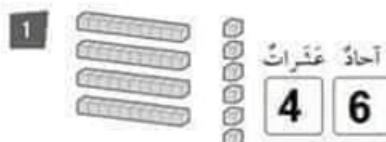


الوحدة 6

الجمع ضمن منزلتين

استعد لدراسة الوحدة

أكتب عدّة الأحادي وعدها عشرات:



أكتب عدّة الأحادي وعدها عشرات:

3 57

آحاد عشرات

5 **7**

4 19

آحاد عشرات

1 **9**

5 61

آحاد عشرات

6 **1**

أكتب الأعداد المفقودة في: 6

53, 54, **55**, **56**, 57, **58**, **59**

أعدّ قرابة عشرات لكتابية الأعداد المفقودة في: 7

14, 24, **34**, 44, **54**, **64**, **47**, 84

أجد ناتج الجمع:

8 $4 + 9 = \underline{13}$

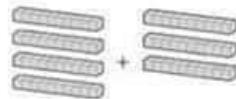
9 $7 + 8 = \underline{15}$

10 $10 + 6 = \underline{16}$

الدرس 1 جمجم العشرات

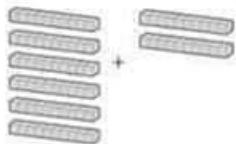
المهمة 1: الألعاب

1



عَشْرَاتٌ عَشْرَاتٌ عَشْرَاتٌ
4 + 3 = 7
40 + 30 = 70

2



عَشْرَاتٌ عَشْرَاتٌ عَشْرَاتٌ
6 + 2 = 8
60 + 20 = 80

3

$70 + 20 = \underline{90}$

4

$10 + 40 = \underline{50}$

5

$50 + 40 = \underline{90}$

6

$20 + 20 = \underline{40}$

أَجِدُّ نَاتِجَ الْجُمْعِ:

أَكْتُبُ (>, <, =) فِي:

7

$40 + 20 \quad \boxed{=}$ $30 + 30$

8

$50 + 30 \quad \boxed{>}$ $60 + 10$

9

$10 + 30 \quad \boxed{=}$ $20 + 20$

10

$50 + 20 \quad \boxed{<}$ $70 + 10$



11 في مزرعة 20 شجرة برتقال، و70 شجرة ليمون. كم شجرة في المزرعة؟

الجواب: 20 شجرة برتقال + 70 شجرة ليمون = 90 شجرة في المزرعة

7

الدرس 2 الجمع الذهني

أجد ناتج الجمع:

1

$$\begin{array}{ccc} 11 & + & 50 \\ \text{leaf} & & \text{leaf} \end{array} = \boxed{61}$$

2

$$\begin{array}{ccc} 39 & + & 40 \\ \text{leaf} & & \text{leaf} \end{array} = \boxed{79}$$

3

$$\begin{array}{ccc} 73 & + & 10 \\ \text{leaf} & & \text{leaf} \end{array} = \boxed{83}$$

4

$$\begin{array}{ccc} 48 & + & 20 \\ \text{leaf} & & \text{leaf} \end{array} = \boxed{68}$$

الإجابة
أوجد العدد المفقود

أجد العدد المفقود:

5

$$20 + \boxed{6} = 26$$

6

$$40 + \boxed{38} = 78$$

7

$$\boxed{50} + 5 = 55$$

8

$$\boxed{66} + 30 = 96$$

لإيجاد العدد المفقود إن كان المفقود هو الناتج أجمع وأن كان المفقود هو عدد من مسألة الجمع أفرج

9

إذا كان عدداً طلبة الصف الأول في إحدى المدارس 22 طلاباً، انتقل إلى الصف السادس طلبة جدد. كم أصبح عدداً طلبة في الصف؟



طالب 28 = طلاب 22 + طلاب

أصبح بالصف

أعد عmad 36 كعكة صغيرة، ثم أعد 20 كعكة أخرى. كم كعكة أعد عmad؟

كعكة 56 = كعكة 20 + كعكة 36

أعد عmad

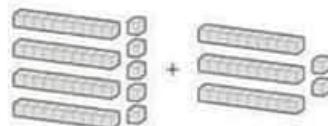
8

الدرس 3 جمجم عددان من منزلتين

الدروس السابقة

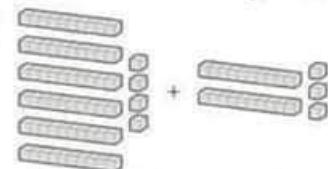
أجد ناتج الجمع:

1



$$45 + 32 = 77$$

2



$$64 + 23 = 87$$

3

عشرات	آحاد
٨	٩
+	
٨	٩

4

عشرات	آحاد
٨	٨
+	
٨	٨

5

$$71 + 28 = 99$$

6

$$55 + 23 = 78$$

7

$$54 + 12 = 66$$

8

$$42 + 36 = 78$$

وزعت رقائق 43 وجبة على الفقراء أول أيام شهر رمضان المبارك، وزوّدت في اليوم الثاني 52 وجبة. كم وجبة وزوّدت رقائق في اليومين معاً؟

وجبة 43 + وجبة 52 = وجبة 95

9

وزعت على الفقراء

الدرس ٤

خطوة حل المسألة: التخمين والتحقق

أخلُّ النماذل الآتية، ثم تدليلاً للنحسين والتحقق:



24 34 44

- ١ سجل رامي ٢١ نقطة في لعبة الكترونية. إذا أراد تسجيل ٤٥ نقطة، فكم نقطة إضافية يتمنى عليه تسجيلها؟

ال تخمين ٣	ال تخمين ٢	ال تخمين ١
$\begin{array}{r} 21 \\ + 44 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 24 \\ \hline 45 = 45 \end{array}$

65 > 45

55 > 45

45 = 45



47 37 57

- ٢ مع شمار ٤١ ملصقاً، ونعم مهيد مجموعه من الملصقات. إذا كان عند الملصقات التي معهم ٧٨ ملصقاً، فكم ملصقاً مع مهيد؟

ال تخمين ٣	ال تخمين ٢	ال تخمين ١
$\begin{array}{r} 41 \\ + 57 \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline 78 = 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 47 \\ \hline 88 \end{array}$



31 51 41

- ٣ في محل لبيع الورود، تردد ٦٥ وزدة من الأجورى والقرنفل. إذا كان عند الوزد الأجورى ٢٤ وزدة، فما عند وزد القرنفل في المحل؟

ال تخمين ٣	ال تخمين ٢	ال تخمين ١
$\begin{array}{r} 24 \\ + 41 \\ \hline 65 = 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 51 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline 55 < 65 \end{array}$

أقل من المطلوب



33 23 43

- ٤ يوجد في غرفة الرياضة المدرسة تواليان من الكرات: كرات طائرة وكرات تنس. إذا كان عند كرات التنس ٤٥ كرة، وعند الكرات جميعها ٧٨ كرة، فكم كرة طائرة في غرفة الرياضة؟

ال تخمين ٣	ال تخمين ٢	ال تخمين ١
$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 33 \\ \hline 78 = 78 \end{array}$

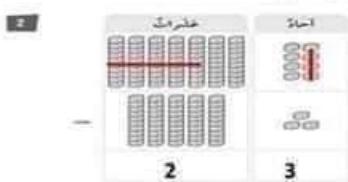
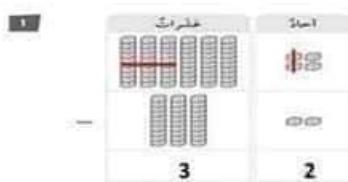
88 > 78

68 < 78

78 = 78

الذريـن 3 طـرح عـددـيـن مـن مـئـلـتـيـن

أجيـد نـاتـج الـطـرـح:



أجيـد نـاتـج الـطـرـح:

3 $78 - 63 = \boxed{15}$

4 $45 - 22 = \boxed{23}$

5 $92 - 51 = \boxed{41}$

6 $88 - 56 = \boxed{32}$

7 $63 - 23 = \boxed{40}$

8 $59 - 48 = \boxed{11}$

ما زـفـمـعـلـكـاتـ الـذـرـيـنـ الـذـيـ سـاـسـهـةـ فيـ مـئـلـتـيـنـ الـعـدـدـاتـ جـلـدـمـاـ أـجيـدـ نـاتـجـ طـرـحـ 41 - 38 =

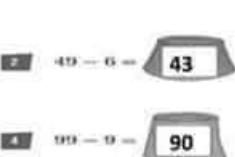
إـذـعـنـ شـفـرـ وـأـقـبـلـ 58ـ سـنـةـ، وـشـفـرـ إـنـكـهـ 21ـ سـنـةـ، فـمـاـ الـطـرـحـ بـيـنـ شـفـرـ وـأـقـبـلـ 58 - 21 =

سـنـةـ الـفـرـقـ فـيـ الـعـصـرـ بـيـنـ رـافـتـ وـابـنـهـ 37 - 21 = 16

14

الذريـن 2 الطـرـحـ الـذـهـبـيـ

أجيـد نـاتـجـ الـطـرـحـ:



3 $56 - 4 = \boxed{52}$

4 $99 - 9 = \boxed{90}$

أجيـد نـاتـجـ الـطـرـحـ:

5 $32 - 10 = \boxed{22}$

6 $66 - 30 = \boxed{36}$

7 $99 - 80 = \boxed{19}$

8 $82 - 70 = \boxed{12}$

أجيـدـ الـحـدـدـ الـخـفـيـ:

9 $\boxed{88} - \boxed{70} - \boxed{18}$

10 $\boxed{79} - \boxed{6} - \boxed{73}$

11 $\boxed{76} - \boxed{40} - \boxed{36}$

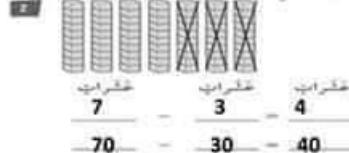
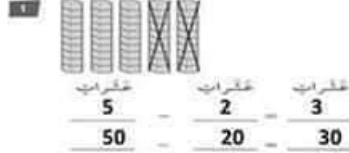
12 $\boxed{67} - \boxed{6} - \boxed{61}$

لـأـيجـادـ الـعـدـدـ الـمـفـقـدـ إـذـ كـانـ الـعـدـدـنـ قـرـيبـيـنـ مـنـ بـعـضـهـماـ نـجـمـعـ لـنـجـدـ الـعـدـدـ وـأـنـ كـانـ الـعـدـدـنـ الـمـوـجـدـيـنـ بـعـدـيـنـ عـنـ بـعـضـهـماـ نـطـرـحـ لـنـجـدـ الـعـدـدـ

13

الدرس 1 طرز الخصارات

أمثلة على الطرز:



3 $70 - 20 = 50$

4 $40 - 10 = 30$

5 $50 - 40 = 10$

6 $80 - 50 = 30$

7 $60 - 20 = \boxed{=}$ $70 - 30$

8 $50 - 10 = \boxed{<} 70 - 20$

9 $90 - 30 = \boxed{>} 30 + 20$

10 $40 + 20 = \boxed{=} 80 - 20$

 أخذت 30 ليرة ماريا من المثلث، إذا دخلت 10 ليرات في المثلث، فكم ليرة دفعت في الخارج؟
 نملة تف في الخارج $30 - 10 = 20$

11

12

الدرس 4 خطة حل المسألة: اختبار الصيغة

أنتو 1 المسألة الشبيهة يدل على مطلبين الآتيين، ثم أصلحه:

1. في ساحة زرائب 43 رأس، تزال ونائمه في المزقق الأزرق 20 رأس، كم رأس يبقى في المساحة؟

كلمة بقى تدل على عملية طرح وبالتالي المسألة طرح

$43 - 20 = 23$

راكب بقي بالحافلة



شمع أو طرز
هذا السؤال فيه جمع بالجمل

2. المشري والمشري خارج 23 شعير، 10 شعير بقطاطا، كم شعير خارج ونائمه المشري

جملة كم حبة جزر وبقطاطا المشري تدل على جمع

لم تطلب صنف واحد طلبنا مجموع الصنفين

$23 + 18 = 41$

حبة بطاطا وجزر



شمع أو طرز
هذا السؤال فيه جمع بالجمل

3. قطلت زباد وقطلت 47 شعير متسقش بين

التجارة التي هي خدبة ملوكهم، إذا

قطلت زباد 15 شعير، فكم شعير متسقش

قطلت جبة؟

جملة كم حبة مشمش قطلت جهة لوحدها

دون زيادي تدل على طرح

$47 - 15 = 32$

حبة قطلت جهة



شمع أو طرز
هذا السؤال فيه جمع بالجمل

4. في الاختبار الشوني يكتبي المثلث

المثلثة يكتبي يوم استعداده

الأكاديمية، شارك 18 طالع من

طلبة المثلث الأزرق في المسابق، و 24

طالع من طلبة المثلث الثاني، كم طالع

شارقاً في المسابق؟

$18 + 21 = 39$

طالب شارك بالجمل

جملة كم طالب شارك من

الصنفين يدل على جمع

15

طالب شارك بالجمل

جملة كم طالب شارك من

الصنفين يدل على جمع

الوحدة 7 الطريج ضمن مترتين

استعد لدراسة الوحدة

أنت تعلم عدد الأعداد لا يكتب الأعداد تبارك

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

1 57, 56, 55, _____, 54, 53, 52

2 49, 48, 47, _____, 46, 45, 44

3 53, 52, 51, _____, 50, 49, 48

7

أجد ناتج المطرح:

4 $19 - 5 = \underline{14}$ 5 $13 - 7 = \underline{6}$ 6 $17 - 9 = \underline{8}$

7 $15 - 4 = \underline{11}$ 8 $17 - 8 = \underline{9}$ 9 $12 - 3 = \underline{9}$

أكتب العدد التالى في المثلث التالى:

10 16
10 6 11 22
20 2 12 35
30 5

أكتب المثلث التالى في:

50 51 52 53 54 55

11

الوحدة 8 الأشكال الهندسية

استعد لدراسة الوحدة

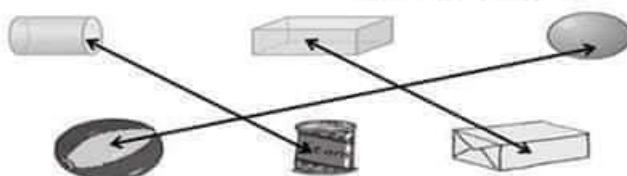
أنت الأشكال الهندسية في كل حرف

1

2

3

أصل الشيء بالجسم الذي يشبهه:

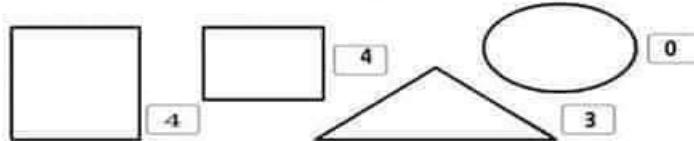


16

الدرس 3 أضلاع الأشكال المستوية وزووونها

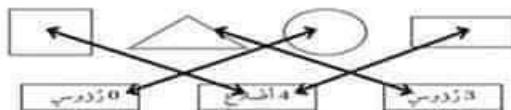
الكتاب المدرسي

أضلاع الشكل، ثم اكتب عدد أضلاعه في:



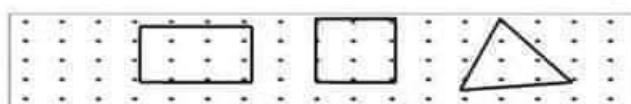
11

أمثل الشكل بالمُناديق التالية:



12

أوسم على الشكل الشاملة مثلاً، ومتعددة، ومتقطعة:



13

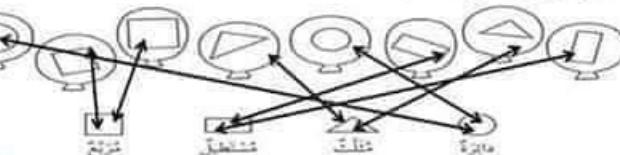
13

الكتاب المدرسي

الدرس 2 الأشكال المستوية

الكتاب المدرسي

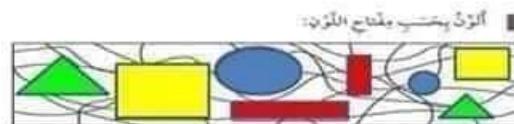
أمثل الأشكال بالشكل المناسب:



14

أقرن الشكل الشاملة بحسب ملائج المزون:

- : أزرق
- : أخضر
- : أرجواني
- △: أحمر

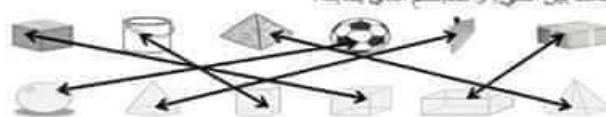


15

الذرين 1 المفجّسات

الذرين
المفجّسات

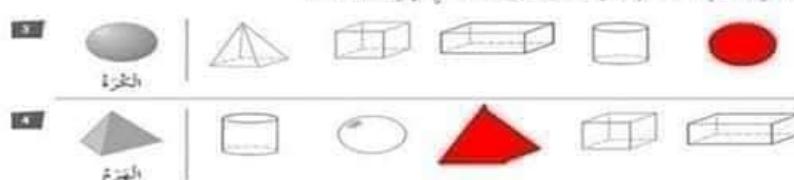
أصل ينطّق بين الثنّي والشّجاعي الذي تسايّلة:



أدرج إشارة <---> بجانب المكعب:



أذرن بالأشعار الشّجاعي الذي تسايّل شكل الشّجاعي في بداية العصف:

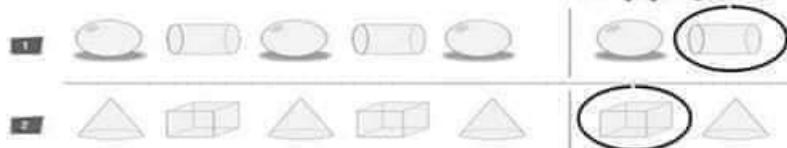


17

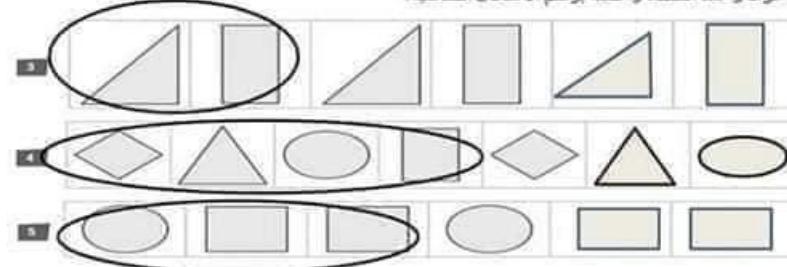
الذرين 4 الأنماط الهندسية

الذرين
الأنماط

أعُرّف الشّكل التالي في التّحدى:



احمّل وحدة النّسخة، وأكمله برسم الأشكال المناسبة:



20

الوحدة 9 الكسور

استمذ لدراسة الوحدة

أصل بين بعثي الحشرة:



أشرط النبات: التخلص إلى نصفين:



أذشم يقلس خطاً للقسم قطعة الشوكولاتة إلى نصفين:



لماشة هادي وزرحت 14 قنطرة بالتساوي. كم قنطرة المدى كل منها؟

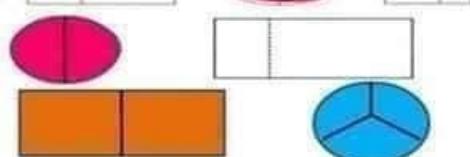
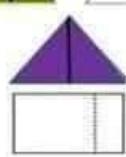


7 7

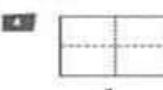
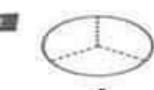
21

الدروس 1 الآخراة المتقطالية

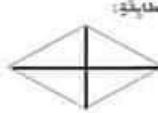
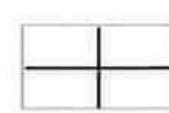
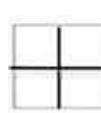
أكمل التشكيل الذي أجريه متقطالية:



أكمل عدد الآخراة المتقطالية:



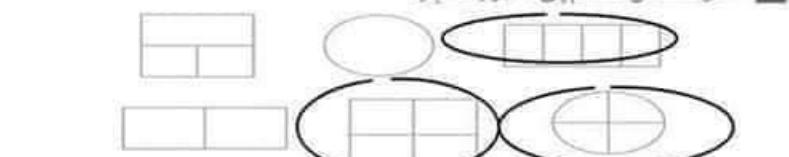
أكمل المانحات الآتية إلى 4 آخراً متقطالية:



22

الدرس 3 الزربع

أنتَ مُشغّل الشكل، أنتَ تُحوله إلى 4 أجزاء متساوية:



هذه الأجزاء الشائعة:

هذه الأجزاء المتساوية:

هذه الأجزاء الشائعة:

هذه الأجزاء المتساوية:

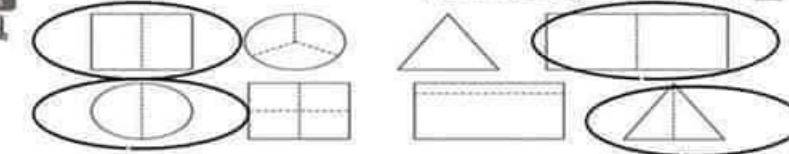
أنتَ إشارة (✓) بجانب الشكل الذي ينتقل الزربع:



24

الدرس 2 النصف

أنتَ مُشغّل الشكل، أنتَ تحوّله إلى جزأين متساويين:



أنتَ تقسّم الشكل، ثم أنتَ تقسّم الشكل الذي ينتقل هذه الأجزاء التي ترتكبها:

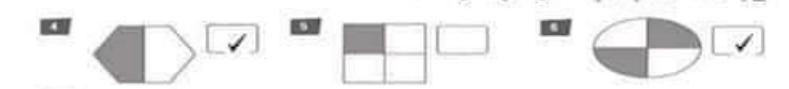
هذه الأجزاء الشائعة:

هذه الأجزاء المتساوية:

هذه الأجزاء الشائعة:

هذه الأجزاء المتساوية:

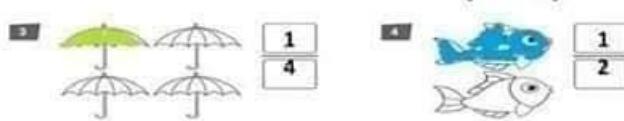
أنتَ إشارة (✓) بجانب الشكل الذي ينتقل النصف:



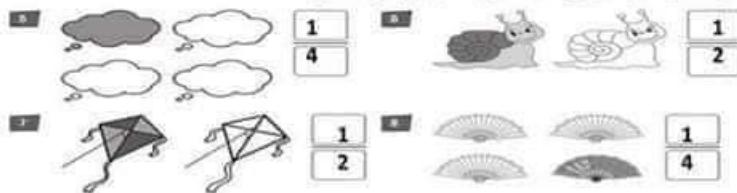
23

الدرس ٤ الكسر كجزء من مجموعة

أقرن جزءاً من ثالث مجموعتين، ثم أقلي الكسر الذي يمتد من الجزء الشائطين:



أقلّي الكسر الذي يمتد من عدم الآخاء الشائطين في ثالث مجموعتين:



٢٥

الدرس ٣ الربع

أحرّط الشكل الشائط إلى ٤ أجزاء متساوية:



أقرن ربع الشكل، ثم أقلي الكسر الذي يمتد عنده الأجزاء التي لا تلتفها:

١	
٤	

١	
٤	

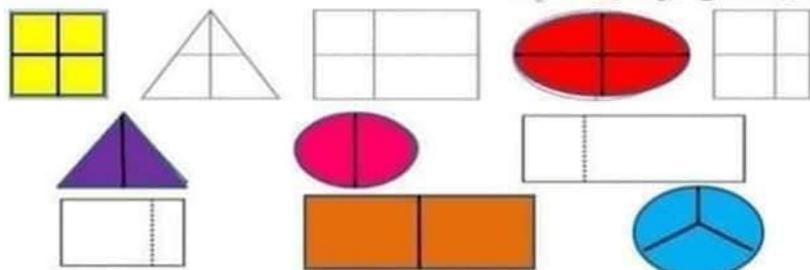
أضع إشارة بجانب الشكل الذي ينتمي إلى الربع:



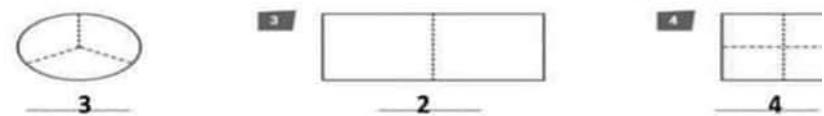
٢٤

رشن 1 الأجزاء المتطابقة

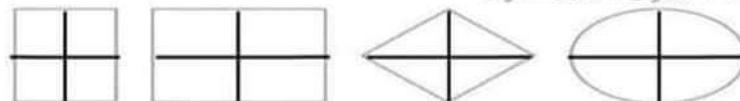
أكمل الشكل الذي أجزاءه متطابقة:



عندما تجمع الأجزاء المتطابقة:

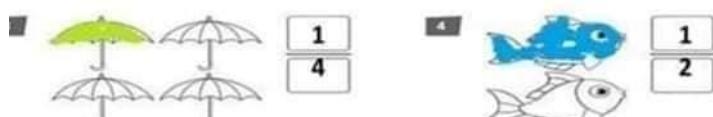
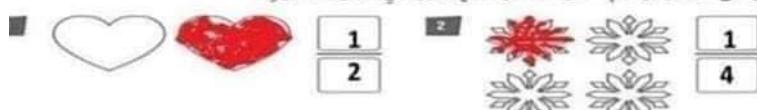


الآن حاول الآية إلى 4 أجزاء متطابقة:

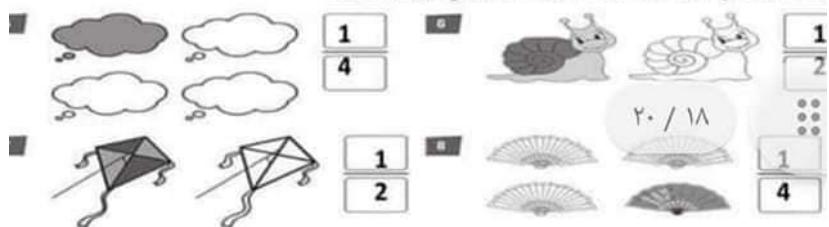


رشن 4 الكسر كجزء من مجموعة

جذبوا من كل مجموعة، ثم أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الثاني:

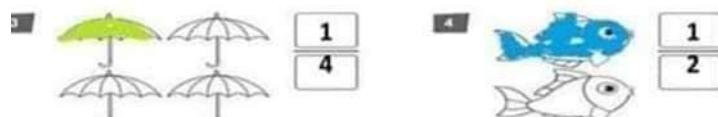
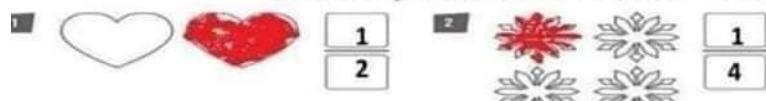


الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء الثانية في كل مجموعة:

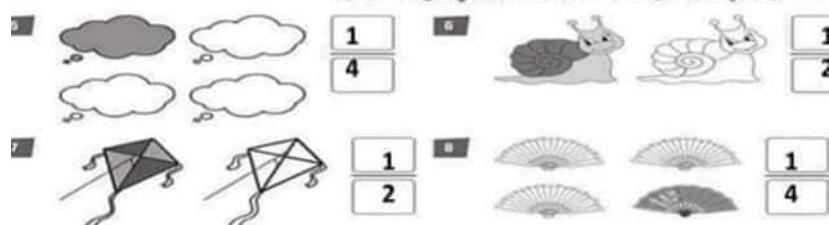


رشن 4 التكبير كجزء من مجموعة

اختر ما ينتمي إلى مجموعة، ثم أكتب التكبير الذي ينبع عن الجزء الشكل:



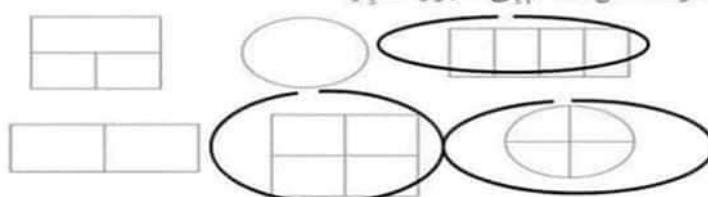
التكبير الذي ينبع عن عدّة الأجزاء الشكلية في تكبير مجموعة:



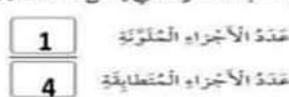
25

رشن 3 الربيع

اخوّط الشكل الشفاف إلى 4 أجزاء متساوية:



ربع الشكل، ثم أكتب التكبير الذي ينبع عن الأجزاء التي قوّتها:

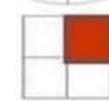
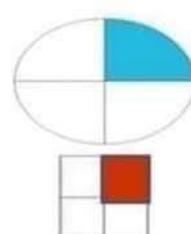


عدّة الأجزاء الشكلية

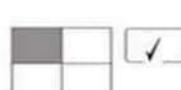
عدّة الأجزاء المتساوية

عدّة الأجزاء الشكلية

عدّة الأجزاء المتساوية



إشارة (✓) يحابي الشكل الذي ينبع عن الربيع:



5



6

