

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

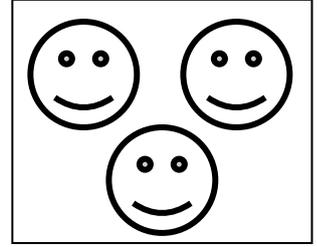
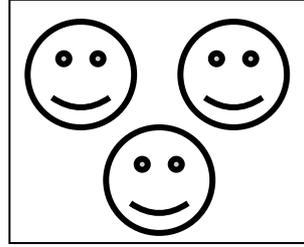
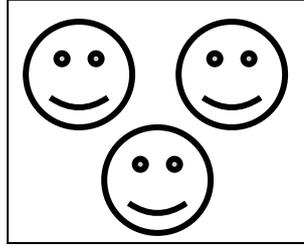
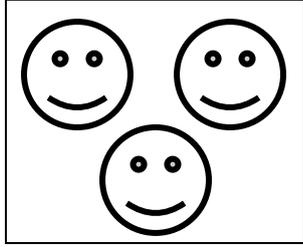
ورقة عمل ( 1 )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

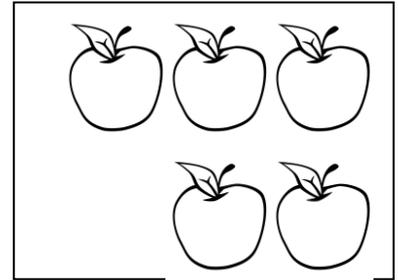
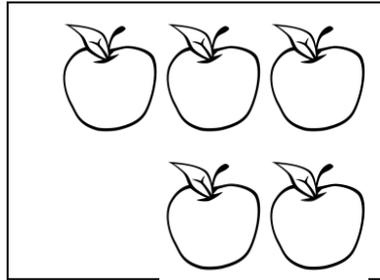
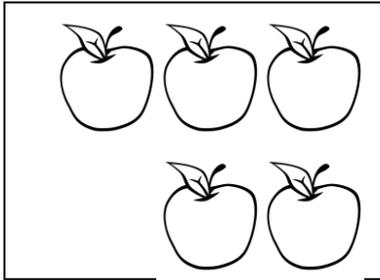
• استعمال الجمع المتكرر لأجد المجموع الكلي لعدد الأشياء في المجموعات المتساوية:



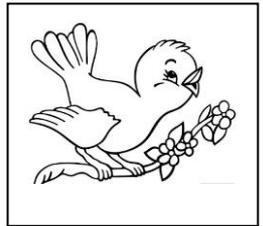
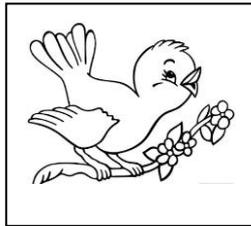
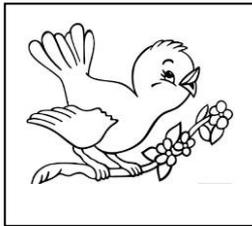
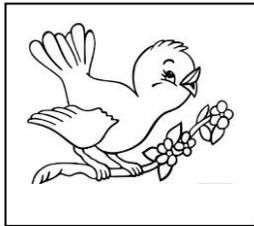
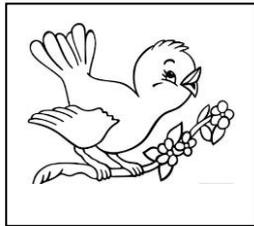
..... + ..... + ..... = .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....



عدد المجموعات ..... في كل منها .....

معلمتا المادة: فداء جاسر - متيلدا عيزر

• ارسم بما يناسب الوصف:

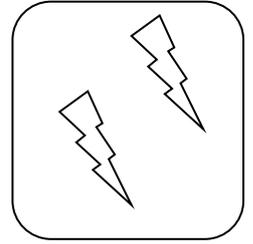
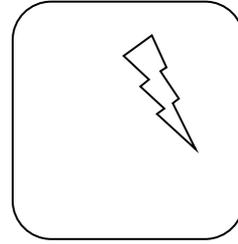
3 مجموعات في كل منها عنصرين

4 مجموعات في كل منها 3 عناصر

• حدد المجموعات المتساوية :

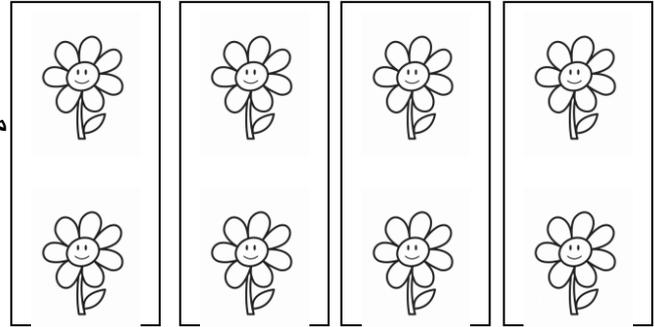
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



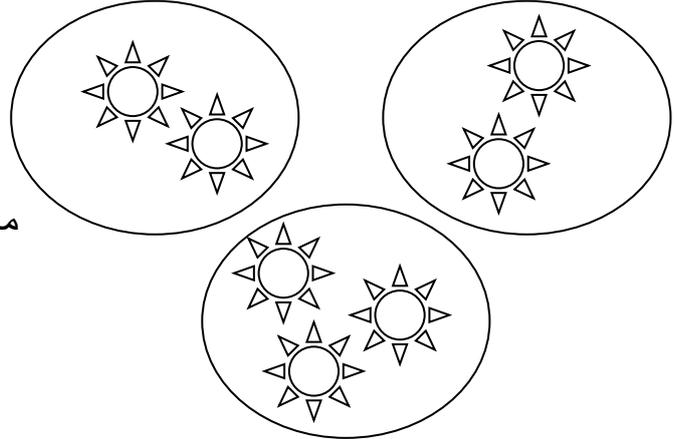
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



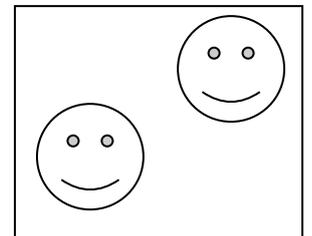
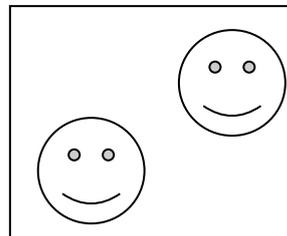
مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية



معلمتا المادة: فداء جاسر ، متيلدا عيزر

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( 2 )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

• حول الجمع المتكرر الى ضرب:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$2 + 2 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$9 + 9 + 9 =$$

$$7 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$



• حول الضرب الى جمع متكرر:

$$4 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

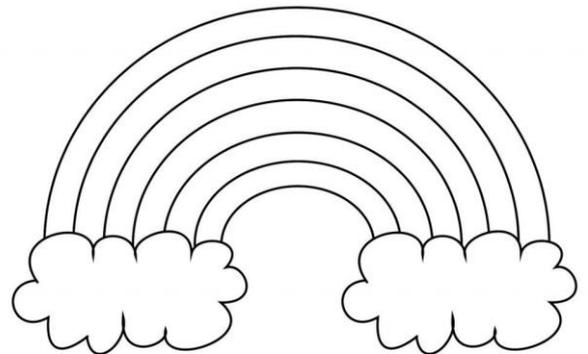
$$2 \times 1 =$$

$$6 \times 4 =$$

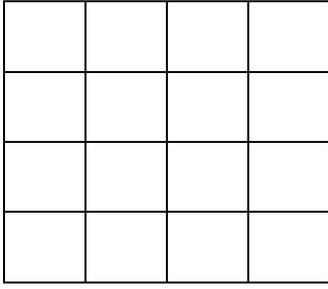
$$3 \times 7 =$$

$$1 \times 5 =$$

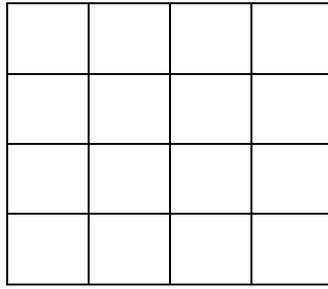
$$3 \times 3 =$$



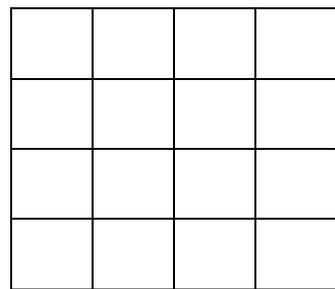
• لون الشبكة ثم اجد ناتج الضرب:



$$3 \times 2 =$$



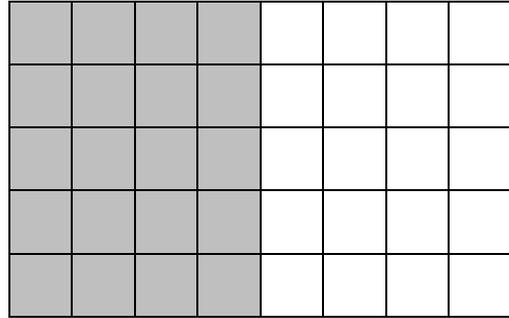
$$2 \times 1 =$$



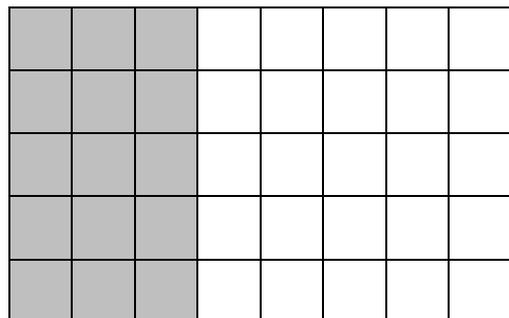
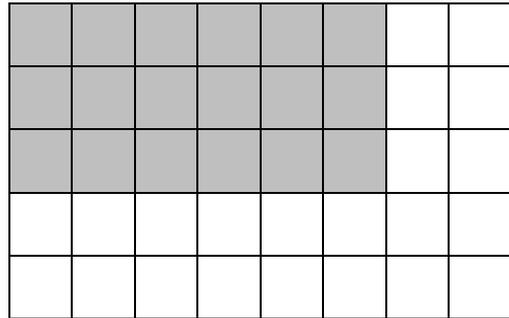
$$2 \times 2 =$$

• أكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء الملون:

$$\square \times \square =$$



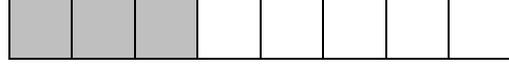
$$\square \times \square =$$



# Teacher Fida Jasser

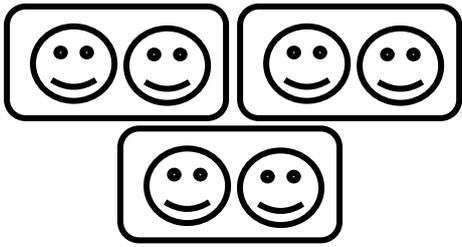
الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

اسم الطالب: .....  
التاريخ: 2024 / /  
ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

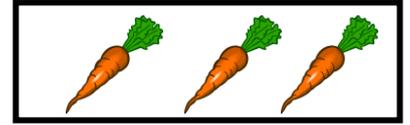
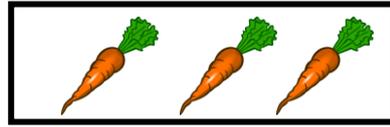


$$\square \times \square = 3$$

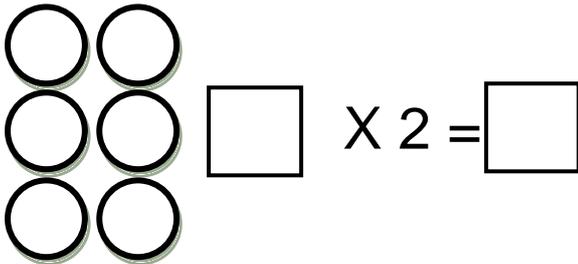
■ أكتب جملة الضرب المناسبة:



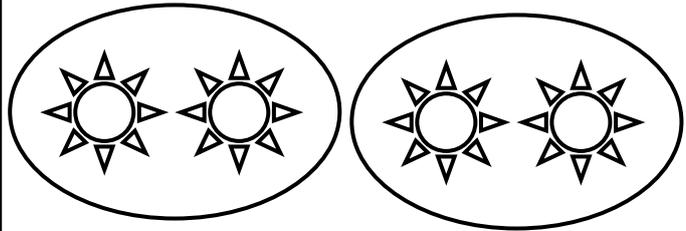
$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



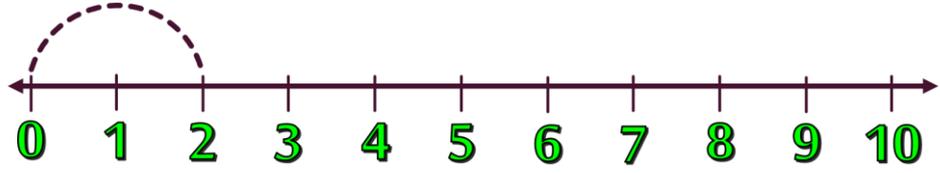
$$\square \times 2 = \square$$



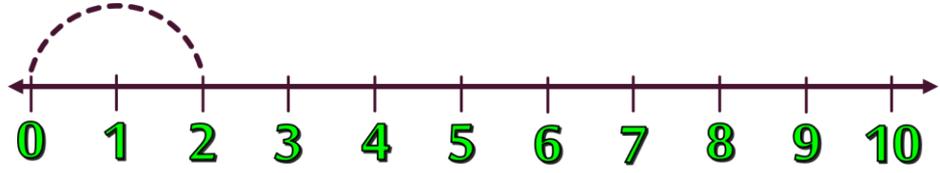
$$\_ \times \_ = \_$$

أرسم عدد القفزات المناسب على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب ثم أجد  
نتاج الضرب:

$5 \times 2 =$



$3 \times 2 =$



مثل (  $4 \times 3$  ) بالرسم ثم جد ناتج الضرب:

مثل (  $3 \times 4$  ) بالرسم ثم جد ناتج الضرب:

■ جد ناتج الضرب في ما يلي:

$7 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

4

. لون الإجابة الصحيحة :

5 X 3		
15	14	16

5 X 7		
25	30	35

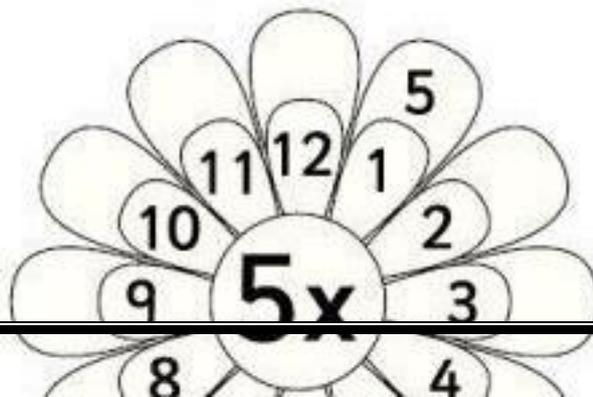
5 X 4		
22	21	20

5 X 5		
30	25	20

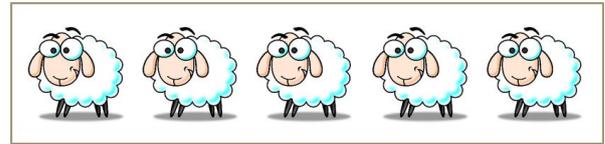
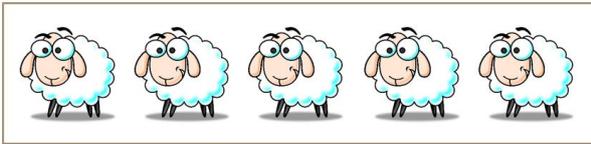
5 X 1		
0	5	1

□ أكمل ما يلي:

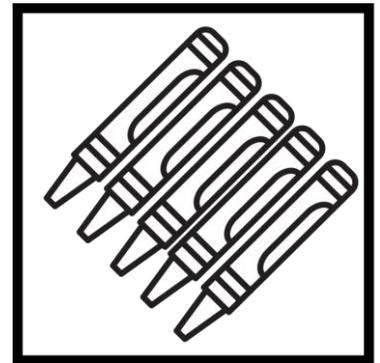
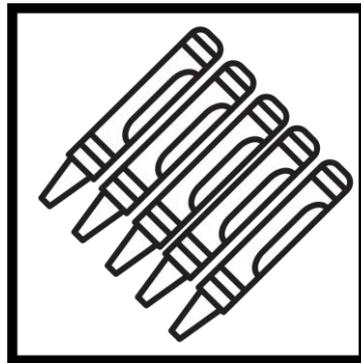
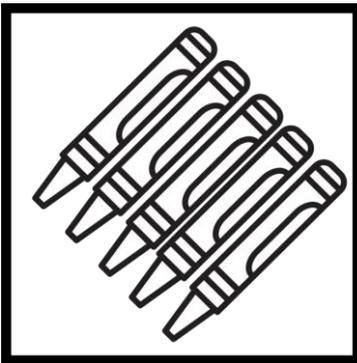
لمادة: فداء جاسر - متيلدا عيزر



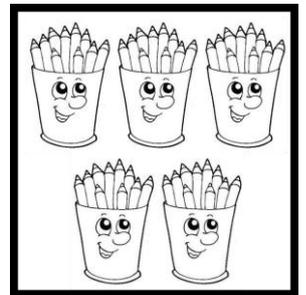
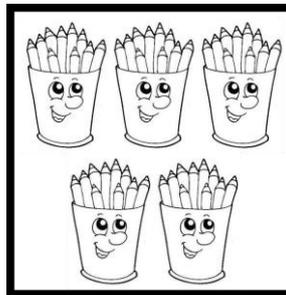
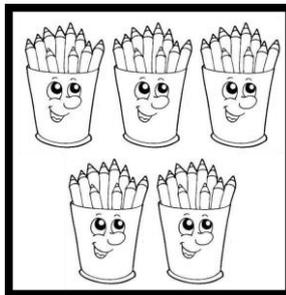
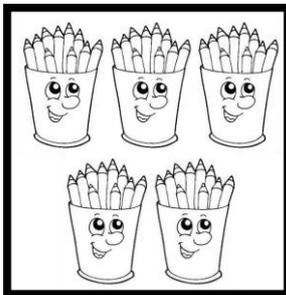
أكتب جملة الضرب المناسبة : □



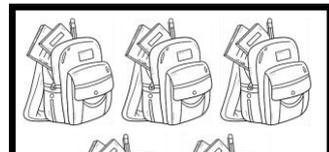
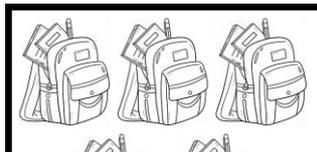
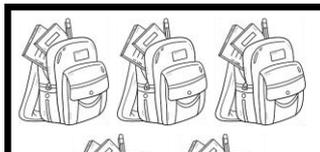
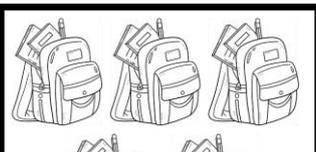
\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

5

مراجعة درس الضرب 2 و 5

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

أكمل الفراغ حسب المطلوب ما بين الأقواس:

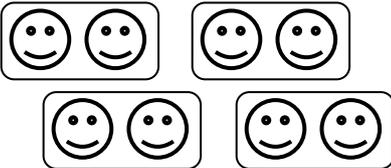
$$2+2+2+2+2+2+2+2+ = \dots \times \dots = \dots$$

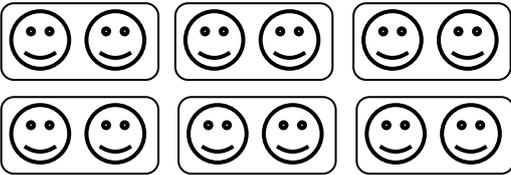
$$5+5+5+5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$6+6+6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3+3+3+3+3 = \dots \times \dots = \dots$$

أكمل الجدول التالي بالناقص بناءً على المطلوب:

التمثيل بالرسم	جمل الضرب	جمل الجمع
		2+2+2+2

	$5 \times 3$	$5+5+5$
		

✚ أكتب ما يلي على دفتر الرياضيات ثم قم بحله:

$2 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

✚ حول جملة الضرب اللفظية إلى رقمية وجد الناتج كما في المثال:

= ثلاث اثنيّات

= خمس اثنيّات

= عشر اثنيّات

= ست اثنيّات

= سبع اثنيّات

✚ أكمل العد اثنيّات:



# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي

الشعبة: أ - ب

اسم الطالب: .....

التاريخ: / / 2024

ورقة عمل ( )

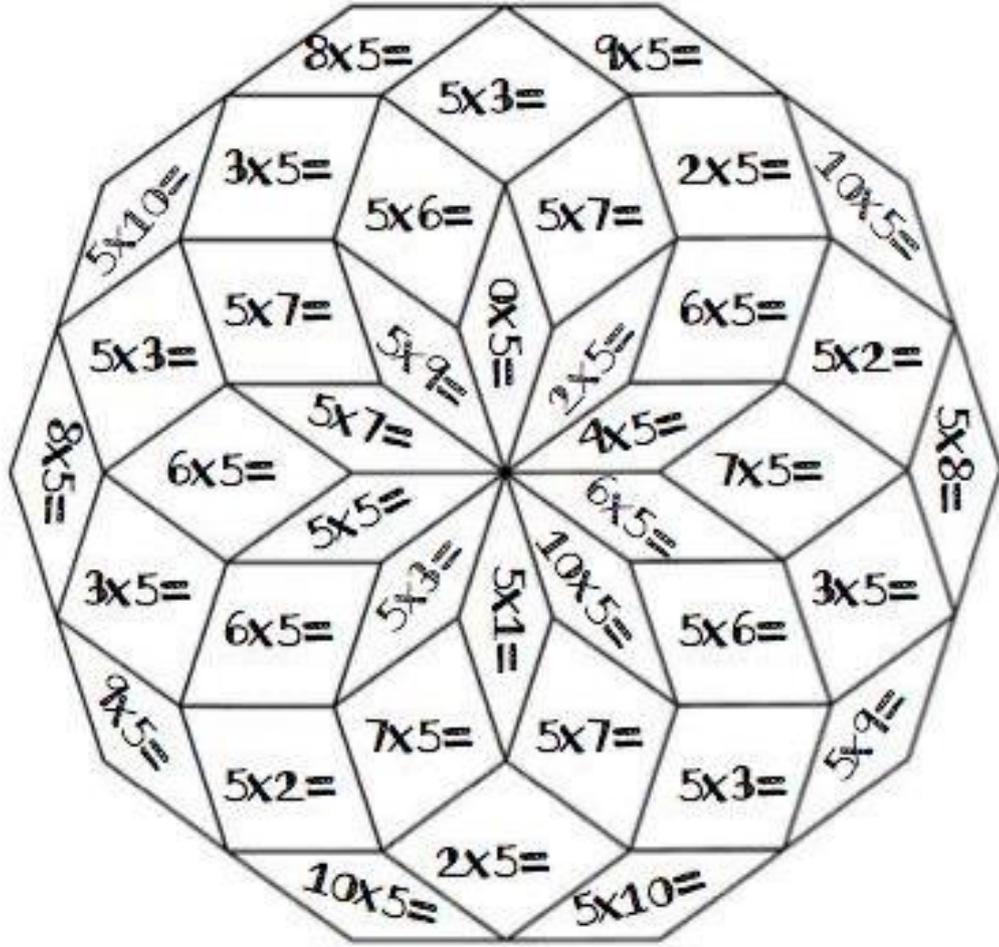
لمادة الرياضيات



كم رجلاً 6 أولاد؟

6

لون الشكل التالي حسب المطلوب:



أحمر 0 , 5

أخضر 30 , 35

برتقالي 10 , 15

أزرق 40 , 45 , 50

أصفر 20 , 25

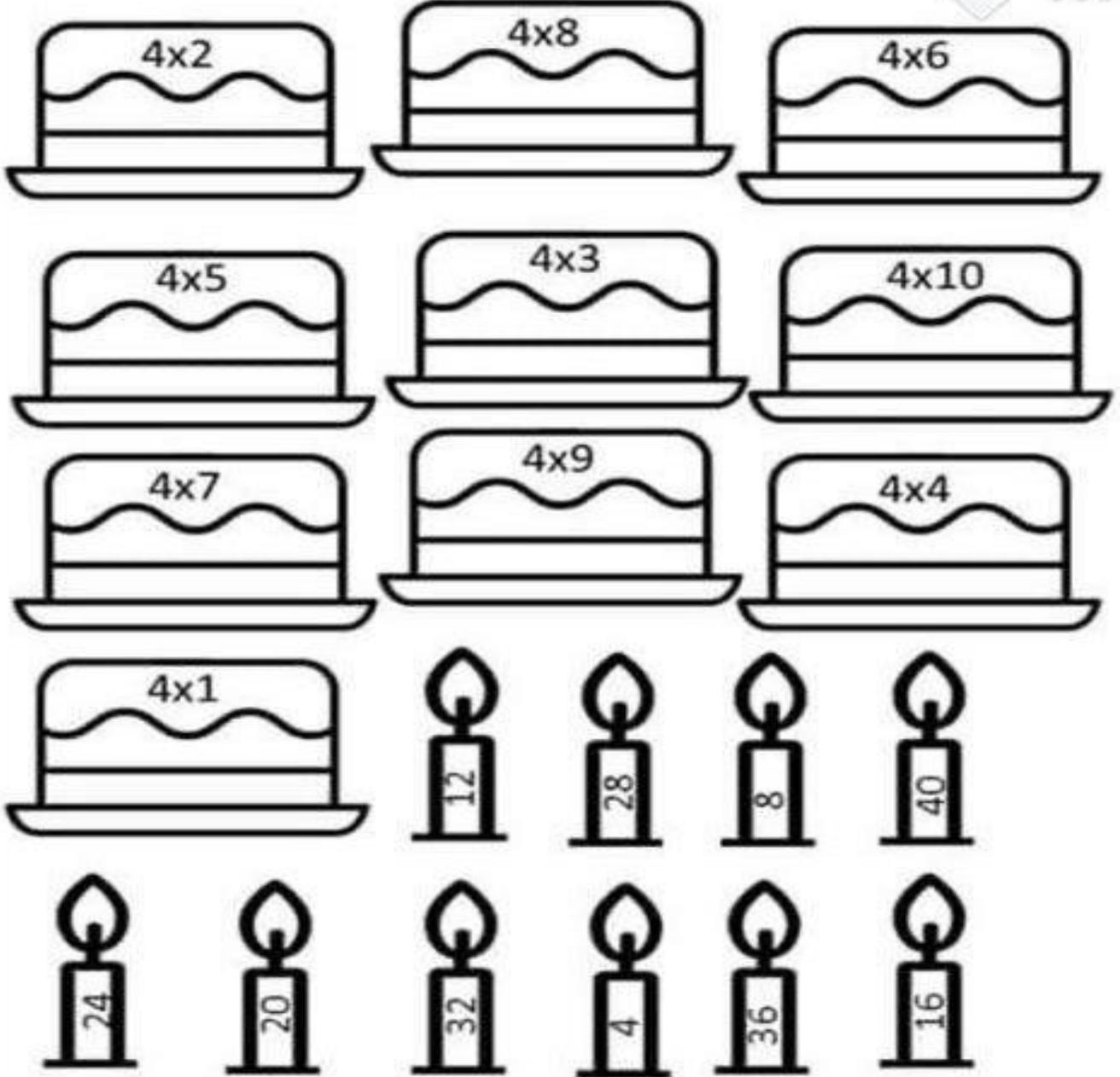
قص الأشكال التالية وألصقها على دفتر الرياضيات ، ثم قم بتلوينها بألوانك الجميلة:

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

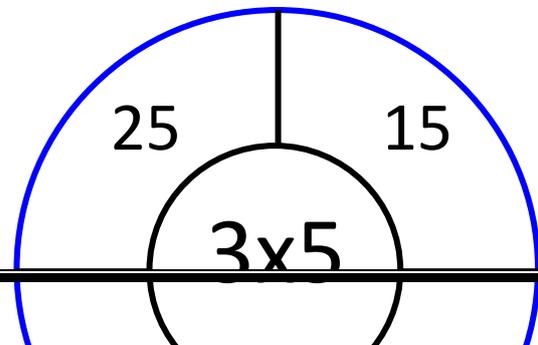
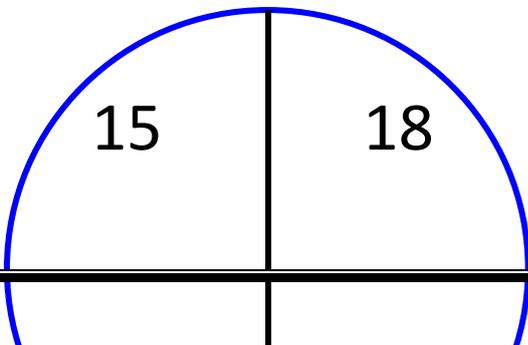
اسم الطالب: .....  
التاريخ: 2024 / /



جد ناتج ما يلي :

3	x	6	=	
3	x	3	=	
3	x	5	=	
3	x	4	=	
3	x	9	=	
3	x	8	=	
3	x	7	=	

لون الإجابة الصحيحة في ما يلي:

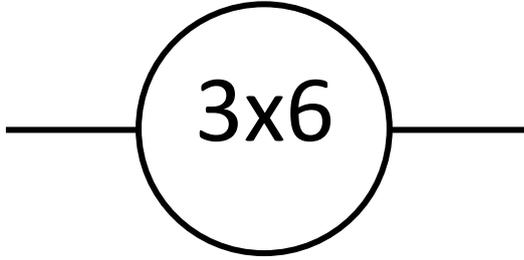


# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

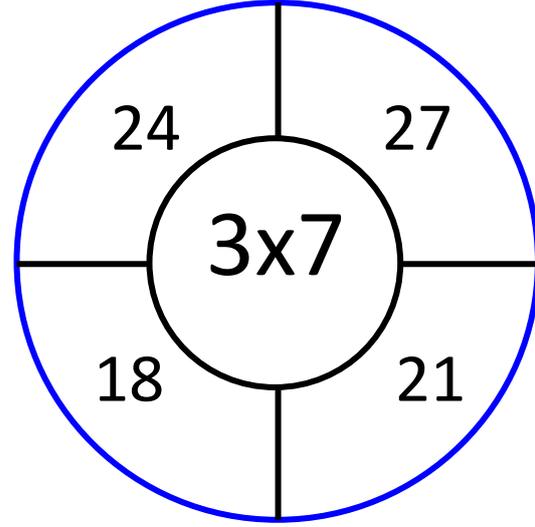
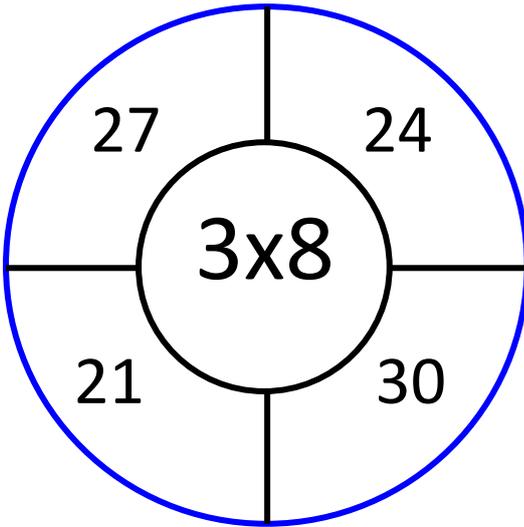
ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

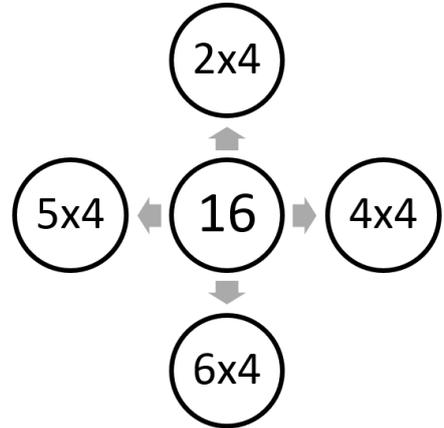
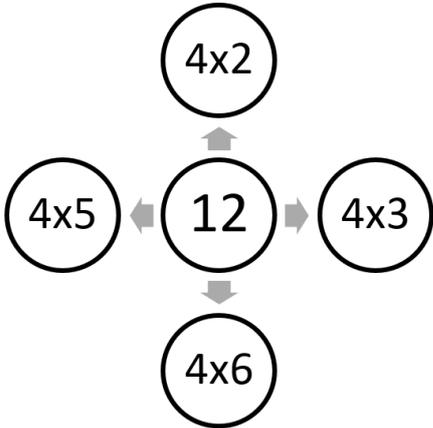
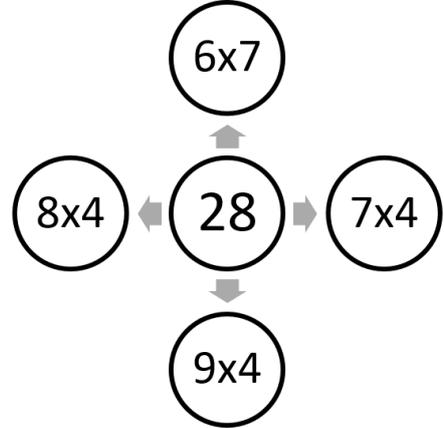
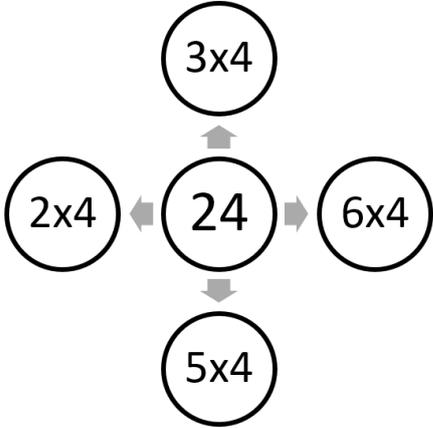
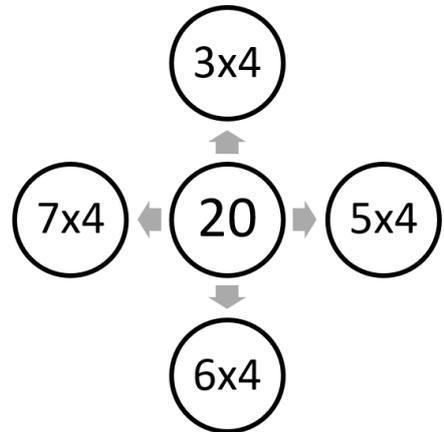
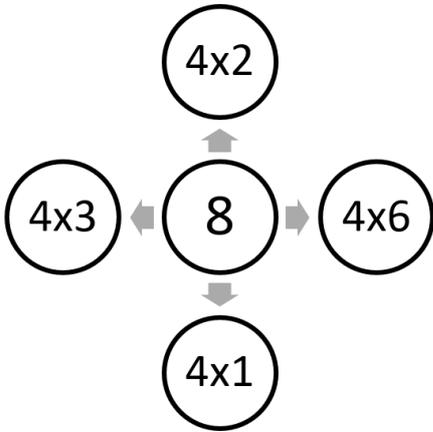


10

30



لون المسألة الصحيحة: 



جد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

# Teacher Fida Jasser

الصف: الثاني الأساسي  
الشعبة: أ - ب

ورقة عمل ( )  
لمادة الرياضيات

اسم الطالب: .....  
التاريخ: / / 2024

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

