**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: السادس الأساسي. | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 |
| **المبحث**: التربية الإسلامية . | **عنوان الوحدة**: محبة الله تعالى . | | **الصفحات**: 5 \_ 33 | **عدد الحصص**: 12 | **الفترة الزمنية**: من 21\2 إلى 28\2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تعرف الطالبة المصطلحات و المفاهيم الواردة في الوحدة . \***  \***تتعرف معاني المفردات الواردة في السور القرآنية .**  **\* تتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة مراعية أحكام التلاوة و التجويد .**  **\* تبين علامات محبة المسلم لله .**  **\* توضح مفهوم الإظهار الشفوي و تذكر حروف الإظهار و تطبق حكم الإظهار الشفوي .**  **\* تقرأ الحديث قراءة سليمة .**  **\* توضح الفكرة الرئيسة في الحديث .**  **\* تحفظ الحديث غيبا .**  **\* تحرص على محبة الله و إكرام الضيف و صلة الرحم و قول الحق و آداء صلاة الوتر .**  **\* توضح حكم صلاة الوتر و تطبق صلاة الوتر** . | - **الاجهزة الذكية كالهاتف المحمول**  - **برامج تعليمية الكترونية**    صور  الكتاب المدرسي  أوراق العمل  البيئة الصفية  **\_ بطاقات** | **التدريس المباشر**      **سؤال وجواب**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات**  **(تعلم تعاوني)** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظه**  **الاختبارات** | **سلم التقدير**  **العددي**  **قائمة شطب** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة**  **\* أنشطة الكتاب** | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: السادس الأساسي. | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 |
| **المبحث**: التربية الإسلامية . | **عنوان الوحدة**: الدعوة إلى الله . | | **الصفحات**: 35 \_ 65 | **عدد الحصص**: 12 | **الفترة الزمنية**: من 1\3 إلى 10 \4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **\*تعرف الطالبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **\* تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة .**  **\*تبين معاني الكلمات الواردة في السور الكريمة**  **\* توضح المعنى العام للآيات .**  **\* تذكر أول بيت بني في الأرض للعبادة .**  **\* تبين دور سيدنا إبراهيم و سيدنا إسماعيل في بناء الكعبة .**  **\* توضح المقصود بالنون المشددة و النون المشددة .**  **\* توضح حكم المسح على الخفين و الجبيرة و الحكمة من مشروعيتها .**  **\* تذكر شروط و مبطلات المسح على الخفين و الجبيرة .**  **\* تبين كيفية المسح على الخفين .**  **\* تتعرف جانبا من الأحداث المرتبطة بمصعب بن عمير و دوره في الدعوة إلى الله .**  \* **تقدر دور الدين في اليسر و تحرص على تلاوة القرآن.** | - **الاجهزة الذكية كالهاتف المحمول**  - **برامج تعليمية**  \_بطاقات توضيحية  صور  الكتاب المدرسي  أوراق العمل  البيئة الصفية | **التدريس المباشر**    **سؤال وجواب**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات**  **(تعلم تعاوني)** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظه**  **الاختبارات** | **سلم التقدير**  **العددي**  **قائمة شطب** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب** | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: السادس الأساسي. | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 |
| **المبحث**: التربية الإسلامية . | **عنوان الوحدة**: قدرة الله تعالى . | | **الصفحات**: 66\_ 101 | **عدد الحصص**: 12 | **الفترة الزمنية**: من 11\4 إلى 18\5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| \***تعرف الطالبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **\* تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة .**  **\*تبين معاني الكلمات الواردة في السور الكريمة**  **\* توضح المعنى العام للآيات .**  **\* تصف الأحداث المتعلقة برحلة الإسراء و المعراج .**  **\* توضح موقف المشركين من رحلة الإسراء و المعراج .**  **\* توضح مرتبتي القلقلة .**  **\* تقرأ الحديث قراءة سليمة .**  **\* توضح الفكرة الرئيسة في الحديث .**  **\* تحفظ الحديث غيبا**  **\* تبين أسباب التيمم و مبطلات التيمم .**  **\* تطبق التيمم عمليا تطبيقا صحيحا .**  **\* تقدر حكمة الله من مشروعية التيمم .**  **\* تحرص على تلاوة القرآن .**  **\*تذكر أهمية و آداب المسكن في الإسلام .** | - **الاجهزة الذكية كالهاتف المحمول**  - **برامج تعليمية**  القرآن الكريم  صور  الكتاب المدرسي  أوراق العمل  البيئة الصفية | **التدريس المباشر**      **سؤال وجواب**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات**  **(تعلم تعاوني)** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظه**  **الاختبارات** | **سلم التقدير**  **العددي**  **قائمة شطب** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب** | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: السادس الأساسي. | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 |
| **المبحث**: التربية الإسلامية . | **عنوان الوحدة**: طاعة الله . | | **الصفحات**: 102 ,126 | **عدد الحصص**: 12 | **الفترة الزمنية**: من 19\5 إلى نهاية الفصل الثاني |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تعرف الطالبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **\* تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة .**  **\*تبين معاني الكلمات الواردة في السور الكريمة**  **\* توضح المعنى العام للآيات .**  **\* تتعرف جانبا من الأحداث المرتبطة بحياة الصحابية نسيبة بنت كعب و دورها في الدعوة إلى الله .**  **\* تذكر أهم مجالات ترشيد الاستهلاك .**  **\* تقدر أثر ترشيد الاستهلاك في رفاهية حياة الإنسان**  **\* تحرص على تلاوة القرآن الكريم .** | - **الاجهزة الذكية كالهاتف المحمول**  - **برامج تعليمية**  القرآن الكريم  صور  الكتاب المدرسي  أوراق العمل  البيئة الصفية | **التدريس المباشر**      **سؤال وجواب**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات**  **(تعلم تعاوني)** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظه**  **الاختبارات** | **سلم التقدير**  **العددي**  **قائمة شطب** | **\* أوراق عمل**  **\* الحوار والمناقشة**  **\* ذكر أمثلة على الرحمة .**  **\* أنشطة الكتاب** | - أشعر بالرضا عن:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - التحديات:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - مقترحات التحسين:  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**تحليل المحتوى لمبحث : التربية الإسلامية**

الصف / المستوى : **السادس** عنوان الوحدة : محبة الله تعالى الصفحات : **( 6 \_ 34 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العناوين الرئيسة و الفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار**  **( الحقائق والتعميمات )** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة والمهارات** | **الجداول والصور والنماذج** |
| **سورة نوح**  **محبة المسلم لله تعالى**  **التلاوة و التجويد الإظهار الشفوي**  **الحديث الشريف ( من ثمرات الإيمان )**  **صلاة الوتر** | **أنذر , مبين , أجل مسمى , أجل الله**  **محبة الله تعالى**  **الإظهار الشفوي , الإدغام الشفوي**  **الإخفاء الشفوي**  **صلة الرحم , إكرام الضيف , الكلمة الطيبة**  **صلاة الوتر** | **\_تبين الآيات الكريمة أن الله تعالى أرسل سيدنا نوحا ليدعو قومه إلى عبادة الله و ترك عبادة الأصنام .**  **\_ يحب المسلم الله تعالى الذي خلقه و أنعم عليه فيقوم بالأعمال الصالحة التي ترضيه و تقربه إليه .**  **\_ التحلي بأخلاق الرسول عليه الصلاة و السلام مثل : إكرام الضيف , صلة الرحم , قول الكلام الطيب**  **\_ صلاة الوتر من الصلوات المسنونة التي تؤدى تقربا لله تعالى** | **\*أؤمن أن الله تعالى واحد لا شريك له .**  **\* الاقتداء بسيدنا محمد في السلوك والأخلاق**  **\*أحرص على أداء صلاة الوتر .** | **أنشطة جماعية**  **أوراق عمل**  **طرح أسئلة**  **لوحات توضيحية**  **الملاحظة والاستنتاج**  **الحوار والمناقشة**  **البحث والمعرفة**  **التفكير**  **ذكر أمثلة** | **البيئة الصفية**  **لوحات توضيحية.** |

**تحليل المحتوى لمبحث : التربية الإسلامية**

الصف / المستوى : **السادس** عنوان الوحدة : ا**لدعوة إلى الله**  الصفحات : **(**35 \_ 65 **)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العناوين الرئيسة و الفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار**  **( الحقائق والتعميمات )** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة والمهارات** | **الجداول والصور والنماذج** |
| \* سورة نوح .  \* بناء الكعبة المشرفة  \* التلاوة ( النون و الميم المشددتان )  \* المسح على الخفين  \* الصحابي ( مصعب بن عمير ) | المفردات والتراكيب :  (فرارا , استغشوا ثيابهم , غفارا , مدرارا , يمددكم ).  الكعبة المشرفة .  النون , الميم المشددتان  المسح على الخفين , المسح على الجبيرة | دعوة سيدنا نوح قومه و استخدامه عدة أساليب لإقناعهم بتوحيد الله تعالى و ترك عبادة الأصنام و صبره عليهم مع أنهم عاندوه و لميؤمنوا به .  الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلاتهم و قد بناها سيدنا إبراهيم و ابنه سيدنا إسماعيل بأمر من الله تعالى .  النون و الميم المشددتان من أحكام التجويد التي تظهر فيها الغنة بمقدار حركتين .  تخفيف المشقة على الناس و من ذلك جواز المسح على الخفين و الجبيرة .  مصعب بن عمير صحابي جليل من السابقين إلى الإسلام و قد نشر الإسلام في المدينة المنورة قبل الهجرة النبوية . | أساليب الدعوة : الطرق التي اتبعها الرسل و أتباعهم من الدعاة لتعريف الناس بالله و كيفية عبادته .  الطواف بالكعبة المشرفة : عمل من أعمال الحج و العمرة و عدد أشواطه سبعة أشواط بعكس اتجاه عقارب الساعة .  الحرف المشدد : أصله حرفان الأول ساكن و الثاني متحرك .  أركان الوضوء : النية و غسل الوجه و غسل اليدين مع المرفقين و مسح بعض الرأس و غسل القدمين و الترتيب | أنشطة جماعية  أوراق عمل  طرح أسئلة  لوحات توضيحية  الملاحظة والاستنتاج  الحوار والمناقشة  البحث والمعرفة  التفكير  ذكر أمثلة | البيئة الصفية  لوحات توضيحية |

**تحليل المحتوى لمبحث : التربية الإسلامية**

الصف / المستوى : **السادس** عنوان الوحدة : **قدرة الله**  الصفحات : **( 51-70 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العناوين الرئيسة و الفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار**  **( الحقائق والتعميمات )** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة والمهارات** | **الجداول والصور والنماذج** |
| سورة نوح.  \* الإسراء و المعراج  \* التلاوة ( القلقلة ) .  \* الحديث الشريف ( طلب العلم  التيمم \*  \* حق الإنسان في المسكن | ( ترجون , وقارا , أطوارا , طباقا , سراجا , أنبتكم , بساطا ).  الإسراء و المعراج  القلقة  طلب العلم , التيمم ,المسكن | تبين الآيات الكريمة استمرار نوح في محاولة إقناع قومه بأن يعبدوا الله وحده عن طريق تذكيرهم ببعض مظاهر عظمة الله  أسرى الله بسيدنا محمد ليلا من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في القدس الشريف .  القلقلة صفة لخمسة حروف حال مجيئها ساكنة هي القاف و الطاء و الباء و الجيم و الدال و لها مراتب .  طلب العلم من أعظم الأعمال و له أجر كبير في الدنيا و الآخرة  شرع الإسلام التيمم بدلا من الوضوء في بعض الحالات  السكن من ضرورات الحياة و أكد الإسلام حق الفرد بالسكن | قدرة الله على الخلق  يعد المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى  تكريم الله لنبينا محمد .  تعد القلقلة صفة ينبغي إظهارها عند نطق حروفها الخمسة حال مجيئها ساكنة  طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة .  الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة | أنشطة جماعية  أوراق عمل  طرح أسئلة  لوحات توضيحية  الملاحظة والاستنتاج  الحوار والمناقشة  البحث والمعرفة  التفكير  ذكر أمثلة | البيئة الصفية  لوحات توضيحية |

**المحتوى لمبحث : التربية الإسلامية**

الصف / المستوى : ا**لسادس** عنوان الوحدة : طاعة الله الصفحات : **( 71--87 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العناوين الفرعية و الرئيسة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار**  **( الحقائق والتعميمات )** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة والمهارات** | **الجداول والصور والنماذج** |
| **سورة نوح.**  **\* الصحابية نسيبة بنت كعب .**  **\* التلاوة : تطبيقات .**  **\*آداب التنزه و الرحلات**  **\* ترشيد الاستهلاك** | **(خسارا, مكروا , كبارا , أصلوا , لا تذر )**  **\*الإدغام الشفوي ,الإخفاء الشفوي , الإظهار الشفوي**  **\* الاستهلاك , الإسراف** | **\* بيان موقف سيدنا نوح بعد إصرار قومه على الكفر .**  **\* نسيبة بنت كعب صحابية جليلة من أوائل من أسلم في المدينة المنورة .**  **\* أرشد الإسلام إلى التحلي بآداب التنزه و الرحلات**  **\* يحث الإسلام على الاعتدال في الإنفاق و عدم الإسراف في المأكل و المشرب** | **\* الدعاء التوجه إلى الله بطلب العون و المغفرة**  **\*تؤدي النساء دورا كبيرا في نشر الإسلام و الدفاع عنه .**  **\*أباح الإسلام الترفيه عن النفس بالتنزه و الرحلات**  **\* الإسراف سلوك غير مقبول** | **أنشطة جماعية**  **أوراق عمل**  **طرح أسئلة**  **لوحات توضيحية**  **الملاحظة والاستنتاج**  **الحوار والمناقشة**  **البحث والمعرفة**  **التفكير**  **ذكر أمثلة** | **البيئة الصفية**  **لوحات توضيحية.** |