

وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم / لواء الجامعة  
مدرسة علي رضا الركابي

التحضير اليومي العلوم الحياتية  
الصف العاشر الأساسي  
الفصل الدراسي الثاني  
**2024/2023**

الأستاذ يوسف رمضان

## خطة درس

عنوان الدرس : النباتات اللاوعائية والنباتات الوعائية اللابذرية

2024/ 02 / 08

عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية

إلى :

2024 / 01 / 28

المبحث : العلوم الحياتية

الصف / المستوى : العاشر

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي : أسس علم التصنيف، تصنيف النباتات

التكامل الرأسي : العلوم (تصنيف النبات) و الأحياء (أسس علم التصنيف)

| الرقم | النتائج الخاصة                       | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس     | التقويم             |                  | التنفيذ *                                                  |       |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                      |                                           |                         | الاستراتيجية        | الأداة           | الإجراءات                                                  | الزمن |
| 1.    | يوضح المفاهيم الواردة بالدرس         | الكتاب المدرسي                            | *التدريس المباشر        | - التقويم           | - قائمة الرصد    | التمهيد للدرس بطرح الاسئلة وكتابة فكرة الدرس على السبورة   | 5 د   |
| 2.    | يحدد الخصائص العامة للنباتات         | السبورة                                   | *محاضرة                 | المعتمد على الأداء. | - سلم            | الربط بالمعرفة السابقة وتذكيرهم بمادرسوه عن تصنيف النباتات | 3 د   |
| 3.    | يصنف النباتات الى مجموعاتها الرئيسية | البطاقات                                  | *اسئلة واجوبة           | - الملاحظة          | التقدير          | توضيح مفاهيم الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة والحوار          | 15 د  |
|       |                                      | الصور                                     | العمل في الكتاب المدرسي | - التواصل           | - اسئلة شفوية    | استخدام الصور والاشكال وتوجيه الطلاب لتأملها               | 2 د   |
|       |                                      | مواد الانشطة                              | التمارين                |                     | حول              | توجيه انتباه الطلاب الى اسئلة أفكر وقضايا البحث            | 3 د   |
|       |                                      | الحصص المحوسبة                            | *التعلم في مجموعات      |                     | الموضوع          | تنظيم التعلم باستخدام مخططات                               | 2 د   |
|       |                                      | *فيديوهات تعليمية                         | *الاستقصاء              |                     | و الاشراف        | مراجعة الطلاب في ماتم تعلمه وتلخيص                         | 5 د   |
|       |                                      | (داتا شو)                                 | *حل المشكلات            |                     | على تنفيذ        | الاجابات على السبورة وتنفيذ انشطة الدرس                    | 5 د   |
|       |                                      | *مختبر العلوم                             | *فكر،زواج، شارك         |                     | الانشطة والتجارب | عمل بطاقة خروج و شفوي (سؤال عالطير)                        | 5 د   |
|       |                                      |                                           | *العصف الذهني           |                     |                  |                                                            |       |

### ( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .:

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

إعداد المعلم : يوسف رمضان

## خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : العلوم الحياتية عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية  
عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : 11 / 2 / 2024 إلى : 22 / 2 / 2024  
التعلم القبلي : أسس علم التصنيف، تصنيف النباتات  
التكامل الرأسي : العلوم (تصنيف النبات) ، الأحياء (أسس علم التصنيف)

| الرقم | النتائج الخاصة               | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم         |           | التنفيذ *                                       |       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------|-------|
|       |                              |                                             |                     | الاستراتيجية    | الأداة    | الإجراءات                                       | الزمن |
| 1.    | يوضح المفاهيم الواردة بالدرس | الكتاب المدرسي                              | التدريس المباشر     | التقويم المعتمد | سلم تقدير | التمهيد للدرس بطرح الاسئلة وكتابة فكرة          | 5 د   |
| 2.    | يوضح دورة حياة نبات حزازي    | السبورة                                     | العمل في الكتاب     | على الأداء      |           | الدرس على السبورة                               | 3 د   |
| 3.    | يوضح دورة حياة نبات سرخسي    | العمل التعاوني الجماعي                      | التعلم الإلكتروني   |                 |           | الربط بالمعرفة السابقة وتذكيرهم بمادرسوه        | 15 د  |
|       |                              | الانترنت                                    |                     |                 |           | عن تصنيف النباتات                               |       |
|       |                              | البطاقات                                    |                     |                 |           | توضيح مفاهيم الدرس بطرح الاسئلة                 | 2 د   |
|       |                              | الصور                                       |                     |                 |           | والمناقشة والحوار                               | 3 د   |
|       |                              | الهاتف                                      |                     |                 |           | استخدام الصور والاشكال وتوجيه الطلاب            | 2 د   |
|       |                              | مواد الانشطة                                |                     |                 |           | لتأملها                                         | 3 د   |
|       |                              | الحصص المحوسبة                              |                     |                 |           | توجيه انتباه الطلاب الى اسئلة أفكر وقضايا البحث | 2 د   |
|       |                              |                                             |                     |                 |           | تنظيم التعلم باستخدام مخططات                    | 5 د   |
|       |                              |                                             |                     |                 |           | مراجعة الطلاب في ماتم تعلمه وتلخيص              | 5 د   |
|       |                              |                                             |                     |                 |           | الاجابات على السبورة وتنفيذ أنشطة الدرس         | 5 د   |
|       |                              |                                             |                     |                 |           | •عمل بطاقة خروج و شفوي (سؤال عالطائر)           | 5 د   |

|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | <p>التأمل الذاتي :<br/>أشعر بالرضا عن :.</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> |
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                                |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                |

إعداد المعلم : يوسف رمضان

## خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : العلوم الحياتية عنوان الوحدة : تصنيف الكائنات الحية  
عدد الحصص : الحصة الثانية التاريخ : من : 2024 / 2 / 18 إلى : 2024 / 2 / 22  
عنوان الدرس : النباتات الوعائية البذرية

التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

| الرقم | النتائج الخاصة                                         | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )                   | استراتيجيات التدريس | التقويم         |           | التنفيذ *                                                   |       |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                        |                                                               |                     | الاستراتيجية    | الأداة    | الإجراءات                                                   | الزمن |
| 1.    | يوضح المفاهيم الواردة بالدرس                           | الكتاب المدرسي                                                | التدريس المباشر     | التقويم المعتمد | سلم تقدير | التمهيد للدرس بطرح الاسئلة وكتابة فكرة الدرس على السبورة    | 5 د   |
| 2.    | يوضح التركيب العام للنباتات معراة البذور ومغطاة البذور | السبورة<br>الطبائشير<br>الانترنت                              | العمل في الكتاب     | على الأداء      |           | الربط بالمعرفة السابقة وتذكيرهم بما درسوه عن تصنيف النباتات | 3 د   |
| 3.    | يستقصي اهمية النبات الزهري                             | البطاقات<br>الصور<br>الهاتف<br>مواد الانشطة<br>الحصص المحوسبة | التعلم الالكتروني   |                 |           | توضيح مفاهيم الدرس بطرح الاسئلة والمناقشة والحوار           | 15 د  |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | استخدام الصور والاشكال وتوجيه الطلاب لتأملها                | 2 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | توجيه انتباه الطلاب الى اسئلة أفكر وقضايا البحث             | 3 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | تنظيم التعلم باستخدام مخططات                                | 2 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | مراجعة الطلاب في ماتم تعلمه وتلخيص                          | 5 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | الاجابات على السبورة وتنفيذ أنشطة الدرس                     | 5 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           | •عمل بطاقة خروج و شفوي (سؤال عالطاير)                       | 5 د   |
|       |                                                        |                                                               |                     |                 |           |                                                             |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br><br>تحديات واجهتني :<br><br>اقتراحات للتحسين : |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                       |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                       |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                       |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                       |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                       |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                       |

اعداد المعلم : يوسف رمضان  
توقيع منسق المبحث :  
توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :