

مدرسة ذكور ماركا الاعدادية الأولى



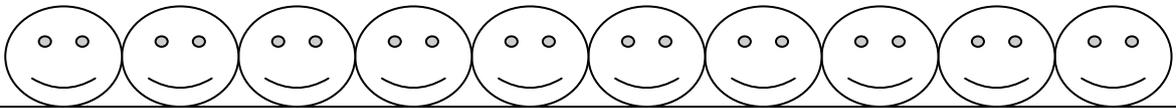
الصف الأول الأساسي

الصف الأول الأساسي

ملخص الاجتماعيات التقييمي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد : يحيى أبو السعود



اسم الطالب :



إعداد المعلم يحيى أبو السعود

الدرس : أنظم وقتي

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | تنظيم _____ يساعدنا على ترتيب أعمالنا اليومية |
| 2 | أستيقظ من النوم _____ |
| 3 | أحلّ واجباتي المدرسية _____ |
| 4 | أذهب إلى النوم _____ |
| 5 | الوقت مُهمّ في _____ |

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو (×) :

- 1 - أتناول طعام الغداء في الليل
- 2 - وجود الشمس في وسط السماء يدل على أن الوقت صباحاً
- 3 - يحتوي اليوم الواحد على مجموعة أعمال أقوم بها
- 4 - تنظيم الوقت سر تفوقي ونجاحي
- 5 - أقضي مع أصدقائي وقتاً مناسباً وليس طويلاً

السؤال الثالث : اكتب أربعة أوقات تمارس فيها أعمالك اليومية :

| | |
|-----------|-----------|
| _____ (1) | _____ (2) |
| _____ (3) | _____ (4) |

الدرس : آداب الحديث

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | أتحدّث إلى الآخرين بـ _____ |
| 2 | أحترم معلمي و _____ إلى حديثها |
| 3 | أتحدّث بأدب وهدوء بحضور أُمي و _____ |
| 4 | في غرفة الصف أستأذن من _____ عند الحديث |
| 5 | أتحدث بأدب عند شراء _____ |

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|-------------------------|--------------|----------------|
| 1 | أنا إنسان : | أ- مُهذَّب | ب- مشاكس |
| 2 | أتحدث بـ : | أ- بصوت عالٍ | ب - بهدوء |
| 3 | استمع لحديث الآخرين و : | أ- أقاطعهم | ب - لا أقاطعهم |

السؤال الثالث : ضع دائرة على حاسة السمع ثم لونها :



السؤال الرابع : ضع دائرة على الكلمة التي تدل على آداب الحديث :

صُراخٌ احترامٌ أدبٌ استماعٌ

هُدوءٌ مُقاطعةٌ استأذنٌ فوضىٌ



الدرس : ملابس النظيفة

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | ارتدي _____ نظيفة ومرتبة وأحافظ على مظهري الخارجي |
| 2 | أحرص على _____ ملابس |
| 3 | أرتب ملابس في مكانها _____ |
| 4 | ألتزم بآداب _____ |
| 5 | لكل دولة زيّ تراثيّ _____ بها |

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|-----------------|--------------|--------------|
| 1 | أرتدي ملابس : | أ- متسخة | ب- نظيفة |
| 2 | أرتب ملابس في : | أ- خزانة أخي | ب - خزانتي |
| 3 | لكل دولة : | أ- زيّ خاص | ب - شمس خاصة |

السؤال الثالث : صل بين العبارة وما يناسبها :

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | عندما أذهب للنوم أرتدي ملابس | زيّ تراثي |
| 2 | عندما أذهب للعمل أرتدي ملابس | رياضية |
| 3 | عندما أذهب لاحتفال وطني أرتدي ملابس | النوم |
| 4 | عندما ألعب في الملعب أرتدي ملابس | رسمية |

الدرس : كي أنجح

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

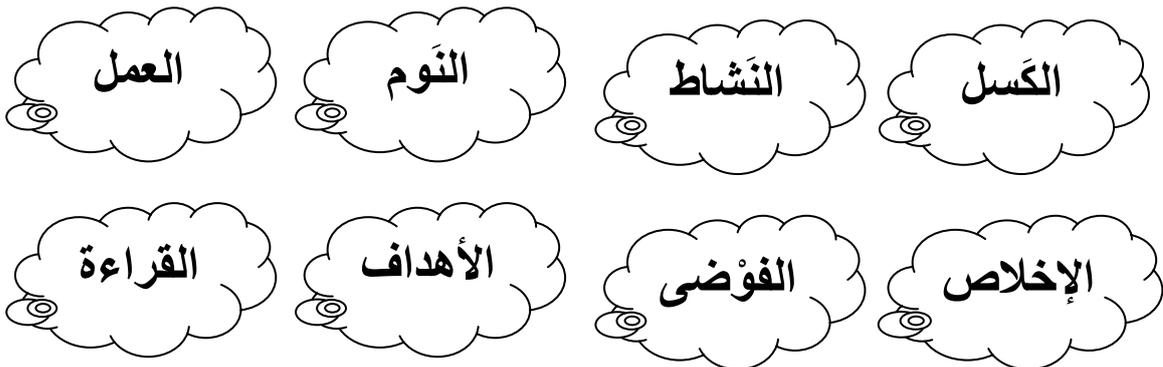
| | |
|---|---|
| 1 | كي ننجح علينا أن نضع أهدافاً ونعمل بجد لتحقيق هذه _____ |
| 2 | إنا إنسان _____ |
| 3 | أقرأ قصصاً _____ وقيمة |
| 4 | أنظّم _____ |
| 5 | أشارك في _____ الرياضية |

يحيى أبو السعود

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو (×) : :

- 1 - كي أنجح عليّ أن اعمل بجدّ وإخلاص
- 2 - من شروط النّجاح (الكسل)
- 3 - أضع أهدافاً لحياتي وأعمل على تحقيقها باستمرار
- 4 - النوم يحقق النّجاح
- 5 - يحقق النّجاح السّعادة للإنسان

السؤال الثالث : لون لغيمة التي تحتوي كلمات تحقق النّجاح :



إعداد المعلم يحيى أبو السعود

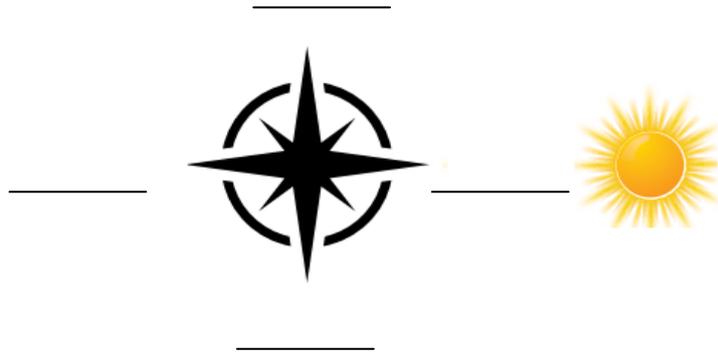
الدرس : الجهات الأربع الرئيسية

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|--|
| 1 | تُساعدنا الجهات _____ على تحديد مواقع الأماكن |
| 2 | نُحدد الجهات الأربع الرئيسية نهارًا بواسطة _____ |
| 3 | تشرق الشمس من جهة _____ |
| 4 | تغيب الشمس من جهة _____ |
| 5 | يحد وطني الأردن من جهة الغرب _____ |

السؤال الثاني : اكتب الجهات الأربعة مستعينا بشروق الشمس :

| |
|------|
| جنوب |
| شرق |
| شمال |
| غرب |



السؤال الثالث : ضع إشارة (√) أو (×) :

- 1 - يستعمل الطيار الجهات الأربعة في عمله
- 2 - يستعمل الطبّاخ الجهات الأربعة في عمله
- 3 - يحد وطني الأردن من جهة الشمال (سورية)
- 4 - يُسمى جهاز تحديد الجهات الأربعة بدقة (البوصلة)



الدرس : وسائل النقل

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|--|
| 1 | استعمل الإنسان وسائل _____ مُنذ القدم |
| 2 | وسائل النقل تنقل الناس والبضائع من _____ إلى آخر |
| 3 | تطورت وسائل النقل عبر _____ |
| 4 | من وسائل النقل الحديثة _____ |
| 5 | وسائل النقل _____ أسرع من وسائل النقل القديمة |

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو (×) :

- 1 - من وسائل النقل القديمة الطائرة
- 2 - وسائل النقل توفر الوقت والجهد
- 3 - معنى كلمة الحديثة هو (الجديدة)
- 4 - تنقل وسائل النقل فقط الناس
- 5 - تتغير وسائل النقل عبر الزمن

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الكلمة الدالة على وسائل النقل القديمة :

الحِصَانُ الطَّائِرَةُ قَارِبٌ بَاخِرَةٌ
السَّيَّارَةُ الْجَمَلُ الْحِمَارُ الْحَافِلَةُ
الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ الْقَطَارُ الشَّاحِنَةُ



الدرس : السلع والخدمات

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | يحتاج _____ إلى كثيرٍ من الأشياء في حياته |
| 2 | ما تقدّمه الدولة للمواطنين ، لتسهيل حياتهم تُسمّى _____ |
| 3 | أشياء يحتاجها الإنسان وتكون مفيدة له تُسمّى _____ |
| 4 | ألعاب الاطفال من _____ وليست من الخدمات |
| 5 | التعليم من _____ وليست من السلع |

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | المخبوزات من : أ- السلع ب- الخدمات |
| 2 | الأدوية من : أ- الخدمات ب- السلع |
| 3 | الأمن من : أ- السلع ب- الخدمات |
| 4 | المواصلات من : أ- الخدمات ب- السلع |
| 5 | الفواكه من : أ- الخدمات ب- السلع |

السؤال الثالث : اكتب مثال على كل من السلع والخدمات :

الخدمات

السلع

1

1



الدرس : كرتي الأرضية

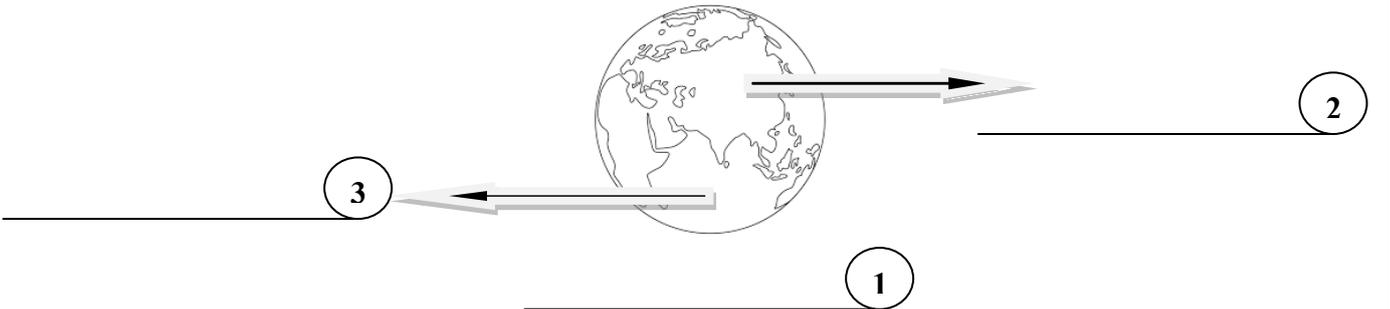
السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | للكرة الأرضية شكلاً _____ |
| 2 | الأرض _____ تعيش فيه الكائنات الحية ومنها الإنسان |
| 3 | يتكون كوكب الأرض من يابسة و _____ |
| 4 | أنا اليابسة تعيش على أرضي كائنات _____ |
| 5 | أنا _____ أحيط بالكرة الأرضية |

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو (×) :

- 1 - الماء أساس الحياة
- 2 - نستطيع العيش بدون هواء وماء
- 3 - اللون الأزرق في مجسم الكرة الأرضية يدل على اليابسة
- 4 - زراعة الأشجار والمحافظة على النظافة يجعل الأرض سعيدة
- 5 - أحافظ على كرتي الأرضية

السؤال الثالث : عبر عن الصورة واكتب ما تدل عليه الأرقام :



إعداد المعلم يحيى أبو السعود

الدرس : أشكال سطح الكرة الأرضية

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | منطقة واسعة تتجمع فيها المياه المالحة _____ |
| 2 | أرضي واسعة ومنبسطة _____ |
| 3 | أرضي منخفضة أقع بين جبليين _____ |
| 4 | أرضي مرتفعة ولي قمة _____ |
| 5 | مجرى مائي ولي ضفتين _____ |

السؤال الثاني : ضع دائرة حول المثال الصحيح :

| | | | |
|---|-----------------|----------------|----------|
| 1 | مثال على سهول : | أ- إربد | ب- عجلون |
| 2 | مثال على وادي : | أ- عجلون | ب- رم |
| 3 | مثال على نهر : | أ- اليرموك | ب- إربد |
| 4 | مثال على بحر : | أ- خليج العقبة | ب- عجلون |
| 5 | مثال على جبال : | أ- إربد | ب- عجلون |

السؤال الثالث : ضع دائرة على الكلمة التي تدل على أشكال سطح الأرض :

نهر كُرسِي قاربٌ وادي
جبال أزهار سهول كتاب
طاولة بحر ألعاب نقود



الدرس : بيتي الجميلة

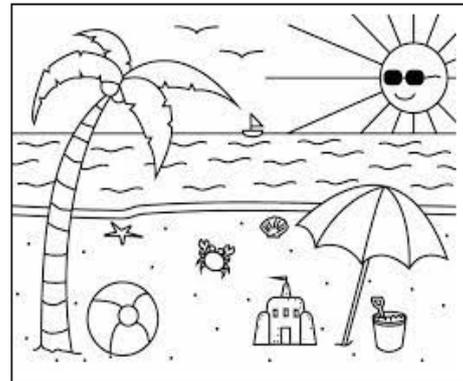
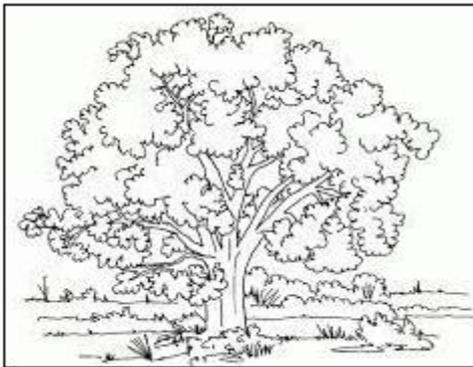
السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | يعيشُ الإنسان في _____ جميلة يجب المحافظة عليها |
| 2 | يوجد في بيتي عناصر _____ وعناصر غير _____ |
| 3 | أضع النفايات في أماكنها _____ |
| 4 | أحب بيتي وأحافظ _____ |
| 5 | محافظة على بيتي عنوان انتمائي لـ _____ |

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو (×) :

- 1 - في المحمية الطبيعية مسموح صيد الحيوانات
- 2 - ممنوع رمي النفايات إلا في أماكنها المخصصة
- 3 - في مناطق الأشجار الحرجية المعمرة ممنوع قطع الأشجار
- 4 - أبلغ والدي عند رؤية تسرب للمياه في الأماكن العامة
- 1 - لا أحافظ على بيتي في الرحلات مع أسرتي أو مدرستي

السؤال الثالث : اكتب ما تعبر عنه الصور ثم لون :



الدرس : الطقس من حولنا

السؤال الأول : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

| | |
|---|---|
| 1 | الطقس حالة _____ خلال مدة زمنية قصيرة |
| 2 | قد تتغير حالة _____ من يوم لآخر على مدار العام |
| 3 | المصدر الرئيس للحرارة _____ |
| 4 | درجة الحرارة مرتفعة ويشعر الناس بالحرّ يكون (الطقس _____) |
| 5 | تتساقط فيه الامطار يكون (الطقس _____) |
| 6 | لا توجد غيوم في السماء يكون (الطقس _____) |
| 7 | الغيوم كثيرة في السماء يكون (الطقس _____) |
| 8 | درجة الحرارة منخفضة ويشعر الناس بالبرد يكون (الطقس _____) |

السؤال الثاني : ضع دائرة حول المثال الصحيح :

| | |
|---|---|
| 1 | يرتدي الناس في الطقس البارد ملابس : أ- خفيفة ب- ثقيلة |
| 2 | يرتدي الناس في الطقس الحار ملابس : أ- خفيفة ب- ثقيلة |
| 3 | درجة الحرارة هي (35) الطقس : أ- حار ب- بارد |
| 4 | درجة الحرارة هي (15) الطقس : أ- حار ب- بارد |

السؤال الثالث : اكتب ما تعبر عنه الإشارات التالية لحالة الطقس :





إعداد المعلم يحيى أبو السعود