**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ (77) فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ (78) ) عنوان الدرس إعجاز القرآن الكريم التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- بَيانُ مفهوم الإعجاز القرآني.**  **- ذِكُرُ مراحل التحدّي بالقرآن الكريم.**  **- تَوْضيحُ أوجه الإعجاز القرآني.**  **- تَعْظيمُ القرآن الكريم.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلمة** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب** * **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**   **الحوار والمناقشة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها**   * **وضح مراحل التحدي بالقرآن الكريم** * **ما هي أوجه الإعجاز القرآني** * **ربط بين أوجه الاعجاز و محيط الطالب** * **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ (77) فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ (78)) عنوان الدرس : سورة النَّخْل الآيات الكريمة (68 - 72)**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4  **5** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (68 - 72) من سورة النَّحْل تلاوة صحيحة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تَفْسيرُ الآيات الكريمة تفسيرًا سليمًا.**  **- تمتُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.**  **- حِفْظُ الآيات الكريمة غيبًا.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها / تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **التدريب والمحاكاة**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين**  **الحوار والمناقشة يكلف المعلم الطلاب بالاستدلال بالآيات الكريمة على دلائل قدرة الله تعالى**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ  (77)فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ(78) )) عنوان الدرس : الاجتهاد في الشريعة الإسلامية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- بَيانُ مفهوم الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.**  **- بَيانُ حُكْم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.**  **- تَؤْضيحُ شروط الاجتهاد وضوابطه في الشريعة الإسلامية.**  **- تَعَرُّفُ أهمِّ المجامع الفقهية ودورها في الاجتهاد.**  **- ذِكْرُ بعض نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.**  **- تَقْديرُ دور الاجتهاد في معرفة الأحكام الشرعية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن حُكْم الاجتهاد وأهميته في الشريعة الإسلامية.**  **يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة**  **المجموعات**  **يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات وتقوم كل مجموعة بالحديث عن حدث او اكثر من احداث اليوم الآخر ثم يعزز المعلم المجموعات المبدعة**  **الحوار والمناقشة**  **يجري المعلم حوارا حول نماذج الاجتهاد في الحياة المعاصرة.**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **15**  **8**  **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ  (77)  فِي كِتَٰبٖ مَّكۡنُونٖ  (78) ) عنوان الدرس : دلائل وجود الله تعالى**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- تَوْضيحُ الدلائل الفطرية في الاستدلال على وجود الله تعالى.**  **- بَيانُ الأدلَّة العقلية في الاستدلال على وجود الله تعالى.**  **- تَوْضيحُ الدلائل النقلية على وجود الله تعالى.**  **- الرَّدُّ على شُبُهات مُنكِري وجود الله تعالى.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها**   * **ما هي الدلائل الفطرية** * **كيف يكون الرد على الشبهات التي تتعلق بمنكري وجود الله تعالى**   **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : الحديث الشريف**

**منهج الإسلام في الحياة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سلمية.**  **- التَّعْريفُ براوي الحديث النبوي الشريف.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث**  **النبوي الشريف.**  **- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي**  **الشريف.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب**  **التعلم من خلال النشاط/المناظرة**  **يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول التي سأل عنها الرجال الثلاثة ويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : مقاصد الشريعة الإسلامية التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- بَيانُ مفهوم كلِّ من: مقاصد الشريعة، والضروريات،**  **والحاجيات، والتحسينيات.**  **- تَوْضيحُ المقاصد الكُلِّية للشريعة الإسلامية.**  **- ذِكْرُ مراتب مقاصد الشريعة.**  **- الْحِرْصُ على التزام أحكام الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها**   * **ما هو الفرق بين التحسينيات و الحاجيات** * **كيف يكون تأثير ترتيب مقاصد الشريعة على حياتنا**   **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **15**  **20**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ أبرز وصايا سيِّدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع.**  **- تَحْليلُ وصايا النبي َ صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع.**  **- الاِقْتِداءُ بسيرة سيِّدنا رسول َ صلى الله عليه وسلم في التربية والسلوك.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للطلاب**  **ما هي الغاية من وصايا سيِّدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حَجَّة الوداع ولم يحج الا مرة واحدة /ثم يناقش المعلم الاجابات ويعزز الاجابات الابداعية**  **التدريس المباشر**  **-يستعرض المعلمة مفهوم الطلاق واسباب وحكمه ثم يستمع لأسئلة الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **10**  **15**  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** (**يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ ) عنوان الدرس : المسؤولية المجتمعية في الإسلام التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **- بَيانُ مفهوم المسؤولية المجتمعية.**  **- تَعَرُّفُ دوافع المسؤولية المجتمعية.**  **- بَيانُ صور المسؤولية المجتمعية.**  **- اسْتِنْتاجُ أثر المسؤولية المجتمعية في البناء الاجتماعي.**  **- الْحِرْصُ على أداء أدوارنا فيما يخصُّ المسؤولية المجتمعية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلمة عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يستعرض المعلم مفهوم المسؤولية المجتمعية. وصورها ثم يكلف الطلاب بالاستدلال على مشروعية المسؤولية المجتمعية من الادلة الشرعية الواردة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ) عنوان الدرس : سورة الفرقان الآيات الكريمة (63 - 77)**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- تِلاوَةُ الآيات الكريمة (63 - 77) من سورة الفرقان تلاوة صحيحة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- تَفْسيرُ الآيات الكريمة تفسيرًا سليمًا.**  **- تمَتُّلُ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها**  **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **التدريب والمحاكاة**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين**  **الحوار والمناقشة يكلف المعلمة الطلاب بالاستدلال بالآيات الكريمة على صفات عباد الرحمن**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ) عنوان الدرس : الميراث في الشريعة الإسلامية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم الميراث.**  **- اسْتِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الميراث.**  **- تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.**  **- ذِكْرُ أُسس توزيع الميراث في الإسلام.**  **- تَقْديرُ عدالة الإسلام في توزيع الميراث.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة**  **يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية.**  **ويقوم المعلم بافتراض ماذا يحدث للعلاقات الأُسُرية لَوْ لم يُشرِّ الله ف الميراث؟**  **ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم**    **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : الوصية في الشريعة الإسلامية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم الوصية.**  **- تَوْضيحُ حُكْم الوصية.**  **- استِنْتاجُ الحكمة من مشروعية الوصية.**  **- تَوْضيحُ بعض الأحكام المُتعلِّقة بالوصية.**  **- تَقْديرُ دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي عن طريق الوصية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة**  **يكلف عددا من الطلاب بقراءة أُسس توزيع الميراث في الإسلام و تَحديدُ أحكام المتعلقة بالوصية في الشريعة الإسلامية.**  **يقوم المعلم ببيان دور الوصية في تحقيق التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.**  **ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ) عنوان الدرس: مجالات الوقف ودورها في التنمية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مجالات الوقف في الإسلام.**  **- اسْتِنْتاجُ أهمية الوقف ودوره في التنمية.**  **- تَقْديرُ إنسانية الإسلام في تشريع الوقف.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **استراتيجية السؤال والجواب**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **-ما المقصود بالوقف**  **-ما هي أهمية الوقف**  **ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **10**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس :** **الحديث الشريف مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **-** **- قِراءَةُ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **- بَيانُ معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي**  **الشريف.**  **- تَحْليلُ مضمون الحديث النبوي الشريف.**  **- تمتُّلُ القِيَم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يقرا المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراء عدد من الطلاب**  **التعلم من خلال النشاط/المناظرة**  **يتناظر طالبان حيث يقوم الطالب الأول بدور الصحابة رضي الله عنهم ويقوم الطالب الآخر بعرض رد الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : منهج الإسلام في مكافحة الجريمة**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **-- بَيانُ مفهوم الجريمة.**  **- تَعْدادُ مخاطر الجريمة وآثارها.**  **- تَوْضيحُ منهج الإسلام في مكافحة الجريمة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **استراتيجية السؤال والجواب / يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **-ما المقصود الجريمة /**  **-منهج الإسلام في معالجة الجريمة ثم يناقش المعلم الإجابات ويعزز الإجابات الصحيحة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **10**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام.**  **- إبْرازُ مجالات حقوق الإنسان في الإسلام.**  **- بَيانُ سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان**  **- تَقْديرُ سبق الإسلام في تقرير حقوق الإنسان.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر**  **يستعرض المعلم مفهوم حقوق الانسان**  **التعلم من خلال المجموعات/**  **يقسم الطلاب الى مجموعات تتناول كل مجموعة الحديث حق من حقوق الانسان و مطابقتها مع نص من النصوص الشريعة الإسلامية**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ( وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ) عنوان الدرس : العلاقات الدولية في الإسلام**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **-** **- بَيانُ مفهوم العلاقات الدولية.**  **- تَعَرُّفُ أُسس العلاقاتِ الدولية في الإسلام.**  **- تَعَرُّفُ القواعد التي نظَّم الإسلام العلاقات الدولية وَفقها.**  **- تَقْديرُ دور التشريع الإسلامي في تنظيم العلاقات الدولية.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها**   * **ما المقصود العلاقات الدولية** * **اذكر القواعد التي نظم الإسلام العلاقات الدولية**   **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د