصفحة:٨٦ | عنوان الدرس:القانون الأول لنيوتن | المبحث: فيزياء | | الربط بفلسفة التعليم | | الفقرة (المكون من الدرس) | | ربط التعلم بالحياة | | تفسير مشاهدات يومية اعتمادا على القصور الذاتي | | أهمية تطبيق علوم الفيزياء في حياتنا العملية | | أهمية استخدام حزام الامان | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   حمل إجابتك في ملفّ الإنجاز | |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة فردية | **الذاتيّ** |
| عزيزي المعلم، في نهاية هذه الجلسة يرجى كتابة نقطتين على الأقل في كل عمود في الجدول أدناه:   |  |  | | --- | --- | | كنت أفكر | الآن أعرف | | ماهي الحاجة لتغير المناهج  ماهو الداعي لوجود كتاب أنشطة وتمارين | لتنمية مهارات التعلم بشكل مسنمر ولإضافة كل ماهو جديد لمحتوى المنهاج  لمساعدة الطالب على اكتساب مهارة التعلم |   **التأمل**  حمل إجابتك في ملفّ الإنجاز | |

|  |  |
| --- | --- |
| مهمة فردية/ نقاشية  تسلم الخطة على ملف الانجاز | الترابط الرأسيّ بين الصفوف |
| بالعودة إلى دليل المعلم الخاص بالمادة التي تدرسها،  تأمل كيف سيساعدك الترابط الرأسيّ بين الصفوف، في بناء خطط التدريس اليومية، والإثرائية، والعلاجية.  اختر درسًا محددًا من الصف الذي تدرسه.  قم بإعداد خطة لهذا الدرس.  ضمّن خطتك إجراءات إثرائية وعلاجية بالاستعانة بجدول الترابط الرأسي ودليل المعلم.  انتقل الى منصة المناقشة –  اختر خطة أحد الزملاء، واكتب تعليقًا تحت عنوان: أعجبني في خطتك....وتعليقًا تحت عنوان: ما رأيك بـ......؟  أضف إلى خطتك نصيحتين تلقيتهما من زميلك.  احتفظ بهما في ملف الإنجاز | |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة نقاشية/ ترفع على ملف الانجاز | مكونات الكتاب وميزاته |
| عزيزي المعلم، في هذه المهمة ستتعرف مكونات الكتب المطورة وميزاتها؛ لذا تصفح عددًا من الكتب، ثم اختر أحدها لتعبئة الجدول الآتي في ملف الإنجاز.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الكتاب | |  | | | | الصف | |  | | | |  | ما الذي أعجبك في الكتاب؟ | ما الذي لم يعجبك في الكتاب؟ | ما الذي تفضل أن تجده في الكتاب، ولم تجده؟ | تغذية راجعة تود مشاركتها | | 1 | المناهج المطورة تمثل تطورا لعملية التعليم | عدم توفر جميع أدوات التجارب في المختبرات | ارفاق سي دي لجميع التجارب في الكتاب |  | | 2 | طرح القوانين والمصطلحات باللغة الانجليزية | عدم عرض الوحدات باللغة الإنجليزية مسبقا كمراجعة للطالبات قبل بدء عرض الماده | عرض الوحدات باللغة الإنجليزية في جدول في مقدمة الكتاب |  | | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة فردية | مجتمعات التعلم المهنية |
| ان يقوم كل متدرب بتقديم مقترح لإعداد وتنفيذ مجتمع تعلم مهني في مدرسته ومن ضمن المقترح اكيد رح يكون في توقع لمشكلات معينة ممكن ان تواجهك اثناء الاعداد والتنفيذ مثلا انه تحدي الوقت المناسب لاجتماعات المجتمع وتحديد الاشخاص ايضا عملية حث الاشخاص على الحضور  وكيف ستتغلب على هه التحديات  ارفع هذه المهمة على ملف الانجاز | |