



# منهاج رياض الأطفال التطوريّ كُرّاسة نشاطات الطفل

الوحدة الخامسة

# النباتات

## فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيسًا)

أ. د. فتحي محمود حميده  
أريج عبد الفتاح الجابري  
سحر إسماعيل الجدي  
د. آمال كمال البعجاوي  
مؤمنة عبد العزيز شبانة  
روان علي الريالات  
ربي محمد عبد المعطي

## الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/1) تاريخ 2021/1/19، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/1 تاريخ 2021/2/4، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2021/1/63)  
ISBN: 978-9923-41-127-8

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كراسة نشاطات الطفل: الوحدة الخامسة (النباتات) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل الدراسي الثاني)

/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

(64) ص.

ر.إ: 2021/1/63

الواصفات: / الأدلة الموضوعية//النشاطات//المعلمون//أساليب التدريس/التعليم قبل المدرسة/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

1442 هـ / 2021 م

1443 هـ / 2022 م

الطبعة الأولى (تجريبية)

أعيدت طباعته

## المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كراسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوري وتسهم في تحقيق النتاجات التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكراسة مجالات التعلم والتطور الآتية:

أولاً: نشاطات التطور الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلون الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكراسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكراسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

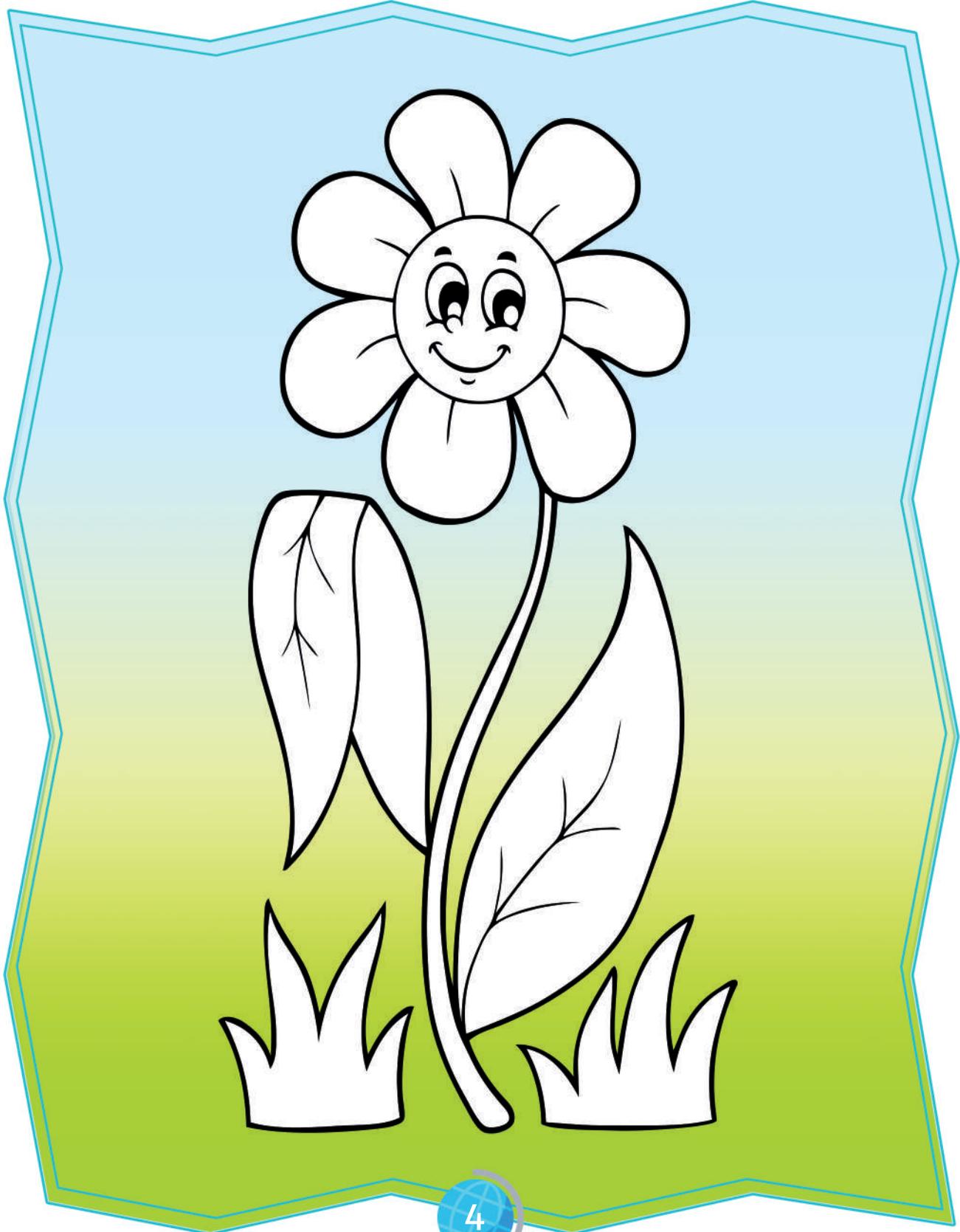
كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكراسة، وذلك من خلال «لوغو» يظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكراسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكراسة.



1 نشاط



ألونُّ زهرتي بألواني التي أحبُّ:



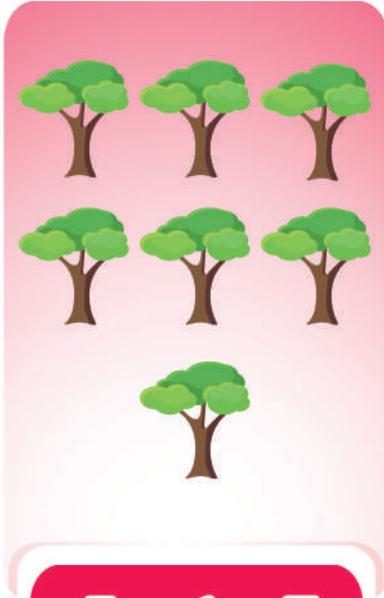
2 نشاط



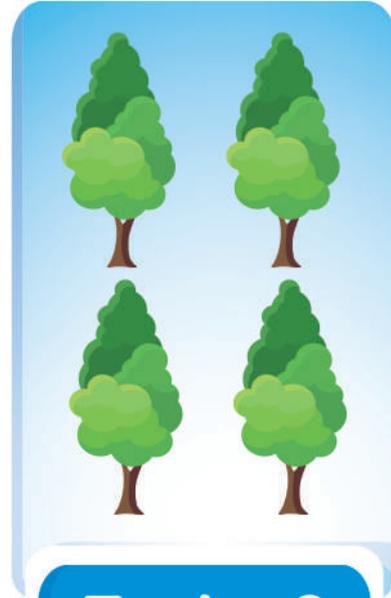
أعدّ، وأحوط العدد الصحيح:



9 8 7



5 6 7

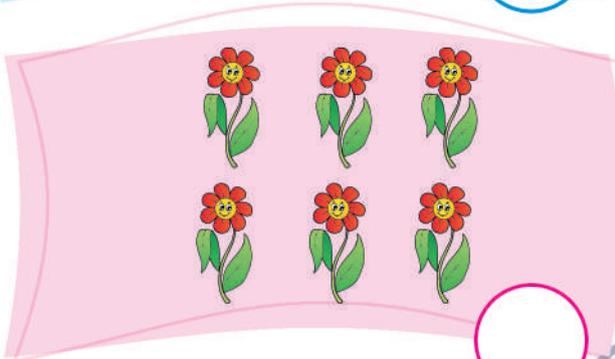
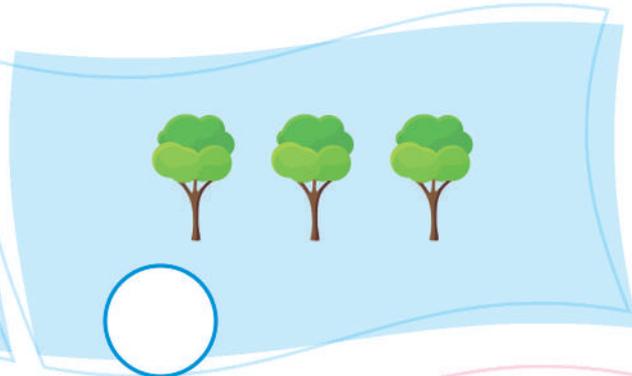
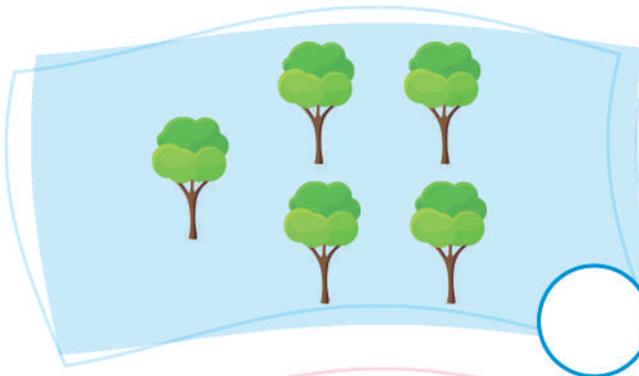


3 4 2

3 نشاط

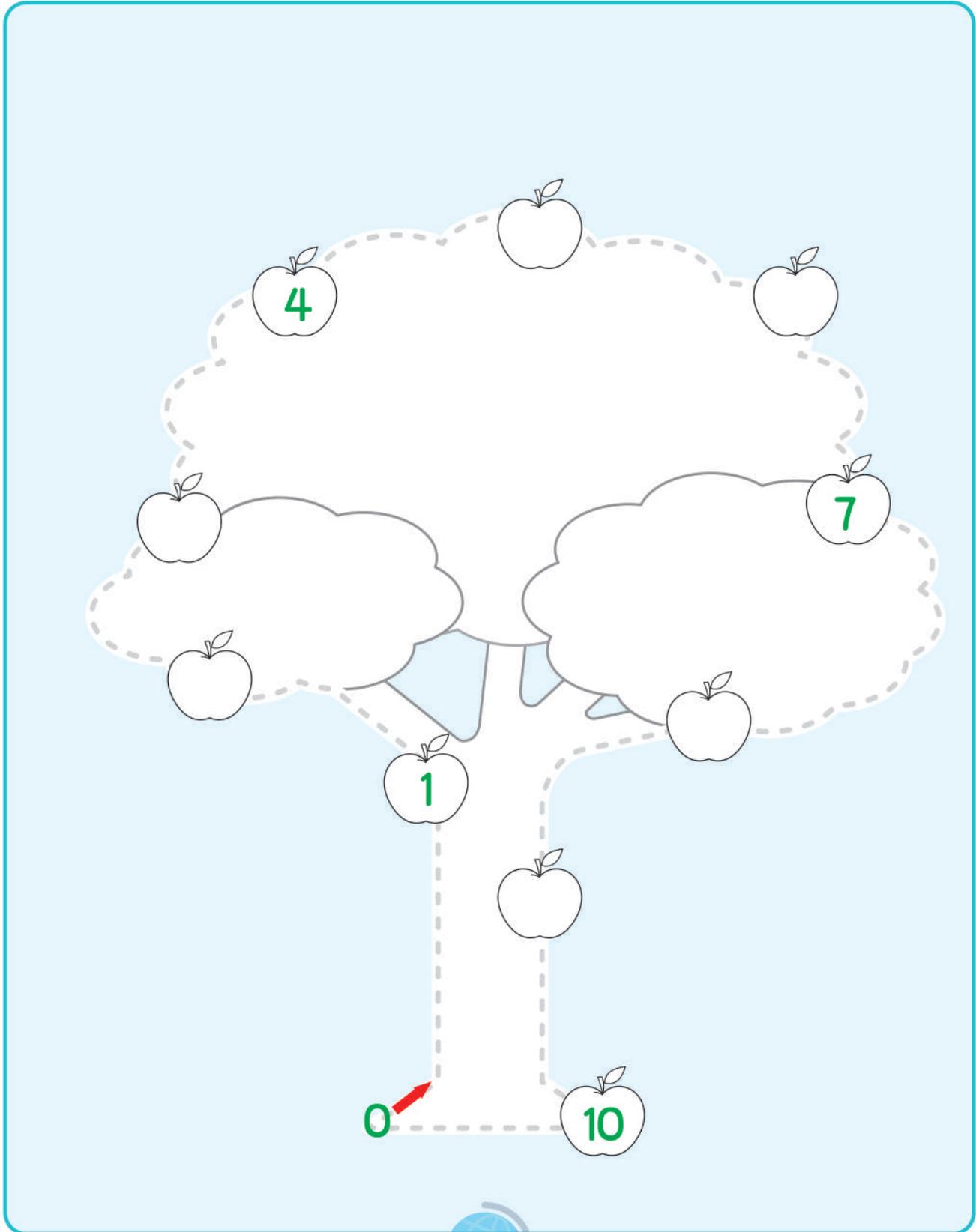


أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أكثر:





أكمل الرّسم بكتابة الأعداد الناقصة:





أصل الكلمة بالصورة:



لوز



ليمون



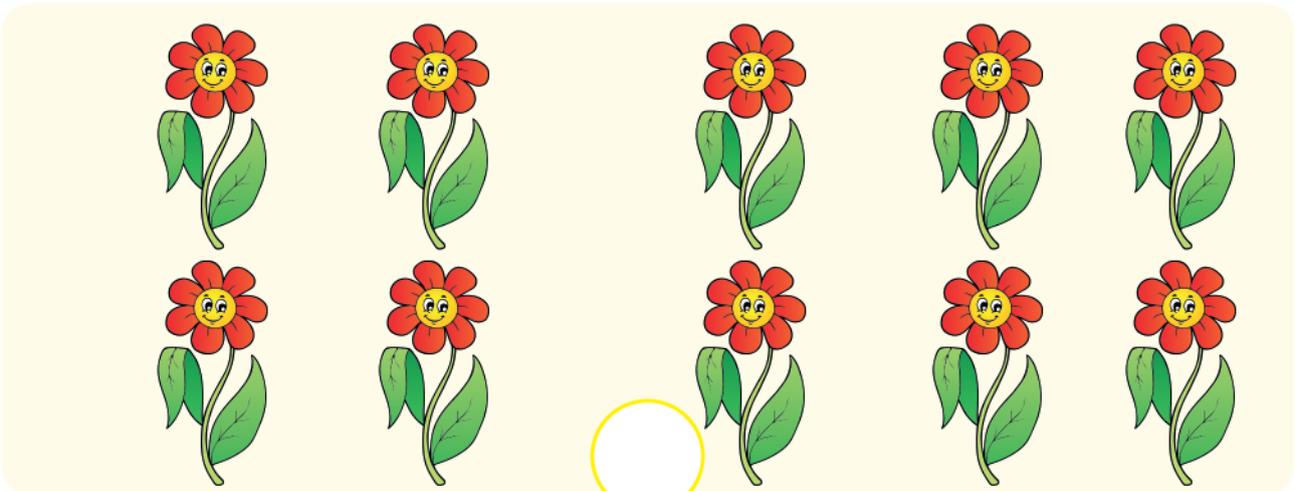
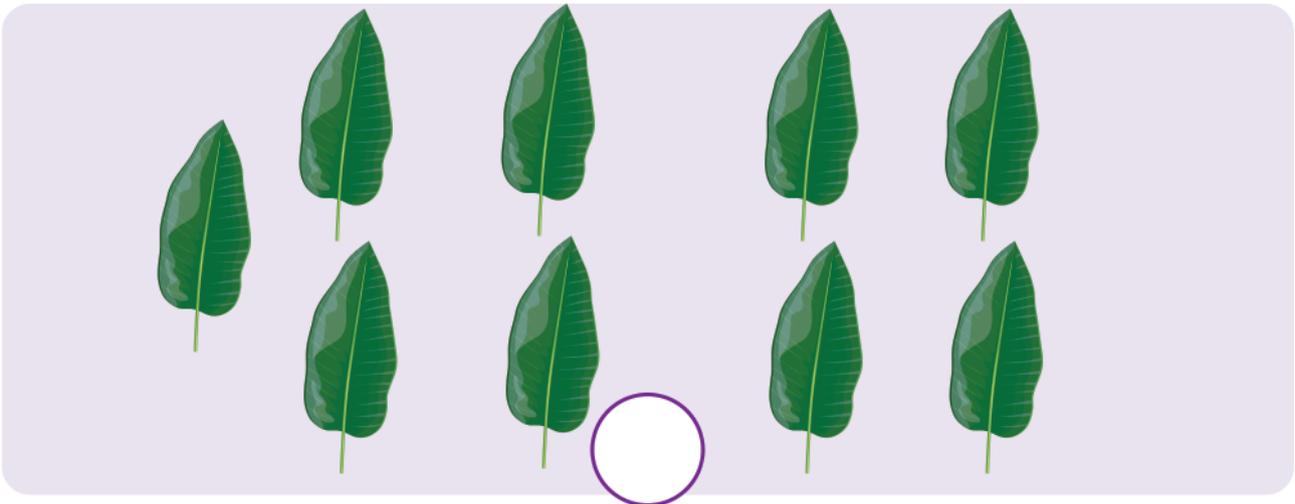
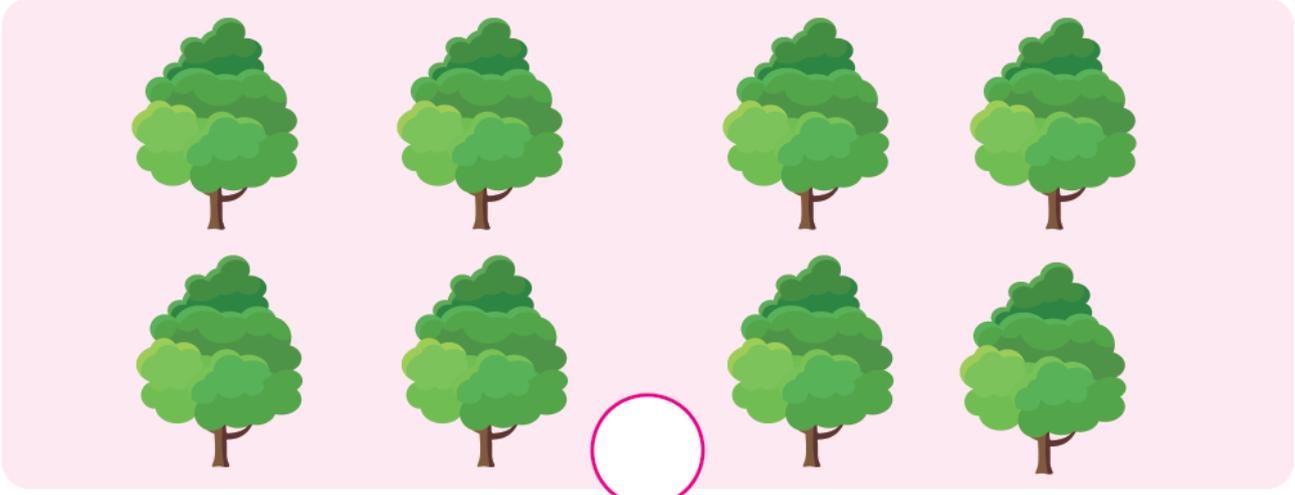
بلبل



فل

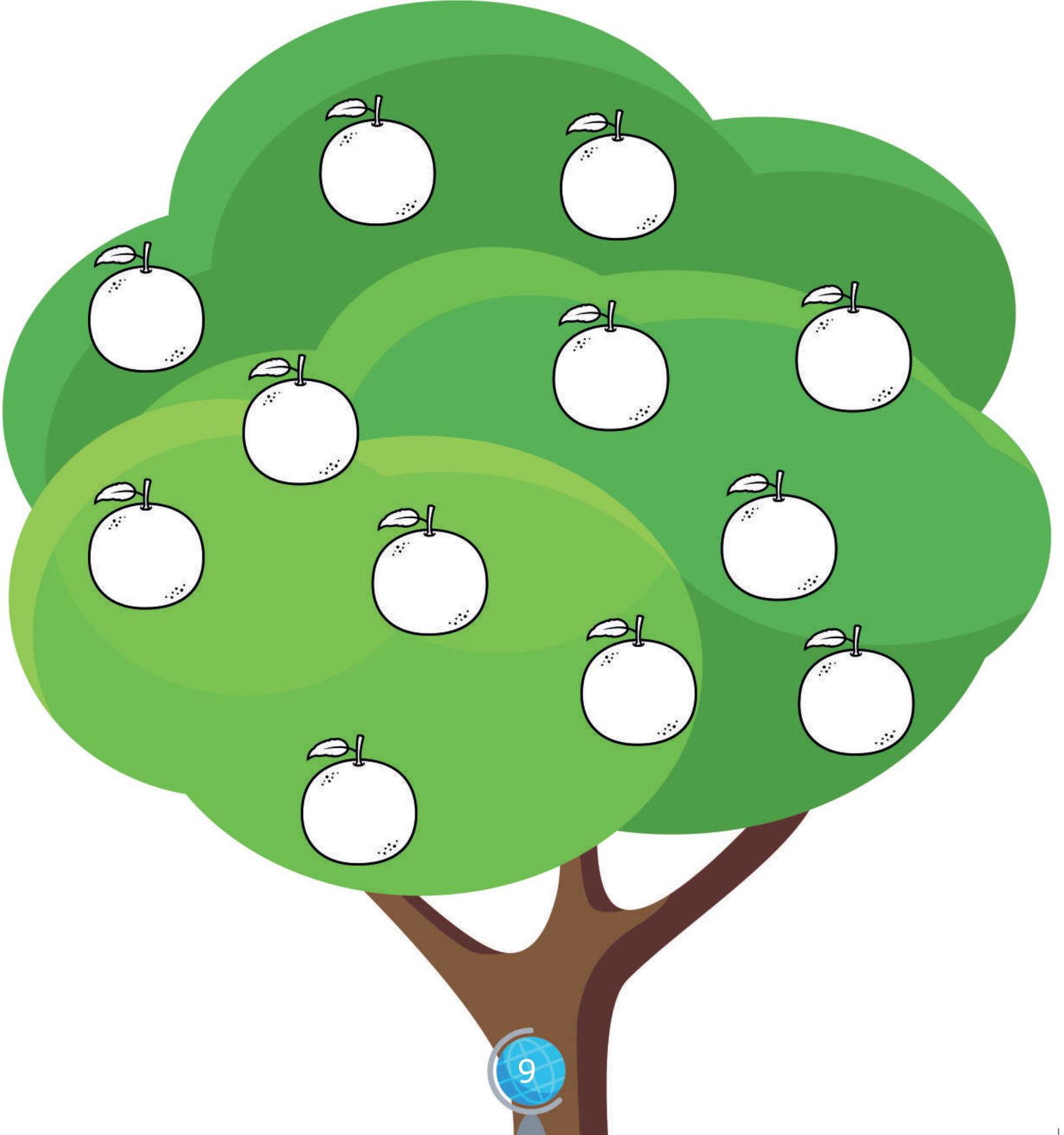


أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (10) عناصر:





ألُون (10) برتقالات:



نشاط 8



ألون حرف (ل، ل) بألواني الجميلة:



ليمون



لوز



فل



ببيل

نشاط 9

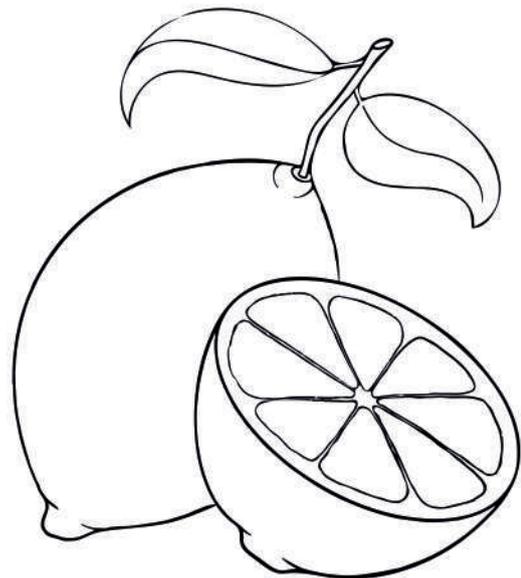
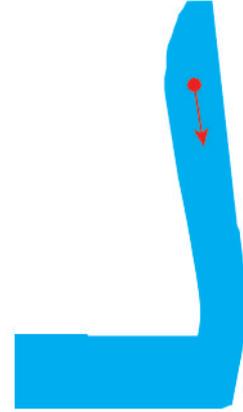
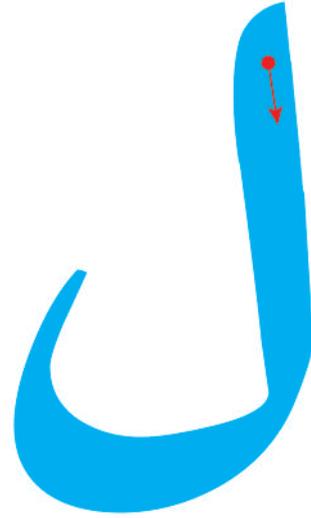


أحوط حرف (ل، ل) في الكلمات الآتية:

غزال ملح عسل جمل ملعقة



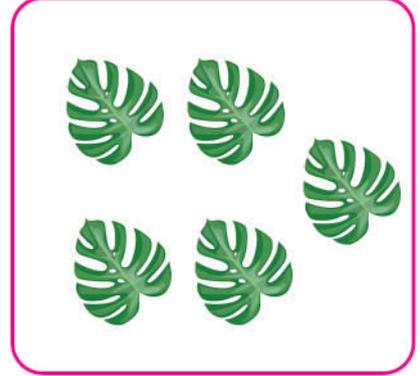
أكتب حرف (ل، ل)، ثم ألون الليمون:

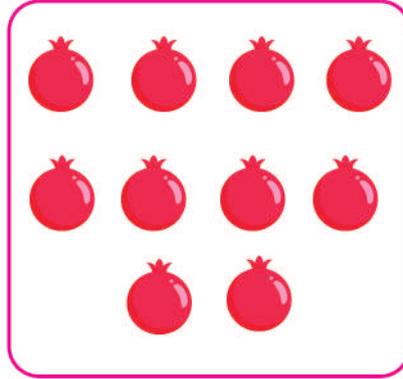
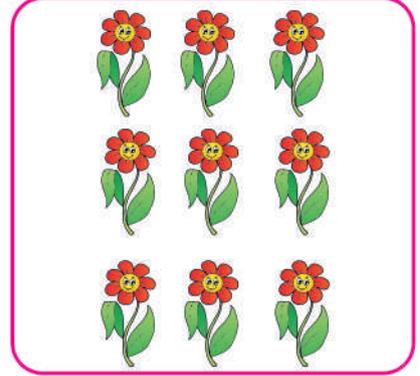
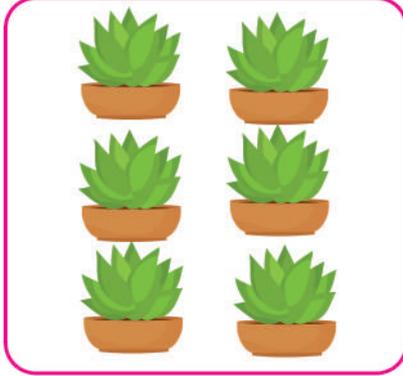
## 11 نشاط



أصل المجموعة التي تحتوي (10) عناصر بالعدد (10):



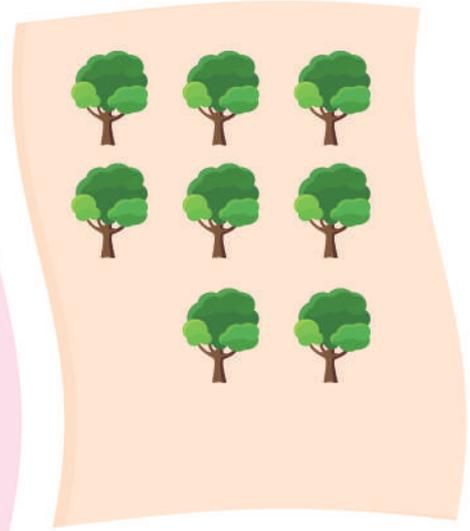
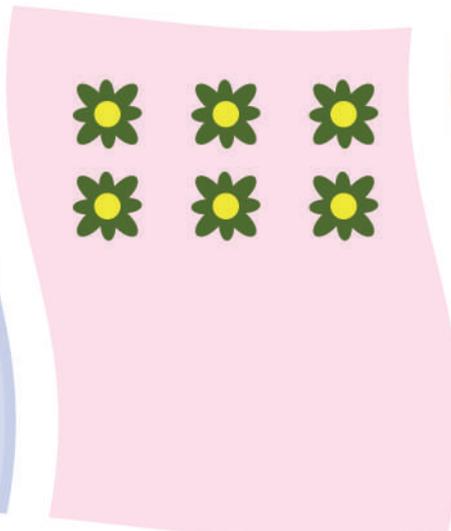
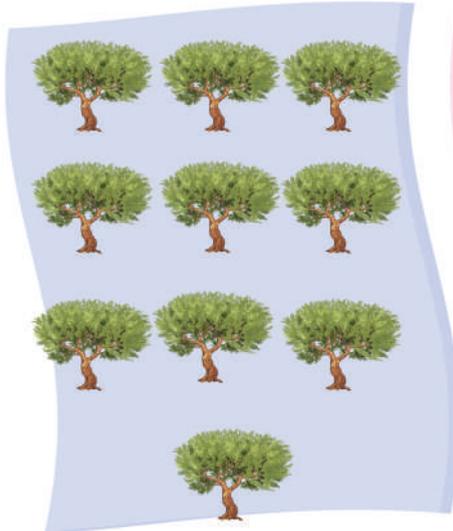
# 10



## 12 نشاط

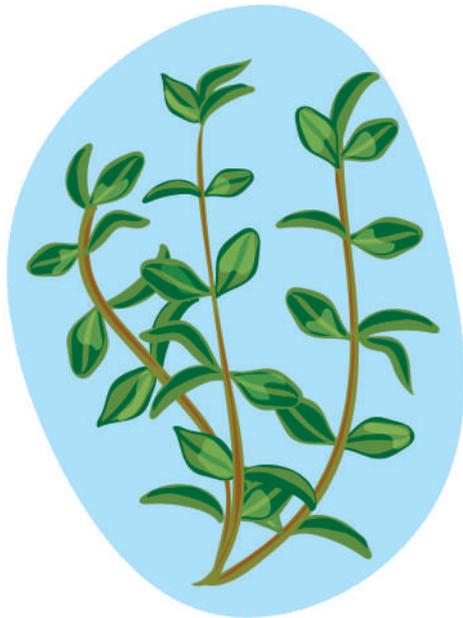


أكمل المجموعة الناقصة ليصبح عددها (10)، ثم ألونها:



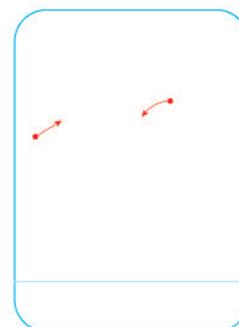
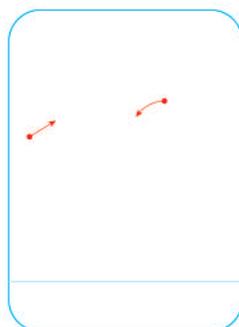
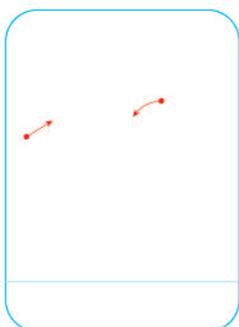
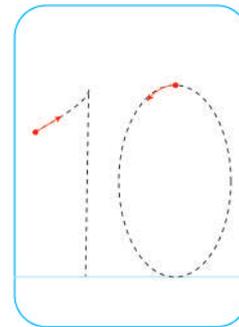
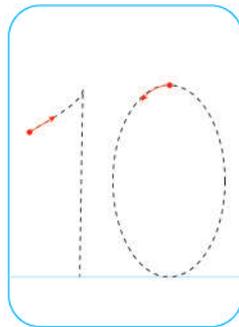
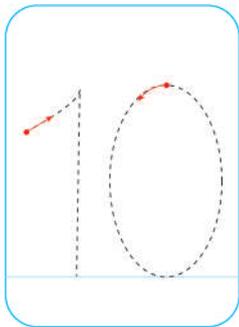
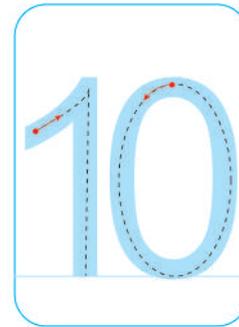
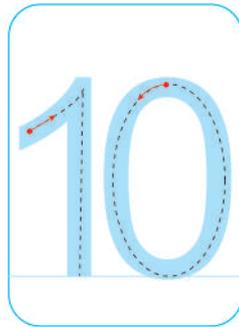
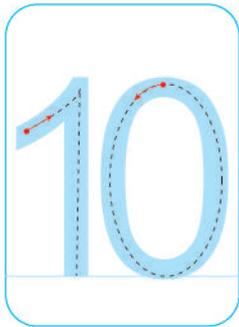
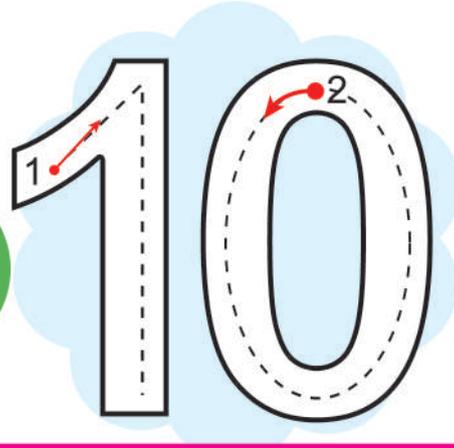


أصلُ صورة الطفل بالعلاج المناسب:



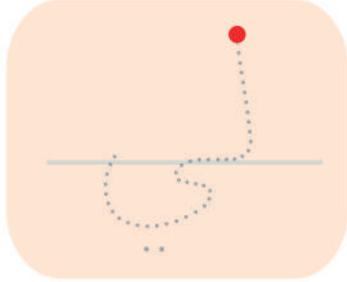
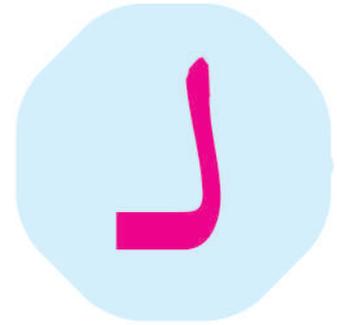
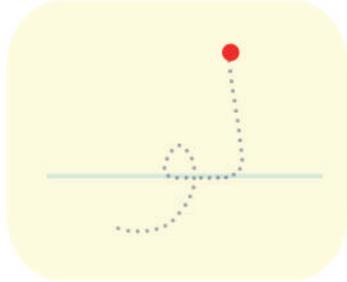
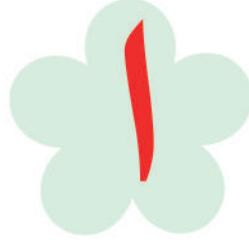
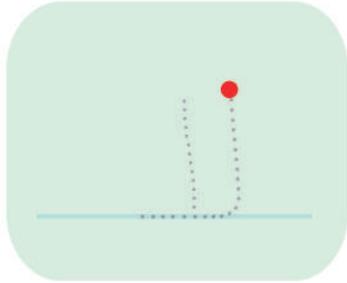


ألون ثم أكتب العدد (10):





أشكّل مقاطع حرف (ل، ل، ل)، ثم أكتبها:






Activity 16

Color G g:

G

g

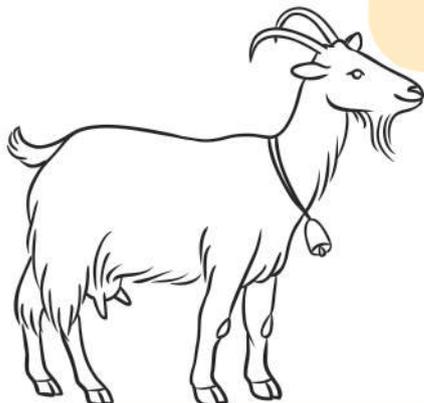


Activity 17

Circle letter g. Then color:



gift



goat

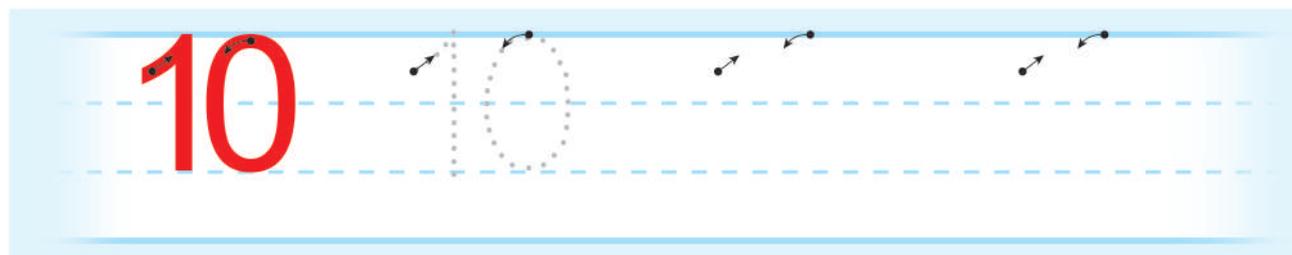
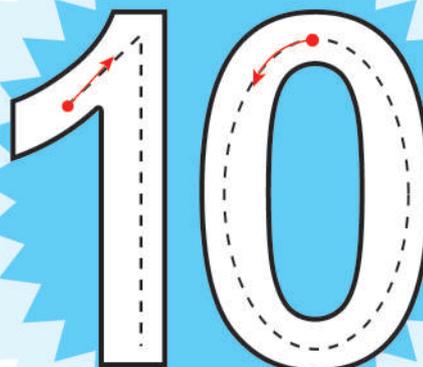


girl



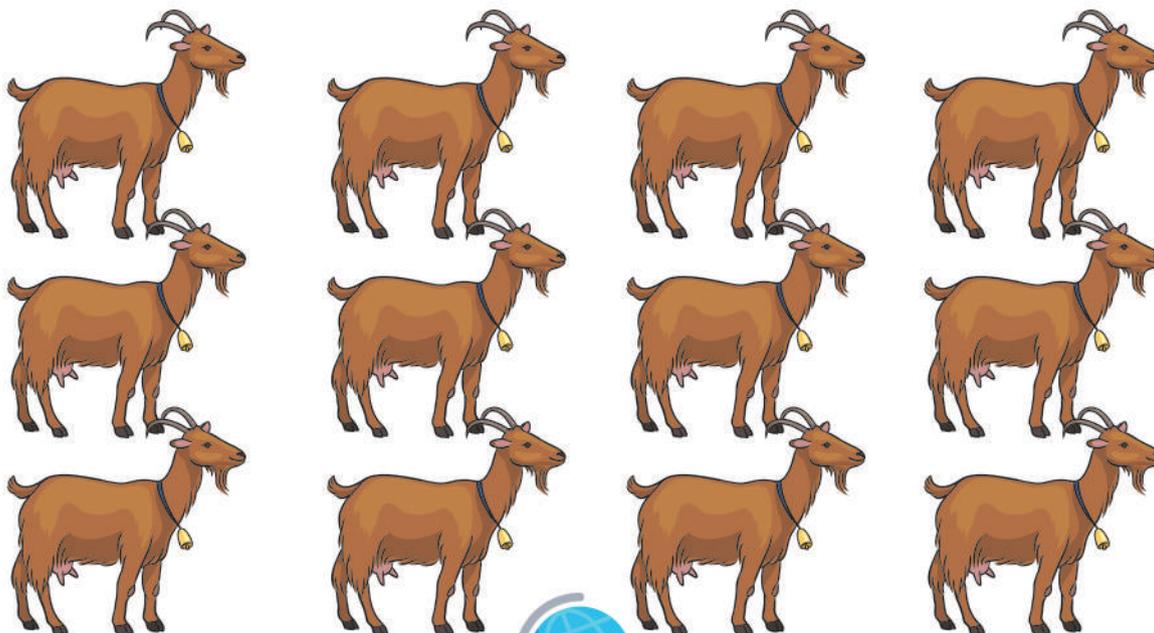
## Activity 18

Count, trace and write:



## Activity 19

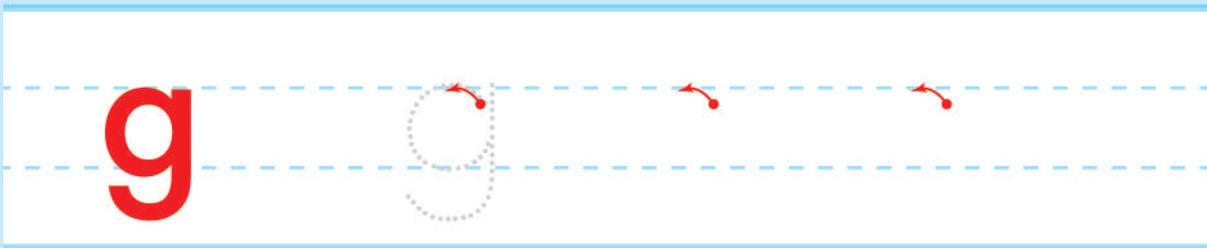
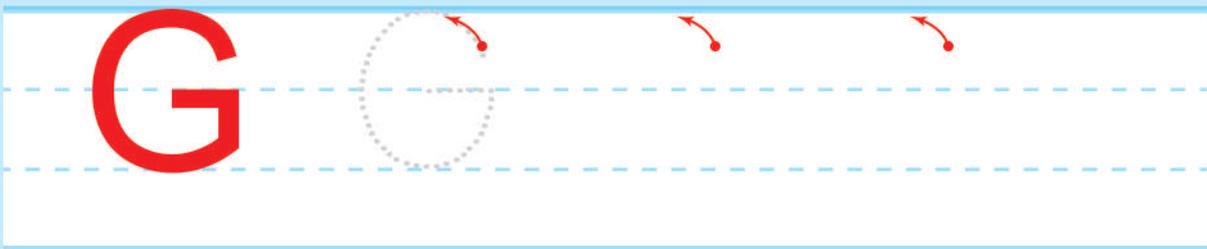
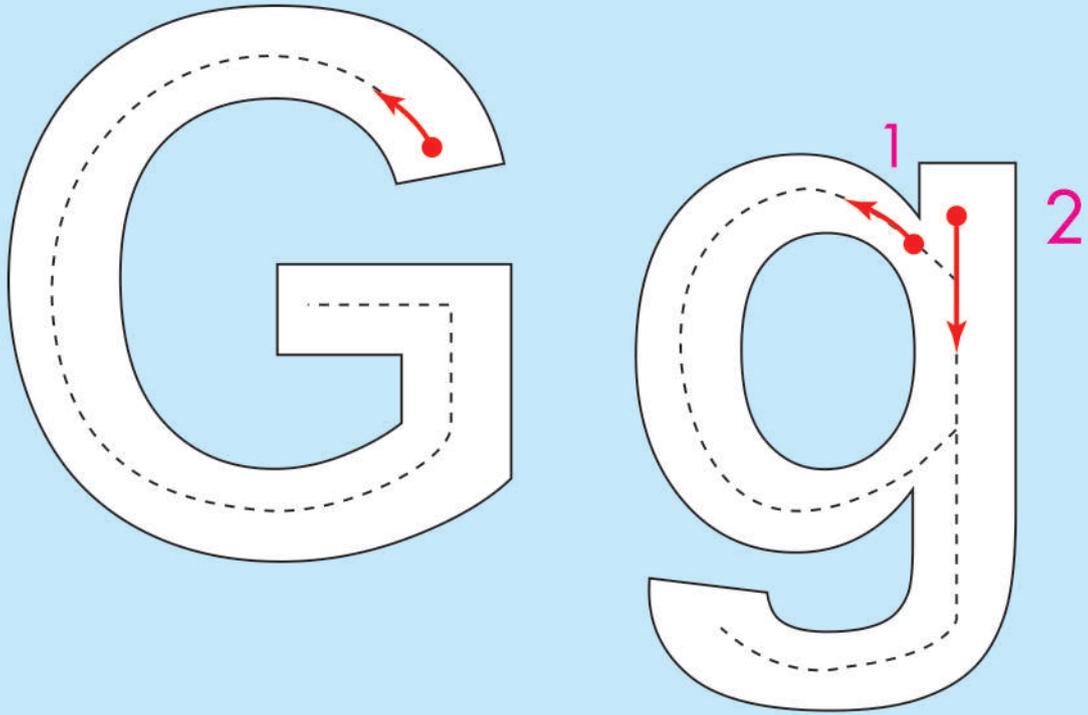
Circle 10 goats:





Activity 20

Trace, color and write:





أصل الكلمة بالصورة:



زرّافة



زعتّر



موز

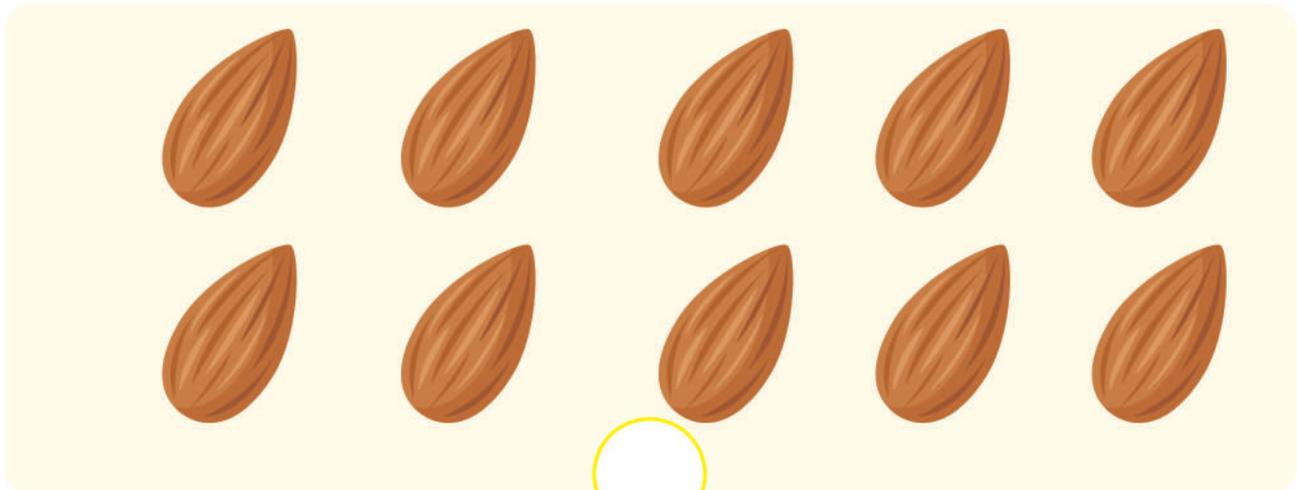
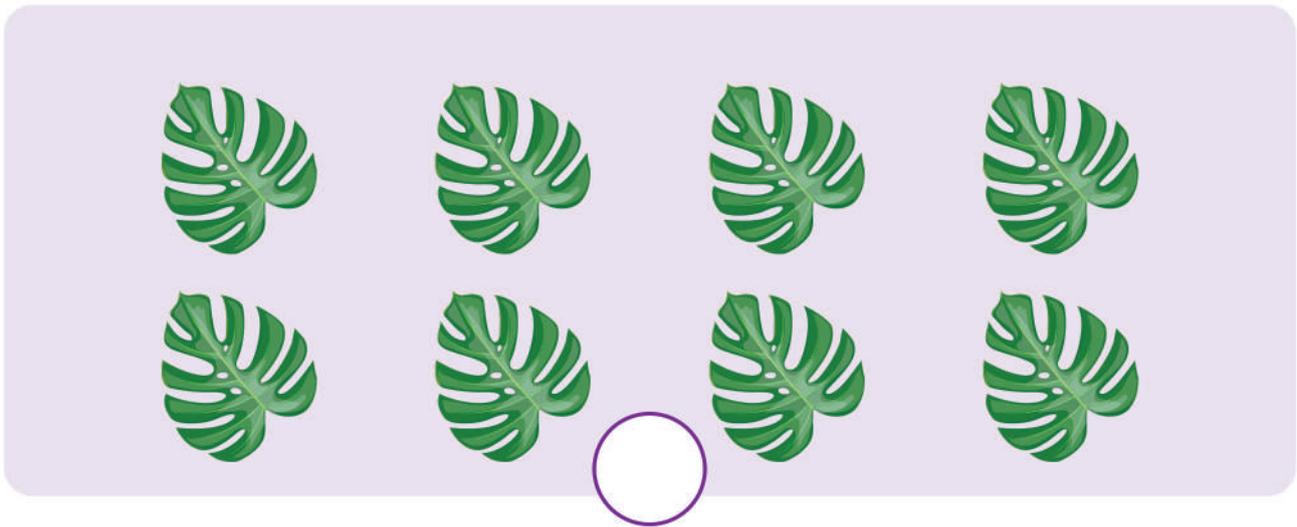
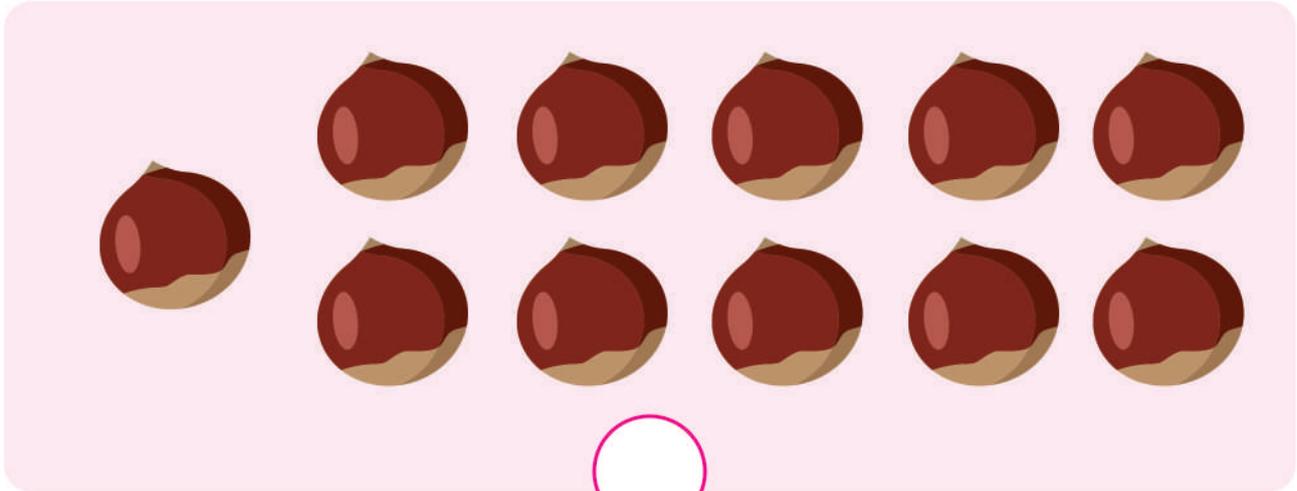


بازيلاء

## نشاط 2

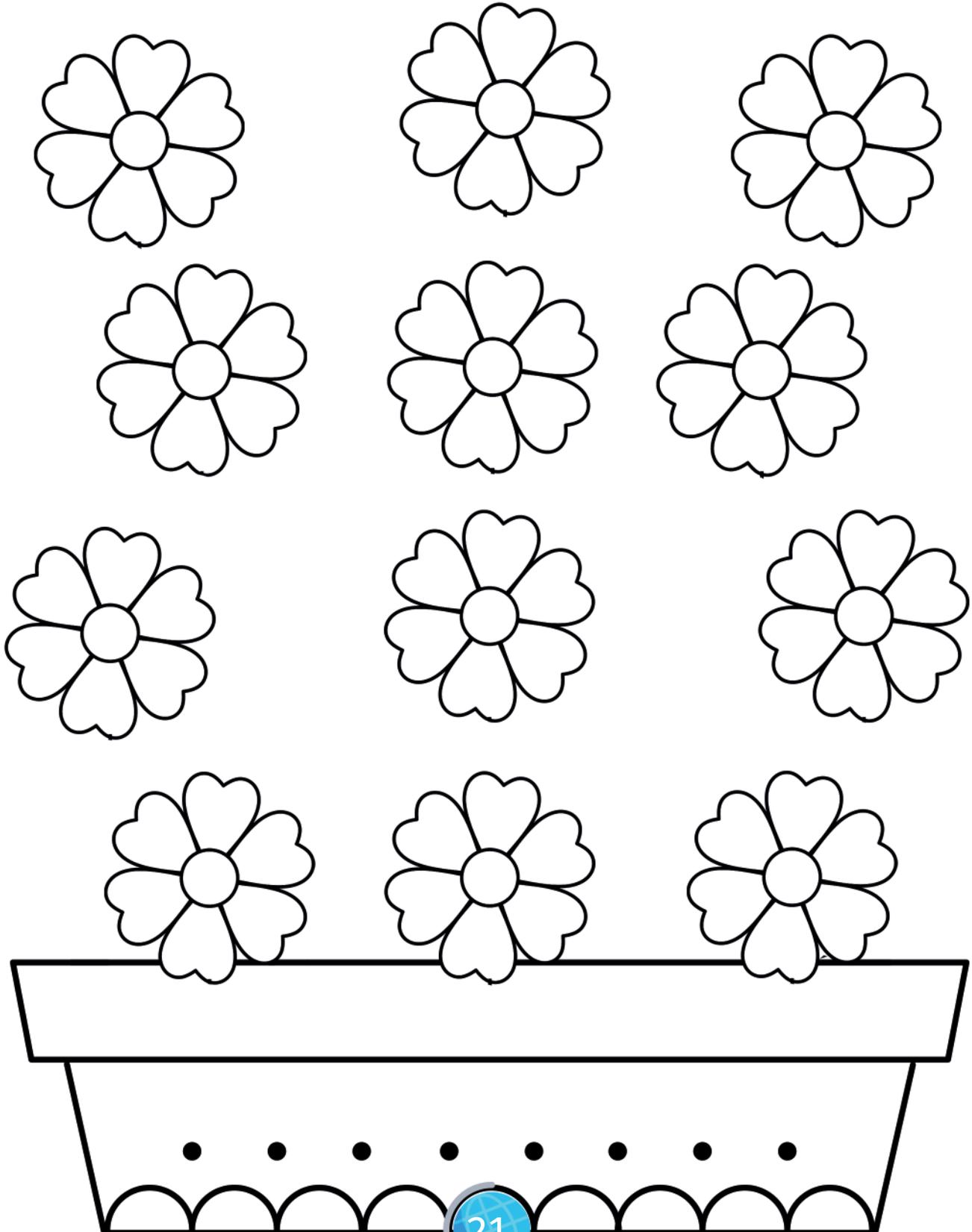


أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (11) عنصرًا:





ألون (11) زهرة:



نشاط 4



ألون حرف (ز) بألواني الجميلة:



ز عطر



ز رافة



ز اذ يلاء



ز موز

نشاط 5

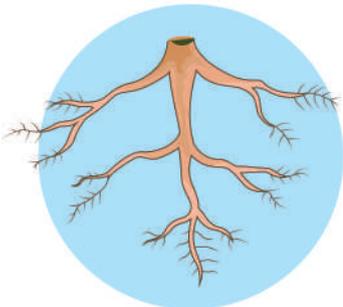
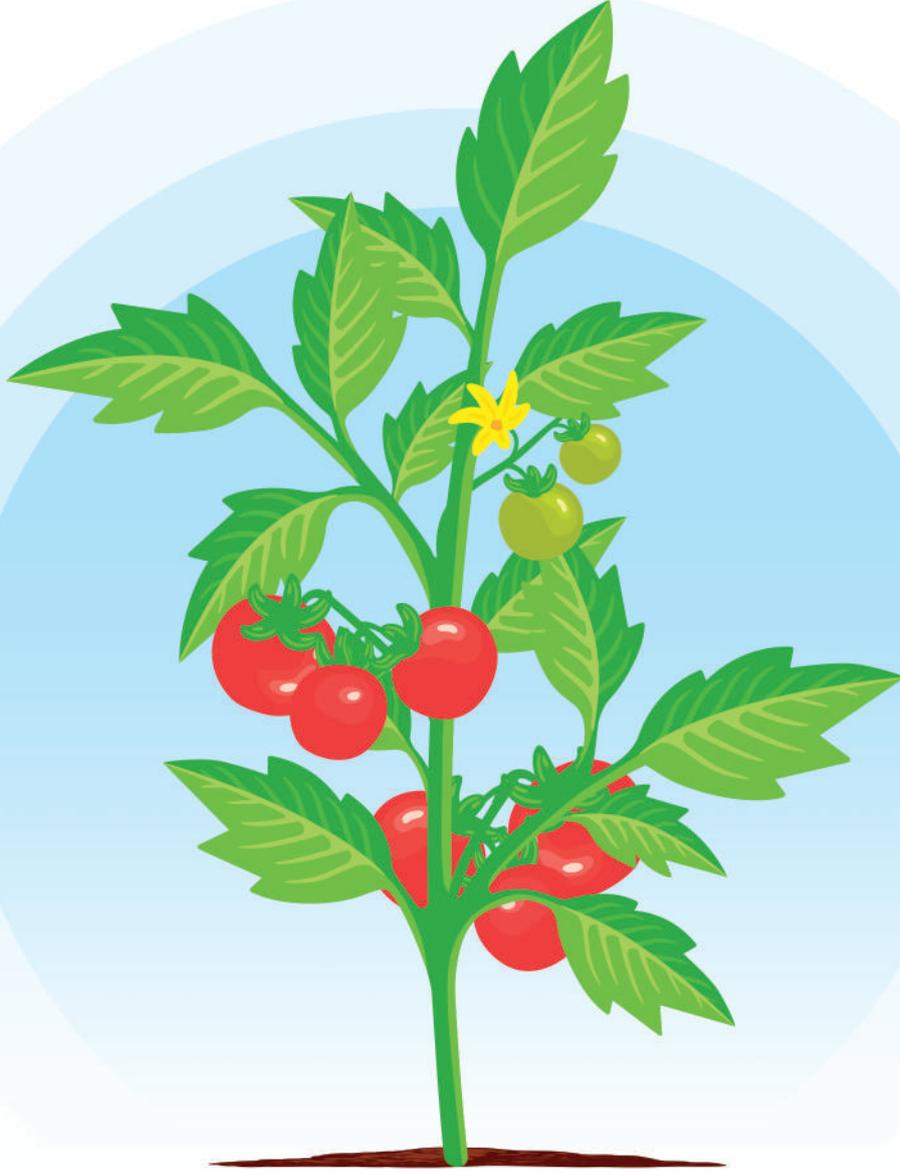


أحوط حرف (ز) في الكلمات الآتية:

زيتون زر أزهار منزل ماعز

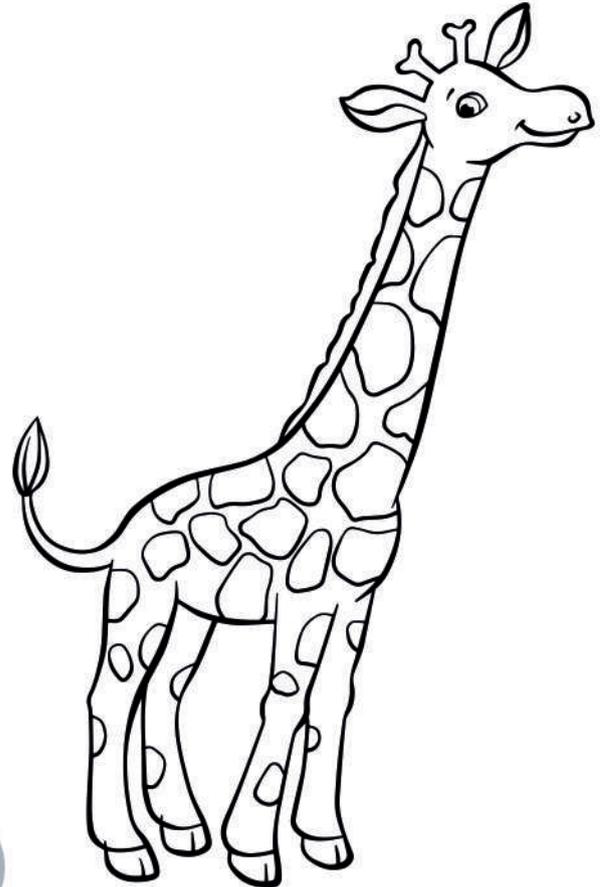
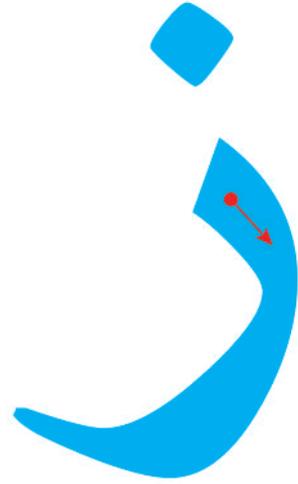


أكتشف الجزء الناقص من النبات وأحوطه:



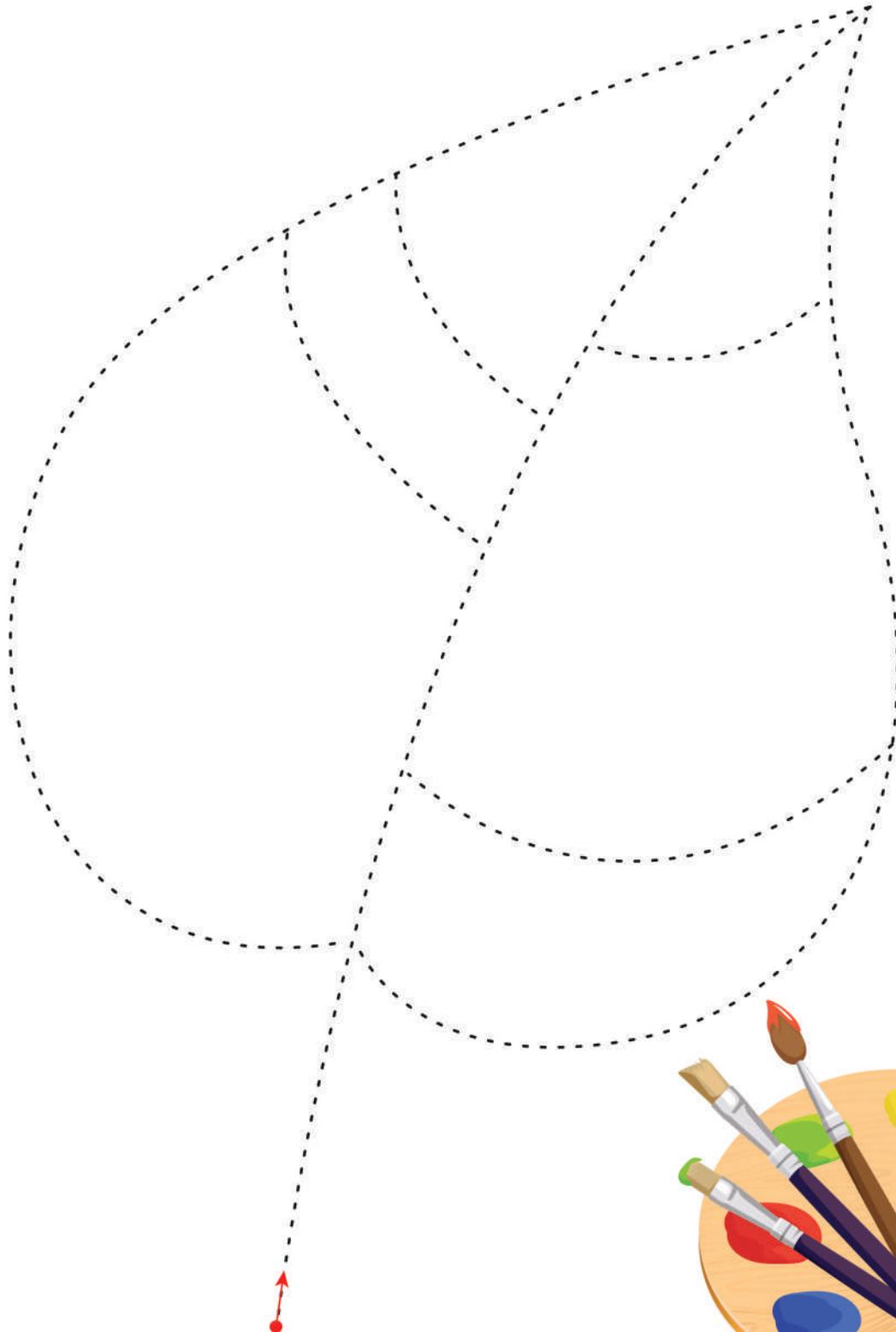


أكتب حرف (ز)، ثم ألون الزرافة:

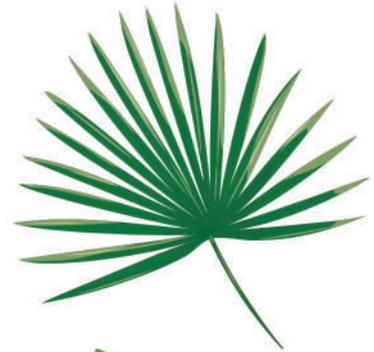


أَتتبع الرِّسْم وألَوِّنه:



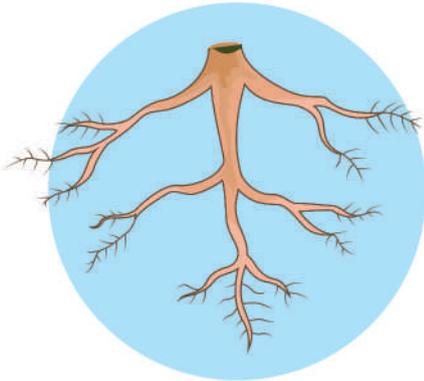
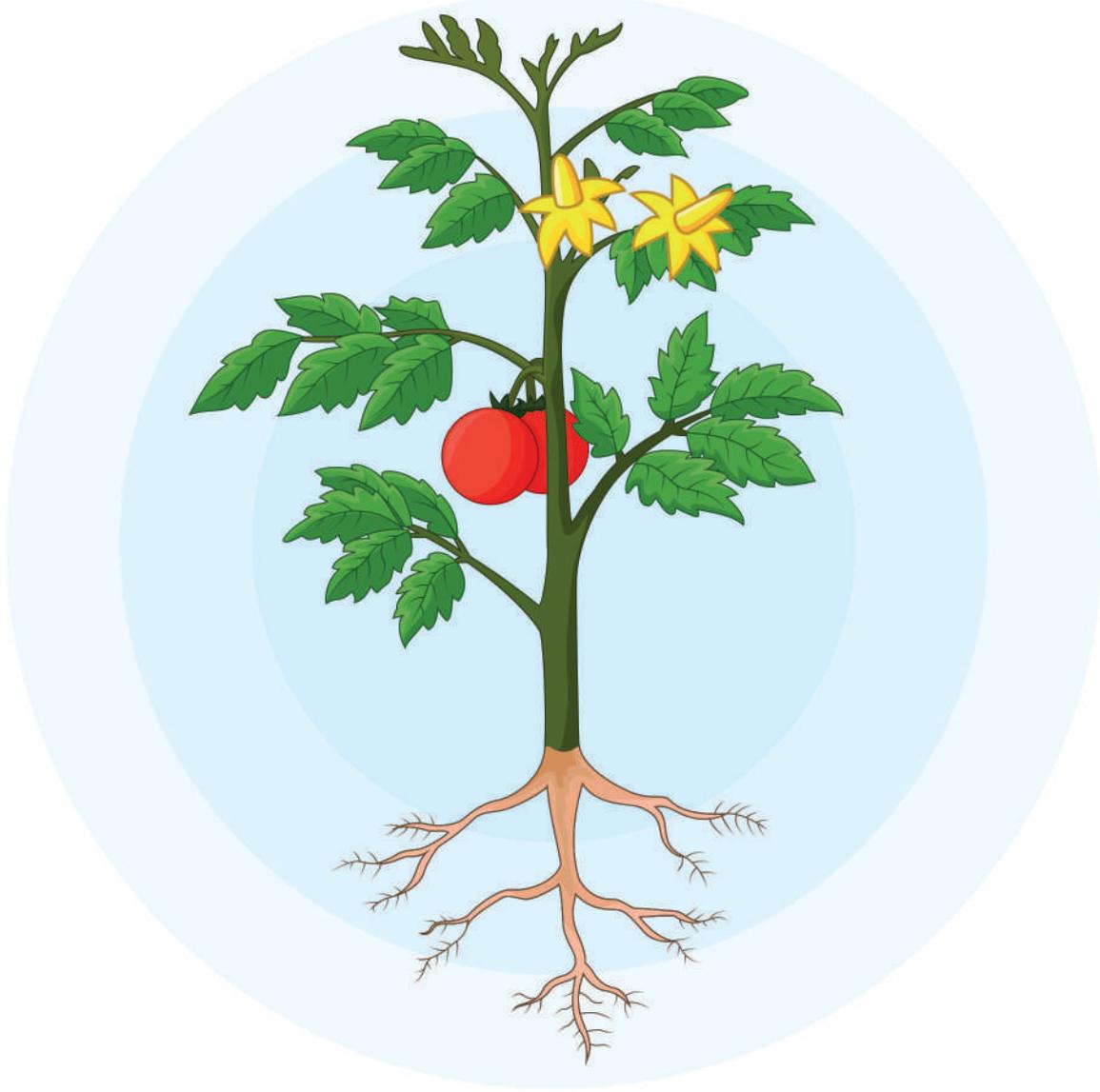


أصل الورقة بظلمها:



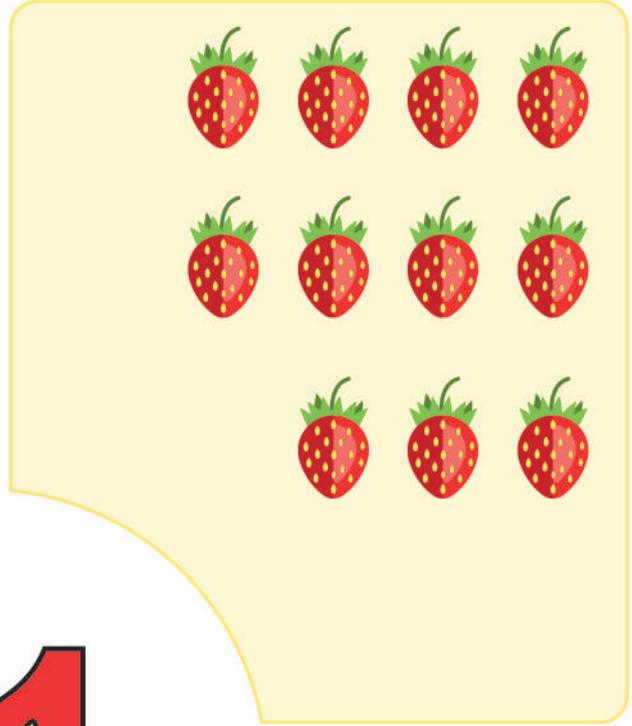
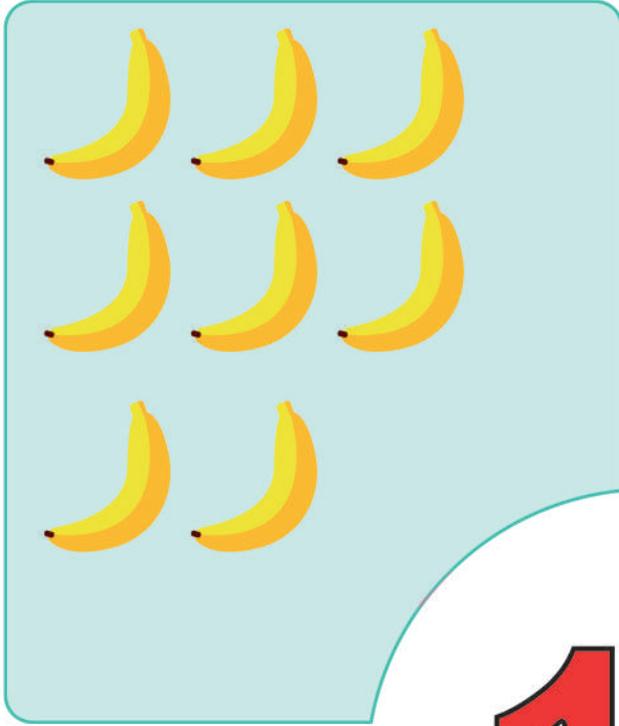


أحوط الجزء الذي يصنع النبات فيه غذاءه:

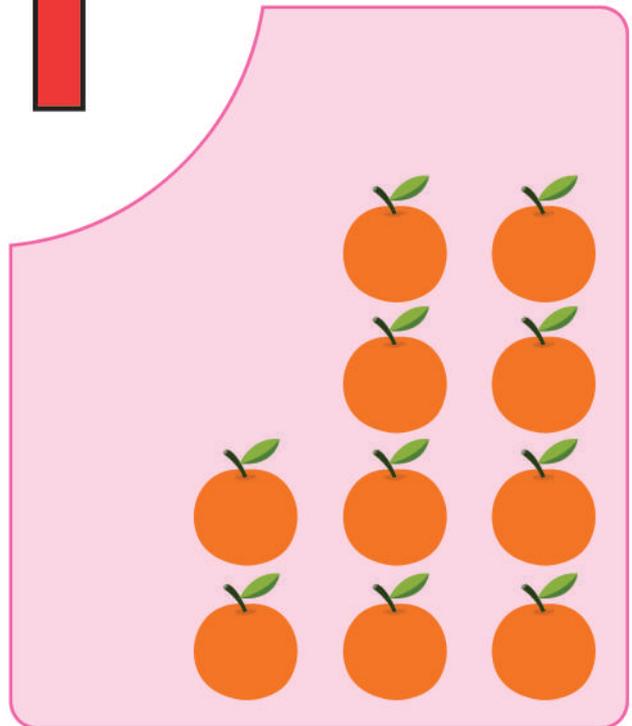
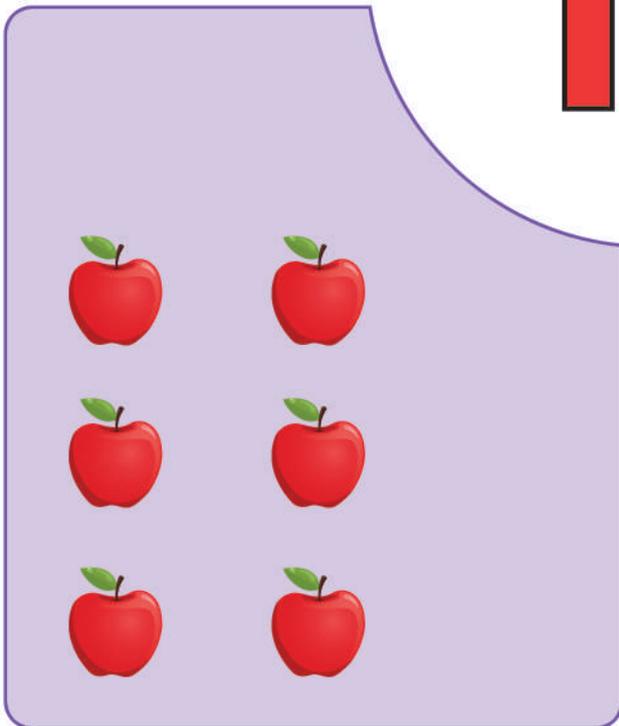




أصل المجموعة التي تحتوي (11) عنصراً بالعدد (11):

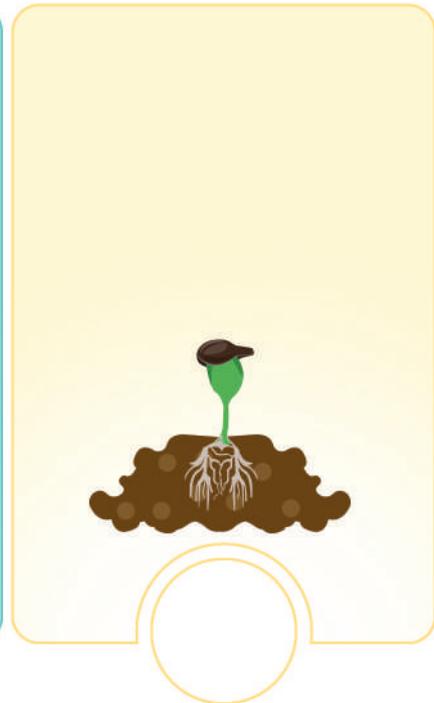
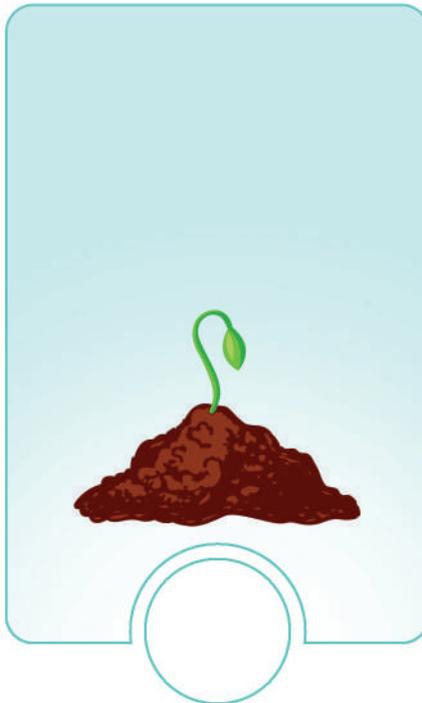
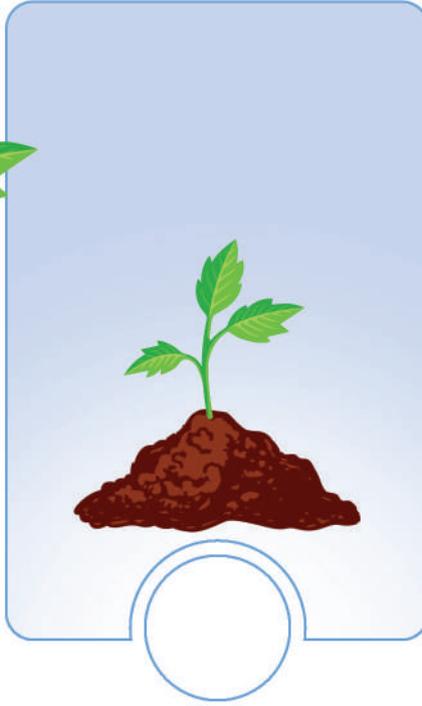


11





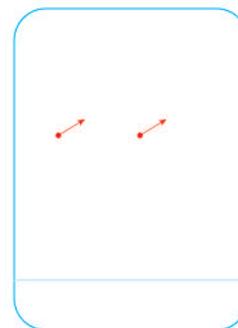
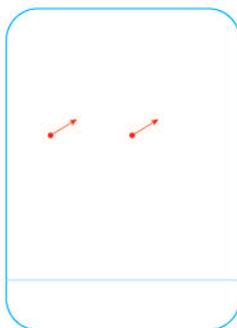
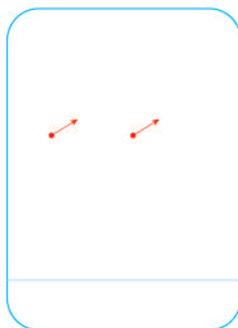
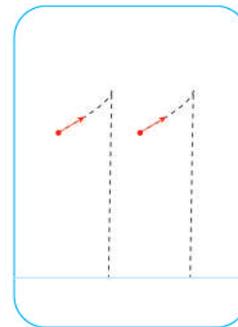
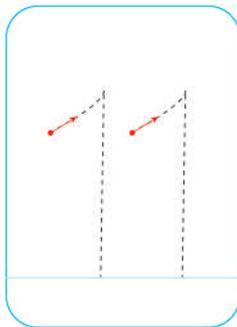
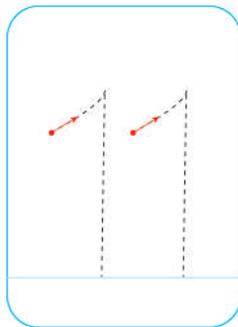
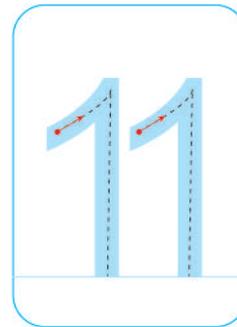
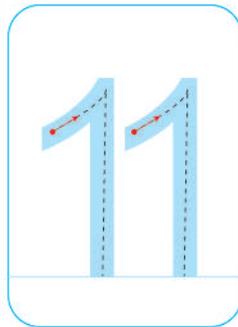
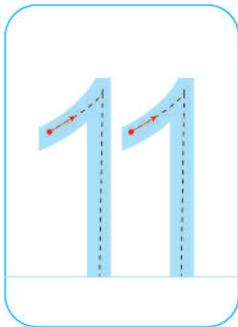
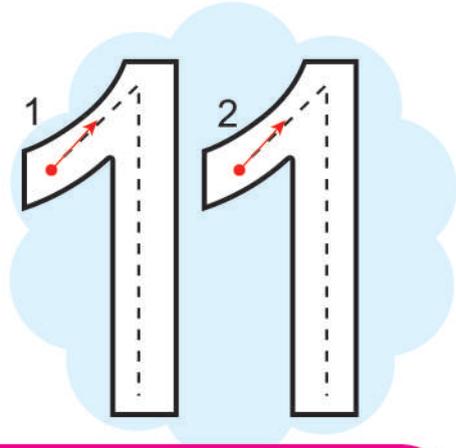
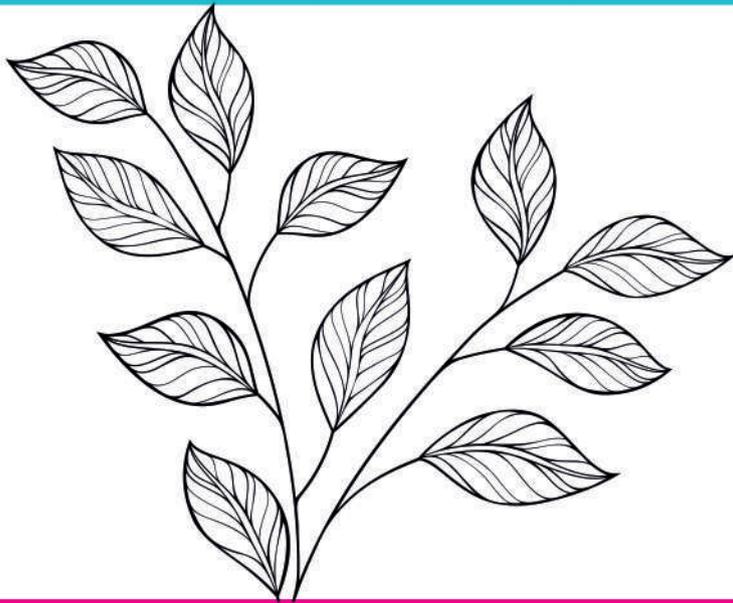
أرتب الصور حسب تسلسل مراحل نمو النبات:



# نشاط 13

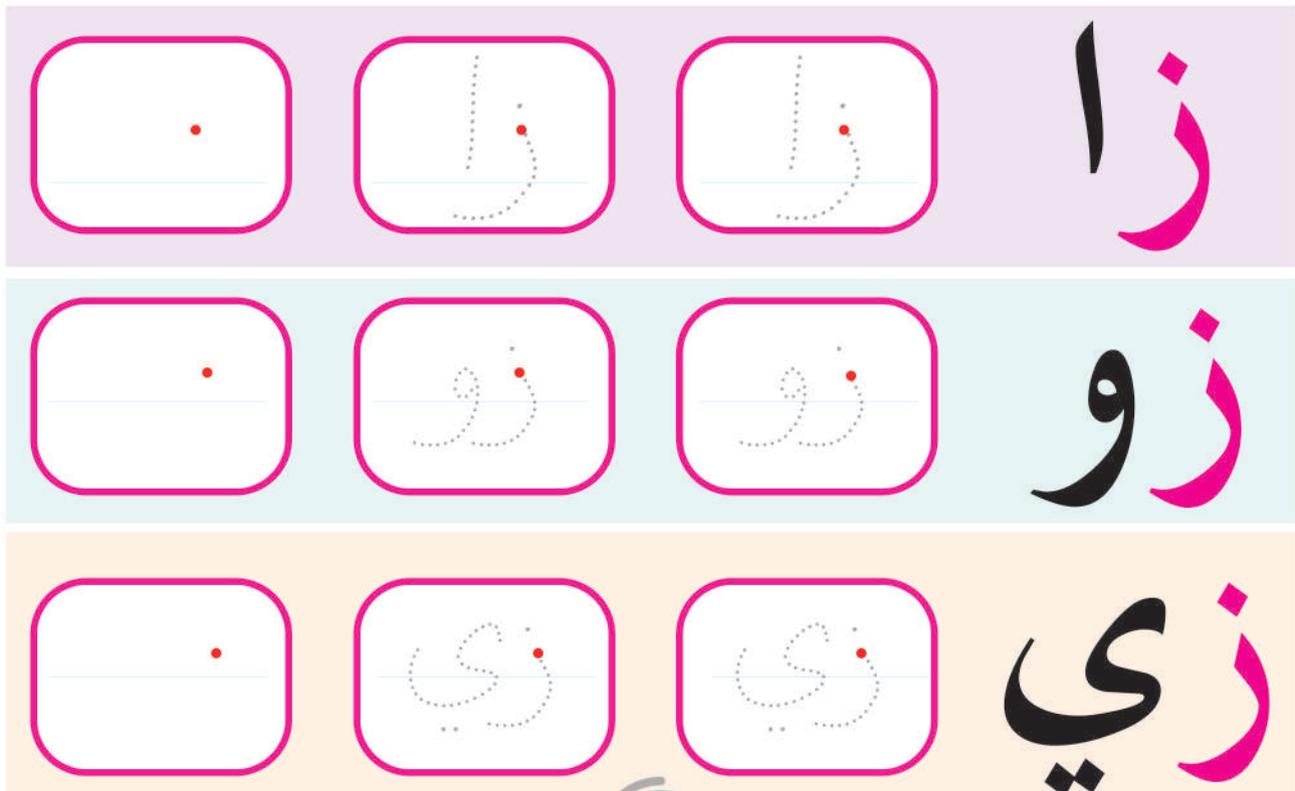
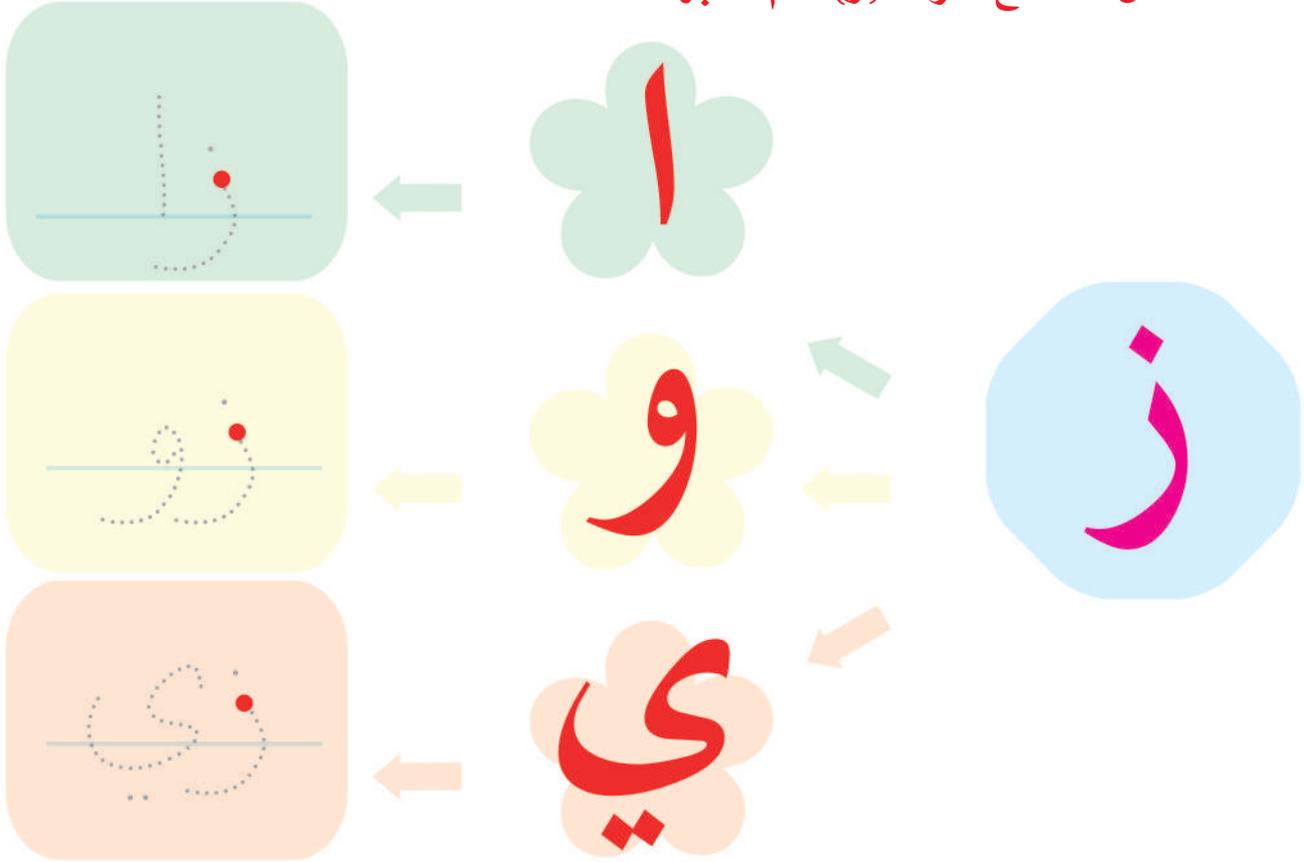


ألون ثم أكتب العدد (11):



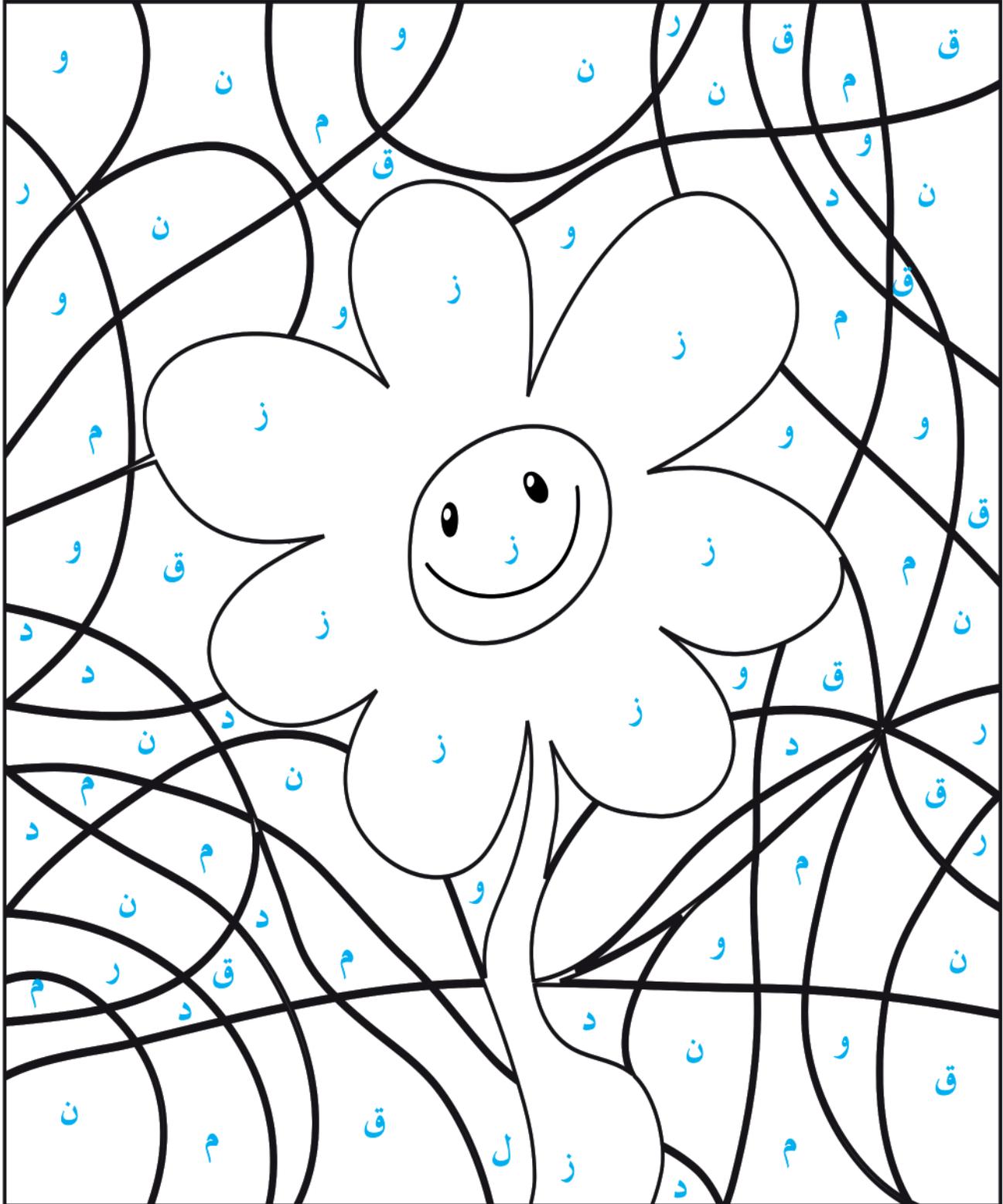


أشكّل مقاطع حرف (ز)، ثم أكتبها:



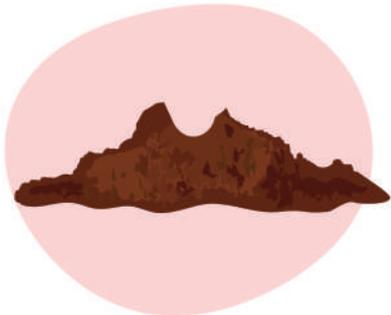
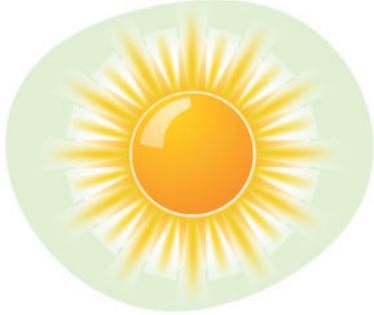


ألون حرف (ز) بألواني، وأكتشف الشكل الناتج:





أصل ما يحتاجه النبات حتى ينمو:





## Activity 17

Color Kk:

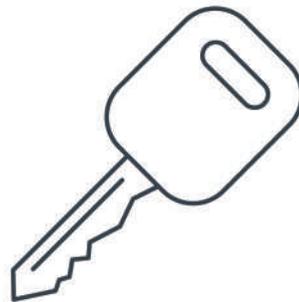
K

k



## Activity 18

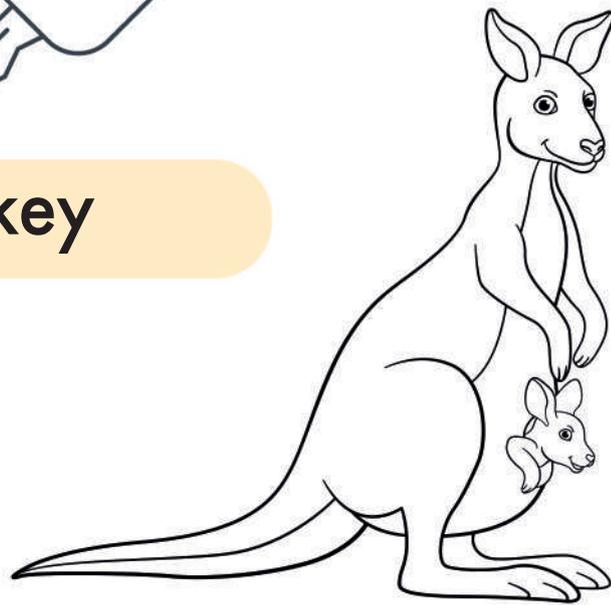
Circle letter k. Then color:



key



kite

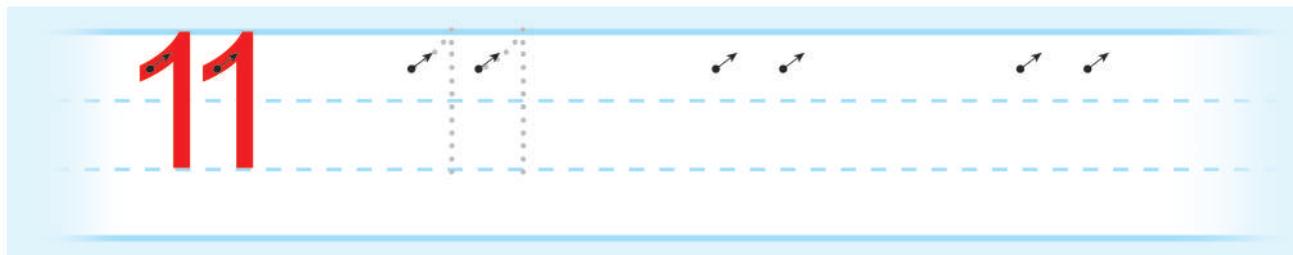
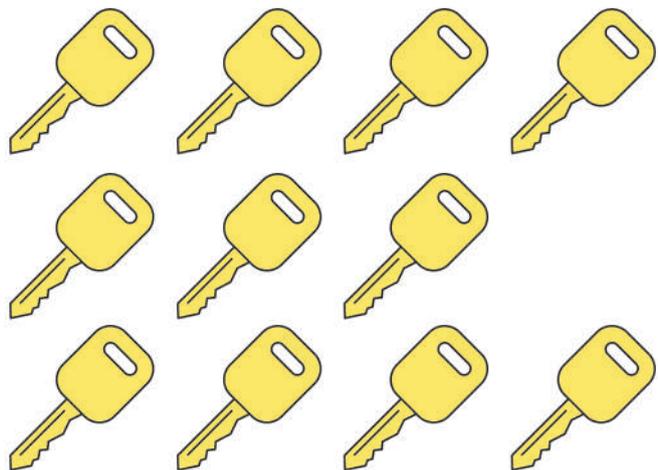


kangaroo



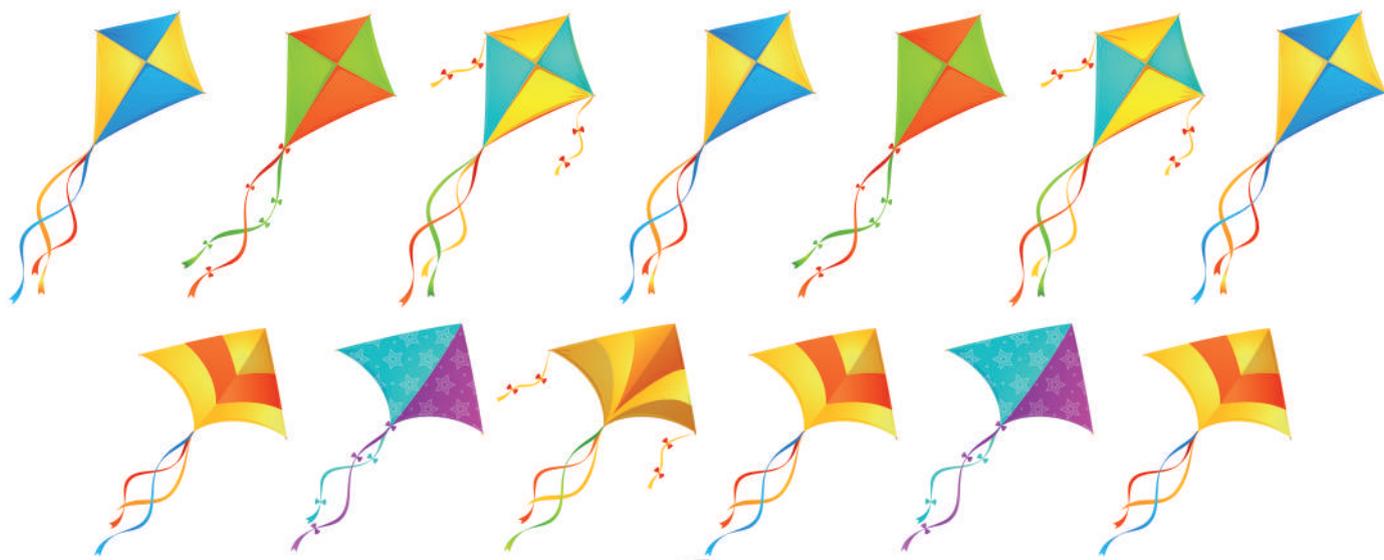
# Activity 19

Count, trace and write:



# Activity 20

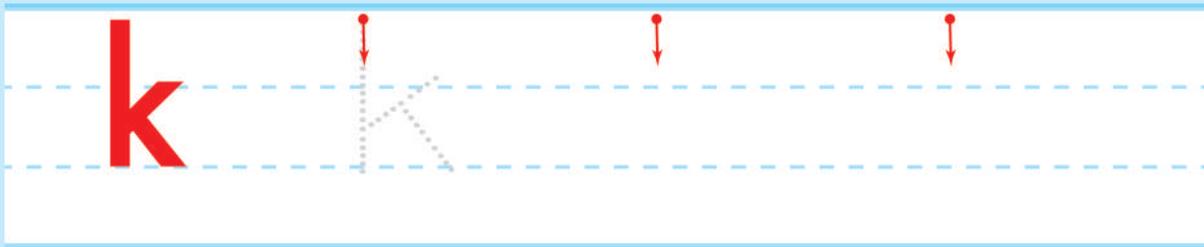
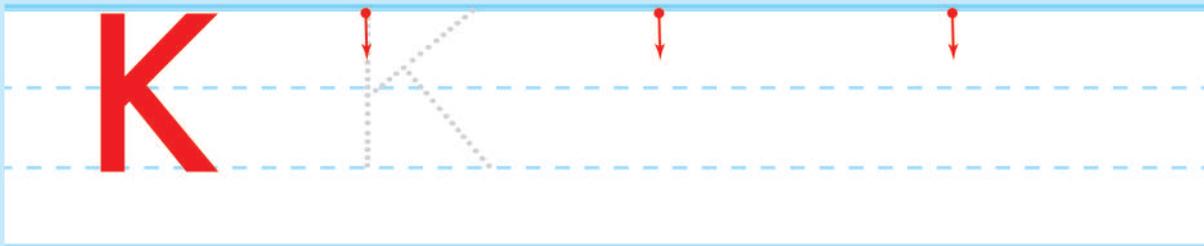
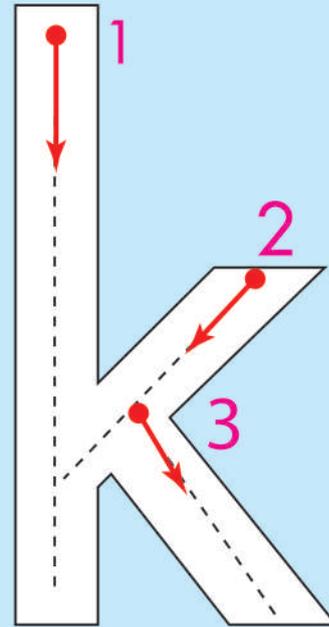
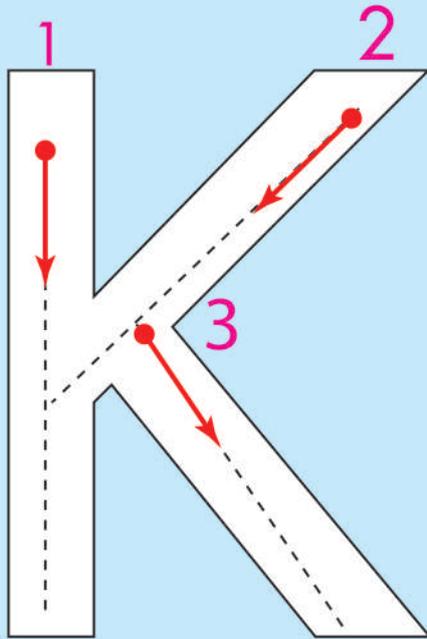
Circle 11 kites:





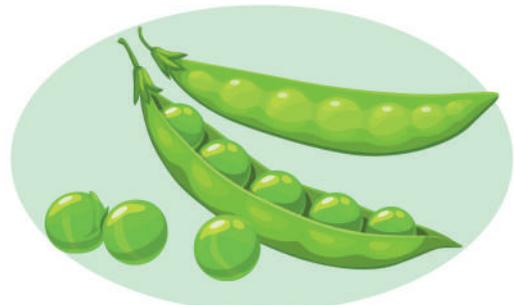
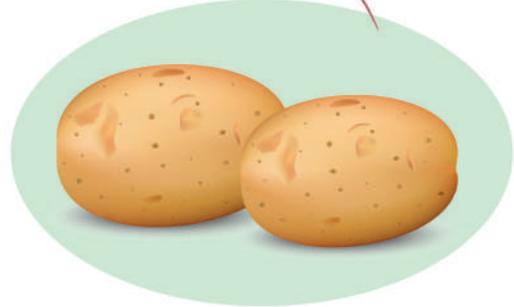
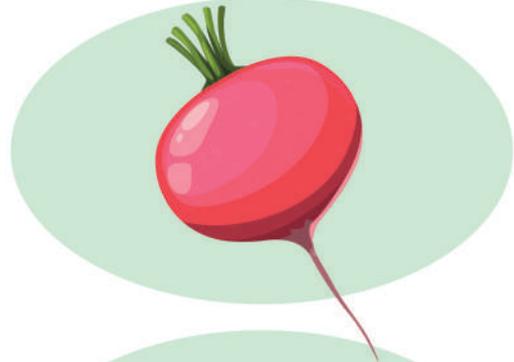
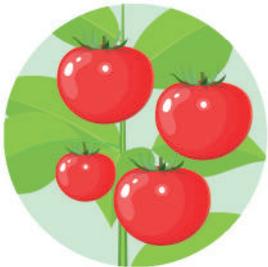
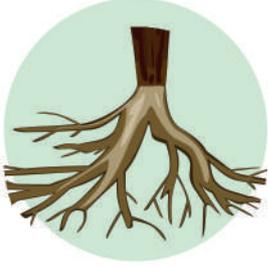
# Activity 21

Trace, color and write:





أصل النبات تبعاً للجزء الذي يؤكل منه:





أصل الكلمة بالصورة:



جزر



جوافة



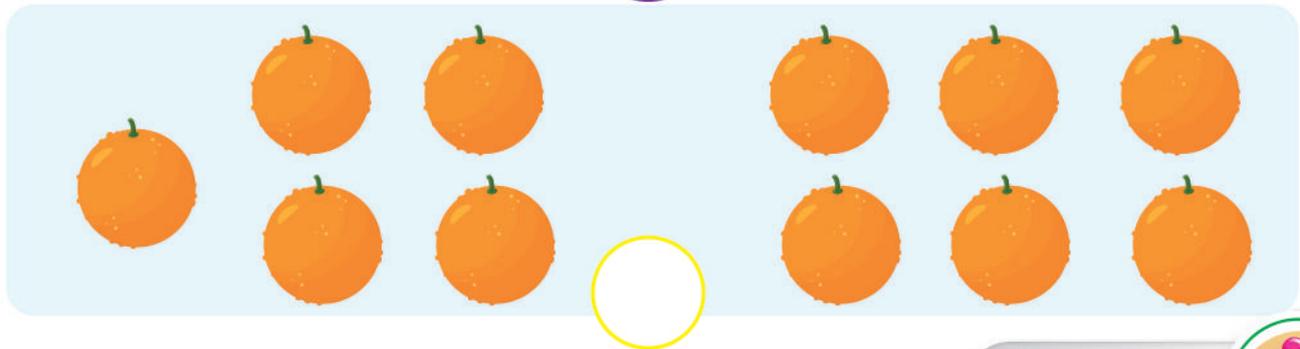
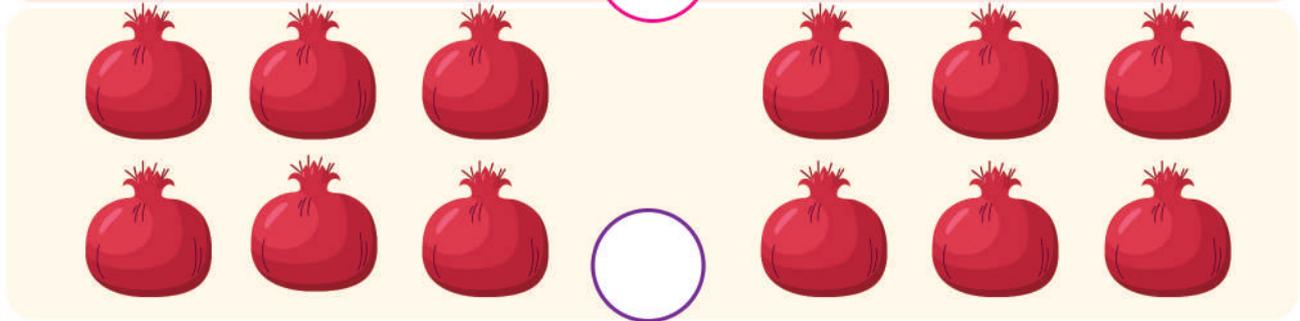
باذنجان



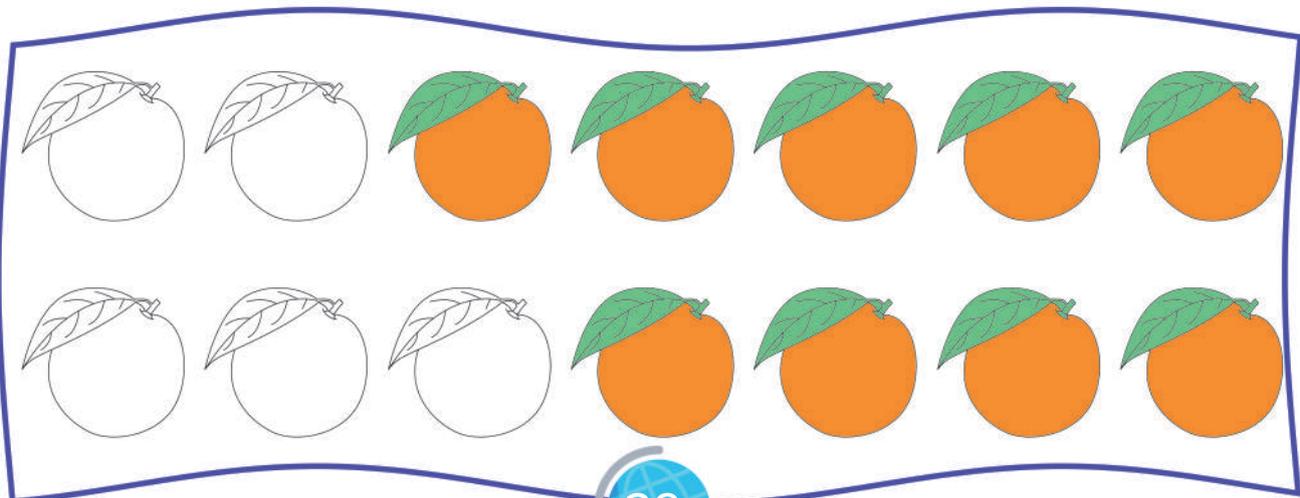
تاج



أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (12) عنصرًا:



أستكمل تلوين (12) برتقالة:



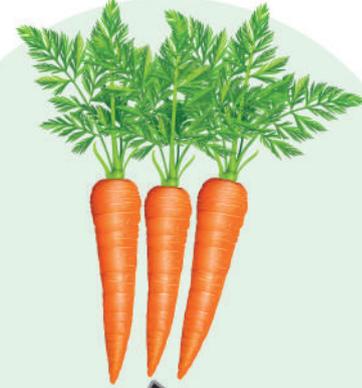
نشاط 5



ألون حرف (ج، ج) بألواني الجميلة:



جوافة



جزر

ج



تاج

ج



باذنجان

نشاط 6



أحوط حرف (ج، ج) في الكلمات الآتية:

مهرج جوز سجادة مسجد جبل

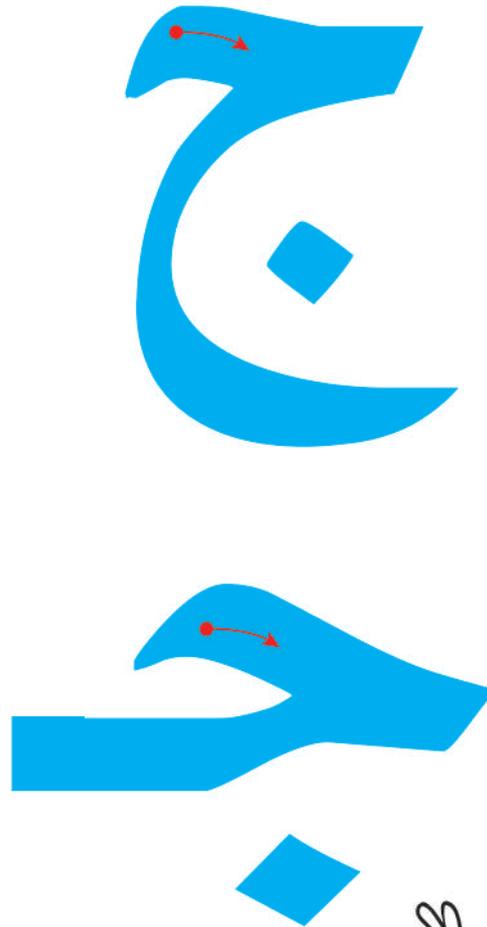
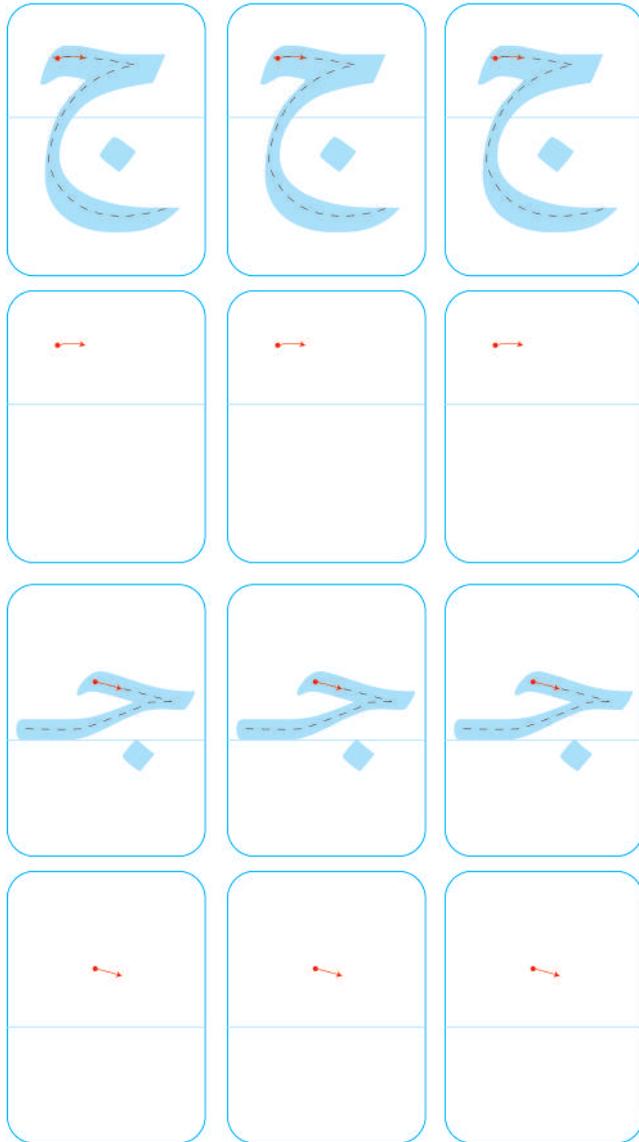


ألون فاكهتي وخضراواتي المفضلة بألواني الجميلة:





أكتب حرف (ج، ج)، ثم ألون الجزر:





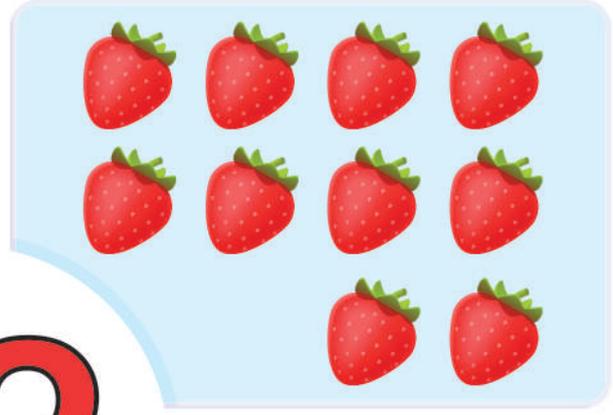
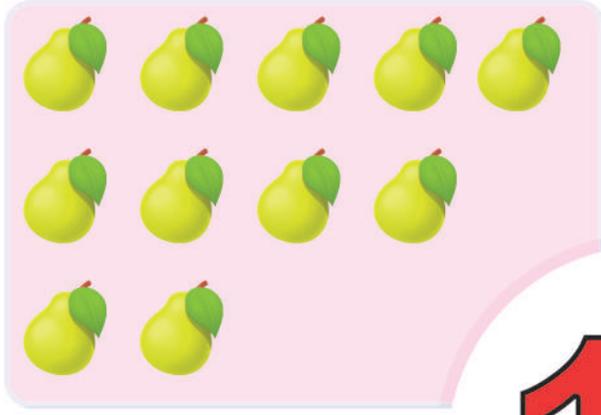
أرسم فاكهتي المفضلة:



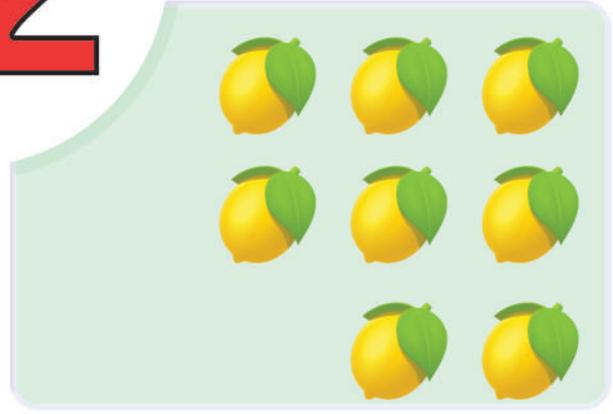
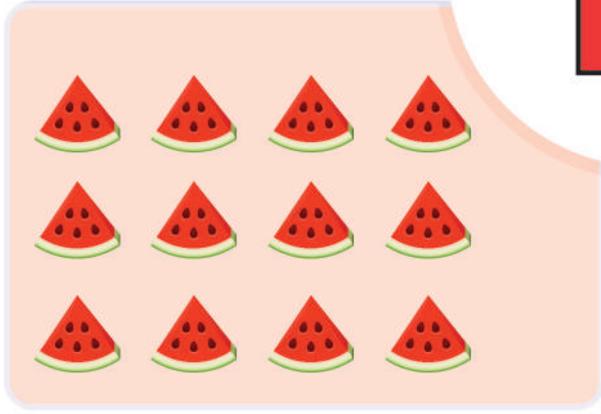
## نشاط 10



أصل المجموعة التي تحتوي (12) عنصراً بالعدد (12):



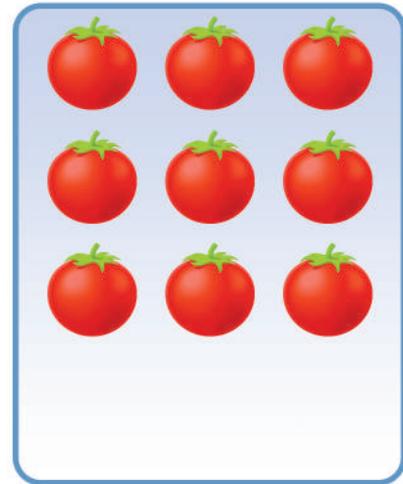
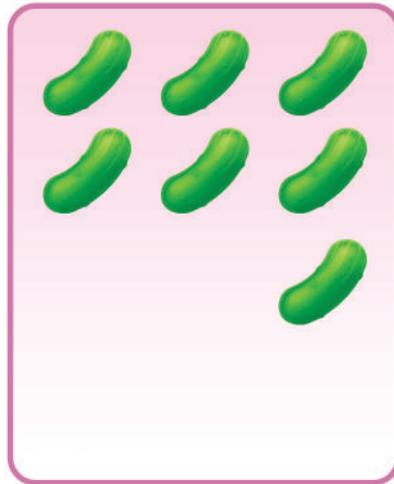
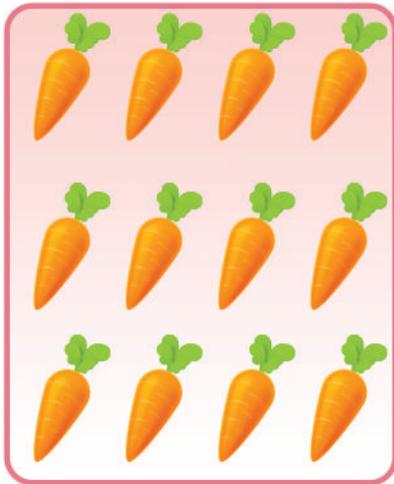
# 12



## نشاط 11



أكمل المجموعة الناقصة ليصبح عددها (12)، ثم ألوّنها:





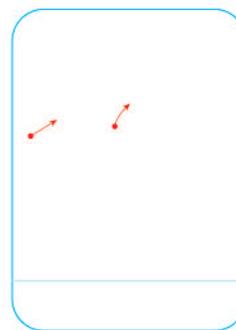
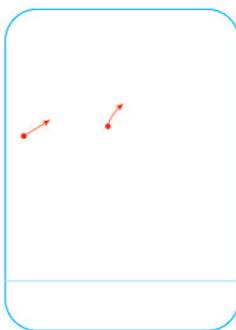
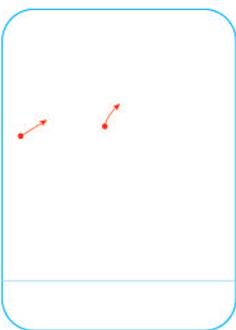
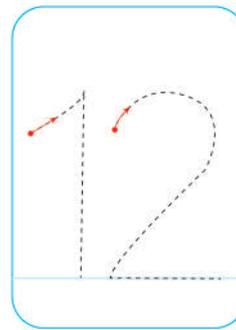
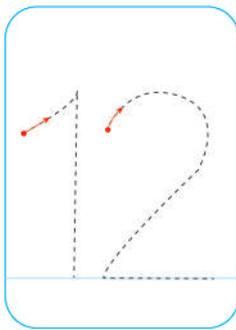
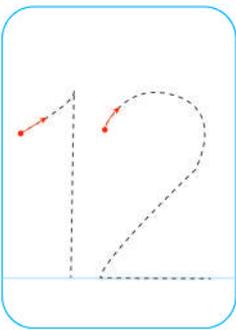
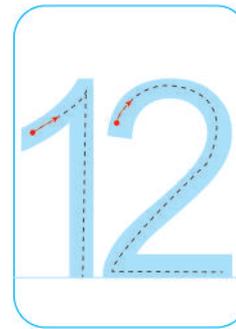
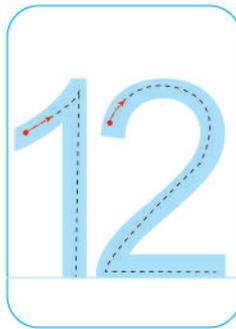
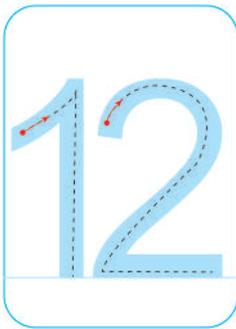
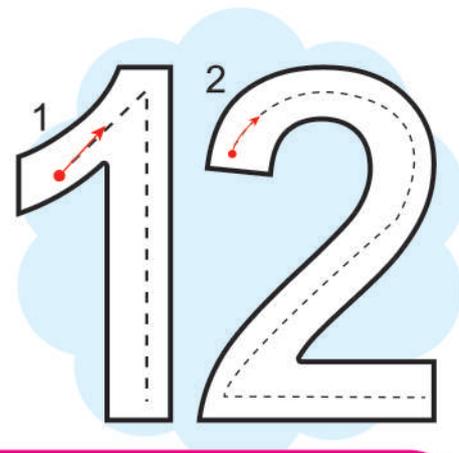
أصل بين الأعشاب المتشابهة في الشكل:



نشاط 13



ألون ثم أكتب العدد (12):





أشكّل مقاطع حرف (ج، ج، ج)، ثم أكتبها:

Activity showing the formation of the letter 'ج' (Ja) through three rows. Each row starts with a large letter 'ج' in a colored circle, followed by a dotted 'ج' in a flower shape, and then a dotted 'ج' on a writing line with a red starting dot and a blue arrow indicating the stroke direction.

- Row 1: Large red 'ج' in a blue circle, dotted 'ج' in a blue flower, dotted 'ج' on a blue writing line.
- Row 2: Large red 'ج' in a blue circle, dotted 'ج' in a green flower, dotted 'ج' on a green writing line.
- Row 3: Large red 'ج' in a blue circle, dotted 'ج' in a yellow-green flower, dotted 'ج' on a yellow-green writing line.

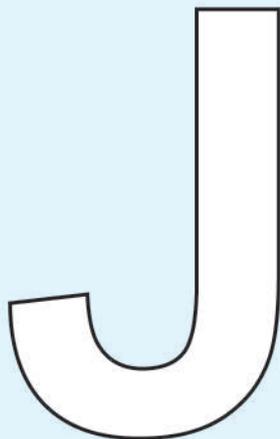
Tracing practice for the letter 'ج' (Ja) in three rows. Each row contains three boxes with a red starting dot and a blue arrow, followed by a dotted 'ج' for tracing, and finally the solid letter 'ج'.

- Row 1: Three boxes with a red dot and blue arrow, followed by a dotted 'ج', and a solid red 'ج'.
- Row 2: Three boxes with a red dot and blue arrow, followed by a dotted 'ج', and a solid red 'ج'.
- Row 3: Three boxes with a red dot and blue arrow, followed by a dotted 'ج', and a solid red 'ج'.



Activity 15

Color Jj:



Activity 16

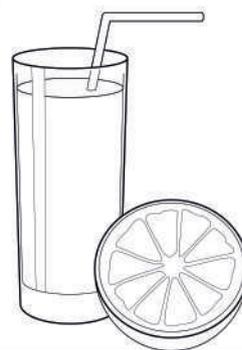
Circle letter j. Then color:



jacket



jam

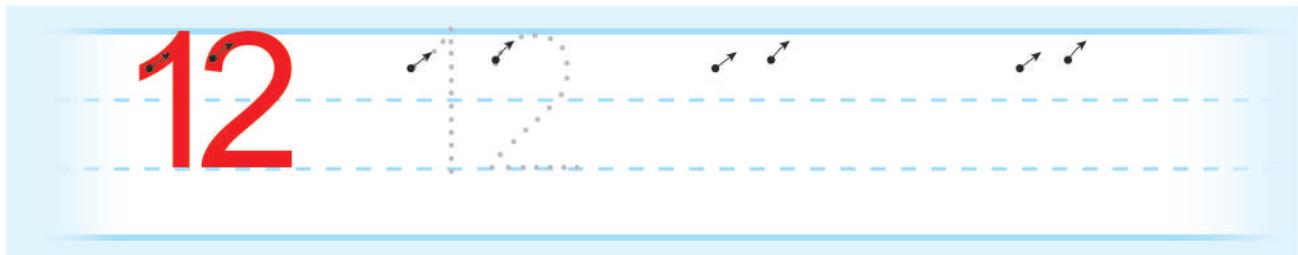
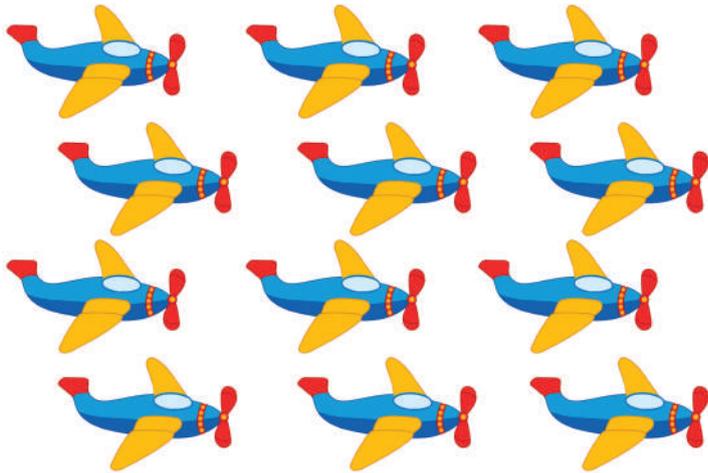


juice



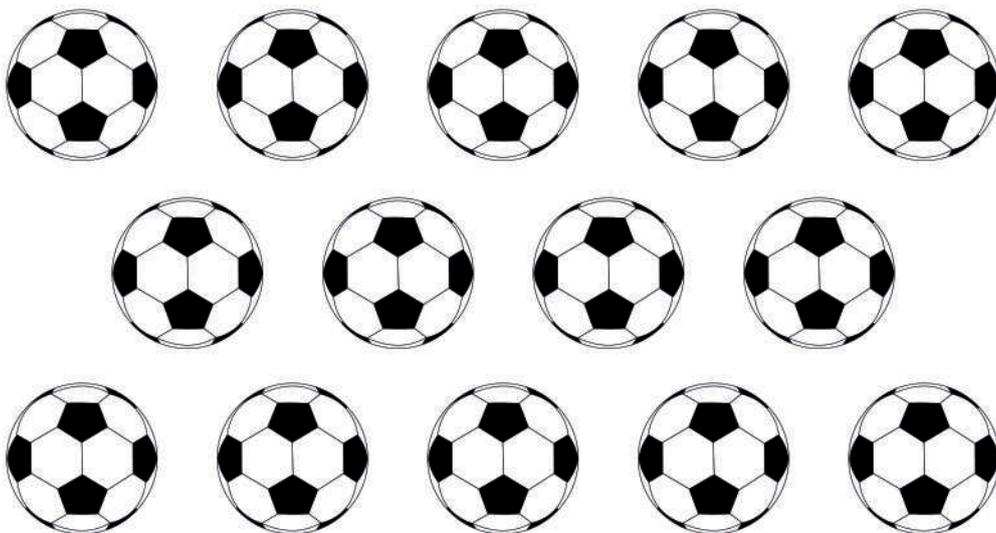
### Activity 17

Count, trace and write:



### Activity 18

Circle 12 balls:





# Activity 19

Trace, color and write:

A large light blue rounded rectangle containing two white letters, 'J' and 'j', for tracing. Each letter has a dashed outline and a solid red dot at the top with a red arrow pointing downwards to show the stroke direction.

A handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. It contains a solid red uppercase 'J' on the left, followed by a dashed 'J' for tracing, and three red dots with downward arrows on the top line for independent practice.

A handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. It contains a solid red lowercase 'j' on the left, followed by a dashed 'j' for tracing, and three red dots with downward arrows on the top line for independent practice.

1 نشاط

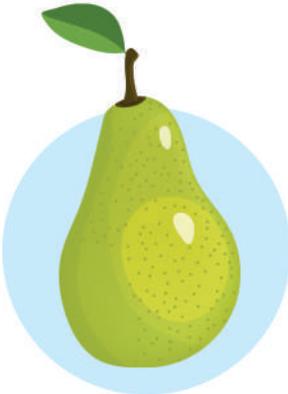
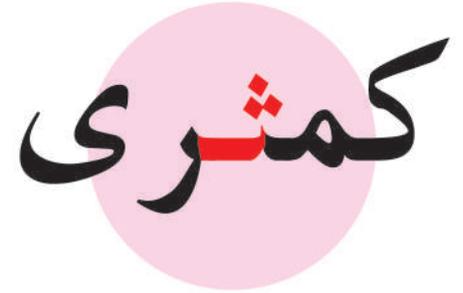
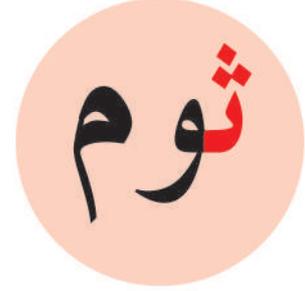


أضع (✓) أسفل السلوك الصحيح  
و (X) أسفل السلوك الخطأ في رعاية النبات:





أصل الكلمة بالصورة:

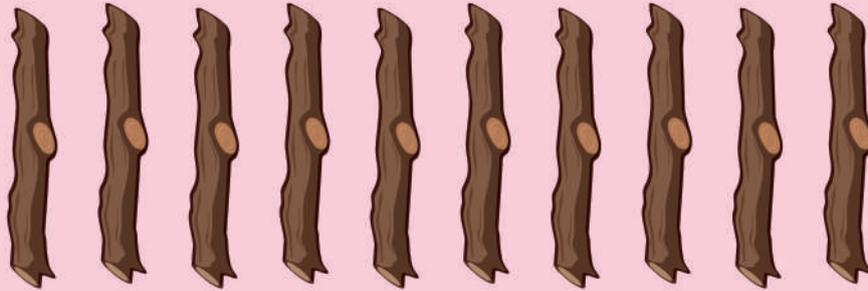




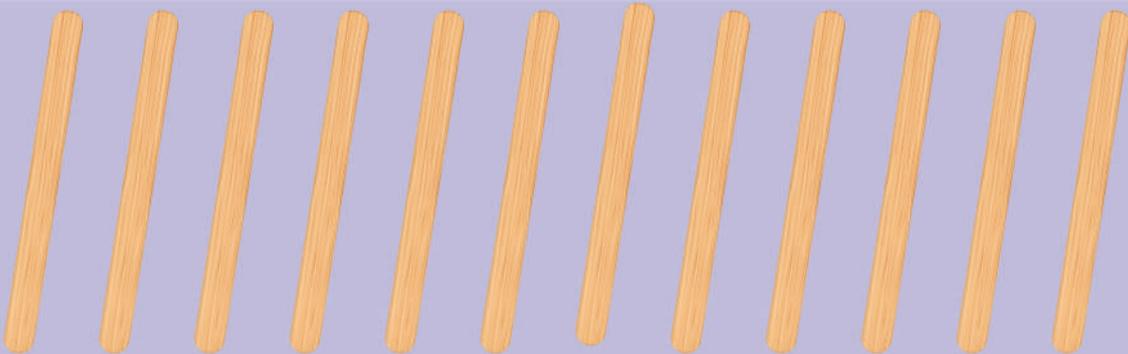
أُعبّر عن كل مما يأتي، كما في المثال الأول:



1 و 10 ← 11



..... و ..... ← .....



..... و ..... ← .....



ألون حرف (ث، ث) بألواني الجميلة:



كمثري



قوم



محرث



ثياب

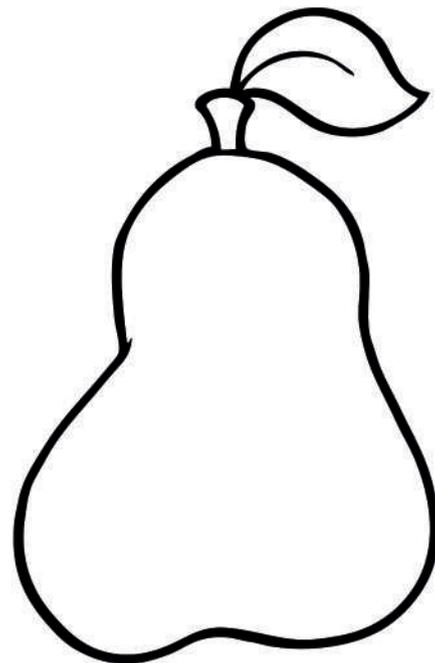
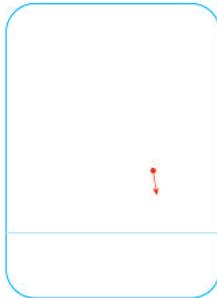
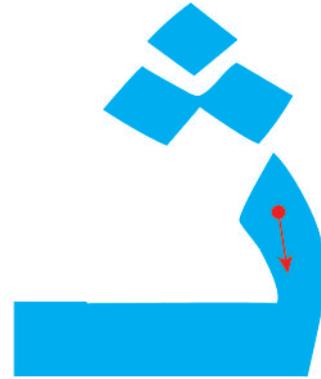
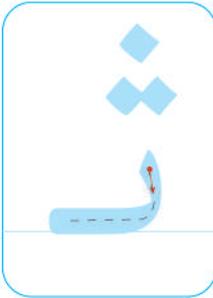
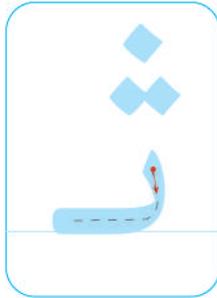
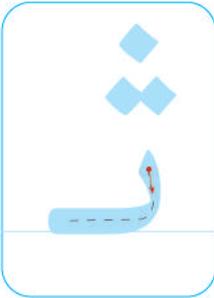
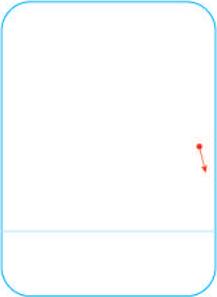
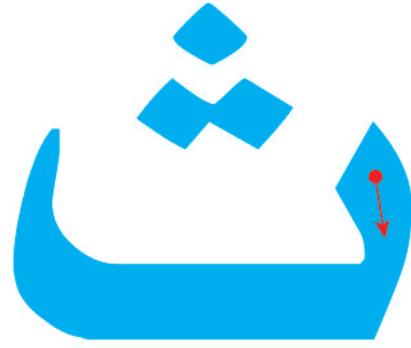
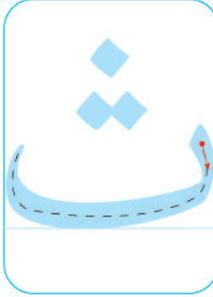
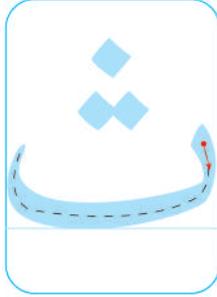
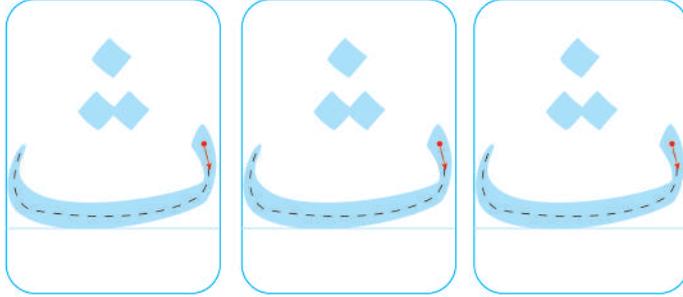


أحوط حرف (ث، ث) في الكلمات الآتية:

برغوث ثور مثلث قيثارة ثمانية



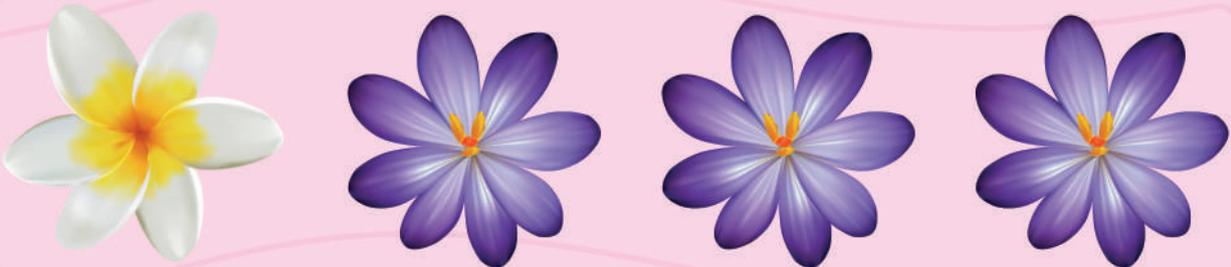
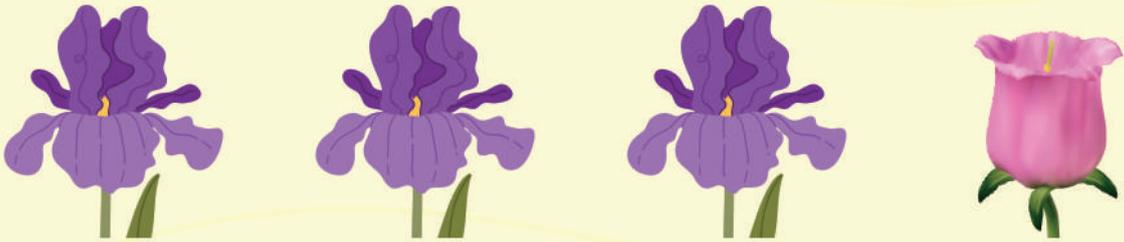
أكتب حرف (ث، ث)، ثم ألون الكمثرى:



7 نشاط

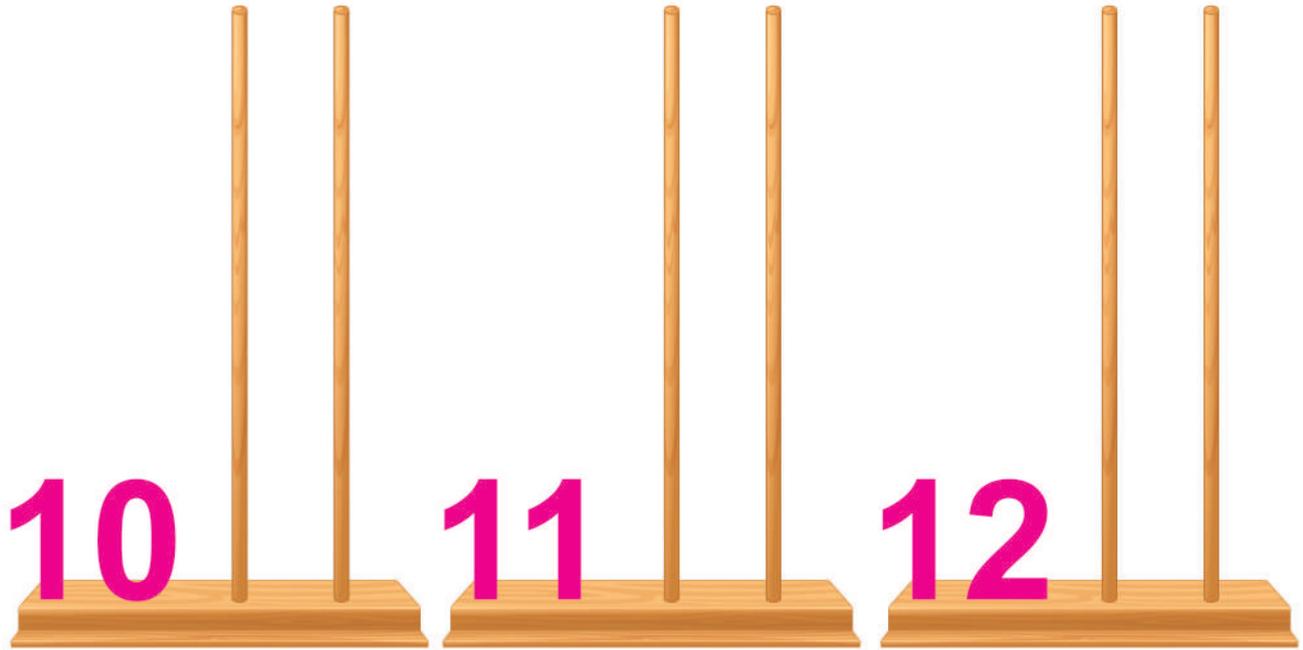


أحوط الزهرة المختلفة:



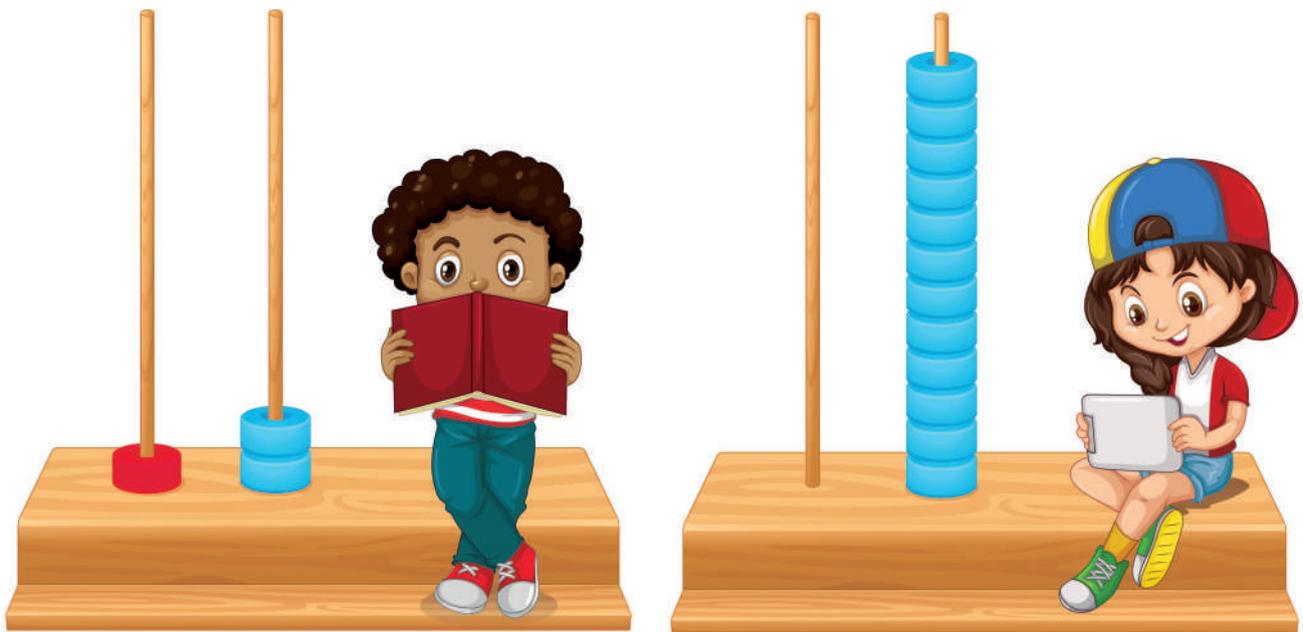


أرسم خرزات تمثل العدد:



رسم كل من جنى ويامن معداداً للعدد (12)، أي الرسمين يمثل العدد (12)،

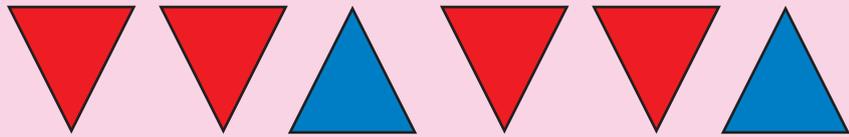
برر إجابتك:



## نشاط 10

31  
24

أُكْمَلِ النَّمَطَ، وَأَلَوِّنْهُ:



## نشاط 11

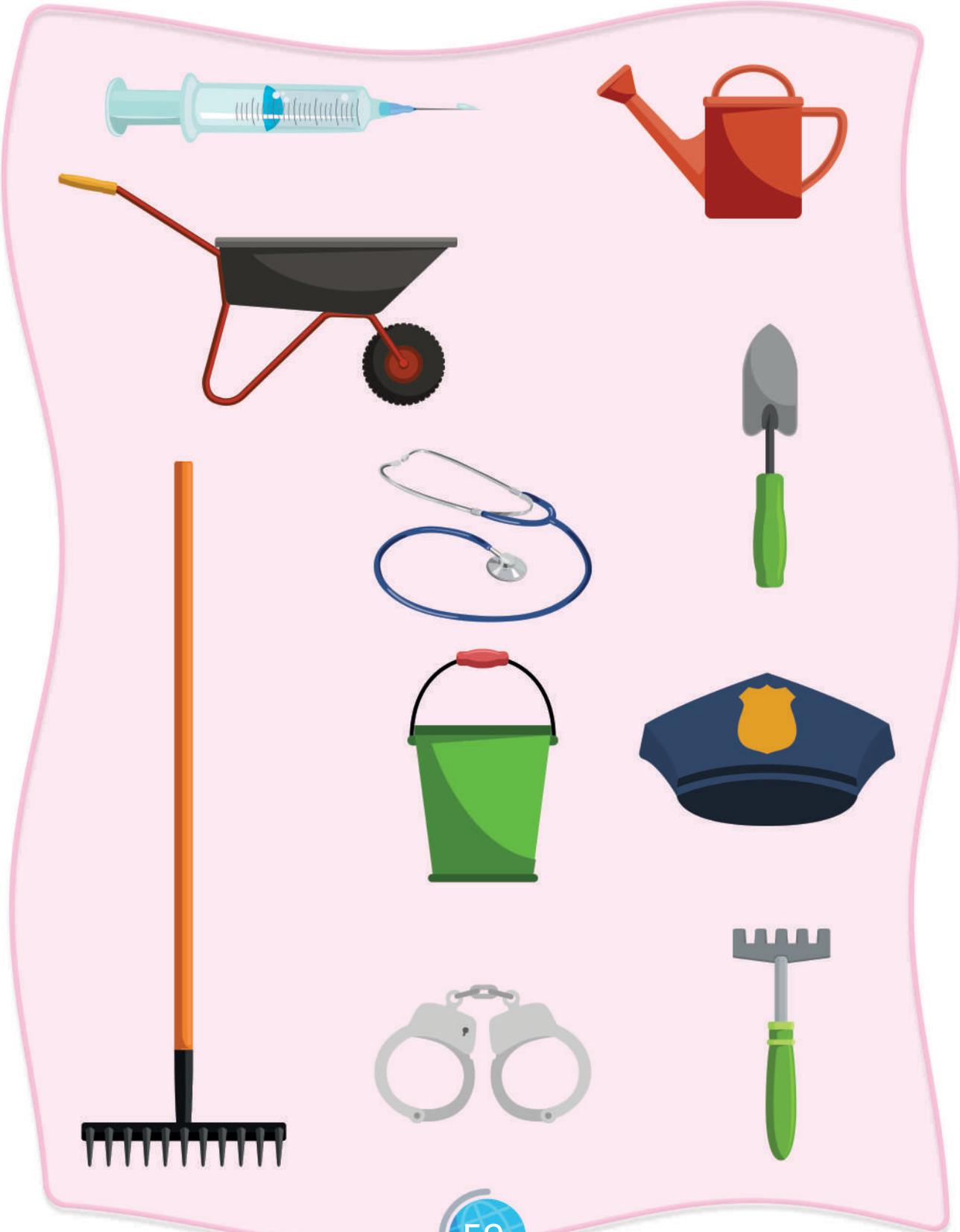


مسألة: وزعت سيدة الفاكهة على  
الأطباق كالاتي، برأيك ماذا ستضع  
في الطبق الرابع؟  
(ارسمه ولوّنه).





أحوط أدوات المزارع:



### نشاط 13



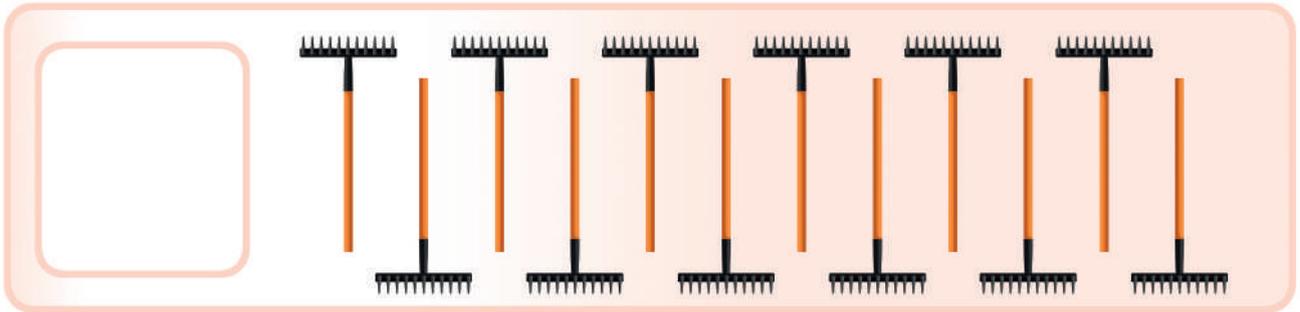
أكتب الأعداد الناقصة داخل



### نشاط 14

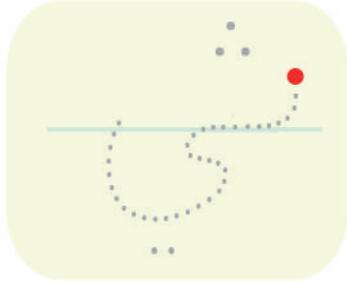
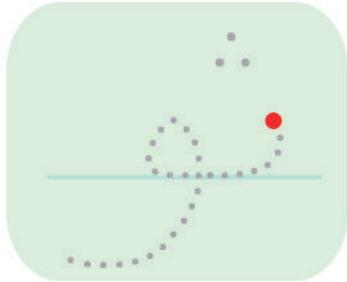
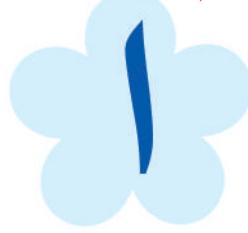
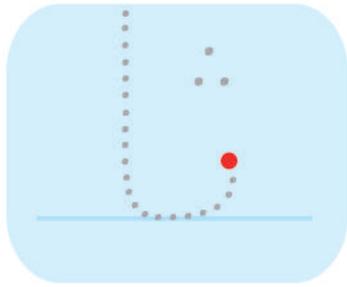


أعدّ، وأكتب العدد داخل





أشكّل مقاطع حرف (ث،ث)، ثم أكتبها:






## Activity 16

Color R r:

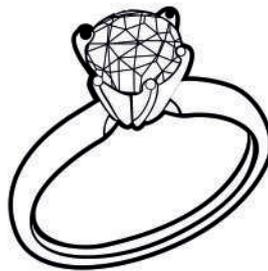
R

r

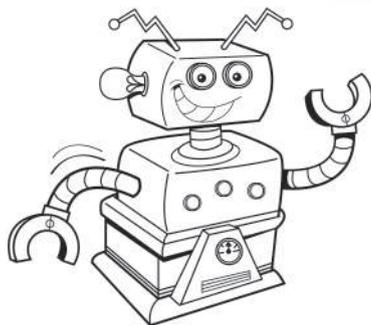


## Activity 17

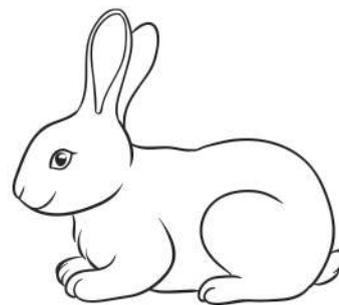
Circle letter r. Then color:



ring



robot

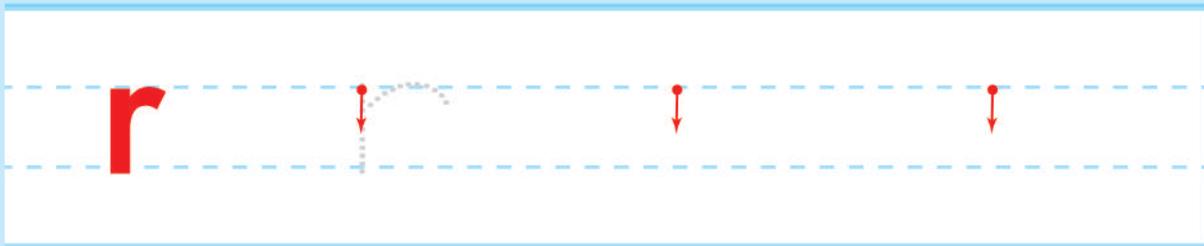
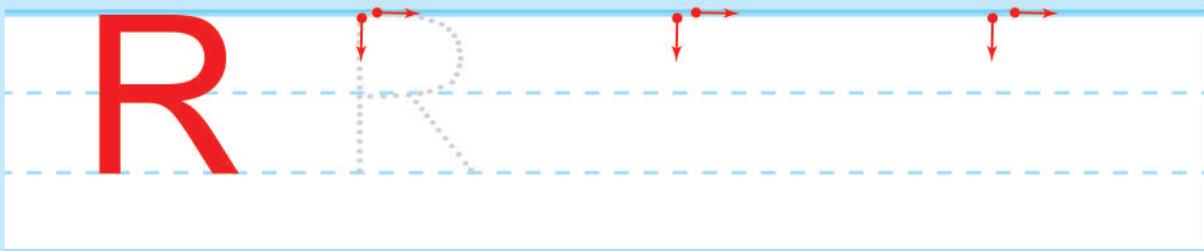
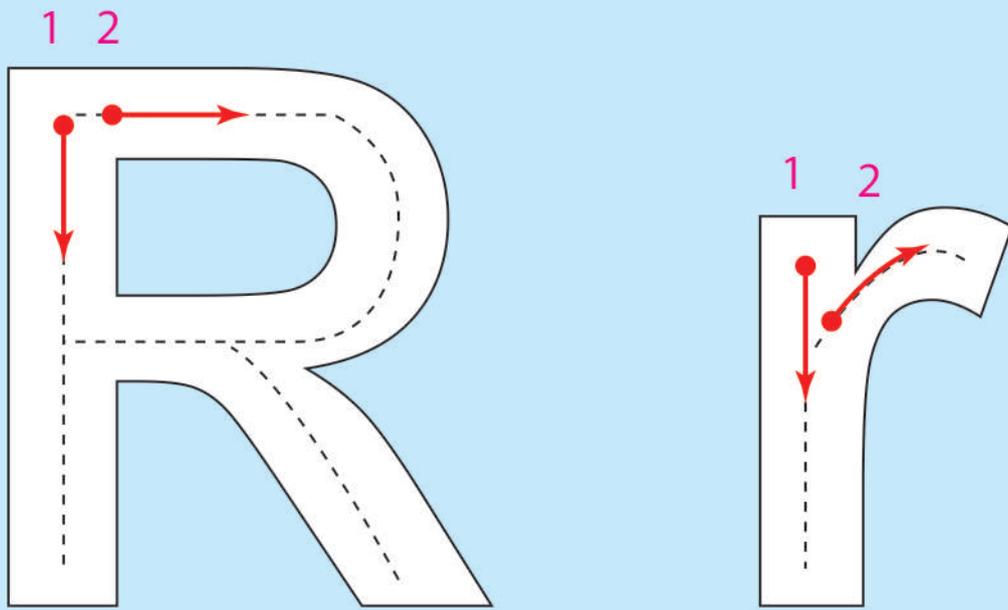


rabbit



# Activity 18

Trace, color and write:



تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ