**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ (77) فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ (78) ) عنوان الدرس إعجاز القرآن الكريم التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **- بَيانُ مفهوم الإعجاز القرآني.****- ذِكُرُ مراحل التحدّي بالقرآن الكريم.****- تَوْضيحُ أوجه الإعجاز القرآني.****- تَعْظيمُ القرآن الكريم.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلمة**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب**
* **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**

**الحوار والمناقشة** **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **وضح مراحل التحدي بالقرآن الكريم**
* **ما هي أوجه الإعجاز القرآني**
* **ربط بين أوجه الاعجاز و محيط الطالب**
* **حل اختبر معلوماتي**
 | **5****5****15****15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ (77) فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ (78)) عنوان الدرس : سورة النَّخْل الآيات الكريمة (68 - 72)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4**5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (68 - 72) من سورة النَّحْل تلاوة صحيحة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تَفْسيرُ الآيات الكريمة تفسيرًا سليمًا.****- تمتُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.****- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها / تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****التدريب والمحاكاة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****الحوار والمناقشة يكلف المعلم الطلاب بالاستدلال بالآيات الكريمة على دلائل قدرة الله تعالى** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ  (77)فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ(78) )) عنوان الدرس : الاجتهاد في الشريعة الإسلامية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **- بَيانُ مفهوم الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.****- بَيانُ حُكْم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.****- تَؤْضيحُ شروط الاجتهاد وضوابطه في الشريعة الإسلامية.****- تَعَرُّفُ أهمِّ المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد.****- ذِكْرُ بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.****- تَقْديرُ دور الاجتهاد في معرفة الأحكام الشرعية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن حُكْم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المجموعات****يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات وتقوم كل مجموعة بالحديث عن حدث او اكثر من احداث اليوم الآخر ثم يعزز المعلم المجموعات المبدعة** **الحوار والمناقشة****يجري المعلم حوارا حول نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****15****8****7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ  (77)  فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ  (78) ) عنوان الدرس : دلائل وجود الله تعالى**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **- تَوْضيحُ الدلائل الفطرية في الاستدلال على وجود الله تعالى.****- بَيانُ الأدلَّة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.****- تَوْضيحُ الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.****- الرَّدُّ على شُبُهات مُنكِري وجود الله تعالى.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****الحوار والمناقشة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هي الدلائل الفطرية**
* **كيف يكون الرد على الشبهات التي تتعلق بمنكري وجود الله تعالى**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : الحديث الشريف**

**منهج الإسلام في الحياة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سلمية.****- التَّعْريفُ براوي الحديث النبوي الشريف.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث****النبوي الشريف.****- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.****- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي****الشريف.**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب****التعلم من خلال النشاط/المناظرة****يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول التي سأل عنها الرجال الثلاثة ويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : مقاصد الشريعة الإسلامية التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **- بَيانُ مفهوم كلِّ من: مقاصد الشريعة، والضروريات،****والحاجيات، والتحسينيات.****- تَوْضيحُ المقاصد الكُلِّية للشريعة الإسلامية.****- ذِكْرُ مراتب مقاصد الشريعة.****- الْحِرْصُ على التزام أحكام الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****الحوار والمناقشة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هو الفرق بين التحسينيات و الحاجيات**
* **كيف يكون تأثير ترتيب مقاصد الشريعة على حياتنا**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- بَيانُ أبرز وصايا سيِّدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع.****- تَحْليلُ وصايا النبي َ صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع.****- الاِقْتِداءُ بسيرة سيِّدنا رسول َ صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****حل المشكلات والاستقصاء** **يوجه المعلم السؤال الآتي للطلاب****ما هي الغاية من وصايا سيِّدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع ولم يحج الا مرة واحدة /ثم يناقش المعلم الاجابات ويعزز الاجابات الابداعية****التدريس المباشر****-يستعرض المعلمة مفهوم الطلاق واسباب وحكمه ثم يستمع لأسئلة الطلاب****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****10****15**10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : المسؤولية المجتمعية في الإسلام التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **- بَيانُ مفهوم المسؤولية المجتمعية.****- تَعَرُّفُ دوافع المسؤولية المجتمعية.****- بَيانُ صور المسؤولية المجتمعية.****- اسْتِنْتاجُ أثر المسؤولية المجتمعية في البناء الاجتماعي.****- الْحِرْصُ على أداء أدوارنا فيما يخصُّ المسؤولية المجتمعية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي****يدون المعلمة عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****الحوار والمناقشة****يستعرض المعلم مفهوم المسؤولية المجتمعية. وصورها ثم يكلف الطلاب بالاستدلال على مشروعية المسؤولية المجتمعية من الادلة الشرعية الواردة** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ) عنوان الدرس : سورة الفرقان الآيات الكريمة (63 - 77)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (63 - 77) من سورة الفرقان تلاوة صحيحة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- تَفْسيرُ الآيات الكريمة تفسيرًا سليمًا.****- تمَتُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****التدريب والمحاكاة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****الحوار والمناقشة يكلف المعلمة الطلاب بالاستدلال بالآيات الكريمة على صفات عباد الرحمن** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ) عنوان الدرس : الميراث في الشريعة الإسلامية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **- بَيانُ مفهوم الميراث.****- اسْتِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الميراث.****- تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.****- ذِكْرُ أُسس توزيع الميراث في الإسلام.****- تَقْديرُ عدالة الإسلام في توزيع الميراث.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة****يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.** **ويقوم المعلم بافتراض ماذا يحدث للعلاقات الأُسُرية لَوْ لم يُشرِّ الله ف الميراث؟****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : الوصية في الشريعة الإسلامية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **- بَيانُ مفهوم الوصية.****- تَوْضيحُ حُكْم الوصية.****- استِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الوصية.****- تَوْضيحُ بعض الأحكام المُتعلِّقة بالوصية.****- تَقْديرُ دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عن طريق الوصية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة****يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أحكام المتعلقة بالوصية في الشريعة الإسلامية.** **يقوم المعلم ببيان دور الوصية في تحقيق التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ) عنوان الدرس: مجالات الوقف ودورها في التنمية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- بَيانُ مجالات الوقف في الإسلام.****- اسْتِنْتاجُ أهمية الوقف ودوره في التنمية.****- تَقْديرُ إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة** **استراتيجية السؤال والجواب** **يطرح المعلم الأسئلة الآتية****-ما المقصود بالوقف****-ما هي أهمية الوقف** **ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****10****15****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس :** **الحديث الشريف مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **-** **- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي****الشريف.****- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.****- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب****التعلم من خلال النشاط/المناظرة****يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول بدور الصحابة رضي الله عنهم ويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : منهج الإسلام في مكافحة الجريمة**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-- بَيانُ مفهوم الجريمة.****- تَعْدادُ مخاطر الجريمة وآثارها.****- تَوْضيحُ منهج الإسلام في مكافحة الجريمة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة** **استراتيجية السؤال والجواب / يطرح المعلم الأسئلة الآتية****-ما المقصود الجريمة /** **-منهج الإسلام في معالجة الجريمة ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****10****15****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- بَيانُ مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام.****- إبْرازُ مجالات حقوق الإنسان في الإسلام.****- بَيانُ سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان****- تَقْديرُ سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****التدريس المباشر****يستعرض المعلم مفهوم حقوق الانسان**  **التعلم من خلال المجموعات/** **يقسم الطلاب الى مجموعات تتناول كل مجموعة الحديث حق من حقوق الانسان و مطابقتها مع نص من النصوص الشريعة الإسلامية** **حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : العلاقات الدولية في الإسلام**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **-** **- بَيانُ مفهوم العلاقات الدولية.****- تَعَرُّفُ أُسس العلاقاتِ الدولية في الإسلام.****- تَعَرُّفُ القواعد التي نظَّم الإسلام العلاقات الدولية وَفقها.****- تَقْديرُ دور التشريع الإسلامي في تنظيم العلاقات الدولية.** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما المقصود العلاقات الدولية**
* **اذكر القواعد التي نظم الإسلام العلاقات الدولية**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د