

• اَعْدُّ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي



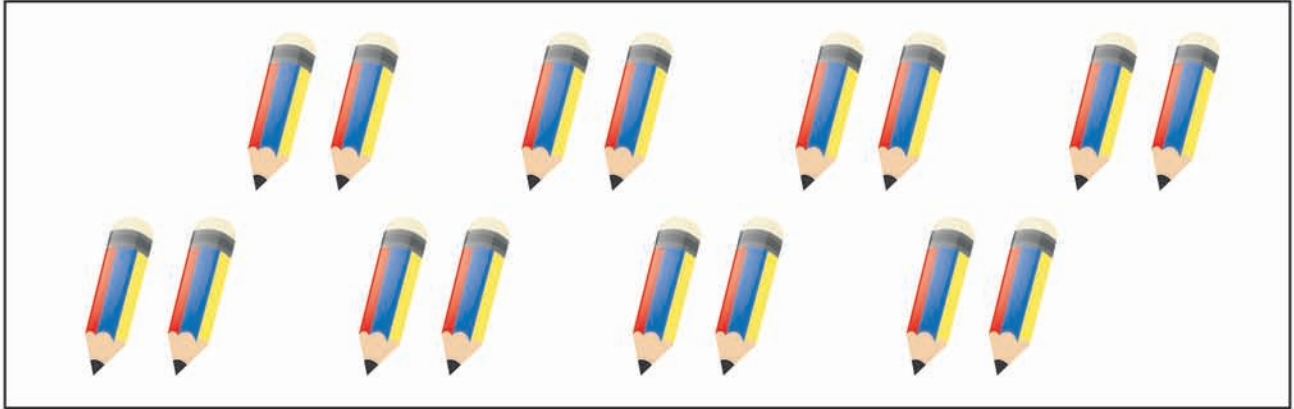
العَدُّ الْحَسِّي (عَدُّ مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَاحِدَاتٍ)

- لدى محمود مجموعة كبيرة من الطوابع البريدية، هل تستطيع مساعدته في عدّها؟



عدد () = _____

- لدى سوسن مجموعة من الأقلام، هل تستطيع مساعدتها في عدّها؟

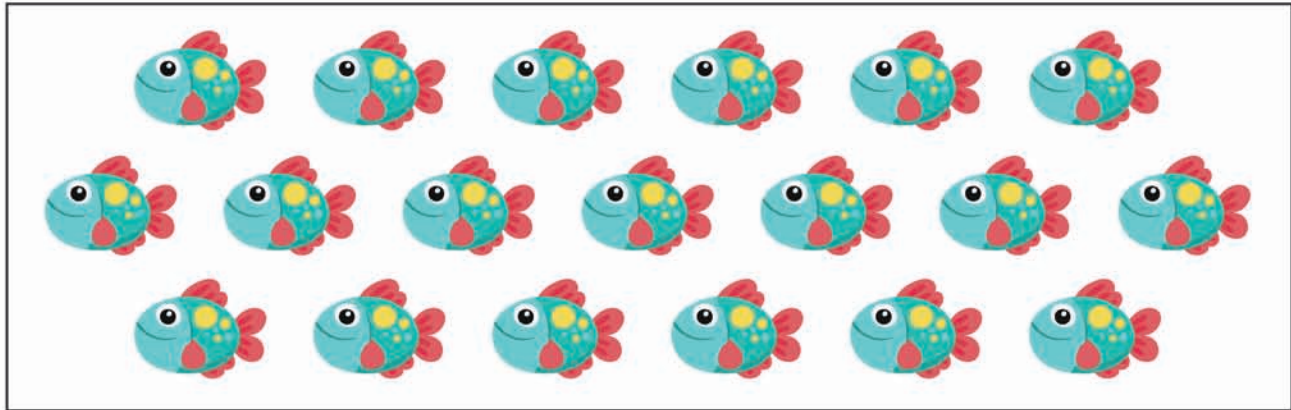


عدد () = _____



العُدُّ الْحُسِّيُّ (عُدَّةٌ مَجْمُوعَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَاحِدَاتٍ)

- ما رأيكم أن نساعد سهى في عدد () التالية :



_____ = () عدد

- ما رأيكم أن نساعد أحمد في عدّ (التاليتة :



_____ = () عدد

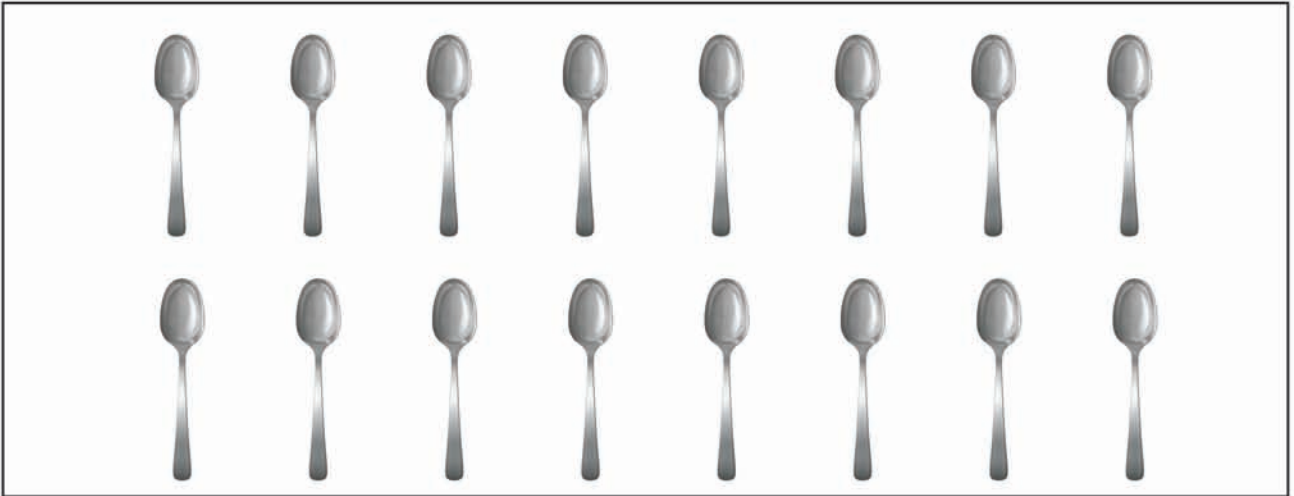


الْعَدُّ الْحَسِّي (العد بحذف مجموعة صغيرة من الأشياء)

• أَعُدُّ ٤ (من الصندوق وأحَوِّطُها: )



• أَعُدُّ ٨ (من الصندوق وأحَوِّطُها: )



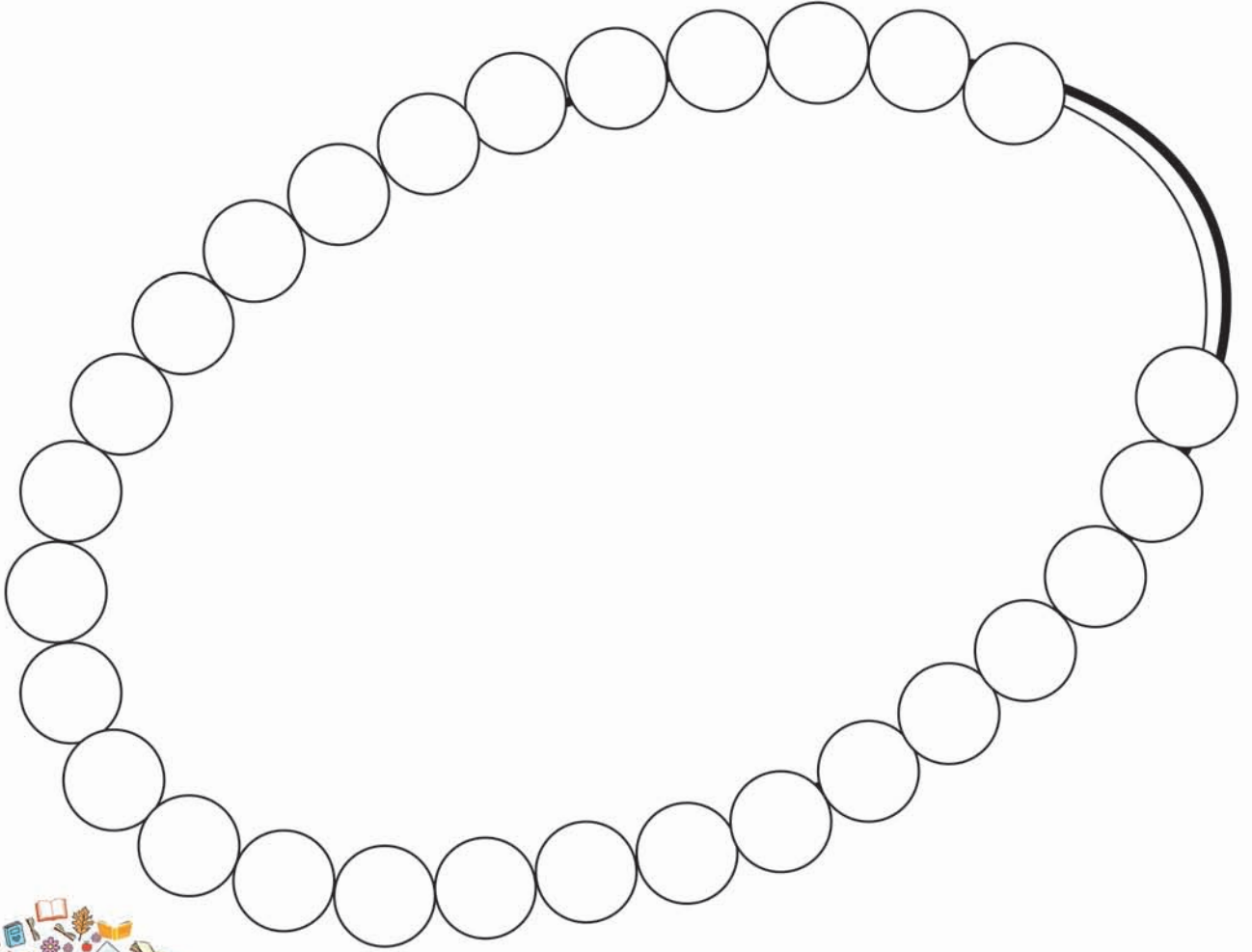
• أُلَوِّنُ قِيَمَةَ الرِّقْمِ الْمَعْطَى حَسَبَ اللَّوْنِ الْمَحْدَدِ بِجَانِبِ كُلِّ عِدَدٍ:

– ٦ خِرَزَاتٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

– ٤ خِرَزَاتٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

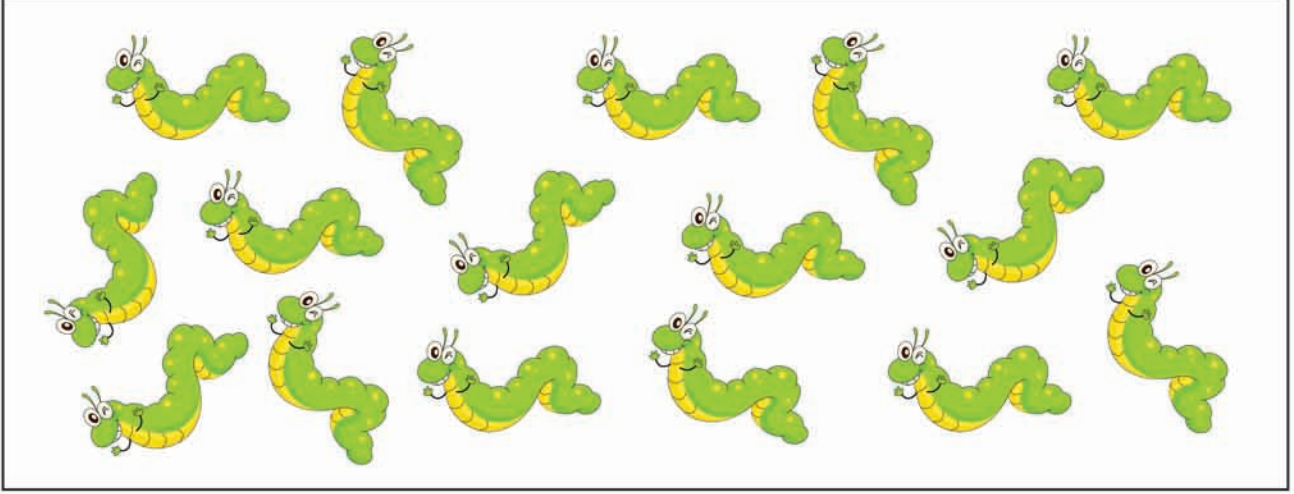
– ٣ خِرَزَاتٍ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

– ٥ خِرَزَاتٍ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

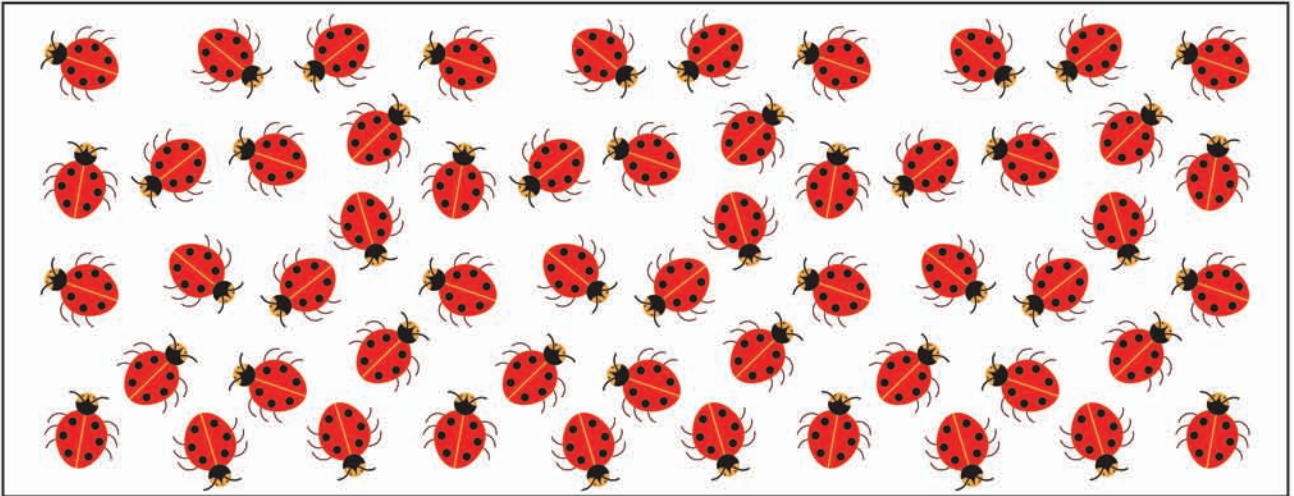


الْعَدُّ الْحَسِّي (العد بحذف مجموعة صغيرة من الأشياء)

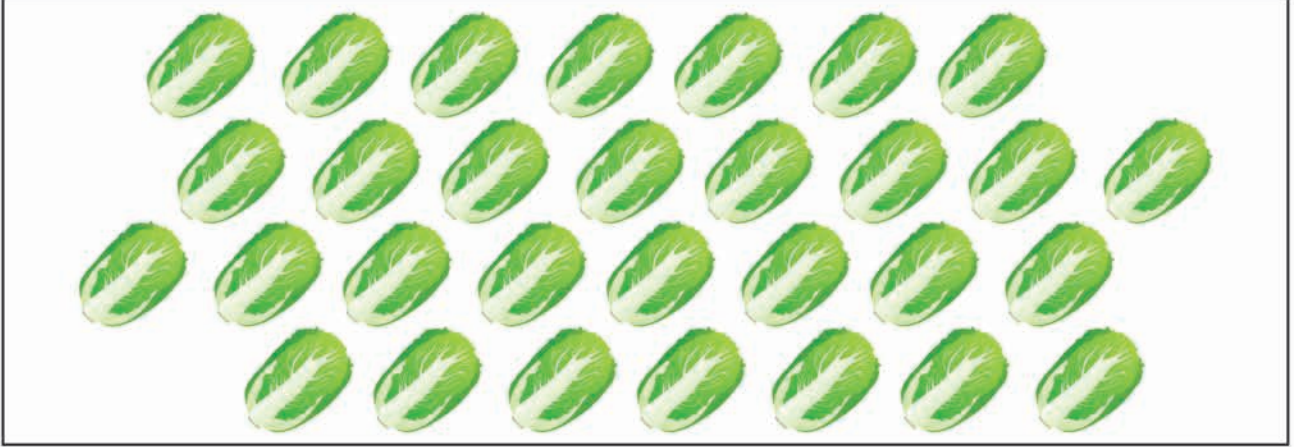
• أَعُدُّ ٦ () من الصندوق وأحَوِّطُها:



• أَعُدُّ ١٠ () من الصندوق وأحَوِّطُها:

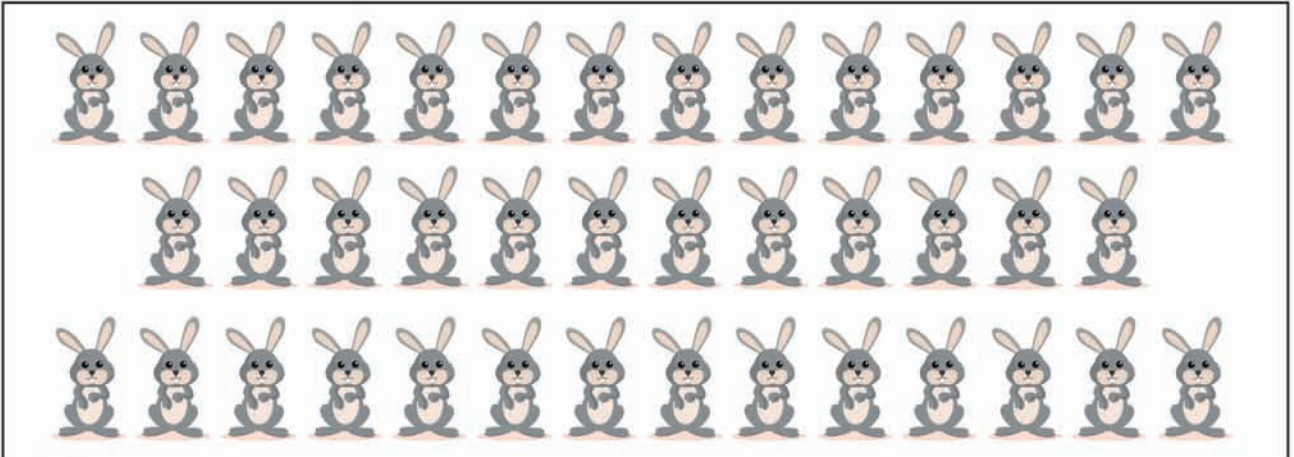


• أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي



= () عدد

• أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي

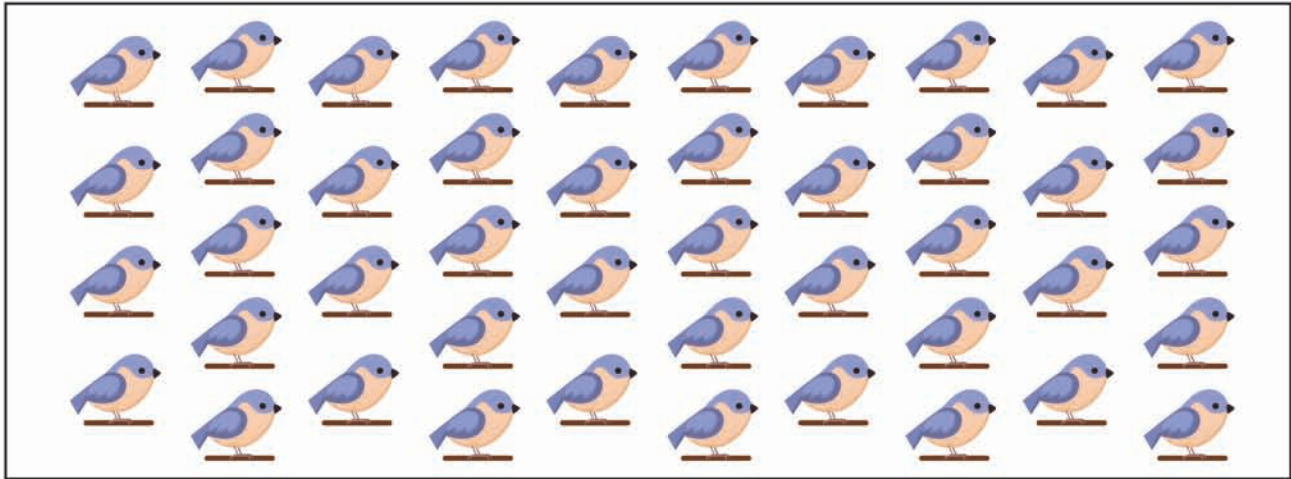


= () عدد



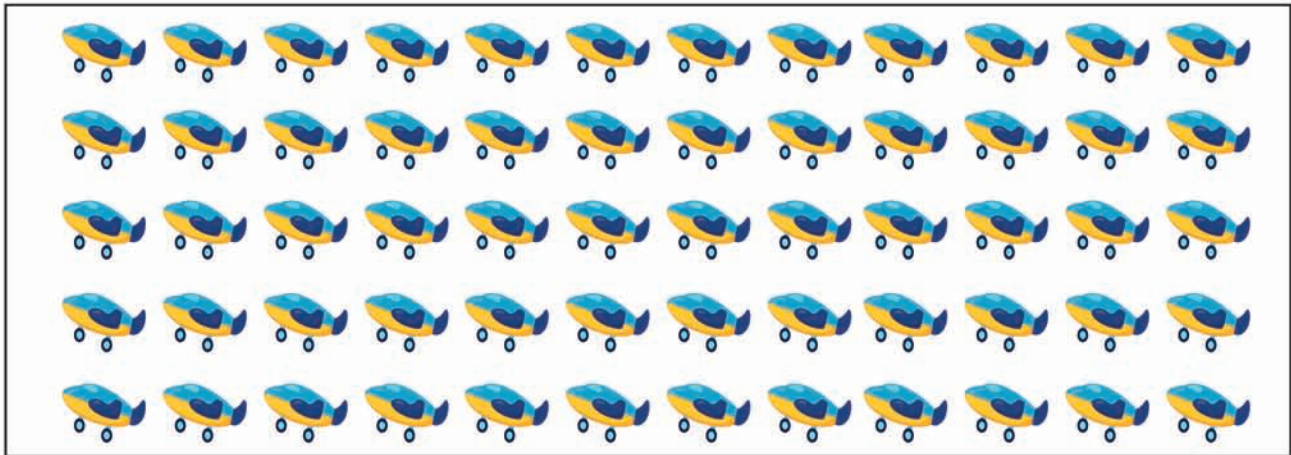
العَدُّ الْحَسِّي (عَدُّ مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَاحِدَاتٍ)

• أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي



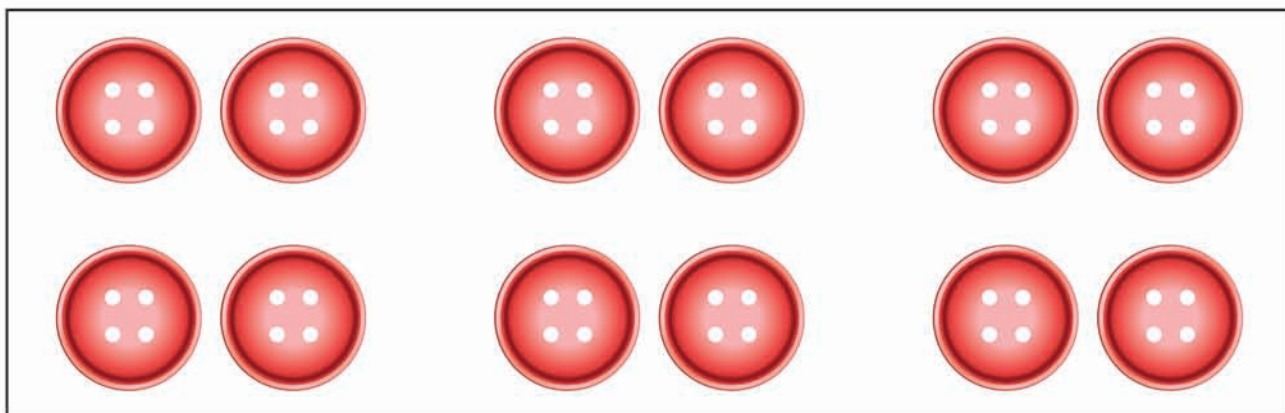
= () عدد

• أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي



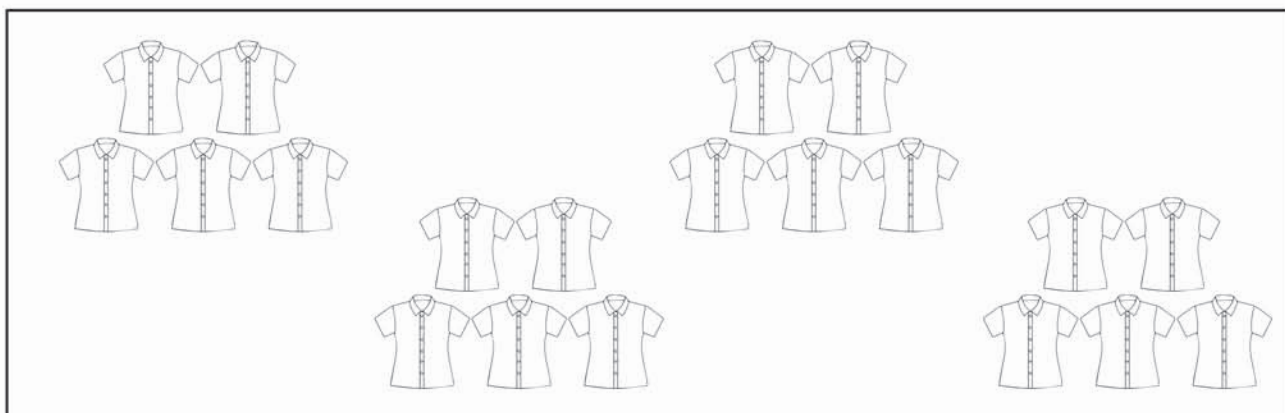
= () عدد





_____ = () عدد

_____ = () عدد

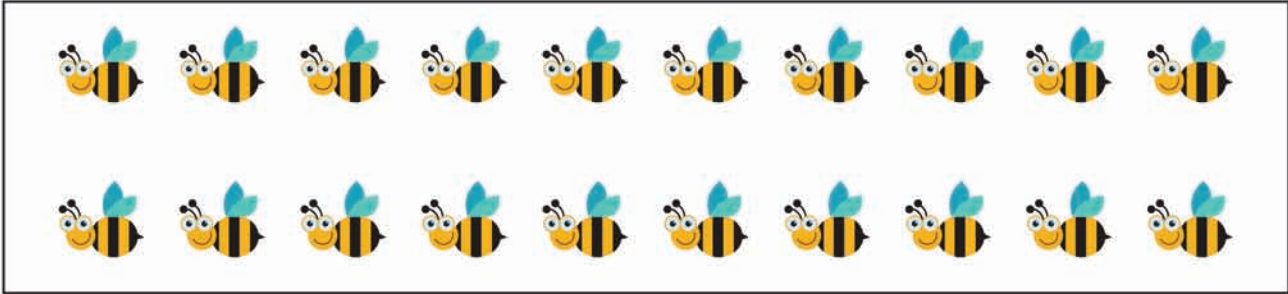


_____ = () عدد

_____ = () عدد

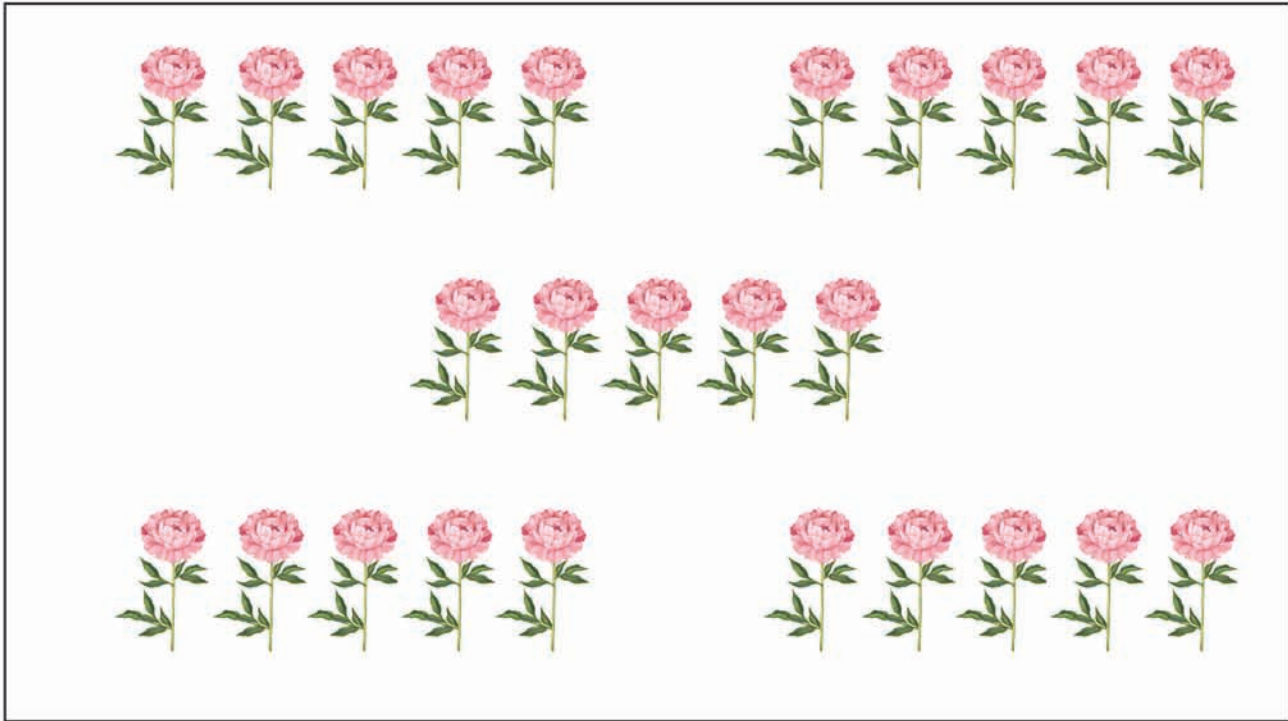


الْعَدُّ الْحَسِّي (الْعَدُّ فِي مَجْمُوعَات)



_____ = (         ) عدد

_____ = () عدد



_____ = (    ) عدد

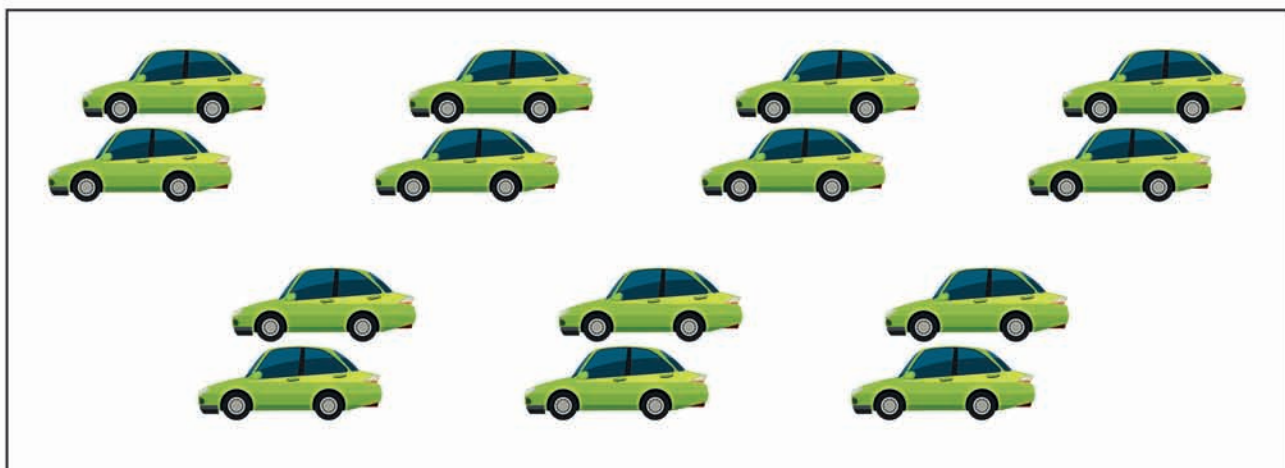
_____ = () عدد





_____ = () عدد

_____ = () عدد



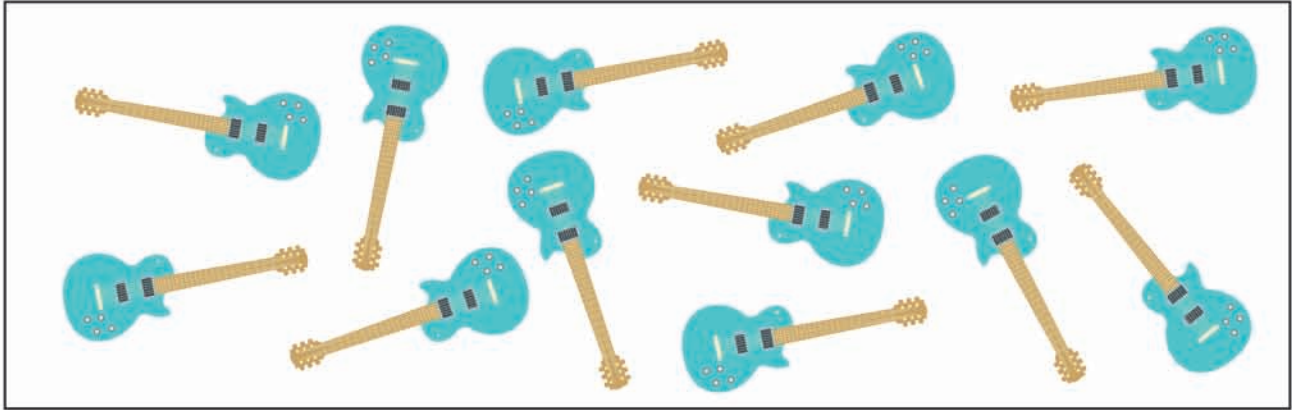
_____ = () عدد

_____ = () عدد



العَدُّ (تقدير العدد)

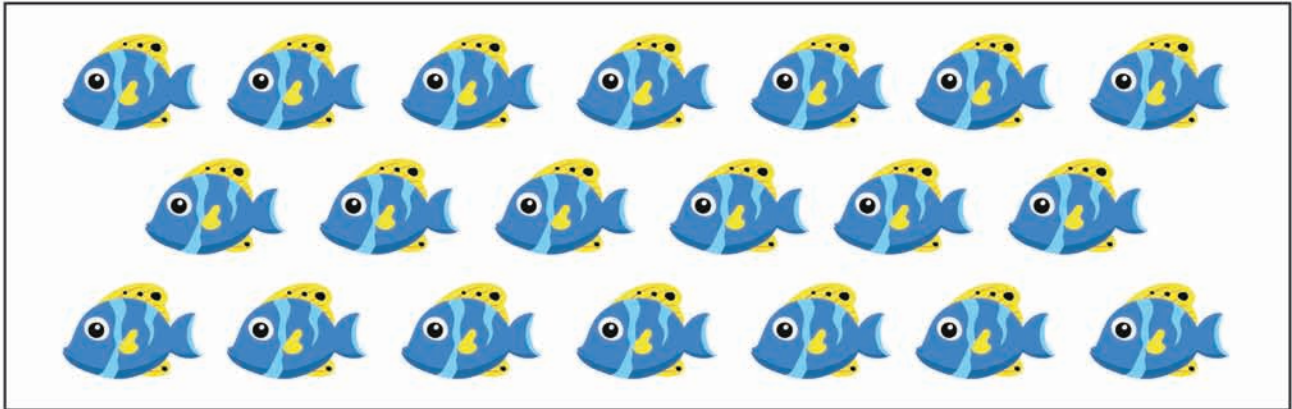
• أَقْدِرُ وَأُحَوِّطُ العدد المناسب :



١٢

٨

• أَقْدِرُ وَأُحَوِّطُ العدد المناسب :



٢٠

١٥



• أَقْدَرُ وَأَحْوَطُ العدد المناسب :



0

1.

• أَقْدَرُ وَأَحْوَطُ العدد المناسب :



۱۶

14



العَدُّ (تقدير العدد)

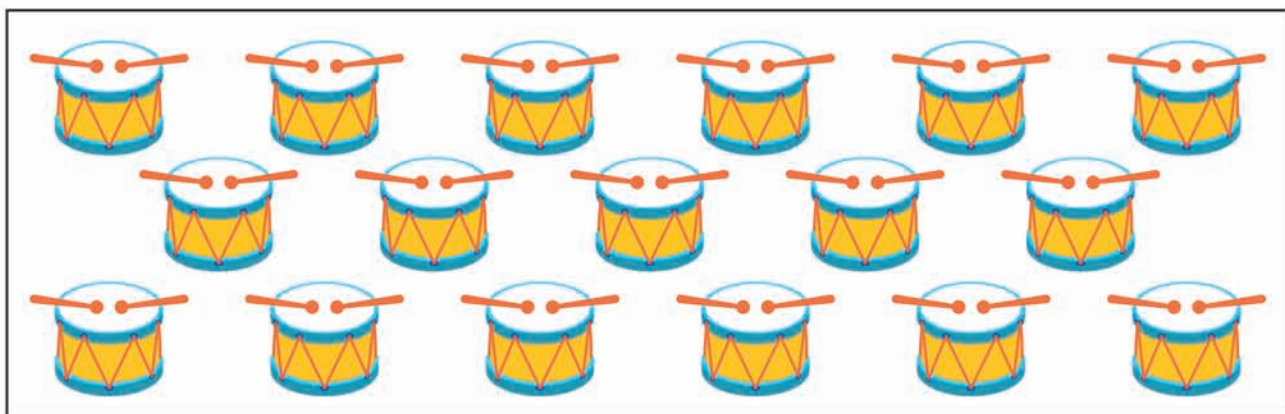
• أَقْدِرُ وَأُحَوِّطُ العدد المناسب :



٢٠

١٥

• أَقْدِرُ وَأُحَوِّطُ العدد المناسب :



١٧

٢٠



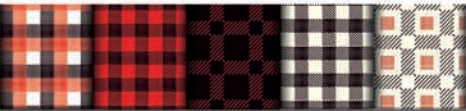
• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

- في الحديقة ٨  ، ذَبِلَ مِنْهَا ٤     ، كَمْ زَهْرَةً بَقِيَ فِي الْحَدِيقَةِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



- في البركة ٩  ، صَادَتْ بَلْقَيْسُ ٣  ، كَمْ سَمَكَةً بَقِيَ فِي الْبَرِكَةِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



- لَدَى الْعَمَّةِ هُدَى الْخِيَّاطَةُ ٥ قِطْعَ  ، خَاطَتْ مِنْهَا ٣ قِطْعَ وَبَاعَتْهَا، كَمْ قِطْعَةً قُمَاشٍ بَقِيَ لَدَيْهَا؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



حُلُّ الْمَسَائِلِ (الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ - التَّغْيِيرُ)

• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

- شجرة تفاح تحمل ١٠  ، إذا قطف منها أحمد ٣  ، كم  بقي على الشجرة؟ وَضِّحْ إجابتك.



- لدى سهير ٣  ، أعطاهما والدها ٢  ، كم قلمًا أصبح لدى سهير؟ وَضِّحْ إجابتك.

- مع سعاد ٣  ، أعطتها والدتها ٥  أخرى، كم  أصبح مع سعاد؟ وَضِّحْ إجابتك.



• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

- مع رَهْف ٤  ومع أَمِير ٣  قَما بوضَعها في  ، كم عدد الكرات في السلة؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

- تبرع سامر بـ ٣  ، للطلبة المحتاجين وتبرعت أخته لين بـ ٥  ، كم عدد الألعاب التي تبرعا بها؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

- في يوم العيد حصل أحمد على عيدية من والدته ٥  ، في حين عايدته والده ٤  ، كم ديناراً أصبح مع أحمد؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.



حُلُّ الْمَسَائِلِ (الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ - الدَّمَجُ)

• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

- مع سمر ٢  ، ومع سهير ٥  ، إذا وضعناها في  ، كم  في  ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

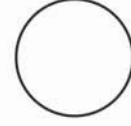


- مع سهير ٥  ، ومع فاتن ٤  ، كم  معهما؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

- سامر وأحمد يحبان الخراف كثيراً، في مزرعة سامر ٣  ، وفي مزرعة أحمد ٤  ، كم  في المزرعتين؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



حول العدد المناسب لكل من الصور التالية :



• ارْصُم



٤

٣



٤

٣



٤

٣



٤

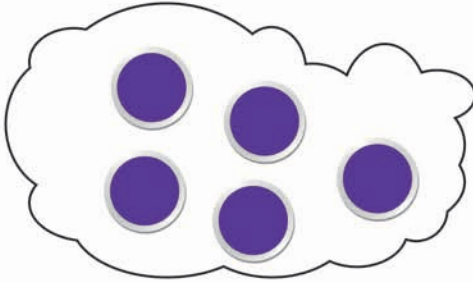
٣

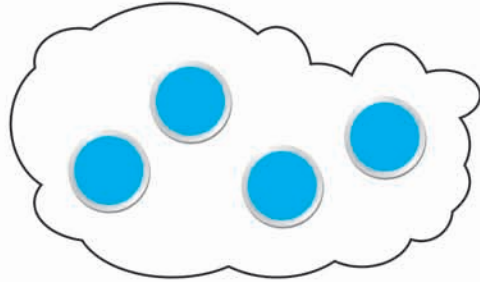
أَحْوَطُ حَوْلَ ٣ عناصر	أَحْوَطُ حَوْلَ ٥ عناصر	أَحْوَطُ حَوْلَ ٧ عناصر

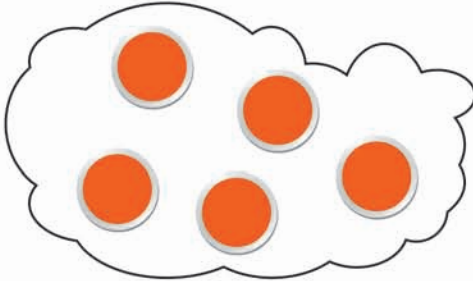


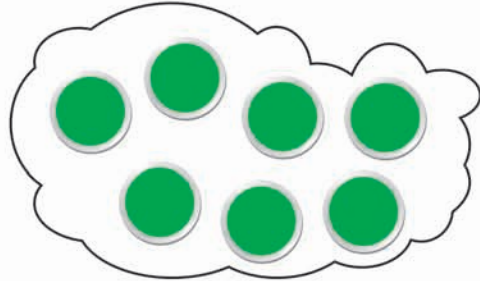
الْعَدُّ (المقارنة)

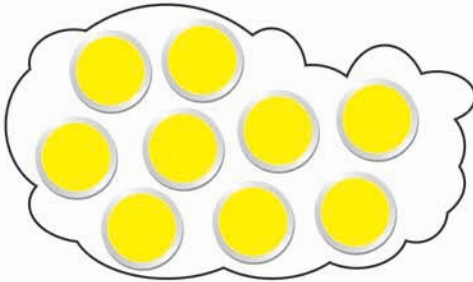
• أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَكْثَرِ.

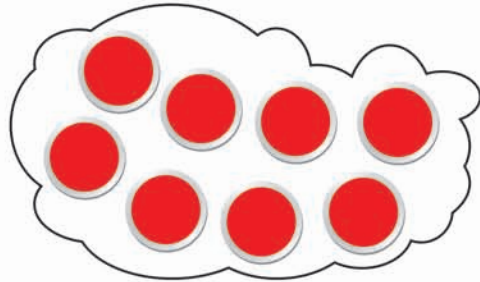






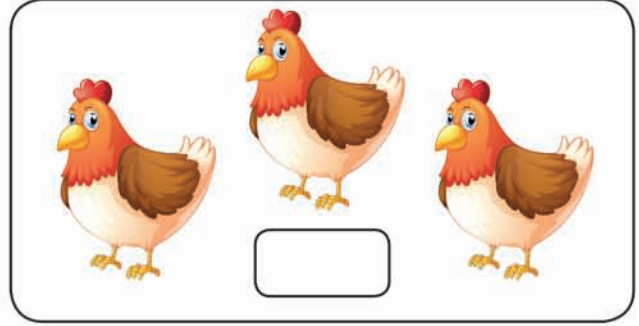
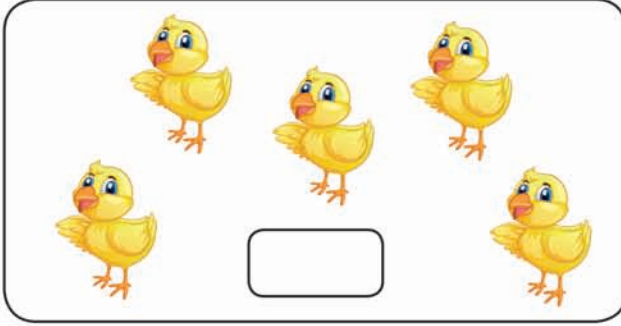




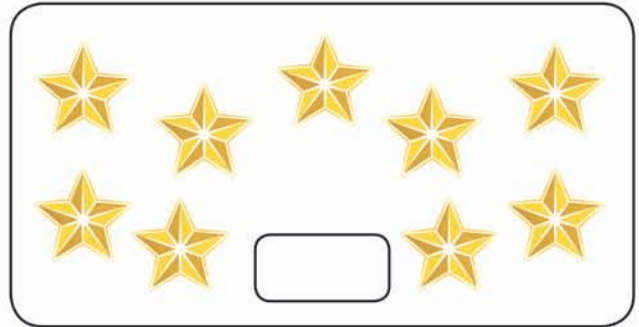
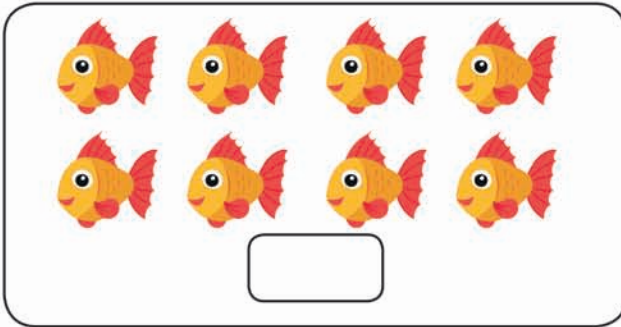




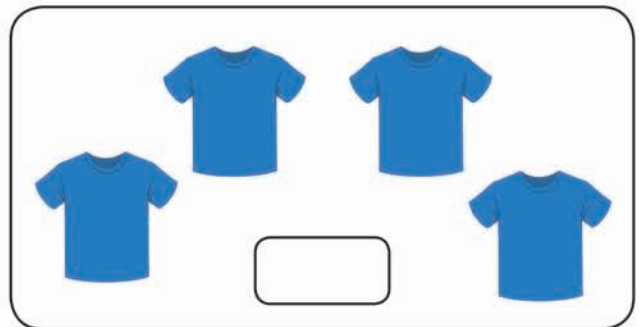
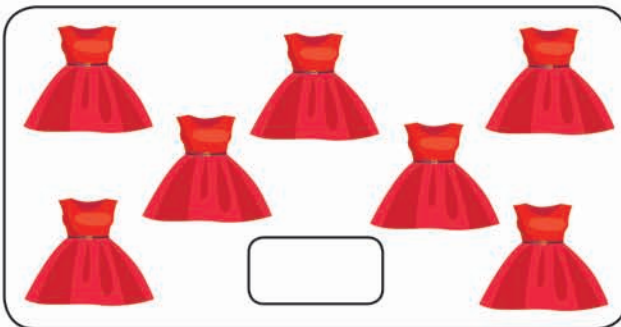
• أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَكْثَرِ.



• أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَكْثَرِ.



• أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَقْلَى.



الْعَدُّ (المقارنة)

• ارْصُمْ ☐ حول المجموعة الأكبر.

• ارْصُمْ ☐ حول المجموعة الأقل.



• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

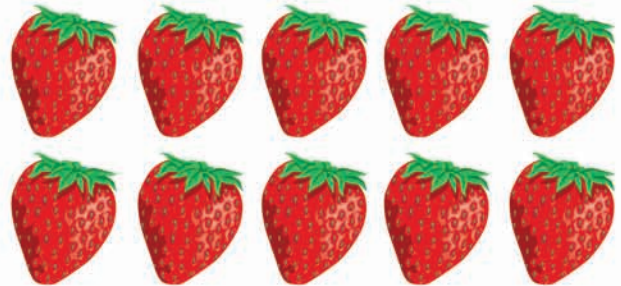


- اشترى عيسى ٣ ، واشترت نسرين ٥ ، كم تزيد عدد البالونات التي مع نسرين عن تلك التي مع عيسى؟ وضح إجابتك.

- مع سهير ٧ ، ومع خالد ٣ ، بكم تقل علب العصير التي مع خالد عن تلك التي مع سهير؟ وضح إجابتك.



- لدى فادي ١٠ ، ولدى محمد ٣ ، كم حبة فراولة يزيد فادي عن محمد؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (القسم - المشاركة)

• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

- ذهبت سارة للعب مع صديقاتها في حديقة المنزل، شاهدت ٤  على الشجرة الأولى، و ٣  على الشجرة الأخرى، كم  في حديقة المنزل؟ وضح إجابتك.



- في حديقة الطيور يوضع البط في أقفاص، إذا كان في القفص الأول ٧  ، وفي القفص الثاني ٣  ، كم  في الحديقة؟ وضح إجابتك.

- في مزرعة جدي ١٣  ، وفي مزرعة خالتي سعاد ٧  ، كم  لدى عائلتي؟ وضح إجابتك.



• ملاحظة: أرجو استخدام المحسوسات.

• تشارك عمر وهدى بـ ٤  بالتساوي، كم  يأخذ كل منهما؟
وضّح إجابتك.



• مع سعيد ٦  يريد مشاركتها مع صديقيه عمر وسلوى بالتساوي، كم يأخذ كل منهم؟ وضّح إجابتك.



• لدى خالد ٨  ، أراد مشاركتها مع أخته سلمى بالتساوي، كم  يأخذ كل منهما؟ وضّح إجابتك.



العد الحسي (عد مجموعة صغيرة من الأشياء واحدات)

• أعد وأكتب العدد في

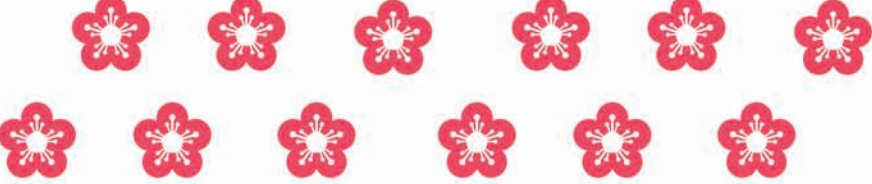








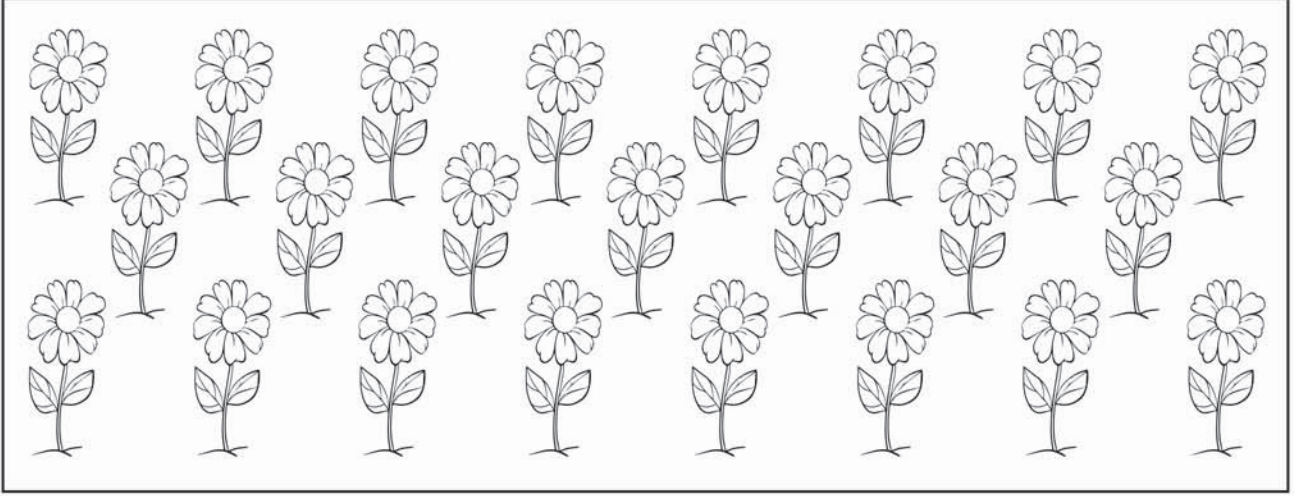
• أعدّ وأضع إصبعي على العدد المناسب لكل مجموعة:

12	5	8	4	6
				
				
				
				
				

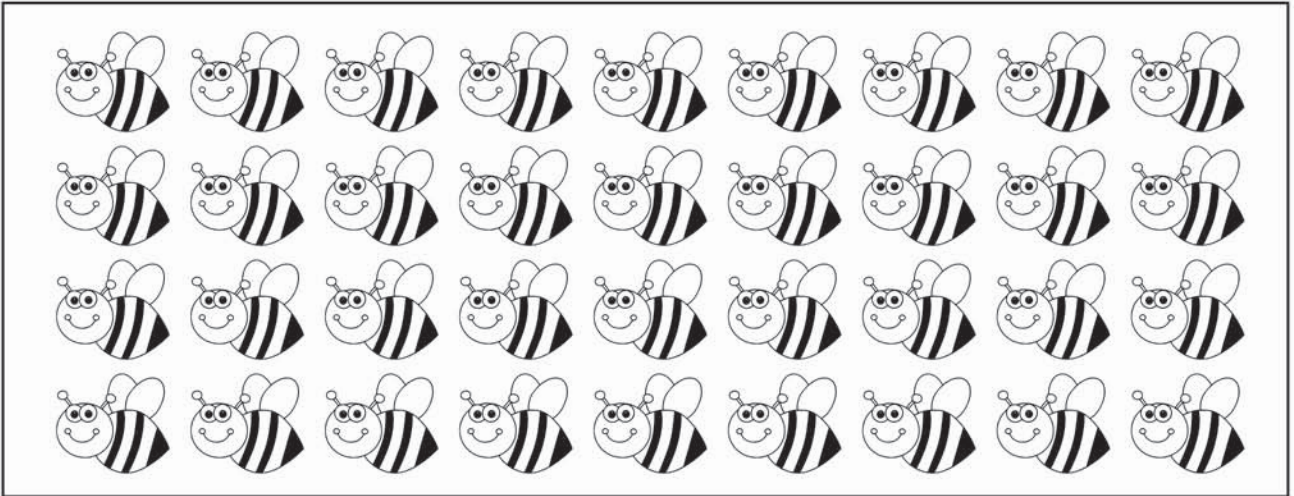


العد الحسي (العد بحذف مجموعة صغيرة من الأشياء)

• أعد 12 () من الصندوق وألونها:



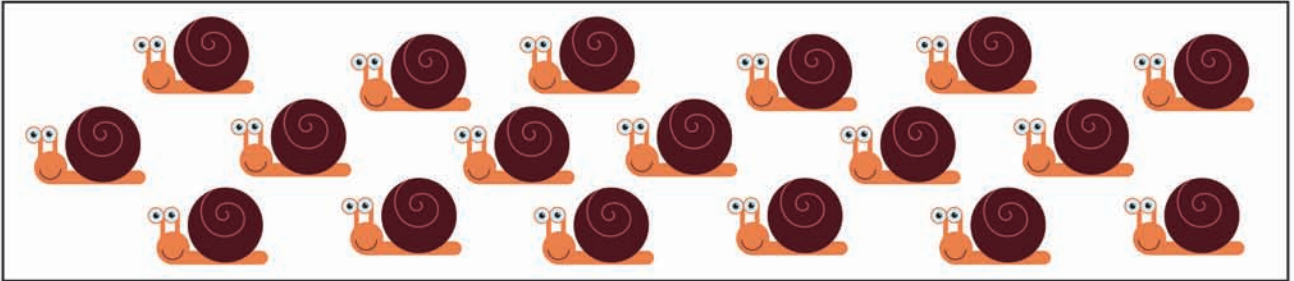
• أعد 15 () من الصندوق وألونها:



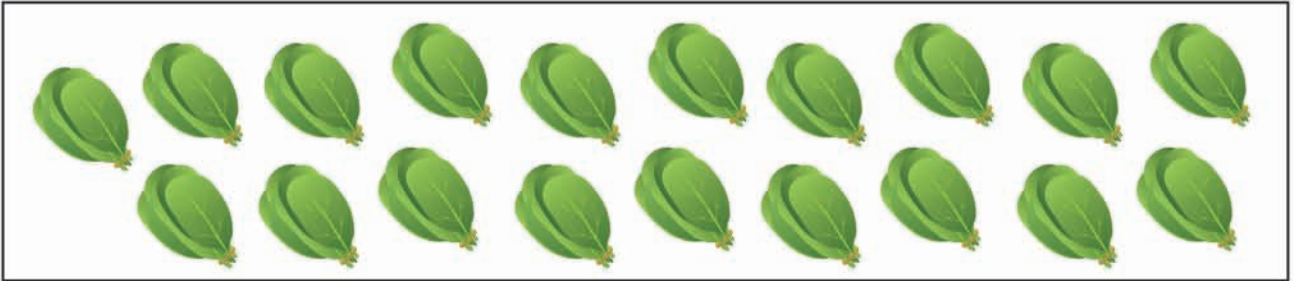
• أعدّ 10 () من الصندوق وأحططها:



• أعدّ 8 () من الصندوق وأحططها:



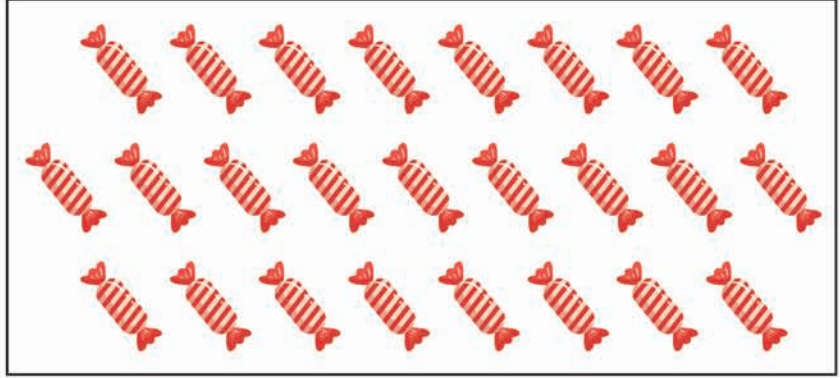
• أعدّ 14 () من الصندوق وأحططها:



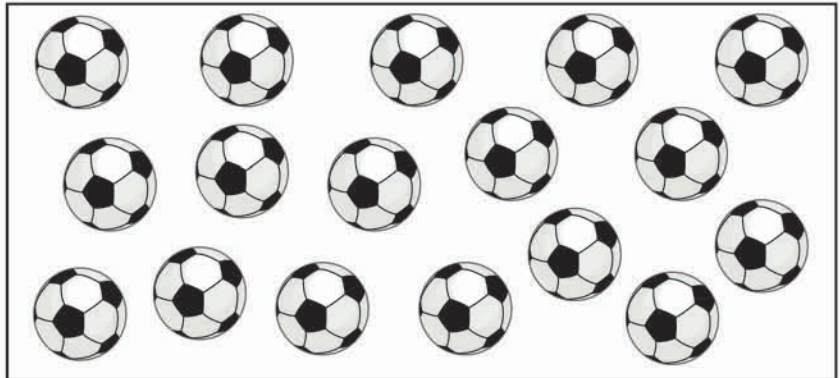
العدّ الحسي (التقدير والعدّ)

• أقدّر العدد وأضع دائرة حول العدد المناسب:

25 ، 45



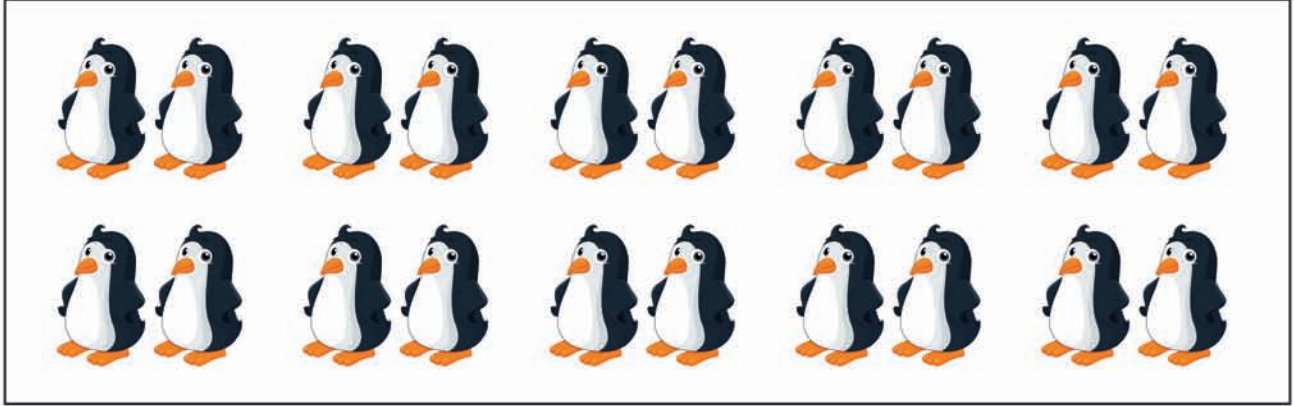
17 ، 20



35 ، 50



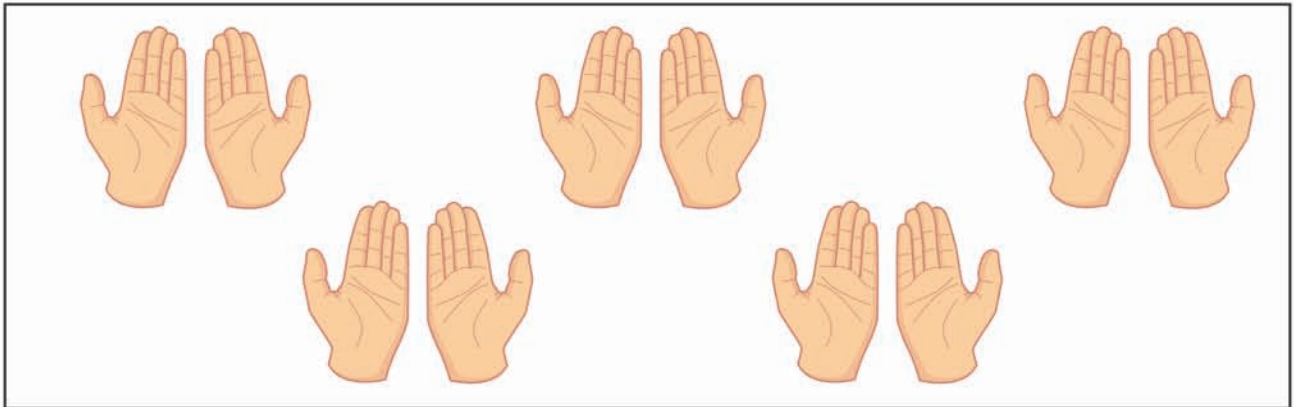
• أَعِدُّ وَأَكْتُبُ العدد المناسب في



= () عدد

= ( ) عدد

• أَعِدُّ وَأَضَعْ العدد المناسب في



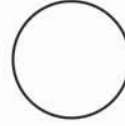
= ( ) عدد

= () عدد

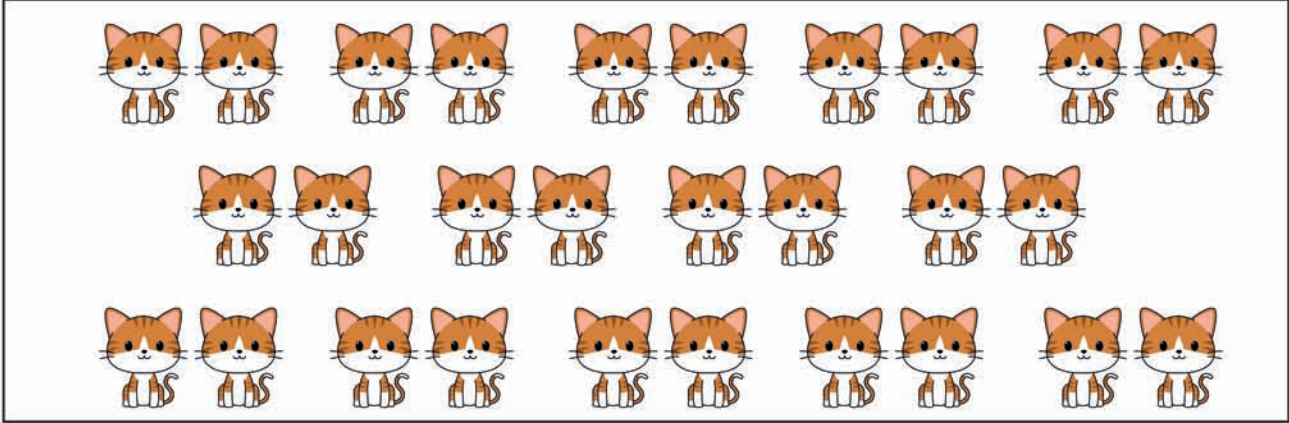


العدّ الحسي (التقدير والعدّ)

حول العدد المناسب :

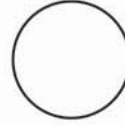


• أعدّ وأضع



28 ، 26

حول العدد المناسب :

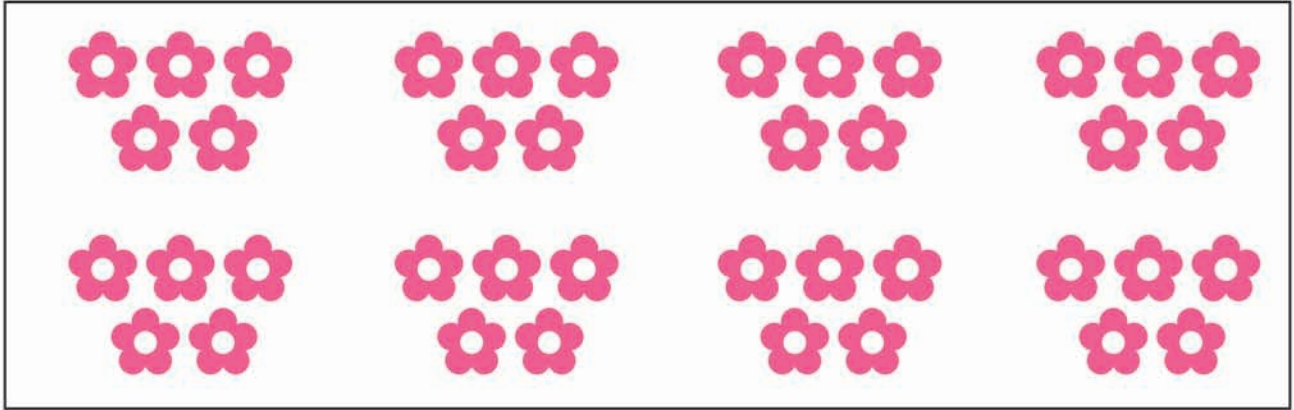


• أعدّ وأضع



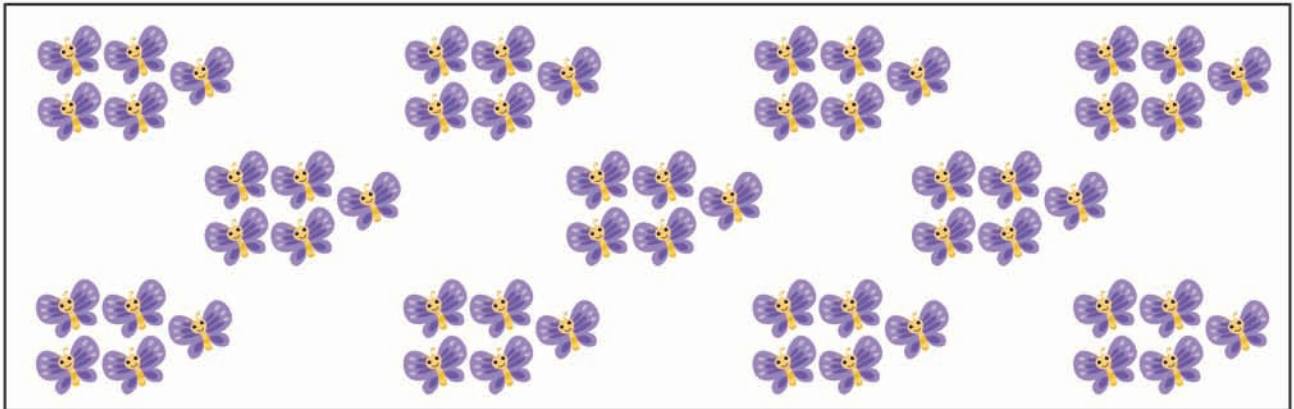
39 ، 37





كم () لدينا ؟ = _____

كم () لدينا ؟ = _____



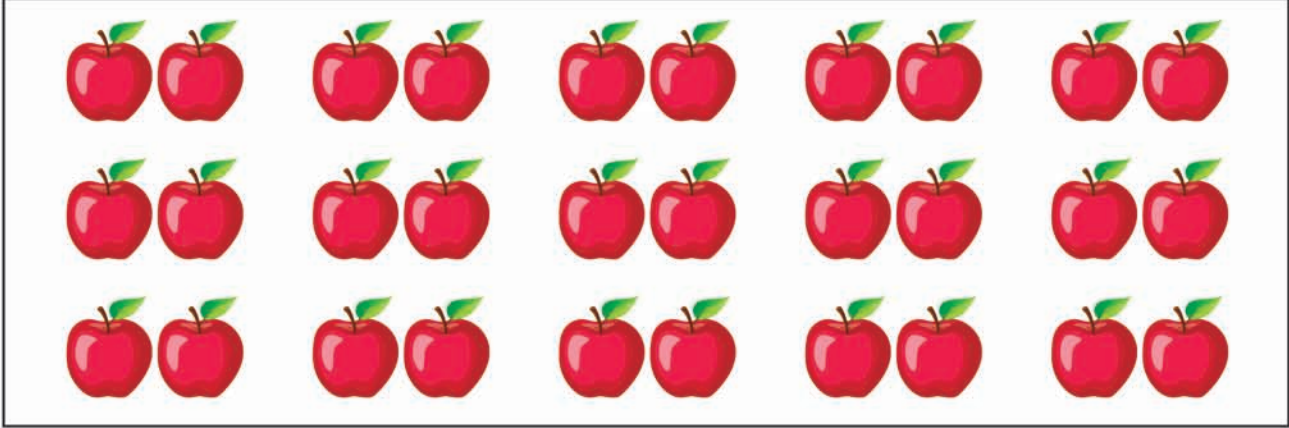
كم () لدينا ؟ = _____

كم () لدينا ؟ = _____



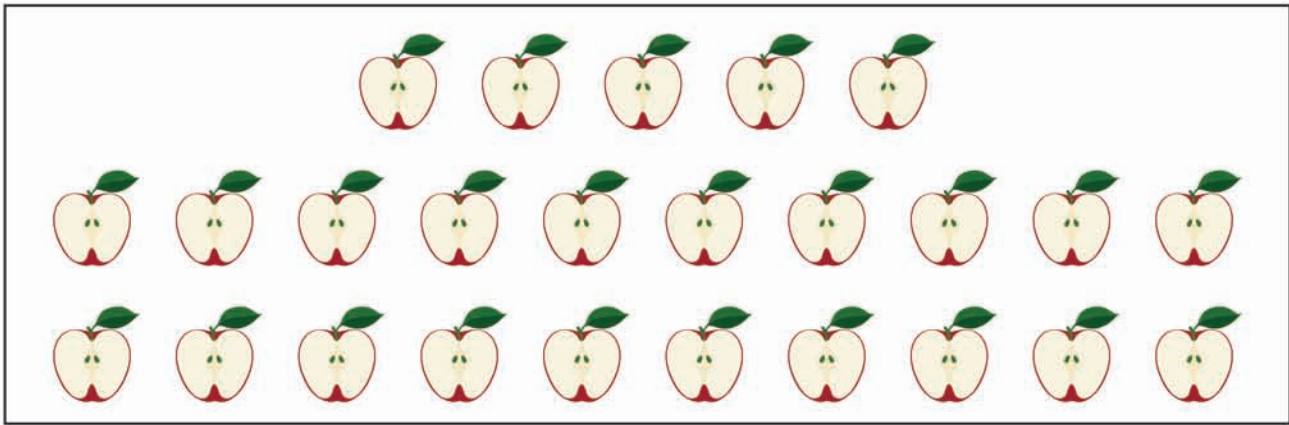
العَدُّ الحَسَنِي (العَدُّ في مجموعات)

- اشترى سعيد صندوقاً من التفاح مرتب اثني عشر، أرادت ابنته لبنى عَدُّ التفاح هل تستطيع مساعدتها في عَدّها.



كم () لدينا؟ = _____

كم () لدينا؟ = _____

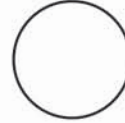


كم () لدينا؟ = _____

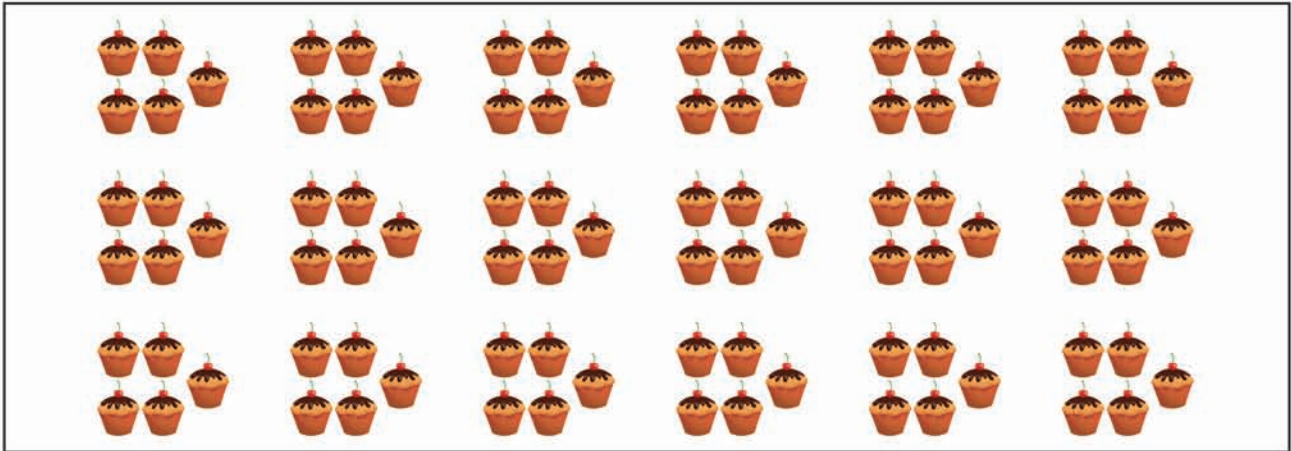
كم () لدينا؟ = _____



حول العدد المناسب :

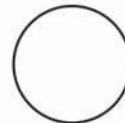


• أَعِدُّ وَأَضِعْ



95 , 90

حول العدد المناسب :



• اَعِدُّ وَأَضِعْ

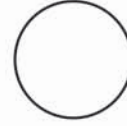


67 , 64

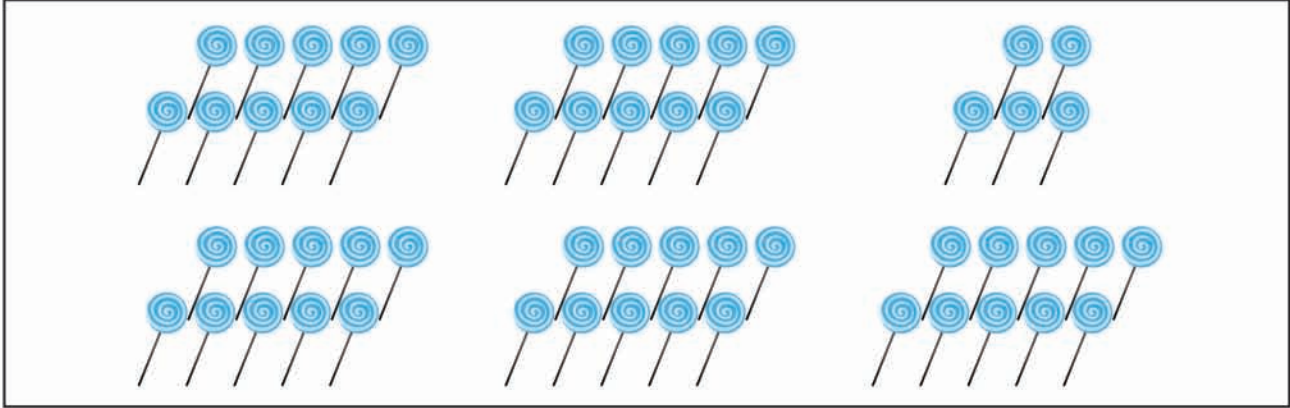


العد الحسي (العد في مجموعات كبيرة من الأشياء)

حول العدد المناسب :

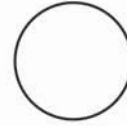


• أعد وأضع

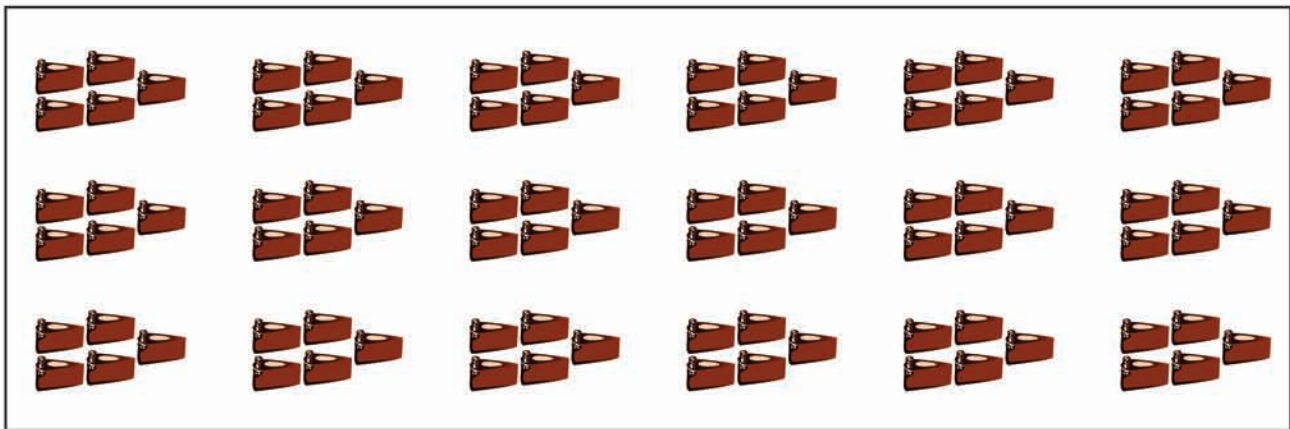


57 ، 55

حول العدد المناسب :



• أعد وأضع



95 ، 90



• أكمل العد :

								20	10
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

• أكمل العد :

							80		100
--	--	--	--	--	--	--	----	--	-----

• أكمل العد :

100		98	97	96	أ -
	80		40	20	ب -
100			85	80	ج -
		80	70		د -

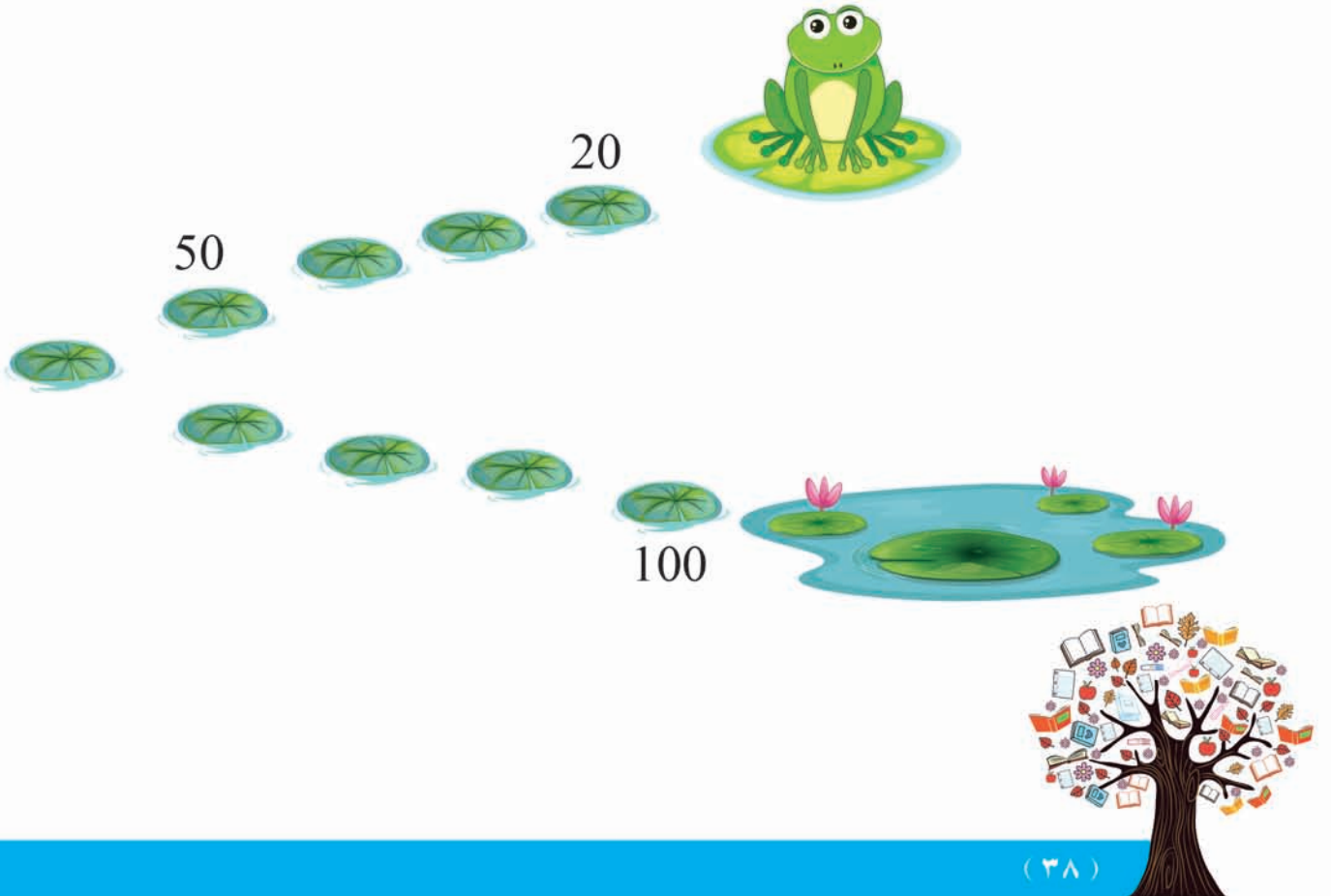


العدّ النمطي (العدّ القفزي)

- أعدّ وأضع العدد المناسب في البالون الفارغ :



- يقفز ضفدع على أوراق الشجر بالعدّ، ساعد الضفدع بالوصول إلى البركة بكتابة العدد المناسب على ورقة الشجر الفارغة :



- يحاول دُغفل صغير الفيل الوصول إلى أمه وذلك بالعدّ خمساً بداية من الـ (5) وصولاً إلى الـ (100)، ساعده للوصول إلى أمه بتظليل الطريق الذي سيسلكه للوصول إليها.



1	55	7	43	75	82	84	86	5	57
62	4	66	4	54	80	46	88	10	52
64	69	24	74	76	78	25	20	15	54
66	68	70	72	30	59	30	19	94	56
16	14	12	64	32	74	35	41	96	58
100	95	90	85	34	36	40	28	98	100
4	6	8	80	53	35	45	84	79	25
2	5	25	75	94	64	50	16	38	57
5	58	85	70	65	60	55	11	52	87
56	25	75	95	13	35	94	46	66	25



التلاعب بالأعداد (الحساب من منزلة واحدة)

• أضع العدد المناسب في :

$$10 - \square = 8$$

$$5 + \square = 10$$

$$10 - \square = 3$$

$$\square + 7 = 10$$

$$10 - \square = 2$$

$$\square + 8 = 10$$

$$10 - \square = 6$$

$$9 + \square = 10$$



• أكتب العدد المناسب في :

$$20 + \boxed{} = 27$$

$$\boxed{} + 21 = 25$$

$$\boxed{} + 2 = 38$$

$$33 + \boxed{} = 36$$

$$5 + \boxed{} = 35$$

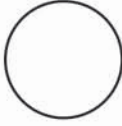
$$\boxed{} + 34 = 40$$

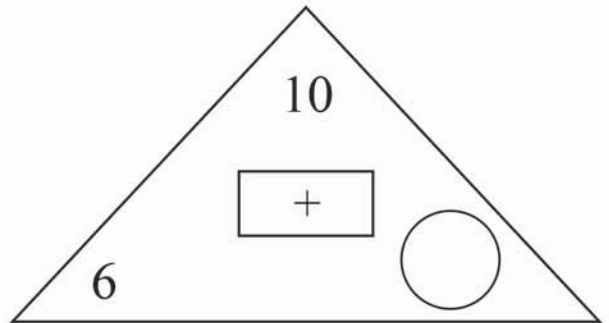
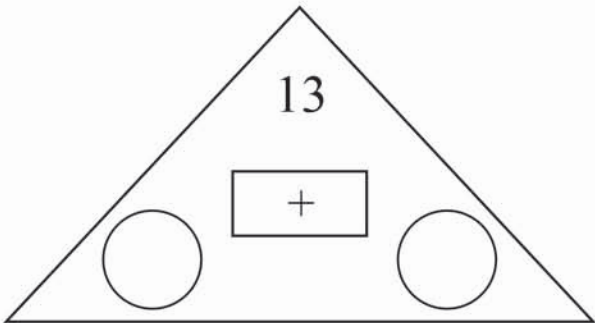
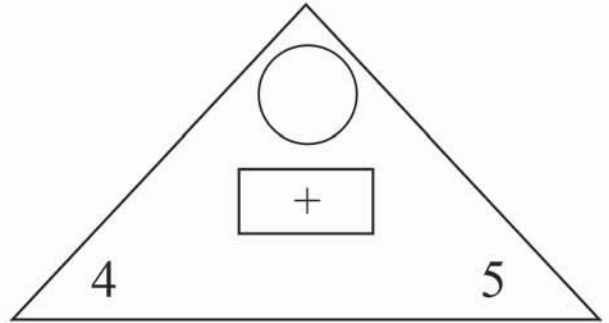
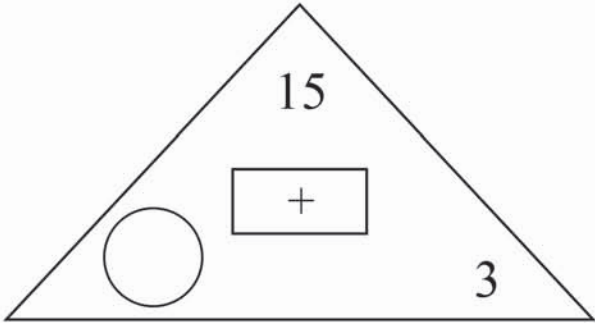
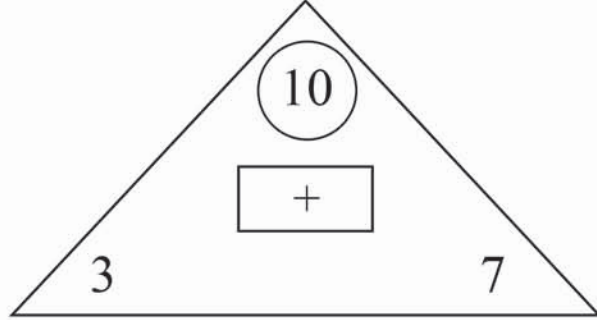
$$6 + \boxed{} = 9$$

$$16 + \boxed{} = 19$$



اللاعب بالأعداد (الحساب من منزلة واحدة)

- أكتب العدد المناسب في  لأكونَ جمل جمع وطرح صحيحة كما في المثال:



• أضع العدد المناسب في :

ماذا تلاحظ؟



$$4 + 2 = \boxed{}$$

$$40 + 20 = \boxed{}$$

$$400 + 200 = \boxed{}$$

$$4000 + 2000 = \boxed{}$$

ماذا تلاحظ؟



$$5 + \boxed{} = 8$$

$$50 + \boxed{} = 80$$

$$500 + \boxed{} = 800$$

$$5000 + \boxed{} = 8000$$



اللاعب بالأعداد (الحساب بمضاعفات 10 ، 100 ، 1000)

• أضع العدد المناسب في :

$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$70 - 30 = \boxed{}$$

$$700 - 300 = \boxed{}$$

$$7000 - 3000 = \boxed{}$$

ماذا تلاحظ؟



$$9 - 5 = \boxed{}$$

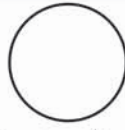
$$90 - 50 = \boxed{}$$

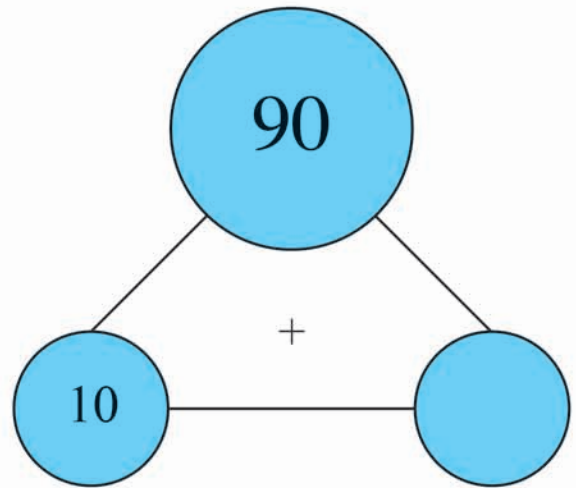
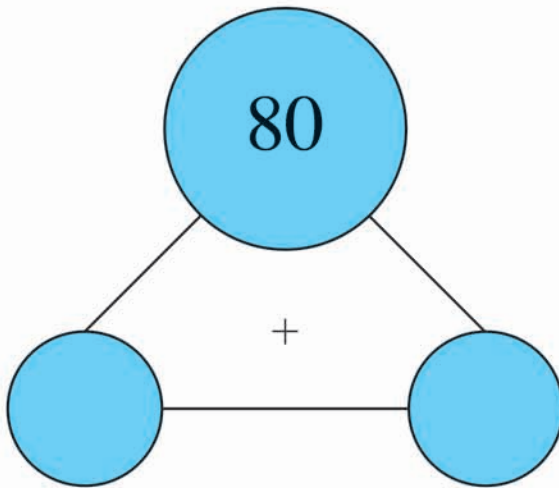
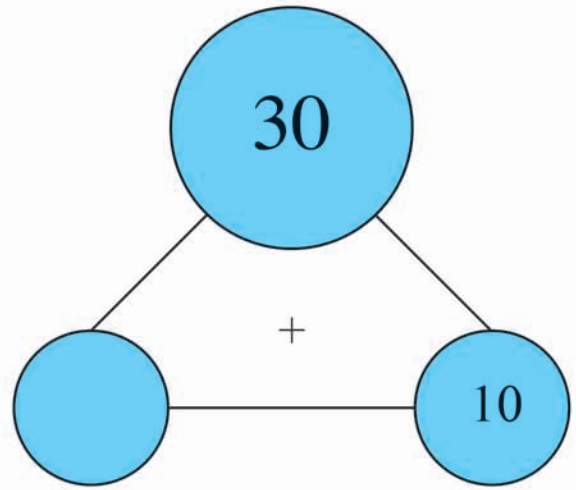
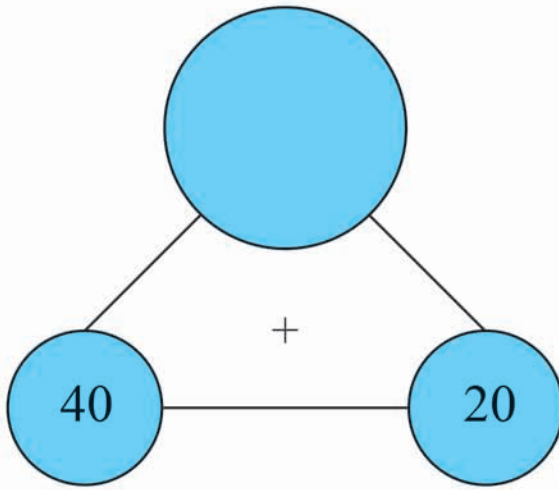
$$900 - 500 = \boxed{}$$

$$9000 - 5000 = \boxed{}$$

ماذا تلاحظ؟



- أضع العدد المناسب في  ، بحيث يكون العدد في الدائرة الكبرى ناتج جمع العددين في الدائرتين الصغيرتين.



اللاعب بالأعداد (الحساب بمضاعفات 10 ، 100 ، 1000)

• أضع العدد المناسب في :

$$12 + 10 = \boxed{}$$

$$12 + 20 = \boxed{}$$

$$12 + 30 = \boxed{}$$

$$12 + 50 = \boxed{}$$

$$12 + 40 = \boxed{}$$

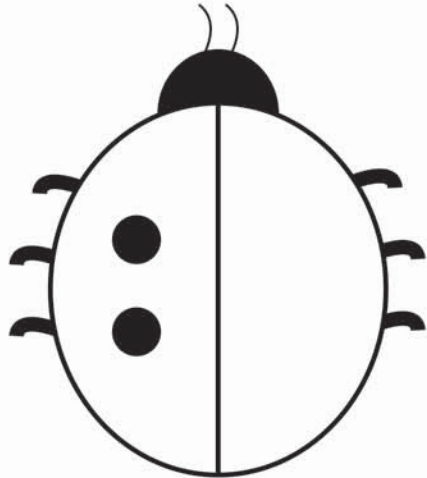
$$12 + 70 = \boxed{}$$

$$12 + 80 = \boxed{}$$

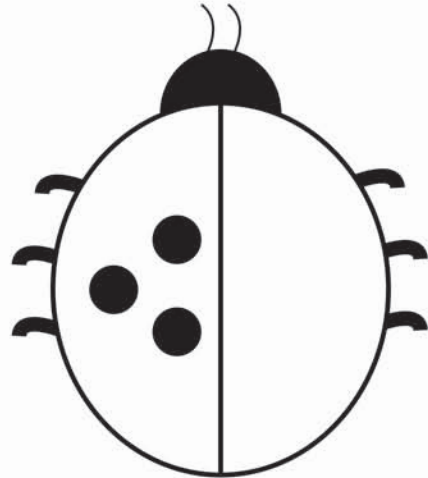
$$12 + 60 = \boxed{}$$



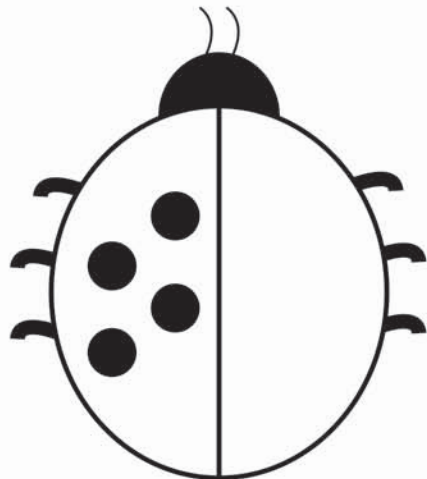
- أكمل النقاط على الجناح الثاني للدعسوقة لتصبح 10 نقاط في كلا الجناحين وأكتب جملة الجمع التي تعبر عن عدد النقاط.



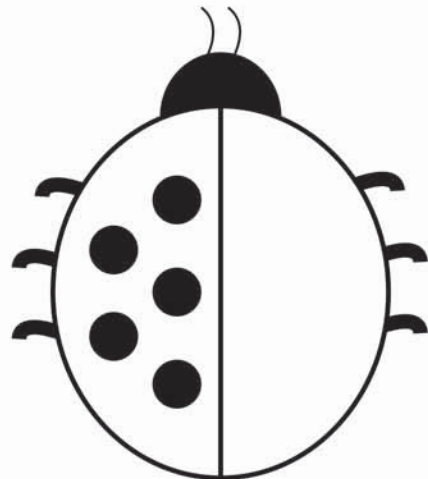
$$\square + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



• أضع العدد المناسب في :

$$44 + \boxed{} = 100$$

$$30 - \boxed{} = 12$$

$$50 - \boxed{} = 24$$

$$80 - \boxed{} = 34$$

$$60 + \boxed{} = 100$$

$$17 + \boxed{} = 20$$

$$52 + 18 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 53 = 70$$

$$34 + \boxed{} = 50$$

$$73 + \boxed{} = 90$$

$$\boxed{} + 36 = 60$$



• أضع العدد المناسب في :

$$3 + \boxed{} = 10$$

$$13 + \boxed{} = 30$$

$$24 + \boxed{} = 40$$

$$30 - \boxed{} = 19$$

$$50 - \boxed{} = 36$$

$$\boxed{} - 37 = 43$$

$$38 + \boxed{} = 50$$

$$54 + \boxed{} = 80$$

$$90 - \boxed{} = 66$$



• أضع العدد المناسب في :

$$6 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + 12 = 20$$

$$18 + \boxed{} = 40$$

$$30 - \boxed{} = 12$$

$$\boxed{} - 28 = 22$$

$$60 - \boxed{} = 24$$

$$\boxed{} - 12 = 18$$



• أضع العدد المناسب في كل مما يأتي:

$15+29=$	$18+14=$	$14+38=$	$12+19=$	$9+25=$
$33+58=$	$35+48=$	$35+46=$	$34+27=$	$24+18=$

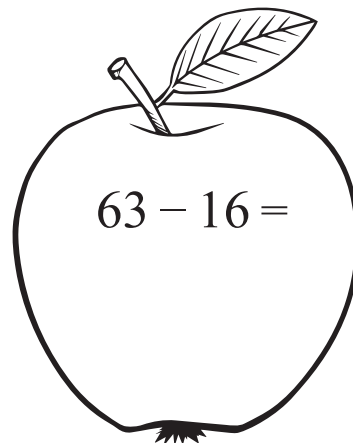
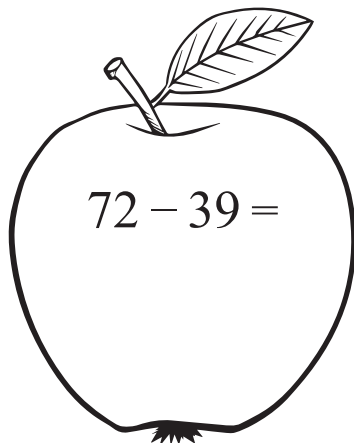
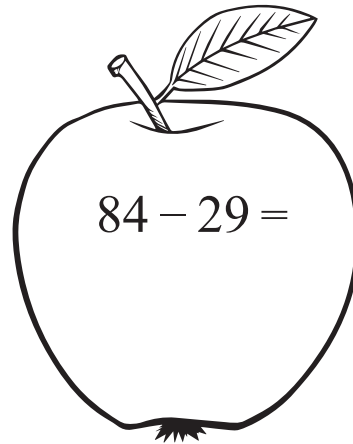
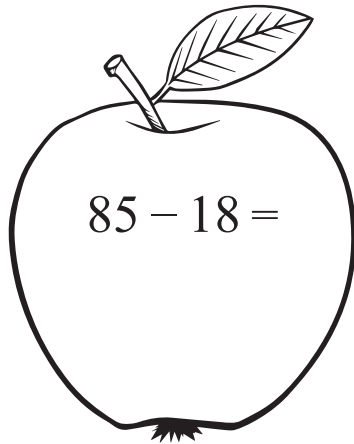
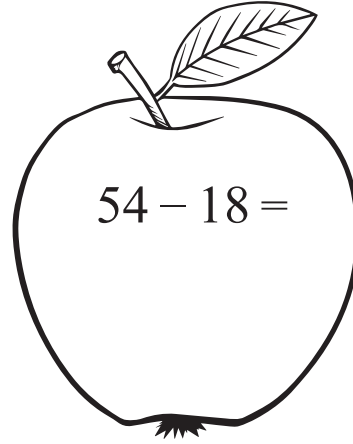
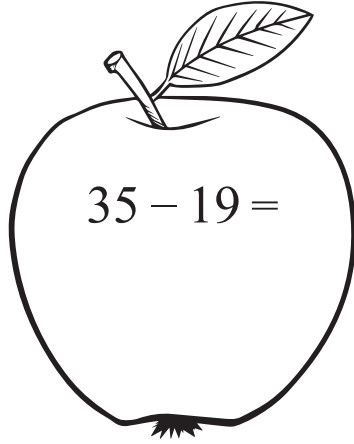
ألون كل بالون حسب الجدول التالي:

اللون	أصفر	أحمر	أخضر	أزرق	برتقالي
الإجابة	81 ، 34	52 ، 31	42 ، 32	83 ، 44	91 ، 61

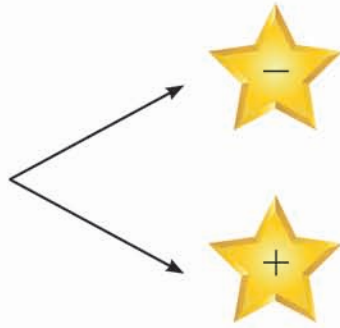


الْتَّلَاعِبُ بِالْأَعْدَادِ (الْحَمَلُ بِأَدَّ 10 ، 100 ، 1000)

• أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ تَفَاحَةٍ فِي كُلِّ مَآ يَأْتِي:

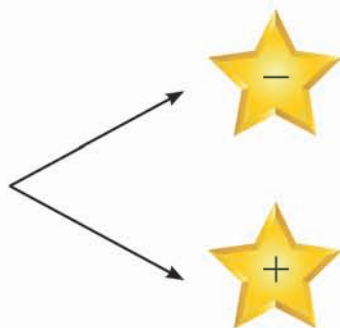


• أضع العدد المناسب في :



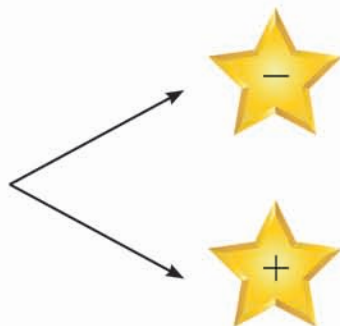
$$\boxed{} = 19$$

$$\boxed{} = 40$$



$$19 = \boxed{}$$

$$13 = \boxed{}$$



$$16 = \boxed{}$$

$$18 = \boxed{}$$



• أضع العدد المناسب في :

$$26 + 14 = \boxed{}$$

$$52 - 13 = \boxed{}$$

$$37 + 24 = \boxed{}$$

$$19 + 15 = \boxed{}$$

$$28 - 19 = \boxed{}$$

$$40 - 25 = \boxed{}$$





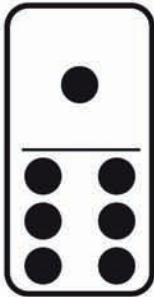
ضعف العدد 2 هو



ضعف العدد 8 هو



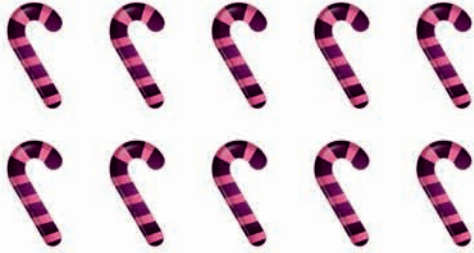
ضعف العدد 10 هو



ضعف العدد 7 هو



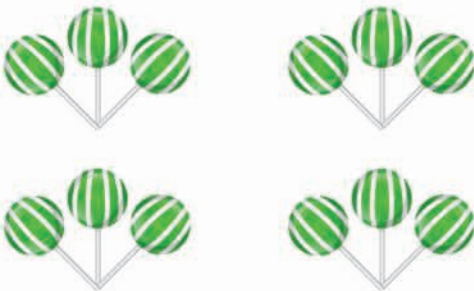
اللاعب بالأعداد (المضاعفة والتنصيف)



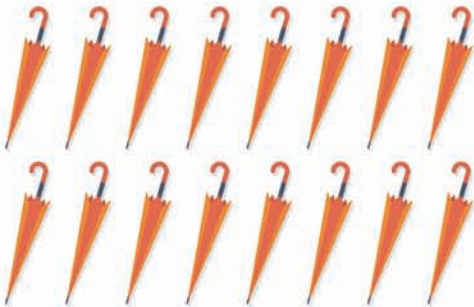
نصف العدد 10 يساوي



نصف العدد 8 يساوي



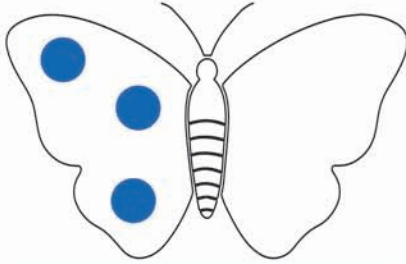
نصف العدد 12 يساوي



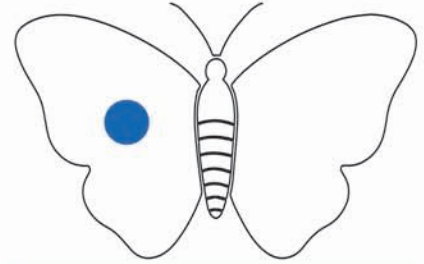
نصف العدد 16 يساوي



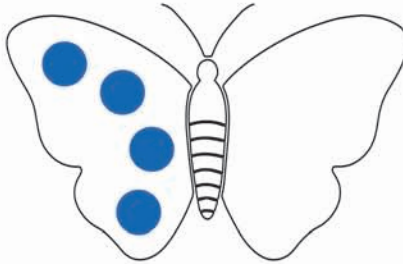
• أرسم النقاط كما هو مطلوب أسفل كل فراشة:



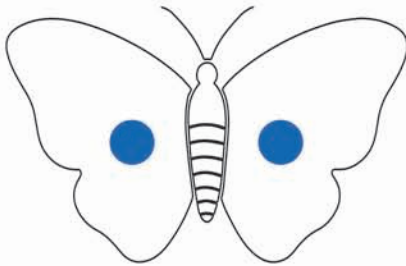
ضعف العدد 3 = _____



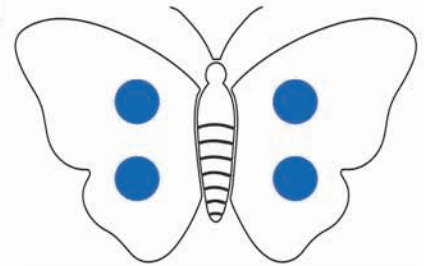
ضعف العدد 1 = _____



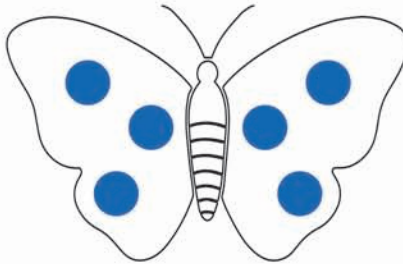
ضعف العدد 4 = _____



نصف العدد 2 = _____



نصف العدد 4 = _____



نصف العدد 6 = _____



حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- ملاحظة: استخدام خط الأعداد.
- ملاحظة: يمكن استخدام المحسوسات.



- يوجد في السلة 9 تفاحات، أكل منها حمزة وسباً 4 تفاحات كم تفاحة بقي في السلة؟ وضح إجابتك.



- في حقيبة سهى 3 كتب ، وضعت في الحقيبة 5 كتب أخرى، كم كتاب أصبح في حقيبة سهى؟ وضح إجابتك.



- في باص المدرسة 14 طفلاً، ركب 7 أطفال آخرون، كم طفلاً أصبح في الباص؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- ملاحظة: استخدام خط الأعداد.
- ملاحظة: يمكن استخدام المحسوسات.

- مع أسامة 5  ، وأعطته أمه 7  أخرى، فكم بطاقة أصبح مع أسامة؟
وضّح إجابتك.

- مع راشد 16  ، فكم قرشاً يحتاج ليصبح معه 21  ؟
وضّح إجابتك.

- مع ليلى عددٌ من  22 ، فكم مكعباً كان مع ليلى؟ وضّح إجابتك.
أعطتها أمها 6  أخرى، فأصبح معها



حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- مشّت  12 متراً في الصباح، ومشّت عدداً من الأمتار في المساء، فإذا كان مجموع ما مشّته في الصباح والمساء 27 متراً، فكم متراً مشّت في المساء؟ وضح إجابتك.



- لوّنت سلمى 16 رسمة في الأسبوع الأول ثم لوّنت رسومات أخرى في الأسبوع الثاني، فأصبح لديها 27 رسمة ملونة، فكم رسمة لوّنت في الأسبوع الثاني؟ وضح إجابتك.

- بائع لديه 35 دفترًا، باع عدداً منها، وبقي لديه 15 دفترًا، كم دفترًا باع؟ وضح إجابتك.



- مع ندى 15  أكلت 6  ، فكم  بقي؟

- في حديقة جارنا محمد 12  ، ساعدته في زراعة أشجارًا في المزرعة، فأصبح عدد الأشجار الكلي في الحديقة 19  ، فكم  زرع؟ وضح إجابتك.

- اشترت سارة 10  ، وأهدتها أمها 14  ، كم قصة أطفال أصبح عند سارة؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

- اشترت رلى  بـ 15 ديناراً، واشترى رامي  بـ 12 ديناراً، كم ديناراً دفعا للتاجر؟ وضح إجابتك.



- مع رنا 4  ، ومع خالد 3  ، وضعا الكرات في كيس واحد، كم  في الكيس؟ وضح إجابتك.



- لدينا 6 أولاد و 4 بنات  يلعبون كرة القدم، كم عدد الأطفال الذين يلعبون كرة القدم؟ وضح إجابتك.



- قرأ خالد الكثير من  في العطلة الصيفية، إذا قرأ في شهر حزيران 4  وفي شهر تمّوز 3  ، كم كتاباً قرأ خالد في الشهرين معاً؟ وضّح إجابتك.

- ذهبت فرح لركوب الخيل 3 مرات في شهر آب و 6 مرات في شهر حزيران، كم مرة ركبت فرح الخيل في الشهرين معاً؟ وضّح إجابتك.



- جمّع رامي وصديقه نورا 5  يوم الأحد و 4  يوم الثلاثاء، كم صدفه بحر جمع رامي ونورا في اليومين؟ وضّح إجابتك.

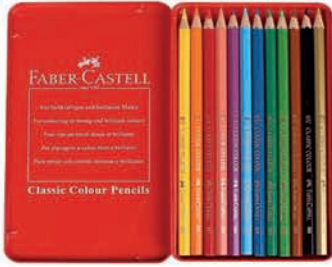


حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

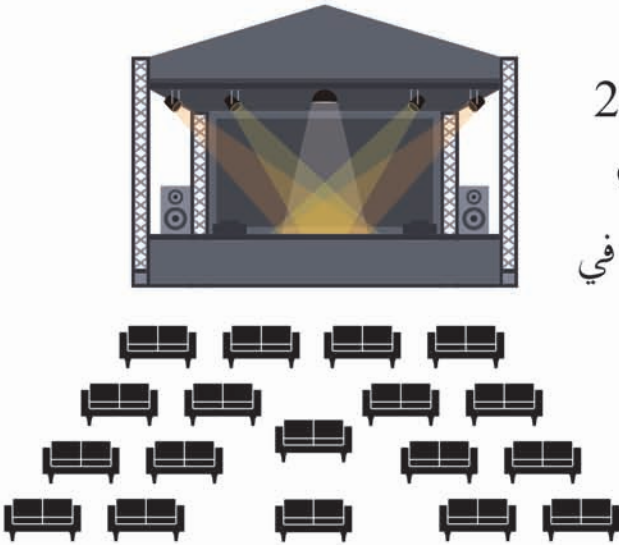
- مع سمي 40 ، ومع أخته 30 ، تم وضع المبلغين في حصة واحدة، فكم قرشاً أصبح في الحصة؟ وضح إجابتك.



- مع هدى 17 ، ومع مراد 14 ، قاما بوضعها داخل علبة الأقلام، فكم قلمًا ملوّنًا أصبح في العلبة؟ وضح إجابتك.



- إذا كان عدد طلاب الصف الأول (أ) 27 طالبًا، وعدد طلاب الصف الأول (ب) 26 طالبًا، تم وضع الصّفين في مسرح المدرسة؛ لحضور عرضٍ مسرحيّ، فكم طالبًا أصبح في المسرح؟ وضح إجابتك.



- مع صادق 23  ومع يزن 13  ، وضع كل منهما الكرات في كيس واحد، فكم كرة في الكيس؟ وضح إجابتك.

- مع شروق 24  ، ومع سالي 24  ، وُضِعَت كل ربطات الشعر في علبة واحدة، فكم ربطة في الصندوق؟ وضح إجابتك.

- مع بدر 25  ومع وليد 25  ، وُضِعَت كل الأقلام في علبة واحدة داخل الصف، ليتشاركها الجميع، فكم عدد الأقلام في العلبة؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)

- مع فاطمة 70  ، ومع هبة 30  ، كم تنقص هبة عن فاطمة؟
وضّح إجابتك.

- مع معتز 80  ، ومع هاني 40  ، كم يزيد معتز عن هاني؟
وضّح إجابتك.

- مع مالك 60  ، ومع جعفر 30  ، كم ينقص جعفر عن مالك؟
وضّح إجابتك.



- أنتجت مزرعة أبي 12 كيسًا من  ، وأنتجت مزرعة سالم 16 كيسًا من  ، فكم كيسًا من الزيتون تزيد ما أنتجته مزرعة سالم عما أنتجته مزرعة أبي؟ وضح إجابتك.



- ينتج مصنع ألعاب 45  في اليوم، في حين ينتج مصنع ثاني 32  في اليوم، كم يزيد إنتاج المصنع الأول عن المصنع الثاني؟ وضح إجابتك.

- إذا كان سعر  25 قرشًا وسعر  60 ورقة 30 قرشًا، فكم يزيد سعر الدفتر عن سعر القلم؟ وضح إجابتك.



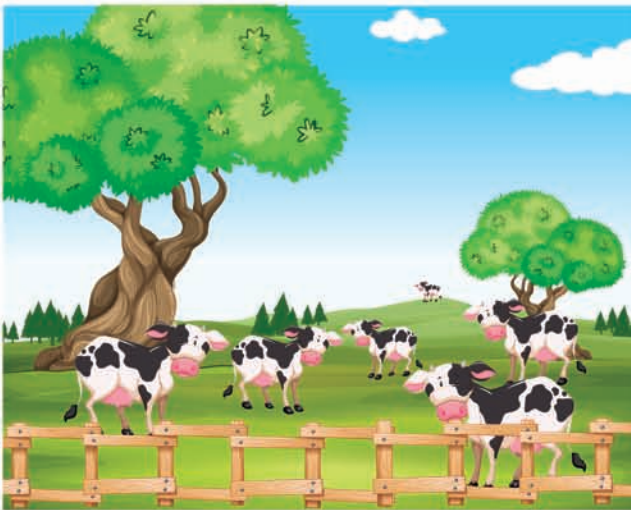
حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)



- يوجد لدى ريم 4 بالونات ، ولكن هناك 9 أطفال، كم بالونا آخر تحتاج ريم لتكفي البالونات لجميع الأطفال؟ وضح إجابتك.



- عمر منى اليوم 7 سنوات، بينما عمر أخوها أحمد 12 سنة. بكم يزيد عمر أحمد عن عمر أخته منى؟ وضح إجابتك.



- في مزرعة حسام 3 أبقار وفي مزرعة سميرة 10 أبقار، بكم يقل عدد الأبقار في مزرعة حسام عن عدد الأبقار في مزرعة سميرة؟ وضح إجابتك.



- مع مجد 15  ، ومع فرح 18  ، فكم دينارًا تزيد فرح عما مع مجد؟ وضح إجابتك.



- مع طارق 14  ، ومع أخته 27  ، كم بالونًا يحتاج طارق ليصبح معه مثل ما مع أخته من البالونات؟ وضح إجابتك.

- تدرس سارة 24 ساعة في الأسبوع، ويدرس أخوها محمد 32 ساعة في الأسبوع، فكم ساعة دراسية يزيد محمد عن أخته؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (القسم - تشكيل مجموعات)



- لدى بائع 33 كيلو غرامًا ، يريد أن يضع كل 3 كيلو من الطحين في كم كيسًا يحتاج؟ وضح إجابتك.



- مع موسى 18 وضع كل 3 حبات في يحتاج؟ وضح إجابتك.



- مع شهد 20 ربطت كل بالونين بـ ، كم ربطتة تحتاج؟ وضح إجابتك.



- يريد فادي أن يزرع 36  في حديقة منزله، إذا زرع في كل صف 6 زهرات، كم صفًا من الزهور سيصبح لدى فادي؟ وضح إجابتك.



- اشترت سهير 40 كيلو غراما من الأرز، وأرادت توزيعها على العائلات الفقيرة بحيث تعطي لكل عائلة 4 كيلو غراما من الأرز، كم عائلة ستوزع سهير الأرز عليها؟ وضح إجابتك.

- يحتاج رائد 2  من الحليب لصناعة قالب من الحلوى، إذا كان لديه 18  من الحليب، كم قالبًا من الحلوى يستطيع أن يصنع؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (القسمة - تشكيل مجموعات)



- يضع خباز في كل كيس 9  ، إذا كان لديه 45  ، فكم كيسًا يحتاج الخباز لتوزيع الخبز؟ وضح إجابتك.

- إذا كان لديك 32  وأردت وضع كل 4  في باقة، كم باقة ستنتج لديك؟ وضح إجابتك.

- في حديقة الحيوان 15  ، إذا تم توزيع كل 3  في بركة، كم بركة ستكون في الحديقة؟ وضح إجابتك.





- أحضر المعلم مجموعة من العلب و 35 قلمًا ووضع في كل علبة 7 أقلام، كم علبة أحضر المعلم؟ وضح إجابتك.



- في محل بيع الحيوانات الأليفة 24 سمكة ذهبية كل 3 منها في حوض صغير، فكم حوضًا للسماك في هذا المحل؟ وضح إجابتك.

- في بركة سباحة 50 أصبع قدم ولكل شخص 10 أصابع في قدميه، فكم شخصًا في البركة؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (القسم - المشاركة)

- اشترت سعاد 24  كم  ، إذا أرادت توزيعها بالتساوي بين أبنائها الثلاثة، سيأخذ كلٌّ منهم؟ وضح إجابتك.

- تعمل رجاء في تجارة الفواكه، إذا أرادت أن تضع 60  في 5 صناديق بالتساوي، كم  ستضع في كل صندوق؟ وضح إجابتك.

- لدى محمد مزرعة دجاج، إذا كان لديه 30  وأراد توزيعها في 5 صناديق بالتساوي، كم دجاجة سيضع في كل صندوق؟ وضح إجابتك.



- اشترت رباب 21  ، وأرادت مشاركتها مع صديقتها بالتساوي، كم  تأخذ كلا منهن؟ وضح إجابتك.

- وزع المعلم 24  على 8 أولاد بالتساوي، كم  سيأخذ كلٌّ منهم؟ وضح إجابتك.

- تساعد ليلي والدها دوماً في إعداد الكعك، إذا صنع والدها 25 كعكة وأرادت توزيعها على 5 أطباق بالتساوي، كم كعكة ستضع في كل طبق؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (القسم - المشاركة)

- يوجد 40 طالب مشاركين في مسابقة رياضية، نريد توزيعهم على 5 فرق، فكم

عدد اللاعبين في كل فريق؟

وضّح إجابتك.



- وضع البائع 45 بسكوتة في 5 علب بالتساوي، فكم بسكوتة وضع في كل علبة؟

وضّح إجابتك.



- تشاركت سوزان 16 بطاقة ملونة مع صديقاتها الثلاثة بالتساوي، فكم بطاقة ملونة

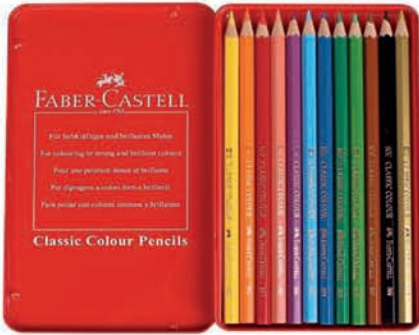
نصيب كل من سوزان وصديقاتها الثلاثة؟ وضّح إجابتك.



- تشارك أحمد ومحمد ومهند 28 ديناراً بالتساوي، كم ديناراً سيحصل عليه ؟ وضح إجابتك.



- أراد خالد وسامر تشارك 24 قلمًا ملونًا بالتساوي، كم قلمًا سيحصل عليه كل منهما؟ وضح إجابتك.



- أرادت رند ولانا وغنى تشارك 24 قلم رصاص بالتساوي، كم قلمًا ستحصل عليه كل منهن؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)



- لدى عائلة سهير شجرة تفاح كبيرة، إذا كانت تأكل في كل يوم 3 تفاح، فكم تفاحة تأكل في 7 أيام؟ وضح إجابتك.

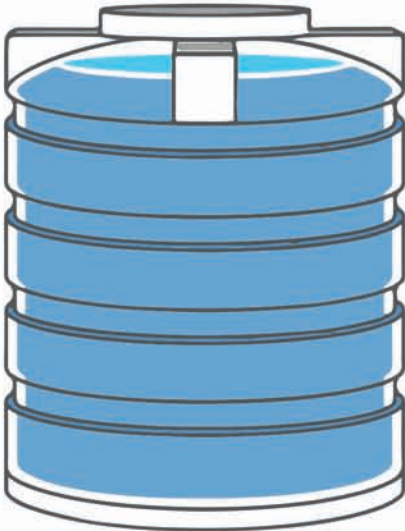
تستهلك في 7 أيام؟



يومياً، كم



- تستهلك عائلة 8 وضح إجابتك.



- تستهلك عائلة 12 لتراً من الماء أسبوعياً، كم لتراً من الماء تستهلك في 6 أسابيع؟ وضح إجابتك.





- تربي والدة سعاد البط، إذا كان لديها 20  وأرادت سعاد عدد أرجل البط التي لديهم، كيف يمكن أن تساعد سعاد في ذلك؟ وضح إجابتك.



- في مزرعة خالد 8  ، كم عدد  للأبقار جميعها؟ وضح إجابتك.



، كم

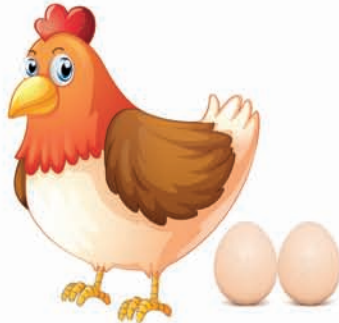


، إذا كانت تبيض كل يوم 2



• لدى جدتي

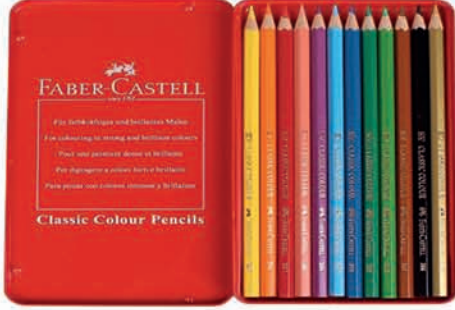
تبيض في 14 يوماً؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)



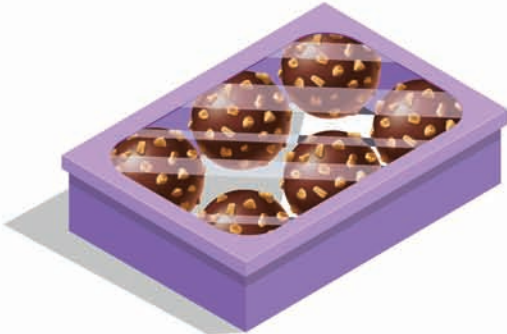
- محمود يحب الرسم بالألوان أراد أن يشتري 3 من الألوان فإذا كان سعر العلبة الواحدة 15 قرشاً، فما سعر 3 ؟ وضح إجابتك.



- إذا كان سعر 10 قروش، فما سعر 4 من الخبز؟ وضح إجابتك.



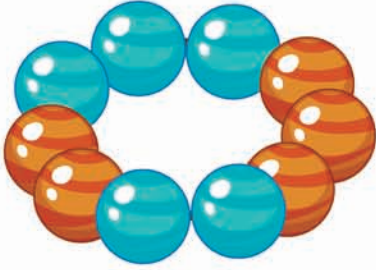
- تُوزع مدرسة على طلبتها فإذا كان في العلبة الواحدة 5 قطع، فكم قطعة بسكويت سيأخذ كل طالب إذا أخذ كل منهم ثلاث علب؟ وضح إجابتك.



- اشترى سعيد 4 سيارات، ثمن السيارة الواحدة 3 دنانير، كم دفع سعيد ثمنًا للسيارات جميعها؟ وضح إجابتك.



- تحتاج سعاد 10 خرزات لتصنع سوارًا، كم خرزة تحتاج لتصنع 5 أساور؟ وضح إجابتك.



- تقرأ سلمى كل يوم 10 صفحات من كتابها المفضل، كم صفحة قرأت سلمى في 3 أيام؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)

• ثمن 3 دنانير، فما ثمن 4  ؟ وضح إجابتك.

• يحوي كل  على 5  ، كم قطعة بسكويت في 3 صناديق؟ وضح إجابتك.

• ثمن 4 دنانير، فما ثمن 8  ؟ وضح إجابتك.



- طلبت والددة رغدة منها ترتيب 42 في 6 صفوف، كم كوباً ستضع في كل صف؟ وضح إجابتك.



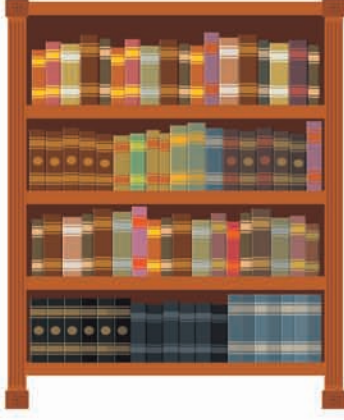
- زرع أبي 10 صفوف من الشجر للزينة، ووضع في كل صف 4 شجرات، كم شجرة زرع أبي؟ وضح إجابتك.



- أرادت أمي وضع الكعك في الصينية لحبزه، فإذا كانت الصينية تتسع 6 صفوف وكل صف يتسع 7 حبات من الكعك، كم حبة ستضع في الصينية؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)



- لدى والدة سعد مكتبة صغيرة في المنزل فيها 5 أرفف، على كل رف 6 كتب، كم كتاباً يوجد في المكتبة؟ وضح إجابتك.



- رتبت المعلمة الطاولات في الصف استعداداً للامتحان في 4 صفوف وفي كل صف 5 طاولات، كم عدد الطاولات في الصف؟ وضح إجابتك.



- في محل الحلويات، وضع البائع الكعكات الصغيرة في واجهة العرض في 7 صفوف وفي كل صف 10 حبات، ما عدد الكعكات المعروضة؟ وضح إجابتك.



- طبق من البيض فيه 11 صفًا، في كل صف 4 بيضات، كم بيضة في الطبق؟ وضح إجابتك.



- موقف سيارات فيه 45 سيارة، تصطف بشكل صفوف في كل صف 5 سيارات، كم صف يوجد في الموقف؟ وضح إجابتك.



- في حفل نهاية العام الدراسي رتب منسق الحفل مقاعد الحضور في 5 صفوف، في كل صف 8 مقاعد، كم عدد المقاعد؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)



- خزانة فيها 3 أرفف، في كل رف 4 علب حليب، كم علب حليب في الخزانة؟ وضح إجابتك.

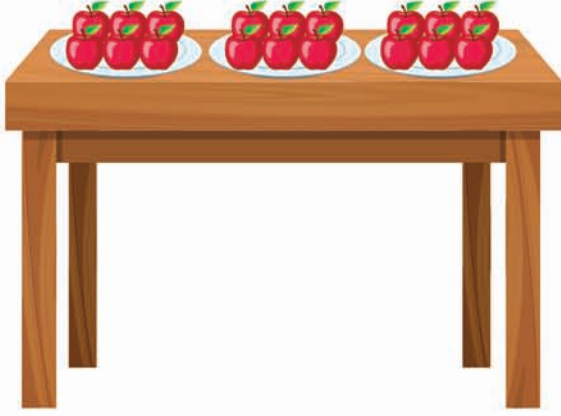


- غرفة صفية فيها 35 طالبًا، وزّع المعلم الطلاب في 5 مجموعات، كم طالبًا في كل مجموعة؟ وضح إجابتك.



- ساعدت سلمى المعلمة في ترتيب 30 كتابًا من كتب المكتبة في 5 أرفف، كم كتابًا في كل رف؟ وضح إجابتك.





- وضعت سعاد على الطاولة 3 صحنون، في كل صحن 6 تفاحات، كم عدد التفاحات؟ وضّح إجابتك.

- اشترى أحمد 6 دفاتر، في كل دفتر 24 صفحة، كم عدد الصفحات في الدفاتر؟ وضّح إجابتك.

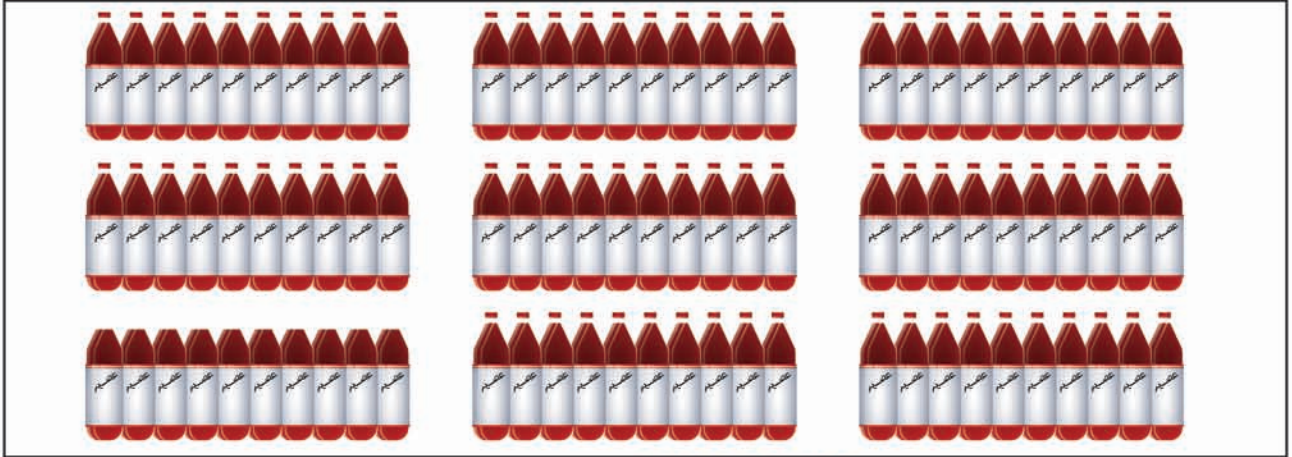


- عمارة بها 5 طوابق، في كل طابق 3 شقق، كم عدد الشقق في العمارة؟ وضّح إجابتك.



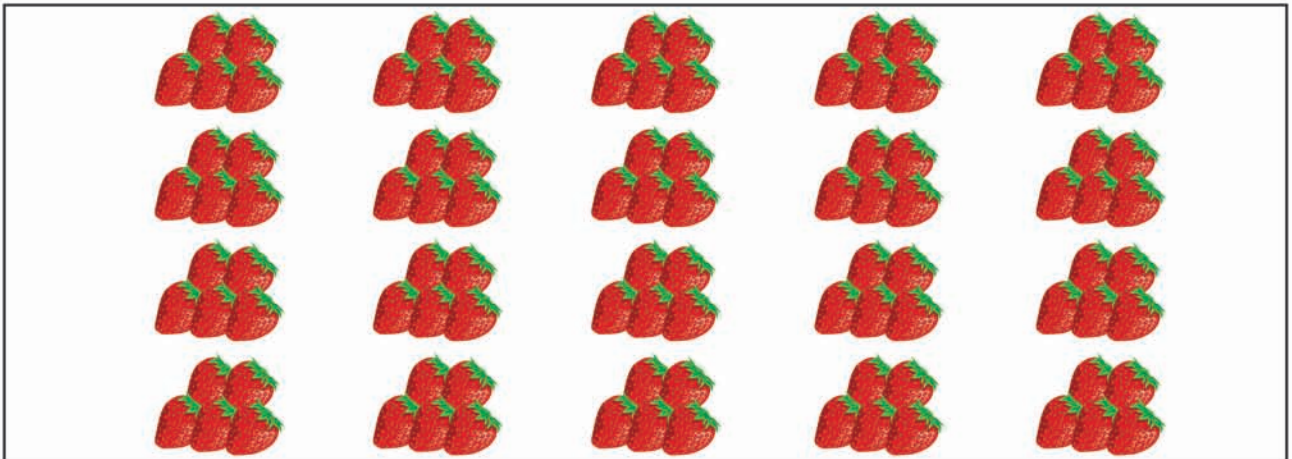
العَدُّ الْحَسِّي (عَدُّ فِي مَجْمُوعَاتٍ)

• أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي



عدد ()

عدد ()



عدد ()

عدد ()

عدد ()



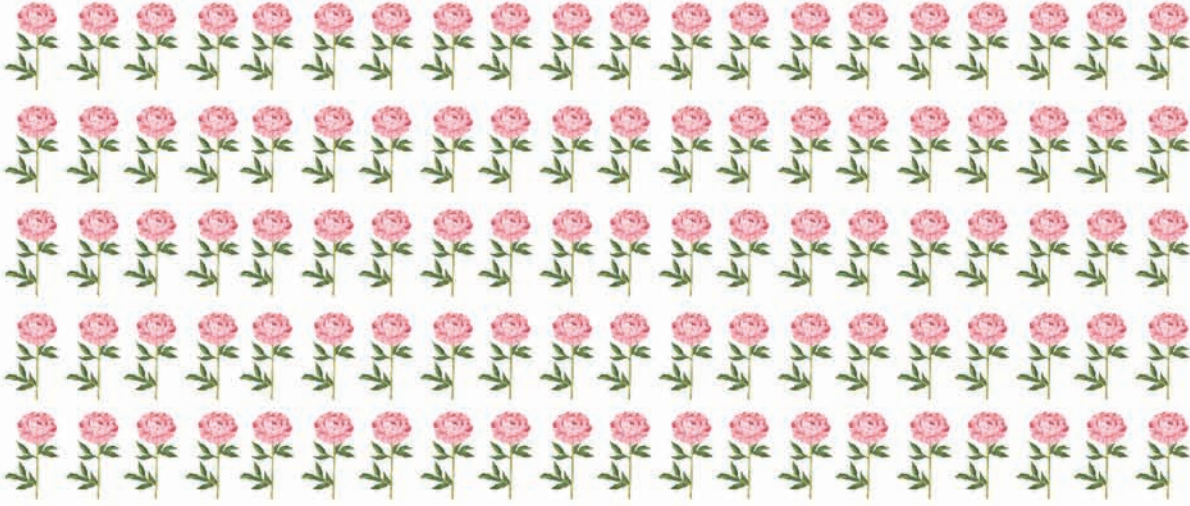
- كم عدد حبات البلوط؟
أوضِّح كيف وصلتُ للحلِّ.



- كم قيمة القروش؟
أوضِّح كيف وصلتُ للحلِّ.



العَدُّ الْحَسِّي (التقدير والعَد)



أَعَدُّ

أَقْدَرُ العَدَد

أُقَارِنُ بين العَدَد الذي قَدَّرْتُهُ أولاً مع العَدَد الذي حَصَلْتُ عليه، ماذا أَلَا حِظُّ؟



أَعَدُّ

أَقْدَرُ العَدَد

أُقَارِنُ بين العَدَد الذي قَدَّرْتُهُ أولاً مع العَدَد الذي حَصَلْتُ عليه، ماذا أَلَا حِظُّ؟





أَقْدُرُ العدد أَعُدُّ
أُقَارِنُ بين العدد الذي قَدَّرْتُهُ أولاً مع العدد الذي حَصَلْتُ عليه، ماذا أُلَاحِظُ؟



العَدُّ النمطي (العَدُّ القفزي)

• أَعُدُّ وَأُكْمِلُ النَّمَطَ :

النَّمَط						
أ -	٢		٦		١٠	
ب -	١٨	٢١		٢٧		
ج -	٤٥	٥٠			٦٥	

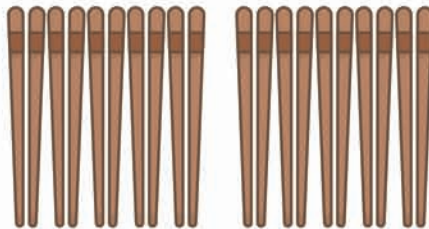
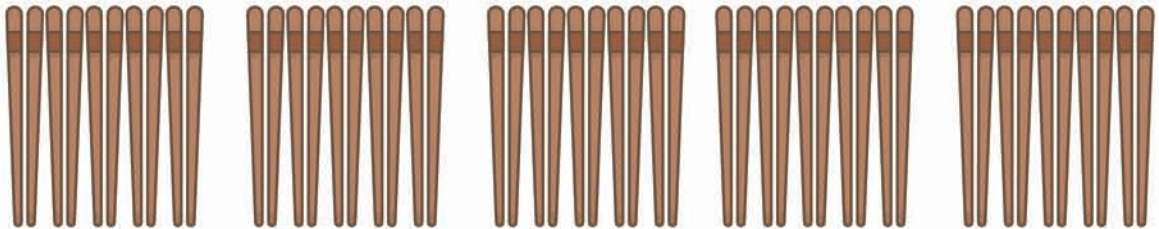
أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي عَنِ الْأَنْمَاطِ الَّتِي لَاحَظْتُهَا .

• أُكْمِلُ الْعَدَّ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي :

أ - ٨١ ، ٧١ ، ٦١ ، _____ ، _____ ، _____ .

ب - ٩٠ ، ٨١ ، ٧٢ ، _____ ، _____ ، _____ .

• أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الْعِيدَانِ ؟



تتغذى النحلة هلى رحيق الأزهار، في الشكل الآتي تحاول النحلة الوصول إلى الزهرة وذلك بالعَدُّ خمسات بداية من الـ ١٠٠ حتى الـ ٢٠٠، ساعد النحل على إيجاد الزهرة من خلال تظليل المربعات التي تسلكها النحلة للوصول للزهرة.

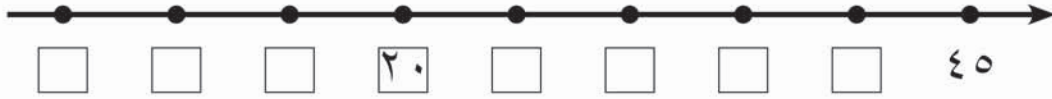


١	٢٠٠	٧	٤٣	٧٥	٨٢	٨٤	٨٦	٥	٧٥
٦٢	١٩٥	١٩٠	١٨٥	١٨٠	٨٠	٤٦	٨٨	١٠	٥٢
٦٤	٦٩	٢٤	٧٤	١٧٥	٧٨	٢٥	٢٠	١٥	٥٤
٦٦	٦٨	٧٠	١٦٥	١٧٠	٥٩	٣٠	١٩	٩٤	٥٦
١٦	١٤	١٢	١٦٠	٣٢	٧٤	٣٥	٤١	٩٦	٥٨
١٠٠	٩٥	١٥٠	١٥٥	٣٤	٣٦	٤٠	٢٨	٩٨	١٠٠
٤	٦	١٤٥	٨٠	٥٢	٣٥	٤٥	٨٤	٧٩	٢٥
٢	٥	١٤٠	١٣٥	١٣٠	١٢٥	١٢٠	١١٥	١١٠	٥٧
٥	٥٨	٨٥	٧٠	٦٥	٦٠	٥٥	١١	١٠٥	٨٧
٥٦	٢٥	٧٥	٩٥	١٣	٣٥	٩٤	٤٦	١٠٠	٢٥

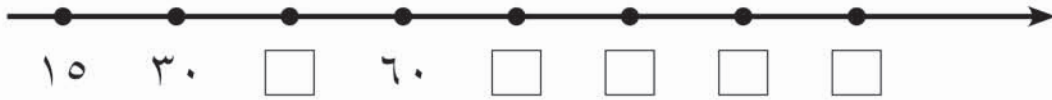


العَدُّ النمطي (العد القفزي)

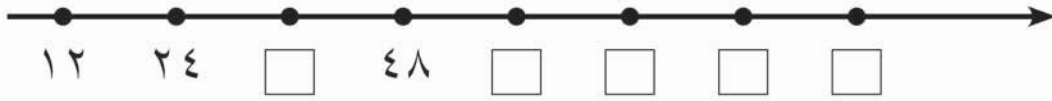
• أَضَعُ العدد المناسب في :



• أَضَعُ العدد المناسب في :



• أَضَعُ العدد المناسب في :



• أَضَعْ العدد المناسب في $\square$:

$$\square = 10 - 50$$

$$50 = \square + 34$$

$$84 = 5 - \square$$

$$89 = \square + 84$$

$$34 = 12 - \square$$

$$46 = 12 + \square$$

• أَكُونُ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُعْطَاةِ حَقَائِقَ جَمَعَ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

$$43 = 32 + 12$$

$$43 = 12 + 32$$

$$12, 43, 32$$

$$\square$$

$$\square$$

$$59, 14, 45$$

$$\square$$

$$\square$$

$$103, 43, 146$$

ماذا تلاحظ ؟



التَّلاَعِبُ بِالْأَعْدَادِ (الحِسابُ مِنْ مَنْزِلَةِ وَاحِدَةٍ)

• أَجِدُ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

٧+	
	٢١
	١٣
	٣٠
	٤٢
	٥٣

٤-	
	٢٧
	٢٤
	٢٨
	٣٦
	٢٥

• أَجِدُ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\square = ١٢ + ٢٤$$

$$\square = ١٨ + ٢١$$

$$\square = ٥٣ + ٨٤$$

$$\square = ١٤ + ٢٥$$



• أجد الناتج في كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 5 + 12$$

$$\boxed{} = 4 + 13$$

$$\boxed{} = 15 + 3$$

$$\boxed{} = 14 + 3$$

$$\boxed{} = 11 + 8$$

$$\boxed{} = 3 + 17$$

• أضع < أو > أو = في $\boxed{}$

$$12 + 6$$

$$\boxed{}$$

$$= 13 + 6$$

$$9 + 10$$

$$\boxed{}$$

$$= 9 + 20$$

$$4 + 15$$

$$\boxed{}$$

$$= 15 + 4$$

$$1 + 19$$

$$\boxed{}$$

$$= 2 + 18$$

$$30 + 30$$

$$\boxed{}$$

$$= 2 + 58$$



- | | | |
|---|------------------|---|
|  | $= 31 + 37$ | $= 13 + 13$ |
| | $= 3 + 1. + 2$ | $= 244 + 141$ |
| | $= 12 + 11 + 22$ | $= 10 + 3. + 2.$ |
| | $= 3.1 + 134$ | $= 12 + 07$ |
| $= 11 + 38$ | $= 113 + 140$ | $= 12 + 1.2$ |
| $= 2.2 + 1.3$ | $= 9 + 1.$ | $= 4 + 82$ |
| $= 41 + 24$ | $= 1 + 4 + 1.$ | $= 464 + 2.1$ |
| $= 14 + 11 + 1.$ | $= 44 + 103$ | $= 1. + 3. + 0$ |
| $= 6. + 239$ | $= 21 + 64$ | $= 41 + 13$ |
| $= 2. + 14 + 20$ | $= 1. + 19$ |  |
| $= 204 + 32.$ | $= 42 + 27$ | |
| $= 2 + 1. + 3$ | $= 1 + 14$ | |
| $= 3.. + 0.8$ | $= 12 + 10$ | |



• أَقْدِرْ وَأُحَوِّطُ العدد المناسب :

$$\square = ٢٠ - ٣٢٠$$

$$\square = ١٠ + ٢٠$$

$$\square = ٣٠ - ٤٢٠$$

$$\square = ٢٠ + ٣٠$$

$$\square = ٤٠ - ٥٢٠$$

$$\square = ٣٠ + ٤٠$$

$$\square = ٥٠ - ٦٢٠$$

$$\square = ٤٠ + ٥٠$$

$$٦٠ = \square + ٤٠$$

$$١٢٠ = \square + ٨٠$$

$$١٠٠ = ٥٠ + \square$$

$$٣٠ = \square + \square$$

$$٣٠٠ = \square + ٢٩٠$$



التلاعب بالأعداد (الإكمال إلى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

- أَضَعُ العدد المناسب في المربعات الفارغة، لأُحَقِّقَ الناتج المطلوب في كلٍّ من الأعمدة والصفوف.

٧٠٠	=		+		+	
		+		+		+
١٠٠٠	=		+		+	
		+		+		+
٧٠٠	=		+		+	
		=		=		=
		٦٠٠		١٠٠٠		٨٠٠



- أَكْتُبْ جملة جمع باستخدام الأعداد (٠، ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠) بحيث يصبح الناتج ٩٠ .

هل بإمكانك الوصول إلى نفس النتيجة بطريقة أخرى؟ وضح إجابتك .

- أَكْتُبْ حقائق الجمع والطرح الأربعة للعائلة :
٧٠، ٣٠، ٤٠

○	=	○	+	○
○	=	○	+	○
○	=	○	-	○
○	=	○	-	○



• أضع العدد المناسب في

$$٥٠ = ٤٥ + \boxed{}$$

$$١٣٧ = \boxed{} + ١٤٠$$

$$\boxed{} = ٦٠ + ٤٠$$

$$٢٥٠ = \boxed{} - ٣٠٠$$

$$١٦٥ = \boxed{} - ٢٠٠$$

$$٨٠ = ٤ + \boxed{}$$



• أَضَعُ العدد المناسب في

$$٤٠ = \boxed{} + ٣٤$$

$$\boxed{} = ٦ - ١٣٠$$

$$١٤٠ = ٦٠ - \boxed{}$$

$$٤٠٠ = \boxed{} - ٣٩١$$

$$٢٩٠ = \boxed{} + ٢٨١$$

$$\boxed{} = ٥٧ - ٥٠٠$$



التلاعب بالأعداد (العمل بالـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

• أضع العدد المناسب في

$$\boxed{} = ٢٦ + ١٧$$

$$٤٦ = ٣٧ + \boxed{}$$

$$٦٨ = \boxed{} - ٧٢$$

$$٩٤ = \boxed{} + ٨٨$$

$$\boxed{} = ٣٨ - ٤٦$$

$$\boxed{} = ٢٧ - ١٢٥$$



• أَضَعُ العدد المناسب في

$$\boxed{} = ٢٨ + ١٣$$

$$٢٥ = \boxed{} - ٥٠$$

$$\boxed{} = ٣٦ + ١٥$$

$$\boxed{} = ٩ - ٣٨$$

$$٧٢ = \boxed{} + ٦٤$$

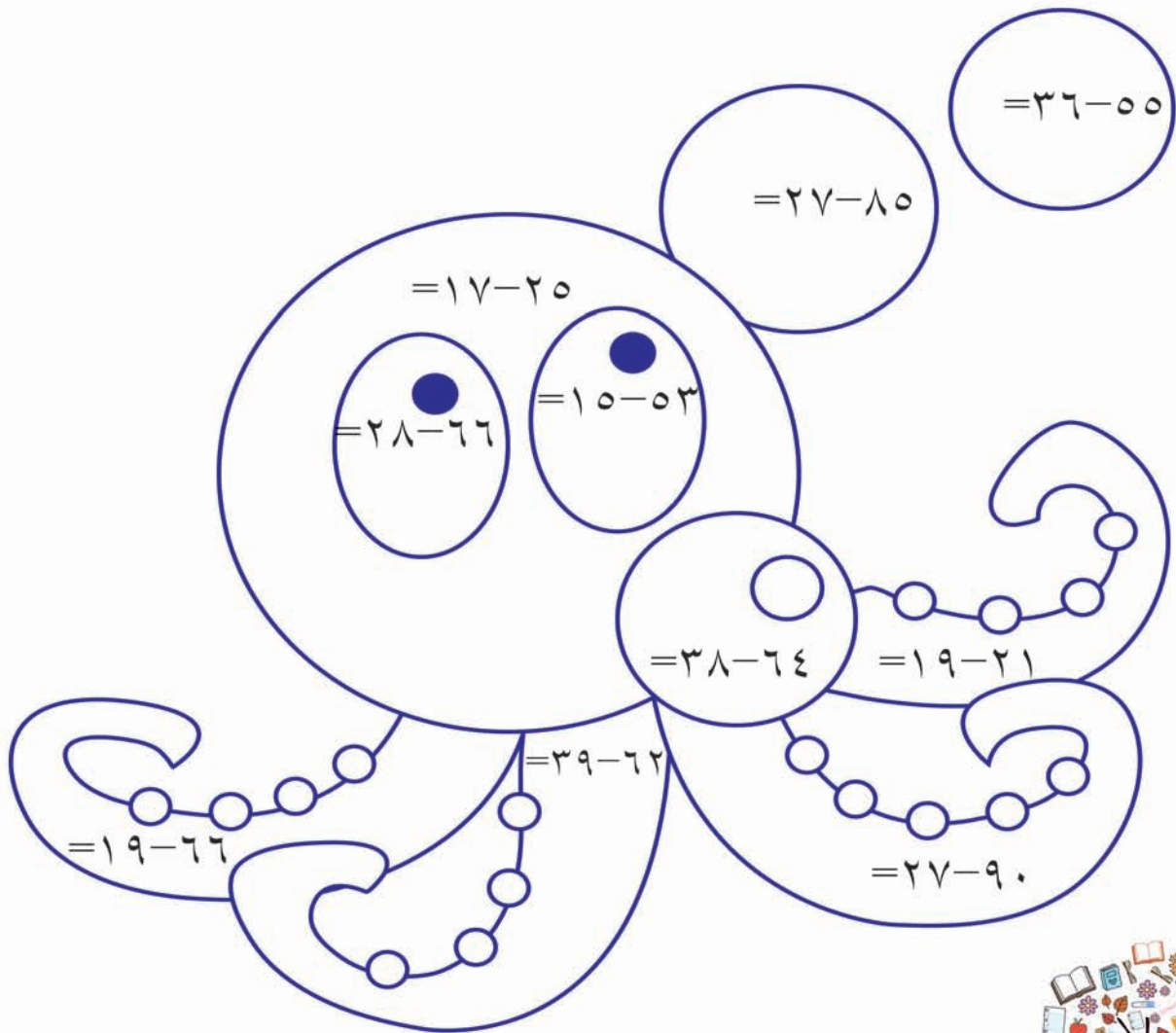
$$٢٥ = ٧ - \boxed{}$$



التلاعب بالأعداد (الحمل بالـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

• أحلّ المسائل في الصورة ثم ألَوّن الشكل حسب الإجابات ممّا يأتي :

أسود	أزرق	بنفسجي	زهري
٣٨	٥٨، ١٩	٤٧، ٢٣، ٦٣، ٢، ١٨	٢٦



• أنا أعرفُ حقائق التّصنيف :

نصف العدد ١٢ _____

نصف العدد ٥٠ _____

نصف العدد ٢٤ _____

نصف العدد ٢٦ _____

نصف العدد ١٨ _____

نصف العدد ١٤٠ _____

نصف العدد ٤٢ _____



التلاعب بالأعداد (المضاعفة والتضعيف)

• أنا أعرفُ حقائق المضاعفة :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ + ٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٥$$



• أجد ناتج كلِّ مما يأتي :

لإيجاد ضعف العدد ١٥ اقول إنَّ:
العدد ١٥ مكون من ١٠ و ٥ ، والآن
ضعف العدد ١٠ يساوي ٢٠ وضعف
العدد ٥ يساوي ١٠ إذا ضعف العدد
 $30 = 10 + 20 = 15$



– ضعف العدد ٥ هو

– ضعف العدد ١٠ هو

– ضعف العدد ١٦ هو

– ضعف العدد ٢٤ هو

– ضعف العدد ٣٦ هو

لإيجاد ضعف العدد ١٦ اقول إنَّ:
 $20 = 10 + 6$ ضعف العدد ١٠ يساوي ٢٠
وضعف العدد ٦ يساوي ١٢ إذا ضعف العدد
 $32 = 12 + 20 = 16$



– ضعف العدد ١٨ هو

– ضعف العدد ٢٦ هو

– ضعف العدد ٣٨ هو

– ضعف العدد ٤٢ هو



التلاعب بالأعداد (المضاعفة والتضعيف)

• أجدُ ضعف العدد وأفسِّرُ كيف توصلتُ للحلِّ :

– ضعف العدد ١٤ هو

– ضعف العدد ٢٤ هو

– ضعف العدد ٣٥ هو

– ضعف العدد ٥٣ هو

– ضعف العدد ٨٤ هو

• أجدُ ضعف العدد وأفسِّرُ كيف توصلتُ للحلِّ :

– ضعف العدد ١٦ هو

– ضعف العدد ٢٨ هو

– ضعف العدد ٣٢ هو

– ضعف العدد ٤٤ هو

– ضعف العدد ٥٦ هو



• أجدُ ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$= 3 \times 2$$

$$= 6 \times 2$$

$$= 12 \times 2$$

$$= 24 \times 2$$

$$= 48 \times 2$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 8 \times 3$$

$$= 16 \times 2$$

$$= 32 \times 2$$

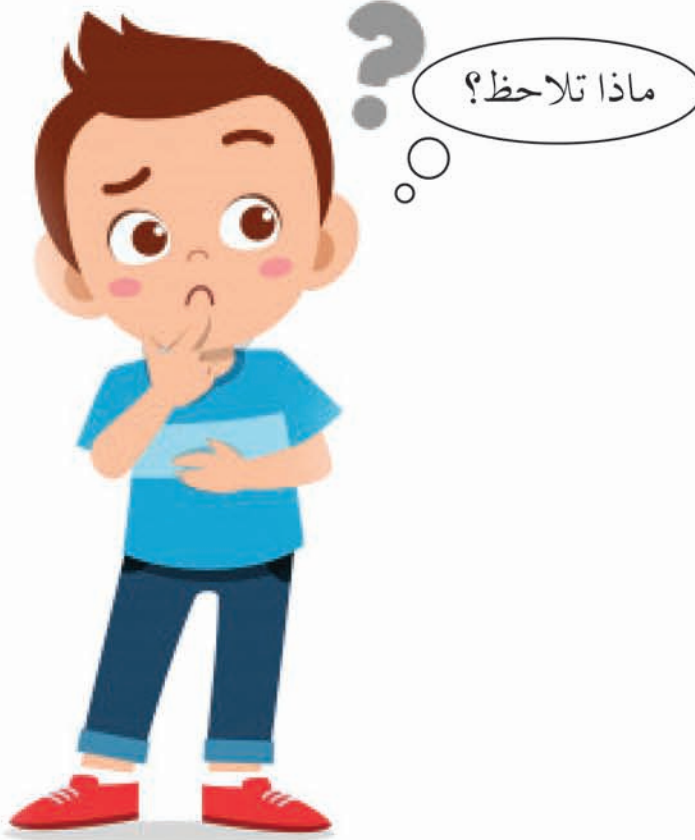
$$= 5 \times 2$$

$$= 10 \times 2$$

$$= 20 \times 2$$

$$= 40 \times 2$$

$$= 80 \times 2$$



التلاعب بالأعداد (التنصيف)

• أجدُ ناتجَ كلِّ مما يأتي :

$$٤ = \square \div ١٦$$

$$١٠٠ = \square \div ٢٠٠$$

$$\square = ٣ \div ٤٠$$

$$\square = ٣ \div ٦٠$$

$$\square = ٢ \div ٨٠٠$$

$$٢١ = \square \div ٤٢$$



• أنصّف :

	٢٤
	٢٠
	٦٢

	١٠
	٣٠
	٤٨

• أكمل الجدول التالي :

العدد	نصف العدد
١٠٠	
٣٠	
٨٠	
٤٠	



حل المسائل (الجمع والطرح - التغيّر)

- لدى سليم كتاب كبير لجمع الطوابع فيه ٤٨١ طابعًا بريدي، قامت أخته بإهدائه ١٠٠ طابع آخر، كم طابعًا أصبح لدى سليم؟ وضح إجابتك .



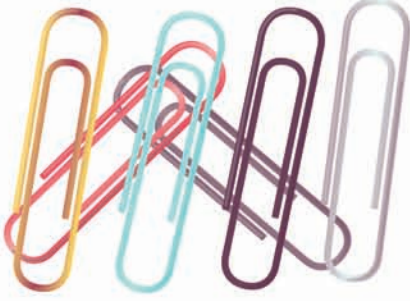
- في حفلة عيد ميلاد ٥٧ زجاجة عصير، فإذا شرب الأطفال ٣٢ زجاجة منها، كم عدد الزجاجات التي لم تُشرب بعد؟ وضح إجابتك .



- تمتلك صاحبة مكتبة ٨٦ كتابًا عن الطهي ، باعت منهم ٤٥ كتابًا ، كم كتابًا عن الطهي بقي لديها ؟ وضح إجابتك .



- إذا كان لدي ٩٥ مشبكاً للورق، وقُمتُ باستخدام ٣٧ منهم، كم مشبكاً بقي لدي؟ وضح إجابتك .



- لدى سعد ٣٠ لعبة سيارة بأحجام وأشكال مختلفة، وقامت والدته بشراء صندوق ألعاب سيارات جديدة له فيه ١٥ سيارة أخرى، كم سيارة أصبح لدى سعد؟ وضح إجابتك .



- طول شعر سارة ٣٨ سم، قامت بقصه فأصبح طوله ٢٠ سم، كم سنتيمتراً قصت سارة شعرها؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - التغيّر)

- مع علي ١٣ دينارًا، أراد أن يشتري مجموعة من الكتب فأعطاه أبوه ١٥ دينارًا أخرى، فكم دينارًا أصبح معه؟ وضّح إجابتك .



- مع سامية ٢٤ حبة من التمر، أكلت منها ٧ حبات، فكم حبة تمر بقي معها؟ وضّح إجابتك .



- مع سناء ٥٤ قرشًا، وأعطاهها أبوها عددًا من القروش، فأصبح معها ٧٥ قرشًا، فكم قرشًا أعطاهها أبوها؟ وضّح إجابتك .



- مع منى ٢٤ دفترًا، احتاجت لشراء ٩ دفاتر إضافية، فكم دفترًا أصبح معها؟ وضح إجابتك .



- تصدّق علي بعدد من الدنانير للمحتاجين، ثم تصدّق بـ ٨٩ دينارًا لجمعية خيرية، فإذا كان مجموع ما تصدّق به ١١٤ دينارًا، فكم دينارًا تصدّق به للمحتاجين؟ وضح إجابتك .



- مع رامي ٨٢ حبة لوز، أكل منها هو وأخته ١٧ حبة، فكم حبة لوز بقي معه؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

- مع فادي ١٧ صورة، ومع وفاء ١٧ صورة، كم صورة معهما؟
وضّح إجابتك .



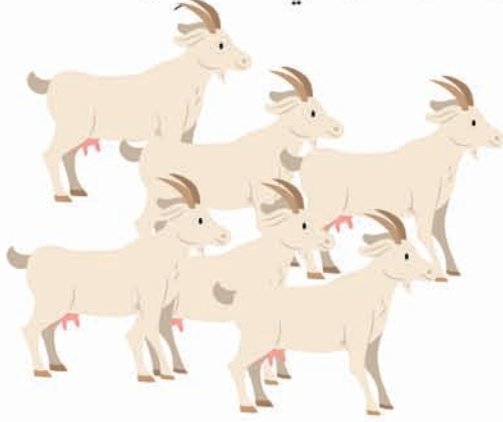
- مدرسة مكوّنة من ثلاثة صفوف، أعدادها مبيّنة في الجدول التالي :

الصف	عدد الطلبة
الأول	٣٧
الثاني	٢٢
الثالث	٣٨

- ما عدد طلبة المدرسة؟ وضّح إجابتك :



- قطع من الماشية فيه ٣٦ ماعزًا و ٥٤ خروفاً، نُريد وضعها في حظيرة واحدة، كم عدد القطيع الكلي؟ وضح إجابتك .



- قطار نقل مسافرين يحتوي في العربة الأولى ٣٢ راكبًا، وفي العربة الثانية ٢٨ راكبًا وفي العربة الثالثة ٣٥ راكبًا، فكم راكبًا في القطار؟ وضح إجابتك .



- مع تالا ٢٣ طابعًا بريدي ومع زيد ٢٧ طابعًا بريدي، أرادا أن يلصقانهما على دفتر تجميع الطوابع، كم طابعًا بريدي يصبح على الدفتر؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

- لدى كريم ٣٠ عودًا ولدى آية ١٥ عودًا، صنعنا مجسم بيت منها، ما عدد العيدان المستخدمة في المَجَسِّم؟ وضح إجابتك.



- إذا كان عدد رُكَّاب حافلة ٢٤ راكبًا، وعدد ركاب حافلة أخرى ١٣ راكبًا فإذا نزل رُكَّاب الحافلتين في المحطة، فكم عدد الرُّكَّاب الذين نزلو من الحافلتين؟ وضح إجابتك.



- وَضَعْتَ عَبيْرَ فِي مَزْهَرِيَّةِ ١٧ زَهْرَةً، وَوَضَعْتَ عَامِرَ فِيهَا ١٥ زَهْرَةً، كَمْ زَهْرَةً أَصْبَحَ فِي الْمَزْهَرِيَّةِ؟ وضح إجابتك.



- خزانة تتسع لـ ٣٠ كأسًا، اشترت أمي ١٢ كأسًا، واشترى والدي ١٤ كأسًا، فإذا وضعت الكؤوس كاملة في الخزانة، فهل ستتسع الخزانة للكؤوس أم لا؟ وضح إجابتك .



- صف فيه ٤٨ طالبًا، وصف آخر فيه ٣٧ طالبًا، أراد مدير المدرسة أن يحضر طلبة الصفين محاضرة عن الصحة المدرسية فوضع الصفين معًا في مكتبة المدرسة، فكم طالبًا أصبح في المكتبة؟ وضح إجابتك .



- وعاء بلاستيكي يتسع لـ ٥٠ كغ من الأرز، فإذا أرادت أمي أن تفرغ محتوى كيسين من الأرز في هذا الوعاء بحيث يحتوي الكيس الأول على ٢٧ كغ، والكيس الثاني على ١٨ كغ، فهل سيتسع الوعاء أم لا؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)

- لدى تاجر ١٢٠ درّاجة صغيرة و ١٥٥ درّاجة كبيرة، بكم يزيد عدد الدّرّاجات الكبيرة عن عدد الدّرّاجات الصغيرة لدى التاجر؟
وضّح إجابتك .



- مكتبة فيها ٤٢٠ قصّة للأطفال و ١٣٠ مجلّة تربويّة، بكم يقل عدد المجلّات التربويّة عن عدد قصص الأطفال في المكتبة؟ وضّح إجابتك .



- غرس صاحب مزرعة ١٩٥ شتلة في اليوم الأول و ١٢٠ شتلة في اليوم الثاني، كم شتلة يحتاج صاحب المزرعة ليصبح عدد الشتلات في اليوم الثاني، يساوي عدد الشتلات في اليوم الأول؟ وضّح إجابتك .



- إذا كان لدينا ١٤ فراشةً صفراء و ٩ فراشات بيضاء، بكم يزيد عدد الفراشات الصفراء عن عدد الفراشات البيضاء؟ وضح إجابتك .



- قرية أردنية صغيرة فيها مدرستان أساسيتان، فإذا كان عدد طلبة المدرسة الأولى ٢٢٠ طالباً وطالبة، في حين عدد المدرسة الثانية ٣٦٠ طالباً وطالبة، بكم يقل عدد طلبة المدرسة الأولى عن عدد الطلبة في المدرسة الثانية؟ وضح إجابتك .



- يحرص أنس على مساعدة جدّه وجدّته في البيت ، إذا كان عُمر جدّ أنس ٧٥ سنة وعُمر جدّة أنس ٦٣ سنة، بكم يزيد عُمر جدّ أنس عن عُمر جدّته؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)

- حمزة ويزن يُحبان لعبة القفز بالحبل، فإذا قفز حمزة ٣٤ قفزة في الدقيقة، في حين قفز يزن ٤١ قفزة في الدقيقة، فكم تزيد عدد قفزات يزن عن حمزة؟
وضّح إجابتك .



- يلعب فريق ٢٩ مباراة في السنة، ويلعب فريق آخر ٣٧ مباراة في السنة، فكم يقل ما يلعبه الفريق الأول عن الفريق الثاني؟ وضّح إجابتك .



- إذا كان طول قطعة من القماش ٤١١ سم، وطول قطعة أخرى ٣٧٨ سم، فكم يزيد طول القطعة الأولى عن طول القطعة الثانية؟ وضّح إجابتك .



- مع جمانة ٢٧ قلم تلوين، ومع يحيى ٤١ قلم تلوين، فكم قلمًا يزيد يحيى عما مع جمانة؟ وضح إجابتك .



- إذا كان طول رنا ١٥٩ سم، وطول أمها ١٧٢ سم، فكم ينقص طول رنا عن طول أمها؟ وضح إجابتك .



- حصلت سعاد على علامة ٨١ في الرياضيات، و ٩٨ في العلوم، فكم تزيد علامتها في العلوم عن علامتها في الرياضيات؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - تشكيل مجموعات)

- اشترى صاحب مكتبة ٦٠ قلمًا للتخطيط، وأراد توزيعها في علب بحيث يكون في كلّ علبة ١٢ قلمًا، كم علبة يحتاج صاحب المكتبة؟ وضح إجابتك .



- التحق بمدرستي ٧٥ طالبًا في الصف الأول، وأراد المعلم توزيعهم على الصفوف بحيث يكون في كلّ صف ٢٥ طالبًا، كم صف سيحتاج المعلم؟ وضح إجابتك .



- إذا قطف مزارع ٧٠ حبة ليمون، وأراد وضع كلّ ٧ حبات في الصندوق واحد، فكم صندوقًا يحتاج؟ وضح إجابتك .



- لدى تاجرة ١٢٠ بيضة تريد وضعها في أطباق بحيث تضع ٣٠ بيضة في كل طبق، فكم طبقاً تحتاج التاجرة؟ وضح إجابتك .



- أرادت محمد أن يساعد والدته في ترتيب عبوات الزيت في محلها، فإذا كان في المحل ٦٠ عبوة من الزيت وأراد وضع كل ١٠ عبوات في صندوق واحد، كم صندوقاً يحتاج؟ وضح إجابتك .



- يشتري معلم عددًا من الدفاتر ليوزعها على الطلبة المحتاجين في الصف، فإذا اشترى ٤٨ دفترًا وأراد توزيعها في أكياس بحيث يكون في كل كيس ١٢ دفترًا، فكم كيسًا يحتاج؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - تشكيل مجموعات)

- قُسمت ٢٤ كرة على طلبة موزعين في مجموعات بحيث يكون لكل مجموعة ٣ كرات، فما عدد مجموعات الطلبة؟ وضح إجابتك .



- إذا أردنا توزيع ٦٥ حبة من الحلوى في عدد من الأكياس، بحيث يكون في كل كيس ٥ حبات من الحلوى، فكم كيسًا نحتاج للتوزيع؟ وضح إجابتك .



- يراد توزيع ٦٤ تفاحة على مجموعة من الصحن، بحيث يكون في كل صحن ٤ حبات، فكم صحنًا نحتاج؟ وضح إجابتك .



- لدى تاجر ٨٠ حبة تفاح، وأراد وضع كل ٢٠ حبة في صندوق واحد كم صندوقاً يحتاج التاجر؟ وضح إجابتك .



- لدى معلمة الصف الثاني ٨١ حبة حلوى، تريد وضع كل ٢٧ حبة حلوى في كيس لتوزعها على الطلبة، كم كيساً تحتاج؟ وضح إجابتك .



- يصنع مخبز كرات جوز الهند الشهية، فإذا خبز ١٠٠ حبة، وأراد ترتيبها في أطباق بحيث يكون في كل طبق ٢٠ حبة، فكم طبقاً يحتاج المخبز؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسمه - المشاركة)

- اشترى ماجد صندوق تفاح فيه ٦٤ حبة، تقاسمها مع جاره بالتساوي، فكم حبة تفاح نصيب كل منهما؟ وضح إجابتك .



- لدى سهاد ١٢٠ كعكة، أرادت تقسيمها بينها وبين أخواتها الثلاثة، فكم كعكة نصيب كل واحدة منهن؟ وضح إجابتك .



- مع سامر ٧٥ ديناراً، أراد توزيعها على بناته الثلاثة بالتساوي، فكم ديناراً يعطي كل واحدة منهن؟ وضح إجابتك .



- تشاركت عائلتان في كيس من السكر وزنه ٥٠ كيلو غرام بالتساوي، فكم كيلو غراماً ستأخذ كل عائلة؟ وضح إجابتك .



- تشارك ثلاثة أصدقاء في ٥١ بطاقة ملونة بالتساوي، فكم بطاقة ملونة نصيب كلّ منهم؟ وضح إجابتك .



- تشاركت لى وصديقاتها الخمسة في ٦٦ بالوناً، فكم تأخذ كل واحدة منهن؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - المشاركة)

- لدى سونيا ١٦ تفاحة تريد أن توزعها بالتساوي بينها وبين أخيها زيد، كم تفاحة سيأخذ كل منهما؟ وضح إجابتك .



- اشترت ربي ١٦ تفاحة وتريد أن تقاسمها بالتساوي بينها وبين زميلتيها جود و نهى، فما نصيب كل منهن؟ وضح إجابتك .



- لدى خالد ١٦ تفاحة ويريد أن يتقاسمها بالتساوي مع أخته زينة، كم برتقالة سيحصل كل منهما؟ وضح إجابتك .



- خبز سامي ١٦ رغيف بيتزا لمشاركتها بالتساوي بين ٤ عائلات، كم رغيف بيتزا ستأخذ كل عائلة؟ وضح إجابتك .



- لدى سوار ٣٠ قطعة كيك أرادت مشاركتها مع ٥ من أصدقائها بالتساوي، ما نصيب كل واحد من أصدقائها؟ وضح إجابتك .



- لدى خياطة ١٦ زر قميص تريد تثبيتها على ٤ قمصان بالتساوي، كم زرًا سيكون على كل قميص؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)

- إذا كان المصروف اليومي لعمر ٣٥ قرشاً، فكم مصروف عمدة في ٤ أيام؟ وضح إجابتك.



- يبيع تاجر ٢٠ كيساً من الأرز يومياً، فكم كيساً من الأرز يبيع في أسبوع؟ وضح إجابتك.



- يمشي رائد ٣٠٠ متراً ذهاباً وإياباً ليصلي في المسجد، فإذا صلى في المسجد خمس صلوات، فكم متراً يمشي في اليوم؟ وضح إجابتك.



- لدى كل طالب من الطلبة الصف الثاني ٥ دفاتر للغة العربية، فكم دفترًا للغة العربية؟
وضّح إجابتك .



- إذا كان مصروف فاطمة اليومي ٢٥ قرشًا، فكم مصروف فاطمة في أسبوع؟
وضّح إجابتك .



- تستهلك عائلة أبو فادي ١٣ علبة من الحليب السائل أسبوعيًا، فكم علبة حليب تستهلك في ٤ أسابيع؟ وضّح إجابتك .



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)

- إذا كان سعر الدفتر ٢٥ قرشاً، فما سعر؟ وضح إجابتك .



- يتسع طبق البيض لـ ٣٠ بيضة، فكم بيضة في ١٢ طبقاً؟ وضح إجابتك .



- يلعب زيد ٤٥ دقيقة في اليوم، فكم دقيقة يلعب في ٤ أيام؟ وضح إجابتك .



- إذا كان لديك ٦ سيارات، ما عدد العجلات فيها جميعًا؟
وضّح إجابتك .



- اشترى فارس ٥ علب لأقلام الرصاص له ولأخوانه وأخواته، فإذا كان في كل علبة ١٠ أقلام، ما عدد الأقلام الكلية التي اشتراها فارس؟
وضّح إجابتك .

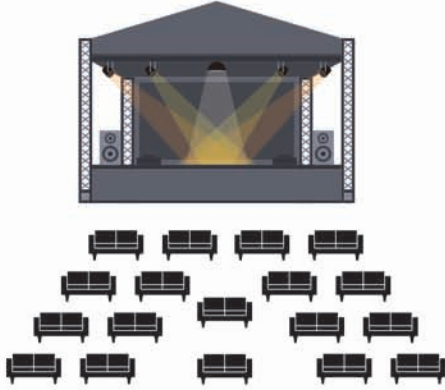


- في متجر للفواكه ٧ صناديق للتفاح، فإذا كان في كلّ صندوق ١١ تفاحة، ما عدد التفاحات في الصناديق السبعة؟ وضّح إجابتك .



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)

- قاعة فيها مقاعد مرتبة في ٧ صفوف، في كلِّ صفٍّ ٩ مقاعد، فكم مقعداً في القاعة؟ وضح إجابتك .



- طبق من الفراولة فيه ١٢ صفّاً، في كلِّ صفٍّ ٨ حبات فراولة، فما عدد حبات الفراولة في الطبق؟ وضح إجابتك .



- موقف سيارات صُمم على شكل ١٥ صفّاً، بحيث يتسع كلِّ صفٍّ لـ ١٠ سيارات، فكم سيارة يتسع الموقف؟ وضح إجابتك .



- رتّب تاجرُ حبّات الخوخ في صندوق يتكوّن من ٩ صفوف وفي كل صفّ وضع ١٥ حبة، فكم حبة فاكهه في الصندوق؟ وضّح إجابتك.



- طبق من البيض فيه ٨ صفوف في كل صفّ ١٢ بيضة، فكم بيضة في الطبق؟ وضّح إجابتك.

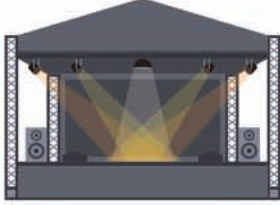


- مزرعة أشجار فيها ٢٠ صفّاً من الأشجار بحيث يحتوي كل صفّ على ١٢ شجرة، فكم شجرة في المزرعة كاملة؟ وضّح إجابتك.



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)

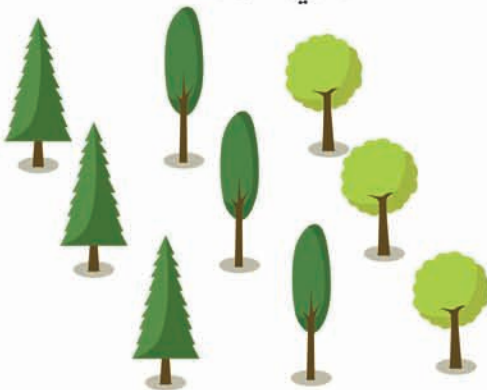
- نريد أن نضع في مسرح المدرسة الفارغ عددًا من القاعد، فإذا كان المسرح يتسع لـ ٨ صفوف، و ١٢ عامودًا، فكم مقعدًا يتسع المسرح؟
وضّح إجابتك.



- طبق حلوى مكون من ١١ صفًا، في كلّ صفّ ٨ حبات من الحلوى فكم حبة حلوى في الطبق؟ وضّح إجابتك.



- زُرعت مجموعة من الأشجار في مزرعة مُصمّمة لتتسع ١٢ صفًا من الأشجار، بحيث يكون في كلّ صفّ ٩ أشجار، فما عدد الأشجار في المزرعة؟
وضّح إجابتك.



- حقل بندورة فيه ٢٠ صفًا من أشتال البندورة، في كل صف ٦ أشتال بندورة، كم عدد أشتال البندورة جميعها؟ وضح إجابتك.



- في الصف الثاني عدد الطلاب ٥٠ طالب موزعين في ٥ قاطرات، كم عدد الطلاب في كل قاطرة؟ وضح إجابتك.

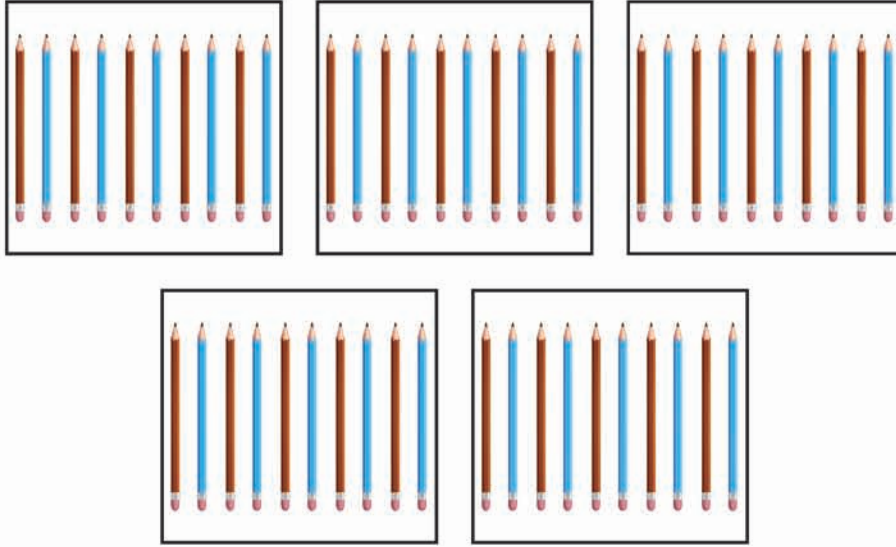


- موقف سيارات فيه ٢٠ صفًا، في كل صف ١٠ سيارات، كم عدد السيارات في الموقف؟ وضح إجابتك.



التَّلَاعِبُ بِالْأَعْدَادِ (حَقَائِقُ الضَّرْبِ)

• أُعَبِّرُ بِجُمْلَةٍ جَمَعَ ثَمَ بِجُمْلَةٍ ضَرَبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :



جُمْلَةُ الْجَمْعِ : _____ . جُمْلَةُ الضَّرْبِ : _____ .



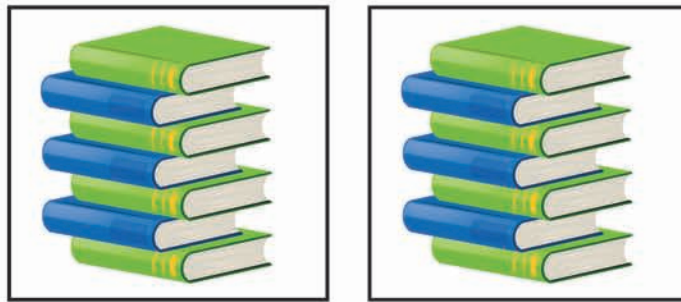
جُمْلَةُ الْجَمْعِ : _____ . جُمْلَةُ الضَّرْبِ : _____ .



• أُعَبِّرُ بِجُمْلَةٍ جَمَعَ ثَمَّ بِجُمْلَةٍ ضَرَبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :



جملة الجمع: _____ . جملة الضرب: _____ .



جملة الجمع: _____ . جملة الضرب: _____ .



التَّلَاعِبُ بِالْأَعْدَادِ (حَقَائِقُ الضَّرْبِ)

• أُعَبِّرُ بِجُمْلَةٍ جَمَعَ ثَمَّ بِجُمْلَةٍ ضَرَبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :



جملة الجمع: _____ . جملة الضرب: _____ .



جملة الجمع: _____ . جملة الضرب: _____ .



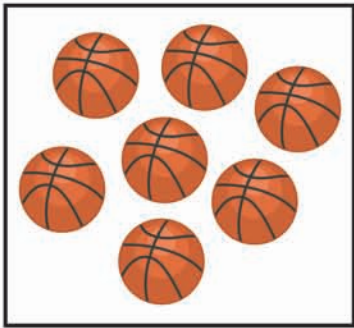
• أُحوِّلُ جمل الضرب إلى جمل جمع في كلِّ ممَّا يأتي :

$$\square + \square + \square = ١٠ \times ٣$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = ٧ \times ٥$$

$$\square + \square + \square + \square = ٨ \times ٤$$

• أَجِدُ مجموع الكرات بالجمع المتكرر ثم بالضرب :



جملة الجمع: _____ . جملة الضرب: _____ .



التَّلَاعِبُ بِالْأَعْدَادِ (حَقَائِقُ الضَّرْبِ)

• أَكْتُبُ الْعَدَدَانِ اللَّذَانِ نَاتِجَ ضَرْبِهِمَا = ٣٦ وَحَاصِلَ جَمْعِهِمَا = ١٣ ؟

$$٣٦ = \square \times \square$$

$$١٣ = \square + \square$$

• أَصِلْ بَيْنَ عَمَلِيَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَ عَمَلِيَةِ الضَّرْبِ الْمَسَاوِيَةِ لَهَا :

$$٨ \times ٣$$

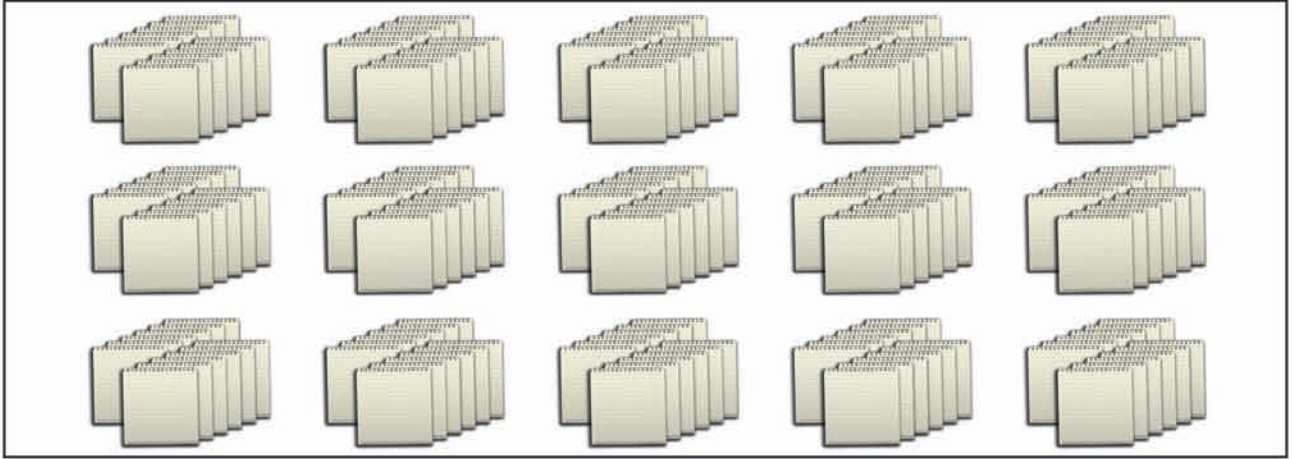
$$٦ \times ٤$$

$$٦ + ٦ + ٦ + ٦$$

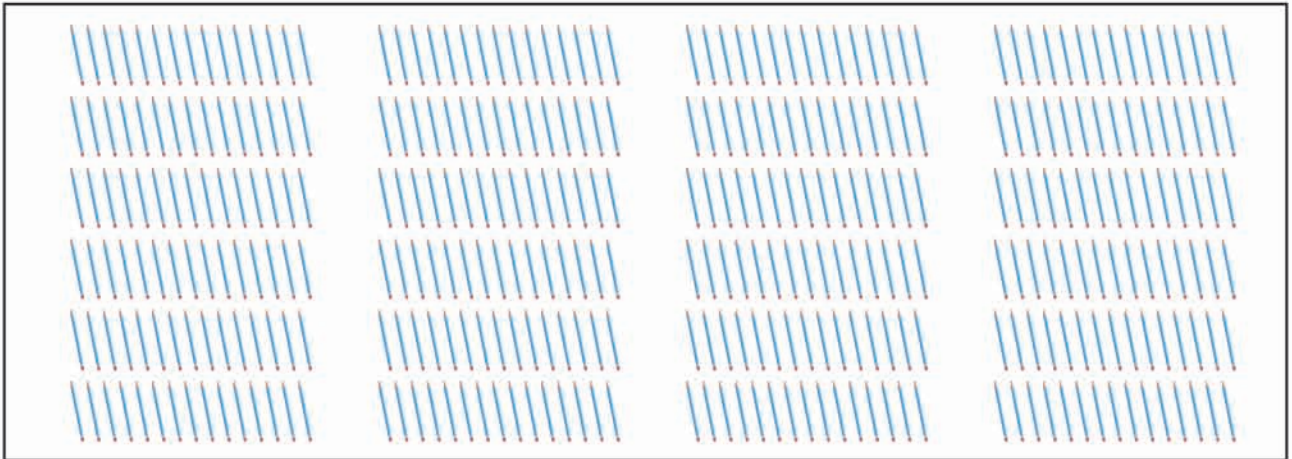
$$٨ + ٨ + ٨$$



• أعد وأكتب العدد في



عدد ()
 عدد () ، وضح إجابتك



عدد ()
 عدد () ، وضح إجابتك

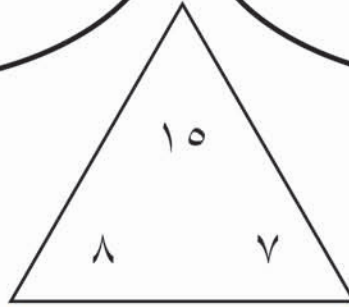


التلاعب بالأعداد (الحساب من منزلة واحدة)

• مثال :

إذا عَرَفْتَ عضوًا من العائلة
تستطيع معرفة بقية الأعضاء

في كُلِّ عائلة يوجد أربعة (أعضاء)،
جملتي جمع وجملتي طرح



$$15 = 7 + 8$$

$$15 = 8 + 7$$

$$8 = 7 - 15$$

$$7 = 8 + 15$$

• أكْمِلْ بقية أعضاء العائلة كما في المثال السابق :

$$\begin{array}{ccc} 10 & & \\ 4 & & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 16 & & \\ 6 & & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 13 & & \\ 6 & & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} _ = _ + _ \\ _ = _ + _ \\ _ = _ - _ \\ _ = _ - _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} _ = _ + _ \\ _ = _ + _ \\ _ = _ - _ \\ _ = _ - _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} _ = 7 + 6 \\ _ = _ - 13 \\ _ = _ + 7 \\ _ = _ - 13 \end{array}$$



• أجمع وأكتب الناتج في كل مما يأتي :

٤٠	+
	١٦
	٢٦
	٣٦
	٤٦
٩٦	؟

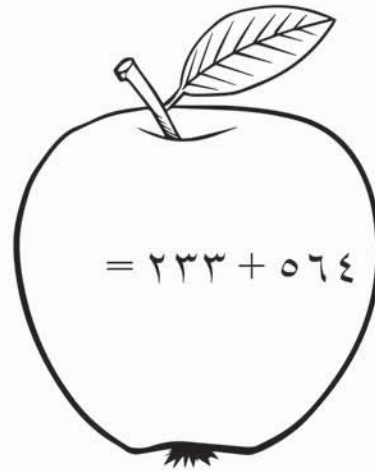
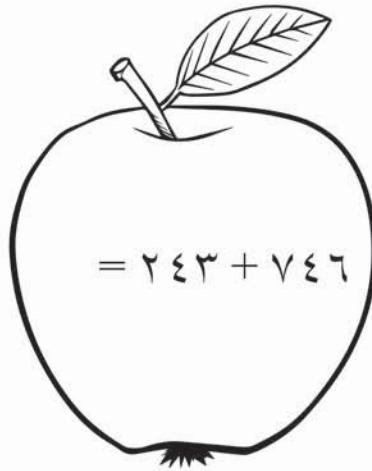
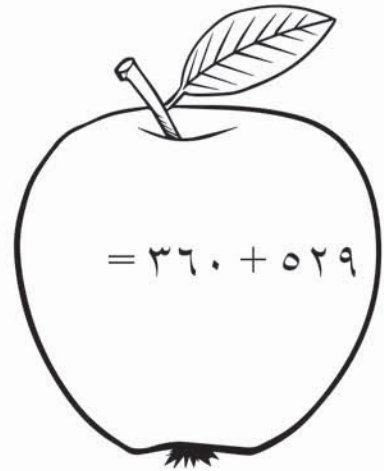
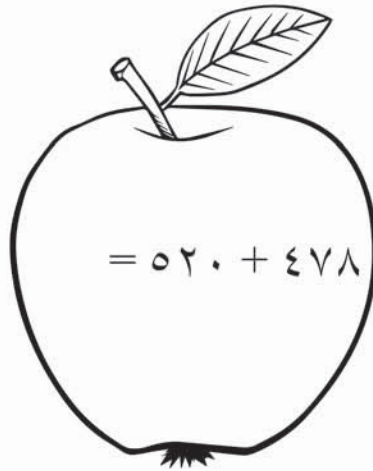
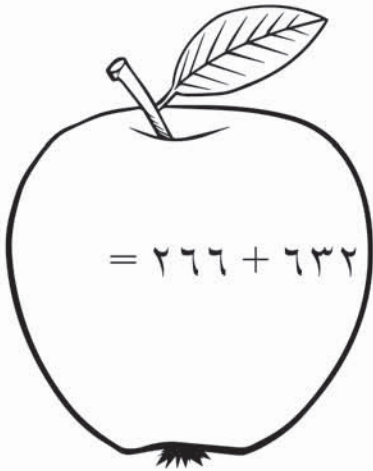
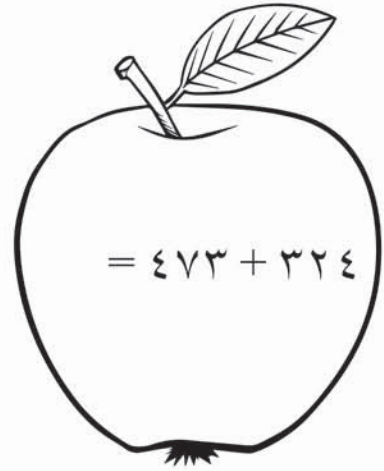
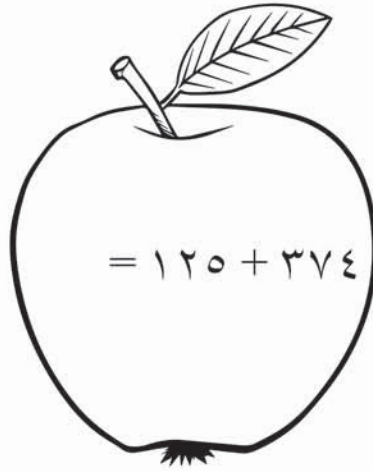
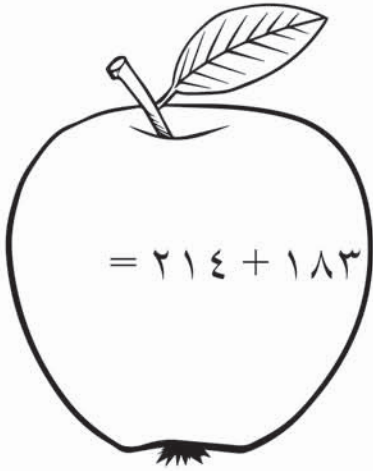
• أطرح وأكتب الناتج في كل مما يأتي :

١٠٠	—
	١٢٨
	٢٢٨
٢٢٨	؟
	٤٢٨
	٥٢٨



التلاعب بالأعداد (الحساب من منزلة واحدة)

• أجد ناتج الجمع في كل مما يأتي :



• أضع العدد المناسب في :

$$\boxed{} = ١٠٠ + ٧٣٠$$

$$٤٤٠ = \boxed{} + ٣٤٠$$

$$٨٠٠ = \boxed{} + ٣٠٠$$

$$٩٧٠ = ٣٧٠ + \boxed{}$$

$$٧٣٠ = \boxed{} + ٥٣٠$$

$$\boxed{} = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$\boxed{} = ٧٢٠ + ٢٠٠$$

$$٧١٠ = \boxed{} + ٣١٠$$

$$٣٠٠ = \boxed{} - ٩٠٠$$

$$١٠٠ = \boxed{} - ٨٠٠$$



• أفكر وأكتب الناتج في :

أفكر
٨ الألف و ٤ الألف
يساوي ألف

أفكر
٦ مئات و ٣ مئات
يساوي مئات

• أجمع وأضع الناتج في :



$$\boxed{} = 300 + 100 - 1$$

$$\boxed{} = 900 + 500 - 2$$

$$\boxed{} = 900 + 600 - 3$$

$$\boxed{} = 5000 + 3000 - 4$$

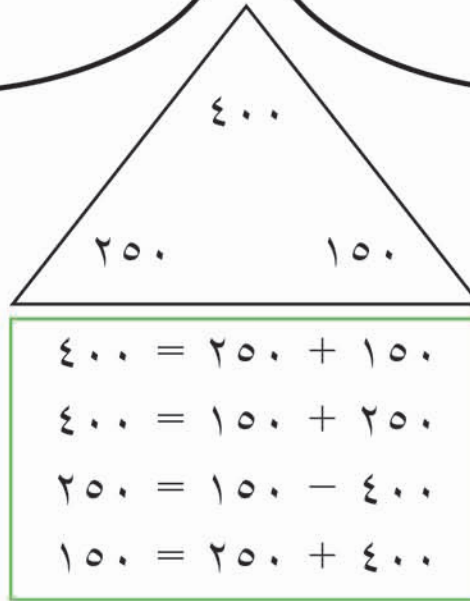
$$\boxed{} = 8000 + 7000 - 5$$

$$\boxed{} = 1000 + 9000 - 6$$

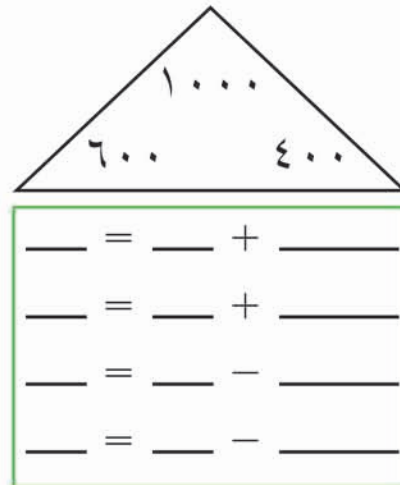
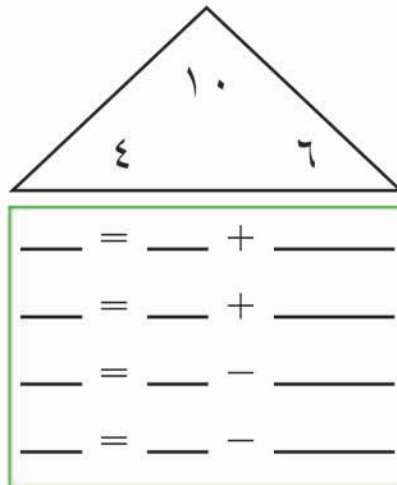


إذا عرّفت عضوًا من العائلة تستطيع معرفة بقية الأعضاء

في كلّ عائلة يوجد أربعة (أعضاء)،
جملتي جمع وجملتي طرح



• أكْمِلْ بقية أعضاء العائلة كما في المثال :



التلاعب بالأعداد (الحساب بمضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

• أَفَكِّرْ وَأَكْتُبِ الناتج في :

أَفَكِّرْ
١٦ مئة - ٩ مئات
مئات =

أَفَكِّرْ
١٣ عشرة - ٧ عشرة
عشرات =

• أَضَعْ العدد المناسب في :

٢٠٠ = - ٢٧٠

= ٩٠ + ١٤٠

٣٠٠ = ١٠ -

= ٥٠ + ١٥٠

= ٤٠ + ٣٤٠

١٠٠ = - ١٨٠

• أَضَعْ العدد المناسب في :

= ١٠٠٠ + ١٤٠٠

٤٠٠٠ = + ٢٠٠٠

٣٠٠ = + ٢٥٠

٢٠٠٠ = ٨٠٠ +



• أضع العدد المناسب في :

$$٥٠٠ = \boxed{} + ١٢٠$$

$$٦٠٠ = \boxed{} + ٢٣٠$$

$$٧٨٠ = ١٢٠ - \boxed{}$$

$$١٠٠٠ = \boxed{} + ٣٥٠$$

$$١٠٠٠ = \boxed{} + ١٥٠ + ٦٠٠$$

$$٥٥٠ = ٤٥٠ - \boxed{}$$

$$٨٠٠ = ٢٠٠ - \boxed{} + ٦٥٠$$

$$٩٠٠ = \boxed{} + ٢٣٠$$

$$٧٠٠ = ٢٠٠ - \boxed{} + ٦٦٠$$



التلاعب بالأعداد (الإكمال إلى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

- في لعبة اختيار بالونات قيل لمحمد وسارة أنّ من يحصل على أكبر مجموع للأعداد الخمسة بالونات سيحصل على جائزة، لذا قام كلّ منهما باختيار خمسة بالونات، فكانت الأعداد كما ترى في الصورة، برأيك من سيحصل على الجائزة؟ ولماذا؟



مجموع الأعداد لدى سارة



مجموع الأعداد لدى محمد



• أتمم الجدول التالي :

٣٣	٢١	٤٨	٣٧
٥٠	٤٤	٣٢	١٩
٢٣	١٧	٣٥	٤٦

• أختار ثلاثة أعداد من الجدول أعلاه ثم أقوم بعملية الجمع بحيث يصبح الناتج مئة،
مثال :

$$\begin{array}{rclclcl}
 100 & = & 17 & + & 48 & + & 35 \\
 100 & = & \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} \\
 100 & = & \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} \\
 100 & = & \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{}
 \end{array}$$

• هل نحصل على نفس الجواب إذا قمنا بترتيب مختلف للأعداد التي حصلنا عليها؟
وضح إجابتك .



التلاعب بالأعداد (الحمل بالـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

• أجد الناتج ثم أتحقق من صحة الجواب :

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \leftarrow 251 = 100 - 351$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \leftarrow \boxed{} = 479 - 882$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \leftarrow \boxed{} = 326 - 745$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} \leftarrow \boxed{} = 1357 - 2764$$



• أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

$$\boxed{} = 74 + 39$$

$$\boxed{} = 58 + 23$$

$$\boxed{} = 171 + 119$$

$$\boxed{} = 28 + 62$$

$$\boxed{} = 347 + 243$$

(١) إذا أضفت ٦٥ إلى عددي أحصل على ٨٠ فما هو عددي ؟

(٢) عددك ١٦ زدي بـ ٢٦ عن عددك فما هو عددي ؟



• أجد الناتج في كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 635 + 136$$

$$\boxed{} = 324 + 177$$

$$\boxed{} = 326 + 248$$

$$\boxed{} = 338 + 593$$

$$\boxed{} = 388 + 195$$

$$\boxed{} = 354 + 127$$

$$\boxed{} = 529 + 728$$

$$\boxed{} = 128 + 839$$

$$\boxed{} = 128 + 357$$

$$\boxed{} = 569 + 698$$



• أضاعف العدد :

$$\boxed{} \leftarrow 20$$

$$\boxed{} \leftarrow 21$$

$$\boxed{} \leftarrow 22$$

$$\boxed{} \leftarrow 23$$

$$\boxed{} \leftarrow 24$$

• أضاعف العدد :

$$\boxed{} \leftarrow 25$$

$$\boxed{} \leftarrow 27$$

$$\boxed{} \leftarrow 29$$

$$\boxed{} \leftarrow 30$$

$$\boxed{} \leftarrow 31$$



التلاعب بالأعداد (المضاعفة والتقسيف)

• أجد ناتج كل مما يأتي :

← ٧ ——— أضاعف

← ١٧ ——— أضاعف

← ٢٧ ——— أضاعف

• أجد ناتج كل مما يأتي :

← ٦ ——— أضاعف

← ١٠٦ ——— أضاعف

← ٢٠٦ ——— أضاعف

• أكتب العدد المناسب في :

٢٤ = ÷ ٤٨

٢٠ = × ١٠

٣٠ = ٢ ÷

= ٢ × ٢٠

= ٢ ÷ ٧٠

= ٢ × ٣٠



• أجد الناتج في كل مما يأتي :

$$\boxed{} = 2 \times 200$$

$$400 = 2 \times \boxed{}$$

$$800 = \boxed{} \times \boxed{}$$

• أجد ناتج كل مما يأتي :

$$\boxed{} \leftarrow 4 \text{ — أضاعف —}$$

$$\boxed{} \leftarrow 14 \text{ — أضاعف —}$$

$$\boxed{} \leftarrow 44 \text{ — أضاعف —}$$

$$\boxed{} \leftarrow 10 \text{ — أضاعف —}$$

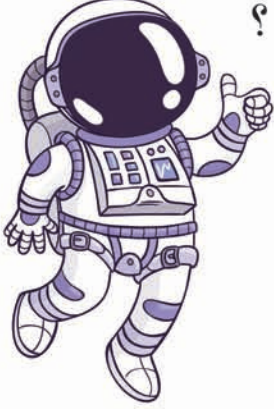
$$\boxed{} \leftarrow 50 \text{ — أضاعف —}$$

$$\boxed{} \leftarrow 100 \text{ — أضاعف —}$$



حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- أول رائد فضاء هبط على سطح القمر هو : نيل آرمسترونج سنة ١٩٦٩ ونحن الآن في سنة ٢٠١٩ ، كم سنة مضى على هبوطه على سطح القمر ؟
وضّح إجابتك



- وُلد العالم العربي الحسن بن الهيثم سنة ٣٥٤ هجرية في مدينة البصرة في العراق، وتوفي سنة ٤٣٠ هجرية، كم كان عُمر هذا العالم عندما توفي؟ وضّح إجابتك .



- مع تغريد دفتر لطوابع البريد يتسع ١٠٠٠ طابع، ألصقت تغريد عليه ٦٣٥ طابعًا، كم طابعًا تحتاج تغريد لإكمال تعبئة الدفتر ؟ وضّح إجابتك .



- عندما حملت تغريد بابنها سعيد كانت كتلة جسمها ٧٠ كغ وبعد تسعة أشهر أصبح وزنها ٨٢ كغ، كم كيلو غراماً زاد وزن تغريد في نهاية حملها؟ وضح إجابتك



- صرف سامر على شراء أثاث لبيته مبلغ ٣٥٤٠ ديناراً وبقي معه في البنك ١١٦٠ ديناراً، فكم ديناراً كان معه؟ وضح إجابتك .



- وُلد جدّ إبراهيم في عام ١٩٢٨ ميلادية و عاش ٦٨ عاماً. في أي عام توفي؟ وضح إجابتك .

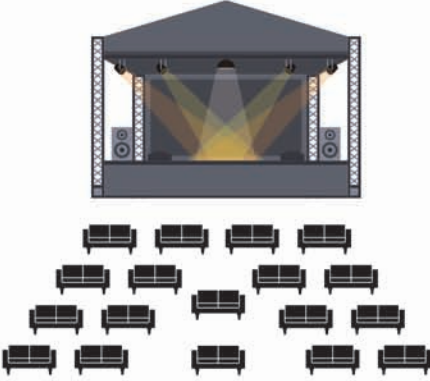


حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- المسافة بين مدينتين ٢٥٠ كيلومتراً، قطع مسافر منها مسافة ١١٠ كيلومتراً، ووصل إلى محطة استراحة، فكم كيلومتراً تبقى لقطع المسافة كاملة ؟ وضح إجابتك



- مسرح فيه ١٢٥٠ مقعداً، حضر إليه ١٠٤٠ شخصاً لحضور حفلة موسيقية، كم مقعداً شاغراً بقي في المسرح ؟ وضح إجابتك .



- حضر ٧٢٨٠ متفرجاً مباراة لكرة القدم على ملعب الأمير حسن بمدينة إربد في الشوط الأول وفي الشوط الثاني أصبح عددهم ٧٥٢٠ متفرجاً، كم أصبح عدد المتفرجين في الشوط الثاني؟ وضح إجابتك .



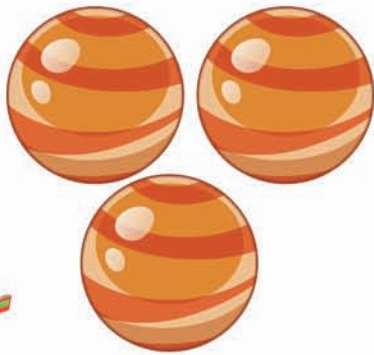
- مع سعيد ٢٤٨ قرشاً واشترى مجموعة دفاتر بملغ ٧٩ قرشاً، فكم قرشاً بقي معه؟
وضّح إجابتك



- مع ليلى عدد من حبات الحلوى، وأعطتها صديقتها ٢٧ حبة أخرى، فأصبح معها ٥٣ حبة، فكم حبة كان معها؟ وضّح إجابتك.



- مع سعيد ٩١ كرة زجاجية، فقد منها ١٨، فكم كرة زجاجية بقي معه؟
وضّح إجابتك.



حل المسائل (الجمع والطرح - التغير)

- لدى فاتن ٩٠ قرشاً، إذا أعطها والدها ٣٥ قرشاً، كم قرشاً أصبح لديها؟ وضح إجابتك



- في مدرسة عمر، عدد طلاب الصف الأول شعبة (أ) ٦٥ طالباً، انتقل عدداً منهم إلى الشعبة (ب) فأصبح عددهم ٤٥، فما عدد الطلبة في الشعبة (أ)؟ وضح إجابتك .



- يستقبل مقصف المدرسة كل يوم ١٥٠ شطيرة من مطعم لعمل الشطائر النظيفة لبيعها للطلبة، إذا قامت إدارة المدرسة بتخصيص ٣٥ شطيرة للطلبة لإعطائها للطلبة الفقراء، كم شطيرة تبقى لبيعها لطلبة المدرسة؟ وضح إجابتك .



- اشترى عمر هاتف خلوي بمبلغ (٢١٠) ديناراً، واشترى جهاز حاسوب بمبلغ (٣١٠) ديناراً، كم دفع عمر ثمناً للهاتف والحاسوب؟ وضح إجابتك



- في مسابقة القراءة للصف الثالث قرأ أحمد في التحدي الأولي ٦٢٥ سطرًا وفي التحدي الثاني إجابتك ٣٧٨ سطرًا، ما مجموع الأسطر التي قرأها أحمد؟ وضح إجابتك .



- في مزرعة خالد (١٤٠) خروفاً وفي مزرعة أخيه (٢٥٠) خروفاً، فما عدد الخراف في المزرعتين؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

- مع علي ١٤١ قرشاً، ومع أخته فاطمة ١٩٨ قرشاً، قرر كلاهما أن يضعوا المبلغ في حصالة واحدة، فكم قرشاً يصبح في الحصالة؟ وضح إجابتك



- مع لانا ٢٧ وردة، ومع أنس ٢٤ وردة، وضعوا ما معهما في مزهرية واحدة، فكم وردة أصبح في المزهرية؟ وضح إجابتك .



- طبق فيه ٢٨ حبة تفاح، وطبق آخر فيه ١٩ حبة تفاح، فإذا وضعنا ما في الطبقين في صندوق واحدة، فكم حبة تفاح يصبح في الصندوق؟ وضح إجابتك .



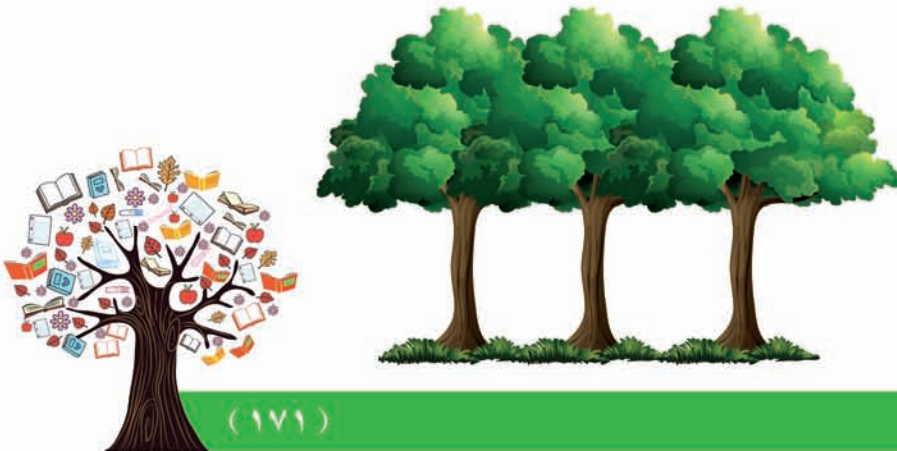
- قام كل من عمر وسعاد بوضع ٥٤ كتابًا في مكتبة المدرسة، فإذا وضعت سعاد ٢٠ كتابًا، كم كتابًا كان لدى عمر؟ وضح إجابتك



- إذا كان عدد الخراف في مزرعتين ٢٣٥ خروفًا، وكان في المزرعة الأولى ١٢٠ خروفًا، كم خروفًا في المزرعة الثانية؟ وضح إجابتك .



- لدى عامر مزرعتين من الزيتون إذا كان في المزرعة الأولى ١٢٥ شجرة زيتون، وفي المزرعة الثانية ٢٢٧ شجرة زيتون، فما عدد أشجار الزيتون في المزرعتين معًا؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الجمع والطرح - الدمج)

- أخذ سامر من والديه ٨٠ قرشاً، فإذا أعطته أمه (٥٠) قرشاً، فكم قرشاً أعطاه والده؟
وضّح إجابتك



- في مكتبة الصف الثاني الأساسي (٩٠) كتاباً، وفي مكتبة الصف الثالث الأساسي (٧٥) كتاباً، كم عدد الكتب في المكتبتين معاً؟ وضّح إجابتك .



- بلغ عدد الذكور في مدرسة أساسية ٤٥٠ طالب. وعدد الإناث ٢٥٥ طالبة، فما عدد الذكور والإناث معاً؟ وضّح إجابتك .



- تدفع أسرة أحمد شهرياً (٤٠) ديناراً لفاتورة الكهرباء و (١٥) ديناراً لفاتورة المياه و (٣٠) ديناراً ثمناً للخبز، كم ديناراً تدفع أسرة أحمد؟ وضح إجابتك



- أعطى محمد لابنته عبير (٥٥) قرشاً، وأعطى أختها ليلي مبلغاً آخر، إذا كان مجموع ما أعطى ابنته (١٨٠) قرشاً، فكم قرشاً أعطى ليلي؟ وضح إجابتك.



- مع ضياء وعبد الرحمن (٩٥٠) كرة زجاجية فإذا كان مع ضياء (٤٠٠) كرة زجاجية، فكم عدد الكرات مع عبد الرحمن؟ وضح إجابتك.



حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)

- سيارة تزنُ وهي فارغة ٢٢٠٠ كيلو غرام، وتزنُ وهي محملة بالبضائع ٣٥٠٠ كيلو غرامًا، كم كيلو غرام يزيد وزن السيارة المحملة عن السيارة الفارغة؟ وضح إجابتك



- مزرعة للحيوانات فيها ٤٢٨ رأسًا من البقر، ٢٠٠ رأس من الغنم، بكم يقل عدد الأغنام عن عدد الأبقار؟ وضح إجابتك .



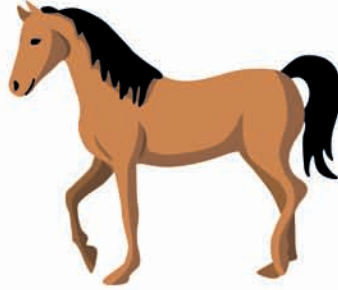
- اشترك ١٧٦ طالبًا من الصف الثالث مع ٢٢٥ طالبة من الصف الثاني في رحلة مدرسية إلى البحر الميت، كم يزيد عدد الطالبات اللواتي اشتركن في الرحلة عن عدد الطلاب؟ وضح إجابتك .



• أثمان مجموعة من الحيوانات بالدينار كما هي في الشكل التالي ؟ وضح إجابتك



بقرة ١٠٠٠ دينار



حصان ٥٠٠ دينار



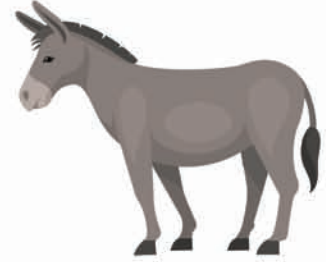
جمل ١٧٠٠ دينار



ماعز ١٦٠ ديناراً



خروف ١٧٠ دينار



حمار ١٥٠ دينار

١. بكم يزيد ثمن البقرة عن ثمن الخروف ؟ وضح إجابتك

٢. بكم يقل ثمن الحصان عن ثمن الجمل ؟ وضح إجابتك

٣. أيهما أغلى ثمنًا: حصان وجمل أم بقرة وماعز ؟ وضح إجابتك

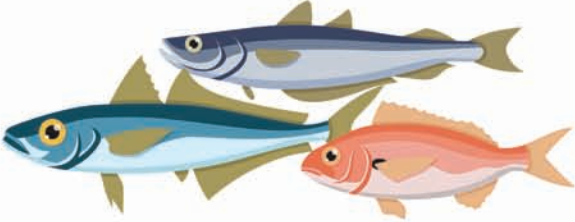


حل المسائل (الجمع والطرح - المقارنة)

- زار مهند وعائلته السيرك، شاهد مهند ٨ عروض، أمّا أخته هبة فشاهدت ٤ عروض زيادة عنه، كم عرضاً شاهدت هبة؟
وضح إجابتك



- رأّت هدى عند الشاطئ مع بائع السمك سمكتين، طول الأولى ٥٦ سنتمراً، وطول الثانية ٧٦ سنتمراً، كم سنتمراً يقل طول السمكة الأولى عن طول السمكة الثانية؟ وضح إجابتك .



- باع مصنع إنتاج الألبسة ٤٣٥٢ قميصاً في الأسبوع الأول و ٢١٧٨ قميصاً في الأسبوع الثاني، كم قميصاً باع في الأسبوع الأول زيادة عما باعه في الأسبوع الثاني؟ وضح إجابتك .



• أقرأ جيداً المسألة ثم أملأ الجدول وأحلُّ الأسئلة التالية :

اشترك أربعة أطفال ندى و سليم و دينا، ورامز بسباق جري مدته ٤٠ دقيقة، قطع سليم ٦٠٠ م، بينما قطعت ندى ٧٠٠ م، وقطع رامز ٦٧٥ م، بينما قطعت دينا مسافة ٥٥٠ م.



المسافة	
	سليم
	ندى
	رامز
	دينا

١- بكم تزيد المسافة التي قطعها رامز عن المسافة التي قطعها سليم؟

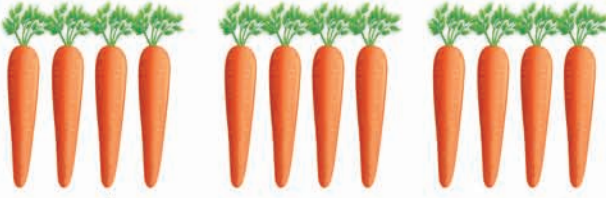
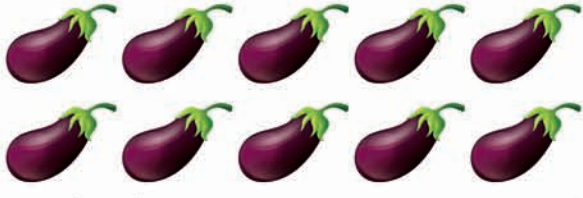
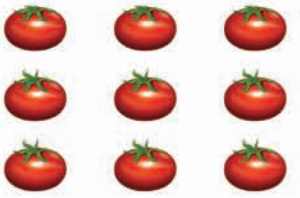
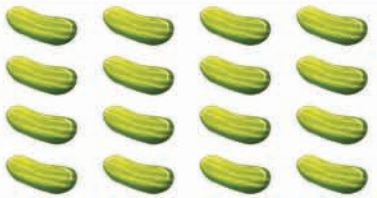
٢- أيّ الأطفال قطع المسافة الأطول؟

٣- بكم تقلُّ المسافة التي قطعتها دينا عن المسافة التي قطعتها ندى؟



- (۹۷۸)

• أجد ناتج القسمة وأتحقق بالضرب .

 كم مجموعة من ٤ في حبات الجزر؟ $\square = 4 \div 12$ التحقق $12 = 4 \times \square$	 كم مجموعة من ٥ في حبات الباذنجان؟ $2 = 5 \div 10$ التحقق $10 = 5 \times 2$
 كم مجموعة من ٢ في حبات البطاطا؟ $\square = 2 \div 4$ التحقق $\square = \square \times \square$	 كم مجموعة من ٣ في حبات البندورة؟ $\square = 3 \div 9$ التحقق $\square = \square \times \square$
 كم مجموعة من ٤ في حبات الخيار؟ $\square = \square \div \square$ التحقق $\square = \square \times \square$	 كم مجموعة من ٦ في حبات القرع؟ $\square = \square \div \square$ التحقق $\square = \square \times \square$



حل المسائل (القسم - تشكيل مجموعات)

- أراد مجموعة من الأصدقاء الذهاب في رحلة، إذا كان عددهم ١٦ شخصًا، و استخدموا سياراتهم الخاصة للتنقل، وكانت السيارة الواحدة تتسع لـ ٤ أشخاص، كم سيارة سيحتاجوا؟ وضح إجابتك



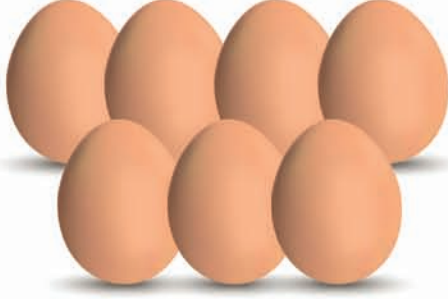
- اشترت صاحبة مطعم ٥٠ زهرة لتزين بها طاولات صالة الطعام، حيث قامت بوضع كل ٥ زهرات في مزهرية، كم مزهرية ستحتاج؟ وضح إجابتك .



- ينطلق قطار من مدينة جدة إلى مكة لنقل الركاب، يتكون من عدد من القاطرات، فإذا كان عدد الركاب ٥٤ راكبًا، وكانت كل قاطرة تتسع لـ ٦ ركاب، فما عدد القاطرات في القطار؟ وضح إجابتك .



- يستهلك مطعم ٣٠ بيضة في اليوم الواحدة، فكم بيضة يستهلك في ٥ أيام؟ وضح إجابتك



- استأجرت مدرسة ٧ حافلات للذهاب في رحلة مدرسية، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة ٥٠ راكبًا، فكم عدد الطلبة الذين ذهبوا في الرحلة؟ وضح إجابتك .



- ينتج معمل للkek ١٦٠ قطعة يوميًا، فإذا وزعها علي ٤٠ صندوقًا، فكم قطعة يتسع الصندوق الواحد؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - تشكيل مجموعات)

- يبيع أحمد سنوياً (٢٥) كيلو غراماً من البرتقال، فكم كيلو غراماً يبيع في (٥) سنوات؟ وضح إجابتك



- مدرّج رُتبت مقاعده على شكل صفوف، إذا كانت سعة الصف الواحد (٤٥) مقعداً، فكم مقعداً يتسع المدرّج إذا احتوى على (١٠) صفوف؟ وضح إجابتك.



- أرادت أم عدنان زراعة (٢٠) شتلة بندورة في (٤) صفوف، فكم شتلة تزرع في كل صف؟ وضح إجابتك.



- وزّع أحمد مبلغاً من المال على أولاده الثلاثة بحيث أعطى كل واحد منهم (٣٠) قرشاً، ما المبلغ الذي وزعه أحمد على أولاده؟ وضح إجابتك



- عند عدنان (٣٠) كغ من الأرز، أراد توزيعها في أكياس يتسع كل منها إلى (٥) كغ، كم كيساً يحتاج؟ وضح إجابتك .



- شارك أحمد ومحمد وعلي في (١٠) قطع من الشوكولاتة مستطيلة الشكل بالتساوي، فما نصيب كل واحد منهم؟ وضح إجابتك .



-

-

-



- تشاركت ٤ فتيات في ٩ قطع من المعجنات مستطيلة الشكل، كم قطعة ستأخذ كل واحدة منهن؟ وضح إجابتك



- تشاركت وفاء مع أختها في ١٨ قطعة معمول بالتساوي، كم قطعة من المعمول نصيب كل واحدة منهن؟ وضح إجابتك .



- أراد رجلان تشارك ١٢٠ دينارًا بالتساوي، فما نصيب كل واحد منهم؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - المشاركة)

- تشارك ٣ أصدقاء في ١٢ قلم تلوين بالتساوي، فكم قلمًا ملونًا سيأخذ كلٌّ منهم؟
وضّح إجابتك



- اتفقت رانيا وصديقاتها الثلاثة على تصميم ٣٢ زهرة، لتزين مرافق المدرسة بحيث
تصمم كل واحدة منهن نفس العدد من الزهرات، فكم زهرة ستصمم كلٌّ منهن؟
وضح إجابتك .



- تشارك علي وأحمد وسامر في حصة توفير بالتساوي، ولدى فتح الحصة وجدوا
فيها ٢٧٠ قرشًا، فكم قرشًا سيأخذ كل واحد منهم؟ وضّح إجابتك .



- لدى محمد ٨٠ ديناراً، أراد توزيعها بالتساوي بين أحمد وفاتن، كم ديناراً سيأخذ كل منهما؟ وضح إجابتك



- مع مراد ٩٠ كرة زجاجية، أراد توزيعها بينه وبين صديقيه حسان وأمير بالتساوي، كم كرة سيأخذ كل منهم؟ وضح إجابتك .



- سجّل مدرس اللغة العربية ١٢٠ طالباً في نادي القراءة، وأراد أن يوزعهم بالتساوي على ثلاث شعب، كم طالباً سيكون في كلّ شعبة؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (القسم - المشاركة)

- تشاركت ٣ صديقات بـ ٢٧ زهرة بالتساوي، كم زهرة ستأخذ كل واحدة منهن؟
وضّح إجابتك



- تشارك علي وأخواته الثلاثة ١٦ حبة من الحلوى بالتساوي، فكم حبة حلوى سيحصل كل واحد منهم؟ وضّح إجابتك .



- تشارك ٥ أصدقاء في حصاله توفير بالتساوي، فإذا كان فيها ٤٥ ديناراً، فكم ديناراً سيأخذ كل منهم؟ وضّح إجابتك .



- أعطى سليم هاني ٢٥٠ ديناراً، وأعطى ابنته سناء ضعف ما أعطى ابنه هاني، كم ديناراً سيكون نصيب سناء؟ هل هناك طريقة أخرى للتوصل للحل؟ وضح إجابتك



- تركض باسمه ١٠ كيلومترات صباح كل يوم، كم كيلومتراً تركض في ٥ أيام؟ هل هناك طريقة أخرى للتواصل للحل؟ وضح إجابتك .



- يُقشّر عامل في أحد المطاعم الكبرى ١٠٠ حبة بطاطا يومياً، فكم حبة يقشّر في ٤ أيام؟ هل هناك طريقة أخرى للتوصل للحل؟ وضح إجابتك .



• أجد ناتج في المسائل التالية وأعبر عن كل منها بجملة جمع :

$$200 = 100 + 100$$

$$= 100 \times 2$$

$$= 200 \times 2$$

$$= 100 \times 3$$

$$= 50 + 4$$

• أجد ناتج في المسائل التالية وأعبر عن كل منها بجملة ضرب :

$$= 5 + 5$$

$$= 6 + 6 + 6 + 6$$

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$



حل المسائل (الضرب - جمع متكرر)

- فيما يلي لائحة أسعار أحد المطاعم :

النوع	السعر بالقرش
	٣٥٠
	١٠٠
	٢٥
	الواحدة ٥٠
	١٥٠

- أجد ناتج كل مما يأتي :

طلبت عائلة ٣ دجاجات وصحنا سلطة و ٤ علب مرطبات، فكم تدفع ؟

إذا طلب ٣ طلاب من الصف الثالث صحن بطاطا و كوب عصير لكل واحد منهم، كم قرشاً سيدفعون؟



- مجمع سكني فيه ٩ بنايات سكنية، إذا كانت البناية الواحدة فيها ٤٠ شقة، فما عدد الشقق في المجمع السكني كاملاً؟ وضح إجابتك



- تستهلك عائلة ٢٠ لترًا من الحليب في الشهر الواحد، كم لترًا من الحليب تستهلك في ٨ أشهر؟ وضح إجابتك .

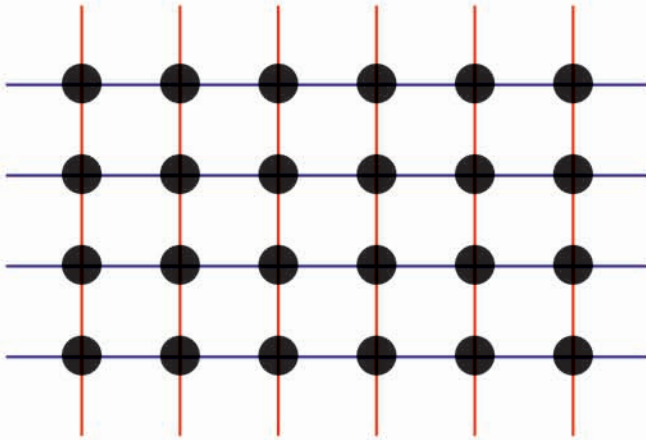


- لدى محمد كتاب ممتع عن الحيوانات، إذا كان يقرأ كل يوم ١٢ صفحة منه، كم صفحة يقرأ من الكتاب بعد مرور ١٠ أيام؟ وضح إجابتك .

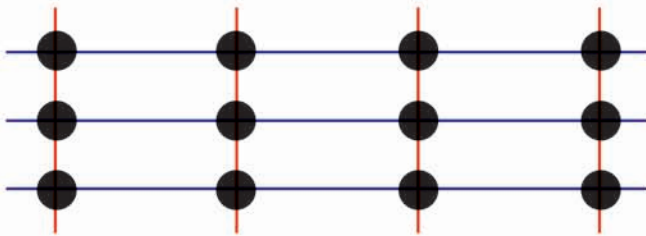


حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)

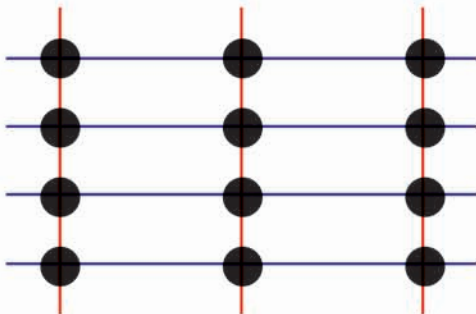
• أجدُ ناتج العمليات الحسابية التالية :



$$= ٤ \times ٦$$



$$= ٣ \times ٤$$



$$= ٤ \times ٣$$



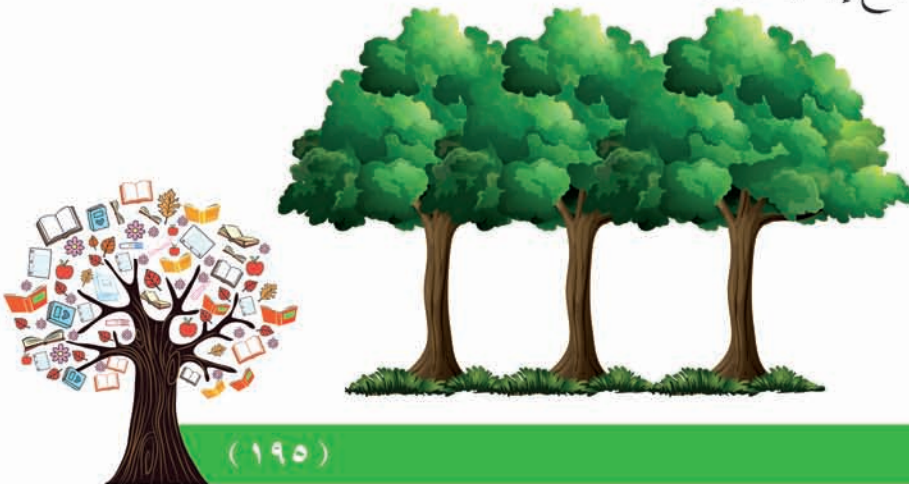
- طبق من الحلوى مكوّن من ٦ صفوف، فإذا كان في كلّ صفّ ٥ قطع من الحلوى، فكم حلوى في الطبق؟ وضح إجابتك



- اصطف جنود في عرض عسكري في ١٤ صفًا، و كان في كلّ صفّ ١٠ جنود، فكم عدد الجنود الذين اصطفو؟ وضح إجابتك .



- في مزرعة خالد ٨ صفوف مزروعة بالأشجار، فإذا كان في كلّ صفّ ٨ أشجار، فكم شجرة في المزرعة؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)

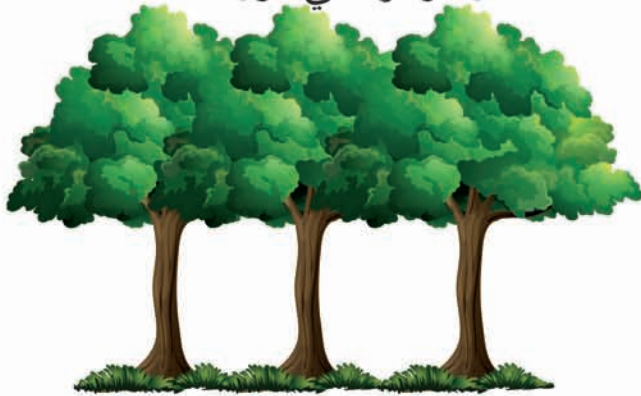
- أراد موظفًا في المؤسسة الاستهلاكية ترتيب علب الفول على الرف المخصّص له على شكل صفوف وأعمدة، فإذا كان الصف الواحد يتسع لـ ٣٠ علبة وعدد الأعمدة ٤، كم علبة فول يتسع الرف؟
وضّح إجابتك



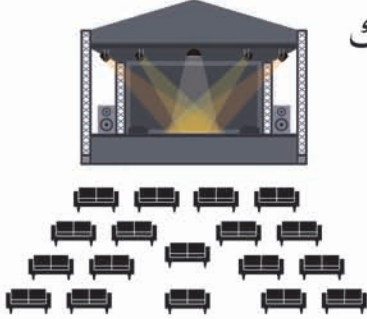
- اصطف الطلبة في عرض رياضي في ٤ صفوف بحيث كان في كلّ صفّ ٢٠ طالبًا، كم عدد الطلبة المشاركين في العرض؟
وضح إجابتك .



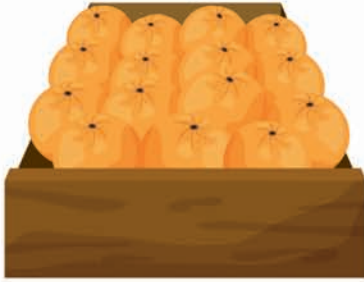
- أرادت سعاد أن تزرع أشجار الزيتون في مزرعتها المقسّمة إلى ٨ صفوف، بحيث تزرع ٩ شجرات في الصف الواحد، ما عدد أشجار الزيتون في مزرعة سعاد؟
وضّح إجابتك .



- أرادت مدرسة أن توزع دعوات لأولياء الأمور لحضور حفل تخريج أبنائهم، إذا كان المسرح مرتب في ٣٠ صفًا وكان عدد المقاعد في الصف الواحد ٩ مقاعد، فكم شخصًا يستطيع أن يحضر الإحتفال؟ وضح إجابتك



- في موسم جني التفاح يقوم والدي بترتيب التفاح بعد قطفه في صناديق تتسع لـ ٨ صفوف من التفاح بحيث يكون في كل صف ٩ تفاحات، كم تفاحة يتسع الصندوق الواحد؟ وضح إجابتك .



- مصنع ينتج علبًا من الحليب ويقوم بتعبئتها في صناديق بحيث يحتوي كل صندوق على ٨ صفوف من الحليب وكل صف يحتوي على ٧ علب حليب، فما عدد علب الحليب في الصندوق الواحد؟ وضح إجابتك .



حل المسائل (الضرب - صفوف وأعمدة)

- إذا اشترى صاحب دكان ٢٠ صندوقاً من العصير، وكان الصندوق الواحد يحتوي ٨ صفوف من العصير في كل صف ٢٠ علبة عصير، فما عدد علب العصير في الصندوق الواحد؟ وضح إجابتك



- في محل المواد التموينية يقوم التاجر بترتيب العلب على الرف في ٩ صفوف بحيث يكون في كل صف ٤٠ علبة، فما عدد العلب الموجودة على الرف؟ وضح إجابتك .



- لدى مزارع عدد من شتلات البندورة، إذا أراد أن يزرعها في ٧ صفوف، وكان عدد الشتلات في الصف الواحد ٢٠ شتلة، فما عدد الشتلات التي لدى المزارع؟ وضح إجابتك .



• أجد ناتج القسمة وأتحقق بالضرب .

= × التحقق

= 2 ÷ 14

= × التحقق

= 5 ÷ 25

= × التحقق

= 4 + 32

• أجد ناتج الضرب وأكتب عمليتي القسمة الناتجة عنها كما في المثال .

6 = 4 ÷ 24

24 = 4 × 6

4 = 6 ÷ 24

= ÷

= 7 × 8

= ÷

= ÷

= 2 × 9

= ÷



التلاعب بالأعداد (حقائق الضرب)

• أجد ناتج القسمة وأتحقق بالضرب .

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 6 \div 30$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 4 \div 28$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 3 \div 27$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 5 \div 50$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 7 \div 56$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 9 \div 18$

$\square = \square \times \square$ التحقق

$\square = 4 \div 20$



- أصل بين عملية الجمع المتكرر و عملية الضرب المساوية لها .

5×6
6×3
8×5
4×4
3×2

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
$2 + 2 + 2$
$4 + 4 + 4 + 4$



التلاعب بالأعداد (حقائق الضرب)

• أُعبرَ بجملة جمع ثم بجملة ضرب في كلِّ ممَّا يأتي :

٣ صفوف
في كل صف ٣ شمس

جملة جمع _____ .

جملة ضرب _____ .

٥ صفوف
في كل صف ٤ وجوه

جملة جمع _____ .

جملة ضرب _____ .

٤ صفوف
في كل صف ٣ مكعبات

جملة جمع _____ .

جملة ضرب _____ .



• أجد ناتج الضرب و أكتب عمليتي القسمة في كل مما يأتي :

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = 6 \times 6$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = 4 \times 9$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = 4 \times 7$$



