**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي طريقي للنجاح عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :رياضيات..العدد الترتيبي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4.** **5.****6.** | **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. يفرق بين انا ونحن** **يتعرف اسلوب االنداء****ينمي في نفسه حب مدرسته** | **- صور****- الكتاب المدرسي****- ألوان****- الدفتر المدرسي****-بطاقات** **-هاتف ذكي** | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **المقدمة:تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة:يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي ىطريقي الى النجاح عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة (مدرستي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123456 | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة.يطبق آداب حصة المحادثةيضع عنوان مناسب للقصةيحب مدرسته ويحترم زملاؤه | **-دليل المعلم**- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:**عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف (غ)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( غ )****يردد منتبها لصوت حرف ( غ )****يميز حرف ( غ )****يجرد حرف ( غ ) في الكلمات****يكتب حرف ( غ ) بخط واضح** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | المقدمة: الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)العرض :تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألفالخاتمة: نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف ث**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ث )****يردد منتبها لصوت حرف ( ث )****يميز حرف ( ث )****يجرد حرف ( ث ) في الكلمات****يكتب حرف ( ث ) بخط واضح** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :**تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف ه**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ه )****يردد منتبها لصوت حرف ( ه )****يميز حرف ( ه )****يجرد حرف ( ه ) في الكلمات****يكتب حرف ( ه ) بخط واضح** | **-دليل المعلم**- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظةالورقة والقلم | سلم تقدير رقميورقة عمل | **التهيئة: مراجعة الحروف السابقة مع الحركات من خلال كتابة كلمات وقرائتها** **- عرض قصة الحرف هاء والترحيب به** **- عرض صور تحتوي على حرف الهاء وتكليف الطلبة ايجاد صور تحوي اسم الحرف وعرضها وترديد الكلمات**  **تطبيق استراتجية التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة للحرف سماعيا وبصريا باستخدام النمذجة والممارسة الموجهة والممارسة المستقلة** **-كتابة كلمات تحوي حرف الهاء على بطاقات وترديدها وتكليف الطلاب وضع دائرة حول الكلمة التي تحوي حرف الهاء مع المتابعة والتعزيز****- كتابة حرف الهاء وتكليف الطلبة كتابته على السبورة ومن خلال ورقة عمل للحرف****-استخدام استراتجيات تحليل الكلمات الى مقاطع وتركيب مقاطع الكلمة سماعيا وبصريا مستخدما النمذجة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : أنشد**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5 | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يذكر الأفكار الرئيسية في النشيد** **يوضح معاني النشيد** **يتعاون مع معلمته** | - صور - الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :**تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف ظ**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت( ظ )****يردد منتبها لصوت حرف ( ظ )****ينطق صوت ( ظ ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ظ )****يجرد حرف ( ظ ) في الكلمات****يكتب حرف ( ظ ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :**تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف الهمزة ء**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ء )****يردد منتبها لصوت حرف ( ء )****ينطق صوت ( ء ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ء )****يجرد حرف ( ء ) في الكلمات****يكتب حرف ( ء ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :**تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 48 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :علم بلادي عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز رفرف ياعلم بلادي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5 | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.ينمي في نفسه حب الوطن | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي**-دليل المعلم** | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :** توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:**يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 51 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم بلادي عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثةيدرك معنى حب الوطن وعلم الوطن | **-** - صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**امن يحب الاردن؟؟؟لماذا.؟؟**العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:**عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **.................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 39 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف و لينة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456789 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( و )****يردد منتبها لصوت حرف ( و )****ينطق صوت ( و ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( و )****يجرد حرف ( و ) في الكلمات****يكتب حرف ( و ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **تمهيد المقدمة:** الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :**تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 41 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي عنوان الدرس : حرف ي لينة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت ( ي )****يردد منتبها لصوت حرف ( ي )****ينطق صوت ( ي ) مع الحركات الثلاث** **ينطق صوت المقطع الطويل.****يميز حرف ( ي )****يجرد حرف ( ي ) في الكلمات****يكتب حرف ( ي ) بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - دليل المعلم- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** الترحيب بالحرف الجديد ( تقديمه كزائر للطلبة)**العرض :**تعليم الطلبة نطق الحرف من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية كتابة الحرف أو على السبورة ثم يشجع المعلم طلبته في رسم الحرف خطوة خطوة على ورقة كبيرة منقطة أو الكتاب أو الدفتر ( محضر مسبقا )، يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الصور التي تحتوي على حرف الألف**الخاتمة:**نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 53 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :علم بلادي عنوان الدرس : الشدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يبحث في الصورة عن أشياء فيها صوت الحرف المشدد****يردد منتبها لصوت الحرف المشدد****ينطق الشدة مع الحركات الثلاث** **يميز شكل حركة الشدة****يجرد الشدة في الكلمات****يكتب حركة الشدة بموقعها بخط واضح****يحلل الكلمات إلى مقاطع.****يركب من المقاطع كلمات .** | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **لتهيئة: مراجعة الحروف السابقة مع الحركات** **كتابة كلمات وقرائتها****عرض قصة الشدة** **اثارة انتباه الطلبة الى الشدة من خلال عرض بطاقات كلمات تحوي حروفا مشددة** **- ذكر اسم الشدة وصوتها مع الحرف المشدد وتكليف الطلبة بنطق صورت الحرف المشدد وترديد صوت الحرف اكثر من مرة ، ثم يستخدم لعبة التصفيق حيث يتم ذكر كلمات تحوي حرف مشدد وأخرى خالية من التشديد ،ويصفق الطلبة عند سماع كلمات تحوي حرف مشدد** **- كتابة حروف على بطاقات وتكليفهم بوضع دائرة حول الحرف المشدد****- كتابة كلمات تحوي الحرف المشدد على بطاقات وترديدها وتكليف الطلاب بوضع دائرة حول الحرف المشدد****- كتابة كلمات تحتوي حرف مشدد وتحليلها****-كتابة مقاطع على بطاقات وتكوين كلمات**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 55 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :علم بلادي عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم(ثوب جدتي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12 34567 | **يقرأ الكلمات ويتمثل المعنى****يفهم المقروء ويحلله(يستنتج المعنى االعام للجمل المعطاه****يحدد دلالات الكلمات الجديدة**  **ويجيب عن أسئلة تذكرية حول النص** **يتذوق المقروءوينقده** | - صور - الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للدرس من خلال طرح سؤال عن موضوع النص وتلقي الاجابات مع التعزيز والتقييم المستمرين **العرض :**قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة مرتين والخرى تفسيرية مع طرح اسئلة عن الموضوع ونطق الاحرف والكلمات ثم يقوم الطلبة بالترديد زمريا ثم جماعيا ثم توزيع القراءة لتشمل الطلابر جميعا بدءا بطلاب متقنين القراءة (استخدام طرق رامب مثل عشبكة الكلمات ) **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف ويلقو الدرس قراءة متقنة مع التعزيز والتغذية الراجعة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 61 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :علم بلادي عنوان الدرس : انشد علم الاردن**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يذكر الأفكار الرئيسية في النشيد** **يوضح معاني النشيد** **يتعاون مع معلمته** | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | ؟**المقدمة:** تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :**تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 62 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :علم بلادي عنوان الدرس : اكتب**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يوظف قواعد اللغة العربية والاملاء:****يطيق بعض الظواهر الاملائية في الكتابة كالشدة** **يطبق اجراءات كتابة الاملاء المنقول****يكتب الكلمات والجمل:يرسم الحروف والكلمات والجمل بخط جميل وواضح** | - بطاقات - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **تهيئة: تمارين لليدين والاصابع لتدريبها على الكتابة****عرض بطاقات ملونة مع صور يكتب فيها الكلمات الموجودة في التمرين وقرائتها للطلاب ويقوم الطلاب بقرائتها مرة اخرى****تسطير وكتابة نص الاملاء على السبورة قراءته ثم تحيل بعض كلماته واستخدام بعض دلالات اكلمات ومعانيها في جمل مفيدة ثم يقوم الطلاب بكتابتها على دفاترهم بخط جميل وواضح****ثم كتابة نصوص حسن خطك من الاسفل للاعلى مع المتابعة والتصحيح والتقويم** **تغذية راجعة**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 64 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :رفرف ياعلم بلادي عنوان الدرس : ابني لغتي (تاء التأنيث الساكنة )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :علوم /العادات الصحية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12 | **يحاكي كلمات تتضمن النمط المطلوب** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **مقدمة: قراءة كلمتين لتمييز النمط اللغوي المطلوب استنتاجه****قراءة كلمات مختلفة** **حل التمارين المطلوبة عند تمييز النمط اللغوي المطلوب****هيا نلعب وبطاقة خروج كتغذية راجعة وتقويم مستمرين** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 70 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : السماء وما فيها عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيزما اجمل السماء ومافيها**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5 | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة. | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقديررقمي | **المقدمة:**تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :** توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:**يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 73 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :ما اجمل السماء وما فيها عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234  | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. وايماءات الجسد المعبرة يطبق آداب حصة المحادثة | -دليل المعلم- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:**عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 75 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :ما اجمل السماء ومافيها عنوان الدرس : اقرأ بطلاقة وفهم(نجمة من السماء)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234567 | **. يقرأ الكلمات ويتمثل المعنى****يفهم المقروء ويحلله(يستنتج المعنى االعام للجمل المعطاه****يحدد دلالات الكلمات الجديدة**  **ويجيب عن أسئلة تذكرية حول النص** **يتذوق المقروءوينقده** | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للدرس من خلال طرح سؤال عن موضوع النص وتلقي الاجابات مع التعزيز والتقييم المستمرين **العرض :**قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة مرتين والخرى تفسيرية مع طرح اسئلة عن الموضوع ونطق الاحرف والكلمات ثم يقوم الطلبة بالترديد زمريا ثم جماعيا ثم توزيع القراءة لتشمل الطلابر جميعا بدءا بطلاب متقنين القراءة (استخدام طرق رامب مثل عشبكة الكلمات ) **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف ويلقو الدرس قراءة متقنة مع التعزيز والتغذية الراجعة |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 82 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما اجمل السماء وما فيها عنوان الدرس : أكتب(التنوين )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  **يوظف قواعد اللغة العربية والاملاء:****يطيق بعض الظواهر الاملائية في الكتابة ( اشكال التنوين)** **يطبق اجراءات كتابة الاملاء المنقول****يكتب الكلمات والجمل:يرسم الحروف والكلمات والجمل بخط جميل وواضح** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  **مراجعة الحروف واشكال التنوين الثلاث من خلال كتابة وقراءة كلمات تحتويها** **تهيئة تمارين لليدين والاصابع لتدريبها على الكتابة****عرض بطاقات ملونة مع صور يكتب فيها الكلمات الموجودة في التمرين وقرائتها للطلاب ويقوم الطلاب بقرائتها مرة اخرى****تسطير وكتابة نص الاملاء على السبورة قراءته ثم تحيل بعض كلماته واستخدام بعض دلالات اكلمات ومعانيها في جمل مفيدة ثم يقوم الطلاب بكتابتها على دفاترهم بخط جميل وواضح****ثم كتابة نصوص حسن خطك من الاسفل للاعلى مع المتابعة والتصحيح والتقويم** **تغذية راجعة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 84 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :ما اجمل السماء وما فيها عنوان الدرس : أبني لغتي(هو وهي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يحاكي كلمات تتضمن النمط المطلوب** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **مقدمة: قراءة كلمتين لتمييز النمط اللغوي المطلوب استنتاجه****قراءة كلمات مختلفة** **حل التمارين المطلوبة عند تمييز النمط اللغوي المطلوب****حل تدريبات هيا نلعب وبطاقة خروج كتغذية راجعة وتقويم مستمرين** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 81 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :السماء وما فيها عنوان الدرس : أنشد( النجوم )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يذكر الأفكار الرئيسية في النشيد** **يوضح معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :**تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه من خلال استلراتيجيات رامب متنوعة ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 95 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :اشخاص احبهم عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. | **يقرأ الكلمات ويتمثل المعنى****يفهم المقروء ويحلله(يستنتج المعنى االعام للجمل المعطاه****يحدد دلالات الكلمات الجديدة**  **ويجيب عن أسئلة تذكرية حول النص** **يتذوق المقروء وينقده** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للدرس من خلال طرح سؤال عن موضوع النص وتلقي الاجابات مع التعزيز والتقييم المستمرين **العرض :**قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة مرتين والخرى تفسيرية مع طرح اسئلة عن الموضوع ونطق الاحرف والكلمات ثم يقوم الطلبة بالترديد زمريا ثم جماعيا ثم توزيع القراءة لتشمل الطلاب جميعا بدءا بطلاب متقنين القراءة (استخدام طرق رامب مثل عشبكة الكلمات )**الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف ويلقو الدرس قراءة متقنة مع التعزيز والتغذية الراجعة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 102 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة أشخاص أحبهم عنوان الدرس : أكتب ( اللام الشمسية واللام القمرية)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتعرف اللام الشمسية واللام القمرية****يصنف الكلمات الى شمسية وقمرية** **يطبق اجراءات كتابة الاملاء المنقول****يكتب الكلمات والجمل: يرسم الحروف والكلمات والجمل بخط جميل وواضح** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقديررقمي | **التهيئة: اثارة انتباه الطلبة الى اللام القمرية واللام الشمسية بعرض صورة القمر وصورة الشمس****ذكر اسم اللام القمرية وصوتها مع كلمة قمر وتوجيه الطلبة الى نطق صوت اللام القمرية وترديدها اكثر من مرة مستخدما بطاقات الكلمات ، ثم القيام بنفس الاجراء مع اللام الشمسية** **- تطبيق استراتجية لعبة التصفيق فيتم ذكر الكلمات** **والتصفيق عند سماع كلمات اللام القمرية وتكرار الامر مع اللام الشمسية****تهيئة تمارين لليدين والاصابع لتدريبها على الكتابة****عرض بطاقات ملونة مع صور يكتب فيها الكلمات الموجودة في التمرين وقرائتها للطلاب ويقوم الطلاب بقرائتها مرة اخرى****تسطير وكتابة نص الاملاء على السبورة قراءته ثم تحيل بعض كلماته واستخدام بعض دلالات اكلمات ومعانيها في جمل مفيدة ثم يقوم الطلاب بكتابتها على دفاترهم بخط جميل وواضح****ثم كتابة نصوص حسن خطك من الاسفل للاعلى** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 104 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أشخاص أحبهم عنوان الدرس : ابني لغتي(أنت,أنتِ)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :علوم حاجات النبات 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يحاكي كلمات تتضمن النمط المطلوب** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **مقدمة: قراءة كلمتين لتمييز النمط اللغوي المطلوب استنتاجه*** **تمثيل النمط اللغوي ( أنتِ,أنتَ) من خلال الطلبة**

**قراءة كلمات مختلفة** **حل التمارين المطلوبة عند تمييز النمط اللغوي المطلوب****هيا نلعب وبطاقة خروج قص او لصق معجون ....كتغذية راجعة**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 90 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أشخاص أحبهم عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234  5 | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادةيختار الرسوم المناسبة المليئة بالفائدة | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :** توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:**يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 93 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أشخاص احبهم عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123 4 | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يتحلى بآداب المحادثة | - صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:**يشوق المعلم طلبته بصندوق العجائب الذي يحتوي على صور مختلفة تتعلق بالدرس.**العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:**عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 115 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رياضتي المفضلة عنوان الدرس :أقرأ بفهم وطلاقة ( رياضتي المفضلة صحتي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  123456 | **يقرأ الكلمات ويتمثل المعنى****يفهم المقروء ويحلله(يستنتج المعنى االعام للجمل المعطاه****يحدد دلالات الكلمات الجديدة**  **ويجيب عن أسئلة تذكرية حول النص** **يتذوق المقروء وينقده** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقديررقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للدرس من خلال طرح سؤال عن موضوع النص وتلقي الاجابات مع التعزيز والتقييم المستمرين **العرض :**قراءة الدرس قراءة جهرية معبرة مرتين والخرى تفسيرية مع طرح اسئلة عن الموضوع ونطق الاحرف والكلمات ثم يقوم الطلبة بالترديد زمريا ثم جماعيا ثم توزيع القراءة لتشمل الطلابر جميعا بدءا بطلاب متقنين القراءة (استخدام طرق رامب مثل عشبكة الكلمات )**الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف ويلقو الدرس قراءة متقنة مع التعزيز والتغذية |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 122 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :رياضتي المفضلة عنوان الدرس : أكتب**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123456789 | **يوظف قواعد اللغة العربية والاملاء:****يفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة نهاية الكلمات** **يطبق اجراءات كتابة الاملاء المنقول****يكتب الكلمات والجمل: يرسم الحروف والكلمات والجمل بخط جميل وواضح** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **تهيئة: كتابة كلمات تحوي حرف التاء وقرائتها****عرض قصة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء وتمثيل القصة** **تهيئة تمارين لليدين والاصابع لتدريبها على الكتابة****عرض بطاقات ملونة مع صور يكتب فيها الكلمات الموجودة في التمرين وقرائتها للطلاب ويقوم الطلاب بقرائتها مرة اخرى****تسطير وكتابة نص الاملاء على السبورة قراءته ثم تحيل بعض كلماته واستخدام بعض دلالات اكلمات ومعانيها في جمل مفيدة ثم يقوم الطلاب بكتابتها على دفاترهم بخط جميل وواضح****ثم كتابة نصوص حسن خطك من الاسفل للاعلى مع المتابعة والتصحيح والتقويم** **تغذية راجعة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 124 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :رياضتي المفضلة عنوان الدرس : ابني لغتي( صباحا,مساءا)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **يحاكي كلمات تتضمن النمط المطلوب** | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقديررقمي | **مقدمة: قراءة كلمتين لتمييز النمط اللغوي المطلوب استنتاجه****قراءة كلمات مختلفة** **حل التمارين المطلوبة عند تمييز النمط اللغوي المطلوب****بطلقة خروج كتغذية راجعة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 101 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أشخاص أحبهم عنوان الدرس :أنشد(جدي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد** **يردد النشيد مع الزملاء** **يعدد الأفكار الرئيسية في النشيد** **يوضح معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :**تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234. 5.67. |  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة  | سلم تقدير رقمي |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **.** | -بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي | . |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  | -بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة  | سلم تقديررقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 110 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: رياضتي المفضلة عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يصف ما يراه في الصورة.يطبق قواعد الاستماع .يحلل المادة المسموعة.ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.**الهدف الوجداني:**يتعاون مع أصدقائه في اللعب | - البطاقات الخاطفة- صور- الكتاب المدرسي- ألوان- الدفتر المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة  | سلم تقديررقمي | **المقدمة:**تشويق الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.**العرض :** توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه**الخاتمة:**يقوم الطفل مع زميله بتوجيه المعلم برسم رسمة صغيرة تعبر عن نص الاستماع. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 113 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :رياضتي المفضلة عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | -بطاقات- صور- الهاتف المحمول- الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة  | سلم التقدير الرقمي | **المقدمة:**يشوق المعلم طالبه بعرض الصور**العرض :**يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:**عرض أمثلة على الطلبة من الهاتف المحمول في كيفية التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **التدريس المباشر****اسئلة واجوبة** **رامب** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  | - بطاقات - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 121 "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : رياضتي المفضلة عنوان الدرس : أنشد(كرتي)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | **يستمع إلى النشيد بانصات****يردد النشيد مع الزملاء** **يذكرالأفكار الرئيسية في النشيد** **يوضح معاني النشيد**  | - صور - الكتاب المدرسي | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** |  الملاحظة | سلم تقدير رقمي | **المقدمة:** تهيئة الطلبة للأنشودة من خلال عرض الأفكار الرئيسية بالصور المعبرة.**العرض :**تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد مع التوجيه من قبل المعلم وتكراره ثم توزيع كل جزء لوحده وهكذا حتى حفظه ومراجعة الحفظ من خلال المسابقة بين المجموعات **الخاتمة:**اختيار الطلبة المتقنين حتى يقفوا في منتصف الصف وإنشاد الأنشودة مع الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 | **.** | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الاول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345678910 |  | - بطاقات- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | **المباشر****أسئلة وأجوبة****رامب****القصة** | الملاحظة | سلم تقدير رقمي |  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

تابعوني على الفيس بوك

المعلمة سحر حابس اللحام

[**https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100080272996027&mibextid=ZbWKwL)